

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:



Начальник УАиАКВК

Калашникова Н.И.

"28" 03 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО

Красноярский ГАУ



Пыжикова И.И.

"28" 03 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Землеустройство, кадастр и мониторинг земель

для подготовки аспирантов по программе
ФГОС ВО

| | |
|----------------------------------|---|
| Направление подготовки: | 05.06.01 Науки о Земле |
| Направленность (профиль): | Землеустройство, кадастр и мониторинг земель |
| Форма обучения, Курс, семестр | очная форма: 2 курс, 3-4 семестр; 3 курс, 5 семестр |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |

Красноярск, 2019


Составитель: Вараксин Геннадий Сергеевич, доктор с.-х. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)


(подпись) « 21 » 02 2019 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройства и кадастров»

протокол № 6 от « 25 » 02 2019 г.

Зав. кафедрой Колпакова О.П., кандидат с.-х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись) « 25 » 02 2019 г.

Программа принята методической комиссией Института ЗКиП

протокол № 6 от « 25 » 02 2019 г.

Председатель методической комиссии Ерунова М.Г., кандидат технических наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись) « 25 » 02 2019 г.

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| АННОТАЦИЯ..... | 4 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 5 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины..... | 8 |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины | 9 |
| 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия..... | 11 |
| 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний..... | 13 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 14 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 6.1. Основная литература | 16 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | 16 |
| 6.3. Программное обеспечение | 16 |
| 6.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» | 16 |
| 6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) | 16 |
| 6.6. Перечень информационных справочных систем..... | 17 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 18 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 20 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся | 20 |
| 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 21 |

Аннотация

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и учебного плана по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, направленности (профиля) Землеустройство, кадастр и мониторинг земель.

Дисциплина «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» является обязательной дисциплиной и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, профилю Землеустройство, кадастр и мониторинг земель.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций выпускника:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

общепрофессиональных компетенций выпускника:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

профессиональных компетенций выпускника:

ПК-1 - способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель.

ПК-2 - способность к проведению исследований и совершенствованию принципов, методов и технологий учета, регистрации и сбора информации о состоянии земельных ресурсов, землеустройства, мониторинга земель, а также оценки и управления земельными ресурсами.

Содержание дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости и основных положений мониторинга земель, ведению кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства и определение цели, характера и содержания на современном этапе данных мониторинга земель в системе эффективного управления земельными ресурсами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена (в форме кандидатского экзамена).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа:

- по очной форме лекции – 66 часов; самостоятельная работа – 186 часов, из них: 150 часов на формы самостоятельной работы, 36 часов на подготовку к экзамену.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы землеустройства» включена в ОПОП, является обязательной дисциплиной и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для полноценного усвоения дисциплины аспирантам необходимо иметь знания по направлению «Землеустройство и кадастры», полученные на предыдущих уровнях образования. Дисциплина «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами последующих дисциплин «Современные проблемы землеустройства», «Современные проблемы кадастра недвижимости» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», практик «Научно-организационная практика» Блока 2 «Практики», а также Блока 3 «Научные исследования».

Особенностью дисциплины является подготовить аспиранта к решению задач научно-исследовательского характера по землеустройству, кадастру и мониторингу земель.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» является обучение аспирантов современным методам проведения землеустроительных работ в процессе организации использования земельного фонда различных административно-территориальных образований, предприятий и организаций отраслей народного хозяйства; освоение принципов и правил проведения кадастра недвижимости, других кадастров, кадастровой деятельности, мониторинга земель, направленных на обеспечение эффективности управления земельно-имущественным комплексом, соблюдение требований экологии.

Задачи дисциплины:

- изучение основных направлений, методов и методологии получения актуализированной земельно-кадастровой информации для использования при решении современных проблем землеустройства;
- обоснование необходимости осуществления работ, соответствующих требованиям современного законодательства и уровню социально-экономического и экологического развития страны;
- определение текущих и перспективных задач землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель, обеспечивающих формирование основных направлений развития научно-методического обеспечения земельно-имущественных отношений в регионах и муниципальных образованиях;
- подготовка аспиранта к реализации задач научно-методического характера по землеустройству, кадастру недвижимости и мониторингу земель.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: основные термины и определения землеустройства, кадастра и мониторинга земель. |
| | | Уметь: использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных, кадастровых задач. |
| | | Владеть: навыками использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству, кадастрам и мониторингу земель; публичной защиты результатов выполненной работы. |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Знать: содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутрихозяйственного и территориального планирования. |
| | | Уметь: методически правильно проводить исследования с использованием информационно-коммуникационных современных технологий. |
| | | Владеть: навыками совершенствования методик при решении и обосновании проектных решений. |
| ПК-1 | способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель | Знать: теоретические положения и методы проведения экспериментальных исследований. |
| | | Уметь: выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий. |
| | | Владеть: навыками публичной защиты результатов выполненной работы. |
| ПК-2 | способность к проведению исследований и совершенствованию принципов, методов и технологий учета, регистрации и сбора информации о состоянии земельных ресурсов, землеустройства, мониторинга земель, а также оценки и управления земельными ресурсами. | Знать: методику сбора экспериментальных данных по теме исследований; |
| | | Уметь: Анализировать полученные данные по научно-исследовательской работе по землеустройству, кадастрам и мониторингу земель. |
| | | Владеть: Методами и технологиями сбора информации о состоянии земельных ресурсов. |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость* | | | | |
|--|---------------|------------|--------------|-----------|--|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | | |
| | | | № 3 | № 4 | № 5 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 7 | 252 | 72 | 72 | 108 |
| Контактная работа | 1,8 | 66 | 24 | 24 | 18 |
| в том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | | 66 | 24 | 24 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Самостоятельная работа (СРС) | 4,2 | 150 | 48 | 48 | 54 |
| в том числе: | | | | | |
| курсовая работа (проект) | | | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | 88 | 26 | 26 | 36 |
| контрольные работы | | | | | |
| реферат | | | | | |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | 44 | 13 | 13 | 18 |
| подготовка к зачету | | 18 | 9 | 9 | |
| др. виды | | | | | |
| Подготовка и сдача экзамена | 1 | 36 | | | 36 |
| Вид контроля: | | | зачет | зачет | экзамен (в форме кандидатского экзамена) |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СР) |
|--|-----------------------|-------------------|---------|---------------------------|
| | | Л | ЛЗ/ПЗ/С | |
| Модуль 1. Система землеустройства в Российской Федерации. | 72 | 24 | | 48 |
| Модульная единица 1.1. Понятие системы землеустройства. | 10 | 4 | | 6 |
| Модульная единица 1.2. Землеустроительный процесс. | 10 | 4 | | 6 |
| Модульная единица 1.3. Землеустроительная документация. | 10 | 4 | | 6 |
| Модульная единица 1.4. Государственные органы, исполняющие функцию по оказанию государственных услуг в сфере землеустройства | 10 | 4 | | 6 |
| Модульная единица 1.5. Организация и порядок проведения землеустройства. | 12 | 4 | | 8 |
| Модульная единица 1.6. Федеральный государственный надзор в области землеустройства. | 11 | 4 | | 7 |
| Подготовка к зачету | 9 | | | 9 |
| Модуль 2. Правовая основа ведения государственного кадастра недвижимости. | 72 | 24 | | 48 |
| Модульная единица 2.1. Законодательная база государственного кадастра недвижимости. | 10 | 4 | | 6 |
| Модульная единица 2.2. Классификация объектов недвижимости. | 10 | 4 | | 6 |
| Модульная единица 2.3. Организация кадастровой деятельности и формирование сведений об объектах недвижимого имущества. | 10 | 4 | | 6 |
| Модульная единица 2.4. Регистрация прав на земельные участки и объекты недвижимости. | 10 | 4 | | 6 |
| Модульная единица 2.5. Современные проблемы кадастра недвижимости. | 12 | 4 | | 8 |
| Модульная единица 2.6. Информационное обеспечение кадастра недвижимости. | 11 | 4 | | 7 |
| Подготовка к зачету | 9 | | | 9 |
| Модуль 3. Мониторинг земель как инструмент информационного обеспечения управления земельными ресурсами. | 72 | 18 | | 54 |
| Модульная единица 3.1. Система организации мониторинга земель. | 14 | 4 | | 10 |
| Модульная единица 3.2. Использо- | 14 | 4 | | 10 |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СР) |
|---|-----------------------|-------------------|---------|---------------------------|
| | | Л | ЛЗ/ПЗ/С | |
| ние ГИС-технологий при управлении земельными ресурсами. | | | | |
| Модульная единица 3.3. Особенности проведения мониторинга земель за рубежом. | 14 | 4 | | 10 |
| Модульная единица 3.4. Управление земельными ресурсами в зарубежных странах. | 14 | 4 | | 10 |
| Модульная единица 3.5. Государственный земельный надзор и муниципальный контроль за использованием и охраной земель. | 6 | 2 | | 4 |
| Итого по модулям | 216 | 66 | | 150 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | | | 36 |
| ИТОГО | 252 | | | 186 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Система землеустройства в Российской Федерации.

Модульная единица 1.1. Понятие системы землеустройства.

Перечень рассматриваемых вопросов: нормативное правовое регулирование проведения землеустройства, землеустроительный процесс, землеустроительная документация, организацию научных исследований в области.

Модульная единица 1.2. Землеустроительный процесс.

Перечень рассматриваемых вопросов: процессуальная норма, землеустроительное дело, государственная экспертиза землеустроительной документации.

Модульная единица 1.3. Землеустроительная документация.

Перечень рассматриваемых вопросов: виды землеустроительной документации, карта (план) объекта землеустройства, тематические карты и атласы состояния и использования земель.

Модульная единица 1.4. Государственные органы, исполняющие функцию по оказанию государственных услуг в сфере землеустройства.

Перечень рассматриваемых вопросов: функции и полномочия Росреестра, управление контроля и организационного обеспечения в сферах регистрации прав, кадастрового учёта и землеустройства.

Модульная единица 1.5. Организация и порядок проведения землеустройства.

Перечень рассматриваемых вопросов: участники землеустройства, выполнение проектно-изыскательских работ по землеустройству, кадастру и мониторингу.

Модульная единица 1.6. Федеральный государственный надзор в области землеустройства.

Перечень рассматриваемых вопросов: государственный надзор и муниципальный контроль в области землеустройства.

МОДУЛЬ 2. Правовая основа ведения государственного кадастра недвижимости

Модульная единица 2.1. Законодательная база государственного кадастра недвижимости.

Перечень рассматриваемых вопросов: правовые акты в области регулирования кадастровых отношений, федеральные целевые программы в области ГЗК и ГКН, административные регламенты в сфере ведения ГКН.

Модульная единица 2.2. Классификация объектов недвижимости.

Перечень рассматриваемых вопросов: классификация объектов недвижимости, здание и сооружение, а также их классификация.

Модульная единица 2.3. Организация кадастровой деятельности и формирование сведений об объектах недвижимого имущества.

Перечень рассматриваемых вопросов: формирование организационного механизма ГЗК и ГКН, современный механизм формирования ГКН.

Модульная единица 2.4. Регистрация прав на земельные участки и объекты недвижимости.

Перечень рассматриваемых вопросов: правовая база государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, виды прав, подлежащие государственной регистрации, правовая экспертиза документов.

Модульная единица 2.5. Современные проблемы кадастра недвижимости.

Перечень рассматриваемых вопросов: проблемы кадастра недвижимости и пути по их преодолению.

Модульная единица 2.6. Информационное обеспечение кадастра недвижимости.

Перечень рассматриваемых вопросов: задачи информационного обеспечения системы ГКН, пользователи информации АС ГЗК и объекты автоматизации.

Модуль 3. Мониторинг земель как инструмент информационного обеспечения управления земельными ресурсами.

Модульная единица 3.1. Система организации мониторинга земель.

Перечень рассматриваемых вопросов: цели и задачи мониторинга земель, классификация систем мониторинга, правовая база мониторинга земель, нормативная база мониторинга земель, методика проведения мониторинга земель, система показателей мониторинга земель.

Модульная единица 3.2. Использование ГИС-технологий при управлении земельными ресурсами.

Перечень рассматриваемых вопросов: понятие определения ГИС-технологии, экономическая эффективность применения ГИС-технологий при управлении земельными ресурсами, основные группы применения и создания ГИС-технологий, основные показатели эффективности внедрения информационно-аналитических систем.

Модульная единица 3.3. Особенности проведения мониторинга земель за рубежом.

Перечень рассматриваемых вопросов: система мониторинга земель и его особенности в Австрии, Великобритании, Германии, Италии, Норвегии, Канаде и др. странах.

Модульная единица 3.4. Управление земельными ресурсами в зарубежных странах.

Перечень рассматриваемых вопросов: основные направления УЗР в зарубежных странах, экономические механизмы, используемые при УЗР в зарубежных странах, особенности УЗР в США, виды землеустроительных действий, применяемые за рубежом при УЗР.

Модульная единица 3.5. Государственный земельный надзор и муниципальный контроль за использованием и охраной земель.

Перечень рассматриваемых вопросов: формы деградации земель, содержание и методы охраны земель, виды государственного земельного надзора, функции, полномочия и права специально уполномоченных федеральных органов по осуществлению государственного земельного надзора, плановые и внеплановые проверки, муниципальный контроль за использованием земель, механизм наложения взысканий при осуществлении государственного земельного надзора и муниципального контроля.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| 1. | Модуль 1. Система землеустройства в Российской Федерации | | | 24 |
| | Модульная единица 1.1. Понятие системы землеустройства. | Лекция № 1. Составные части системы землеустройства и правовое регулирование проведения землеустройства. | Опрос, тестирование | 4 |
| | Модульная единица 1.2. Землеустроительный процесс. | Лекция № 2. Понятие и содержание землеустроительного процесса. | Опрос, тестирование | 4 |
| | Модульная единица 1.3. Землеустроительная документация. | Лекция № 3. Особенности землеустроительной документации. | Опрос, тестирование | 4 |
| | Модульная единица 1.4. Государственные органы, исполняющие функцию по оказанию государственных услуг в сфере землеустройства. | Лекция № 4. Государственные органы, исполняющие функцию по оказанию государственных услуг в сфере землеустройства, государственное и муниципальное регулирование проведения землеустройства. | Опрос, тестирование | 4 |
| | Модульная единица 1.5. Организация и порядок проведения землеустройства. | Лекция 5. Участники землеустройства и проведение землеустройства. | Опрос, тестирование | 4 |
| 2 | Модуль 2. Правовая основа ведения государственного кадастра недвижимости. | | | 24 |
| | Модульная единица 2.1. Законодательная база государственного кадастра недвижимости. | Лекция 7. Основные законы при ведении кадастра недвижимости. | Опрос, тестирование | 4 |
| | Модульная единица 2.2. Классификация объектов недвижимости. | Лекция 8. Понятие и классификация объектов недвижимости. | Опрос, тестирование | 4 |
| | Модульная единица 2.3. Организация кадастровой деятельности и формирование сведений об объектах недвижимого имуще- | Лекция 9. Понятие и организация кадастровой деятельности. | Опрос, тестирование | 4 |

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| | ства. | | | |
| | Модульная единица 2.4. Регистрация прав на земельные участки и объекты недвижимости. | Лекция 10. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. | Опрос, тестирование | 4 |
| | Модульная единица 2.5. Современные проблемы кадастра недвижимости. | Лекция 11. Современные проблемы кадастра недвижимости и пути по их преодолению. | Опрос, тестирование | 4 |
| | Модульная единица 2.6. Информационное обеспечение кадастра недвижимости. | Лекция 12. Правая основа информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости. | Опрос, тестирование | 4 |
| 3 | Модуль 3. Мониторинг земель как инструмент информационного обеспечения управления земельными ресурсами. | | | 18 |
| | Модульная единица 3.1. Система организации мониторинга земель. | Лекция 13. Организация мониторинга земель в РФ. | Опрос, тестирование | 4 |
| | Модульная единица 3.2. Использование ГИС-технологий при управлении земельными ресурсами. | Лекция 14. Информационное управление земельными ресурсами. | Опрос, тестирование | 4 |
| | Модульная единица 3.3. Особенности проведения мониторинга земель за рубежом. | Лекция 15. Мониторинг земель за рубежом. | Опрос, тестирование | 4 |
| | Модульная единица 3.4. Управление земельными ресурсами в зарубежных странах. | Лекция 16. Особенности управления земельными ресурсами в зарубежных странах. | Опрос, тестирование | 4 |
| | Модульная единица 3.5. Государственный земельный надзор и муниципальный контроль за использованием и охраной земель. | Лекция 17. Особенности государственного земельного надзора и муниципального контроля за использованием и охраной земель в РФ. | Опрос, тестирование | 2 |
| | ИТОГО | | | 66 |

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы аспирантов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|--|--|--|--------------|
| Модуль 1. Система землеустройства в Российской Федерации. | | | 48 |
| | Модульная единица 1.1. Понятие системы землеустройства. | Совершенствование землепользования России на современном этапе | 4 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю | 2 |
| | Модульная 1.2. Землеустроительный процесс. | Стратегия развития землепользования в России. | 4 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю | 2 |
| | Модульная 1.3. Землеустроительная документация. | Земельные преобразования в РФ в 1990-2010 годах. | 4 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю | 2 |
| | Модульная 1.4. Государственные органы, исполняющие функцию по оказанию государственных услуг в сфере землеустройства. | Экономические регуляторы рационального использования земель. | 4 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю | 2 |
| | Модульная 1.5. Организация и порядок проведения землеустройства. | Организация оборота земли и недвижимости. | 5 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю | 3 |
| | Модульная 1.6. Федеральный государственный надзор в области землеустройства. | Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях. | 5 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю | 2 |
| | Подготовка к зачету | | 9 |
| Модуль 2. Правовая основа ведения государственного кадастра недвижимости. | | | 48 |
| | Модульная единица 2.1. Законодательная база государственного кадастра недвижимости. | Правовое обеспечение землеустроительных и земельно-кадастровых действий. | 4 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю | 2 |
| | Модульная единица 2.2. Классификация объектов недвижимости. | Кадастровая оценка земель. Рынок земли и недвижимости | 4 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю | 2 |
| | Модульная единица 2.3. Организация кадастровой деятельности и формирование сведений об объектах недвижимого имуще- | Теоретические положения формирования государственного кадастра недвижимости (ГКН). | 4 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю | 2 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|------|--|--|--------------|
| | ства. | | |
| | Модульная единица 2.4. Регистрация прав на земельные участки и объекты недвижимости. | Регистрационные действия на земельные участки и объекты недвижимости. | 4 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю | 2 |
| | Модульная единица 2.5. Современные проблемы кадастра недвижимости. | Государственный кадастр недвижимости как функция управления земельными ресурсами. | 5 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю | 3 |
| | Модульная единица 2.6. Информационное обеспечение кадастра недвижимости. | Кадастровая стоимость земель. | 5 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю | 2 |
| | Подготовка к зачету | | 9 |
| | Модуль 3. Мониторинг земель как инструмент информационного обеспечения управления земельными ресурсами. | | 54 |
| | Модульная единица 3.1. Система организации мониторинга земель. | Виды мониторинга земель и их содержание. | 8 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю | 4 |
| | Модульная единица 3.2. Использование ГИС-технологий при управлении земельными ресурсами. | Государственный кадастр недвижимости как функция управления земельными ресурсами. | 8 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю | 4 |
| | Модульная единица 3.3. Особенности проведения мониторинга земель за рубежом. | Проблемы реформирования государственного управления: российский и зарубежный опыт. | 8 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю | 4 |
| | Модульная единица 3.4. Управление земельными ресурсами в зарубежных странах. | Управление земельными ресурсами в РФ. | 8 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю | 4 |
| | Модульная единица 3.5. Государственный земельный надзор и муниципальный контроль за использованием и охраной земель. | Проблемы наполнения кадастра. | 4 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю | 2 |
| | Итого по модулям | | 150 |
| | Подготовка и сдача экзамена | | 36 |
| | ИТОГО | | 186 |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом контролем знаний аспирантов

| Компетенции | Лекции | ЛЗ/ ПЗ/С | СР | Другие виды | Вид контроля |
|--|--|-------------|--|----------------|------------------------------|
| УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Модульные единицы: 1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3 | | Модульные единицы: 1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3 | | Опрос, тестирование, экзамен |
| ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. | Модульные единицы: 2.1, 2.2, 3.2, 1.4, 1.2 | | Модульные единицы: 2.1, 2.2, 3.2, 1.4, 1.2 | | Опрос, тестирование, экзамен |
| ПК-1 - способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель | Модульные единицы: 2.2, 2.3, 2.4, 1.5. 2.5 | | Модульные единицы: 2.2, 2.3, 2.4, 1.5. 2.5 | | Опрос, тестирование, экзамен |
| ПК-2 - способность к проведению исследований и совершенствованию принципов, методов и технологий учета, регистрации и сбора информации о состоянии земельных ресурсов, землеустройства, мониторинга земель, а также оценки и управления земельными ресурсами | Модульные единицы: 2.5, 2.6 3.4, 1.6. 3.5 | | Модульные единицы: 2.5, 2.6 3.4, 1.6, 3.5 | | Опрос, тестирование, экзамен |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Ерунова, М.Г. Географические информационные системы и земельно-информационные системы [Текст] : учебное пособие / М. Г. Ерунова - Красноярск : КрасГАУ, 2010. - 355 с.
2. Сулин, М.А. Землеустройство. - СПб. : Лань, 2005. - 446 с.
3. Воробьев, А.В. Управление земельными ресурсами : учебное пособие / А.В. Воробьев, Е.В. Акутнева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 212 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76647>.
4. Рогатнев, Ю.М. Эффективное использование земельных ресурсов как основа устойчивого развития сельского хозяйства региона (на материалах Омской области) : монография / Ю.М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 180 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129447>.
5. Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю.М. Рогатнев, М.Н. Веселова, В.Н. Щерба, И.В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 256 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58824>.

6.2. Дополнительная литература

1. Вараксин, Г.С. Землеустройство: учебное пособие [Текст] / Г. С. Вараксин. И. С. Вершинский - Красноярск : КрасГАУ, 2009. - 63 с.
2. Лютых, Ю.А. Управление использованием земельных ресурсов [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Лютых - Красноярск : КрасГАУ, 2009. - 201 с.
3. Татаринцев, В.Л. Землеустройство и земельные отношения в Сибири [Текст] : учебное пособие / В. Л. Татаринцев - Барнаул : АГАУ, 2012. - 137 с.

6.3. Программное обеспечение

1. ОС Windows
2. Microsoft Office
3. Moodle
4. Антиплагиат ВУЗ

6.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcx.ru
2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru
3. официальный сайт Роскомстата – www.info.gks.ru
4. официальный сайт Росреестра - <https://rosreestr.ru/site/>
5. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru
5. Web of Science (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com
7. AGRIS (международная база данных по сельскому хозяйству) – <http://agris.fao.org/> (свободный доступ)

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Google Академия <https://scholar.google.com/> (свободный доступ)
5. Объявления о защитах диссертаций (Высшая аттестационная комиссия) https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~ (свободный доступ)
6. Стандарты (ГОСТ) (Федеральное агентство по техническому регулированию) <http://protect.gost.ru/> (свободный доступ)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация аспирантов производится преподавателем в форме опроса и тестирования. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета и экзамена.

По дисциплине «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена представляют собой вопросы.

Рейтинг-план дисциплины:

| | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Контроль по модульной единице 1.1 Понятие системы землеустройства. | 0-15 |
| Контроль по модульной единице 1.2 Землеустроительный процесс. | 0-15 |
| Контроль по модульной единице 1.3 Землеустроительная документация | 0-15 |
| Контроль по модульной единице 1.4 Государственные органы, исполняющие функцию по оказанию государственных услуг в сфере землеустройства. | 0-15 |
| Контроль по модульной единице 1.5 Организация и порядок проведения землеустройства. | 0-15 |
| Контроль по модульной единице 1.6 Федеральный государственный надзор в области землеустройства. | 0-15 |
| Зачет | 0-10 |
| Итого | 0-100 |
| Контроль по модульной единице 2.1. Законодательная база государственного кадастра недвижимости. | 0-15 |
| Контроль по модульной единице 2.2. Классификация объектов недвижимости. | 0-15 |
| Контроль по модульной единице 2.3. Организация кадастровой деятельности и формирование сведений об объектах недвижимого имущества. | 0-15 |
| Контроль по модульной единице 2.4. Регистрация прав на земельные участки и объекты недвижимости. | 0-15 |
| Контроль по модульной единице 2.5. Современные проблемы кадастра недвижимости. | 0-15 |
| Контроль по модульной единице 2.6. Информационное обеспечение кадастра недвижимости. | 0-15 |
| Зачет | 0-10 |
| Итого | 0-100 |
| Контроль по модульной единице 3.1. Система организации мониторинга земель. | 0-15 |
| Контроль по модульной единице 3.2. Использование ГИС-технологий при управлении земельными ресурсами. | 0-15 |
| Контроль по модульной единице 3.3 Особенности проведения мониторинга земель за рубежом. | 0-15 |
| Контроль по модульной единице 3.4. Управление земельными ресурсами в зарубежных странах. | 0-15 |
| Контроль по модульной единице 3.5. Государственный земельный надзор и муниципальный контроль за использованием и охраной земель. | 0-15 |
| Экзамен | 0-25 |
| Итого | 0-100 |

Шкала оценивания:

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если аспирант получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 % баллов по данной дисциплине. Аспиранту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60 %), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Если по результатам текущего рейтинга аспирант набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей аспирант получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 % и более, то по усмотрению преподавателя аспиранту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. Если аспирант не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Кандидатский экзамен проводится в форме собеседования по вопросам, на подготовку к которым аспиранту дается не менее 40 минут. Кандидатский экзамен проводится экзаменационной комиссией в составе не менее 3 человек (докторов, кандидатов наук), каждый из которых проставляет оценку по следующим критериям:

- **Оценка «отлично»** выставляется, если аспирант показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.
- **Оценка «хорошо»** выставляется, если аспирант показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при определении понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.
- **Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если аспирант усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, матери-

ал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие. Отвечает неполно на дополнительные вопросы.

В фонде оценочных средств по дисциплине «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» содержатся цели и задачи фонда, нормативные документы, перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины, формы контроля формирования компетенций, фонд оценочных средств, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- для лекционных занятий:
- Аудитория, столы, стулья, учебная доска
- для самостоятельной работы:
- Ауд. 4-02; Кабинет самостоятельной работы, пр. Свободный 70, Учебно-методическая литература, карты схемы, чертежи, планы, компьютер с доступом к интернету и ЭИОС, копировальный аппарат
- Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В курсе используются образовательные технологии:

1. Средства мультимедиа (презентации, видео);
Возможность консультирования преподавателем обучающегося посредством сети «Интернет». Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения самостоятельных заданий.
2. В образовательном процессе используются следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:
 1. Microsoft® Windows Professional 7 Russian. Подтверждающий документ: Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key.
 2. Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian. Подтверждающий документ: Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key.
3. Консультант Плюс.

При изучении дисциплины необходимо обратить особое внимание на получение аспирантами достоверной земельно-кадастровой информации для использования при решении современных проблем землеустройства, кадастра и мониторинга земель; обоснование необходимости и целесообразности проведения землеустроительных и кадастровых работ, подготовку аспиранта к решению задач научно-исследовательского характера.

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся: она состоит в изучении тем дисциплины, которые не вошли в лекционный курс или были рассмотрены не в полном объеме, но имеют важное значение. Самостоятельная работа включает: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование литературных источников; подготовка к различным формам теку-

щей и промежуточной аттестации (тестированию). Для более углубленного изучения материала дисциплины задания рекомендуется выполнять параллельно с изучением тем и разделов дисциплины.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушение слуха | в печатной форме; в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Землеустройство и кадастры Направление подготовки (специальность) 05.06.01 Науки о Земле, направленность (профиль) Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
 Дисциплина Землеустройство, кадастр и мониторинг земель

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|----------------|---|--|-------------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|---|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основная | | | | | | | | | | |
| Лекции | Географические информационные системы и земельно-информационные системы: учебное пособие | Ерунова, М.Г. | КрасГАУ – Красноярск | 2010 | + | + | + | + | | 10 Ирбис64+ |
| Лекции | Землеустройство: учебное пособие | Сулин, М.А. | СПб. : Лань | 2005 | + | + | + | | | 3 Ирбис64+ |
| Лекции | Управление земельными ресурсами | А.В. Воробьев, Е.В. Акутнева | Волгоград : Волгоградский ГАУ | 2015 | | + | | | | https://e.la nbook.co m/book/76 647 |
| Лекции | Эффективное использование земельных ресурсов как основа устойчивого развития сельского хозяйства региона (на материалах Омской области) | Ю.М. Рогатнев | Омск : Омский ГАУ | 2017 | | + | | | | https://e.la nbook.co m/book/12 9447 |
| Лекции | Современные проблемы землеустройства и кадастров | Ю.М. Рогатнев, М.Н. Веселова, В.Н. Щерба, И.В. Хоречко | Омск : Омский ГАУ | 2013 | | + | | | | https://e.la nbook.co m/book/58 824 |
| Дополнительная | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|---|---------------------------------------|-------------------------|------|---|---|---|---|---|----------------|
| Лекции | Землеустройство: учебное пособие | Вараксин, Г.С. Вершинский И. С. | Красноярск: КрасГАУ | 2009 | + | + | + | + | + | 71 Ирбис64+ |
| Лекции | Управление использованием земельных ресурсов: учебное пособие | Лютых, Ю.А. | КрасГАУ – Красноярск | 2009 | + | + | + | + | + | 78 Ирбис64+ |
| Лекции | Землеустройство и земельные отношения в Сибири: учебное пособие | Тагаринцев, В.Л. | АГАУ – Барнаул | 2012 | + | | | | + | 1 |

Директор Научной библиотеки



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель», составленную д.с.-х.н., профессором кафедры землеустройства и кадастров института ЗКиП Красноярского ГАУ Вараксиным Геннадием Сергеевичем.

Рабочая программа учебной дисциплины «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» предназначена для подготовки аспирантов по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, направленности (профиля) «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель».

Рабочая программа содержит следующие разделы: аннотация; место дисциплины в структуре образовательной программы; цели и задачи дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, компетенции, формируемые в результате освоения; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Рабочая программа разработана с учетом модульно-рейтинговой системы обучения. Все модули подразделяются на модульные единицы. Дисциплина «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» формирует компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1 - способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель.

ПК-2 - способность к проведению исследований и совершенствованию принципов, методов и технологий учета, регистрации и сбора информации о состоянии земельных ресурсов, землеустройства, мониторинга земель, а также оценки и управления земельными ресурсами.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрена самостоятельная работа аспирантов в различных формах.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дисциплина: **Землеустройство, кадастр и мониторинг земель**

Направление подготовки: **05.06.01 Науки о Земле**

Направленность (профиль): **Землеустройство, кадастр и мониторинг земель**

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины на 2020-2021 учебный год.

6.1. Основная литература

1. Ерунова, М.Г. Географические информационные системы и земельно-информационные системы [Текст] : учебное пособие / М. Г. Ерунова - Красноярск : КрасГАУ, 2010. - 355 с.
2. Сулин, М.А. Землеустройство. - СПб. : Лань, 2005. - 446 с.
3. Воробьев, А.В. Управление земельными ресурсами : учебное пособие / А.В. Воробьев, Е.В. Акутнева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 212 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/76647>.
4. Рогатнев, Ю.М. Эффективное использование земельных ресурсов как основа устойчивого развития сельского хозяйства региона (на материалах Омской области) : монография / Ю.М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 180 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129447>.
5. Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю.М. Рогатнев, М.Н. Веселова, В.Н. Щерба, И.В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 256 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58824>.

6.2. Дополнительная литература

1. Вараксин, Г.С. Землеустройство: учебное пособие [Текст] / Г. С. Вараксин, И. С. Вершинский - Красноярск : КрасГАУ, 2009. - 63 с.
2. Лютых, Ю.А. Управление использованием земельных ресурсов [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Лютых - Красноярск : КрасГАУ, 2009. - 201 с.
3. Татаринцев, В.Л. Землеустройство и земельные отношения в Сибири [Текст] : учебное пособие / В. Л. Татаринцев - Барнаул : АГАУ, 2012. - 137 с.

6.3. Программное обеспечение

1. ОС Windows
2. Microsoft Office
3. Moodle
4. Антиплагиат ВУЗ

6.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcx.ru
2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru
3. официальный сайт Роскомстата – www.info.gks.ru
4. официальный сайт Росреестра - <https://rosreestr.ru/site/>
5. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru

5. Web of Science (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru
7. AGRIS (международная база данных по сельскому хозяйству) – <http://agris.fao.org/> (свободный доступ)

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Google Академия <https://scholar.google.com/> (свободный доступ)
5. Объявления о защитах диссертаций (Высшая аттестационная комиссия) https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~ (свободный доступ)
6. Стандарты (ГОСТ) (Федеральное агентство по техническому регулированию) <http://protect.gost.ru/> (свободный доступ)