

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-
РЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт
Кафедра уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы

СОГЛАСОВАНО

Директор института Навигенко М.Е.

" " _____ 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

" " _____ 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**М4.Н.1 Научно-исследовательская работа
ФГОС ВПО**

Направление подготовки: 40.04.01 (030900) Юриспруденция

Программа: Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность

Курс: 2

Семестр: 4


Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2016

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция».

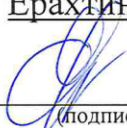
Составитель: Ерахтина Е.А. к.ю.н., доц. каф. уголовного процесса, криминалистики и основ судебных экспертиз

 «07» сентября 2016 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры уголовного процесса, криминалистики и основ судебных экспертиз

протокол № 1 от «07» сентября 2016 г.


Зав. кафедрой Ерахтина Е.А. к.ю.н., доцент

 «07» сентября 2016 г.
(подпись)

Программа принята методической комиссией ЮИ

протокол № 1 от «12» сентября 2016 г.

Председатель методической комиссии Силюк Т.Ю.

 «12» сентября 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название	стр.
	Аннотация	4
1.	Цель прохождения НИР.....	6
2.	Компетенции, формируемые в результате прохождения НИР.....	7
3.	Место НИР в структуре ОПОП	8
4.	Порядок проведения НИР	8
5.	Используемые образовательные технологии	9
6.	План прохождения НИР	10
7.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения НИР.....	11
7.1.	Формы текущего контроля прохождения НИР	11
7.2.	Промежуточная аттестация по итогам прохождения НИР	11
7.3.	Отчетная документация по НИР	11
7.4.	Фонд оценочных средств	12
7.5.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения НИР	14
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР.....	16
8.1.	Основная литература.....	16
8.2.	Дополнительная литература	16
8.3.	Программное обеспечение	17
9.	Материально-техническое обеспечение НИР	17
	Приложение 1. Форма отчета о НИР	18
	Приложение 2. Форма индивидуального плана НИР	20
	Приложение 3. Методические указания по подготовке реферата магистерской диссертации	22
	Приложение 4. Примерные задания для НИР	23

АННОТАЦИЯ

программы научно-исследовательской работы по подготовке магистра в рамках ФГОС ВПО по направлению 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция» (квалификация «магистр») научно-исследовательская работа относится к блоку М4 «Практики, НИР».

Научно-исследовательская работа имеет продолжительность 8 недель и проходится студентами на 2 курсе (4 семестр) с защитой отчета по практике. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет **12** зачетных единиц, **432** часа.

НИР является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке магистров в соответствии с основной образовательной программой, обеспечивает системный подход в подготовке магистров в области научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская работа по направлению Юриспруденция квалификации магистр и темой магистерской диссертации выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя, назначаемого кафедрой.

Навыки студента по результатам выполнения НИР:

- владение современной проблематикой отрасли знания гражданского права, семейного права и международного частного права;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, поднимаемой в магистерской диссертации, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических предложений по научной проблеме, поднимаемых в магистрантом в диссертации;
- умение практически осуществлять научные исследования, в этой научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

В результате прохождения НИР у студента формируются следующие общекультурные компетенции (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на НИР приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

профессиональные компетенции (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **(ПК-2)**;

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **(ПК-3)**;

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления **(ПК-4)**;

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению **(ПК-5)**;

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения **(ПК-6)**;

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты **(ПК-7)**;

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности **(ПК-8)**;

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения **(ПК-9)**;

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности **(ПК-10)**;

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права **(ПК-11)**;

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне **(ПК-12)**;

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся **(ПК-13)**;

способностью организовывать и проводить педагогические исследования **(ПК-14)**;

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание **(ПК-15)**.

1. ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ НИР

Научно-исследовательская работа студентов по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция» (профиль подготовки «Уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность») имеет **целью**:

- расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения;
- формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы;
- практического участия в научно исследовательской работе коллектива кафедры Уголовного процесса, криминалистики и основ судебных экспертиз Юридического института;
- сбора, анализа и обобщения актуальной научной проблемы, научного материала;
- формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических исследований в области юриспруденции;
- представление итогов выполненной работы в виде отчетов, рефератов и статей, оформленных в соответствии с принятыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

Задачи научно-исследовательской работы – дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- создание благоприятных условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста и ученого;
- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, статей, реферат магистерской диссертации);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями государственных стандартов;
- дать другие навыки и умения, необходимые студенту-магистранту направления Юриспруденции, обучающемуся по магистерской программе.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НИР

В результате прохождения НИР у студента формируются следующие общекультурные компетенции (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

профессиональные компетенции (ПК):

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

3. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОПОП

Место НИР в структуре ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция» (профиль подготовки «Уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность»).

Научно-исследовательская работа является одним из основных этапов практического обучения в высшем учебном заведении, организуется на 2 курсе магистратуры (4 семестр), когда студенты практически получили теоретические знания и приобрели умения и навыки на практике, в том числе во время научно-исследовательской работы по профилю подготовки.

НИР является обязательным разделом ОПОП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации магистерских программ по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые могут включать в себя научно-исследовательскую, педагогическую практики, юридическое консультирование и пр.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ НИР

Форма проведения научно-исследовательской работы по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция» (профиль подготовки «Уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность») является специализированная научная работа, главной целью которой является сбор материала и подготовка самостоятельного исследования в виде выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Среди форм прохождения НИР предусматриваются:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в ЮИ, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовки и публикации тезисов докладов, научных статей;
- подготовки и защиты курсовой работы по направлению проводимых научных исследований;
- участие в научно-исследовательском семинаре, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта), или в организации – партнере по реализации подготовки магистров;
- участие в конкурсах, грантах, студенческих, научно-исследовательских работ;
- рецензирование научных статей;
- апробация результатов магистерской диссертации;
- подготовка реферата магистерской диссертации;
- подготовки и защиты магистерской диссертации;
- итогов проделанной работы в виде отчета по НИР, реферата магистерской диссертации.

Руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения положительной аттестации по научно-исследовательской работе) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

Помимо указанных выше форм научно-исследовательской работ применимы: утверждение темы диссертации, постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов; фактического материала для диссертационной работы, включая анализ судебной практики, сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Итоговым результатом научно-исследовательской работы является подготовка окончательного текста магистерской диссертации и апробация работы.

НИР проводится на кафедре Уголовного процесса, криминалистики и основ судебных экспертиз, осуществляющей подготовку магистров по направлению «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», а также в правоохранительных органах и суде, предоставляющих возможность сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Научно-исследовательская работа имеет продолжительность 8 недель и проходится студентами на 2 курсе (4 семестр) с защитой отчета по НИР. Общая трудоемкость НИР составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в НИР по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция» (профиль подготовки «Уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность»).

При прохождении научно-исследовательской работы используются традиционные образовательные (работа с научным руководителем), научно-исследовательские и научно-производственные технологии, а также специальные методы проведения научных и практических исследований в праве (формально-юридический, сравнительно-правовой, конкретно социологический методы, в частности, анкетирование, наблюдение, анализ документов, метод моделирования и экспертных оценок, т.п.).

6. ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ НИР

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей учреждений, в которых она проводится.

Тема исследовательского проекта может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления кафедры.

Общее руководство НИР по программе магистратуры осуществляет руководитель программы. Руководитель программы магистратуры проводит научно-исследовательские семинары и осуществляет контроль деятельности научных руководителей магистрантов.

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой магистранта осуществляет научный руководитель. Научный руководитель совместно с магистрантом составляет план научно-исследовательской работы, контролирует его выполнение, осуществляет руководство подготовкой магистерской диссертации.

Состав научных руководителей студентов, обучающихся на программе магистратуры, реализуемой кафедрой Уголовного процесса, криминалистики и основ судебных экспертиз, определяется заведующим кафедрой и в начале учебного года доводится до руководителя программы.

НИР магистрантов организуется в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы (Приложение 2). План НИР является обязательным документом образовательной программы подготовки магистра. В индивидуальном плане НИР магистранта определяются тема магистерской диссертации, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты НИР по семестрам, сроки аттестации по итогам НИР. План НИР разрабатывается магистрантом, согласовывается с научным руководителем и проходит обсуждение в рамках научно-исследовательского семинара.

№ п/п	Этапы НИР	Виды работ и мероприятия НИР и их трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1.	Первичный	Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования; - написание статьи или тезисов по избранной теме/ Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы; Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами; Учебное время этапа - 288 часов.	Внесение соответствующих записей в отчет; устная беседа с руководителем НИР
2.	Отчетный	Составление отчета о научно-исследовательской работе и реферата магистерской диссертации; Публичная защита выполненной работы. Учебное время этапа - 144 часа.	Внесение записей в отчет; защита с дифференцированной оценкой

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ НИР

7.1. Формы текущего контроля прохождения НИР

Программой НИР предусмотрена форма текущего контроля: собеседование с научным руководителем. Контроль этапов выполнения плана НИР проводится в виде собеседования с научным руководителем.

7.2. Промежуточная аттестация по итогам прохождения НИР

Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачета, принимаемого комиссионным собеседованием. При защите НИР учитывается объем выполнения программы НИР, правильность оформления документов, содержание характеристики, правильность ответов на заданные научным руководителем вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету. В соответствии с приказом назначается комиссия для принятия результатов НИР. По результатам защиты отчета на комиссионном собеседовании студенту выставляется дифференцированная оценка.

7.3. Отчетная документация по НИР

По окончании НИР студент представляет итоговый отчет по выполненному исследовательскому проекту. Итоговый отчет включает в себя разделы:

1. План НИР;
2. Отчет по результатам НИР;
3. Реферат магистерской диссертации (см. Приложение 3);
4. Приложения (подготовленные к изданию и опубликованные статьи, тезисы, процессуальные документы, фото-таблицы, схемы, методики, нормативно-правовые акты, ведомственные правовые акты)

Отчет должен быть напечатан на бумаге формата А4, интервал 1,5, шрифт TimesNewRoman, 14 кегель. Размеры полей: верхнее, нижнее – 2,5 см, левое – 3 см, правое – 1 см; номер проставляется в центре нижней части страницы справа. Рекомендуемый объем отчета – 10–15 страниц машинописного текста. В отчет могут быть включены приложения объемом не более 10 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета. Отчет предоставляется магистрантом в сброшюрованном виде вместе с другими документами.

7.4. Фонд оценочных средств

Задания для текущего контроля

Собеседование с научным руководителем:

Проводится по итогам выполнения каждого этапа НИР, указанного в плане прохождения НИР, с представлением отчета по НИР.

Отчет представляется научным руководителем для проверки;

Научный руководитель выявляет, насколько полно и глубоко студент изучил круг вопросов, определенных планом НИР.

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
оценка «отлично»	выполнение плана НИР в полном объеме, без замечаний
оценка «хорошо»	выполнение плана НИР в полном объеме, с незначительными замечаниями
оценка «удовлетворительно»	выполнение плана НИР в полном объеме, с замечаниями, не влияющими на качество
оценка «неудовлетворительно»	невыполнение плана НИР, или выполнение с существенными замечаниями, влияющими на качество

Задания для промежуточной аттестации

По итогам выполнения плана НИР профильная кафедра проводит промежуточную аттестацию на основании представленного отчета о прохождении НИР, материалов, прилагаемых к отчету, отзыва научного руководителя и иных документов, указанных в разделе «Отчетная документация по НИР». По результатам аттестации студенту выставляется дифференцированный зачет.

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
оценка «отлично»	полное и глубокое изучение круга вопросов, реализация целей и задач НИР, получение знаний, умений и способностей, определенных программой НИР и планом НИР, освоение планируемых компетенций в полном объеме
оценка «хорошо»	Неполное изучение круга вопросов, неполная реализация целей и задач НИР, получение знаний, умений и способностей, определенных программой НИР и планом НИР, полное освоение планируемых компетенций
оценка «удовлетворительно»	Фрагментарное изучение круга вопросов, частичная реализация целей и задач НИР, частичное получение знаний, умений и способностей, определенных программой НИР и планом, полное освоение планируемых компетенций
оценка «неудовлетворительно»	отсутствие полного и глубокого изучения круга вопросов, реализации целей и задач НИР, получение знаний, умений и способностей, определенных программой НИР и планом НИР, неосвоение или неполное освоение планируемых компетенций

Итоговые оценки выставляются на основании отчетных материалов, представленных студентами, характеристик, отзывов научных руководителей и защиты ее результатов на заседании комиссии. На защите студенты должны доложить о том, как они организовали

свою работу во время выполнения НИР, в каком объеме выполнили программу, какие трудности испытывали при прохождении НИР.

На защите студент должен показать знание нормативного правового материала и знание вопросов, которые решались во время прохождения НИР, умение анализировать действия и решения, сведения о которых приведены в дневнике и отчете, составлять правовые документы, а также сделать аналитические выводы, связанные с прохождением НИР, включая предложения по совершенствованию законодательства. При оценке итогов работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему научным руководителем. В случае невыполнения плана НИР без уважительной причины либо получения отрицательной характеристики научным руководителем, а также признания кафедрой представленного отчета о НИР несоответствующим предъявляемым требованиям, студент направляется для выполнения научно-исследовательской работы повторно в период студенческих каникул.

Студенту, не выполнившему НИР по уважительным причинам, предоставляется возможность прохождения НИР в порядке, установленном настоящей Программой.

Студент, не выполнивший НИР или не получивший зачета по итогам прохождения НИР, признается имеющим академическую задолженность.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

8.1. Основная литература

1. Уголовный процесс. Учебник. / Под ред. А.Д. Прошдякова, В.С. Балакшина, Ю.В. Козубенко. М., Волтерс Клувер. 2011.
2. Галузо В. Н., Якупов Р. Х: Уголовный процесс: Учебник. 7-е изд., перераб. / В. Н. Галузо, Р. Х Якупов. М.:ТЕИС, 2013. – 672 с.
3. Уголовный процесс Российской Федерации : учебник / отв. ред. А. П. Кругликов. - М.: Проспект, 2009.
4. Вопросы уголовного права и уголовного процесса в практике Верховного Суда Российской Федерации: сборник материалов судебной практики / Верхов. суд Рос. Федерации; сост.: В.Б. Боровиков, А.В. Галахова, В.В. Демидов. - 2-е издание, дополненное. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 511 с.
5. Уголовный процесс: учебник / Ю. В. Деришев [и др.]; ред.: Б. Б. Булатов, А.М. Баранов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - 608 с.
6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / Л. Н. Башкатов [и др.] ; ред.: И. Л. Петрухин, И. Б. Михайловская, 2011. - 685 с.
7. Криминалистика / под ред. А. Г. Филиппова, - М.: Издательство Юрайт, 2010.

8.2. Дополнительная литература

1. Карпович О.Г. Некоторые проблемы борьбы с коррупцией в странах СНГ: теоретические и практические аспекты: / О.Г. Карпович. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2011. - 175 с.
2. Деришев Ю. В. Проблемы равноправия сторон в досудебном производстве по уголовным делам : монография / Ю. В. Деришев, М. Э. Романовский. - Омск, 2007 - 149 с.
3. Ефремова Н. П. Основание для возбуждения уголовного дела : учеб. пособие / Н. П. Ефремова, 2009. - 62 с.
4. Безлепкин Б. Т. Настольная книга следователя и дознавателя : с учетом изм. и доп., внесенных в УПК РФ ФЗ № 87-ФЗ / Б. Т. Безлепкин, 2009. - 283 с.
5. Ахмадуллин А. С. Всесторонность, полнота и объективность в досудебных стадиях российского уголовного процесса: [монография] / А. С. Ахмадуллин, 2008 - 128 с.
6. Баев О. Я. Уголовно-процессуальное исследование преступлений / О. Я. Баев, 2009. - 283 с.
7. Ефремова Н. П. Привлечение в качестве обвиняемого : учеб.-практ. пособие / Н. П. Ефремова, В. В. Кальницкий. - Омск, 2007. - 106 с.
8. Бабаева Э. У. Проблемы теории и практики преодоления противодействия уголовному преследованию: [монография] / Э. У. Бабаева. – М.: Юрлитинформ, 2006. - 311 с.
9. Криминалистика: учебник для вузов / под ред. Р.С. Белкина. - М.: НОРМА-ИНФРА, - М, 2009. - 990с.
10. Рыжаков, А. П. Уголовный процесс: Учебник для вузов/А. П. Рыжаков.- М.:Норма,2003.
11. Громов, Н. А. Уголовный процесс: Пособие для подготовки к экзаменам. - М.:ПРИОР,2003.

12. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник для студентов вузов/ Отв. ред. П. А. Лупинская. - М.:Юристъ,2005.
13. Гуценко К.Ф. и др. Уголовный процесс западных государств. М., 2002.
14. Победкин А.В.Ю Яшин В.Н. Уголовный процесс. М., 2004.
15. Смиронов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс. СПб. 2005.
16. Сборник постановлений Пленума и определений коллегий Верховного Суда СССР по вопросам уголовного процесса 1946-1962/Сост. А. Г. Мазалов; Под ред. Л.Н. Смирнова.- М.: Юридическая литература,1964.
17. Линовский, В. А. Опыт исторических розысканий о следственном уголовном судопроизводстве в России - М.:ЛексЭст,2001.
18. Мадьярова, А. В. Разъяснения Верховного Суда Российской Федерации в механизме уголовно-правового регулирования -СПб.:Юрид. центр Пресс,2002.

8.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows;
2. Microsoft Office;
3. СПС «Консультант Плюс».

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

Материально-техническое обеспечение НИР осуществляется по месту прохождения НИР и при наличии включает в себя предоставление доступа к компьютеру и иному оборудованию, необходимому для успешного выполнения задач НИР.

Материально-техническое обеспечение НИР

Номер и адрес специализированной аудитории/лаборатории*	Оборудование
аудитория 5-09 Ленина 117	Интерактивная доска, компьютер в комплекте
аудитория 5-08А Ленина 117	Проектор, компьютер.
аудитория 4-07 (компьютерный зал) ул. Ленина, 117	Компьютерная техника
библиотека ул. Стасовой 44 г	Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, ПК, ЭБС

* Указанные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ
И ОСНОВ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ

ОТЧЕТ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

За период с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г.
Студента (-ки) гр. ____
Ф.И.О.

Научный руководитель:
Степень, должность, Ф.И.О.

Красноярск, 201__

РЕЗУЛЬТАТЫ НИР (подготовка рефератов и эссе, участие в конференциях, подготовка публикаций, получение грантов, участие в конкурсах научных работ, стажировки и т.д.)

СПИСОК НАУЧНЫХ РАБОТ

	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы

СДАнные КАНДИДАТСКИЕ ЭКЗАМЕНЫ¹

	Дисциплина	Дата	Оценка	Примечание

РЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Заключение научного руководителя

Заключение кафедры

Магистрант

(подпись)

Научный руководитель

(подпись)

Согласовано:

Руководитель программы

(ФИО)

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

¹ Сданные экзамены не будут засчитываться как вступительные экзамены в аспирантуру.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ
И ОСНОВ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ

**ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

(Фамилия, Имя, Отчество)

Направление подготовки: 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Профиль подготовки магистра: уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность

Научный руководитель _____
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)

Красноярск, 201__

Конкретные виды деятельности, к которым готовится магистрант²

Тема магистерской диссертации

Пояснительная записка к выбору темы магистерской диссертации

Развернутый план магистерской диссертации

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НИР

Семестр	Содержание НИР в семестре	Форма представления результатов НИР	Срок представления результатов НИР
1			
2			
3			
4			

Магистрант _____
(подпись)

Научный руководитель _____
(подпись)

«____» _____ 20__ г.

Согласовано:
Руководитель программы

(ФИО)

(подпись)

«____» _____ 20__ г.

² Виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистрант, определяются ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистрант, определяются совместно обучающимся и его научным руководителем.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по подготовке реферата магистерской диссертации

Реферат представляет собой краткое изложение содержания диссертации.

Оформление реферата является заключительным этапом выполнения магистерской диссертации перед представлением ее к защите.

Реферат является обязательной частью итогового отчета о научно-исследовательской работе магистранта в течение всего срока обучения.

Назначение реферата – ознакомление сотрудников кафедры с результатами научно-исследовательской работы, отраженными в магистерской диссертации.

Реферат должен достаточно полно раскрывать содержание диссертации, в нем не должно быть информации, которая отсутствует в диссертации.

Реферат должен содержать:

- сведения о магистерской диссертации, представленной на защиту;
- общую характеристику работы;
- основные положения магистерской диссертации;
- список публикаций автора по теме диссертации.

Сведения о магистерской диссертации приводятся на титульном листе и его обороте и размещаются на обложке реферата.

Общая характеристика работы в целом повторяет введение магистерской диссертации. Этот раздел предназначен для ознакомления с основными квалификационными характеристиками работы:

- актуальность темы;
- объект и предмет исследования;
- цели и задачи исследования;
- теоретико-методологические основания и методы исследования;
- краткий обзор информационной базы;
- результаты исследования, выносимые на защиту;
- научная новизна и практическая значимость результатов, выносимых на защиту;
- апробация результатов исследования;
- объём и структура диссертации.

Основные положения магистерской диссертации представляют собой реферативное изложение основного содержания диссертации. В этом разделе должны быть показаны результаты, выносимые на защиту, и приведено их обоснование.

Публикации автора по теме диссертации. В этом разделе перечисляются публикации автора в печатных и электронных изданиях, в которых нашли отражение результаты исследования, выносимые на защиту, указываются их выходные данные и объем в печатных листах.

Объем реферата составляет 15-20 страниц.

Реферат оформляется в форме брошюры.

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ НИР

Задания для научно-исследовательской работы включаются в индивидуальный план НИР магистранта. Ниже приведены примерные задания, которые включаться в план:

Задание 1. Познакомьтесь с общими принципами организационно-исследовательской работы и исследовательскими методами в сфере.

Задание 2. Разработайте основные направления теоретической концепции научного исследования по теме магистерской диссертации.

Задание 3. Подготовьте обзор законодательства Российской Федерации и иностранных государств по теме магистерской диссертации.

Задание 4. Подготовьте обзор судебной практики судов разного уровня.

Задание 5. Подготовьте обзор актуальной научной литературы по теме исследования.

Задание 6. Составьте тематический библиографический список (по теме исследования).

Задание 7. Составьте авторский библиографический список (по теме исследования).

Задание 8. Составьте обзор диссертационных исследований (по теме исследования).

Задание 9. Составьте обзоры источников (библиотек, сайтов, справочников, указателей и т.п.) по проблеме исследования.

Задание 10. Соберите материал для магистерской диссертации, статьи, участия в конференции.

Задание 11. Изучите учебно-методические труды кафедры (учебники, учебные пособия, рабочие учебные программы дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, дисциплин вариативной (профильной) части по дисциплинам кафедры).

Задание 12. Напишите тезисы доклада для участия в одной научной конференции по теме исследования.

Задание 13. Напишите реферативный обзор по теме научного исследования.

Задание 14. Представьте научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной научно-исследовательской работы.

Задание 15. Оформите теоретический и эмпирический материал в виде реферата магистерской диссертации.

Задание 16. Апробируйте и реализуйте свои научные идеи и замыслы, а также соберите научно-исследовательский материал для магистерской диссертации.