

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИПБ и ВМ



Т.Ф. Лефлер

2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



Н.И. Пыжикова

« 26 »

05

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рыболовство

ФГОС ВО

Направление подготовки **06.03.01 «Биология»**

Направленность (профиль): **Ихтиология**

Курс **3**

Семестр **5**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2017

Составитель: Заделенов В.А.

Заделенов « 15 » 05 20 17 г.

Рецензент: * директор рыбопромыслового комплекса ООО «Лидер»

Т.А. Кукарцева

Кукарцева « 18 » 05 20 17 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 - Биология

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 12 « 22 »
05 20 17 г.

зав. кафедрой: Четвертакова Е.В., к.с.-х.н.

Четвертакова « 22 » 05 20 17 г.

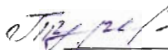
Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ

протокол № 9 «25» мая 2017 г.

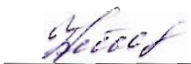
Председатель методической комиссии ИПБиВМ

Турицына Е.Г., д.в.н., проф.

 «25» мая 2017 г.

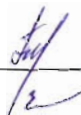
Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 - «Биология»

Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., доцент

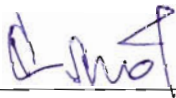
 «22» мая 2017 г.

Заведующие кафедрами¹:

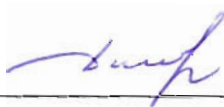
Зоотехнии и технологии переработки
продуктов животноводства
д.с.х.н., профессор

 Лефлер Т.Ф.

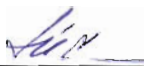
Кафедра внутренних незаразных
болезней, акушерства и
физиологии сельскохозяйственных животных
д.б.н., профессор

 Смолин С.Г.

Кафедра анатомии, патологической
анатомии и хирургии
д.в.н., профессор

 Донкова Н.В.

Кафедра эпизоотологии, микробиологии,
паразитологии и ветеринарно-санитарной
экспертизы
д.б.н., профессор.

 Строганова И.Я.

*- по согласованию с методической комиссией

¹ Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

Аннотация

Дисциплина «Рыболовство» является дисциплиной по выбору Блока 1 учебного плана подготовки студентов по направлению 06.03.01 «Биология» направленности (профиля) ихтиология. Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы». Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника: ПК-3.

Дисциплина ведется в V семестре. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, собеседования, тестирования, коллоквиума и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **144** часа. Программой дисциплины предусмотрены **68** часов контактной работы, из которых **32** часа - лекционные, **32** часа лабораторной работы, **80** часов самостоятельной работы.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Рыболовство» является дисциплиной по выбору Блока 1 учебного плана подготовки студентов по направлению 06.03.01 Биология». Реализация в дисциплине «Аквариумное рыбоводство» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 – «Биология» должна формировать следующие компетенции:

ПК - 3 - готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестовых заданий, промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Рыболовство» преподается на третьем курсе в пятом семестре по направлению подготовки 06.03.01 – «Биология».

Особенностью дисциплины является владение специальной терминологией. Предшествующие дисциплины - зоология, биология, биология и систематика водных биологических ресурсов, гидробиология.

Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель дисциплины - «Рыболовство» заключается в подготовке студентов в областях, связанных с производственной деятельностью специалистов в рыбном хозяйстве.

Задачами изучения дисциплины являются:

- овладение студентами знаний о проблемах рыболовства;
- овладение студентами знаний о современном состоянии и перспективах развития отечественного рыболовства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

цели, задачи и предмет «Рыболовство» как учебной дисциплины и ее роль в профессиональной подготовке студентов; усвоение студентами знаний о тенденциях и путях развития отечественного рыболовства; представление о перспективах развития отечественного рыболовства; биологические проблемы рациональной эксплуатации водных биоресурсов, экологические проблемы охраны водных биоресурсов; законодательство Российской Федерации в области рыболовства.

Уметь:

понимать и объяснять особенности развития рыболовства в профильном регионе в разные периоды исторического развития, их причины и социально-экономические проблемы;

Владеть:

основными методами комплексного исследования рыболовства профильного региона; знаниями о процессах рыболовства в профильном регионе в исторической ретроспективе, позволяющие строить прогнозы перспектив развития рыболовства профильного региона.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, их распределение по видам работ по семестрам представлена в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	1,7	64	64	
в том числе:				
Лекции (Л)		32	32	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)		32	32	
Самостоятельная работа (СРС)	2,1	80	80	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		18	18	
контрольные работы		12	12	
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		34	34	
подготовка к зачету		6	6	
др. виды		10	10	
Подготовка и сдача экзамена				
Вид контроля:		диф. зачет	диф. зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛР	СРС	
1	Модуль 1. Введение. Предмет и задачи курса. Состояние и перспективы развития рыболовства.	70	20	20	30	тестирование
	Модуль 2. Орудия и способы рыболовства	74	12	12	50	коллоквиум
	ИТОГО	144	32	32	80	диф.зачет

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛР	
Модуль 1. Введение. Предмет и задачи курса. Состояние и перспективы развития рыболовства.	62	16	16	30
Модульная единица 1. Введение. Предмет и задачи курса. Рациональная эксплуатация сырьевых ресурсов. Рыбохозяйственное использование водных объектов. Загрязнение и охрана водных объектов.	36	12	12	12
Модульная единица 2. Рыболовство во внутренних водоёмах России. Рыболовство в Красноярском регионе.	26	4	4	18
Модуль 2. Орудия и способы рыболовства	82	16	16	50
Модульная единица 3. Сетные орудия лова.	20	4	4	12
Модульная единица 4. Отцеживающие орудия лова.	20	4	4	12
Модульная единица 5. Крючковые орудия лова	20	4	4	12
Модульная единица 6. Акклиматизация водных биоресурсов. Мелиорация. Рыбы Красноярского края	22	4	4	14
ИТОГО	144	32	32	80

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Введение. Предмет и задачи курса. Состояние и перспективы развития рыболовства.		тестирование	16
	Модульная единица 1. Введение. Предмет и задачи курса. Рациональная эксплуатация сырьевых ресурсов. Рыбохозяйственное использование водных объектов. Загрязнение и охрана водных объектов.	Лекция 1. Введение в дисциплину. История рыболовства в России. Значение рыболовства в жизни людей.	опрос	2
		Лекция 2. Современное состояние рыболовства в России.	опрос	2
		Лекция 3. История развития рыбного хозяйства Красноярского региона.	опрос	2
		Лекция 4. Экологические проблемы на водных объектах Красноярского региона.	опрос	2
		Лекция 5. Ихтиофауна России	опрос	2
		Лекция 6. Ихтиофауна рек, озер и водохранилищ Красноярского края	опрос	2
	Модульная единица 2. Рыболовство во внутренних водоёмах России. Рыболовство в Красноярском регионе.	Лекция 7. Законодательство РФ в области охраны ВБР.	опрос	2
		Лекция 8. Промысел рыбы на озерах. Пастбищное рыбоводство на озерах.	опрос	2
2	Модуль 2. Орудия и способы рыболовства		коллоквиум	16
	Модульная единица 3. Сетные орудия лова.	Лекция 9. Сети ставные, плавные, дрейфтерные.	опрос	2
		Лекция 10. Сети ставные, плавные, дрейфтерные.	опрос	2
	Модульная единица 4. Отцеживающие орудия лова.	Лекция 11. Невода закидные, тралы	опрос	2
		Лекция 12. Невода закидные, тралы	опрос	2
	Модульная единица 5. Крючковые орудия лова	Лекция 13. Уды, гарпуны, переметы. любительские орудия лова	опрос	2
		Лекция 14. Уды, гарпуны, переметы. любительские орудия лова	опрос	2
	Модульная единица 6. Акклиматизация водных биоресурсов. Мелиорация. Рыбы Красноярского края	Лекция 15. Ихтиофауна рек, озер и водохранилищ Красноярского края	опрос	2
		Лекция 16. Мелиорация. Рыбы Красноярского края	опрос	2
	ИТОГО			32

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторных работ	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Введение. Предмет и задачи курса. Состояние и перспективы развития рыболовства.		тестирование	16
	Модульная единица 1. Введение. Предмет и задачи курса. Рациональная эксплуатация сырьевых ресурсов. Рыбохозяйственное использование водных объектов. Загрязнение и охрана водных объектов.	Лабораторная работа № 1. Введение в дисциплину. История рыболовства в России. Значение рыболовства в жизни людей.	опрос	2
		Лабораторная работа № 2. Современное состояние рыболовства в России.	опрос	2
		Лабораторная работа № 3. История развития рыбного хозяйства Красноярского региона.	опрос	2
		Лабораторная работа № 4. Экологические проблемы на водных объектах Красноярского региона.	опрос	2
		Лабораторная работа № 5. Ихтиофауна России	опрос	2
		Лабораторная работа № 6. Ихтиофауна рек, озер и водохранилищ Красноярского края	опрос	2
	Модульная единица 2. Рыболовство во внутренних водоёмах России. Рыболовство в Красноярском регионе.	Лабораторная работа № 7. Законодательство РФ в области охраны ВБР.	опрос	2
		Лабораторная работа № 8. Промысел рыбы на озерах. Пастбищное рыбоводство на озерах.	опрос	2
2	Модуль 2. Орудия и способы рыболовства		коллоквиум	16
	Модульная единица 3. Сетные орудия лова.	Лабораторная работа № 9. Сети ставные, плавные, дрифтерные.	опрос	2
		Лабораторная работа № 10. Сети ставные, плавные, дрифтерные.	опрос	2
	Модульная единица 4. Отцеживающие орудия лова.	Лабораторная работа № 11. Невода закидные, тралы	опрос	2
		Лабораторная работа № 12. Невода закидные, тралы	опрос	2
	Модульная единица 5. Крючковые	Лабораторная работа № 13. Уды, гарпуны, переметы, любительские орудия лова	опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторных работ	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	орудия лова	Лабораторная работа № 14. Уд., гарпуны, переметы, любительские орудия лова	опрос	2
	Модульная единица 6. Акклиматизация водных биоресурсов. Мелиорация. Рыбы Красноярского края	Лабораторная работа № 15. Ихтиофауна рек, озер и водохранилищ Красноярского края	опрос	2
		Лабораторная работа № 16. Мелиорация. Рыбы Красноярского края	опрос	2
	ИТОГО			32

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модуль 1. Введение. Предмет и задачи курса. Состояние и перспективы развития рыболовства.		30
	Модульная единица 1. Введение. Предмет и задачи курса. Рациональная эксплуатация сырьевых ресурсов. Рыбохозяйственное использование водных объектов. Загрязнение и охрана водных объектов.		12
	1.	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	6
	2.	Самостоятельное изучение темы:	6
	Модульная единица 2. Рыболовство во внутренних водоёмах России. Рыболовство в Красноярском регионе.		18
	3.	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	6
	4.	Самостоятельное изучение темы:	6
	5.	Подготовка к тестированию	6
	Модуль 2. Орудия и способы рыболовства		50
	Модульная единица 3. Сетные орудия лова.		12
	6.	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	7. Самостоятельное изучение темы:		6
	Модульная единица 4. Отцеживающие орудия лова.		12
	8. Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях		6
	9. Самостоятельное изучение темы:		6
	Модульная единица 5. Крючковые орудия лова		12
	10. Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях		6
	11. Самостоятельное изучение темы:		6
	Модульная единица 6. Акклиматизация водных биоресурсов. Мелиорация. Рыбы Красноярского края		14
	12. Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях		4
	13. Подготовка к тестированию		4
	14. Подготовка к зачету		6
	ИТОГО		80

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Оценка качества орудий лова рыбы	1-9
2	Особенности лова рыбы обкидными сетями (неводами и т.д.)	1-9
3	Определение надежности и выявление степени износа орудий рыболовства	1-9
4	Особенности устройства и лов рыб тралами	1-9
5	Лов рыбы мелкими ловушками	1-9
6	Промысловое рыболовство в Красноярском крае (можно выбрать другой регион)	1-9
7	Промысловое рыболовство в России	1-9
8	Особенности лова рыбы стационарными ловушками	1-9
9	Организация производства орудий рыболовства	1-9
10	Селективность орудий рыболовства в отношении видов рыб Красноярского края	1-9

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛР	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-3	1-12	1-12	1-14		диф.зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Рыжков, Леонид Павлович. Основы рыбоводства : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110401.65 - "Зоотехния" / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук. - Лань, 2011. - 527, [17] л. цв. ил. с.
2. Морузи, И.В. Рыбоводство / И.В. Морузи, Е.В. Пищенко и др. - М.: Колос, 2010.
3. Антипова, Л. В. Рыбоводство / Антипова Л. В. [и др.]. - СПб.: ГИОРД, 2009.
4. Долгин, В.Н. Гидробиология: учебное пособие / В.Н. Долгин, В.И. Романов. - Томск: Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2014. [электронный ресурс]
5. Власов, В.А. Рыбоводство / В.А. Власов. - М.:Лань, 2012. [электронный ресурс]
6. Рыжков, Леонид Павлович. Основы рыбоводства: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110401.65 - "Зоотехния" / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук. - Лань, 2011. - 527, [17] л. цв. ил. с. [электронный ресурс]

Дополнительная литература

7. Все об аквариумных рыбках: атлас-справочник. - КристаллОникс, 2006. - 174, [1] с.
8. Грищенко, Леонид Иванович. Болезни рыб и основы рыбоводства : [учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310800 "Ветеринария"] / Л. И. Грищенко, М. Ш. Акбаев, Г. В. Васильков. - Колос, 1999. - 455 с., [4] л. цв. ил. с.
9. Полонский, А. С. Содержание и разведение аквариумных рыб : справочник / А. С. Полонский. - Агропромиздат, 1991. - 383 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Для изучения дисциплины рекомендовано пользоваться электронными библиотеками, информационно- справочными поисковыми системами:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <http://google.ru>
3. [http:// yandex.ru](http://yandex.ru)
4. <http://elibrary.ru>
5. - <http://fishbase.nrm.se> – База данных по ихтиофауне.

6. - <http://www.fao.org/> - Департамент по рыболовству Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН.
7. - <http://www.larvalbase.org> – База данных по личинкам рыб.
8. - <http://www.eti.uva.nl/> - База по таксономии и идентификации биологических видов.
9. - <http://research.calacademy.org/research/ichthyology/catalog/> - База по систематике и таксономии рыб.
10. - <http://www.sevin.ru/vertebrates/> - Рыбы России.
11. - <http://nature.ok.ru/> - Редкие и исчезающие животные России и зарубежья.
12. - <http://www.faunaeur.org/> - Фауна Европы.
13. - <http://www.biodat.ru/> - Биологическое разнообразие России.

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов

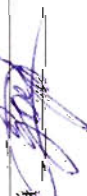
Направление подготовки 06.03.01 «Биология»

Дисциплина: «Рыбоводство»

Количество студентов 14

Общая трудоемкость дисциплины: теоретическое обучение 32 часа, практические занятия 32 часов; СРС 80 часов, консультации 0 часов.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое количество экз.	Количест во экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Л, ЛЗ, СРС	Рыбоводство	Морузи И.В., Пищенко Е.В. и др.	М.: Колос	2010	+		+		14	34
Л, ЛЗ, СРС	Рыбоводство	Антипова Л. В. [и др.].	СПб.: ГИОРД.	2009	+				14	23
Л, ЛЗ, СРС	Основы рыбоводства	Л. П. Рыжков	Лань	2011	+		+		14	48
Дополнительная										
Л, ЛЗ, СРС	Рыбоводство	Скляров, Г.А.	Ростов н/Д: Феникс.	2011	+		+		14	10
Л, ЛЗ, СРС	Рыбоводство и рыбное хозяйство	Журнал Шифр:Р484277/2008/8		2008- 2016	+		+		+	+
Л, ЛЗ, СРС	Рыбоводство	Журнал Шифр: Р305126/2011/2		2008- 2016	+		+		+	+
Электронные ресурсы										
Л, ЛЗ, СРС	Гидробиология: учебное пособие	Долгин В.Н., Романов В.И.	НИ Томский государственный университет	2014		+			14	http://e.lanbook.com/book/76698
Л, ЛЗ, СРС	Рыбоводство	Власов В.А.	Лань	2012		+			14	http://e.lanbook.com/book/3897
Л, ЛЗ, СРС	Основы рыбоводства	Рыжков, Л.П.	СПб.: Лань	2011	+	+	+		14	http://e.lanbook.com/book/658

Зав. библиотекой 

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: индивидуальный проект, опросы, тестирования;
Промежуточный контроль – дифференцированный зачет;
Рейтинг план по дисциплине.

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Текущая работа (ТР) (баллы)	Промежуточный контроль (ПК) (баллы)	Общее количество баллов
Модуль 1. Введение. Предмет и задачи курса. Состояние и перспективы развития рыболовства.	Выполнение, отчет и защита практической работы (0-5х4 работ=20)	Тест (15)	45
	СРС опрос (0-5х2=10)		
Модуль 2. Орудия и способы рыболовства	Выполнение, отчет и защита практической работы (0-5х4 работ=20)	Тест (15)	45
	СРС опрос (0-5х2=10)		
	Защита индивидуального проекта 10 б.		10
Всего:	70	30	100

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.

60-72 балла для оценки «удовлетворительно»

73-86 балла для оценки «хорошо»

87-100 баллов для оценки «отлично».

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию

Модуль считается сданным, при условии получения студентом не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (работа на занятиях – решение задач у доски, реферативные сообщения по темам) и принимается решение о допуске студента к выходному контролю или освобождению от его сдачи.

Студент обязан отчитаться по всем модулям дисциплины и с учетом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по дисциплине. Студенту, не набравшему минимальное количество баллов (менее 60), дается 14 календарных

дней после окончания календарного модуля для добора необходимого количества баллов.

Градации оценки по дифференцированному зачету:

60-72 балла для оценки «удовлетворительно»

73-86 балла для оценки «хорошо»

87-100 баллов для оценки «отлично».

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 60% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженности студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачет без сдачи выходного контроля. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдает зачет по расписанию зачетной сессии.

Дополнительные баллы:

1) исследовательская работа с последующим написанием статьи и выступлением на студенческой конференции - 20-25 баллов;

2) дополнительные рефераты с защитой - до 10 баллов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные, предусмотренные графиком учебного процесса.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изложении теоретического материала используются мультимедийные иллюстративные материалы, при проведении практических занятий – наглядные материалы (схемы, таблицы, тестовые задания, задачи, фото).

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания. По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их проведению.

Формы организации студентов на лабораторных работах: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2 - 5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание. Иллюстрационный материал демонстрируется студентам с использованием оборудования для компьютерных презентаций и предоставляется в форме иллюстрационного материала к лекциям.

В процессе выполнения лабораторных работ преподаватель индивидуально консультирует студентов по конкретным вопросам, связанным с применением изученной методики её выполнения к конкретному объекту исследования /

конкретным данным. Во время занятий для целей взаимного обучения разрешается и поощряется коммуникация между студентами, не выходящая за рамки целей занятия, за исключением студентов, в отношении которых в данный момент осуществляются контрольно-аттестационные мероприятия.

Выполнение работы завершается отчетом. Невыполнение задания является основанием для повторного выполнения работы и для снижения оценки по результатам соответствующего контрольно-аттестационного мероприятия.

Оценки за выполнение практических занятий выставляются по модульно-рейтинговой системе и учитывается как показатель текущей успеваемости студентов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

При освоении курса дисциплины студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы: подготовка сообщений по выбранным темам, конспектирование научных статей, написание собственных научных статей, поиск научной информации в Интернете. Эти виды работ предполагают освоение студентами литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения.

Студенту необходимо найти соответствующие источники информации и осуществить подготовку учебного материала в рамках поставленных целей и задач. Результат освоения СРС контролируется преподавателем, ведущим дисциплину, по критериям и формам контроля, отраженным в рейтинг-плане.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

Студенты должны готовить все вопросы тематического плана и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная дисциплина.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Повторение теоретического материала – 20-30 минут.

Изучение теоретического материала– 1 час в неделю.

Подготовка к практическому занятию – 1 час.

Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часов в неделю.

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его качественного усвоения рекомендуется разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут); в течение недели выбрать время для работы с литературой (1 час).

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу, а также электронные пособия, имеющиеся на сервере института ПБиВМ.

Рекомендации по работе с литературой.

Теоретический и практический материал становится более понятным, когда дополнительно к лабораторным работам изучается дополнительная литература по дисциплине.

Советы по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету по данной дисциплине студент должен продемонстрировать глубокие, систематизированные знания. При этом не достаточно иметь общее представление о категориях и проблемах изучаемой дисциплины. Необходимо владеть материалом по соответствующей теме, т.е.

- знать определения основных понятий и категорий;
- уметь изложить существующие в науке точки зрения по дискуссионным вопросам;
- перечислить фамилии ученых, занимающихся данной проблемой.

Критериями при выставлении баллов являются правильность ответов на вопросы, полнота ответа, умение связывать теорию с практикой, приведение примеров, культура речи. Это значит, что преподаватель оценивает как знания, так и форму изложения их студентом.

Указания по организации работы с фондами оценочных средств.

Фонд оценочных средств включает вопросы для устного опроса студентов, вопросы для отчета по практическому занятию, итоговые тесты.

10. Образовательные технологии

Перечень используемых в курсе образовательных и информационных технологий:

1. традиционная (лекции, практические занятия);
2. информационно-проблемная лекция (предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения);
3. групповая дискуссия (все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания);
4. коллоквиум (вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового (фронтального) опроса, позволяющая в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений студентов целой академической группы по данному разделу курса);

5. презентация проекта (слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты).

При освоении дисциплины обучающимися требуется посещения библиотеки ВУЗа, интернет-класса, желательно - профильных предприятий.

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модульная единица 1. Введение. Предмет и задачи курса. Рациональная эксплуатация сырьевых ресурсов. Рыбохозяйственное использование водных объектов. Загрязнение и охрана водных объектов.	Л	Традиционная	4
	Л	Информационно- проблемная лекция	2
	ЛЗ	Традиционная	4
	ЛЗ	Групповая дискуссия	2
Модульная единица 2. Рыболовство во внутренних водоёмах России. Рыболовство в Красноярском регионе.	Л	Традиционная	2
	ЛЗ	Традиционная	2
Модульная единица 3. Сетные орудия лова.	Л	Информационно- проблемная лекция	2
	ЛЗ	Групповая дискуссия	2
Модульная единица 4. Отцеживающие орудия лова.	Л	Информационно- проблемная лекция	2
	ЛЗ	Групповая дискуссия	2
Модульная единица 5. Крючковые орудия лова Модуль 1. Введение. Предмет и задачи курса. Состояние и перспективы развития рыболовства.	Л	Информационно- проблемная лекция	2
	ЛЗ	Групповая дискуссия	2
Модульная единица 6. Акклиматизация водных биоресурсов. Мелиорация. Рыбы Красноярского края	Л	Информационно- проблемная лекция	2
	ЛЗ	Коллоквиум	2
Всего:			32
из них, в интерактивной форме			20

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
08.09.2017 г	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2017-2018 уч. год обновлен перечень литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ протокол № 1 от 08.09.2017 г.
04.09.2018 г	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2018-2019 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ протокол № 1 от 04.09.2018 г.
10.09.2019 г	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ протокол № 2 от 10.09.2019 г.
07.09.2020 г	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ протокол № 1 от 07.09.2020 г.

Программу разработали:

к.б.н. Григорьев А.В.

ФИО, ученая степень, ученое звание



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
«Рыболовство» для студентов направления
06.03.01 «Биология» направленность (профиль) «ихтиология»

Рабочая программа по дисциплине «Рыболовство» предназначена для подготовки бакалавров ВО по направлению 06.03.01 «Биология» (направленность (профиль) «ихтиология») очной формы обучения.

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по направлению «Биология». Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Представлены темы лекционных и практических занятий, а так же самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению «Биология».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Директор рыбопромышленного комплекса
ООО «Лидер»



Т.В. Кукарцева