

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Психологии, педагогики и экологии человека»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИГБВиМ

Т.Ф. Лефлер
« 25 » 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова
« 26 » 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профилактика зависимого поведения

ФГОС ВО

Направление подготовки 06.03.01 «Биология»

Направленность (профиль): Ихтиология

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2017

Составители: Козулина Н. С., к.с.-х.н., доцент Н.С. Козулина «14» 05 2017 г.

Рецензент: г.и.ч. Карачева В. В. В.В. Карачева «15» 05 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 06.03.01 «Биология» Профиль: «Охотоведение»

Программа обсуждена на заседании кафедры психологии, педагогики и экологии человека протокол от 22.05 2017 № 9.

Заведующая кафедрой психологии, педагогики и экологии человека

Козулина Наталья Станиславовна, к. с.-х. н., доцент

Н.С. Козулина «22» мая 2017 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ	
АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. Внешние и внутренние требования	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Структура дисциплины	8
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.3. Содержание модулей дисциплины	9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	12
4.5.1 <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. Основная литература	13
6.2. Дополнительная литература	13
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	14
6.4. Программное обеспечение	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	19

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Профилактика зависимого поведения» входит в состав вариативной части дисциплин ФТД.В.01. дисциплин по направлению подготовки обучающихся бакалавриата направлению 06.03.01 «Биология» Профиль: «Охотоведение».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК Красноярского государственного аграрного университета кафедрой психологии, педагогики и экологии человека.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- ОК 7 способностью к самоорганизации и самообразованию.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Объем дисциплины: общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа (лекции 16, практические занятия 16, СРС – 40).

Содержание дисциплины: Общее представление о профилактике зависимого поведения. Здоровый образ жизни и его составляющие. Профилактика наркомании, алкоголизма, курения табака. Формы девиантного поведения.

Требования к дисциплине

1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Профилактика зависимого поведения» включена в ОПОП и является факультативной дисциплиной ФТД.В.01.

Реализация в дисциплине «Профилактика зависимого поведения» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки обучающихся бакалавриата 06.03.01 «Биология» Профиль: «Охотоведение».

Форма промежуточного контроля - зачёт.

1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Профилактика зависимого поведения» базируется на знании следующего курса «Экология».

В свою очередь, дисциплина «Профилактика зависимого поведения» даёт знания и является основополагающей для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов мотивации здорового образа жизни как основы здоровья самого человека и его потомства.

Основными задачами при изучении дисциплины являются: знакомство с теоретическими основами профилактики зависимого поведения; рассмотрение основных типов зависимого поведения; формирование представления о здоровом образе жизни и его составляющих.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы самоорганизации и самообразования;
- составляющие здорового образа жизни;
- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов общества;
- методы профилактики зависимого поведения.

Уметь:

- применять знания, полученные в процессе изучения профилактики зависимого поведения, осуществляя трудовую деятельность в коллективе;
- интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде.

Владеть:

- владеть основными приемами самоорганизации и самообразования;
- понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию, владение навыками самооценки.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	ЗЕТ	час.	по семестрам № 6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	1	32	32
в том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Самостоятельная работа (СРС)	1	40	40
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		20	20
самоподготовка к текущему контролю знаний		16	16
подготовка к зачёту		4	4
Вид контроля:			зачёт

4. Структура и содержание дисциплины**4.1. Структура дисциплины**

Таблица 2

Тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	в том числе			Формы контроля
			Л	ПЗ	СРС	
1.	Модуль 1. Психологические механизмы и причины формирования зависимости и здоровый образ жизни	36	8	8	20	тестирование
2.	Модуль 2. Профилактика зависимости	32	8	8	16	тестирование
Зачёт		4			4	
ИТОГО		72	16	16	40	Зачёт

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Психологические механизмы и причины формирования зависимости и здоровый образ жизни	36	8	8	20
Модульная единица 1.1. Психологические механизмы и причины формирования зависимости.	18	4	4	10
Модульная единица 1.2. Понятие о здоровом образе жизни. Факторы, формирующие здоровье человека	18	4	4	10
Модуль 2. Профилактика зависимости	32	8	8	16
Модульная единица 2.1. Химические зависимости. Наркомания. Алкоголизм. Табакокурение.	16	4	4	8
Модульная единица 2.2. Нехимические зависимости. Фаббинг.	16	4	4	8
Подготовка к зачету	4			4
ИТОГО	72	16	16	40

4.3. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни.

Модульная единица 1.1.

Понятие специальной (частной) психологической теории и её место в структуре психологического знания. Становление психологии зависимого поведения как специальной научной и учебной дисциплины. Возникновение и развитие этой отрасли психологического знания в России, странах Европы и США. Структура психологии зависимого поведения. Задачи, проблемы и перспективы психологии зависимого поведения в современных условиях.

Модульная единица 1.2.

Критерии отнесённости поведения к разряду зависимого: стремление ухода от реальности посредством изменения своего психического состояния, сильные эмоциональные переживания, замещающий эффект.

МОДУЛЬ 2. Профилактика зависимости.

Модульная единица 2.1. Химические зависимости. Наркомания. Алкоголизм. Табакокурение.

Наркомания. Особенности формирования наркотической зависимости. Классификация наркотиков. Переход аддиктивного поведения в болезнь. Влияние наркотиков на организм. Неспецифические признаки употребления наркотиков. Специфические маркеры употребления конкретных наркотиков. Профилактика наркомании.

Причины формирования алкогольной аддикции. Основные понятия и критерии диагностики раннего алкоголизма. Чувствительность к алкоголю детей и подростков. Особенность реакции на малые дозы алкоголя. Данные медицинской статистики о влиянии алкоголя на организм. Педагогическая профилактика раннего алкоголизма.

Модульная единица 2.2. Нехимические зависимости. Фаббинг.

Этому виду зависимости могут быть подвержены люди любого возраста. Но особенно остро сегодня стоит вопрос об изучении закономерности и динамики формирования поведенческих расстройств у студентов, страдающих от компьютерной и игровой зависимости, а также разработке мер её профилактики.

Основные направления и формы профилактики зависимого поведения. Первичная, вторичная и третичная профилактика зависимого поведения. Общая и специальная профилактика. Пути и способы выхода из зависимости. Факторы, мешающие излечению. Основные формы профилактической работы: организация социальной среды; информирование; социальное обучение; организация альтернативной деятельности; организация здорового образа жизни; активизация личностных ресурсов; минимизация негативных последствий зависимого поведения.

Социально-психологическая коррекция зависимого поведения. Основные направления коррекционной работы. Стратегии коррекционного вмешательства при различных формах аддиктивного поведения. Коррекционная программа: функции, задачи, методика составления. Оценка результативности. Индивидуальная и групповая коррекционные программы.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни			8
	Модульная единица 1.1. Психологические механизмы и причины формирования зависимости.	Лекция № 1, 2, 3. Психологические механизмы и причины формирования зависимости.	Контрольные вопросы	4
	Модульная единица 1.2. Понятие о здоровом образе жизни. Факторы, формирующие здоровье человека	Лекция № 4, 5. Понятие о здоровом образе жизни. Факторы, формирующие здоровье человека	Контрольные вопросы	4
2.	Модуль 2. Профилактика зависимости		Контрольные вопросы	8
	Модульная единица 2.1. Химические зависимости. Наркомания. Алкоголизм. Табакокурение.	Лекция № 6, 7. Химические зависимости. Наркомания. Алкоголизм. Табакокурение.	Контрольные вопросы	4
	Модульная единица 2.2. Нехимические зависимости. Фаббинг.	Лекция № 8, 9. Нехимические зависимости. Фаббинг.	Контрольные вопросы	4
ИТОГО			зачёт	16

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий				
№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№, название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни		тестирование	8
	Модульная единица 1.1. Психологические механизмы и причины формирования зависимости.	Занятие № 1, 2. Психологические механизмы и причины формирования зависимости.	тестирование	4
	Модульная единица 1.2. Понятие о здоровом образе жизни. Факторы, формирующие здоровье человека	Занятие № 3, 4. Понятие о здоровом образе жизни. Факторы, формирующие здоровье человека. Образ жизни студентов.	тестирование	4
2	Модуль 2. Профилактика зависимости		тестирование	8
	Модульная единица 2.1. Химические зависимости. Наркомания. Алкоголизм. Табакокурение.	Занятие № 5, 6, 7. Химические зависимости. Наркомания. Алкоголизм. Табакокурение.	тестирование	4
	Модульная единица 2.2. Нехимические зависимости. Фаббинг.	Занятие № 8, 9. Нехимические зависимости. Фаббинг.	тестирование	4
ИТОГО			зачёт	16

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Основными формами организации самостоятельной работы студентов являются:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- самоподготовка к выполнению тестов текущего контроля по всем темам программы
- подготовка к зачёту.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний			
№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ		20

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
жизни			
	Модульная единица 1.1.	Ценностно-ориентационные основы здорового образа жизни, их деформация в современном обществе.	10
	Модульная единица 1.2.	Психологические составляющие здорового образа жизни. Стресс и здоровье. Проблемы эмоционально-психологической устойчивости.	10
2	Модуль 2. Профилактика зависимости		16
	Модульная единица 2.1.	Мотивы употребления наркотических и токсических веществ учащейся молодежью. Социальные факторы, детерминирующие употребление наркотических и токсических веществ и алкоголя молодёжью.	8
	Модульная единица 2.2.	Социальные факторы, детерминирующие формирование аддиктивного поведения от нехимических факторов.	8
Подготовка к зачёту			4
ИТОГО			40

4.5.2. Контрольные работы / расчётно-графические работы / учебно-исследовательские работы

Контрольные работы / расчётно-графические работы / учебно-исследовательские работы не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-7	1-16	1-16	–	Тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Вайнер, Э.Н. Валеология: учебник для вузов [Электронный ресурс]. – М.: Флинта: Наука, 2012. – 416 с.
2. Гаврилина, Л.К. Профилактика зависимого поведения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.К. Гаврилина, В.Б. Пружинская; общая редакция Гаврилиной Л.К. – Сыктывкар, 2010. – 132 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Воробьева, Т.В. Профилактика зависимости от психоактивных веществ. Руководство по разработке и внедрению программ формирования жизненных навыков у подростков группы риска / Т.В. Воробьева, А.В. Ялтонская. – М.: УНПООН, 2008. — 70 с.
2. Лоскутова, В.А. Интернет-зависимость как форма нехимических аддиктивных расстройств [Электронный ресурс]: автореф. Дис. ... канд. Мед. Наук: 14.00.18 / В.А. Лоскутова. – Новосибирск, 2004.

3. Назарова, Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.
4. Романова, Л.И. Наркомания и наркотизм / Л.И. Романова. – СПб.: Издательство «Юридический центр пресс», 2003. – 481 с.
5. Сельченко, К.В. Психология зависимости: хрестоматия / К.В. Сельченко. – Мн.: Харвест, 2005. – 592 с.
6. Чумаков, Б.Н. Валеология: Учеб. Пособие. – 2-е изд. Испр. И доп. – М.: Педагогическое общество России, 2000. – 407 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Белых, И.Н. Профилактика зависимого поведения: метод. Указания / И.Н. Белых; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т., 2014. – 12 с.
2. Рабочая программа дисциплины «Профилактика девиантного поведения молодежи» [Электронный ресурс]: Рекомендовано Методическим советом ГОУ ВПО УГТУ-УПИ по специальности 040104 – «Организация работы с молодежью» для очной, заочной и дистанционной форм обучения. – Екатеринбург: ГОУ ВПО Уральский государственный технический университет – УПИ им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2009.
3. Залыгина, Н.А. Программа дисциплины «Здоровый образ жизни и профилактика зависимостей» [Электронный ресурс].

6.4 Программное обеспечение

№ п/п	Продукт	Кол- во	Вид поставки
1.	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	1	Лицензия
2.	подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542; 1203928545	10	
3.	Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2	290	Лицензия
4.	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Device CAL Device CAL	290	Лицензия
5.	Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel	290	Лицензия
6.	Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Лицензия
7.	Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T 5,000+	15	Лицензия
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	1	Лицензия

ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ

1. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека;
2. <http://psy.rin.ru/> - психологический портал;
3. <http://www.kraslib.ru/> - Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края;
4. <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека;
5. <http://www.poiskknig.ru/lib.html> - поиск электронных книг;

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра психологии, педагогики и экологии человека

Направление подготовки (специальность) 06.03.01Дисциплина профилактика зависимого поведенияКоличество студентов 15Общая трудоёмкость дисциплины: лекции 18 час.; практические занятия 18 час.; СРС 36 час.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во, экз.	Кол-во экз. в ВУЗе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции и практические занятия	Валеология: учебник для ВУЗов	Вайнер Э.Н.	Флинта	2001, 2012	Печ.		Библ.			54 ЭБС Консультант студента
	Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений	Назарова Е.Н.	Издательский центр «Академия»	2008	Печ.		Библ.		15	
	Валеология: Учеб. пособие	Чумаков Б.Н.	Педагогическое общество России	2000	Печ.		Библ.		15	25
									15	84

/ Директор библиотеки Курба

Председатель МК института

М.И.Иванов

Зав. кафедрой

В.В.Иванов

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков заявленных компетенций

7.1. Текущая аттестация

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах: контрольные вопросы, тестирование.

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на практических занятиях, своевременная сдача заданий.

7.2. Рейтинг-план дисциплины «Профилактика зависимого поведения»

Модули	Часы	Баллы
Модуль № 1	32	30
Модуль № 2	31	30
Зачёт	9	+40
ИТОГО	72	100

Распределение баллов по модулям (min.)

Модули	Контрольные вопросы	Тестирование	Зачёт	ИТОГО
Модуль № 1	15	15		30
Модуль № 2	15	15		30
Зачёт			+40	40
ИТОГО	30	30	+40	100

7.3 Промежуточный контроль (зачёт)

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине «Профилактика зависимого поведения» проходит в форме зачета, который представляет собой собеседование по вопросам.

Для допуска к промежуточному контролю обучающийся должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 40-60 баллов.

Обучающийся, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации, получает зачёт автоматически.

Обучающемуся, не набравшему данное количество баллов в ходе текущей аттестации, необходимо сдать зачёт в устной форме.

Оценивание ответа осуществляется на зачете по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы на 85-100% материала, получает максимальное количество баллов – 40 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы на 70-85 % материала, получает 20 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-70% материала, получает 10 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы менее, чем на 60% материала, не набирает баллов и приходит на зачет снова.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Что такое зависимое поведение?
2. Кто и почему в наибольшей степени подвержен зависимости?

3. Психофизиологическая основа зависимого поведения.
4. Охарактеризуйте этапы формирования аддикции.
5. Какие виды аддиктивного поведения вы знаете?
6. В чём заключается деструктивная сущность аддиктивного поведения.
7. Назовите характерные черты аддиктивной личности.
8. Что такое пристрастия, в чём их физиологическая и психологическая основа?
9. Что такое стремления, в чём их физиологическая и психологическая основа?
10. Что такое склонности, в чём их физиологическая и психологическая основа?
11. Какова роль семьи в формировании аддиктивного поведения?
12. Влияние окружающей среды на формирование аддиктивной стратегии поведения.
13. Что такое со зависимость? Характерные черты со зависимой личности.
14. Как средства массовой информации способствуют формированию аддиктивной личности?
15. Признаки употребления подростком ПАВ.
16. Каковы признаки физической зависимости от алкоголя.
17. Какие признаки употребления наркотиков вам известны?
18. В чём опасность аддикции?
19. Какие виды пищевой аддикции вам известны? В чём их особенность?
20. В чём заключается опасность приёма препаратов бытовой химии?
21. Как формируется Internet-зависимость?
22. В чём особенность сексуальной аддикции?
23. Почему возраст является наиболее благоприятным для формирования аддикции?
24. Какое значение для формирования аддикции имеет возраст первой пробы ПАВ и почему?
25. Какие факторы препятствуют приобщению к употреблению ПАВ?
26. В чём особенность формирования аддиктивного поведения у студентов?
27. На какие этапы можно подразделить процесс педагогической профилактики аддиктивного поведения?
28. Кто должен принимать непосредственное участие в профилактике аддиктивного поведения у студентов?
29. В чём особенность педагогической профилактики аддиктивного поведения у студентов?
30. Какие программы профилактики аддиктивного поведения вам известны?

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает: DVD-плеер, коллекция видеоматериалов (фильмотека), мультимедийный комплекс (ноутбук (компьютер), проектор, экран), телевизор, наличие библиотечного фонда литературы (учебники и учебные пособия, журналы); наличие доступного для студента выхода в Internet.

При использовании электронных изданий для самостоятельной работы студент должен располагать рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Internet.

Средства и материальное обеспечение дисциплины:

1. Слайд-презентации.
2. Коллекция видеофильмов: National Geographic. Inside LSD (2009); National Geographic. Запреты. Наркотики (2010); National Geographic. Правда о марихуане - The truth about marihuana (2010); Аргентина 2009; Наркология. Молекула Духа DMT - the Spirit Molecule (2010); Запреты. Амфетамин; Наркотики за рулём; Область тьмы.
3. Комплекты раздаточного материала по темам лекций.
4. Средства мультимедиа.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В основу разработки рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершённых модулей и проведение по ним текущей аттестации.

При организации промежуточного контроля используются формы тестовых и контрольных работ по различным темам курса. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта.

К зачёту допускаются на основе суммы баллов, полученных по всем разделам по результатам самостоятельной работы при условии, что обучающийся по каждому виду набрал количество баллов не менее зачётного минимума. Студент допускается к зачету, если сумма баллов составит 60 и более.

10. Образовательные технологии

- Информационно-коммуникационные технологии;
- Лекционно-семинарско-зачётная система;

Интерактивное обучение учебным планом не предусмотрено.

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Психологические механизмы и причины формирования зависимости.	Л, ПЗ	– Лекционно-семинарско-зачётная система; – Информационно-коммуникационные технологии.	6
Понятие о здоровом образе жизни. Факторы, формирующие здоровье человека.			4
Химические зависимости. Наркомания. Алкоголизм. Табакокурение.			4
Нехимические зависимости. Фаббинг.			4
ИТОГО			18

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
08.09.2017 г	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ протокол № 1 от 08.09.2017 г.
04.09.2018 г	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ протокол № 1 от 04.09.2018 г.
10.09.2019 г	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ протокол № 2 от 10.09.2019 г.
07.09.2020 г	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ протокол № 1 от 07.09.2020 г.

Программу разработали:

С.С.И.И. Корреспондент Н.С.

ФИО, ученая степень, ученое звание



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

«ФТД.2. Профилактика зависимого поведения»

по направлению подготовки 06.03.01 – «Биология» профиль: «Ихтиология»

Рабочая программа учебной дисциплины, разработанная кафедрой психологии, педагогики и экологии человека ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ соответствует требованиям ФГОС ВО, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 07.06.2014 № 944, по указанным в ней направлениям (профилям) подготовки.

Включает все необходимые структурные компоненты.

Модульные единицы соответствуют необходимым требованиям и позволяют освоить в процессе обучения общекультурные (ОК-7) компетенции, предусмотренные образовательным стандартом (ФГОС ВО).

Тестовые задания технологично построены, быстро и легко понимаются, сформулированы кратко, чётко, не содержат скрытых подсказок и исключают неоднозначность толкования вопросов.

Выполнение обучающимися тестовых заданий позволит получить объективную картину об уровне сформированных знаний в рамках тестируемой дисциплины на основе предложенных в программе критериев оценки.

Перечень литературы включает наиболее последние учебные материалы.

Таким образом, считаю возможным рекомендовать к использованию рабочую программу учебной дисциплины **«ФТД.2. Профилактика зависимого поведения»** для подготовки бакалавров ФГОС ВО по направлению 06.03.01 – «Биология» профиль: «Ихтиология».

Рецензент:

д.м.н., профессор

зав. кафедрой дерматовенерологии

ФГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф.

В.Ф. Войно-Ясенецкого

 Ю.В. Карачева



Карачева
31.08.18
10 10