

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

\_\_\_\_\_ Т.Ф. Лефлер

« 30 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова

« 30 » апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык  
ФГОС ВО**

Направление подготовки **06.03.01 «Биология»**

Направленность (профиль) **Ихтиология**

Курс **1,2**

Семестры **1,2,3**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2019

Составители: Мартынова О.В.

«27» марта 2019 г.

Рецензент: \* Лефлер Н.О., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков КГПУ

«27» марта 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»

Программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации

протокол № 13 «27» марта 2019 г.

Зав. кафедрой Капсаргина С.А. канд. педагогических наук

«27» марта 2019 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ  
протокол № 8 «29» апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«29» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«29» апреля 2019 г.

## Оглавление

|   |  |
|---|--|
| <b>АННОТАЦИЯ</b> .....  | <b>4</b>                               |
| <b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....   | <b>4</b>                               |
| 1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....  | 4                                      |
| 1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....  | 5                                      |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.</b> .....                                       | <b>5</b>                               |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | <b>6</b>                               |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | <b>7</b>                               |
| 4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 7                                      |
| 4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 8                                      |
| 4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 9                                      |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....  | 10                                     |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 12                                     |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....           | 12                                     |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> ..... | 14                                     |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....   | <b>15</b>                              |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | <b>15</b>                              |
| 6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....  | 15                                     |
| 6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....  | 15                                     |
| 6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....  | 15                                     |
| 6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....   | <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b> |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....  | <b>18</b>                              |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:</b> .....   | <b>20</b>                              |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>20</b>                              |
| <b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....   | <b>22</b>                              |
| <b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....   | <b>24</b>                              |

## Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» является частью цикла базовых дисциплин подготовки студентов по направлению 06.03.01 «Биология» профиля «Ихтиология». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой иностранных языков и профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-5) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением иностранным языком на бытовом и профессиональном уровне в рамках обсуждения проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, формированием навыков письменного и устного перевода оригинальной литературы по специальности, составления рефератов и аннотаций по прочитанной научно-технической литературе, деловой документации.

Дисциплина направлена на:

- использование полученных знаний для применения их в профессиональной деятельности;
- владение достаточным лексико-терминологическим минимумом для ведения профессиональной беседы по специальности;
- умение воспринимать диалогическую и монологическую речь с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- комментирование на иностранном языке видеofilмов, информационных сообщений, представленных графиков, таблиц, схем, рисунков;
- составление и презентация обзоров по оригинальной литературе по специальности;
- ведение деловой документации при переписке с зарубежными партнерами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентаций, коллоквиумов, тестирования и промежуточный контроль в форме контрольной работы, зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (114 ч) (из них в интерактивной форме – 56 ч.), самостоятельная работа студента (138 ч) и промежуточный контроль (36 ч) (экзамен – 36 ч.).

### 1. Требования к дисциплине

#### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Иностранный язык» включена в ОПОП, в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули).

Реализация в дисциплине «Иностранный язык» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 «Биология» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

- ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

## 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык», являются программа по иностранному языку за 4-11 классы средней школы.

Дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: иностранный язык (обучение в магистратуре, аспирантуре).

Особенностью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель преподавания дисциплины: научить студента практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи изучения дисциплины: формирование у студентов основных навыков владения иностранным языком, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать, как:**

- выбирать адекватный ситуации стиль общения;
- инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию;
- отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию;
- инициировать, поддерживать и завершать разговор;
- выражать утверждение;
- согласие/несогласие с утверждением;
- высказывать одобрение/неодобрение/сомнение;
- аргументированно опровергать мнение;
- давать эмоциональную оценку высказыванию;
- делать выводы;
- принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обос-

новывать и отстаивать свою точку зрения.

**Уметь:**

- воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, в форме тезисов, резюме, реферата;
- составлять сочинение с постепенным увеличением объема (до 20-22 фраз) в указанных сферах;
- адекватно реализовывать коммуникативное намерение (ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса).

**Владеть:**

- всеми видами чтения:
  - читать с целью понимания основного содержания текста;
  - читать, имея целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями;
  - читать для извлечения основных видов информации (фактуальной, концептуальной, эстетической);
  - бегло читать с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора (тексты художественной, профессионально-ориентированной и общественно-политической тематики);
  - читать с целью быстрого нахождения определенной информации (литература справочного характера);
- в области аудирования и письма:
  - полно и точно понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе;
  - удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передавать краткое содержание текста);
  - целенаправленно слушать текст в соответствии с установкой, адекватно воспринимать фактическое и смысловое содержание текстов;
  - понимать развернутые доклады и лекции на знакомую тематику;
  - уметь вести записи получаемой информации;
  - понимать статьи и сообщения по современной проблематике.

### **3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач. ед. (288 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

| Вид учебной работы                                     | Трудоемкость |            |              |            |            |
|--|--------------|------------|--------------|------------|------------|
|  | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам |            |            |
|  |              |            | 1            | 2          | 3          |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>8</b>     | <b>288</b> | <b>72</b>    | <b>108</b> | <b>108</b> |
| <b>Аудиторные занятия</b>                              | <b>3,2</b>   | <b>114</b> | <b>48</b>    | <b>34</b>  | <b>32</b>  |
| в том числе:   |              |            |              |            |            |
| Лабораторные работы (ЛР)                               |              | 114        | 48           | 34         | 32         |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                    | <b>3,8</b>   | <b>138</b> | <b>24</b>    | <b>74</b>  | <b>40</b>  |
| в том числе:   |              |            |              |            |            |
| самостоятельное изучение тем и разделов                |              | 50         | 12           | 24         | 14         |
| презентации  |              | 40         | 6            | 21         | 13         |
| самоподготовка к текущему контролю знаний              |              | 39         | 6            | 20         | 13         |
| подготовка к зачету                                    |              | 9          |              | 9          |            |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>                     | <b>1</b>     | <b>36</b>  |              |            | <b>36</b>  |
| <b>Вид контроля:</b>                                   |              |            |              | зачет      | экзамен    |

**4. Структура и содержание дисциплины****4.1. Структура дисциплины**

Таблица 2

**Тематический план**

| № модуля | Раздел дисциплины   | Всего часов | В том числе |            |            | Формы контроля            |
|----------|---|-------------|-------------|------------|------------|---------------------------|
|          |   |             | лек-ции     | ЛЗ         | СРС        |                           |
| Модуль 1 | Вводно-фонетич. курс. Моя семья. Моя квартира. Красноярск | 72          |             | 48         | 24         | тестирование, презентация |
| Модуль 2 | Страна изучаемого языка                                   | 108         |             | 34         | 74         | тестирование, презентация |
| Модуль 3 | Высшее образование в России и за рубежом                  | 72          |             | 32         | 40         | тестирование, презентация |
|          | <b>ИТОГО</b>  | <b>252</b>  |             | <b>114</b> | <b>138</b> |                           |

#### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины  | Всего часов на модуль | Аудиторная работа |               | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|---------------|----------------------------|
|   |                       | Л                 | ЛПЗ           |                            |
| <b>Модуль 1</b>   | <b>72</b>             |                   | <b>48</b>     | <b>24</b>                  |
| <b>Модульная единица 1.1:</b><br>Вводно-фонетический курс.  | 18                    |                   | 12            | 6                          |
| <b>Модульная единица 1.2:</b> Моя семья.  | 18                    |                   | 12            | 6                          |
| <b>Модульная единица 1.3:</b> Моя квартира.   | 18                    |                   | 12            | 6                          |
| <b>Модульная единица 1.4:</b><br>Красноярск.  | 18                    |                   | 12            | 6                          |
| <b>Модуль 2</b>   | <b>108</b>            |                   | <b>34</b>     | <b>74</b>                  |
| <b>Модульная единица 2.1:</b><br>Страна изучаемого языка.   | 34                    |                   | 12            | 22                         |
| <b>Модульная единица 2.2:</b> Столица страны изучаемого языка.  | 34                    |                   | 12            | 22                         |
| <b>Модульная единица 2.3:</b> Традиции страны изучаемого языка.   | 31                    |                   | 10            | 21                         |
| <b>Подготовка к зачету</b>  | 9                     |                   |               | 9                          |
| <b>Модуль 3</b>   | <b>72</b>             |                   | <b>32</b>     | <b>40</b>                  |
| <b>Модульная единица 3.1:</b><br>Высшее образование в России.<br>Студенческая жизнь в России.                       | 22                    |                   | 10            | 12                         |
| <b>Модульная единица 3.2:</b><br>Высшее образование в стране изучаемого языка. Студенческие международные контакты. | 22                    |                   | 10            | 12                         |
| <b>Модульная единица 3.3:</b> Путешествие. Досуг и развлечения  | 28                    |                   | 12            | 16                         |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>  | <b>36</b>             |                   | <b>36</b>     |                            |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>288</b>            |                   | <b>114+36</b> | <b>138</b>                 |

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

#### Семестр №1:

##### **МОДУЛЬ 1**

**Модульная единица 1.1** Вводно-фонетический курс

Алфавит. Гласные и согласные буквы и звуки. Правила чтения. Глагол (общая информация); глагол to be.

**Модульная единица 1.2** Моя семья

Знакомство, рассказ о себе, о своей семье, семейных традициях, хобби и увлечениях. Глаголы to have, to do.

**Модульная единица 1.3** Моя квартира

Рассказ о своей квартире, названия комнат, предметов быта. Конструкция there is/are.

**Модульная единица 1.4** Красноярск

Знакомство с Красноярском. Рассказ о своем родном городе (деревне, селе): история, достопримечательности, известные люди, система образования, промышленность, спорт. Местоимения (личные, притяжательные, указательные); имя существительное (категория числа, падежа).

#### Семестр №2:

##### **МОДУЛЬ 2**

**Модульная единица 2.1** Страна изучаемого языка

Англоговорящие страны мира. История, географическое положение, промышленность. Местоимения some, any, no, many, much. Порядок слов в предложении; типы вопросов.

**Модульная единица 2.2** Столица страны изучаемого языка

Столица страны изучаемого языка. История, географическое положение, промышленность. Группа настоящих времен (the Present Tenses).

**Модульная единица 2.3** Традиции страны изучаемого языка

Традиции страны изучаемого языка. Официальные и неофициальные праздники, обычаи. Прилагательные и наречия (степени сравнения); артикли; предлоги.

#### Семестр №3:

##### **МОДУЛЬ 3**

**Модульная единица 3.1** Высшее образование в России. Студенческая жизнь в России

Система высшего образования в России. Крупнейшие университеты страны. Числительные; группа прошедших времен (the Past Tenses); группа будущих времен (the Future Tenses); повторение всех групп времен (Tense Revision).

**Модульная единица 3.2** Высшее образование в стране изучаемого языка. Студенческие международные контакты

Система высшего образования в странах изучаемого языка. Крупнейшие университеты мира. Прямая и косвенная речь; согласование времен.

**Модульная единица 3.3** Путешествие. Досуг и развлечения

Подготовка к путешествию. Путешествие на самолёте. Путешествие на поезде. Морское путешествие. Посещение кинотеатра. Посещение выставки и театра. Хобби. Действительный и страдательный залог. Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие).

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

В соответствии с учебным планом лекционный курс по дисциплине «Иностранный язык» не предусмотрен.

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины         | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий  | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия   | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1.</b>                                |   | тестирование  | <b>48</b>    |
|       | Модульная единица 1.1 Вводно-фонетический курс. | Занятие № 1-6.<br>Алфавит. Звуки и буквы.<br>Правила чтения.  | Контроль производимых навыков.  | 12           |
|       | Модульная единица 1.2 Моя семья.                | Занятие № 7-12.<br>Моя биография.<br>Множественное число имен существительных.<br>Личные и притяжательные местоимения. Типы вопросов. | Контроль навыков диалогической речи, изучающего чтения; презентация; тест.        | 12           |
|       | Модульная единица 1.3 Моя квартира.             | Занятие № 13-18. Описание квартиры.<br>Множественное число имен существительных.<br>Личные и притяжательные местоимения.              | Контроль навыков монологической речи, ознакомительного чтения; презентация; тест. | 12           |
|       | Модульная единица 1.4 Красноярск.               | Занятие № 19-24. Знакомство с городом.<br>Притяжательный падеж.<br>Система видовременных форм в настоящем времени.                    | Контроль навыков диалогической речи, просмотрового чтения; презентация; тест.     | 12           |
|       | <b>ИТОГО: 1 семестр</b>                         |   |   | <b>48</b>    |
| 2.    | <b>Модуль 2</b>                                 |   | тестирование  | <b>34</b>    |

<sup>1</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п                   | № модуля и модульной единицы дисциплины  | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий   | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия   | Кол-во часов |
|-------------------------|--|---|---|--------------|
|                         | Модульная единица 2.1 Страна изучаемого языка.   | Занятие № 25-30.<br>Знакомство со страной изучаемого языка. География страны изучаемого языка. Неопределенные и определенные артикли                                    | Контроль навыков монологической речи, ознакомительного чтения; презентация; тест. | 12           |
|                         | Модульная единица 2.2 Столица страны изучаемого языка.   | Занятие № 31-36.<br>Знакомство со столицей изучаемого языка. Достопримечательности столицы изучаемого языка.  | Контроль навыков диалогической речи, просмотрового чтения; презентация; тест.     | 12           |
|                         | Модульная единица 2.3 Традиции страны изучаемого языка.  | Занятие № 37-41.<br>Праздники и традиции страны изучаемого языка. Модальные глаголы и их эквиваленты.   | Контроль навыков диалогической речи, изучающего чтения; презентация; тест.        | 10           |
| <b>ИТОГО: 2 семестр</b> |  |   | зачет   | <b>34</b>    |
| 3.                      | <b>Модуль 3</b>  |   | тестирование  | <b>32</b>    |
|                         | Модульная единица 3.1 Высшее образование в России. Студенческая жизнь в России.                          | Занятие № 42-46.<br>Система высшего образования в РФ. Мой университет. Студенческая жизнь. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги времени и пространства. | Контроль навыков монологической речи, ознакомительного чтения; презентация; тест. | 10           |
|                         | Модульная единица 3.2 Высшее образование в стране изучаемого языка. Студенческие международные контакты. | Занятие № 47-51.<br>Система высшего образования в стране изучаемого языка. Студенческие международные контакты. Инфинитив   | Контроль навыков диалогической речи, просмотрового чтения; презентация; тест.     | 10           |
|                         | Модульная единица 3.3 Путешествие. Досуг и развлечения.  | Занятие № 52-57.<br>Подготовка к путешествию. Путешествие на самолёте. Путешествие на поезде. Морское путешествие. Посещение  | Контроль навыков диалогической речи, изучающего чтения; презентация; тест.        | 12           |

| № п/п                   | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------------------------|---|--|---|--------------|
|                         |   | кинотеатра. Посещение выставки и театра. Хобби. Виды придаточных предложений       |   |              |
| <b>ИТОГО: 3 семестр</b> |   |  | экзамен                                   | <b>32</b>    |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка мультимедийных презентаций с устным выступлением.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п   | № модуля и модульной единицы                    | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  | Кол-во часов |
|--|---|--|--------------|
| <b>Календарный модуль 1 (1 семестр)</b>  |   |  | <b>24</b>    |
| <b>Модуль 1. Вводно-фонетический курс. Моя семья. Моя квартира. Красноярск</b> |   |  | <b>24</b>    |
| 1.   | Модульная единица 1.1 Вводно-фонетический курс. | Освоение материала вводно-фонетического курса. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.  | 6            |
| 2.   | Модульная единица 1.2 Моя семья                 | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к контролю навыков чтения. | 2            |
|  |   | Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Я и моя семья».   | 2            |

| №п/п                                     | № модуля и модульной единицы                              | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   | Кол-во часов |
|--|---|---|--------------|
|  |   | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 1.2.  | 2            |
| 3.                                       | Модульная единица 1.3<br>Моя квартира                     | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.                     | 2            |
|  |   | Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Моя квартира».   | 2            |
|  |   | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 1.3.  | 2            |
| 4.                                       | Модульная единица 1.4<br>Красноярск                       | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.                     | 2            |
|  |   | Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Мой родной город».   | 2            |
|  |   | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 1.4.  | 2            |
| <b>Календарный модуль 2 (2 семестр)</b>  |   |   | <b>74</b>    |
| <b>Модуль 2. Страна изучаемого языка</b> |   |   | <b>74</b>    |
| 5.                                       | Модульная единица 2.1<br>Страна изучаемого языка          | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.                     | 8            |
|  |   | Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Крупнейшие города страны изучаемого языка» или «Крупнейшие города России» (по выбору).   | 7            |
|  |   | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 2.1.  | 7            |
| 6.                                       | Модульная единица 2.2<br>Столица страны изучаемого языка  | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.                     | 8            |
|  |   | Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Путеводитель по столице страны изучаемого языка» или «Путеводитель по Москве» (по выбору).                                     | 7            |
|  |   | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 2.2.  | 7            |
| 7.                                       | Модульная единица 2.3<br>Традиции страны изучаемого языка | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.                     | 8            |
|  |   | Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Официальные и неофициальные праздники страны изучаемого языка» или «Официальные и неофициальные праздники России» (по выбору). | 7            |
|  |   | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 2.3.  | 6            |

| №п/п  | № модуля и модульной единицы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   | Кол-во часов       |
|---|--|---|--------------------|
| 8.  |  | Подготовка к промежуточному контролю за семестр – зачету.   | 9                  |
| <b>Календарный модуль 3 (3 семестр)</b>                   |  |   | <b>40</b>          |
| <b>Модуль 3. Высшее образование в России и за рубежом</b> |  |   | <b>40</b>          |
| 9.  | Модульная единица 3.1<br>Высшее образование в России.<br>Студенческая жизнь                                | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.   | 4                  |
|   |  | Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Крупнейшие университеты России» или «Крупнейшие университеты страны изучаемого языка» (по выбору).   | 4                  |
|   |  | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 3.1.  | 4                  |
| 10.   | Модульная единица 3.2<br>Высшее образование в стране изучаемого языка. Студенческие международные контакты | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.   | 4                  |
|   |  | Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Система высшего образования за рубежом» или «Система высшего образования в России» (по выбору).  | 4                  |
|   |  | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 3.2.  | 4                  |
| 11.   | Модульная единица 3.3<br>Путешествие.<br>Досуг и развлечения   | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка устных/письменных переводов текста, письменных аннотаций текста. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы. | 6                  |
|   |  | Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Моё путешествие» или «Мои увлечения» (по выбору).  | 5                  |
|   |  | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 3.3.  | 5                  |
| 12.   |  | Подготовка к промежуточному контролю за семестр – экзамену.   | <b>36</b>          |
| <b>ВСЕГО</b>  |  |   | <b>138<br/>+36</b> |

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

В соответствии с учебным планом данные виды работ по дисциплине «Иностранный язык» не предусмотрены.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции   | Лекции | ЛЗ   | СРС  | Другие виды | Вид контроля   |
|---|--------|------|------|-------------|----------------|
| ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |        | 1-57 | 1-12 |             | зачет, экзамен |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71743>
2. Волкова, С. А. Английский язык для аграрных вузов : учебное пособие / С. А. Волкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2059-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75507>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Агапова Т.В., Айснер Л.Ю. Грамматика английского языка в таблицах, тестах и упражнениях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки / Т.В. Агапова, Л.Ю. Айснер; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2013. – 121 с.
2. Головушина Ю.А. Англо-русский терминологический словарь / Ю.А. Головушина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2008. – 100 с.
3. Шукшина Е.Е. Грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие / Е.Е. Шукшина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2008. – 80 с.

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Справочники, словари, энциклопедии.

1. Cambridge Learner's Dictionary. – 4<sup>th</sup> ed. – Cambridge University Press, 2012. – 872 p.
2. Cambridge Learner's Dictionary: English-Russian / ed. N. Uvarova. - Cambridge [и др.]: Cambridge University Press, 2011. – 1065 p.
3. Dictionary of Agriculture. – 3<sup>rd</sup> ed. – London: A&C Black, 2006. – 289 p.
4. Dictionary of Food Science and Nutrition. – London: A&C Black, 2006. – 289 p.

5. Longman Dictionary of Contemporary English. – Pearson Education Limited. Fifth ed., 2009. – 1950 p.
6. Longman Dictionary of English Language and Culture. – Pearson Education Limited. New ed., 2005. – 1620 p.
7. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. – Macmillan Education. 2<sup>nd</sup> ed., 2007. – 1748 p.

Базы данных и информационно-справочные системы:

1. База данных «Британский национальный корпус» (British National Corpus – BNC). [Электронный ресурс]. URL / <https://www.english-corpora.org/bnc/>
2. База данных лексики английского языка WordNet (A Lexical Database for English). [Электронный ресурс]. URL / <http://wordnetweb.princeton.edu/perl/webwn>
3. Информационно – аналитическая система «Статистика» (Договор «1-2-2016/55 от 19.10.2016, Договор «1-2-2017 от 20.10.2017) <http://www.ias-stat.ru> -
4. справочно-правовая система Консультант Плюс (Договор №20059900202 об информационной поддержке) <http://www.consultant.ru>
5. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.
6. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
7. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)

Методические указания по критериям оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

#### **6.4. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО
4. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
5. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.
6. RINEL-LINGO №784 в составе: Rinel-Lingo Teacher v7.0, Rinel-Lingo Editor v5.4, Rinel\_lingo Pupil v7.0. Сертификат №784 15.09.2015.
7. RINEL-LINGO №785 в составе: Rinel-Lingo Teacher v7.0, Rinel-Lingo Editor v5.4, Rinel\_lingo Pupil v7.0. Сертификат №785 15.09.2015.

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникацииНаправление подготовки (специальность) 06.03.01 «Биология»Дисциплина Иностранный языкКоличество студентов 25Общая трудоемкость дисциплины: лабораторные работы 114 час.; СРС 138 час.

| Вид занятий           | Наименование  | Авторы                    | Издательство          | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе  |
|-----------------------|---|---------------------------|-----------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|---|
|                       |   |                           |                       |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |   |
| 1                     | 2   | 3                         | 4                     | 6           | 7           | 8       | 9              | 10   | 11                          | 12  |
| <b>Основная</b>       |   |                           |                       |             |             |         |                |      |                             |   |
| ЛЗ, СРС               | Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов      | А.Р. Белоусова            | Санкт-Петербург: Лань | 2016        |             | электр. | библ.          |      |                             | <a href="https://e.lanbook.com/book/71743">https://e.lanbook.com/book/71743</a> |
| ЛЗ, СРС               | Английский для аграрных вузов                                 | С.А. Волкова              | Санкт-Петербург: Лань | 2016        |             | электр. | библ.          |      |                             | <a href="https://e.lanbook.com/book/75507">https://e.lanbook.com/book/75507</a> |
| <b>Дополнительная</b> |   |                           |                       |             |             |         |                |      |                             |   |
| ЛЗ, СРС               | Грамматика английского языка в таблицах, тестах и упражнениях | Т.В. Агапова, Л.Ю. Айснер | Красноярский ГАУ      | 2013        | печ.        | электр. | библ.          | каф. |                             | 70  |
| ЛЗ, СРС               | Грамматика английского языка                                  | Е.Е. Шукшина              | Красноярский ГАУ      | 2008        |             | электр. | библ.          |      |                             | Ирбис64+  |
| ЛЗ, СРС               | Англо-русский терминологический словарь                       | Ю.А. Головушина           | Красноярский ГАУ      | 2008        | печ.        | электр. | библ.          |      |                             | 79  |

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Председатель МК \_\_\_\_\_  
института

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- контроль навыков моно/диалогической речи;
- контроль навыков чтения;
- подготовка и защита мультимедийных презентаций;
- тестирование.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (2 семестр) и экзамена (3 семестр).

В целях освоения всех дисциплинарных модулей предусмотрены виды текущего контроля. Текущее оценивание успеваемости обучающихся происходит с применением модульно-рейтинговой системы (на основании рейтинг-плана). Минимальное количество баллов для освоения курса – **60**, что соответствует оценке "зачтено"/"удовлетворительно".

По итогам изучения дисциплинарных модулей (текущей работы в семестрах) можно получить от 0 до 100 баллов в каждом из 1-3 семестров.

### Рейтинг-план дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки **06.03.01 Биология**

| Наименование модулей дисциплины                                       | Тип задания             | Максимальный балл за задание | Максимальный балл за модуль |
|---|-------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| <b>Модуль 1.</b><br>Модульная единица 1.1<br>Вводно-фонетический курс | Phonetic exercises      | 10                           | <b>20</b>                   |
|   | Test Module 1.1         | 10                           |                             |
| <b>Модуль 1.</b><br>Модульная единица 1.2<br>Моя семья                | Vocabulary exercises    | 2                            | <b>20</b>                   |
|   | Text exercises          | 3                            |                             |
|   | Grammar exercises       | 5                            |                             |
|   | PowerPoint Presentation | 5                            |                             |
|   | Test Module 1.2         | 5                            |                             |
| <b>Модуль 1.</b><br>Модульная единица 1.3<br>Моя квартира             | Vocabulary exercises    | 2                            | <b>20</b>                   |
|   | Text exercises          | 3                            |                             |
|   | Grammar exercises       | 5                            |                             |
|   | PowerPoint Presentation | 5                            |                             |
|   | Test Module 1.3         | 5                            |                             |
| <b>Модуль 1.</b><br>Модульная единица 1.4<br>Красноярск               | Vocabulary exercises    | 2                            | <b>20</b>                   |
|   | Text exercises          | 3                            |                             |
|   | Grammar exercises       | 5                            |                             |
|   | PowerPoint Presentation | 5                            |                             |

|   |                         |    |            |
|---|-------------------------|----|------------|
|   | Test Module 1.4         | 5  |            |
| Промежуточная аттестация  | Final Test_term 1       | 20 | 20         |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>Семестр 1</b>        |    | <b>100</b> |
| <b>Модуль 2.</b><br>Модульная единица 2.1<br>Страна изучаемого языка                      | Vocabulary exercises    | 5  | 25         |
|   | Text exercises          | 5  |            |
|   | Grammar exercises       | 5  |            |
|   | Essay                   | 5  |            |
|   | Test Module 2.5         | 5  |            |
| <b>Модуль 2.</b><br>Модульная единица 2.2<br>Столица страны изучаемого языка              | Vocabulary exercises    | 5  | 25         |
|   | Text exercises          | 5  |            |
|   | Grammar exercises       | 5  |            |
|   | PowerPoint Presentation | 5  |            |
|   | Test Module 2.6         | 5  |            |
| <b>Модуль 2.</b><br>Модульная единица 2.3<br>Традиции страны изучаемого языка             | Vocabulary exercises    | 5  | 25         |
|   | Text exercises          | 5  |            |
|   | Grammar exercises       | 5  |            |
|   | PowerPoint Presentation | 5  |            |
|   | Test Module 2.7         | 5  |            |
| Промежуточная аттестация  | Final Test_term 2       | 25 | 25         |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>Семестр 2</b>        |    | <b>100</b> |
| <b>Модуль 3.</b><br>Модульная единица 3.1<br>Высшее образование в России                  | Vocabulary exercises    | 5  | 25         |
|   | Text exercises          | 5  |            |
|   | Grammar exercises       | 5  |            |
|   | PowerPoint Presentation | 5  |            |
|   | Test Module 3.8         | 5  |            |
| <b>Модуль 3.</b><br>Модульная единица 3.2<br>Высшее образование в стране изучаемого языка | Vocabulary exercises    | 5  | 25         |
|   | Text exercises          | 5  |            |
|   | Grammar exercises       | 5  |            |
|   | PowerPoint Presentation | 5  |            |
|   | Test Module 3.9         | 5  |            |
| <b>Модуль 3.</b><br>Модульная единица 3.3<br>Путешествие. Досуг и развлечения             | Vocabulary exercises    | 5  | 25         |
|   | Text exercises          | 5  |            |
|   | Grammar exercises       | 5  |            |
|   | PowerPoint Presentation | 5  |            |
|   | Test Module 5.1         | 5  |            |
| Промежуточная аттестация  | Final Test_term 3       | 25 | 25         |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>Семестр 3</b>        |    | <b>100</b> |

Итоговое оценивание производится в соответствии с принятой шкалой интервальных баллов.

| <b>Показатель оценки результатов обучения</b> | <b>Шкала оценивания</b>             |
|---|-------------------------------------|
| Пороговый уровень                             | 60-72 баллов<br>(удовлетворительно) |
| Продвинутый уровень                           | 73-86 баллов<br>(хорошо)            |
| Высокий уровень                               | 87-100 баллов<br>(отлично)          |

Детальные критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для изучения и преподавания дисциплины «Иностранный язык» имеется следующая материально-техническая база:

- комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины;
- мультимедийный проектор;
- компьютерный класс, оснащенный мультимедийным лингафонным комплектом RINEL-LINGO;
- доступ к локальной сети ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

### **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

**Текущий контроль** используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине «Иностранный язык» включает в себя: проверку выполнения письменных и устных домашних заданий и выполнение тестовых заданий.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала, полученного в результате освоения дисциплины «Иностранный язык».

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- контроль навыков моно/диалогической речи;
- контроль навыков чтения;
- подготовка и защита мультимедийных презентаций;
- тестирование.

Контроль над выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служить основанием для промежуточной аттестации.

**Промежуточный контроль** дает оценку степени достижения запланированных результатов обучения в установленной учебным планом форме: зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС) подразделяется на текущую самостоятельную работу и творческую (проблемно-ориентированную) деятельность студентов и является целостной системой планирования учебного процесса, основная функция которой заключается в создании определенных условий для:

- приобретения новых знаний студентами посредством работы с дополнительными информационными ресурсами;
- развития иноязычных коммуникативных умений;
- развития творческих умений, необходимых студентам для осуществления поисковой исследовательской деятельности;
- формирования стратегий самостоятельной работы, способствующих развитию умений саморегуляции, ответственности, организации траектории самостоятельного обучения.

Текущая внеаудиторная СРС направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами, а также на развитие умений применять полученные знания на практике. Текущая внеаудиторная СРС подразумевает:

- внеаудиторную работу студентов с материалом практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий, в том числе с использованием сетевых образовательных ресурсов;
- подготовку к текущему и промежуточному контролю с использованием тестирующих материалов;
- самостоятельное изучение отдельных тем по заданию или рекомендации преподавателя.

Творческая (проблемно-ориентированная) СРС направлена на развитие комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, а также на повышение творческого потенциала студентов. Творческая внеаудиторная СРС подразумевает:

- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- выполнение групповых проектных и проблемно-ориентированных заданий по заданному формату.

Оценка результатов самостоятельной работы студентов организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа рассматривается как основной вид работы студентов. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов по дисциплине является комплексный, системный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной, поисково-аналитической, практической и творческой (научно-исследовательской) деятельности. Самостоятельная работа студентов заключается, прежде всего, в информационном интернет-поиске ресурсов для практической и проектной деятельности, ис-

следовании и оцениванию интернет-ресурсов, самостоятельного изучения обязательной и дополнительной учебной литературы, подготовке к практическим аудиторным занятиям, самостоятельном решении прикладных задач, подготовке домашних заданий. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 10. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

При реализации учебной работы используются различные образовательные технологии, в том числе инновационные, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и интернет-ресурсов;
- проведение электронных презентаций;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов и т.д.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

- методы проблемного обучения, решение ситуативных задач;
- исследовательские методы;
- игровые методы (проведение языковых и ролевых игр);
- модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Таблица 10

| Название раздела дисциплины или отдельных тем      | Вид занятия | Используемые образовательные технологии  | Часы  |
|--|-------------|--|-------|
| Модуль 1.<br>Моя семья. Моя квартира.<br>Мой город | ЛЗ          | Проблемное обучение (дискуссии в паре/ в группах), игровой метод (ролевая игра, языковая игра), информационно-коммуникационные (презентация) | 48/20 |
| Модуль 2.<br>Страна изучаемого языка               | ЛЗ          | Проблемное обучение (дискуссии в паре/ в группах), игровой метод (ролевая игра, языковая игра), информационно-коммуникационные (презентация) | 34/20 |

| Название раздела дисциплины или отдельных тем                                 | Вид занятия | Используемые образовательные технологии  | Часы       |
|---|-------------|--|------------|
| Модуль 3.<br>Высшее образование в России и за рубежом.<br>Путешествия и досуг | ЛЗ          | Проблемное обучение (дискуссии в паре/ в группах), игровой метод (ролевая игра, языковая игра), информационно-коммуникационные (презентация) | 32/18      |
| ВСЕГО:  |             |  | <b>114</b> |
| из них в интерактивной форме  |             |  | <b>58</b>  |

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата       | Раздел  | Изменения   | Комментарии  |
|------------|---|---|--|
| 10.09.2019 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» или лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.09.2019 г. |

### Программу разработали:

Мартынова Ольга Валерьевна

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата       | Раздел  | Изменения   | Комментарии  |
|------------|---|---|--|
| 07.09.2020 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 07.09.2020 г. |

С 2021 года обучение студентов осуществляется по новому ФГОС ВО № 90 от 07.08.2020 г.

### Программу разработали:

Мартынова Ольга Валерьевна

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Рецензия  
на рабочую программу дисциплины  
«Иностранный язык»**

**по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», направленность  
(профиль) «Ихтиология»**

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторские занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснованна, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лабораторное занятие) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», направленность (профиль) «Ихтиология».

Рецензент:

кандидат филологических наук  
доцент кафедры английского языка  
Красноярского государственного  
педагогического  
университета им. В.П.Астафьева

Н.О.Лэфлер

Подпись Лэфлер Н.О. заверяю  
Начальник общего отдела  Т.И. Мосякина  
КГПУ им. В.П. Астафьева