

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**Красноярский государственный аграрный университет**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и  
ветеринарно-санитарной экспертизы

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института ПБиВМ  
\_\_\_\_\_ Т.Ф. Лефлер  
« 30 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Красноярского ГАУ  
\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова  
« 30 » апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Болезни диких животных**

ФГОС ВО

Направление подготовки **06.03.01 - «Биология»**

Направленность (профиль): **Ихтиология**

Курс **4**

Семестры **8**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Красноярск, 2019

Составители: Счисленко С.А., к.вет.н., доцент

«18» апреля 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «22» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой Щербак И.Я. д.б.н., доцент

«22» апреля 2019 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 8 «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«29» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«29» апреля 2019 г.

# Оглавление

|   |    |
|---|----|
| АННОТАЦИЯ .....   | 4  |
| 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....  | 4  |
| ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....   | 4  |
| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....   | 5  |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ .....                         | 5  |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 6  |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 6  |
| 4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 6  |
| 4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 6  |
| 4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 8  |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....  | 9  |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 10 |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения .....  | 10 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                      | 12 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8).....  | 12 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ» )..... | 12 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....   | 12 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....                                  | 15 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 15 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                  | 16 |

## Аннотация

Дисциплина «Болезни диких животных» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла подготовки студентов по специальности 06.03.01 «Биология» профиль - Ихтиология. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии и паразитологии у студентов 4 курса в 8 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-4 - способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем;

ПК-6 - способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов систематизированных знаний об эпизоотологических, экологических и паразитарных закономерностях возникновения и распространения инфекционных и паразитарных болезней животных, способах их профилактики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме и тестирования и дифференцированного зачета (8 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из них 22 часа лекций (8 в интерактивной форме), 22 часа лабораторных занятий (10 в интерактивной форме), 64 часа самостоятельной работы. Дисциплина проводится у студентов четвертого курса в течение седьмого семестра.

### Используемые сокращения:

ФГОС ВПО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ООП – основная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

### 1. Требования к дисциплине *Внешние и внутренние требования*

Дисциплина «Болезни диких животных» включена в цикл профессиональных дисциплин базовой части. Реализация в дисциплине «Болезни диких животных» требований ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 - «Биология» – должна формировать следующие компетенции:

ОПК-4 - способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем;

ПК-6 - способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.

### ***Место дисциплины в учебном процессе***

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Болезни диких животных» являются «Анатомия», «Физиология», «Микробиология», «Вирусология», «Иммунология».

Освоение дисциплины «Болезни диких животных» является необходимой основой для изучения дисциплины «Биология» профиля Ихтиология.

Особенностью дисциплины является изучение инфекционных, паразитарных и незаразных болезней животных, этиологии, эпизоотологических и экологических закономерностей возникновения, проявления, распространения, способов профилактики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения**

Цель дисциплины «Болезни диких животных» - формирование у студентов систематизированных знаний об эпизоотологических, паразитарных и экологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных и паразитарных болезней животных, средствах и способах профилактики.

Задачи: изучить основные разделы эпизоотологии, паразитарных и незаразных болезней диких животных:

- эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- комплексные методы диагностики инфекционных, паразитарных и незаразных болезней;
- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом отношении инфекционных, паразитарных и незаразных болезней, их диагностика, общие и специальные профилактические мероприятия.

Студенты на примере конкретных болезней отрабатывают методы общей диагностики, практические навыки по профилактике болезней диких животных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- закономерности развития эпизоотического процесса и патологоанатомических изменений в органах;
- диагностику, профилактику и ликвидацию инфекционных и паразитарных болезней;
- основные клинические формы инфекционных и паразитарных болезней;
- механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции;
- морфологию и свойства возбудителей инфекционных болезней, биологию развития инвазионных болезней, основы диагностики и профилактики основных инфекционных и паразитарных болезней;
- сущность понятия об эпизоотическом очаге и природной очаговости инфекционной болезни;
- систему общих и специфических противоэпизоотических мероприятий.

#### ***Уметь:***

- владеть методом диагностики основных инфекционных и паразитарных болезней;
- владеть методом эпизоотологического обследования хозяйств;

- владеть методами организации и контроля проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                     | Трудоемкость |            |              |
|--|--------------|------------|--------------|
|  | зач. ед.     | час.       | по семестрам |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>108</b>   |
| <b>Контактные занятия</b>                              | <b>1,2</b>   | <b>44</b>  | <b>44</b>    |
| Лекции (Л)   |              | 22         | 22           |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                              | -            | 22         | 22           |
| Практические занятия (ПЗ)                              |              | 26         | 26           |
| Семинары (С)   | -            | -          | -            |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                    | <b>1,8</b>   | <b>64</b>  | <b>64</b>    |
| в том числе:   |              |            |              |
| Подготовка к диф. зачету                               | -            | 9          | 9            |
| самоподготовка к текущему контролю знаний              | -            | 5          | 5            |
| <b>Вид контроля:</b> дифференцированный зачет          |              | +          | +            |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

#### Тематический план

| Раздел дисциплины  | Всего часов | В том числе |           | Формы контроля                         |
|--|-------------|-------------|-----------|--|
|  |             | лекции      | ЛЗ        |  |
| <b>Модуль 1</b><br>Основы общей патологии и незаразные болезни | 8           | 4           | 4         | Тестирование, дифференцированный зачет |
| <b>Модуль 2</b><br>Основы эпизоотологии и инфекционные болезни | 24          | 12          | 12        | Тестирование, дифференцированный зачет |
| <b>Модуль 3</b><br>Основы паразитологии и инвазионные болезни  | 12          | 6           | 6         | Тестирование, дифференцированный зачет |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>44</b>   | <b>22</b>   | <b>22</b> |  |

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины           | Всего часов на модуль | Контактные работы |          | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
|  |                       | Л                 | ЛПЗ      |                            |
| <b>Модуль 1. Основы общей патологии и незаразные болезни</b> | <b>18</b>             | <b>4</b>          | <b>4</b> | <b>10</b>                  |
| Модульная единица 1. Общее учение о болезни, этиология.      | 10                    | 2                 | 2        | 6                          |

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины  | Всего<br>часов<br>на мо-<br>дуль | Контактные<br>работа |           | Внеа-<br>уди-<br>торная<br>работа<br>(СРС) |
|---|----------------------------------|----------------------|-----------|--|
|   |                                  | Л                    | ЛПЗ       |  |
| Реактивность организма и ее значение в патологии. Патологические изменения в тканях. Патология тепловой регуляции, нарушение обмена веществ, болезни дыхательной системы, травмы. |                                  |                      |           |  |
| <b>Модульная единица 2.</b><br>Отравления и характеристика основных групп ядохимикатов.   | 8                                | 2                    | 2         | 4  |
| <b>Модуль 2. Основы эпизоотологии и инфекционные болезни</b>  | <b>46</b>                        | <b>10</b>            | <b>10</b> | <b>26</b>                                  |
| <b>Модульная единица 1.</b> Эпизоотический процесс<br>Общие принципы профилактики ИБ. Особенности течения заразных болезней среди диких животных. Природная очаговость и ее виды. | 10                               | 2                    | 2         | 6  |
| <b>Модульная единица 2.</b><br>Болезни, вызываемые бактериями (бактериозы)  | 16                               | 4                    | 4         | 8  |
| <b>Модульная единица 3.</b><br>Болезни, вызываемые вирусами (вириозы)   | 12                               | 4                    | 2         | 8  |
| <b>Модульная единица 4.</b><br>Инфекционные болезни диких птиц (грипп, болезнь Ньюкасла, респираторный микоплазмоз, орнитоз)  | 8                                | 2                    | 2         | 4  |
| <b>Модуль 3. Основы паразитологии и инвазионные болезни</b>   | <b>30</b>                        | <b>8</b>             | <b>8</b>  | <b>14</b>                                  |
| <b>Модульная единица 1.</b> Основы паразитологии.<br>Характеристика инвазионных болезней, общая характеристика гельминтозов.  | 6                                | 2                    | 2         | 2  |
| <b>Модульная единица 2.</b> Трематоды<br>Фасциолез, дикроцеллиоз, описторхоз, клонорхоз   | 6                                | 2                    | 2         | 2  |
| <b>Модульная единица 3.</b> Цестодозы.<br>Цистицеркозы (бовисный, свиной, северных оленей и косуль, зайцев, тениукольный жвачных животных, эхинококкоз).                          | 12                               | 2                    | 2         | 8  |
| <b>Модульная единица 4.</b> Нематодозы. Энтомозы<br>Диктиокаулезы, трихинеллезы, аскаридоз свиней и кабанов, нематодозы плотоядных (токсокароз, токсоаскаридоз).                  | 6                                | 2                    | 2         | 2  |
| Подготовка к диф. зачету  | 5                                |                      |           | 5  |
| самоподготовка к текущему контролю знаний   | 9                                |                      |           | 9  |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>108</b>                       | <b>22</b>            | <b>22</b> | <b>64</b>                                  |

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

| № п/п  | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и тема лекции   | Вид контрольного мероприятия           | Кол-во часов |
|--|---|---|--|--------------|
| <b>Модуль 1. Основы общей патологии и незаразные болезни</b> |   |   |  | <b>4</b>     |
| 1  | <b>Модульная единица 1.</b><br>Общее учение о болезни, этиология  | Лекция 1. Общее учение о болезнях. Этиология, реактивность организма и ее значение в патологии. Патологические изменения в тканях. Патология тепловой регуляции, нарушение обмена веществ.      | Тестирование, дифференцированный зачет | 2            |
|  |   | Лекция 2. Отравления и характеристика основных групп ядохимикатов.  |  | 2            |
| <b>Модуль 2. Основы эпизоотологии и инфекционные болезни</b> |   |   |  | <b>10</b>    |
|  | <b>Модульная единица 2.</b> Болезни, вызываемые бактериями (бактериозы).  | Лекция 3. Сибирская язва, туберкулез, бруцеллез. Этиология, эпизоотология, симптомы, диагностика, меры профилактики.  | Тестирование, дифференцированный зачет | 2            |
|  |   | Лекция 4. Туляремия, лептоспироз, пастереллез, клостридиозы. Этиология, эпизоотология, симптомы, диагностика, меры профилактики, санитарная оценка мяса.  |  | 2            |
|  | <b>Модульная единица 3.</b> Болезни, вызываемые вирусами (виروзы)   | Лекция 5. Бешенство, ящур. Этиология, эпизоотология, симптомы, диагностика, профилактика, санитарная оценка мяса.   |  | 2            |
|  |   | Лекция 6. Чума жвачных, чума свиней и диких кабанов, чума плотоядных. Этиология, эпизоотология, симптомы, диагностика, профилактика, санитарная оценка мяса.                                    |  | 2            |
| <b>Модульная единица 4.</b> Инфекционные болезни диких птиц  | Лекция 7. Грипп. Болезнь Ньюкасла. Респираторный микоплазмоз, орнитоз. Этиология, эпизоотология, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы. | 2   |  |              |
| <b>Модуль 3. Основы паразитологии и инвазионные болезни</b>  |   |   |  | <b>8</b>     |
| 3  | <b>Модульная единица 1.</b>   | Лекция 8. Характеристика инвазионных болезней, общая характеристика гельминтов.   | Тестирование, дифференцированный зачет | 2            |
|  | <b>Модульная единица 2.</b><br>Трематодозы  | Лекция 9. Фасциолез, дикроцелиоз, описторхоз, клонорхоз (возбудитель, биология развития возбудителя, симптомы, патизменения, диагностика, санитарная оценка мяса).                              |  | 2            |
|  | <b>Модульная единица 3-4.</b><br>Цестодозы  | Лекция 10. Финноз бовисный, овисный, свиной, северных оленей и косуль, зайцев, тенуикольный жвачных животных). Эхинококкоз и альвеококкоз (альвеолярный эхинококкоз). Дифиллоботриозы (возбуди- |  | 2            |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и тема лекции  | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|------------------------------|--------------|
|       |   | тель, биология развития возбудителя, симптомы, патизменения, диагностика, санитарная оценка мяса).   |                              |              |
|       | <b>Модульная единица 5.</b><br>Нематодозы | Лекция 11. Диктиокаулезы. Элафостронгилезы оленей и маралов, трихинеллез, аскаридоз кабанов, токсокароз, токсаскаридоз плотоядных. Гиподерматозы северных оленей, саркоптозы, эстрозы. |                              | 2            |
|       | <b>ИТОГО:</b>                             |  |                              | <b>22</b>    |

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п  | № модуля и модульной единицы дисциплины                                     | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий   | Вид контрольного мероприятия           | Кол-во часов |
|--|---|--|--|--------------|
|  | <b>Модуль 1. Основы общей патологии и незаразные болезни</b>                |  |  | <b>4</b>     |
| 1  | <b>Модульная единица 1.</b><br>Общее учение о болезни, этиология            | Занятие 1. Меры личной профилактики при работе с животными, заразным и подозрительным в заражении биоматериалом. Правила отбора и пересылки биоматериала для исследований на заразные болезни. | Тестирование, дифференцированный зачет | 2            |
|  | <b>Модульная единица 2.</b><br>Отравления                                   | Занятие 2. Виды ядохимикатов применяемых в сельском хозяйстве, вызывающие отравления диких животных и птиц.  |  | 2            |
|  | <b>Модуль 2. Основы эпизоотологии и инфекционные болезни</b>                |  |  | <b>10</b>    |
| 2  | <b>Модульная единица 1.</b><br>Эпизоотический процесс                       | Занятие 3. Рассмотрение трех звеньев эпизоотической цепи и природная очаговость применительно к диким животным.  | Тестирование, дифференцированный зачет | 2            |
|  | <b>Модульная единица 2.</b><br>Болезни, вызываемые бактериями               | Занятие 4-5. Основные патизменения и диагностика при сибирской язве, туляремии, некробактериозе, туберкулезе, бруцеллезе, пастереллезе, лептоспирозе и клостридиозе.                           |  | 4            |
|  | <b>Модульная единица 3.</b><br>Болезни, вызываемые вирусами                 | Занятие 6. Основные патизменения и диагностика при вирусных болезнях диких животных – бешенство, ящур, чума крупного рогатого скота, чума кабанов, чума собак и пушных зверей.                 |  | 2            |
| <b>Модульная единица 4.</b><br>Инфекционные болезни диких птиц | Занятие 7. Грипп птиц, болезнь Ньюкасла, респираторный микоплазмоз, орнитоз | 2  |  |              |

| № п/п   | № модуля и модульной единицы дисциплины             | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий  | Вид контрольного мероприятия           | Кол-во часов |
|---|---|---|--|--------------|
| <b>Модуль 3. Основы паразитологии и инвазионные болезни</b> |   |   |  | <b>8</b>     |
| 3   | <b>Модульная единица 1.</b><br>Основы паразитологии | Занятие 8. Общая характеристика гельминтозов.   | Тестирование, дифференцированный зачет | 2            |
|   | <b>Модульная единица 2.</b><br>Трематодозы          | Занятие 9. Биология развития и диагностика трематодозов - фасциолез, дикроцелиоз, описторхоз, клонорхоз.  |  | 2            |
|   | <b>Модульная единица 3-4.</b><br>Цестодозы          | Занятие 10. Биология развития, диагностика цестодозов – (цистицирковоз): бовисный, овисный, свиной, северных оленей и косуль, зайцев, тенеукольный, эхинококкоз, и дифиллоботриоз.  | Тестирование, дифференцированный зачет | 2            |
|   | <b>Модульная единица 5.</b>                         | Занятие 11. Биология развития и диагностика нематодозов и энтомозов - диктиокаулез, элафостронгилезы оленей и маралов, трихинеллез, аскаридоз кабанов, токсокароз и ток-саскаридиозов плотоядных. Гиподерматозы северных оленей, саркоптозы, эстрозы. |  | 2            |
| <b>ИТОГО:</b>   |   |   |  | <b>22</b>    |

**4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**  
**4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения**

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения**

| № п/п  | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  | Кол-во часов |
|--|------------------------------|--|--------------|
| <b>Модуль 1. Основы общей патологии и незаразные болезни</b> |                              |  | <b>10</b>    |
| 1  | <b>Модульная единица 1.</b>  | Тема 1. Воспаление и его составляющие компоненты (альтерация, эксудация и пролиферация). Классификация воспалений. | 2            |
|  |                              | Тема 2. Травмы и их виды, аномалии роста рогов, копыт.   | 2            |
|  |                              | Тема 3. Нарушение периферического кровообращения и формы нарушения.  | 2            |
|  | <b>Модульная единица 2.</b>  | Тема 4. Отравления удобрениями, ядовитыми приманками и токсичность для животных различных ядохимикатов.            | 2            |
|  |                              | Тема 5. Отличительные признаки отстрелянной дичи от погибшей естественной смертью                                  | 2            |
| <b>Модуль 2. Основы эпизоотологии и инфекционные болезни</b> |                              |  | <b>26</b>    |
| 2  | <b>Модульная единица 1.</b>  | Тема 6. Динамика инфекционной болезни, ее течение и формы проявления, пути передачи возбудителя инфекции.          | 2            |

| № п/п   | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                        | Кол-во часов |
|---|------------------------------|--|--------------|
| 2   | Модульная единица 2.         | Тема 7. Природная очаговость инфекционных болезней, структура и виды природных очагов. | 4            |
|   |                              | Тема 8. Псевдотуберкулез.  | 2            |
|   |                              | Тема 9. Листериоз.   | 2            |
|   |                              | Тема 10. Клостридиозы (эмкар, злокачественный отек).                                   | 2            |
|   |                              | Тема 11. Ботулизм плотоядных животных. Иерсиниоз.                                      | 2            |
|   | Модульная единица 3.         | Тема 13. Парвовирусный энтерит собак.  | 2            |
|   |                              | Тема 14. Болезнь Ауески.   | 2            |
|   |                              | Тема 15. Алеутская болезнь норок.  | 2            |
|   |                              | Тема 16. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов                                     | 2            |
|   | Модульная единица 4.         | Тема 17. Болезнь Гамборо   | 2            |
| Тема 18. Аденовирусная инфекция                             |                              | 2  |              |
| <b>Модуль 3. Основы паразитологии и инвазионные болезни</b> |                              |  | <b>14</b>    |
| 3   | Модульная единица 1.         | Тема 19. Типы взаимоотношений организмов в природе и происхождение паразитизма.        | 2            |
|   |                              | Тема 20. Учение Павловского Е.Н. о природной очаговости трансмиссивной болезни.        | 2            |
|   | Модульная единица 2.         | Тема 21. Парамфистоматоз жвачных. Аляриоз хищных и плотоядных.                         | 2            |
|   |                              | Тема 22. Альвеококкоз. Мониезиозы жвачных.   | 2            |
|   | Модульная единица 3.         | Тема 23. Тениидозы. Ценуроз.   | 2            |
|   | Модульная единица 4.         | Тема 24. Трихостронгилезы.   | 2            |
|   |                              | Тема 25. Метастронгилезы диких кабанов.  | 2            |
|   | Подготовка к диф. зачету     |  |              |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                   |                              |  | 5            |
| <b>ИТОГО:</b>   |                              |  | <b>64</b>    |

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции  | Лекции | ЛПЗ  | СРС  | Вид контроля                           |
|--|--------|------|------|--|
| ОПК-4 - способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем | 1-11   | 1-11 | 1-25 | Тестирование, дифференцированный зачет |
| ПК-6 - способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.   | 1-11   | 1-11 | 1-25 |  |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)**

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
12. Строганова И.Я. Ветеринарная вирусология и биотехнология [Электронный ресурс] / И.Я. Строганова – Красноярск: Красноярский гос. аграр. ун-т, 2019

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра ЭМПиВСЭ Направление подготовки 06.03.01 «Биология»Дисциплина Болезни диких животных Количество студентов 15

| Вид занятий                                       | Наименование                                       | Авторы                                     | Издательство                                 | Год издания | Вид издания |        | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|---|--|--|--|-------------|-------------|--------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
|   |  |  |  |             | Печ         | Электр | Библ.          | Каф. |                             |                        |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5           | 6           | 7      | 8              | 9    | 10                          | 11                     |
| <b>Основная литература</b>                        |  |  |  |             |             |        |                |      |                             |                        |
| Лекции, лабораторно-практические, самостоятельные | Болезни охотничье-промысловых животных             | Камалов Р.А.                               | М.: КолосС                                   | 2009        | печ         | -      |                | +    | 5                           |                        |
|   | Инфекционные болезни экзотических и диких животных | Гильмутдинов Р.Я., Иванов Н.Н., Панин А.Н. | М.: КолосС                                   | 2010        | печ         | -      |                | +    | 5                           |                        |
|   | Ветеринарный энциклопедический словарь             | Шишков В.П.,                               | М.: Агропромиздат                            | 1981        | печ         | -      |                |      | 5                           |                        |
|   | Инфекционные болезни животных                      | Сидорчук А.Н. и др.                        | М.: КолосС                                   | 2007        | печ         | +      |                | 1    | 5                           | 100                    |
|   | Инфекционные болезни животных                      | Кудряшов А.А., Святковский А.В.            | СПб: Изд-во «Лань»                           | 2007        | печ         | +      |                |      | 5                           | 100                    |
|   | Болезни животных опасные для человека              | Таршис М.Г., Черкасский Б.Л                | М.: КолосС                                   | 1997        | печ         | +      |                | 1    | 5                           |                        |
|   | Сборник санитарных и ветеринарных правил           |  | М.: Инф. изд. центр Госкомэпиднадзора России | 1996        | печ         | +      |                | 4    | 5                           | 20                     |
|   | Паразитарные и инвазионные болезни сельхозживотных | Абуладзе К.И                               | М.:Агропромиздат                             | 1990        | печ         | +      |                | 2    | 5                           |                        |
|   | Паразитология и инвазионные болезни                | Кибакин В.В., Щербак О.И., Янглачева Е.В.  | Красноярск: Красноярск: КрасГАУ              | 2010        | печ         | +      | -              | +    | 5                           |                        |

| Дополнительная литература                         |   |  |                    |      |     |   |   |   |    |   |
|---|---|--|--------------------|------|-----|---|---|---|----|---|
| Лекции, лабораторно-практические, самостоятельные | Болезни птиц  | Бессарабов Б.Ф. и др.                  | СПб: изд-во «Лань» | 2007 | печ | - | + | 1 | 10 |   |
|   | Диагностика вирусных болезней животных                                      | Сюрин В.И., Белюсова Р.В., Фомина Н.В. | М.: Агропромиздат  | 1991 | печ | - | + | 1 | 10 |   |
|   | Справочник по болезням домашних и экзотических животных                     | Липницкий С.А. и др                    | Минск, Урожай      | 1996 | печ | - |   | 1 | 5  | 1 |
|   | Основы ветеринарии  | Беяков И.М., Василевич Ф.И. и др.      | М.: КолосС         | 2002 | печ | - | + | - | 5  |   |
|   | Болезни собак и кошек: комплексная диагностика и терапия                    | Старченков С.В. и др                   | СПб, изд-во «Лань» | 2009 | печ | - |   | - | 5  | 4 |
|   | Практикум по диагностике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных | Абуладзе К.И. и др.,                   | М. КолосС          | 1984 | печ | - |   | 1 | 4  |   |

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Р.А.Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов растительного и животного происхождения» со студентами в течение семестра в контактной форме обучения проводятся лекционные и практические занятия.

Оценка знаний, умений, навыков в заявленных компетенциях для студентов осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы. Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

**Виды текущего контроля:** (опрос, реферат). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводятся практические занятия. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

**Промежуточный контроль** (остаточных знаний) – проводится в форме зачета – включает ответы на теоретические и практические вопросы по модулям (1-3).

### План-рейтинг

По дисциплине «Болезни диких животных»

|  | Макс. кол-во баллов за занятие | Число заданий | Число баллов      |                    |                  |
|--|--------------------------------|---------------|-------------------|--------------------|------------------|
|  |                                |               | 1 КН<br>мин./макс | 2 КН<br>мин./макс. | Итого за семестр |
| Посещение лекций                           | 2                              | 13            | 9-14              | 7-12               | 16-26            |
| Посещение лабораторно-практических занятий | 2                              | 13            | 9-14              | 7-12               | 16-26            |
| Работа на занятии (в.ч. тестирование)      | 3                              | 13            | 12-22             | 11-17              | 23-39            |
| Дифференцированный зачет                   | 5                              | -             | -                 | 5-9                | 5-9              |
| Итого:                                     |                                |               | 30-50             | 30-50              | 60-100           |

Допуск к экзамену – 60 баллов:

«удовлетворительно» - 60-72;

«хорошо» - 73-86;

«отлично» - 87-100.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Специализированные аудитории (1-35, 2-48), для проведения лекций, оснащенные современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, для проведения тренингов и демонстрации презентаций студенческих работ.

2. Для практических занятий на кафедре имеется специализированные учебные аудитории (2-01, 2-03, 2-07) и лаборатория Красноярского ГАУ, оснащенные стендами, макетами, приборами, оборудованием, реактивами, макрообъектами, столы, стулья, учебная доска, персональный компьютер, микроскопы.

3. Компьютерный класс с выходом в интернет.

4. Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

На освоение дисциплины «Заразные болезни рыб» учебным планом отводится 3 К.Е. – 108 часов. Дисциплина «Заразные болезни рыб» разбита на 4 дисциплинарных модуля:

ДМ 1 – Противоэпизоотические мероприятия в рыбоводстве

ДМ 2 – Вирусные болезни рыб

ДМ 3 – Бактериальные болезни рыб

ДМ 4 – Инвазионные болезни рыб

По дисциплине «Заразные болезни рыб» предусмотрен промежуточный контроль в форме экзамена.

Для допуска к экзамену студентам необходимо изучить все вопросы 4 дисциплинарных модулей. Заполнить дифференциальную таблицу по заразным болезням рыб по темам самостоятельной работы, которые размещены на платформе LMS Moodle для СРС.

При изучении дисциплины целесообразно студентам обратить внимание на ДМ 2 – Вирусные болезни рыб и ДМ 3 – Бактериальные болезни рыб, так как по этим модульным единицам необходимо решить тест, который является обязательным для всех студентов.

За пропущенные занятия, студент готовит реферат и презентацию по следующей схеме: Название заболевания рыб, краткая характеристика заболевания, возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РДП

| Дата       | Раздел  | Изменения   | Комментарии  |
|------------|---|---|--|
| 10.09.2019 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.09.2019 г. |
| 07.09.2020 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 07.09.2020 г. |

**Программу разработал:**

Счисленко С.А. к.в.н., доцент

С 2021 года обучение студентов осуществляется по новому ФГОС ВО  
№ 920 от 07.08.2020 г.

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине  
«Болезни диких животных» для студентов 4 курса  
по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»  
института прикладной биотехнологии и ветеринарной  
Составитель: Счисленко С.А. к.в.н., доцент

Дисциплина «Болезни диких животных» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана и реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы и направлена на формирование у выпускника общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате ее освоения. В ФОС отражены вопросы, отражающие содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, дан перечень вопросов и приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций. Заключение: Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». Рабочая программа выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Начальник отдела  
ветеринарно-санитарной  
экспертизы ФГБУ Красноярский  
Референтный центр Россельхознадзора



С.Н. Якищик