

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный аграрный университет

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

СОГЛАСОВАНО:
Директор института ПБиВМ
_____ Т.Ф. Лефлер
« 30 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
_____ Н.И. Пыжикова
« 30 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

ФГОС ВО

Направление подготовки **06.03.01 «Биология»**

Направленность (профиль) **Ихтиология**

Курс **3**

Семестры **6**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2019

Составители: Бердникова Л.Н. к.с.-х.н., доцент

«20» апреля 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «24» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой БЖД Чепелев Н.И., д.т.н., профессор

«24» апреля 2019 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 8 «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«29» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«29» апреля 2019 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1.ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	4
1.2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ БЖД	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ БЖД.....	6
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЯ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЖД	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ.....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ БЖД.....	11
4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	18
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	21

Аннотация

Дисциплина «БЖД» является базовой частью профессионального цикла дисциплин по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». Дисциплина реализуется в институте ПБ и ВМ кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника:

- способностью использовать приемы оказания первой медицинской помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с безопасностью жизнедеятельности в производстве и ЧС; с безопасностью сырья и продуктов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, самостоятельная работа студента, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий: контроль успеваемости в форме тестирования, семинаров, защиты лабораторных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов, в т. ч. в интерактивной форме 10 час.), лабораторные (34 час., в т. ч. в интерактивной форме 18 час.) работы и самостоятельная работа студентов (58 час.).

1. Требования к дисциплине

Требования к дисциплине БЖД регламентируются ФГОС ВО и учебного плана по специальности 06.03.01 - «Биология» и входят в 1 Блок.

1.1 Внешние и внутренние требования

Реализация в дисциплине БЖД требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» должна формировать общекультурные компетенции (ОК-9).

1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина БЖД является неотъемлемой частью любой среды обитания человека.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина БЖД, являются математика, физика, химия, биология.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цели дисциплины БЖД должны удовлетворять следующим принципам:

- иметь профессиональную и мировоззренческую направленность;
- подготовить будущего специалиста к самообучению и саморазвитию;
- охватывать теоретическую, познавательную и практическую компоненты деятельности будущего специалиста;
- удовлетворять запросам студента.

Задачи дисциплины:

вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимых для:

- разработки и реализации способов защиты населения и среды обитания от негативных факторов;
- создания комфортного состояния производственной среды;
- идентификации негативных воздействий;
- прогнозирование и оценки чрезвычайных ситуаций;
- установление пригодности сырья продуктов животного происхождения.

В результате изучения дисциплины БЖД студент должен знать:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность сырья и продуктов питания;
- опасные и вредные факторы, возникающие в производственной среде и при возникновении чрезвычайных ситуациях, их влияние на организм человека;
- виды инструктажей.

Уметь:

- оценивать опасность производственных процессов;
- принимать самостоятельные решения по выбору оптимальных вариантов защиты человека, производства и продуктов животноводства;
- применять полученные знания на практике
- осуществлять обучение рабочих и служащих безопасным приемам труда.

Владеть:

- приборами дозиметрического и химического контроля;
- справочными материалами и табличными данными для оценки радиационной и химической обстановки;
- основными принципами охраны труда;
- средствами индивидуальной и медицинской защиты.

дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника:

- способностью использовать приемы оказания 1 медицинской помощи, методы защиты в условиях ЧС (ОК-9).

3. Организационно-методические данные дисциплины БЖД

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Зач ед	час.	Семестр 6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактные занятия, в т.ч.	1,4	50	50
Лекции		16	16
Лабораторные работы		34	34
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.	1,6	58	58
Изучение литературы к реферату		10	10
Написание реферата		9	9
Самостоятельное изучение тем и разделов		10	10
Самоподготовка к текущему контролю		10	10
Подготовка к семинару и тестированию		10	10
Подготовка к зачету		9	9
Вид контроля:			зачёт

4. Структура и содержание дисциплины БЖД

4.1. Трудоемкость модуля и модульных единиц дисциплины

Таблица 2. Трудоемкость модуля и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеауд. раб. (СРС)
		лекции	Лабораторные работы	
Модуль 1 Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности.	38	6	12	20
Модульная единица 1.1 Основы БЖД	12	2	4	6
Модульная единица 1.2 Источники антропогенных и техногенных опасностей.	14	2	4	8
Модульная единица 1.3 Электро- и пожарная безопасность.	12	2	4	6
Модуль 2 Основы БЖД в ЧС	36	4	12	20
Модульная единица 2.1 ЧС мирного и военного характера.	18	2	8	10
Модульная единица 2.2 Организация защиты в ЧС населения и производства.	16	2	4	10
Модуль 3 Биологическая безопасность сырья и продуктов животного происхождения	34	6	10	18

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеауд. раб. (СРС)
		лекции	Лабораторные работы	
Модульная единица 3.1 Понятие биологической безопасности. Гигиеническая характеристика сырья и продуктов.	12	2	4	6
Модульная единица 3.2 Правовые и организационные вопросы, регламентирующие безопасность сырья и продуктов питания.	10	2	2	6
Модульная единица 3.3. Загрязнение сырья и продуктов ксенобиотиками. Методы контроля и утилизации отходов.	12	2	4	6
ИТОГО	108	16	34	58

4.2. Содержание модулей дисциплины

Содержание модулей дисциплины Модуль 1 ЧС мирного и военного времени.

Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС); ЧС мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия, устойчивость производств в условиях ЧС.

Модульная единица 1.1 Основы БЖД.

Основные понятия, термины и определения; классификация опасностей; система нормативно-правовых актов в области БЖД, система стандартов безопасности труда; работа службы охраны труда; режимы труда и отдыха.

Модульная единица 1.2. Источники антропогенных и техногенных опасностей.

Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии; источники антропогенных опасностей; техногенные опасности, параметры микроклимата; источники загрязнения воздуха; шум и вибрация; электромагнитные поля и ионизирующие излучения.

Модульная единица 1.3. Электро- и пожарная безопасность.

Действие электрического тока на организм человека; защита от поражения электрическим током; возникновение пожаров, виды пожаров, виды пожаров, пожарная безопасность.

Модуль 2. Основы БЖД в чрезвычайных ситуациях (ЧС).

Модульная единица 2.1. ЧС мирного и военного характера.

Основы гражданской обороны и классификация ЧС; поражающие факторы оружия массового поражения, их характеристики; особенности аварий на объектах атомной энергетики и химической промышленности.

Модульная единица 2.2. Организация защиты населения и производства в ЧС.

Способы защиты населения в ЧС, организации и проведение защитных мер при внезапном возникновении ЧС; жизнеобеспечение населения; проведение работ по устойчивости функционирования объектов экономики и ликвидация последствий ЧС.

Модуль 3. Биологическая безопасность сырья и продуктов животного происхождения.

Модуль единицы 3.1. Понятие биологической безопасности. Гигиеническая характеристика сырья и продуктов.

Понятие биологической безопасности как отсутствие недопустимого риска или ущерба здоровью и жизни людей при употреблении в общепринятых количествах продуктов животного происхождения. Гигиеническая характеристика основных компонентов сырья и продуктов животного происхождения.

Модульная единица 3.2. Правовые и организационные вопросы, регламентирующие безопасность сырья и продуктов питания.

Основные законы в области безопасности сырья и продуктов питания для человека и окружающей среды; работа службы ветеринарно-санитарного надзора и экспертизы, ее задачи

Модульная единица 3.3 Загрязнение сырья и продуктов ксенобиотиками. Методы контроля и утилизации.

Загрязнение сырья и продуктов животного происхождения микроорганизмами, токсическими веществами, антибиотиками, пестицидами, нитратами, нитритами и нитрозоаминами, диоксинами, радионуклеидами и пищевыми добавками. Методы контроля ксенобиотиков, способы снижения их вредного воздействия; утилизация отходов.

4.3. Содержание модулей дисциплины БЖД

Таблица 3. Содержание лекционного курса.

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности		тестирование	6
1.1	Модульная единица 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности	Лекция 1. Основы безопасности жизнедеятельности. Лекция 2. Правовые и организационные основы БЖД.	тестирование	2 -
1.2	Модульная единица 1.2. Источники антропогенных и техногенных опасностей	Лекция 3. Антропогенные и техногенные опасности и защита от них	тестирование	2
1.3	Модульная единица 1.3. Электро- и пожарная безопасность	Лекция 4. Основы электро- и пожаробезопасности.	тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольно го мероприяти я	Кол- во часов
2	Модуль 2. Основы БЖД в ЧС		тестировани е	4
	Модульная единица 2.1. ЧС мирного и военного характера.	Лекция 5. Основы ГО. ЧС мирного и военного характера.	тестирование	2
2.2	Модульная единица 2.2. Организация защиты в ЧС населения и производства.	Лекция 6. Способы защиты населения.	тестировани е	2
3	Модуль 3. Биологическая безопасность сырья и продуктов животного происхождения		тестирован ие	6
3.1	Модульная единица 3.1. Понятие биологической безопасности. Гигиеническая характеристика сырья и продуктов.	Лекция 7. Основы биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения.	тестировани е	2
3.2	Модульная единица 3.2. Правовые и организационные вопросы, регламентирующие безопасность сырья и продуктов.	Лекция 8. Правовая и законодательная база, регламентирующая безопасность сырья и продуктов питания для человека и окружающей среды.	тестировани е	2
3.3	Модульная единица 3.3. Загрязнение сырья и продуктов ксенобиотиками. Методы контроля.	Лекция 9. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства.	тестировани е	2
Итого:				16

4.4. Лабораторные работы

Таблица 4. Содержание занятий и контрольных мероприятий.

№ п/п	№ модуль и модульной единицы	№ и название лабораторной работы	Вид контр. мероп.	Кол ич. час ов
1	Модуль 1. Теоретические и правовые основы БЖД			12
1.1	Модульная единица 1.1. Основы БЖД	№1. Анализ состояния охраны труда на предприятиях №2. Анализ материалов	Отчет, защита	2 2

		аттестации рабочих мест по условию труда №3. Составление соглашения по охране труда №4. Анализ причин несчастных случаев на производстве		- -
1.2	Модульная единица 1.2. Источники антропогенных и техногенных опасностей.	№5. Изучение опасных и вредных факторов, возникающих в производственной среде	защита	4
1.3	Модульная единица 1.3. Электро-пожарная безопасность.	№6. Изучение технических средств тушения пожаров и способов защиты от электрического тока	защита	4
2	Модуль 2. Основы БЖД в ЧС			12
2.1	Модульная единица 2.1. ЧС мирного и военного характера.	№7. Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля. №8. Прогнозирование радиационной обстановки №9. Оценка химической обстановки	Защита Расчеты, защита	2 4 2
2.2	Модульная единица 2.2. Организация защиты в ЧС населения и производства	№10. Изучение средств индивидуальной защиты.	Отчет, защита	4
3	Модуль 3. Биологическая безопасность сырья и продуктов животного происхождения		Тестир.	10
3.1	Модульная единица 3.1. Понятие биологической безопасности	№ 11. Гигиеническая характеристика сырья и продуктов животного происхождения	защита	4
3.2	Модульная единица 3.2. Правовые и организационные вопросы, регламентирующие безопасность сырья и продуктов питания	№12. Изучение основных нормативно-технических и правовых документов в области безопасности сырья и продуктов питания	Устный ответ	2
3.3	Модульная единица 3.3. Загрязнение сырья и продуктов питания.	№13. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного происхождения №14. Экспресс- методы	защита	1 1

		определения РВ в продуктах №15. Экспресс- методы определения химических веществ в сырье и продуктах №16. Экспресс- методы определения биологических средств		1 1
	Итого:			34

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины БЖД

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 5.Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов	Кол-во часов
Модуль 1			20
	Модульная единица 1.1	Социально-экономические аспекты охраны труда, ее состояние и перспективы. Понятие о системном анализе безопасности. Исторические сведения об охране труда. Организация службы охраны труда.	6
	Модульная единица 1.2	Общие сведения о технических средствах обеспечения безопасности, проблемы технической безопасности. Система знаков и цветов безопасности. Техника безопасности в животноводстве.	8
	Модульная единица 1.3	Защита от поражения током. Техника безопасности при эксплуатации электроустановок. Причины пожаров в сельской местности. Условия возникновения горения. Пожарные свойства материалов и конструкций. Защита от атмосферного электричества.	6
Модуль 2			20
	Модульная единица 2.1	Ядерное и химическое оружие, их поражающие факторы. Биологические средства; фитотоксиканты пестициды, применяемые в животноводстве.	10
	Модульная единица 2.2	Обучение населения. Проведение учений. Жизнеобеспечение населения. Оказание 1-й медицинской помощи. Приспособление помещений для укрытия населения.	10
	3	Модуль 3.	18
	Модуль 3 Модульная единица 3.1	Биологические вредные вещества в с/х производстве. Биологическое действие ионизирующих излучений. Предубойный осмотр, сортировка и убой пораженных животных. Распределение, копчение и выделение РВ из организма животных.	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов	Кол-во часов
	Модульная единица 3.2	Организация работы службы защиты животных; действия службы защиты животных и ветеринарных учреждений.	6
	Модульная единица 3.3	Защита кормов, сырья, воды и продуктов животноводства. Защита личного состава при работе с зараженными продуктами животноводства	6
Итого:			58

4.5.2. Темы рефератов.

1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила поведения.
2. Нарушение экологического равновесия в местах проживания.
3. Факторы, разрушающие здоровье.
4. Дом как источник опасности.
5. Вредные привычки и их последствия.
6. Лекарственные растения, растения-аллергены.
7. В чем заключается экологическая опасность свалок.
8. Опасности вокруг нас. Окружающая среда обитания.
9. Вода на земном шаре. Загрязнения водоисточников.
10. Радиофобия у человека.
11. Защита жизни и здоровья при ЧС.
12. Инфекционные заболевания и их профилактика.
13. ЧС – малого масштаба.
14. Ртуть. Ее опасность для жизни и здоровья человека.
15. Защита водоисточников и систем хозяйственного питьевого водоснабжения.
16. Опасности бытовой среды обитания.
17. Правила поведения населения в зоне вооруженных конфликтов.
18. Правила оказания 1 мед. помощи.
19. Экологическая безопасность жилого помещения.
20. Некоторые способы оценки своего здоровья.
21. Терроризм. Как себя вести?
22. Негативные факторы при ЧС.
23. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности.
24. Управление силами ГО в условиях химического заражения.
25. Организация химического контроля.
26. Причины отравления химически опасными веществами. Пути их предупреждения.

27. Меры защиты команды обеззараживания во время проведения дезактивации и дегазации.
28. Аварийно химические опасные вещества рядом с нами.
29. Воздействие гамма- радиации на человека.
30. Организация дозиметрического контроля.
31. Характеристика ЧС.
32. Радиация вокруг нас.
33. Экспресс- методы определения радиоактивности в продовольствии и воде.
34. Действие КЗР в условиях радиоактивного загрязнения местности.
35. Способы защиты людей в случае угрозы радиоактивного загрязнения местности.
36. Защита населения в условиях возникновения чрезвычайной ситуации природного характера.
37. Сортировка и убой пораженных животных в условиях РЗМ и переработка загрязненного РВ мяса.
38. Действие внешнего ионизирующего излучения на организм человека.
39. Биологическое действие радионуклидов, попавших внутрь организма.
40. Лучевая болезнь у человека.
41. Радиоактивные загрязнения продуктов питания и их измерения.
42. Способы противохимической защиты и медицинская помощь пострадавшим от паров АХОВ.
43. Негативные последствия воздействия человека на природу.
44. Защита воды и водоисточников, если есть опасность загрязнения РВ, ОВ, или БС.
45. Санитарная обработка людей в условиях комбинирования загрязнения.
46. Организация и проведение дезактивации продовольствия, с.-х. сырья, кормов и воды.
47. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Федеральный закон.
48. Современные дозиметрические приборы и приборы химической разведки, используемые при ликвидации радиоактивного и химического загрязнения местности.
49. Способы защиты населения.
50. Мероприятия, повышающие устойчивость работы отраслей растениеводства и животноводства.
51. Силы и средства ГО.
52. Лечебные продукты (полноценное и рациональное питание).
53. Средства индивидуальной и медицинской защиты.

54.Тактико- специальные и комплексные учения и тренировки.

55.Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства.

4.5.3. Зачетные вопросы безопасности жизнедеятельности.

1. Цель и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Основные термины и определения.
3. История развития науки «Безопасность жизнедеятельности»
4. Пути повышения безопасности деятельности на примере модели «Ч-М-С».
5. Основные законодательные и нормативные акты в области «Безопасность жизнедеятельности».
6. Охрана труда женщин и молодежи.
7. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
8. Организационная структура управления безопасностью деятельности на производстве в сельскохозяйственной отрасли.
9. Виды организационных мероприятий по охране труда, проводимых на предприятиях.
- 10.Особенности условий труда в сельском хозяйстве, влияющих на безопасность деятельности.
- 11.Опасные и вредные производственные факторы, их классификация.
- 12.Основные причины травматизма и заболеваемости в сельском хозяйстве, их классификация.
- 13.Психологическая классификация причин травматизма.
- 14.Классификация работ по тяжести и вредности.
- 15.Основные показатели травматизма.
- 16.Методы изучения причин травматизма.
- 17.Виды несчастных случаев, подлежащих расследованию и учету на производстве.
- 18.Первичные действия при несчастных случаях на производстве.
- 19.Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
- 20.Виды обучения безопасности жизнедеятельности.
- 21.Порядок проведения и регистрации инструктажей по технике безопасности.
- 22.Виды мероприятий по предупреждению травматизма и улучшению условий труда.
- 23.Аттестация рабочих мест.
- 24.Порядок планирования мероприятий по результатам аттестации, направленных на улучшение условий и повышение безопасности труда.
- 25.Виды контроля и надзора за соблюдением безопасности жизнедеятельности на производстве.
- 26.Полномочия государственного инспектора труда.
- 27.Порядок проведения трехступенчатого контроля.
- 28.Что такое «Техника безопасности»?
- 29.Характеристика и классификация опасных зон в сельскохозяйственном производстве.

30. Характеристика и классификация технических средств безопасности.
31. Сигнализация и ее виды.
32. Система цветов и знаков безопасности.
33. Предупредительные плакаты и надписи.
34. Действие электрического тока на людей и животных.
35. Классификация электрических установок и помещений по опасности поражения электрическим током.
36. Анализ опасности поражения человека электрическим током в зависимости от схем включения человека в электрическую сеть.
37. Мероприятия по защите от поражения электрическим током.
38. Защитное заземление.
39. Зануление.
40. Защитное отключение.
41. Что такое «Производственная санитария»?
42. Микроклимат и его параметры. Воздействие неблагоприятных параметров микроклимата на организм человека.
43. Приборы и оборудование для исследования параметров микроклимата.
44. Мероприятия по нормализации параметров микроклимата. Комфортные значения параметров микроклимата.
45. Понятие ПДК.
46. Основные источники загрязнения воздуха в с/х производстве вредными газами и парами. Классификация вредных газов и паров по степени опасности.
47. Методы исследования загазованности производственных помещений. Приборы и оборудование.
48. Порядок определения вредных газов и паров с помощью прибора УГ-2.
49. Влияние вредных газов, паров на организм человека.
50. Виды мероприятий по защите человека от воздействия вредных газов и паров.
51. Основные источники пыли в с/х производстве. Классификация пыли. Воздействие пыли на организм человека.
52. Исследование запыленности производственных помещений.
53. Виды мероприятий по защите человека от негативного воздействия пыли.
54. Виды производственной вентиляции. Санитарно-гигиенические требования к системам вентиляции.
55. Характеристика и классификация производственного шума.
56. Нормирование и измерение производственного шума.
57. Мероприятия по снижению негативного влияния производственного шума на организм человека.
58. Действие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению негативного влияния вибрации на организм человека.
59. Основные светотехнические величины, характеризующие производственное освещение.
60. Классификация производственного освещения, санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к производственному освещению

61. Нормирование производственного освещения. Контроль качества освещения рабочих мест.
62. Мероприятия по повышению качества производственного освещения.
63. Причины пожаров и взрывов в сельском хозяйстве.
64. Общие сведения о процессе горения. Горючие вещества.
65. Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывной опасности.
66. Огнестойкость зданий и сооружений.
67. Огнегасящие вещества.
68. Технические средства для тушения пожаров.
69. Правила применения первичных средств пожаротушения.
70. Молниезащита зданий и сооружений.
71. Защита от статического электричества.
72. Обязанности руководителей и специалистов предприятий по обеспечению пожарной безопасности.
73. Организация и средства доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.
74. Правила проведения реанимационных мероприятий.
75. Доврачебная помощь при различных несчастных случаях.
76. Классификация чрезвычайных ситуаций.
77. Методики оценки химической обстановки.
78. Методики оценки радиационной обстановки.
79. Методы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и в военное время.
80. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лабораторные занятия	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК 9	1,2,5,8	1,2,10		Тест.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Учебник	А.И.Печников, Н.Н.Таран	Организация безопасного производства работ на предприятии Краснояр. Гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2011, -236с.
2. Учебное пособие	Степанов Ю.М., Ковальчук А.Н.	Охрана труда: правовые и социальные аспекты . Красноярск, 2016.-322 с.
3. Учебник	Акимов В.А., Воробьев Ю.Л. и др.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. М. Высшая школа, 2007,-592 с.
4. Курс лекций	Панова З.Н.	Производственная санитария и гигиена

		труда, Красноярский гос.агр.ун-т 2015, 304 с.
5.Учебное пособие	Панова З.Н., Побегайлова В.Ф.	Безопасность жизнедеятельности. Красноярский гос.агр.ун-т 2011, 166 с.
6.Правовой акт	Москва	Трудовой кодекс РФ от 18.11.2016 г.
7.Учебное пособие	Русак О.Н.	Учебное пособие. 5-е изд., стер../Лань-защита населения территорий в чрезвычайных ситуациях/ М.: Академ.проект, 2010, 448с.
8.Методическое пособие	Мисник Д.П. и др.	Охрана труда: Путеводитель по нормативным документам. Красноярск: «Буква» 2011 - серия «Управление человеческими ресурсами». Выпуск – 8.

6.2. Дополнительная литература

1 Зотов, Б. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве [текст]:[учебник для студентов высших учебных заведений] /Б.И.Зотов, В.И. Кудюмов.- издание второе, перераб. и доп.- М.:Колос, 2003.-432с.

2 Моисеев В. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А.Моисеев, Н.И.Чепелев ; Федерал. агентство по сел. хоз-ву, Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск: [КрасГАУ], 2005. – 257 с. :

3 Панова, З. Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Пособие / З.Н.Панова, В.Ф.Побегайлова. Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск, 2011, - 166с.

4 Емельянов, В. М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст] : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений]/ В.М.Емельянов, В.Н.Коханов, П.А.Некрасов; [под. ред. В.В.Тарасова]; Моск. гос. ун-т им. М. : Академический проект : Трикта, 2005, - 478 [1]С.

5 Безопасность жизнедеятельности [Текст] : [учебник для вузов] / Л.А.Михайлов [и др.] ; Л.А. Михайлова. – СПб. : Питер, 2006. – 301 с. :

6 Шкрабак, В. С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве [текст]:[учебник для студентов высших учебных заведений по агроинженерным специальностям] / В.С. Шкрабак, А.В. Луковников, А.К. Тургиев.- М.: КолосС,2002-510,[1]с.

7 Сергеев, В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [текст]: учебное пособие/ В.С. Сергеев.- 4-е изд.-М: Академ. проект, 2004.-432 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Для проведения лабораторных занятий используются приборы дозиметрического контроля и химической разведки, а также учебно-методическая литература:

1. Панова З.Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие/ З.Н. Панова, В.Ф. Побегайлова; краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2011.- 166 с.

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО.
11. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) -Договор сотрудничества от 2019 года.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 «Биология»

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое количеств о экз.	Количест во экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
<u>Лекции</u>	-БЖД на производстве	Б.И.Зотов В.И.Курдюмов	М. Колос	2003	+	-	+	-	15	60
	-БЖД	Чепелев, Н.И.	Красноярск	2014	+	+	+	+	15	3
	Организация безопасного производства работ на предприятии:	Печников А.И , Таран Н.Н.	Красноярск	2011		+	+		15	
<u>практич еские</u>	Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях	З.Н. Панова, М.Г. Неделина	Красноярск	2017		+	+	+	15	
	Производственная санитария и гигиена труда -	З.Н.Панова, М.Г.Неделина	Красноярск	2015	+	+	+	+	15	50

Директор Научной библиотеки _____ Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- отдельно оцениваются личностные качества студента: (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.)

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 (KM1)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ1	35
ДМ2	32
ДМ3	33
Итого баллов в календарном модуле (KM1)	100

Календарный модуль 1						Итого баллов
Дисциплинарн ые модули	Баллы по видам работ					
	текущая работа	устный ответ	активность на занятиях	выполнение теоретическ их заданий	тестирован ие, контр. работы	
ДМ1	3	5	6	13	8	35
ДМ2	3	5	6	11	7	32
ДМ3	3	5	6	11	8	33
Итого за КМ1	9	15	18	35	23	100

Зачет устанавливается в соответствии со следующей бальной шкалой.

60 баллов- зачет.

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (<60), две недели после окончания календарного модуля для набора необходимых баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Специализированный класс, оборудованный демонстрационными материалами по модулю 2 «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени».
2. Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.
3. Средства индивидуальной защиты.

9. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется их номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры. При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем (ями) с указанием даты его проведения. В условиях расширения автономности вузов формы оценочных листов и их содержание вуз определяет самостоятельно в соответствии с принятой в нем системой контроля и образовательными технологиями.

10. Образовательные технологии

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Чрезвычайные ситуации мирного и военного характера. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	ЛЗ	Встреча со специалистом Красноярского информационного центра атомной отрасли (г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой 78)	4
Устойчивость функционирования объектов экономики	ЛЗ	Выполнение виртуальных исследований	6
Методики оценки химической и радиационной обстановки	ЛЗ	Разбор конкретных ситуаций	6
Исследование вредных факторов			12
В интерактивной форме			28

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.09.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.09.2019 г.
07.09.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 07.09.2020 г.

Программу разработал:

Бердникова Л.Н. к.с.-х.н., доцент

С **2021** года обучение студентов осуществляется по новому ФГОС ВО
№ 920 от 07.08.2020 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности», подготовленную к. с.-х. н., доцентом кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ» Бердниковой Л.Н. для студентов по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» профиль: Ихтиология.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках базовой части Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» профиль: Ихтиология. Дисциплина реализуется в институте ПБиВМ, кафедрой Безопасности жизнедеятельности ИЗКиП.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» профиль: Ихтиология целью дисциплины является: теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и в очагах поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

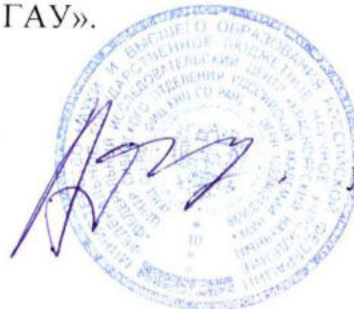
Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ».

Директор Красноярского
НИИСХ- обособленного подразделения
ФИЦ КНЦ СО РАН, к.с.-х.н.



Липшин А.Г.