

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный аграрный университет

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Философии»

СОГЛАСОВАНО:
Директор института ПБиВМ
_____ Т.Ф. Лефлер
« 30 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
_____ Н.И. Пыжикова
« 30 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

ФГОС ВО

Направление подготовки 06.03.01 «Биология»

Направленность (профиль) Ихтиология

Курс 1

Семестры 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2019

Составители: Демина Н.А, канд. филос.н., доцент

«19» апреля 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «24» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой Круглова И.Н. д.филос.н., доцент

«24» апреля 2019 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 8 «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«29» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«29» апреля 2019 г.

Аннотация

Дисциплина «Социология» является частью цикла дисциплин **Б1.Б.06** подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 «Биология», профиль: Ихтиология. Дисциплина реализуется в ИПБиВМ кафедрой философии.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОПК–14; ПК-7). Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами структуры и динамики современного общества, основными концепциями и методами социологического знания. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки рефератов, устного и письменного опроса и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, что составляет 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия: лекционные (16 часов), практические (16 часов), самостоятельная работа (40 часов).

1. Требования к дисциплине

Внешние и внутренние требования

Внешние требования к дисциплине регламентируются ФГОС ВО по данному направлению в части отнесения её к циклу Б.Б1.06. Внутренние требования дисциплины определяются формируемыми компетенциями: ОПК – 14, ПК-7. Форма контроля — зачет. Ведущий преподаватель: кандидат философских наук, доцент Демина Н.А.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью изучения дисциплины «Социология» является знакомство с основными этапами развития науки и ее современными методами и концепциями. В рамках достижения данной цели требуется решение следующих задач:

-формирование культуры мышления; способности в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты своей мыслительной деятельности; стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

-осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; обеспечить развитие у будущих бакалавров высокой научной культуры в области осмысления проблем современного общества и специфики его развития.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные социологические концепции;
- основные методы социологического исследования.

уметь:

- реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке);
- критически анализировать социологическую литературу;
- классифицировать и систематизировать социологические направления;
- составлять программу исследования.

владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;
- навыками научного редактирования текста;
- использования социологических методов.

В результате изучения дисциплины магистранты должны освоить следующие компетенции:

ОПК-14 способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии;

ПК-7 способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№1	№2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа	0,9	32		
Лекции (Л)	0,45	16		
Практические занятия (ПЗ)	0,45	16		
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	1,1	40		
в том числе:				
аннотирование научной статьи	0,1	2		
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,1	2		
самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины	0,7	27		
подготовка к зачету	0,2	9		
Вид контроля:				
Зачет			зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Основные исторические этапы развития социологии	40	10	10	20
Модульная единица 1.1	8	2	2	4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Социология как наука. Социокультурные предпосылки возникновения социологии				
Модульная единица 1.2 Социология позитивизма	8	2	2	4
Модульная единица 1.3 Социология марксизма	8	2	2	4
Модульная единица 1.4 Социология М. Вебера	8	2	2	4
Модульная единица 1.5 Социология Э. Дюркгейма и функционалистская парадигма в социологии	8	2	2	4
Модуль 2. Основные проблемы и методы социологии	32	6	6	20
Модульная единица 2.1 Социальная структура	8	2	2	4
Модульная единица 2.2 Социальная динамика	8	2	2	4
Модульная единица 2.3 Методы социологического исследования	8	2	2	4
ИТОГО	72	18	18	36

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лекции указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1.	Модуль 1. Основные исторические этапы развития социологии		Тестирование	10
	Модульная единица 1.1. Социология как наука. Социокультурные предпосылки возникновения социологии	Лекция № 1 Социология как наука. Социокультурные предпосылки возникновения социологии	Тестирование	2
	Модульная единица 1.2. Социология позитивизма	Лекция №2 Социология позитивизма	Тестирование	2
	Модульная единица 1.3. Социология марксизма	Лекция №3 Социология марксизма	Тестирование	2
	Модульная единица 1.4	Лекция №4 Социология М. Вебера	Тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лекции указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	Социология М. Вебера			
	Модульная единица 1.5 Социология Э. Дюркгейма и функционалистская парадигма в социологии	Лекция №5 Социология Э. Дюркгейма и функционалистская парадигма в социологии	Тестирование	2
2	Модуль 2. Основные проблемы и методы социологии		Аннотирование Тестирование	10
	Модульная единица 2.1. Социальная структура	Лекция №6 Социальная структура	Аннотирование Тестирование	2
	Модульная единица 2.2. Социальная динамика	Лекция №7 Социальная динамика	Аннотирование Тестирование	2
	Модульная единица 2.3. Методы социологических исследований	Лекция №8 Методы социологических исследований	Аннотирование Тестирование	2
	ИТОГО			16

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1.	Модуль 1. Основные исторические этапы развития социологии		Тестирование	10
	Модульная единица 1.1. Социология как наука. Социокультурные предпосылки возникновения социологии	Занятие № 1 Социология как наука. Социокультурные предпосылки возникновения социологии	Тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	Модульная единица 1.2. Социология позитивизма	Занятие №2 Социология позитивизма	Тестирование	2
	Модульная единица 1.3. Социология марксизма	Занятие №3 Социология марксизма	Тестирование	2
	Модульная единица 1.4 Социология М. Вебера	Занятие №4 Социология М. Вебера	Тестирование	2
	Модульная единица 1.5 Социология Э. Дюркгейма и функционалистская парадигма в социологии	Занятие №5 Социология Э. Дюркгейма и функционалистская парадигма в социологии	Тестирование	2
2	Модуль 2. Основные проблемы и методы социологии		Аннотирование Тестирование	10
	Модульная единица 2.1. Социальная структура	Занятие №6 Социальная структура	Аннотирование Тестирование	2
	Модульная единица 2.2. Социальная динамика	Занятие №7 Социальная динамика	Аннотирование Тестирование	2
	Модульная единица 2.3. Методы социологических исследований	Занятие №8 Методы социологических исследований	Реферат Устный опрос	2
	ИТОГО			16

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№п/ п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модуль 1.		20

№п/ п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Основные исторические этапы развития социологии			
1.	Модульная единица 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5.	Социология как наука об обществе. 2. Социологический проект О. Конта. 3. Особенности развития отечественной социологии. 4. Взаимосвязь идеалов научности в социологии с развитием культуры и естественных наук. 5. Неклассические идеалы научности в социологии. 6. Понимающая социология М. Вебера. 11. Волны цивилизационного развития Э. Тоффлера. 12. Теория социальных систем Т. Парсонса. 13. Функционализм Р. Мертон. 14. Теория зеркального «Я» Ч. Кули. 15. Символический интеракционизм в понимании социального взаимодействия. 16. Теория потребностей А. Маслоу. 17. Теория социального действия М. Вебера. 18. Теория социального действия Т. Парсонса. 20. Типы социальных отношений П. Сорокина. 22. Теория самоубийств Э. Дюркгейма. 23. Идеальный тип административной организации М. Вебера. 24. Концепция социокультурной динамики П. Сорокина. 25. Концепция этногенеза Л. Н. Гумилева. 26. Основные идеи Франкфуртской школы социальных исследований. 27. Теория мировой системы И. Валлерстайна.	20
2.	Модуль 2. Основные проблемы и методы социологии.		20
	Модульные единицы 2.1, 2.2, 2.3.	28. Общенаучные и социологические методы в социальном познании. 29. Методы выборки в социологических исследованиях. 30. Качественные методы в социологических исследованиях. 31. Количественные методы в социологических	9

№п/ п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		исследованиях. 32. Подходы к изучению личности в социологии. 33. Внутренние и внешние факторы поведения личности. 34. Основные характеристики социальных взаимодействий. 35. Фундаментальные институты общества. 36. Отношение к социальному неравенству в традиционном, индустриальном и постиндустриальном обществах. 37. Типы стратификационных систем в современном западном обществе. 38. Профили стратификации и устойчивость общества. 39. Взаимосвязь социальной мобильности и открытости общества. 40. Особенности реализации власти в организации. 41. Характеристики демократического государства. 42. Правовое государство и гражданское общество. 43. Особенности социального государства. 44. Система государственной власти Российской Федерации. 45. Общественное мнение как институт гражданского общества. 46. Социология семьи: становление и развитие. 47. Функции семьи. 48. Семья как малая группа. Распределение ролей в семье. 49. Стадии жизненного цикла семьи. 50. Структура и разновидности культуры общества.	
3.	Аннотировани е научной статьи		2
4.	Подготовка к зачету		9
5.	ВСЕГО		40

5. Взаимосвязь видов учебных занятий**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-14, ПК-7	1-8	1-8	1-50		Аннотирование Тестирование Зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины*6.1 Основная литература*

1. Социология [Текст] : учебник / В. Н. Лавриненко [и др.] ; науч. ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 480 с.
2. Кравченко, А. И. Социология [Текст] : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2014. – 533 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Коленкина, А. А. Социология [Текст] : словарь терминов / А. А. Коленкина ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т, Ачинский фил. - Красноярск : КрасГАУ, 2015. - 31 с.
2. Немировский, В. Г. Социология [Текст] : учебник / В. Г. Немировский. - М. : Проспект, 2013. - 542 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Коленкина, А. А. Социология [Комплект : Электронный ресурс] : словарь терминов / А. А. Коленкина ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т, Ачинский фил. - Электрон. текстовые дан. - Красноярск : КрасГАУ, 2015.

6.4. Программное обеспечение

1. Windows XP (практические занятия, лекции)
2. Power Point (практические занятия, лекции)

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра _____ Направление подготовки **06.03.01 «Биология», профиль: Охотоведение**

Дисциплина «Социология» Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины : 72 часа, лекции – 16 часов, практические занятия - 16 часов, СРС - 40 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год Издания	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Л,ПЗ	Социология [Комплект : Электронный ресурс]	Коленкина, А. А.	Красноярск: КрасГАУ	2015		Электро нные текстов ые данные	Библ			
Л,ПЗ	Социология [Текст] : словарь терминов	Коленкина, А. А.	Красноярск: КрасГАУ	2015	Печ.		Библ			2
Л,ПЗ	Социология [Текст] : учебник для бакалавров	Кравченко, А. И.	М. : Проспект	2014	Печ		Библ			40
Л,ПЗ	Социология [Текст] : учебник	Лавриненко ,В.Н. [и др.]	М. : Проспект	2015	Печ.		Библ			10

Директор Научной библиотеки _____ Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (тестирование, аннотирование).

Промежуточный контроль – (зачет).

Рейтинг план по дисциплине:

Название модуля	Количество часов	Тестирование	Аннотирование	Зачет (количество баллов)	Всего
Модуль 1. Основные исторические этапы развития социологии	30	10	10		20
Модуль 2. Основные проблемы и методы социологии	30	10	30		40
Зачет				40	40
Итого за	72	30	30	40	100

Для зачета обучающемуся необходимо набрать минимальное количество баллов – 60, при этом активно работающие на занятиях магистранты и показавшие хорошие результаты в ходе текущего контроля, могут в течение семестра набрать необходимое количество баллов, в этом случае зачет проставляется автоматически.

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов, проходят промежуточный контроль в форме ответов на вопросы к зачету. За промежуточный контроль можно дополнительно получить 40 баллов.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Показатель оценки устного ответа на зачете	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
«Удовлетворительно»	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает способность обучающихся к анализу основных концепций и методов социологии; знание специфики современного социального развития	15-25 баллов
«Хорошо»	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает способность обучающихся к критическому анализу социологических теорий, знание современных научных достижений в области социологии, способность проектировать и осуществлять социологические исследования	25-35 баллов
«Отлично»	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает способность обучающихся к самостоятельной постановке проблем в области социологии; способность к генерированию новых идей; способность к планированию и реализации научных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области социологии	36-40 баллов

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Усвоение дисциплины обеспечено наличием лекционных аудиторий и компьютерных классов

9. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Преподавание дисциплины «Социология» предполагает 16 ч. лекций, 16 ч. практических занятий, 40 часов самостоятельной работы, в том числе 2 часов – подготовка аннотации, 27 часов – самостоятельная работа студентов по изучению разделов и тем дисциплины, 2 часа – самоподготовка к тестированию, 9 – подготовка к зачету. Подобное распределение часов предполагает особую значимость самостоятельной работы с теоретическими источниками, усвоение которых является необходимым условием овладения данным курсом. Упор на самостоятельную работу студента сделан в связи с существованием плюрализма методологических подходов и теоретических концепций в философии науки, знакомство с которыми происходит в ходе работы над рефератом и самостоятельным

изучением литературы по курсу; практические занятия помогают задать ориентиры изучения данного материала, обобщить и систематизировать его.

Модульное построение курса «Социология» обусловлено содержанием изучаемой дисциплины. Первый модуль предполагает рассмотрение генезиса социологического знания: его зарождении, основных этапах формирования, современных концепциях.

Второй модуль посвящен анализу основных проблем социологии как науки: социальной структуры, динамики; изучению основных социологических методов.

Самостоятельная работа студентов по курсу «Социология» осуществляется:

1. В форме подготовки аннотации научной статьи.
2. В форме теоретической работы по изучению литературы, рекомендованной к темам практических занятий и курсу в целом.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме зачета, который включает в себя устное собеседование.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Социология как наука. Социокультурные предпосылки возникновения социологии	Л	проблемная лекция	3
Социология как наука. Социокультурные предпосылки возникновения социологии	ПЗ	семинар-круглый стол	1
Социология позитивизма	ПЗ	семинар-дискуссия	1
Социология марксизма	Л	проблемная лекция	3
Социология марксизма	ПЗ	семинар-круглый стол	2
Социальная структура	Л	проблемная лекция	2
Социальная структура	ПЗ	семинар- дискуссия	2

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Социальная динамика	Л	проблемная лекция	2
Социальная динамика	ПЗ	работа в малых группах	1
Методы социологических исследований	ПЗ	работа в малых группах	1
ВСЕГО В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ			18 ч

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.09.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» или лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.09.2019 г.
07.09.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» или лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 07.09.2020 г.

Программу разработал:

Демина Н.А, канд. филос. н., доцент

С **2021** года обучение студентов на 1 курсе осуществляется по новому ФГОС ВО
№ 920 от 07.08.2020 г.

**Рецензия на рабочую программу
по дисциплине «Социология» для обучающихся 1 курса очной формы обучения
подготовки по направлению 06.03.01 Биология, направленность (профиль)
Ихтиология**

Рабочая программа по дисциплине «Социология» для обучающихся 1 курса очной формы обучения подготовки по направлению 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Ихтиология (далее по тексту Рабочая программа) представленная для рецензирования, соответствует в части преподавания предмета «Социология» примерной программе данной дисциплины, а так же Федеральному государственному образовательному стандарту ФГОС ВО для направления подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Ихтиология (квалификация (степень) бакалавр).

Программа содержит аннотацию, содержание которой определяет место и роль данной дисциплины, в овладении обучающимися знаниями, практическими навыками и компетенциями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом ВО для направления подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Ихтиология (квалификация (степень) «бакалавр»).

В программе определены конкретные цели и задачи изучения дисциплины «Социология», отражены тенденции ее развития за последнее десятилетие.

Тематический план лекций и практических занятий составлен в логически обоснованной последовательности, позволяющей обучающимся поэтапно осваивать разделы дисциплины, следуя принципам от простого к сложному. Учебное время распределено по темам курса и видам учебных занятий оптимальным образом.

Программа содержит карту материально-технического обеспечения дисциплины, согласно которой, имеет место хороший уровень технического, в том числе компьютерного, оснащения процесса обучения и контроля знаний учащихся.

Перечень учебной литературы разделен на основные и дополнительные источники и представлен современными изданиями, рекомендованными в качестве учебников Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таким образом, представленная программа отвечает всем необходимым требованиям по структуре, изложению и содержанию для дисциплины «Социология», что позволяет дать положительное заключение и считать возможным ее использование в учебном процессе по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Ихтиология.

Доцент кафедры философии
ГИ СФУ



к.филос.н., Григоренко Е.В.