

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**Красноярский государственный аграрный университет**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ПБиВМ

\_\_\_\_\_ Т.Ф. Лефлер

« 30 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ

\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова

« 30 » апреля 2019 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Общепрофессиональная**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки **06.03.01 «Биология»**

Направленность (профиль) **Ихтиология**

Курс **1**

Семестры **2**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2019

Составители: Заделенов В.А., д.б.н., доцент

«20» апреля 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 8 «26» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

«26» апреля 2019 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 8 «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«29» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

«29» апреля 2019 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИКЕ .....	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	5
1.2. МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ .....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПРАКТИКИ .....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	6
4.1. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ.....	6
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ПРАКТИКИ .....	7
4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ .....	8
4.3.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ.....	8
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	9
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	9
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	9
6.3 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	10
1.2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	10
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	12
8. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ.....	12
8.1. ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ КАФЕДРЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
8.2 ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	13
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ А .....	15

## Аннотация

Практика «**Общепрофессиональная**» является учебной практикой, вариативной части программы при обучении студентов по направлению подготовки 06.03.01 – «Биология» направленность (профиль) ихтиология. Практика реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов.

Практика нацелена на формирование у студента определенных профессиональных компетенций:

ПК-1- способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных

ПК-2 - способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований;

ПК-4 - способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов;

ПК-6 - способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов

ПК-7 - способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества

ПК-8 - способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях

**Содержание практики:** «**Общепрофессиональная**» служит для изучения биологии животных являющихся объектами исследования в период весенней миграции и размножения и дает большой навык полевых исследований, является основой при выборе специализации. Студенты в ходе прохождения практик получают необходимые сведения по краеведению, охране животного и растительного мира и его среды обитания - все это необходимые моменты в работе будущих специалистов-биологов.

**Проведение практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса:** обучение основным методам полевых исследований животных, знакомство с основными представителями фауны Красноярского края; развитие бережного отношения к окружающему животному и растительному миру.

Практика проводится под руководством преподавателя непосредственно в природе и в лабораторных условиях.

В природе осуществляются тематические экскурсии, фотографирование животных, наблюдения за их жизнью, выявление типичных представителей животных различных местообитаний.

**В камеральных условиях производится обработка материала, изготовление коллекций, а также содержание некоторых беспозвоночных и наблюдение за ними в неволе.**

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточный контроль - в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения практики составляет **3** зачетных единицы, **108** часов. Программой практики предусмотрены **72** часа контактных занятий и **36** часов самостоятельной работы студента.

## 1. Требования к практике

### 1.1. Внешние и внутренние требования

**Объем и сроки практики.** Сроки проведения практики и продолжительность определяются графиком учебного процесса. В полевых условиях продолжительность рабочего времени и перечень выполняемых работ зависит от метеорологических условий и определяется руководителем практики. Дни с неблагоприятными погодными условиями могут быть использованы для проведения лекций, выполнения студентами камеральных работ, оформления отчетов или считаться выходными. Продолжительность учебной практики «Общепрофессиональная» на 1 курсе в 2 семестре составляет 108 часов.

«Общепрофессиональная» практика на основании требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 – «Биология» должна формировать следующие компетенции:

ПК-1- способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных

ПК-2 - способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований;

ПК-4 - способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов;

ПК-6 - способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов

ПК-7 - способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества

ПК-8 - способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточный контроль - в форме зачета.

### 1.2. Место практики в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется учебная практика «Общепрофессиональная» являются зоология, ботаника, биология охотничьих зверей и птиц.

Практика «Общепрофессиональная» является одной из основополагающих практик для профессиональной деятельности:

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи практики. Компетенции, формируемые в результате освоения

**Цель практики** – ознакомить студентов с основными фенологическими наблюдениями, знакомство с видовым составом и биологией водных биологических объектов мировой фауны.

Задачей практики является изучение основных систематических групп водных биоресурсов, их морфологических особенностей, роли в природе, географическом распространении и хозяйственном значении.

**Содержание практики:** охотничьи животные, их морфология, основы физиологии, образ жизни, географическое распространение. Происхождение, классификация, роль в биосфере и в жизни человека.

**Знать:**

- морфологию и анатомию животных,
- их классификацию,
- этологию;
- экологию,
- роль в экоценозе и жизни человека.

**Уметь:**

- систематизировать знания о животных, полученные при изучении теоретического курса лекций, монографий других источников;
- пользоваться научными методами исследования природных явлений и процессов;
- свободно, грамотно излагать теоретический материал, вести дискуссии;
- использовать теоретические знания фундаментальных наук о животных при изучении отраслевых и прикладных дисциплин;
- применять полученные знания в рациональном использовании животных
- использовать полученные данные при написании рефератов.

**Владеть:**

- - методами обнаружения, наблюдения, классификации животных, скрытного наблюдения за ними в природе,
- - методами научного описания их типологии, этологии,
- - методами проведения фенологических исследований,
- - методами коллекционирования биологических материалов.

### 3. Организационно-методические данные практики

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Программой практики предусмотрены 72 часа лабораторно-практических занятий и 36 часов самостоятельной работы студента,.

Вид итогового контроля – зачёт.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Зачет- ных единиц	час.	семестр
			№1
<b>Общая трудоёмкость</b> практики по учебному плану	<b>3</b>	108	108
<b>Контактная работа, в т.ч.</b>	<b>2</b>	72	72
Лабораторно-практические работы (ЛПР)		-	-
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>			зачёт

### 4. Структура и содержание практики

#### 4.1. Структура практики

Структура практики отражается в виде таблицы 2.

Таблица 2 - Тематический план

№	Наименование модулей и модульных единиц практики	Всего часов на модуль	ЛПЗ	Внеаудиторная работа (СРС)
1	<b>Модуль 1.</b> Общие вопросы организации полевой практики (выбор и подготовка места, снаряжение, оборудование, организация полевой жизнедеятельности и безопасности в полевых условиях)	9	6	3
2	<b>Модуль 2</b> Исследования этологии водных биологических объектов	27	18	9
3	<b>Модуль 3.</b> Исследования особенностей жизнедеятельности водных биологических объектов	27	18	9
4	<b>Модуль 4.</b> Основы проведения наблюдений	36	24	12
5	Оформление и сдача отчета по практике	9	6	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

#### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц практики

Таблица 3 - Трудоёмкость модулей и модульных единиц практики

№	Наименование модулей и модульных единиц практики	Всего часов на модуль	ЛПЗ	Внеаудиторная работа (СРС)
1	<b>Модуль 1.</b> Общие вопросы организации полевой практики (выбор и подготовка места, снаряжение, оборудование, организация полевой жизнедеятельности и безопасности в полевых условиях)	9	6	3
1.1	<b>Модульная единица 1.1</b> Выбор места и устройство бивака	3	2	1
1.2	<b>Модульная единица 1.2</b> Выбор и оборудование места наблюдения	3	2	1
1.3	<b>Модульная единица 1.3</b> Правила поведения на природе	3	2	1
2	<b>Модуль 2</b> Исследования этологии водных биологических объектов	27	18	9
2.1	<b>Модульная единица 2.1</b> Изучение миграционных перемещений	6	4	2
2.2	<b>Модульная единица 2.2</b> Проведение учетов	9	6	3
2.3	<b>Модульная единица 2.3</b> Наблюдения в период размножения	6	4	2
2.4	<b>Модульная единица 2.4</b> Ведение записей и камеральная обработка материалов	6	4	2
3	<b>Модуль 3.</b> Исследования особенностей жизнедеятельности водных биологических объектов	27	18	9

<b>3.1</b>	<b>Модульная единица 3.1</b> Методика изучения питания, наблюдения за кормящимися животными	9	6	3
<b>3.2</b>	<b>Модульная единица 3.2</b> Изучение морфологии водных биологических объектов	6	4	2
<b>3.3</b>	<b>Модульная единица 3.3</b> Изучение зараженности паразитами	6	4	2
<b>3.4</b>	<b>Модульная единица 3.4</b> Сбор и первичная обработка коллекционного материала	6	4	2
	<b>Модуль 4. Основы проведения наблюдений</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
4.1	<b>Модульная единица 4.1</b> Ведение записей	9	6	3
4.2	<b>Модульная единица 4.2</b> Наблюдение за животными	9	6	3
4.3	<b>Модульная единица 4.3</b> Дневник суточной активности животных	9	6	3
4.4	<b>Модульная единица 4.4</b> Камеральная обработка	9	6	3
	Оформление и сдача отчета по практике	9	6	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

Лекционных занятий программой практики не предусмотрено

### 4.3. Самостоятельное изучение разделов практики

#### 4.3.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

<b>Наименование модулей и модульных единиц практики</b>	<b>Внеаудиторная работа (СРС)</b>
<b>Модуль 1.</b> Общие вопросы организации полевой практики (выбор и подготовка места, снаряжение, оборудование, организация полевой жизнедеятельности и безопасности в полевых условиях)	<b>3</b>
<b>Модульные единицы</b>	
1. Выбор места и устройство бивака	1
2. Выбор и оборудование места наблюдения	1
3. Правила поведения в случае возможно опасности	1
<b>Модуль 2</b> Исследования этологии водных биологических объектов	<b>9</b>
<b>Модульные единицы</b>	
1. Полевое определение состояния миграционного поведения птиц	2
2. Полевые учёты интенсивности пролета	3
3. Наблюдения в период миграции птиц	2
4. Ведение записей и обработка материалов	2
<b>Модуль 3.</b> Исследования особенностей жизнедеятельности водных биологических объектов	<b>9</b>
<b>Модульные единицы</b>	
1. Методика изучения питания, наблюдения за кормящимися птицами и млекопитающими	3
2. Методика изучения питания путем анализа поедей	2
3. Методика изучения питания путем анализа содержимого зоба и желудка,	2



погадок и экскрементов	
4. Сбор и первичная обработка коллекционного материала по питанию птиц и млекопитающих	2
<b>Модуль 4. Основы проведения наблюдений</b>	<b>12</b>
<b>Модульные единицы</b>	
1. Ведение дневника при непосредственных наблюдениях за птицами и млекопитающими в природе	3
2. Наблюдение за животными по следам	3
3. Наблюдения за животными путем изучения следов жизнедеятельности	3
4. Дневники и суточная активность животных	3
Оформление и сдача отчета по практике	3
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лабораторно-практических занятий с формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛПЗ	Вид контроля
ОПК- 3	1-36	Защита отчета
ПК-2	1-36	Защита отчета

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1. Основная литература

1. Антипова, Л. В. Рыбоводство / Антипова Л. В. [и др.]. - СПб.: ГИОРД, 2009.
2. Власов, В.А. Рыбоводство / В.А. Власов. - М.:Лань, 2012. [электронный ресурс]
3. Долгин, В.Н. Гидробиология: учебное пособие / В.Н. Долгин, В.И. Романов. - Томск: Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2014. [электронный ресурс]
4. Морузи, И.В. Рыбоводство / И.В. Морузи, Е.В. Пищенко и др. - М.: Колос, 2010.
5. Рыжков, Л.П. Основы рыбоводства : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110401.65 - "Зоотехния" / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук. - Лань, 2011. - 527, [17] л. цв. ил. с.
6. Рыжков, Л.П. Основы рыбоводства: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110401.65 - "Зоотехния" / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук. - Лань, 2011. - 527, [17] л. цв. ил. с. [электронный ресурс]

### 6.2. Дополнительная литература

7. Скляр, Г.А. Рыбоводство Ростов н/Д : Феникс, 2011
8. Рыбоводство и рыбное хозяйство: журнал. - 2008-2016
9. Рыбоводство: журнал. - 2008-2016

### **6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

#### **1.2. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 3.3.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 7

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов  
Учебная практика «Общепрофессиональная»

Направленность (профиль) ихтиология

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
<b>Основная</b>										
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство	Морузи И.В., Пищенко Е.В. и др.	М.: Колос	2010	+		+		14	34
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство	Антипова Л. В. [и др.].	СПб. : ГИОРД,	2009	+				14	23
Л, ЛПЗ, СРС	Основы рыбоводства	Рыжков Л.П.	СПб.: Лань	2011	+		+		14	48
<b>Дополнительная</b>										
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство	Скляр, Г.А.	Ростов н/Д : Феникс,	2011	+		+		14	10
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство и рыбное хозяйство	Журнал Шифр: Р484277/2008/8		2008-2016	+		+		+	+
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство	Журнал Шифр: Р305126/2011/2		2008-2016	+		+		+	+
<b>Электронные ресурсы</b>										
Л, ЛПЗ, СРС	Гидробиология: учебное пособие	Долгин В.Н., Романов В.И.	Национальный исследовательский Томский госуниверситет	2014		+			14	<a href="http://e.lanbook.com/book/76698">http://e.lanbook.com/book/76698</a>
Л, ЛПЗ, СРС	Рыбоводство	Власов В.А.	Лань	2012		+			14	<a href="http://e.lanbook.com/book/3897">http://e.lanbook.com/book/3897</a>
Л, ЛПЗ, СРС	Основы рыбоводства	Рыжков, Л.П.	СПб.: Лань	2011	+	+	+		14	<a href="http://e.lanbook.com/book/658">http://e.lanbook.com/book/658</a>

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению индивидуального задания, а также периодических проверок дневника прохождения практики.

Промежуточный контроль – зачет.

В последний день практики студент обязан подготовить дневник и защитить его. Зачет выставляется по итогам защиты дневника по практике и отчета.

Таблица 7 - Критерии оценки за прохождение учебной практики

	Выполнение программы практики	Участие в процессе прохождения практики	Приобретение профессиональных навыков
«отлично»	Полностью и качественно	Активно и творчески	Разнообразные, необходимые специалистам данного профиля
«хорошо»	Не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров	Недостаточно активно, мало инициативы	Некоторые, необходимые специалистам данного профиля
«удовлетв.»	С грубыми нарушениями качества и сроков	Эпизодически	Не приобрел
«неудовл.»	Отсутствовал на практике		

Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью различных приемов: устный опрос, решение ситуационных задач, проверка правильности заполнения дневника практики, защита дневника.

### Требования к оформлению дневника по учебной практике «Общепрофессиональная»

Дневник учебной практики должен иметь титульный лист и описание содержания работы по каждому занятию. Дневник может быть дополнен приложениями с табличным материалом с первичными данными, фотографии, схемы и т.д. Образец титульного листа дневника приведен в приложении А.

Дневник практики оформляется на весь период прохождения практики. Ведение дневника ежедневное. Дневник студенты сдают на проверку руководителю практики. Дневник необходимо вести по следующей форме:

Таблица 8 - Дневник учебной практики

Дата	Место выполнения мероприятий	Содержание и объем работы
1	2	3

## 8. Организация и руководство практикой

### 8.1. Должностная инструкция руководителя практики от кафедры при проведении учебной практики

Перед началом практики издается приказ о проведении учебной практики, в котором назначается руководитель практики, перечисляются ФИО студентов, указывается место проведения практики, назначается лицо, ответственное за проведение инструктажа по технике безопасности, и при необходимости иные моменты (условия и сроки выделения транспорта, выделение материальных ценностей и т.д.).

Руководитель практики назначается приказом ректора из числа профессоров, доцентов и опытных преподавателей по представлению заведующего кафедрой или директора института.

Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, заместителем директора, директором за организацию и качественное проведение практики, за выполнение студентами программы практики.

Руководитель практики обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности, правил трудовой и общественной дисциплины всеми студентами-практикантами.

В подготовительный период руководитель обязан:

Спланировать и обеспечить своевременное проведение и оформление всех организационно-подготовительных мероприятий перед выездом студентов на практику: проведение специальных профилактических прививок, проведение инструктажа по технике безопасности с оформлением всех установленных документов, согласовывая все вопросы с отделом охраны труда.

- Ознакомиться с группой студентов, направляемых на практику под его руководством (академической успеваемостью, дисциплиной и т.д.) и выявить её актив.

- Подготовить и провести организационное собрание с группой студентов-практикантов перед началом практики.

На собрании необходимо:

- сообщить студентам точные сроки практики;
- сообщить фамилии и телефоны должностных лиц, курирующих вопросы практики;

- подробно ознакомить студентов-практикантов с программой практики, выделяя главные вопросы и разъясняя индивидуальные задания;

- сообщить об учебных пособиях, представить дидактические материалы, необходимые для выполнения программы практики, указать, где и какая литература может быть получена;

- сообщить требования по ведению дневника по практике;

- определить порядок выезда при проведении выездных занятий и установить место сбора всей группы в первый день практики;

- информировать студентов о дате подведения итогов практики на соответствующей кафедре.

По окончании практики руководитель обязан:

- Отчитаться на ближайшем заседании кафедры о результатах практики, предоставив письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и конкретными предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов.

## **8.2 Обязанности студентов при прохождении учебной практики**

При прохождении практики студенты обязаны:

- Систематически и глубоко овладевать практическими навыками по избранному направлению.

- Получать консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности.

- Посещать в обязательном порядке все виды работ на практике и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики.

- Бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам. Студентам запрещается без разрешения руководителя практики выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, производственных, учебных и других помещений.

- Поддерживать чистоту во всех учебных, учебно-производственных и производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке.

- При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность директорат и в первый день явки в институт представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в дирекцию и на кафедру справку из медицинского учреждения установленной образца.

Во время прохождения практики при оформлении дневника студент-практикант обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой.

Во время практики студент обязан выполнять требования руководителя практики, и Учебного мастера по соблюдению правил охраны труда и техники безопасности, правил трудовой и общественной дисциплины всеми студентами-практикантами и иных требований руководителя практики и учебного мастера в соответствии с их должностными обязанностями, направленных на выполнение программы практики и сохранение жизни и здоровья студентов.

## 9. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Аудитория В 1-30-лаборатория ихтиологии ИПБ и ВМ. Специализированная мебель и оргсредства: Доска настенная для написания мелом (1400x3600 мм). Стол преподавателя -1. Стул преподавателя - 1. Стол аудиторный одноместный – 12. Стулья аудиторные – 12; Ноутбук Lenove 15,5 D 3010 Intel - 6 шт; Микроскоп стерео МС-1, вар 2 С - 12 шт; Окуляр WF 1 CX со шкалой (Стерео МС-1) - 12 шт; Микроскоп бинокулярный Микромед 1 (вар. 3-20) - 2 шт; Окуляр 10x18/18 со шкалой - 2 шт; Видеоокуляр TopCan8.1 MP - 1 шт; Блок вытяжной встраиваемый БВ-1 - 1 шт; Холодильник- Морозильник Типа 1 Бирюса -144 SN, - 2 шт, Весы торсионные ВТ-500 - 1 шт; Весы цифровые РЭТ - 1 шт.

Библиотека КрасГАУ, биостационар в УООХ «Колтояк» Бириллюского района. Походный инвентарь: сети, ловушки, крючковые орудия лова, топоры, молотки, ножовки, котелки, посуда, палатки, спальники, карематы; мелкий лабораторный инвентарь: весы, скальпели, ножницы, пинцеты, стеклянные бюретки, стеклянная лабораторная посуда.

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для организации работ по учебной практике «Общепрофессиональная» все студенты проходят технику безопасности в полевых условиях, а также должны иметь прививки или страховки от клещевого энцефалита. Обязательно необходимы наглядные материалы: биологические препараты, печатные материалы, фотоснимки, рисунки, представленные на мультимедийном оборудовании. Для определения видового состава – определители. При подготовке коллекции потребуется вата, коробки, препаровальные иглы.

Трудности усвоения материала у студентов могут возникнуть при проведении отлова и определении видового состава животных.

## 11. Образовательные технологии

Прохождение учебной практики «Общепрофессиональная» базируется на личностно-ориентированных технологиях обучения и на модульном принципе изучения курса. Отдельные модули изучаются с использованием разных видов обучения.

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1 - 4	ЛПЗ	лично-развивающие обучение в сотрудничестве	72

## Приложение А

Образец титульного листа дневника

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы

### ДНЕВНИК учебной практики «Общепрофессиональная»

Студента \_\_\_\_\_  
*ФИО (полностью)*

Курс \_\_\_\_\_  
Направление подготовки 06.03.01 - Биология  
Профиль (направленность) \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
Оценка \_\_\_\_\_

Красноярск, 20 \_\_\_\_ г.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПП

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.09.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.09.2019 г.
07.09.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 07.09.2020 г.

**Программу разработали:**  
Заделенов В.А., д.б.н., проф.

\_\_\_\_\_



## РЕЦЕНЗИЯ

**на программу учебной практики «Общепрофессиональная» для подготовки бакалавров института ПБ и ВМ ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» по направлению подготовки 06.03.01. Биология**

Учебная практика «Общепрофессиональная», является концентрированной практикой для подготовки студентов ВО по направлению подготовки 06.03.01. Биология. Практика реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01. Биология, ФГОС ВО 3-го поколения.

Структура рабочей программы соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ, оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, состоит из пояснительной записки, тематического плана с указанием затрат времени для обработки каждой темы, списка рекомендованной литературы.

В аннотации отражена основная идея программы, которая несет в себе ознакомительную, познавательную и подготовительную составляющую обучения специальности. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены меж предметные связи.

В целом рецензируемая программа продумана и ориентирована на подготовку студентов к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности. Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:  
Директор рыбопромыслового комплекса  
ООО «Лидер»



Т.В. Кукарцева