

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный аграрный университет

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ПБиВМ

_____ Т.Ф. Лефлер

« 30 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ

_____ Н.И. Пыжикова

« 30 » апреля 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков**

ФГОС ВО

Направление подготовки **06.03.01 «Биология»**

Направленность (профиль) **Ихтиология**

Курс **2**

Семестры **4**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2019

Составители: Тимошкина О.А., к.б.н., доцент

«20» апреля 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 8 «26» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

«26» апреля 2019 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 8 «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«29» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

«29» апреля 2019 г.

Оглавление

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.3. КОНТАКТНАЯ РАБОТА	7
Занятие № 1. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ	7
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	10
Дополнительная литература	10
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	11
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	11
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	13
8. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ	14
8.1. ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ КАФЕДРЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14
8.2 ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК	15
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16

Аннотация

Учебная практика **«Практика по получению профессиональных умений и навыков»** является обязательным этапом подготовки студентов по направлению 06.03.01 Биология направленность (профиль) ихтиология. Дисциплина реализуется в ИПБиВМ выпускающей кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Учебная практика **«Практика по получению профессиональных умений и навыков»** нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Учебная практика является концентрированной и выездной. Проведение учебной практики **«Практика по получению профессиональных умений и навыков»** осуществляется частично в полевых условиях с выездом в учебное хозяйство университета, либо с посещением водоемов г. Красноярска и его окрестностей, частично в подразделении университета. Сроки проведения практики и продолжительность определяются графиком учебного процесса. В полевых условиях продолжительность рабочего времени и перечень выполняемых работ зависит от метеорологических условий и определяется руководителем практики. Дни с неблагоприятными погодными условиями могут быть использованы для проведения лекций, выполнения студентами камеральных работ, оформления отчетов или считаться выходными. Сроки проведения – конец апреля – начало мая. На практике устанавливается 6–дневная рабочая неделя с 6–часовым рабочим днем.

Прохождение практики предусматривает следующие формы организации процесса: камеральные и полевые работы в виде практических занятий, самостоятельная работа, консультации. Общая трудоемкость составляет **108** часов, из них **72** часа контактной работы и **36** часов самостоятельной работы, промежуточный контроль в форме зачета.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования: Учебная практика **«Практика по получению профессиональных умений и навыков»** включена в Блок 2. Практики и является обязательным этапом освоения ОПОП. Дисциплина реализуется в ИПБиВМ выпускающей кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

1.2. Место дисциплины в учебном процессе: Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется учебная практика **«Практика по получению профессиональных умений и навыков»** являются: «Введение в профиль», «Зоология», «Ботаника», «Математика и математические методы в биологии», «Общая биология», «Гидробиология», «Аквариумное рыбоводство», «Биология и систематика водных биологических ресурсов».

Учебная практика «Полевое определение позвоночных» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Организация рыболовного хозяйства», «Рыболовство», «Прогнозирование биологических ресурсов», «Регулирование природопользования».

Особенностью дисциплины является тесная связь полевых научных исследований с камеральными работами, а так же знание терминов.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Целью учебной практики «Практика по получению профессиональных умений и навыков» является углубление и закрепление теоретических и практических знаний и навыков, приобретенных во время обучения и формирование профессиональных компетенций.

Задачами практики является:

- изучить основных методов исследования водных биологических объектов;
- изучить особенностей составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок;
- научиться представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований, работать с базами биологических данных и биологической информацией;
- применять на практике методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.

В результате прохождения учебной практики **«Практика по получению профессиональных умений и навыков»** студент должен:

Обладать следующими компетенциями:

ПК-2 - способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований ;

ПК-3 - готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной;

ПК-6 - способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов;

ПК-7 - способность использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества;

ПК-8 - способность использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией.

По итогам практики студенты должны:

Знать:

- биологические особенности разных видов водных биологических объектов;
- методики полевых и лабораторных зоологических исследований, способы сбора биологического материала, а также его обработки;
- методики учета численности гидробионтов и изучения их экологии;
- методики изучения состава и оценки состояния среды гидробионтов;

Уметь:

- составлять программы исследований;

- проводить полевые исследования биологии и экологии водных биологических объектов;
- обрабатывать материалы;
- логично и последовательно обосновывать принятие решений на основе полученных знаний по получению первичных профессиональных умений.

Владеть:

- методиками полевых биологических исследований;
- методиками учета численности гидробионтов;
- методиками оценки среды состояния гидробионтов.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения учебной практики «Практика по получению профессиональных умений и навыков» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены 72 часа контактной работы (лабораторно-практические занятия) и 36 часов самостоятельной работы студента.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Зачетных единиц	час.	семестр
			№3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Практические работы (ПР)	2	72	72
Самостоятельная работа (СРС)	1	36	36
Вид контроля			зачёт

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины отражается в виде таблицы 2.

Таблица 2 - Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы контроля
1	Подготовительный этап. Планирование работы, полевое изучение среды обитания гидробионтов в районе исследования, знакомство с водоемом и оборудованием	24	16	8	дневник, отчет
2	Основной этап. Сбор биологического материала, работа базами данных, методическим обеспечением	60	42	18	дневник, отчет
3	Завершающий этап. Камеральная обработка материала и заполнение дневника	24	14	10	дневник, отчет
	Итого:	108	72	36	зачет

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц

Таблица 3 - Трудоемкость модулей и модульных единиц

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа	Внеаудиторная работа (СРС)
Модуль 1. Подготовительный этап. Планирование работы, полевое изучение среды обитания гидробионтов в районе исследования, знакомство с водоемом и оборудованием	24	16	8
Модульная единица 1. Подготовка и планирование полевой работы, программы исследований	6	4	2
Модульная единица 2. Знакомство с изучаемым водоемом	10	6	4
Модульная единица 3. Знакомство с необходимым оборудованием	8	6	2
Модуль 2. Основной этап. Сбор биологического материала, работа базами данных, методическим обеспечением	60	42	18
Модульная единица 4. Определение видового состава сообщества гидробионтов	8	6	2
Модульная единица 5. Сбор биологического материала	24	14	10
Модульная единица 6. Первичная обработка биологического материала	28	22	6
Модуль 3. Завершающий этап. Камеральная обработка материала и заполнение дневника	24	14	10
Модульная единица 7. Камеральная обработка проб	12	6	6
Модульная единица 8. Общий порядок ведения полевых дневников и записей. Заполнение дневника по практике	12	8	4
ИТОГО	108	72	36

4.3. Контактная работа

Таблица 4 - Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Подготовительный этап. Планирование работы, полевое изучение среды обитания гидробионтов в районе исследования, знакомство с водоемом и оборудованием			16
	Модульная единица 1. Подготовка и планирование	Занятие № 1. Техника безопасности в полевых условиях. Общие методические указания	Собеседование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	полевой работы, программы исследований	выполнению исследовательских работ		
		Занятие № 2. Планирование полевой работы, программы исследований	Собеседование	2
	Модульная единица 2. Знакомство с изучаемым водоемом	Занятие № 3. Физико-географическая характеристика изучаемого водоема (или участка водоема)	Контрольные наблюдения	2
		Занятие № 4. Сбор материалов по гидрологии изучаемого водоема (или участка водоема)	Контрольные наблюдения	2
		Занятие № 5. Сбор материалов по ихтиофауне изучаемого водоема (или участка водоема)	Контрольные наблюдения	2
	Модульная единица 3. Знакомство с необходимым оборудованием	Занятие №6. Изучение орудий лова гидробионтов	Собеседование	2
		Занятие №7. Изучение оборудования для обработки биологического материала	Собеседование	2
		Занятие №8. Параметры рыболовства	Собеседование	2
	2	Модуль 2. Основной этап. Сбор биологического материала, работа базами данных, методическим обеспечением		
	Модульная единица 4. Определение видового состава сообщества гидробионтов	Занятие № 9. Изучение литературных и других источников о составе водной фауны района исследований	Контрольные наблюдения	6
	Модульная единица 5. Сбор биологического материала	Занятие № 10. Сбор полевых материалов по гидробионтам района исследования (с указанием количества и видового состава)	Контрольные наблюдения	14
	Модульная единица 6. Первичная обработка биологического материала	Занятие № 12. Определение биологических параметров гидробионтов из собранного материала и занесение данных в биологический журнал.	Контрольные наблюдения	16
		Занятие № 13. Составление баз данных	Контрольные наблюдения	6
3	Модуль 3. Завершающий этап. Камеральная обработка материала и заполнение дневника			14
	Модульная единица 7. Камеральная обработка проб	Занятие № 14. 1. Заполнение биологических журналов. 2. Изготовление препаратов и коллекций из собранного материала 3. Фиксация материала, изготовление учебных пособий.	Собеседование	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 8. Общий порядок ведения полевых дневников и записей. Заполнение дневника по практике	Занятие № 15. 1. Подготовка дневника по практике. 2. Обобщение материалов, полученных в ходе камерального этапа К дневнику прилагается оформленная надлежащим образом первичная документация и собранные ихтиологические материалы	Текст	6
		Сдача зачета	Прием зачета	2
	ВСЕГО			72

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 5 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Подготовительный этап. Планирование работы, полевое изучение среды обитания гидробионтов в районе исследования, знакомство с водоемом и оборудованием			12
	Модульная единица 1. Подготовка и планирование полевой работы, программы исследований	Тема №1. Подготовка и планирование ихтиологических исследований в разных географических зонах Красноярского края	Собеседование	2
		Тема № 2. Оценка показателей качества воды	Собеседование	2
	Модульная единица 2. Знакомство с изучаемым водоемом	Тема № 3. Классификация типов водоемов	Собеседование	2
		Тема № 4. Особенности лова морских водных биологических объектов	Собеседование	2
	Модульная единица 3. Знакомство с необходимым оборудованием	Тема №5. Современные технические средства в изучении гидробионтов	Собеседование	2
		Тема №6. Современные ихтиологические базы данных	Собеседование	2
2	Модуль 2. Основной этап. Сбор биологического материала, работа базами данных, методическим обеспечением			16
	Модульная единица 4. Определение видового состава сообщества гидробионтов	Тема №7. Классификация гидробионтов Красноярского края	Собеседование	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 5. Сбор биологического материала	Тема №8. Определение места сбора ихтиологического материала	Собеседование	4
	Модульная единица 6. Первичная обработка биологического материала	Тема №9. Морфофизиологические индексы и показатели	Собеседование	4
		Тема №10. Порядок создания баз данных	Собеседование	4
3	Модуль 3. Завершающий этап. Камеральная обработка материала и заполнение дневника			12
	Модульная единица 7. Камеральная обработка проб	Тема №11. Инструменты и инвентарь, используемые при проведение измерений	Собеседование	4
	Модульная единица 8. Общий порядок ведения полевых дневников и записей. Заполнение дневника по практике	Тема №12. Приготовление наглядных пособий из гидробионтов	Собеседование	4
		Тема №13. Создание коллекций гидробионтов	Собеседование	4
	ВСЕГО			36

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Вид контроля
ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8	1-15	1-13	собеседование сдача отчета зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Антипова, Л. В. Рыбоводство / Антипова Л. В. [и др.]. - СПб.: ГИОРД, 2009.
2. Власов, В.А. Рыбоводство / В.А. Власов. - М.:Лань, 2012. [электронный ресурс]
3. Долгин, В.Н. Гидробиология: учебное пособие / В.Н. Долгин, В.И. Романов. - Томск: Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2014. [электронный ресурс]
4. Морузи, И.В. Рыбоводство / И.В. Морузи, Е.В. Пищенко и др. - М.: Колос, 2010.
5. Рыжков, Л.П. Основы рыбоводства : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110401.65 - "Зоотехния" / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук. - Лань, 2011. - 527, [17] л. цв. ил. с.
6. Рыжков, Л.П. Основы рыбоводства: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110401.65 - "Зоотехния" / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук. - Лань, 2011. - 527, [17] л. цв. ил. с. [электронный ресурс]

Дополнительная литература

7. Складов, Г.А. Рыбоводство Ростов н/Д : Феникс, 2011

8. Рыбоводство и рыбное хозяйство: журнал. - 2008-2016
9. Рыбоводство: журнал. - 2008-2016

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Для изучения дисциплины рекомендовано пользоваться электронными библиотеками, информационно- справочными поисковыми системами:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <http://google.ru>
3. [http:// yandex.ru](http://yandex.ru)
4. <http://elibrary.ru>
5. <http://fishbase.nrm.se> – База данных по ихтиофауне.
6. <http://www.larvalbase.org> – База данных по личинкам рыб.
7. <http://www.eti.uva.nl/> - База по таксономии и идентификации биологических видов.
8. <http://research.calacademy.org/research/ichthyology/catalog/> - База по систематике и таксономии рыб.
9. <http://www.sevin.ru/vertebrates/> - Рыбы России.
10. <http://nature.ok.ru/> - Редкие и исчезающие животные России и зарубежья.
11. <http://www.faunaeur.org/> - Фауна Европы.
12. <http://www.biodat.ru/> - Биологическое разнообразие России.

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 3.3.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов
(профиль) ихтиология

Направление подготовки 06.03.01 – Биология. Направленность

Учебная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство	Морузи И.В., Пищенко Е.В. и др.	М.: Колос	2010	+		+		14	34
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство	Антипова Л. В. [и др.].	СПб. : ГИОРД,	2009	+				14	23
Л, ЛПЗ, СРС	Основы рыбоводства	Рыжков Л.П.	СПб.: Лань	2011	+		+		14	48
Дополнительная										
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство	Скляр, Г.А.	Ростов н/Д : Феникс,	2011	+		+		14	10
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство и рыбное хозяйство	Журнал Шифр: Р484277/2008/8		2008-2016	+		+		+	+
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство	Журнал Шифр: Р305126/2011/2		2008-2016	+		+		+	+
Электронные ресурсы										
Л, ЛПЗ, СРС	Гидробиология: учебное пособие	Долгин В.Н., Романов В.И.	Национальный исследовательский Томский госуниверситет	2014		+			14	http://e.lanbook.com/book/76698
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство	Власов В.А.	Лань	2012		+			14	http://e.lanbook.com/book/3897
Л, ЛПЗ, СРС	Основы рыбоводства	Рыжков, Л.П.	СПб.: Лань	2011	+	+	+		14	http://e.lanbook.com/book/658

Директор научной библиотеки _____ Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению индивидуального задания, а также периодических проверок дневника прохождения практики.

Промежуточный контроль – зачет.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета руководителем практики. В конце учебной практики студенты составляют дневник–отчет по результатам работы, проведенной во время практики и отвечают на вопросы.

Зачет может быть так же принят путем защиты отчета по заранее выбранной самостоятельной тематике с включением результатов полевых исследований. В отчете должны быть отражены следующие основные вопросы:

1. Актуальность темы с указанием цели и задачи исследования
2. Литературный обзор
3. Физико–географическая характеристика района исследования
4. Сбор материала и методика исследования.
5. Результаты исследования
6. Биолого–экологическая характеристика объектов исследования
7. Выводы
8. Список литературы

Отчет выполняется практикантом индивидуально на листах бумаги стандартных размеров. Примерный объем отчета – 10–15 листов машинописного текста. К отчету прилагается дневник. Студент излагает доклад с презентацией (Power Point) в течение 8–10 минут. Затем руководитель задает вопросы по отчету практики и выставляет зачет.

Критерии оценивания защиты отчета по практике

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет–ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного материала;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления.

Критерии оценивания презентации результатов практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики;
- логическая последовательность изложения;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

«Зачтено» получает студент, который выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах работы, работал самостоятельно и верно обработал результаты полевых исследований.

«Не зачтено» получает студент, который не выполнил программу практики (менее 30%), все виды работ провел на низком уровне, не провел обработку и объяснение полученных данных.

Зачет выставляется в зачетной ведомости по практике и в зачетной книжке студента.

8. Организация и руководство практикой

8.1. Должностная инструкция руководителя практики от кафедры при проведении учебной практики

Перед началом практики издается приказ о проведении учебной практики, в котором назначается руководитель практики, перечисляются ФИО студентов, указывается место проведения практики, назначается лицо, ответственное за проведение инструктажа по технике безопасности, и при необходимости иные моменты (условия и сроки выделения транспорта, выделение материальных ценностей и т.д.).

Руководитель практики назначается приказом ректора из числа профессоров, доцентов и опытных преподавателей по представлению заведующего кафедрой или декана факультета.

Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, заместителем директора, директором за организацию и качественное проведение практики, за выполнение студентами программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности, правил трудовой и общественной дисциплины всеми студентами-практикантами.

В подготовительный период руководитель обязан:

Спланировать и обеспечить своевременное проведение и оформление всех организационно-подготовительных мероприятий перед выездом студентов на практику: проведение специальных профилактических прививок и медосмотра, проведение инструктажа по технике безопасности с оформлением всех установленных документов, согласовывая все вопросы с отделом охраны труда.

- Ознакомиться с группой студентов, направляемых на практику под его руководством (академической успеваемостью, дисциплиной и т.д.) и выявить её актив.

- Подготовить и провести организационное собрание с группой студентов-практикантов перед началом практики.

На собрании необходимо:

- сообщить студентам точные сроки практики;
- сообщить фамилии и телефоны должностных лиц, курирующих вопросы практики;
- подробно ознакомить студентов-практикантов с программой практики, выделяя главные вопросы и разъясняя индивидуальные задания;
- сообщить об учебных пособиях, представить дидактические материалы, необходимые для выполнения программы практики, указать, где и какая литература может быть получена;
- сообщить требования по ведению дневника по практике;
- определить порядок выезда на биостационар практики и установить место сбора всей группы в первый день практики;
- информировать студентов о дате подведения итогов практики на соответствующей кафедре.

- Решить все вопросы размещения студентов на стационаре за 2-3 дня.

В период пребывания на биостационаре руководитель обязан:

- Согласовать с учебным мастером:
- календарный план прохождения практики студентов;
 - распределение студентов по рабочим местам и график их передвижения;
 - тематику индивидуальных заданий;
 - план проведения теоретических занятий и экскурсий;
 - порядок проведения инструктажа по технике безопасности на каждом рабочем месте;

- Обеспечить встречу студентов, прибывших на практику, и оказать им помощь в размещении на биостационаре и в решении других бытовых вопросов.

- Принять участие в проведении инструктажа по технике безопасности на местах практики и проконтролировать правильность и своевременность оформления соответствующей документации.

- Ознакомить студентов с согласованным графиком прохождения практики, с распределением по рабочим местам, обеспечить систематический контроль за выходом студентов на практику.

- Систематически контролировать выполнение студентами программы практики, графика её проведения и индивидуальных заданий; консультировать студентов по вопросам выполнения программы практики. Не реже одного раза в неделю проверять ведение дневников по практике, удостоверяя проверку своей подписью.

- Оказывать помощь учебному мастеру по всем организационным моментам.

- Систематически информировать кафедру о ходе практики. Немедленно сообщать на кафедру, в дирекцию и ректорат обо всех случаях травматизма и грубого нарушения дисциплины студентами.

На заключительном этапе проведения практики:

- проверить и подписать дневники студентов,
- организовать работу по консервированию и наведению порядка на биостанции,
- организовать отъезд студентов с баз практик в установленные учебным планом сроки.

По окончании практики руководитель обязан:

- В недельный срок предоставить в бухгалтерию в установленном порядке отчет об использовании аванса на командировочные расходы, связанные с проведением практики данной группы студентов.

- Отчитаться на заседании кафедры о результатах практики, предоставив письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и конкретными предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов.

8.2 Обязанности студентов при прохождении учебных практик

5.3.1. При прохождении практики студенты обязаны:

- Систематически и глубоко овладевать практическими навыками по избранному направлению.

- Получать консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности.

- Посещать в обязательном порядке все виды практик и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программами практик.

- Бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам. Студентам запрещается без разрешения учебного мастера, руководителя практики выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, производственных, учебных и других помещений.

- Поддерживать чистоту и порядок на биостационаре, во всех учебных, учебно-производственных и производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке.

- При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность директорат и в первый день явки в институт представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в дирекции и на кафедру справку из медицинского учреждения установленной образца.

Во время прохождения практики при оформлении дневника студент-практикант обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой.

9. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение формируется кафедрой. Аудиторные занятия ведутся в ауд. В 1-30 - лаборатории ихтиологии МПБиВМ, в которой находятся специализированная мебель и оргсредства: доска настенная для написания мелом (1400x3600 мм). Стол преподавателя -1. Стул преподавателя - 1. Стол аудиторный одноместный – 12. Стулья аудиторные – 12; Ноутбук Lenove 15,5 D 3010 Intel - 6 шт; Микроскоп стерео МС-1, вар 2 С - 12 шт; Окуляр WF 1 СХ со шкалой (Стерео МС-1) - 12 шт; Микроскоп бинокулярный Микромед 1 (вар. 3-20) - 2 шт; Окуляр 10ч18/18 со шкалой - 2 шт; Видеоокуляр ToprCan8.1 МР - 1 шт; Блок вытяжной встраиваемый БВ-1 - 1 шт; Холодильник- Морозильник Типа 1 Бирюса -144 SN, - 2 шт, Весы торсионные ВТ-500 - 1 шт; Весы цифровые РЭТ - 1 шт; Аквариумы - 15 л, 30 л, 200 л – 5 шт. Компрессоры для аэрации воды. Комплекты инструментария для вскрытия объектов (ножницы, пинцеты, скальпели, препаровальные иглы), набор лабораторной посуды.

10. Образовательные технологии

В процессе организации практики применяются современные образовательные и научно-производственные технологии: мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

Во время прохождения практики студенты используют традиционные научно-исследовательские технологии, а также специальные методики проведения научных и практических исследований: аналитические методы (сравнительный анализ, анализ относительных показателей (коэффициентный), факторный анализ), статистические методы (метод группировки, индексный метод).

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ПП

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.09.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.09.2019 г.
07.09.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 07.09.2020 г.

Программу разработала:

Тимошкина О.А. к.б.н., доцент

С **2021** года обучение студентов осуществляется по новому ФГОС ВО
№ 920 от **07.08.2020** г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной практике

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» для студентов направления

06.03.01 «Биология» направленность (профиль) «ихтиология»

Рабочая программа по учебной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» предназначена для подготовки бакалавров ВО по направлению 06.03.01 «Биология» (направленность (профиль) «ихтиология») очной формы обучения.

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения практики. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по направлению «Биология». Представлены темы практических занятий, а так же самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена направленность практики. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению «Биология».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Директор рыбопромышленного комплекса
ООО «Лидер»



Т.В. Кукарцева