

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный аграрный университет

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ПБиВМ

_____ Т.Ф. Лефлер

« 30 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ

_____ Н.И. Пыжикова

« 30 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Особо охраняемые природные территории

ФГОС ВО

Направление подготовки **06.03.01 «Биология»**

Направленность (профиль) **Ихтиология**

Курс **2**

Семестры **3**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2019

Составители: Тимошкина О.А., к.б.н., доцент

«20» апреля 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 8 «26» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«26» апреля 2019 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 8 «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«29» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«29» апреля 2019 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>11</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>11</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	13
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	17
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	17

Аннотация

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Особо охраняемые природные территории» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 - Биология. Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарно-медицины кафедрой разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-10, ОПК-13) и профессиональных (ПК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с охраной природы, особо охраняемыми природными территориями, законодательством в области охраны природы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, тестирование, самостоятельная работа студента, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и тестирования и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (32 часа) занятия и (60 часов) самостоятельной работы студента.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Особо охраняемые природные территории» являются дисциплины биологической направленности: зоология, ботаника, а также спецдисциплины – учет охотничьих животных, охотничий туризм.

Дисциплина «Особо охраняемые природные территории» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «зоогеография», «биология и систематика охотничьих зверей и птиц», «экология и рациональное природопользование».

Особенностью дисциплины является необходимость знания правовых основ природопользования, видового разнообразия животных и растений как Красноярского края и России, так и зарубежных стран, работа с картографическим материалом.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель преподавания дисциплины «Особо охраняемые природные территории»: дать студентам необходимый объем знаний об организации системы (сети) особо охраняемых природных территорий (ООПТ) России и мира, и ее роли в природоохранных мероприятиях. Задачи изучения дисциплины:

- определение современной концепции назначения системы (сети) ООПТ;
- ознакомление с происхождением сети ООПТ в России;
- изучение опыта зарубежных ООПТ;
- знакомство с нормативно-правовой базой (федерального и регионального уровня), регулирующей отношения в области организации и функционирования сети ООПТ;
- изучение категорий и видов ООПТ;
- характеристика ООПТ разного уровня (цели, задачи резервирования, физико-географические условия, фаунистический состав);
- изучение ООПТ России и в Красноярском крае, а также порядка резервирования территорий под ранг ООПТ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- терминологию, связанную с системой ООПТ;
- значение ООПТ в мировой природоохранной практике;
- современную нормативно-правовую базу в области организации, охраны и использования ООПТ;
- многообразие категорий и видов ООПТ на территории России и Красноярского края, их характеристика;
- приоритетные для охраны виды животного мира, обитающие в пределах ООПТ разного ранга;
- перечень ООПТ, планируемых к организации в Красноярском крае;
- порядок проведения работ для резервирования территории под статус ООПТ;
- специально уполномоченные государственные органы управления в области использования, охраны, защиты и воспроизводства природных ресурсов.

Уметь:

- самостоятельно работать над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- планировать и организовывать работу над материалом, определенным для самостоятельного изучения;
- систематизировать изучаемый материал;
- свободно ориентироваться в картографическом материале, отражающем расположение разных ООПТ.

Владеть:

- навыками и методами научно-исследовательской работы с природоохранными объектами;
- навыками систематизации ООПТ.
- знаниями принципов составления научно-технических проектов и отчетов.

Реализация в дисциплине «Особо охраняемые природные территории» требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 – «Биология» должна формировать следующие компетенции:

ОПК-10 - способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы;

ОПК-13 - готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования;

ПК-6 - способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№3	№4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа		48	48	
в том числе:				

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№3	№4
Лекции (Л)		16	16	
Практические занятия (ПЗ)		32	32	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)		60	60	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		26	26	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		16	16	
подготовка к зачету		6	6	
др. виды (подготовка к тестам)		12	12	
Подготовка и сдача экзамена				
Вид контроля:		диф.зачет	диф.зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
		лекции	ПЗ	СРС	
Развитие системы особо охраняемых природных территорий (ООПТ) России	34	6	12	16	коллоквиум
Всемирная сеть особо охраняемых природных территорий и нормативно-правовая база ООПТ	28	4	8	16	тест
Сеть особо охраняемых природных территорий России и Красноярского края	46	6	12	28	тест
ИТОГО	108	16	32	60	диф.зачет

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Развитие системы особо охраняемых природных территорий (ООПТ) России	34	6	12	16
Модульная единица 1. Развитие системы особо охраняемых природных территорий в России.	10	2	4	4
Модульная единица 2. Создание ООПТ. Проблемы заповедного дела.	24	4	8	12

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 2 Всемирная сеть особо охраняемых природ- ных территорий и нормативно-правовая ба- за ООПТ	28	4	8	16
Модульная единица 3. Всемирная сеть ООПТ.	14	2	4	8
Модульная единица 4. Нормативно-правовая база ООПТ.	14	2	4	8
Модуль 3 Сеть особо охраняемых природных терри- торий России и Красноярского края	46	6	12	28
Модульная единица 5. Особо охраняемы природные территории России.	14	2	4	8
Модульная единица 6. Особо охраняемы природные территории Красноярского края.	32	4	8	20
ИТОГО	108	16	32	60

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и тема лекции	Вид ¹ кон- трольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Развитие системы особо охраняемых природ- ных территорий (ООПТ) России		тестирование	6
	Модульная единица 1. Развитие системы осо- бо охраняемых при- родных территорий в России.	Лекция № 1. Введение. Цель и задачи преподавания дисци- плины. Развитие системы особо охраняемых природных терри- торий в России.	опрос	2
	Модульная единица 2. Создание ООПТ. Про- блемы заповедного де- ла.	Лекция № 2. Принципы и пра- вила заповедного дела.	опрос	2
		Лекция № 3. Создание ООПТ. Проблемы заповедного дела.	опрос	2
2.	Модуль 2. Всемирная сеть особо охраняемых природных территорий и нормативно-правовая база ООПТ		тестирование	4
	Модульная единица 3. Всемирная сеть ООПТ.	Лекция № 4. Всемирная сеть ООПТ.	опрос	2
	Модульная единица 4. Нормативно-правовая база ООПТ.	Лекция № 5. Нормативно- правовая база ООПТ.	опрос	2
3.	Модуль 3. Сеть особо охраняемых природных территорий России и Красноярского края		тестирование	6
	Модульная единица 5. Особо охраняемы при- родные территории	Лекция № 6. Особо охраняемые природные территории России.	опрос	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	России.			
	Модульная единица 6. Особо охраняемые природные территории Красноярского края.	Лекция № 7. Особо охраняемые природные территории федерального значения в Красноярском крае.	опрос	2
		Лекция № 8. Особо охраняемые природные территории регионального значения в Красноярском крае.	опрос	2
	ИТОГО			16

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Развитие системы особо охраняемых природных территорий (ООПТ) России		тестирование	12
	Модульная единица 1. Развитие системы особо охраняемых природных территорий в России.	Занятие № 1. Современная система территориальной охраны. Становление системы ООПТ в России.	опрос, защита работы	2
		Занятие № 2. Трехмерность – характерная черта ООПТ. Концепция «сердцевина-буфер». Красная книга.	опрос, защита работы	2
	Модульная единица 2. Создание ООПТ. Проблемы заповедного дела.	Занятие № 3. Принципы и правила заповедного дела.	опрос, защита работы	2
		Занятие № 4. Характеристика отдельных категорий и видов ООПТ.	опрос, защита работы	2
		Занятие № 5. Порядок проведения работ для резервирования и придания территории статуса ООПТ.	опрос, защита работы	2
		Занятие № 6. Критерии ценности природных объектов	коллоквиум	2
2.	Модуль 2. Всемирная сеть особо охраняемых природных территорий и нормативно-правовая база ООПТ		тестирование	8
	Модульная единица 3. Всемирная сеть ООПТ.	Занятие № 7. Международная классификация ООПТ. Характеристика ООПТ мира.	опрос, защита работы	2
		Занятие № 8. Мировая сеть биосферных резерватов.	опрос, защита работы	2
	Модульная единица 4. Нормативно-правовая база ООПТ.	Занятие № 9. Основные международные соглашения и программы в сфере территориальной охраны природы	опрос, защита работы	2
		Занятие № 10. Специально уполномоченные государственные органы управления в области охраны природных ресурсов.	опрос, защита работы	2
3.	Модуль 3. Сеть особо охраняемых природных территорий		тестирование	12

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	России и Красноярского края			
	Модульная единица 5. Особо охраняемые природные территории России.	Занятие № 11. Система особо охраняемых природных территорий Северо-Западного, Центрального и Южного федеральных округов России	защита работы, карта	2
		Занятие № 12. Система особо охраняемых природных территорий и Приволжского, Уральского и Дальневосточного федеральных округов России	защита работы, карта	2
	Модульная единица 6. Особо охраняемые природные территории Красноярского края	Занятие № 13. Система особо охраняемых природных территорий федерального значения Сибирского федерального округа.	защита работы, карта	2
		Занятие № 14. Система особо охраняемых природных территорий федерального значения Красноярского края.	опрос, защита работы	2
		Занятие № 15. Характеристика действующих ООПТ Красноярского края регионального значения.	опрос, защита работы	2
		Занятие № 16. Характеристика проектируемых ООПТ Красноярского края регионального значения.	опрос, защита работы	2
	ИТОГО			32

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Развитие системы особо охраняемых природных территорий (ООПТ) России			16
1	Модульная единица 1. Развитие системы особо охраняемых природных территорий в России.	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
2		Самостоятельное изучение темы: Глобальные экологические проблемы и глобальная система охраняемых природных территорий.	2
3	Модульная единица 2. Создание ООПТ. Проблемы заповедного дела.	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	4
4		Самостоятельное изучение темы: Роль заповедного дела в решении региональных экологических проблем	4
5	Подготовка к коллоквиуму		4

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 2. Всемирная сеть особо охраняемых природных территорий и нормативно-правовая база ООПТ			16
6	Модульная единица 3. Всемирная сеть ООПТ.	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
7		Самостоятельное изучение темы: Всемирно известные национальные парки.	4
8	Модульная единица 4. Нормативно-правовая база ООПТ.	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
9		Самостоятельное изучение темы: Значение ООПТ для сохранения редких и исчезающих видов растений и животных.	2
10		Самостоятельное изучение темы: Проблема туризма в заповедниках России.	2
11	Подготовка к тестированию		4
Модуль 3. Сеть особо охраняемых природных территорий России и Красноярского края			28
12	Модульная единица 5. Особо охраняемы природные территории России.	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
13		Самостоятельное изучение темы: Экологическая ситуация в России и заповедники.	4
14	Модульная единица 6. Особо охраняемы природные территории Красноярского края	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	4
15		Самостоятельное изучение темы: Влияние пожаров на заповедники Сибири.	4
16		Самостоятельное изучение темы: Редкие виды животных и растений в заповедниках Красноярского края.	4
17	Подготовка к тестированию		4
18	Подготовка к зачету		6
ВСЕГО			60

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-10	2,4,6,7,8	3,4,7,8,11,12,13,14,15,16	7,9,10		...
ОПК-13	5	9,10	2,4		...
ПК-6	1,3	1,2,5,6	13,15,16		...

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 31. .
2. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 23.
3. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 дек. 2006 г. № 200-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 50.
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 окт. 2001 г. № 136-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 44.
5. Об охране окружающей среды: закон Российской Федерации от 10 янв. 2002 г. № 7-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 2.
6. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации : закон Российской Федерации от 24 нояб. 1996 г. № 132-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 49.
7. Об особо охраняемых природных территориях : закон Российской Федерации от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 12.
8. О животном мире: закон Российской Федерации от 24 апр. 1995 г. № 52-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 17.
9. Об особо охраняемых природных территориях в Красноярском крае: региональный закон от 20.03.2008 г. № 5-1453
10. Об утверждении Концепции развития системы особо охраняемых природных территорий федерального значения на период до 2020 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 дек. 2011 г. № 2322-р // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 3.

Литература

1. Мартынов Е.Н. Охотничье дело. Ихтиология и охотничье хозяйство: учеб. пособие / Мартынов Е.Н., Масайтис В.В., Гороховников А.В. - СПб.: Изд-во «Лань», 2014. - 464 с.
2. Салова Л.В. Особо охраняемые природные территории: управление устойчивым инновационным развитием / Салова Л.В. - М.: Изд-во «Креативная экономика», 2011. - 144 с.
3. Константинов, Владимир Михайлович Экологические основы природопользования : [учебное пособие] / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. - 9-е изд.. М. : Академия, 2009. - 207 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Даржи-Горяева Э.В. Ограничение прав на земли особо охраняемых территорий: проблемы формирования и развития // Вестник Волгоградской академии МВД России. - Волгоград, 2011.
2. Кабельчук Б.В., Лысенко И.О. Анализ современного состояния и перспективы развития Особо охраняемых природных территорий (ООПТ) Ставропольского края // Вестник АПК Ставрополя. 2013. - № 1 (9). - С.100-102.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Для изучения дисциплины рекомендовано пользоваться электронными библиотеками, информационно-справочными поисковыми системами:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

2. <http://google.ru>
3. [http:// yandex.ru](http://yandex.ru)
4. <http://elibrary.ru>
5. - <http://fishbase.nrm.se> – База данных по ихтиофауне.
6. - <http://www.fao.org/> - Департамент по рыболовству Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН.
7. - <http://www.larvalbase.org> – База данных по личинкам рыб.
8. - <http://www.eti.uva.nl/> - База по таксономии и идентификации биологических видов.
9. - <http://research.calacademy.org/research/ichthyology/catalog/> - База по систематике и таксономии рыб.
10. - <http://www.sevin.ru/vertebrates/> - Рыбы России.
11. - <http://nature.ok.ru/> - Редкие и исчезающие животные России и зарубежья.
12. - <http://www.faunaeur.org/> - Фауна Европы.
13. - <http://www.biodat.ru/> - Биологическое разнообразие России.

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

Направление 06.03.01 - Биология

Дисциплина «Особо охраняемые природные территории»

Вид за- нятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год изда- ния	Вид издания		Место хране- ния		Необхо- димое количе- ство экз.	Количество экз. в вузе
					печ.	электр.	библ.	каф.		
Основная										
Лекции, ПЗ, СРС	Особо охраняемые природные территории: управление устойчи- вым инновационным развитием.	Салова Л.В.	М.: Изд-во «Креативная экономика», 2011. – 144 с	2011	+	ЭР «РУ- КОНТ»	+	+	25	100
Лекции, ПЗ, СРС	Экологические основы природо- пользования : [учебное пособие] / В. М. Константинов, Ю. Б. Челид- зе. - 9-е изд..	Константинов, В.М.	М. : Акаде- мия, 2009. - 207 с.	2009	+	-	+	+	25	25
Дополнительная										
Лекции, ПЗ, СРС	Ограничение прав на земли особо охраняемых территорий: пробле- мы формирования и разви- тия//Вестник Волгоградской ака- демии МВД России.	Даржи-Горяева Э.В.	Волгоград, 2011.	2011	+	ЭР «РУ- КОНТ»	+	+	25	100
Лекции, ПЗ, СРС	Анализ современного состояния и перспективы развития Особо охраняемых природных террито- рий (ООПТ) Ставропольского края//Вестник АПК Ставрополя.	Кабельчук Б.В., Лысенко И.О.	2013. - № 1 (9). - С.100- 102.	2013	+	ЭР «РУ- КОНТ»	+	+	25	100
Электронные ресурсы										
Лекции, ПЗ, СРС	Охотничье дело. Ихтиология и охотничье хозяйство: учеб. посо- бие	Мартынов Е.Н., Масайтис В.В., Гороховников А.В.	СпБ.: Изд-во «Лань», 2014. - 464 с.	2014	-	ЭБС «Лань»	+	+	25	100

Директор Научной библиотеки _____ Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, тестирование, зачет;
Промежуточный контроль – дифференцированный зачет;
Рейтинг план по дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный класс с мультимедийным оборудованием (экраном, ноутбуком, мультимедийным проектором), электронные учебные пособия, наглядные пособия (картографический материал).

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Перечень используемых в курсе образовательных и информационных технологий:
традиционная (лекции, практические занятия);

информационно-проблемная лекция (предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения);

групповая дискуссия (все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания);

коллоквиум (вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового (фронтального) опроса, позволяющая в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений студентов целой академической группы по данному разделу курса);

презентация проекта (слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты).

10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модульная единица 1. Развитие системы особо охраняемых природных территорий в России.	Л	Традиционная	2
	ПЗ	Традиционная	4
Модульная единица 2. Создание ООПТ. Проблемы заповедного дела.	Л	Традиционная	4
	ПЗ	Имитационная игра	2
		Кейс-метод	2
		Презентация проекта	2
		Коллоквиум	2
Модульная единица 3. Всемирная сеть ООПТ	Л	Традиционная	2
		Обсуждение в группах	2
		Презентация проекта	2
Модульная единица 4. Нормативно-правовая база ООПТ	Л	Традиционная	2
	ПЗ	Традиционная	4
Модульная единица 5. Особо охраняемы природные терри-	Л	Традиционная	2
	ПЗ	Творческое задание	4

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
тории России.			
Модульная единица 6. Особо охраняемы природные территории Красноярского края.	Л	Традиционная	4
	ПЗ	Традиционная	6
		Просмотр и обсуждение учебного видеофильма	2
Всего:			48
из них, в интерактивной форме			18

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.09.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.09.2019 г.
07.09.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 07.09.2020 г.

Программу разработала:

Тимошкина О.А., к.б.н.

С 2021 года обучение студентов осуществляется по новому ФГОС ВО
№ 920 от 07.08.2020 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Особо охраняемые природные территории» для студентов направления 06.03.01 «Биология» направленность (профиль) "ихтиология"

Рабочая программа по дисциплине «Особо охраняемые природные территории» предназначена для подготовки бакалавров ВО по направлению 06.03.01 «Биология» (направленность (профиль) "ихтиология").

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по направлению «Биология». Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Представлены темы лекционных и практических занятий, а так же самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению «Биология».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Содержание рабочей программы

знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по направлению «Биология».

Представлены темы лекционных и практических занятий, а так же самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению «Биология».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Содержание рабочей программы

знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по направлению «Биология».

Представлены темы лекционных и практических занятий, а так же самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению «Биология».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Содержание рабочей программы

знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по направлению «Биология».

Представлены темы лекционных и практических занятий, а так же самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению «Биология».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Содержание рабочей программы

знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по направлению «Биология».



И.А. Мишин