

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный аграрный университет

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Экологии и естествознания»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ПБиВМ

Т.Ф. Лефлер

« 30 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ

Н.И. Пыжикова

« 30 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Концепции современного естествознания

ФГОС ВО

Направление 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) **Ихтиология**

Курс **1**

Семестры **2**

Форма обучения **Очная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2019

Составитель: Романова О.В., к.с.-х.н., доцент

«16» апреля 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «24» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой: Еськова Е.Н., к.б.н., доцент

«24» апреля 2019 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 8 «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«29» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«29» апреля 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	4
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	14
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	20

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки специалистов по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой Экологии и естествознания.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:

способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2).

Дисциплина способствует формированию у студентов осознанного понимания основных тенденций развития естествознания, а также представления о едином механизме развития, охватывающем живую и неживую природу, уровнях организации материального мира и процессов, протекающих в них, для осмысления экологических аспектов научно-технических разработок и внедрений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме устного зачета.

Преподавание дисциплины «Концепции современного естествознания» ведется на 1 курсе во 2 семестре. Программа рассчитана на стандартный объем преподавания 108 часов, включая 50 часов аудиторной работы и 58 часов самостоятельной работы. Курс завершается сдачей зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Концепции современного естествознания» включена в ОПОП, в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Реализация в дисциплине «Концепции современного естествознания» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки бакалавров. Для ее освоения требуются знания в объеме школьных курсов физики, химии, математики и биологии.

Дисциплина «Концепции современного естествознания» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: философия, социология, история.

Особенностью дисциплины является, то, что данный курс в фундаментальном образовании специалистов служит базой для освоения других дисциплин, обеспечивающих общекультурную подготовку специалистов, способствует формированию творческого мышления у студентов – способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является формирование у студентов осознанного понимания широкого круга явлений в Природе, дать представление о едином механизме развития, охватывающем живую и неживую природу, уровнях организации материального мира и процессов, протекающих в них.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с трансдисциплинарными концепциями современного естествознания, с биологическими основами психики, социального поведения и здоровья человека;
- формирование умений и навыков практического использования достижений науки, ставящих конечной целью адаптацию человека к окружающей среде и достижение рационального природопользования;
- создание предпосылок для развития, заложенного в каждом человеке интеллектуального потенциала, способствующего профессиональному и личностному росту и т.д.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки, применительно к дисциплине «Концепции современного естествознания», выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные черты, историю и проблемы естественных наук;
- социальную и культурную обусловленность научного знания;
- взаимосвязь естественных и гуманитарных наук в их историческом развитии.

Уметь:

- применять основы и результаты естественнонаучного опыта;
- пользоваться естественнонаучным методом при принятии решений в профессиональной области;

Владеть:

- навыками критического (рационального) мышления и анализа научной информации.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	1,5	50	50	
Лекции (Л)		16	16	
Практические занятия (ПЗ)		34	34	
Самостоятельная работа (СРС)	1,5	58	58	
в том числе:				
подготовка к тематическому тестированию		12	12	
подготовка к коллоквиуму		12	12	
самостоятельное изучение разделов дисциплины		25	25	
подготовка к зачету	0,25	9	9	
др. виды				
Вид контроля:			зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практич. занятия и семинары	лабора- торные работы	
1.	Логика и методология развития естествознания	12	4	8	-	зачет
2	Принципы и законы современной физики	10	2	8	-	зачет
3	Самоорганизация в живой и неживой природе. Принципы универсального эволюционизма	28	10	18	-	зачет
	Всего часов:	50	16	34	-	зачет

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
Модуль 1. Логика и методология развития естествознания	24	4	8	12
Модульная единица 1.1 Естествознание как наука	10	2	4	4
Модульная единица 1.2 История естествознания.	14	2	4	8
Модуль 2. Принципы и законы современной физики	24	2	8	14
Модульная единица 2.1. Современные физические концепции	24	2	8	14
Модуль 3. Самоорганизация в живой и неживой природе. Принципы универсального эволюционизма	60	10	18	32
Модульная единица 3.1. Космологические и геологические концепции естествознания.	14	2	4	8
Модульная единица 3.2. Химические концепции естествознания	12	2	4	6
Модульная единица 3.3. Особенности биологического уровня организации материи	12	2	4	6
Модульная единица 3.4. Антропологические концепции.	9	2	2	5
Модульная единица 3.5. Современные междисциплинарные исследования.	13	2	4	7
ИТОГО	108	16	34	58

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Логика и методология развития естествознания

Модульная единица 1.1 Естествознание как наука.

Специфика и взаимосвязь естественнонаучного и гуманитарного типов культур. Путь к единой культуре. Отличие науки от других отраслей культуры. Структура научного знания. Научные методы и критерии научности. Общие модели развития науки (парадигмальная концепция, концепция методологии научно-исследовательских программ). Специфика научных революций. Понятие метода и методологии. Классификация методов научного познания. Общенаучные методы эмпирического познания (наблюдение, эксперимент, измерение). Общенаучные методы теоретического познания (абстрагирование, идеализация, формализация, индукция, дедукция). Критерии научности (принципы: верификации, фальсификации, рациональный). Характерные черты науки.

Модульная единица 1.2 История естествознания.

Преднаука Древнего Востока. Возникновение и этапы развития античной натурфилософии. Космоцентризм древнегреческой натурфилософии. Ионийский, афинский этапы в становлении древнегреческой натурфилософии. Эллинистский этап древнегреческой натурфилософии. Развитие математики и механики. Римский этап античной натурфилософии. Итоги развития античной натурфилософии. Естествознание эпохи Средневековья.

Гелиоцентрическая система мира - первая научная революция. Учение о множественности миров. Создание классической механики и экспериментального естествознания - вторая научная революция. Механистическая картина мира. Третья научная революция. Диалектизация естествознания. Четвертая научная революция. Корпускулярная и континуальные концепции описания природы. Физические картины мира: механистическая, электромагнитная, квантово-полевая.

Модуль 2 Принципы и законы современной физики.

Модульная единица 2.1 Современные физические концепции.

Структурность и системность организации материи как важнейший ее атрибут. Микромир - концепции современной ядерной физики. Структурные уровни материи в микромире: элементарные частицы, строение атомного ядра, атомный, молекулярный уровень. Фундаментальные физические взаимодействия (электромагнитное, гравитационное, сильное, слабое). Создание единой теории поля. Детерминизм и причинность в современной физике. Динамические и статистические законы. Принцип симметрии и законы сохранения. Принципы соответствия, дополнительности и соотношение неопределенностей. Принцип суперпозиции. Законы сохранения энергии в макроскопических процессах. Пространство, время; принципы относительности.

Модуль 3 Самоорганизация в живой и неживой природе. Принципы универсального эволюционизма.

Модульная единица 3.1 Космологические и геологические концепции естествознания.

Современная космология. Современные концептуальные представления о происхождении и строении Солнечной системы. Строение Земли. Происхождение и эволюция Земли. Учение о биосфере. Глобальные экологические проблемы человечества и пути их решения.

Модульная единица 3.2 Химические концепции естествознания.

Этапы становления химии как науки. Развитие учения о составе вещества. Структурная химия. Учение о химических процессах. Эволюционная химия.

Модульная единица 3.3 Особенности биологического уровня организации материи.

Иерархическая организация природных биологических систем. Клетка - основная форма живой материи. Наследственность и изменчивость организмов. Происхождение жизни. Развитие теории биологической эволюции. Эволюция живых организмов в истории биосферы. Многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости биосферы.

Модульная единица 3.4 Антропологические концепции.

История развития взглядов на антропогенез. Этапы антропогенеза. Расы и их происхождение. Этногенез.

Модульная единица 3.5 Современные междисциплинарные исследования.

Проблемы самоорганизации материи. Принцип глобального эволюционизма. Человек как космическое существо. Теория ноосферы В.И. Вернадского. Концепции коэволюции природы и общества.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Логика и методология развития естествознания		тестирование, коллоквиум	4
1.	Модульная единица 1.1 Естествознание как наука	Лекция № 1. Естественнаучная и гуманитарная культуры. Путь к единой культуре. Научный метод.	тестирование	2
2.	Модульная единица 1.2 История естествознания.	Лекция № 2. История развития естествознания от древности до эпохи Возрождения	тестирование	2
	Модуль 2. Принципы и законы современной физики		тестирование	2
4.	Модульная единица 2.1. Современные физические концепции	Лекция № 3. Структурные уровни организации материи: микромир, макромир, мегамир. Физическое взаимодействие.	тестирование	2
	Модуль 3. Самоорганизация в живой и неживой природе. Принципы универсального эволюционизма		тестирование, коллоквиум	10
5.	Модульная единица 3.1. Космологические и геологические концепции естествознания.	Лекция № 4. Представления о происхождении, структуре Солнечной системы. Звезды. Эволюция звезд. Строение и эволюция Земли. Глобальные экологические проблемы.	тестирование	2
6.	Модульная единица 3.2. Химические концепции естествознания	Лекция № 5. Эволюция химических знаний. Развитие учения о составе вещества. Структурная химия.	тестирование	2
7.	Модульная единица 3.3. Особенности биологического уровня организации материи	Лекция № 6. Уровни организации живой материи. Теории возникновения жизни. Эволюция и многообразие живых организмов в истории биосферы.	тестирование	2
8.	Модульная единица 3.4. Антропологические концепции.	Лекция № 7. Концепции происхождения человека. Экология и здоровье.	тестирование	2
9.	Модульная единица 3.5. Современные междисциплинарные исследования.	Лекция № 8. Проблемы самоорганизации материи. Теория ноосферы В.И. Вернадского. Концепция коэволюции природы и общества	тестирование	2
	Итого			16

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Логика и методология развития естествознания		Тестирование, доклад, коллоквиум	8
1.	Модульная единица 1.1 Естествознание как наука	Работа № 1. Предмет и задачи естествознания. Научный метод и методология. Общенаучные методы эмпирического и теоретического уровня познания	Тестирование, доклад	4
2.	Модульная единица 1.2 История естествознания.	Работа № 2. Физические картины мира в истории науки.	Тестирование, доклад	4
	Модуль 2. Принципы и законы современной физики		Тестирование, доклад	8
3.	Модульная единица 2.1. Современные физические концепции	Работа № 3. Принцип дальнего действия и близкого действия. Структурные уровни материи в микромире: элементарные частицы, строение атомного ядра, атомный и молекулярный уровень. Фундаментальные физические взаимодействия.	Тестирование, доклад	4
		Работа № 4. Принципы и законы современной физики	Тестирование, доклад	4
	Модуль 3. Самоорганизация в живой и неживой природе. Принципы универсального эволюционизма		Тестирование, доклад, коллоквиум	18
4.	Модульная единица 3.1. Космологические и геологические концепции естествознания.	Работа № 5. Галактики. Звездная форма бытия космической материи. Планеты Солнечной системы. Кометы, астероиды, метеориты	Тестирование, доклад	4
5.	Модульная единица 3.2. Химические концепции естествознания	Работа № 6. Реакционная способность веществ. Учение о химических процессах	Тестирование, доклад	4
6.	Модульная единица 3.3. Особенности биологического уровня организации материи	Работа № 7. Учение о микроэволюции: эволюционная единица; элементарное эволюционное явление; элементарный эволюционный материал; элементарные факторы эволюции.	Тестирование, доклад	4

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
7.	Модульная единица 3.4. Антропологические концепции.	Работа № 8. Расы и их происхождение. Расизм. Этногенез. Проблемы этнологии и теория пассионарности Л.Н. Гумилева	Тестирование, доклад	2
8.	Модульная единица 3.5. Современные междисциплинарные исследования.	Работа № 9. Человек, биосфера и космические циклы. Экологическая ситуация в России на рубеже тысячелетий	Тестирование, доклад	4
	Итого			34

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, подготовка докладов с презентациями;
- подготовка к семинарам и коллоквиумам;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- самостоятельная работа с обучающими программами в домашних условиях.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модуль 1. Логика и методология развития естествознания		12
1.	Модульная единица 1.1 Естествознание как наука	- Способы построения естественнонаучной теории. - Вклад естественнонаучной и гуманитарных культур в развитие цивилизации.	2
2.	Модульная единица 1.2 История естествознания.	- Полевые структуры – континуальная концепция описания природы. - Единство корпускулярных и волновых свойств: корпускулярно-волновой дуализм. Научные революции в естествознании	2 2
3.	Подготовка к тематическому тестированию		2
4.	Подготовка коллоквиуму		2
5.	Подготовка к зачету		2
	Модуль 2. Принципы и законы современной физики		14
6.	Модульная единица 2.1. Современные физические концепции	- Макромир: концепции классического естествознания. - Золотое сечение – закон проявления гармонии природы	8
7.	Подготовка к тематическому тестированию		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
8.	Подготовка к зачету		4
	Модуль 3. Самоорганизация в живой и неживой природе. Принципы универсального эволюционизма		32
9.	Модульная единица 3.1. Космологические и геологические концепции естествознания.	- Жизнь и разум во Вселенной: проблемы внеземных цивилизаций	3
10.	Модульная единица 3.2. Химические концепции естествознания	- Новые материалы в химии и возможности их применения	3
11.	Модульная единица 3.3. Особенности биологического уровня организации материи	- Генная инженерия как новый этап биологической эволюции	3
12.	Модульная единица 3.4. Антропологические концепции.	- Основные факторы расогенеза. - Первичные очаги расообразования	5
13.	Модульная единица 3.5. Современные междисциплинарные исследования.	- Человек, биосфера и космические ритмы. Экологическая ситуация в России	3
14.	Подготовка к тематическому тестированию		6
15	Подготовка коллоквиуму		5
16	Подготовка к зачету		4
Всего			58

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено учебным планом	-

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических, семинарских занятий с тестовыми и экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2	1-9	1-9	Модуль 1-3	-	Доклад, коллоквиум, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Кириенко Н. Н. Концепции современного естествознания: учеб. пособие Ч.1 /Н.Н.Кириенко, Е.Н. Еськова/ учеб. пособие; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014. – 362 с.
2. Кириенко Н. Н. Концепции современного естествознания: учеб. пособие Ч.2 /Н.Н.Кириенко, Е.Н. Еськова/ учеб. пособие; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014. – 284 с.
3. Кириенко, Н. Н. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: / Н. Н. Кириенко, Е.Н. Еськова, И.С. Коротченко; Красноярск: КрасГАУ, 2014.
4. Гранатов, Г.Г. Концепции современного естествознания (система основных понятий) (Электронный ресурс): учебно-методическое пособие/ Г.Г. Гранатов. – М.: ФЛИНТА, 2013.- 576 с.
5. Гусейнов, М.К. Концепции современного естествознания: учебник (Электронный ресурс): / М.К. Гусейнов, О.Р. Раджабов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 540 с.
6. Концепции современного естествознания : тестовые задания / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост.: Н. Н. Кириенко, Е. Н. Кобышева, П. С. Терлеева. - Красноярск: КрасГАУ, 2011. - 201 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Античный период в истории естествознания : методические указания / сост. Н. Н. Кириенко; М-во сел. хоз-ва и продовол. Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 1998. - 11 с.
2. Баранцев Р.Г. Синергетика в современном естествознании. – М.: Едиториал УРСС, 2003. 144 с.
3. Биографический словарь деятелей естествознания и техники: в 2-х т. / Ин-т истории естествознания и техники АН СССР; отв. ред. А. А. Зворыкин. - М.: Большая советская энциклопедия, 1958 - .Т. 1: А - Л. - 1958. - 548 с.
4. Бочкарёва Т.С. История науки и техники. Учебное пособие. – Тольятти, Изд-во ТГУС. 2007., – 225 с.
5. Бренал Дж. Наука в истории общества. М., 1956.
6. Варламов, В. Ф. Карл Бэр - испытатель природы / В. Ф. Варламов. - М.: Знание, 1988. - 206 с.
7. Вернадский В.И. Труды по общей истории науки. М., 1988.
8. Виргинский В.С. Очерки истории науки и техники XVI-XIX вв. М., 1984.
9. Горбачев, В.В. Концепции современного естествознания: интернет-тестирование базовых знаний: учебное пособие / В. В. Горбачев, Н.П. Калашников, Н. М. Кожевников. - Санкт-Петербург: Лань, 2010. – 205 с.
10. Горелов А.А. Концепции современного естествознания: Учебное пособие, практикум, хрестоматия. М.: Гуманит. Изд. Центр Владос, 1998.
11. Грушевицкая Т.Г., Садохин А.П. Концепции современного естествознания: Учеб. Пособие. М.: Высш. Шк., 1998.
12. Гусейханов М. К., Раджабов О. Р. Концепции современного естествознания. — М.: ИТК «Дашков и К°», 2005.
13. Добров Г.М. Наука о науке. Киев, 1989.
14. Дорфман Я. Г. Всемирная история физики с начала XIX века до середины XX века. — М.: Наука, 1979.
15. Дышлевый П.С., Яценко Л.В. Что такое общая картина мира. М., 1984.
16. Ильин В.В., Калинин А.Т. Природа науки. М., 1985.

17. История естествознания в России: в 2 томах / Акад. наук СССР, Ин-т истории естествознания и техники; под ред. Н. А. Фигуровского (гл. ред.), В. П. Зубова, С. Р. Микулинского. - М.: Академия наук СССР, 1957 - .Т. 1, ч. 1. - 1957. - 495 с.
18. Кедров Б.М. Классификация наук. В 2 т. М., 1989.
19. Концепции современного естествознания: практикум / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. Н. Н. Кириенко, Г. Г. Первышина, Е. Н. Конышева. - Красноярск: КрасГАУ, 2008. - 127 с.
20. Концепции современного естествознания: учебное пособие / С. Н. Самыгин и др.; под ред. С. Н. Самыгина. - 10-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 412 с.; реком. М-вом образования РФ
21. Кочергин А.Н. Методы и формы научного познания. М., 1990.
22. Кун Т. Структура научных революций. М., 1977.
23. Лакотос И. Логика и методология научно-исследовательских программ // Вопросы философии. 1995. №4.
24. Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1983.
25. Пуанкаре А. О науке. М., 1983.
26. Развитие естествознания в России (XVIII - начало XX века) / Акад. наук СССР, Ин-т истории естествознания и техники; под ред. С. Р. Микулинского, А. П. Юшкевича. - М: Наука, 1977. - 535 с.
27. Рожанский И.Д. Античная наука. М., 1980.
28. Рожанский И.Д. Античная наука. М., 1980.
29. Роль дискуссий в развитии естествознания / Акад. наук СССР, Ин-т истории естествознания и техники; отв. ред. М. Г. Ярошевский. - М. : Наука, 1986. - 252 с.
30. Садохин, А.П. Концепции современного естествознания: учеб. пособие /А.П. Садохин. - 5-е изд., стер. - М. : Издательство «Омега-Л», 2010. - 239 с.
31. Сноу Ч. Две культуры. М.. 1973.
32. Сноу Ч. Две культуры. М.. 1973.
33. Соломатин В.А. История и концепции современного естествознания. М., 2002.
34. Суханов А.Д. Концепции современного естествознания: учебник для вузов. М.: Дрофа, 2006.
35. Тарнас Р. История западного мышления. М., 1995.
36. Тулинов В.Ф. Концепции современного естествознания. М., 2004.
37. Федоров В.М. Синтетические тенденции в современном естествознании. М., 1979.
38. Фигуровский Н.А. История химии. М., 1979.
39. Хакен Г. Информация и самоорганизация: макроскопический подход к сложным системам. М., 1991.
40. Хакен Г. Синергетика. М., 1980.
41. Черняк В.С. История. Логика. Наука. М., 1986.
42. Эйнштейн А. Инфельд Л. Эволюция физики. - М., 1965.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Кириенко, Н. Н. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: / Н. Н. Кириенко, Е.Н. Еськова, И.С. Коротченко; Красноярск: КрасГАУ, 2014.
2. Кириенко, Н. Н. История естествознания [Электронный ресурс]: Н. Н. Кириенко, Е.Н. Конышева; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2012.
3. Концепции современного естествознания : тестовые задания / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост.: Н. Н. Кириенко, Е. Н. Конышева, П. С. Терлеева. - Красноярск: КрасГАУ, 2011. - 201 с.

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021.
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ».
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
- Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: экологии и естествознания Направление подготовки: 06.03.01. БиологияДисциплина Концепции современного естествознания Количество студентов 25Общая трудоемкость дисциплины: лекции 16 часов; практические занятия 34 часов; СРС 58 часа.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательст во	Год издани я	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое количество экз.	Количе ство экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
Основная										
ЛЗ, ПЗ, СРС	Концепции современного естествознания: часть 1	Н.Н. Кириенко, Е.Н. Еськова	КрасГАУ	2014	+	+	+	+	3	70
ЛЗ, ПЗ, СРС	Концепции современного естествознания: часть 2	Н.Н. Кириенко, Е.Н. Еськова	КрасГАУ	2014	+	+	+	+	3	70
ПЗ, СРС	Концепции современного естествознания: тестовые задания	Н.Н. Кириенко, Е.Н. Конышева, П.С. Терлеева.	КрасГАУ	2011	+	+	+	+	17	170
ЛЗ, ПЗ СРС	Концепции современного естествознания	С.Н. Самыгин и др.	Феникс	2018	+		+		6	80
Дополнительная										
ЛЗ, ПЗ СРС	Концепции современного естествознания	В.Н. Лавриненко	Санкт-Петербург : Лань, 2010	1997	+		+		6	46
ЛЗ, ПЗ СРС	Концепции современного естествознания	В.Н. Лавриненко	ЮНИТИ	2001	+		+		6	55
ПЗ СРС	Концепции современного естествознания: интернет-тестирование базовых знаний	В.В. Горбачев	Лань	2010	+		+		2	2

Директор научной библиотеки: _____ Р.А.Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Концепции современного естествознания» со студентами в течение 1 семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10 – Рейтинг-план дисциплины «Концепции современного естествознания» для студентов, обучающихся по направлению 06.03.01. Биология

Календарный модуль 1						Итого за КМ ₁
Дисциплинарны е модули	баллы по видам работ					
	посещение, наличие конспекта лекции	доклад с презентацией, др. виды	тестирова ние	коллокви ум	зачет	
ДМ ₁	0-3	0-5	0-10	0-10	20	100
ДМ ₂	0-1	0-5	0-10	-		
ДМ ₃	0-5	0-11	0-10	0-10		
Итого баллов	0-9	0-21	0-30	0-20		

Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине, сдают зачет.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекции и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- коллоквиумы;
- доклады;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность).

Контроль освоения модульной дисциплины «Концепции современного естествознания» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт) знаний, умений и навыков студентов.

Формы контроля: тестовый контроль, доклад, индивидуальное собеседование.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на практических занятиях, ответы на коллоквиумах и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60 % баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы, и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных рейтингов студент набрал в сумме менее 36 % баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60 % от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30 % от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Вопросы к зачету

1. Специфика и взаимосвязь естественнонаучного и гуманитарного типов культур. Путь к единой культуре.

2. Общие модели развития науки (парадигмальная концепция, концепция методологии научно-исследовательских программ). Специфика научных революций. Тенденции развития естествознания.

3. Понятие метода и методологии. Классификация методов научного познания. Общенаучные методы эмпирического познания (наблюдение, эксперимент, измерение).

4. Общенаучные методы теоретического познания (абстрагирование, идеализация, формализация, индукция, дедукция).

5. Античный период в истории естествознания. Естествознание эпохи Средневековья.

6. Первая научная революция. Гелиоцентрическая картина мира. Учение о множественности миров. Вторая научная революция. Механистическая картина мира.

7. Третья научная революция. Дialeктизация естествознания. Четвертая научная революция. Корпускулярная и континуальные концепции описания природы.

8. Физические картины мира: механистическая, электромагнитная, квантово-полевая.

9. Элементарные частицы как глубинный уровень организации материи.

10. Нуклонный, атомный и молекулярный уровень организации материи. Макромир.

11. Фундаментальные физические взаимодействия, создание единой теории поля.

12. Мегамир: современные астрофизические и космологические концепции. Модель Большого Взрыва и расширяющейся Вселенной.

13. Происхождение и эволюция галактик, звезд, Солнечной системы, Земли.

14. Пространство и время в свете теории относительности А.Эйнштейна. Единство и многообразие свойств пространства и времени.

15. Детерминизм и причинность в современной физике. Динамические и статистические законы.

16. Элементы современной физики: принцип симметрии и законы сохранения, принцип соответствия, принцип дополнительности и соотношения неопределенностей; принцип суперпозиции.

17. Законы сохранения энергии в макроскопических процессах. Принцип возрастания энтропии.

18. Самоорганизация в живой и неживой природе. Синергетика – наука о самоорганизации материи (рождение порядка из хаоса). Принцип универсального эволюционизма.

19. Химические концепции современного естествознания. Структурная химия, ее современные задачи.

20. Учение о химическом процессе. Энергетика химических процессов. Эволюционная химия. Теория А.П. Руденко.
21. Особенности биологического уровня организации материи. Клеточная теория – основная концепция современной биологии. Трансформация энергии и информационные процессы в клетке. Митоз, мейоз. Их эволюционное значение.
22. Современные концепции происхождения и сущности жизни. Теории голобиоза и генобиоза. Генетика и эволюция. Синтетическая теория эволюции.
23. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Основные этапы эволюции биосферы (восстановительный, слабоокислительный, окислительный).
24. Эволюция растительного покрова суши и животного мира Земли.
25. Происхождение и эволюция человека.
26. Многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости биосферы.
27. Основные концепции современной физиологии человека.
28. Психоанализ, аналитическая психология. Сознание и бессознательное. Классическая и холотропная модели сознания.
29. Расогенез. Этногенез.
30. Биоэтика.
31. Взаимосвязь космоса и живой природы. Космические циклы. Человек как космическое существо
32. Человек: здоровье, эмоции, творчество. Экология и здоровье.
33. Ноосфера как новое эволюционное состояние биосферы.
34. Кибернетика.
35. Концепции коэволюции природы и общества.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции читаются в аудитории, оборудованной аппаратурой для показа компьютерных презентаций. Используется комплект слайдов к лекционному курсу.

Практические занятия проводятся в учебной аудитории кафедры экологии и естествознания, оборудованной аппаратурой для показа компьютерных презентаций, снабженной комплектами наглядностей по «Концепции современного естествознания» (плакаты, раздаточные материалы, схемы и т.д.).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом на изучение дисциплины «Концепции современного естествознания» отводится 108 часов, во 2 семестре. При этом всего 50 % учебного времени отводится на аудиторные занятия (16 часов лекции и 34 – практические работы), поэтому особое внимание следует обратить на самостоятельную работу по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение истории развития естественных наук, путем написания доклада и подготовки презентации для защиты доклада. Необходимо более глубокое изучение теоретического материала прослушанного на лекциях, подготовка к практическим занятиям. Контроль самостоятельной работы осуществляется с помощью тестирования, устного или письменного тематического опроса, обсуждения докладов и т.д.

При подготовке к занятиям обучающимся следует обращаться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой

работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

10. Образовательные технологии

При организации занятий по дисциплине «Концепции современного естествознания» применяются мониторинговые технологии личностного развития, как наблюдения, активные методы обучения: учебные дискуссии, задания проектно-поискового и исследовательского характера, формирующие творческие способности. Применяются элементы саморазвивающего и интерактивного обучения (табл. 11). Теоретическая подготовка при организации круглых столов, дискуссий, диспутов, осуществляется через самостоятельную работу студентов с различными информационными источниками, справочной литературой. Реализуется технология самообучения студентов с использованием электронных форм дистанционного обучения. Применяется рейтинговая система аттестации студентов.

Таблица 11

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Логика и методология развития естествознания	Л	Активные методы обучения: лекция-презентация	2
	ПЗ	Активные методы обучения: практические занятия, учебные дискуссии, решение задач.	4
Современные физические концепции	Л	Активные методы обучения: лекция-презентация	2
	ПЗ	Семинар-дискуссия.	4
Космологические и геологические концепции естествознания.	Л	Активные методы обучения: лекция-презентация	2
	ПЗ	Активные методы обучения: практические занятия, учебные дискуссии, решение задач	4
Особенности биологического уровня организации материи	Л	Активные методы обучения: лекция-презентация	2
	ПЗ	Активные методы обучения: практические занятия, учебные дискуссии, решение задач.	4
Самоорганизация в живой и неживой природе. Принципы универсального эволюционизма	Л	Активные методы обучения: лекция-презентация	2
	ПЗ	Активные методы обучения: практические занятия, учебные дискуссии, решение задач.	2
Итого в интерактивной форме:	28		

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.09.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.09.2019 г.
07.09.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 07.09.2020 г.

Программу разработал:

Романова О.В., к.с.-х.н., доцент

С **2021** года обучение студентов на 1 курсе осуществляется по новому ФГОС ВО № 920 от **07.08.2020** г.

РЕЦЕНЗИЯ
На рабочую программу
По учебной дисциплине «Концепции современного естествознания» направлению
подготовки 06.03.01 Биология, разработанную Романовой Ольгой
Владимировной, доцентом кафедры экологии и естествознания Института
агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
аграрный университет»

В рабочей программе учебной дисциплины «Концепции современного естествознания» отражены:

Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. Также указаны теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

Структура и содержание дисциплины соответствует предъявляемым требованиям.

Образовательные технологии, указанные по видам учебной работы (контактной, внеаудиторной).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а так же для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

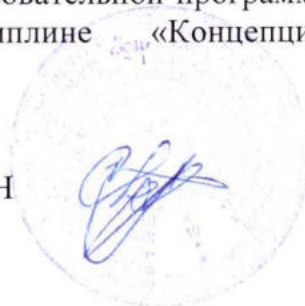
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины, указан фактический перечень оборудования и технических средств обучения, обеспечивающий проведение всех видов учебной работы.

Главное достоинство рабочей программы состоит в том, что при организации занятий по дисциплине «Концепции современного естествознания» предусмотрено 100% использование современных образовательных технологий по видам учебной работы. Преподавателем методически грамотно разработан полный пакет практических заданий.

Рабочая программа, составленная Романовой О.В., соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО, учебного плана и др., и может быть рекомендована к применению для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология дисциплине «Концепции современного естествознания».

К.с.-х.н., в.н.с. отдела селекции
Красноярского НИИСХПО ФИЦ КНЦ СО РАН



Герасимов С.А.