

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт агроэкологических технологий
кафедра «Ландшафтная архитектура, ботаника, агроэкология»

СОГЛАСОВАНО

Директор института
Келер В.В.

"14" 09 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"15" 09 2016 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**по получению первичных профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности**


для подготовки
бакалавров по программе
ФГОС ВО

Направление: 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура»
Профиль: «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
Курс 4, семестр 7
Форма обучения: очная
Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2016

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и профилю подготовки «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Составители: к.б.н., доцент Фомина Н.В. 


Рецензент: главный ландшафтный дизайнер парка Флоры и Фауны «Роев Ручей», кандидат сельскохозяйственных наук А.Г. Жуков 

Программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии протокол №1 от 5 сентября 2016 года.

Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Демиденко Г.А. 

Программа одобрена методической комиссией института агроэкологических технологий

Протокол № 1 от « 12 » 09 2016 г

Председатель методической комиссии 
к.б.н., доцент Коротченко И.С.

Директор института агроэкологических технологий 
к.с.-х.н., доцент В.В. Келер

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. Цель и задачи производственной практики, компетенции формируемые в результате ее освоения.....	4
2. Место практики в структуре ОПОП. Компетенции, формируемые в ходе проведения производственной практики «по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».....	6
3. Формы, место и время проведения производственной практики	8
4. Структура и содержание производственной практики «по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»	9
4. Формы промежуточной аттестации	11
5. Образовательные технологии, используемые в производственной практике «по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики	12
7. Материально-техническое обеспечение производственной практики.....	15

АННОТАЦИЯ

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составлена на основе Федерального государственного стандарта высшего образования и учебного плана по направлению подготовки бакалавров 35.03.10 – Ландшафтная архитектура, профиль – Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в часть блока Б2 практики (модулей) учебного плана (Б2. П.1) подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 – Ландшафтная архитектура, профиль – Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Практика предусматривает закрепление углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемому направлению.

Производственная практика является необходимым и важным этапом обучения студентов, выполняемым в производственных условиях под руководством одного из специалистов предприятия с консультациями научного руководителя – преподавателя кафедры, ответственного за организацию этой практики.

1. Цель и задачи производственной практики, компетенции формируемые в результате ее освоения

Цель производственной практики «по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»- закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области изучения объектов ландшафтной архитектуры.

Производственная практика «по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» направлена на решение следующих задач:

1. Участие в проведении работ по обследованию проектируемых объектов, ландшафтному анализу территории, инвентаризации насаждений, комплексной оценке почв и растительного покрова.

2. Участие в разработке чертежей генерального плана объекта и его фрагментов, рабочих чертежей;

3. Участие в разработке проектно-сметной документации объекта проектирования, оформление законченных проектных работ.

4. Участие в строительных работах на объекте: подбор ассортимента проектируемых насаждений; выбор типа инженерного оборудования систем освещения и полива для объектов различных типов; разбивка генплана, работа со строительными материалами, разбивка насаждений и цветников, посадка, уход за насаждениями.

В процессе прохождения производственной практики студенты должны получить навыки проведения предпроектных и проектных работ и описание их результатов.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

Знать:

❖ принципы работы с проектной и рабочей документацией на различных стадиях проектирования.

принципы работы с документацией по подготовке сведений об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений;

Уметь:

- эффективно использовать материалы, оборудование и программы для расчетов параметров технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры;

- разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов.

- разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения

- формулировать цели и задачи проекта (программы) разработки объектов ландшафтной архитектуры.

- проводить сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия

- работать с методическими и нормативными документами, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.

Владеть:

- методами рекультивации ландшафтов;
- методами по проведению работ по урбомониторингу и учету зеленых насаждений; по составлению кадастра зеленых насаждений;

- методами оценки качества зеленых насаждений;

- проведения оценки состояния почвы.

2. Место практики в структуре ОПОП. Компетенции, формируемые в ходе проведения производственной практики «по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Производственная практика «по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» входит в часть блока Б2 практики (модулей) учебного плана (Б2. П.1) подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура, профиль – Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Предшествующими практиками, на которых непосредственно базируется практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, являются: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков и практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Требования к результатам практики. Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование элементов следующих компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура, профиль – Садово-парковое и ландшафтное строительство:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК-2);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- владение основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства (ОПК-4);
- способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5);

- способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6);
- способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7);
- способность к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения (ОПК-8).
- готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1);
- готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2);
- готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);
- способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4);
- готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (ПК-5);
- готовность участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты (ПК-6);
- способность анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-7);
- способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда (ПК-8);
- способность осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения (ПК-9);
- способность организовывать работы на предприятиях различной формы собственности, и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора (ПК-10);
- готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);
- способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12);
- готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (ПК-13);

- готовность участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14);
- способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций (ПК-15);
- способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы (ПК-16);
- готовность выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием (ПК-17);
- понимание инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры (ПК-18);
- готовность участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве (ПК-19).

3. Формы, место и время проведения производственной практики

Производственная практика «по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» предполагает непосредственное участие обучающегося в работе конкретной проектной организации, что предусматривает вхождение в круг профессиональных, социальных, организационных отношений и решение конкретных производственных задач практического характера.

В ходе практики студенты изучают принципы, методы, технологии, стандарты конкретной работы, знакомятся с личным опытом проектировщиков, ориентируются на методических подходах и приемах профессиональной деятельности, расширяют свой собственный опыт.

Производственной практикой студента руководят руководители от Университета, которые назначаются распоряжением заведующего кафедрой и руководители практикой от организации, назначенные приказом руководителя от организации.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения практики - дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Производственная практика, проводится на базах (предприятиях, в организациях) различных форм собственности и организационно-правовых форм (ООО, ОАО, ЗАО и пр.), имеющих возможности по реализации ее задач:

ООО «Зеленый мир», МАУ «Парк Роев Ручей», МУ «Управление зеленого строительства» при администрации Красноярского края; отдел ЖКХ, архитектуры, строительства и транспорта администрации Красноярского края; Управление строительства жилищно-коммунального хозяйства и экологии администрации Емельяновского района, ООО «Крона», ФГБУ «Государственный заповедник «Убсунурская котловина» г. Кызыл; Отдел архитектуры и градостроительства администрации г. Минусинска и др. (см. реестр практик и др.).

На предприятиях (в организациях) обучающиеся проходят практику на рабочих местах структурных подразделений, занимающихся проектированием, разработкой инновационных продуктов и технологий и внедрением их в производство, научно-исследовательскими работами и разработками в области ландшафтного проектирования и садово-паркового хозяйства.

Время проведения - после окончания аудиторных занятий в 6 и 7 семестре.

4. Структура и содержание производственной практики «по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость производственной практики составляет 594 часа – 16,5 зачетных единиц.

Таблица 1 - Трудоемкость учебной практики по видам работ

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	З.е.	час.	по семестрам	
			№ 6	№ 7
Общая трудоемкость практики по учебному плану	16,5	594	270	324
Практика	11,0	396	180	216
Самостоятельная работа, в т.ч. подготовка к зачету	5,5	198	90	108
Вид контроля			Зачет с оценкой	

Таблица 2

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике включая СРС и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Задание	Сбор материала	Обработка материала	Всего	
1	Ознакомительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности - знакомство со структурой организации и направлениями его деятельности	20	40	40	100	Проверка дневника по практике
2	Проектная деятельность на объектах - предпроектный анализ территории; - составление эскизов и проектов благоустройства озеленения территории.	50	140	60	200	Проверка дневника по практике, анализ практики
3	Производственная деятельность - разбивка генплана, работ со строительными материалами; - разбивка насаждений и цветников, посадка, уход за насаждениями.	50	150	60	260	Проверка дневника по практик отчета по практике
4	Подготовка и защита отчет по практике	-	-	34	34	Защита отчета

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практике «по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является зачет с оценкой по результатам защиты отчета по практике. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития системного мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Промежуточный просмотр отдельных компонентов отчета предполагает контроль общих методических знаний и умений.

Рекомендации по подготовке отчета по практике

По окончании практики студенты должны представить на кафедру отчет о прохождении практики и дневник.

Отчет должен состоять из двух основных частей – текста отчета и приложений. Текстовая часть отчета традиционно состоит из трех частей – введения, основной части и заключения.

Отчет должен быть подписан обучающимся, руководителем практики от института, при прохождении практики на предприятии отчет должен быть подписан руководителем практики от предприятия и заверен на титульном листе печатью предприятия. К отчету должен быть приложен отзыв руководителя практики от предприятия (отзыв должен содержать описание проделанной студентом работы, общую оценку качества его профессиональной подготовки, умение контактировать с людьми, анализировать ситуацию, работать со статистическими данными и т.д.).

Объем отчета о прохождении практики должен составлять 25-35 машинописных страниц (без приложений), набранных 14 шрифтом TNR в MS Word через 1,5 интервала.

В приложения к отчету по практике включаются различные документы, раскрывающие специфику деятельности организации, в которой студент проходил практику, ее организационную структуру, финансовое положение, характер работы, выполняемой студентом, его достижения. Это могут быть:

- различные нормативные документы,
- внутренние документы организации и подразделения, где студент проходил практику,
- проектные разработки в разных частях проектной деятельности предприятия;
- документы и информация, которую студент считает нужным отразить.

Все приложения должны быть пронумерованы. В текстовой части отчета по преддипломной практике должны быть ссылки на соответствующие приложения.

Дневник должен быть заполнен и подписан всеми руководителями практики, написана характеристика.

5. Образовательные технологии, используемые в производственной практике «по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

В процессе организации производственной практики руководителями от выпускающей кафедры применяются современные образовательные технологии.

1. *Мультимедийные технологии*, для чего проводится организационное собрание и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2. *Дистанционная форма* консультаций, консультации по электронной почте во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основным учебно-методическим обеспечением обучающегося во время прохождения производственной практики являются методические указания и дневник по производственной практике на сайте <http://www.kgau.ru/sveden/education/> в разделе Образовательная деятельность – Образовательные стандарты.

Учебно-методическим и информационным обеспечением студента могут являться Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения производственной практики учебно-методическое и информационное обеспечение, которое студент может получить на кафедре, либо в библиотеке вуза.

а) Литература основная

1. Байкалова Л.П. Луговые ландшафты и газоны / Л.П. Байкалова. - . - Красноярск: Изд-во Красноярский ГАУ, 2013.

2. Боговая И.О.. Озеленение населенных мест / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. - СПб.: ЭБС «Лань», 2014.

3. Бурганская Т.М. Основы декоративного садоводства / Т.М. Бурганская. – М.: Вышэйшая школа, 2012.

4. Гостев В.Ф. Проектирование садов и парков / В.Ф. Гостев, Н.Н.

Юскевич. - СПб.: ЭБС «Лань», 2012. – 416 с.

5. Коротченко И.С. Урбоэкология и мониторинг: курс лекций. - Красноярск: Изд-во Красноярский ГАУ, 2014.

6. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. – М.: Изд-во «Академия», 2010.

7. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: учеб.пособие для студентов вузов / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов. - М. : Академия, 2007. – 224с.

8. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест: градостроительные основы / В.С. Теодоронский. - М. : Академия, 2010.

9. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова. - М. : Академия, 2007.

б) Литература дополнительная

1. Аксенов Е.С. Декоративное садоводство для любителей и профессионалов: деревья и кустарники/ Е. С. Аксенов, Н. А. Аксенова. - Москва: АСТ-ПРЕСС, 2001. - 500 с.

2. Горохов, В.А. Зеленая природа города: учебн. пособие для вузов. М.: «Архитектура-С», 2005. – 528 с. Гриф.

3. Гостев В. Ф., Юскевич Н.Н. Проектирование садов и парков. С.-Пб.: Лань. – 2012. 416 с. [электронный ресурс; режим доступа]: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2782

4. Громадин, А.В. Дендрология: Учебник. / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. М.: Академия, 2006. – 360 с.

5. Дьякова, Т.Н. Декоративные деревья и кустарники: новое в дизайне вашего сада. М.: «Колос», 2001. – 360 с.

6. Елкин В. В. Инженерная графика: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр.подгот."Приборостроение"/ В. В. Елкин, В. Т. Тозик. - 2-е изд., стереотип. - Москва: Академия, 2009. - 304 с.

7. Коропачинский И. Ю., Встовская Т. Н. Древесные растения Азиатской России. РАН СО, ЦСБС. Новосибирск: Изд-во СО РАН, филиал "Гео", 2002. - 707 с.

8. Новосельцева, А.И. Справочник по лесным питомникам / А.И. Новосельцева, Н.А. Смирнов. - М.: Лесная промышленность, 1983.

9. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Древодводство: Учебник для вузов. М.: Академия, 2004. – 352 с.

10. Попова О.С., Попов В.П., Харахонова Г.У. Харахонова Г.У. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений. С.-Пб.: Лань. – 2010. 192 с.[электронный ресурс; режим доступа]: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=517

11. Стасюк, Н. Г. Основы архитектурной композиции: учеб. пособие/ Н. Г. Стасюк, Т. Ю. Киселева, И. Г. Орлова; Моск. Архитектурный Ин-т (Гос. Акад.). - 2-е изд.. - Москва: Архитектура-С, 2004. - 96 с.

12. Смоляр И. М. Экологические основы архитектурного проектирования : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Архитектура» / И. М. Смоляр, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова. - М. : Академия, 2010. - 160 с.
13. Теодоронский В.С., Золотаревский А.А. Садово-парковое хозяйство с основами механизации работ. Ростов н/Д: Феникс, 2006. 336с.
14. Крижановская Н.Я. Основы ландшафтного дизайна: учеб./ Н. Д. Крижановская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 204 с
15. Гервер В. А. Основы инженерной графики: учеб. пособие с алгоритм. предъявлением граф. матер. для студ. вузов, обуч. по спец. тех. профиля/ В. А. Гервер, А. А. Рывлина, А. М. Тенякшев. - Москва: КноРус, 2007. - 432 с.
16. Фазлулин Э. М. Инженерная графика: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. тех. профиля/ Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов. - 2-е изд., испр. - Москва: Академия, 2008. - 400 с.
17. Стасюк, Н. Г. Основы архитектурной композиции: учеб. пособие/ Н. Г. Стасюк, Т. Ю. Киселева, И. Г. Орлова; Моск. Архитектурный Ин-т (Гос. Акад.). - 2-е изд.. - Москва: Архитектура-С, 2004. - 96 с.
18. Тетиор А. Н. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Архитектура" / А. Н. Тетиор. - М. : Академия, 2009. - 233 с.
19. Разумовский Ю.В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие /Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоровский. - М. : Форум, 2012. - 144 с.
20. Фатиев, М.М. Строительство городских объектов озеленения / М.М. Фатиев. – М.: Форум: Инфра-М, 2012. – 208 с.
21. Холявко В. С. Дендрология и основы зеленого строительства: учеб. для сред. сел. професс.-техн. училищ/ В. С. Холявко, Д. А. Глоба-Михайленко. - 3-е изд.. - Москва: Агропромиздат, 1988. - 288 с.

в) периодические издания:

Журналы: «Ландшафтный дизайн», [электронный ресурс; режим доступа]: www.landshaft.ru; «Ландшафтная архитектура. Дизайн», [электронный ресурс; режим доступа]: www.ladj.ru; «Сады России», [электронный ресурс; режим доступа]: www.sady-rossii.ru; «Landscape Design» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.apld.com>; «Forestry Review» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.russianforestryreview.com>; «Canadian Forest Industries» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.woodbusiness.ca>; «Флора» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.floraprice.ru/>; «В мире растений» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://gardener.ru/library/magazin/v-mire-rasteniy>; «Цветоводство» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.tsvetovodstvo.com>,

в) базы данных

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru/>.
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>.
3. Электронный каталог научной библиотеки Красноярский ГАУ Web Ирбис [Электронный ресурс] . Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>

г) интернет-ресурсы

1. Гильдия профессионалов ландшафтной индустрии (ГИПЛИ) – профессиональный союз производителей работ в ландшафтном дизайне. Режим доступа: <http://www.gipli.ru>.
2. Экологические решения при укреплении склонов и армировании грунта, возведение подпорных стен, стабилизация почвенной эрозии. Режим доступа: <http://www.massafferri.ru>.
3. Геосинтетические материалы для ландшафтных работ на сложном рельефе. Режим доступа: <http://www.noteh.com/>.
4. Система «Зеленая кровля». Режим доступа: <http://www.temacorporation.ru/>.
5. Системы ландшафтного и архитектурного освещения. Режим доступа: <http://www.gls.ru/>.
6. СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений». Режим доступа: http://www.know-house.ru/gost/gost3_1.html/.
7. СНиП III-10-75 «Благоустройство территорий». Режим доступа: http://www.know-house.ru/gost/gost3_1.html/
<http://google.ru>

д) программное обеспечение:

Для защиты отчетов по практике– Power Point Presentation; - для составления отчета – Microsoft Word (или другой текстовой редактор), 3D Max, AutoCAD (или ArchiCAD), Adobe PhotoShop (или CorelDraw) и др.

7. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится на базе проектных организаций: институтов, фирм, специализирующихся на изучении, проектировании объектов ландшафтной архитектуры; творческих студий различного профиля, оснащенных всеми видами оборудования и программного обеспечения для выполнения различных проектных разработок.

Для материально-технического обеспечения производственной практики используются средства и возможности предприятия и организации, в которой студент проходит производственную практику.

Рабочее место, которое определило предприятие студенту на время прохождения практики (если это не полевой вариант практики) должно соответствовать нормам и требованиям СНиП 23-05-95.

При прохождении производственной практики, обучающийся руководствуется соответствующими нормами и требованиями для данного вида работ, имеющимися в программе производственной практики данной организации. Обучающимся необходимо ознакомиться с программой и методическими рекомендациями по прохождению производственной практики, которые находятся на кафедре и на сайте <http://www.kgau.ru/sveden/education/> в разделе Образовательная деятельность – Образовательные стандарты.

К работе на предприятии обучающийся допускается после соответствующего инструктажа и подписи в журнале по технике безопасности.

Для защиты отчетов по практике используется мультимедийное оборудование: ауд. 4-4 кафедры экологии и естествознания; ауд. 4-06 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии, ауд. 1-17 кафедры растениеводства и плодовоовощеводства; ауд. 1-18, ауд. 1-20.

Для выполнения проектных заданий студенты используют компьютеры, используются такие программы, как: Microsoft Word, AutoCAD (или ArchiCAD), Adobe PhotoShop и др. Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики «по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», составленную для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Программа подготовлена доцентом кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Фоминой Н.В.

Целью производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.

В программе определены требования к прохождению производственной практики. План и содержание производственной практики раскрывает последовательность прохождения этапов, соответствует тематическому плану и распределению часов.

В программе описана форма проведения, цели, задачи практики, представлены обязательные формы отчетности.

Главный ландшафтный дизайнер
парка Флоры и Фауны «Роев Ручей»
кандидат сельскохозяйственных наук



 А.Г. Жуков