

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:



Начальник УАиАКВК

Калашникова Н.И.

"28" 03 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Ректор ФГБОУ ВО

Красноярский ГАУ

Гильжикова И.И.

"28" 03 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Современные проблемы землеустройства**

для подготовки аспирантов по программе  
ФГОС ВО

Направление подготовки: 05.06.01 Науки о Земле


Направленность (профиль): **Землеустройство, кадастр и мониторинг земель**

Форма обучения, очная форма:  
Курс, семестр 3 курс, 5 семестр

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Красноярск, 2019

Составитель: Вараксин Геннадий Сергеевич, доктор с.-х. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

  
(подпись) « 21 » 02 \_\_\_\_\_ 2019 г.


Рецензент: Соколов В.А, д.с.-х.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

21.02.2019г.  


Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройства и кадастров»

протокол № 6 от « 25 » 02 \_\_\_\_\_ 2019 г.

Зав. кафедрой Колпакова.О.П. кандидат с.-х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


  
(подпись) « 25 » 02 \_\_\_\_\_ 2019 г.

Программа принята методической комиссией Института ЗКиП

протокол № 6 от « 25 » 02 \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель методической комиссии Ерунова М.Г., кандидат технических наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись) « 25 » 02 \_\_\_\_\_ 2019 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	10
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>11</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>13</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	13
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	13
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» .....	13
6.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕФЕРАТИВНЫХ БАЗ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ) .....	13
6.6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	14
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>15</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	15
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	16

## Аннотация

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и учебного плана по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, направленности (профиля) Землеустройство, кадастр и мониторинг земель.

Дисциплина «Современные проблемы землеустройства» является элективной дисциплиной и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, направленности (профиля) Землеустройство, кадастр и мониторинг земель.

Дисциплина нацелена на формирование:

**универсальных компетенций** выпускника:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**общепрофессиональных компетенций** выпускника:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

**профессиональных компетенций** выпускника:

ПК-1 - способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель

ПК-2 - способность к проведению исследований и совершенствованию принципов, методов и технологий учета, регистрации и сбора информации о состоянии земельных ресурсов, землеустройства, мониторинга земель, а также оценки и управления земельными ресурсами.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства на современном этапе, системы землеустройства, особенности землеустройства различных территорий, методов землеустроительного проектирования; а также путей повышения эффективности использования земель в системе управления отраслями экономики страны, формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и тестирования, и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа:

- по очной форме лекции – 20 часов; самостоятельная работа – 52 часа;

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы землеустройства» включена в ОПОП, является элективной дисциплиной и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для полноценного усвоения дисциплины аспирантам необходимо иметь знания по направлению «Землеустройство и кадастры» (полученные на предыдущих уровнях образования). Дисциплина «Современные проблемы землеустройства» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами Блока 3 «Научно-исследовательская работа» и Блока 4 «Государственная итоговая аттестация».

Особенностью дисциплины является подготовить аспиранта к решению задач научно-исследовательского характера по землеустройству и формированию земельно-кадастровой информации.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Современные проблемы землеустройства» является обучение аспирантов современным методам проведения землеустроительных работ в процессе организации использования земельного фонда различных административно-территориальных образований, предприятий и организаций отраслей народного хозяйства.

Задачи дисциплины:

- изучение основных направлений, методов и методологии получения актуализированной земельно-кадастровой информации для использования при решении современных проблем землеустройства;
- обоснование необходимости осуществления работ, соответствующих требованиям современного законодательства и уровню социально-экономического и экологического развития страны;
- определение текущих и перспективных задач землеустройства, обеспечивающих формирование основных направлений развития научно-методического обеспечения земельно-имущественных отношений в регионах и муниципальных образованиях;
- подготовка аспиранта к реализации задач научно-методического характера по землеустройству.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.);</p>

ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: , содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства
		Уметь: методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения
		Владеть: навыками совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений;
ПК-1	способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель	Знать: производственный землеустроительный процесс; состав документов по межеванию объектов землеустройства;
		Уметь: выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий;
		Владеть: навыками публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.);
ПК-2	способность к проведению исследований и совершенствованию принципов, методов и технологий учета, регистрации и сбора информации о состоянии земельных ресурсов, землеустройства, мониторинга земель, а также оценки и управления земельными ресурсами.	Знать: методику сбора экспериментальных данных по теме исследований;
		Уметь: Анализировать полученные данные по научно-исследовательской работе по землеустройству, кадастрам и мониторингу земель.
		Владеть: Методами и технологиями сбора информации о состоянии земельных ресурсов.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			№ 5	№	№
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
<b>Контактная работа</b>	<b>0,56</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		
в том числе:					
Лекции (Л)		20	20		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,44</b>	<b>52</b>	<b>52</b>		
в том числе:					
курсовая работа (проект)					
самостоятельное изучение тем и разделов		28	28		
контрольные работы					
реферат					
самоподготовка к текущему контролю знаний		15	15		
подготовка к зачету		9	9		
др. виды					
Подготовка и сдача экзамена					
Вид контроля:			зачет		

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 Земельный строй и земельные реформы	23	8		15
Модульная единица 1.1 Земельные отношения, земельный строй, землевладение и землепользование	11	4		7
Модульная единица 1.2 Формы землепользования и организации территории, элементы организации территории	12	4		8
Модуль 2 Земельные ресурсы и их использование	21	8		13
Модульная единица 2.1 Виды хозяйственного использования и правового положения земель	10	4		6
Модульная единица 2.2 Характеристика земельного фонда по формам собственности	11	4		7
Модуль 3 Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности	19	4		15
Модульная единица 3.1 Землеустройство, государственное регулирование земельных отношений	9	2		7
Модульная единица 3.2. Управление земельными ресурсами	10	2		8
Подготовка к зачету	9			9
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>20</b>		<b>52</b>

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### МОДУЛЬ 1 Земельный строй и земельные реформы

Модульная единица 1.1. Земельные отношения, земельный строй, землевладение и землепользование

Перечень рассматриваемых вопросов: земельная политика, правовые меры, экономические меры, организационные меры, главные функции государственного управления земельными ресурсами.

Модульная единица 1.2 Формы землепользования и организации территории, элементы организации территории

Перечень рассматриваемых вопросов: примитивные, общинные, индивидуальные и коллективные формы землепользования; понятия хутора, отруба, параметры форм землепользования; взаимосвязь форм землепользования и организации территории.

#### МОДУЛЬ 2 Земельные ресурсы и их использование

Модульная единица 2.1 Виды хозяйственного использования и правового положения земель



Перечень рассматриваемых вопросов: земельный фонд; категории земель; категории пригодности земель; классы земель; виды земель.

**Модульная единица 2.2 Характеристика земельного фонда по формам собственности**

Перечень рассматриваемых вопросов: формы собственности земельных участков; земельные угодья.

**МОДУЛЬ 3 Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности.**

**Модульная единица 3.1 Землеустройство, государственное регулирование земельных отношений**

Перечень рассматриваемых вопросов: землеустройство, единый государственный реестр недвижимости и мониторинг земель.

**Модульная единица 3.2 Управление земельными ресурсами**

Перечень рассматриваемых вопросов: землеустройство и оценка земель; землеустройство, геодезические, картографические и обследовательские работы; землеустройство и земельно-информационные системы; землеустройство и организация производства в сельскохозяйственных предприятиях.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Земельный строй и земельные реформы</b>		<b>Тестирование</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 1 Земельные отношения, земельный строй, землевладение и землепользование	Лекция № 1. Земельная политика, землевладение и землепользование	Опрос	2
		Лекция № 2. Понятие о землевладении и землепользовании	Опрос	2
	Модульная единица 2. Формы землепользования и организации территории, элементы организации территории	Лекция № 3. Формы собственности земельных участков.	Опрос	2
Лекция 4. Элементы организации территории		Опрос	2	
2	<b>Модуль 2 Земельные ресурсы и их использование</b>		<b>Тестирование</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 2.1 Виды хозяйственного использования и правового положения земель	Лекция № 5 Хозяйственное использование земель	Опрос	2
		Лекция 6. Земельные угодья	Опрос	2
	Модульная единица 2.2 Характеристика земельного фонда по формам собственности	Лекция 7. Земельный фонд России	Опрос	2
Лекция 8. Рациональное землепользование и землеустроительные задачи		Опрос	2	

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
3	<b>Модуль 3 Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности</b>		<b>Тестирование</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 3.1 Землеустройство, государственное регулирование земельных отношений	Лекция 9. Меры, регулируемые земельные отношения	Опрос	2
	Модульная единица 3.2 Управление земельными ресурсами	Лекция 10. Землеустройство, единый государственный реестр недвижимости и мониторинг земель	Опрос	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>20</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы аспирантов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Земельный строй и земельные реформы</b>			<b>15</b>
	Модульная единица 1.1 Земельные отношения, земельный строй, землевладение и землепользование	1. Работы, проводимые в ходе реализации госпрограмм осуществления земельных реформ в РФ и регионах.	5
		2. Цель проведения землеустроительных работ при реализации госпрограмм.	
		Самоподготовка к текущему контролю	2
	Модульная единица 1.2. Формы землепользования и организации территории, элементы организации территории	1. Совершенствование землепользования России на современном этапе.	5
		Самоподготовка к текущему контролю	
<b>Модуль 2 Земельные ресурсы и их использование</b>			<b>13</b>
	Модульная единица 2.1 Виды хозяйственного использования и правового положения земель	1. Землеустройство как институциональная основа Управления землей различных категорий	4
		Самоподготовка к текущему контролю	

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модульная единица 2.2 Характеристика земельного фонда по формам собственности	1. Правовое обеспечение землеустроительных и земельно-кадастровых действий	4
		Самоподготовка к текущему контролю	3
	<b>Модуль 3 Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности</b>		<b>15</b>
	Модульная единица 3.1 Землеустройство, государственное регулирование земельных отношений	1. Стратегия развития землепользования в Красноярском крае.	5
		Самоподготовка к текущему контролю	2
	Модульная единица 3.2 Управление земельными ресурсами	1. Приоритетные направления использования земельных ресурсов в субъектах Федерации Сибири	5
		Самоподготовка к текущему контролю	3
	Подготовка к зачету		9
	<b>ВСЕГО</b>		<b>52</b>

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом контролем знаний аспирантов**

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СР	Другие виды	Вид контроля
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Модульные единицы: 1.1, 1.2, 3.1		Модульные единицы: 1.1, 1.2, 3.1		Опрос, зачет
ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Модульные единицы: 2.1, 2.2, 3.2		Модульные единицы: 2.1, 2.2, 3.2		Опрос, зачет
ПК-1 - способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятель-	Модульные единицы: 3.1, 3.2		Модульные единицы: 3.1, 3.2,		Опрос, зачет

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СР	Другие виды	Вид контроля
ности в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель			2.1.		
ПК-2 - способность к проведению исследований и совершенствованию принципов, методов и технологий учета, регистрации и сбора информации о состоянии земельных ресурсов, землеустройства, мониторинга земель, а также оценки и управления земельными ресурсами	Модульные единицы: 2.2, 1.1 3.2		Модульные единицы: 2.2, 1.1, 3.2		Опрос, зачет

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Ерунова, М.Г. Географические информационные системы и земельно-информационные системы [Текст] : учебное пособие / М. Г. Ерунова - Красноярск : КрасГАУ, 2010. - 355 с.
2. Сулин, М.А. Землеустройство. - СПб. : Лань, 2005. - 446 с.
3. Воробьев, А.В. Управление земельными ресурсами : учебное пособие / А.В. Воробьев, Е.В. Акутнева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 212 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76647>.
4. Тимонина, С.А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости / С.А. Тимонина, В.Н. Апретов. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 64 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60695>.
5. Рогатнев, Ю.М. Эффективное использование земельных ресурсов как основа устойчивого развития сельского хозяйства региона (на материалах Омской области) : монография / Ю.М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 180 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129447>.
6. Тимонина, С.А. Землеустройство : учебное пособие / С.А. Тимонина. — Омск : Омский ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Территориальное землеустройство — 2015. — 80 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64873>.
6. Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю.М. Рогатнев, М.Н. Веселова, В.Н. Щерба, И.В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 256 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58824>.
7. Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441859>.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Вараксин, Г.С. Землеустройство : учебное пособие [Текст] / Г. С. Вараксин, И. С. Вершинский - Красноярск : [б. и.], 2009. - 63 с.
2. Лютых, Ю.А. Управление использованием земельных ресурсов [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Лютых - Красноярск : КрасГАУ, 2009. - 201 с.
3. Татаринцев, В.Л. Землеустройство и земельные отношения в Сибири [Текст] : учебное пособие / В. Л. Татаринцев - Барнаул : АГАУ, 2012. - 137 с.

### **6.3. Программное обеспечение**

1. ОС Windows
2. Microsoft Office
3. LMS Moodle
4. Антиплагиат ВУЗ

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»**

1. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcs.ru](http://www.mcs.ru)
2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)
3. официальный сайт Роскомстата – [www.info.gks.ru](http://www.info.gks.ru)
4. официальный сайт Росреестра - <https://rosreestr.ru/site/>
5. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

### **6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)**

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

5. Web of Science (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevier.com/ru](http://www.elsevier.com/ru)
7. AGRIS (международная база данных по сельскому хозяйству) – <http://agris.fao.org/> (свободный доступ)

#### **6.6. Перечень информационных справочных систем**

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru)
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Google Академия <https://scholar.google.com/> (свободный доступ)
5. Объявления о защитах диссертаций (Высшая аттестационная комиссия) [https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts\\_list#tab=\\_tab:advert~](https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~) (свободный доступ)
6. Стандарты (ГОСТ) (Федеральное агентство по техническому регулированию) <http://protect.gost.ru/> (свободный доступ)

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Текущая аттестация аспирантов производится преподавателем в форме опроса.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

По дисциплине «Современные проблемы землеустройства» оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета представляют собой вопросы.

В фонде оценочных средств по дисциплине «Современные проблемы землеустройства» содержатся цели и задачи фонда, нормативные документы, перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины, формы контроля формирования компетенций, фонд оценочных средств, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- для лекционных занятий:
- Аудитория, столы, стулья, учебная доска
- для самостоятельной работы:
- Ауд. 4-02; Кабинет самостоятельной работы, пр. Свободный 70, Учебно-методическая литература, карты схемы, чертежи, планы, компьютер с доступом к интернету и ЭИОС, копировальный аппарат
- Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

В курсе используются образовательные технологии:

1. Средства мультимедиа (презентации, видео);

Возможность консультирования преподавателем обучающегося посредством сети «Интернет». Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения самостоятельных заданий.

2. В образовательном процессе используются следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft® Windows Professional 7 Russian. Подтверждающий документ: Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key.

2. Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian. Подтверждающий документ: Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key.

3. Консультант Плюс.

При изучении дисциплины необходимо обратить особое внимание на получение аспирантами достоверной земельно-кадастровой информации для использования при решении современных проблем землеустройства; обоснование необходимости и целесообразности проведения землеустроительных работ, подготовку аспиранта к решению задач научно-исследовательского характера.

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся: она состоит в изучении тем дисциплины, которые не вошли в лекционный курс или были рассмотрены не в полном объеме, но имеют важное значение. Самостоятельная работа включает: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоя-

тельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование литературных источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (тестированию). Для более углубленного изучения материала дисциплины задания рекомендуется выполнять параллельно с изучением тем и разделов дисциплины.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



Таблица 9

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Землеустройство и кадастры Направление подготовки (специальность) 05.06.01 Науки о Земле, направленность (профиль) Землеустройство, кадастр и мониторинг земель

Дисциплина Современные проблемы землеустройства

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции	Географические информационные системы и земельно-информационные системы: учебное пособие	Ерунова, М.Г.	КрасГАУ – Красноярск	2010	+	+	+	+		10 Ирбис64+
Лекции	Землеустройство: учебное пособие	Сулин, М.А.	СПб. : Лань	2005	+	+	+	+		3 Ирбис64+
Лекции	Управление земельными ресурсами	А.В. Воробьев, Е.В. Акутнева	Волгоград : Волгоградский ГАУ	2015		+				https://e.la nbook.co m/book/76 647
Лекции	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	С.А. Тимонина, В.Н. Априетов	Омск : Омский ГАУ	2014		+				https://e.la nbook.co m/book/60 695
Лекции	Эффективное использование земельных ресурсов как основа устойчивого развития сельского хозяйства региона (на материалах Омской области)	Ю.М. Рогатнев	Омск : Омский ГАУ	2017		+				https://e.la nbook.co m/book/12 9447

Лекции	Землеустройство Часть 1 : Территориальное землеустройство	С.А. Тимонина	Омск : Омский ГАУ	2015								<a href="https://e.lanbook.com/book/64873">https://e.lanbook.com/book/64873</a>
Лекции	Современные проблемы землеустройства и кадастров	Ю.М. Рогатнев, М.Н. Веселова, В.Н. Щерба, И.В. Хоречко	Омск : Омский ГАУ	2013								<a href="https://e.lanbook.com/book/58824">https://e.lanbook.com/book/58824</a>
Лекции	Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости	С. И. Комаров, А. А. Рассказова	Москва : Издательство Юрайт	2019								<a href="http://www.biblionline.ru/bookcode/441859">http://www.biblionline.ru/bookcode/441859</a>
Дополнительная												
Лекции	Землеустройство: учебное пособие	Вараксин, Г.С. Вершинский И. С.	Красноярск: КрасГАУ	2009								71 Ирбис64+
Лекции	Управление использованием земельных ресурсов: учебное пособие	Лютых, Ю.А.	КрасГАУ – Красноярск	2009								78 Ирбис64+
Лекции	Землеустройство и земельные отношения в Сибири: учебное пособие	Тагаринцев, В.Л.	АГАУ – Барнаул	2012								1

Директор Научной библиотеки



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Современные проблемы землеустройства», составленную д.с.-х.н., профессором кафедры землеустройства и кадастров института ЗКиП Красноярского ГАУ Вараксиным Геннадием Сергеевичем.

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные проблемы землеустройства» предназначена для подготовки аспирантов по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, направленности (профиля) «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель».

Рабочая программа содержит следующие разделы: аннотация; требования к дисциплине; цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Рабочая программа разработана с учетом модульно-рейтинговой системы обучения. Все модули подразделяются на модульные единицы. Дисциплина «Современные проблемы землеустройства» формирует компетенции:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1 способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель.

ПК-2 способность к проведению исследований и совершенствованию принципов, методов и технологий учета, регистрации и сбора информации о состоянии земельных ресурсов, землеустройства, мониторинга земель, а также оценки и управления земельными ресурсами

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрена самостоятельная работа аспирантов в различных формах.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы учебной дисциплины «Современные проблемы землеустройства», соответствуют требованиям, предъявляемым к рабочим программам федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

05.06.01 – Науки о земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и учебного плана по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, направленности (профиля) «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель».

Рецензент:

Заведующий лабораторией Института леса  
им. В.Н. Сукачева ФИЦ КНЦ СО РАН  
д.с.-х.н, профессор

 В.А. Соколов



Подпись Соколов заверяю

Зав. канцелярией Жаретин

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дисциплина: **Современные проблемы землеустройства**

Направление подготовки: **05.06.01 Науки о Земле**

Направленность (профиль): **Землеустройство, кадастр и мониторинг земель**

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины на 2020-2021 учебный год.**

#### **6.1. Основная литература**

1. Ерунова, М.Г. Географические информационные системы и земельно-информационные системы [Текст] : учебное пособие / М. Г. Ерунова - Красноярск : КрасГАУ, 2010. - 355 с.
2. Сулин, М.А. Землеустройство. - СПб. : Лань, 2005. - 446 с.
3. Воробьев, А.В. Управление земельными ресурсами : учебное пособие / А.В. Воробьев, Е.В. Акутнева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 212 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/76647>.
4. Тимонина, С.А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости / С.А. Тимонина, В.Н. Апретов. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 64 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60695>.
5. Рогатнев, Ю.М. Эффективное использование земельных ресурсов как основа устойчивого развития сельского хозяйства региона (на материалах Омской области) : монография / Ю.М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 180 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129447>.
6. Тимонина, С.А. Землеустройство : учебное пособие / С.А. Тимонина. — Омск : Омский ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Территориальное землеустройство — 2015. — 80 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64873>.
6. Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю.М. Рогатнев, М.Н. Веселова, В.Н. Щерба, И.В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 256 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58824>.
7. Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441859>.

#### **6.2. Дополнительная литература**

1. Вараксин, Г.С. Землеустройство : учебное пособие [Текст] / Г. С. Вараксин, И. С. Вершинский - Красноярск : [б. и.], 2009. - 63 с.
2. Лютых, Ю.А. Управление использованием земельных ресурсов [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Лютых - Красноярск : КрасГАУ, 2009. - 201 с.
3. Татаринцев, В.Л. Землеустройство и земельные отношения в Сибири [Текст] : учебное пособие / В. Л. Татаринцев - Барнаул : АГАУ, 2012. - 137 с.

#### **6.3. Программное обеспечение**

5. ОС Windows
6. Microsoft Office
7. LMS Moodle
8. Антиплагиат ВУЗ

#### **6.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»**

6. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru)
7. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)
8. официальный сайт Роскомстата – [www.info.gks.ru](http://www.info.gks.ru)
9. официальный сайт Росреестра - <https://rosreestr.ru/site/>
10. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

### **6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)**

8. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
9. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
10. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
12. Web of Science (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>
13. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com)
14. AGRIS (международная база данных по сельскому хозяйству) – <http://agris.fao.org/> (свободный доступ)

### **6.6. Перечень информационных справочных систем**

7. Консультант+
8. Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru)
9. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
10. Google Академия <https://scholar.google.com/> (свободный доступ)
11. Объявления о защитах диссертаций (Высшая аттестационная комиссия) [https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts\\_list#tab=\\_tab:advert~](https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~) (свободный доступ)
12. Стандарты (ГОСТ) (Федеральное агентство по техническому регулированию) <http://protect.gost.ru/> (свободный доступ)