

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Агроэкологических технологий
Кафедра почвоведения и агрохимии



СОГЛАСОВАНО
Директор Института
Келер В.В.
« 13 » 09 2016г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.
« 13 » 09 2016г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПОЧВОВЕДЕНИЕ

для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО

Направление: 35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: второй

Семестр: четвертый

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2016

Составитель: Кураченко Н.Л., д.б.н., профессор

« 01 » 09 2016 г.

Кураченко

рецензент: зав. отдела гос. экон. мадзора Управления Россельхознадзора по Краснояр. краю, к.б.н. *Е.И. Ерохина*

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 «01» 09 2016 г.

Зав. кафедрой: Кураченко Н.Л., д.б.н., профессор

Кураченко

« 01 » 09 2016 г.

Программа одобрена методической комиссией института Агроэкологических технологий

протокол № 1 «12» 09 2016 г.

Председатель методической комиссии: Коротченко И.С., к.б.н., доцент

Коротченко «12» 09 2016 г.

Директор Института агроэкологических технологий: Келер В.В., к.с.-х.н., доцент

Келер

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	5
3. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В 6 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....	8
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	8
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	9

Аннотация

Программа учебной практики составлена на основании Федерального государственного стандарта высшего образования и Учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура, профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Учебная практика «Почвоведение» входит в часть блока Б2. У практики (модулей) учебного плана (Б2. У.6) подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 – Ландшафтная архитектура, профиль подготовки Садово-парковое и ландшафтное строительство. Практика реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой почвоведения и агрохимии.

Общая трудоемкость практики 1,5 зачетные единицы, 54 часа.

Вид контроля – представление письменного отчета. Зачет с оценкой.

Форма практики – стационарная, непрерывная.

1 Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель учебной практики – закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине «Почвоведение»; приобретение практических навыков описания и диагностики почв.

Задачи практики:

1. Знакомство с почвенным покровом фрагмента какой-нибудь территории.

2. Освоение методов полевого исследования почв (выбор места для разреза и его закладки, описание морфологических признаков).

3. Ознакомление с принципами и методами диагностики почв в полевых условиях.

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

- способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5);

- способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6);

- готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);

- способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную городскую среду (ПК-4);

- готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (ПК-5).

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- экологические функции почв и факторы почвообразования;
- происхождение, состав и свойства основных типов почв;
- основные закономерности географии почв и структуры почвенного покрова.

Уметь:

- диагностировать основные типы почв по морфологическим признакам;
- пользоваться почвенными картами и картограммами.

Владеть:

- полевыми методами определения гранулометрического состава почв.

2 Место учебной практики в структуре ОПОП

Практика «Почвоведение» входит в часть блока Б2.У практики (модулей) учебного плана (Б2. У.6) подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 – Ландшафтная архитектура, профили – Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется учебная практика по почвоведению, являются: Ботаника, Ландшафтоведение. Учебная практика по почвоведению является предшествующей для агрохимии, озеленения интерьеров, ландшафтного проектирования.

Особенностью учебной практики является изучение почв как объектов ландшафтной архитектуры, их состава, свойств и особенностей функционирования в урбоэкосистеме.

Контроль знаний осуществляется в форме промежуточной аттестации.

3 Формы, место и время проведения учебной практики

Форма проведения практики – полевая. Для прохождения полевой практики предлагается пригородная зона г. Красноярска. В течение ряда лет на кафедре отработаны полевые маршруты. Они могут быть взяты в основу при проведении практики:

- окрестности микрорайона Ветлужанка;
- терраса р. Мана;
- пойма р. Бугач;
- Погорельский бор;
- ОПХ «Минино»;
- ОАО птицефабрика «Заря»;
- парк «Озеро Бугач».

Приведенные маршруты позволяют охватить наибольшее количество типов и подтипов почв, встречающихся в пределах Красноярской лесостепи. По усмотрению преподавателя они могут быть дополнены.

Практика проводится в летний период четвертого семестра.

4 Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетных единицы (54 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Трудоемкость учебной практики по видам работ

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Общая трудоемкость практики по учебному плану	0,7	27		27
Практические занятия	0,5	18		18
Самостоятельная работа, в т.ч. подготовка к зачету	0,2	9		9
Вид контроля	Зачет с оценкой			

Таблица 2 - Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			аудиторные занятия	полевая работа	
1.	Подготовительный период	2	2		Зачет с оценкой
2.	Полевой период	16		16	

3.	Самостоятельная работа	9	9		
	Итого	27			

Содержание этапов практики

Модуль 1. Подготовительный период

Модульная единица 1.1. Организационное собрание

Программа практики и требования, предъявляемые к оценке знаний и отчетного материала для зачета по полевой практике. Формирование бригад и получение соответствующего оборудования для проведения полевых работ.

Модульная единица 1.2. Инструктаж по технике безопасности

Инструктаж руководителя практики по технике безопасности в полевых условиях и на транспорте.

Модуль 2. Полевой период

Модульная единица 2.1. Условия почвообразования

Изучение условий почвообразования (геологическое строение территории, почвообразующие породы, рельеф местности, растительность). Наблюдаются современные геологические процессы (овраги, эрозии, обвалы, оползни, аллювиальные отложения), определяется уровень залегания грунтовых вод.

Модульная единица 2.2. Почвенные разрезы, их описание и диагностика

Выбор места разреза на местности. Основные, поверочные разрезы и прикопки. Техника закладки разреза. Номер разреза и его привязка. Описание почвенного профиля по морфологическим признакам в полевом журнале. Определение классификационной принадлежности почвы.

Модуль 2. Самостоятельная работа

Модульная единица 3.1. Написание и оформление отчета

Оформление и подготовка к зачету следующих документов: полевого дневника, почвенного журнала, отчета.

Модульная единица 3.2. Зачет

По материалам представленных документов выставляется зачет с оценкой.

Примерные темы отчетов по практике

1. Формирование профиля дерново-подзолистых почв Погорельского бора.
2. Морфологические отличия подтипов черноземов Красноярской лесостепи.
3. Генезис аллювиальных дерновых почв поймы р. Бугач.
4. Влияние рельефа на формирование профиля подтипов черноземов Красноярской лесостепи.

5. Новообразования как диагностический признак изученных почв.
6. Сравнительная оценка изученных почв с признаками оподзоленности и т.д.
7. Почвы парка «Озеро Бугач».

5 Образовательные технологии, используемые в учебной практике

В процессе организации преддипломной практики должны применяться современные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации.
- Мультимедийные технологии, при которых инструктаж студентов во время практики и защита отчетов проводится в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, компьютерами.

6 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Промежуточный контроль по результатам учебной практики проходит в форме зачета с оценкой. Обязательными условиями получения зачета является: посещение студентом всех дней практики, сдача преподавателю почвенного журнала и отчета.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

7.1. Основная литература

1. Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А. Почвоведение с основами геологии. – М.: Инфра-М, 2015.
2. Ковриго В.П., Кауричев И.С., Бурлакова Л.М. Почвоведение с основами геологии. – М.: КолосС, 2008. – 438с.

7.2. Дополнительная литература

3. Чупрова В.В. Экологическое почвоведение. – Красноярск: КрасГАУ, 2007. – 171с.
4. Крупкин П.И. Черноземы Красноярского края. – Красноярск: КрасГАУ, 2002. – 332с.
5. Топтыгин В.В., Крупкин П.И., Пахтаев Г.П. Природные условия и природное районирование земель сельскохозяйственной части Красноярского края. – Красноярск: КрасГАУ, 2002. - 145с.
6. Кураченко Н.Л. Агрофизическое состояние почв Красноярской лесостепи. – Красноярск: КрасГАУ, 2013. – 194 с.

7. Бугаков П.С., Чупрова В.В. Агрономическая характеристика почв земледельческой зоны Красноярского края. – Красноярск:КрасГАУ, 1995. – 176с.
8. Бугаков П.С., Горбачева С.М., Чупрова В.В. Почвы Красноярского края. – Красноярск, 1981. – 128с.
9. Рудой Н.Г. Производительная способность почв Приенисейской Сибири. – Красноярск: КрасГАУ, 2010. – 240с.
- 10.Сорокина О.А. Агрогенная трансформация серых лесных почв. – Красноярск: КрасГАУ, 2008. – 174с.
- 11.Танделов Ю.П., Волошин Е.И. Состояние плодородия пахотных почв Приенисейской Сибири и эффективность удобрений. – Красноярск, 1997. – 70с.
- 12.Чупрова В.В. Углерод и азот в агроэкосистемах Средней Сибири. – Красноярск, 1997. – 166с.

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 13.Чупрова В.В., Шпедт А.А., Кураченко Н.Л., Белоусов А.А. Диагностика и классификация почв земледельческой части Красноярского края: метод указания. – Красноярск: КрасГАУ, 2010. – 36с.
- 14.Кураченко Н.Л., Демьяненко Т.Н. Полевая практика по почвоведению: методические указания. – Красноярск, 2013. – 28.

7.4. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePskNoLew

8 Материально-техническое обеспечение учебной практики

При проведении практики используются:

- бланки почвенного журнала;
- лопаты;
- капельницы с кислотой;
- почвенные ножи;
- мерные ленты;
- мешочки для образцов.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной практики «Почвоведение», составленную профессором кафедры почвоведения и агрохимии Кураченко Н.Л.

Программа учебной практики «Почвоведение» предназначена для подготовки бакалавров очной формы обучения направления 35.03.10 – Ландшафтная архитектура, профиля – Садово-парковое и ландшафтное строительство по программе ФГОС ВО.

Программа структурирована согласно требований. Она содержит разделы, отражающие место учебной практики в структуре ОПОП, её цели, задачи и формируемые компетенции. Показана структура и содержание практики, формы, место и время её проведения, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение. Приводятся методические рекомендации для обучающихся по освоению практики.

Программой предусмотрено 27 часов на проведение практики, в т.ч. 18 часов – это практические занятия и 9 часов – самостоятельная работа студентов. Содержание этапов практики отражает специфику данной дисциплины. Вполне обоснованным является большой объем времени, выделенный на полевой период, где студентами изучаются условия почвообразования, проводится закладка почвенных разрезов и их диагностика и классификация. Достоинством рабочей программы является обеспеченность курса современной учебной и научной литературой.

Сведения, содержащиеся в разделах и модулях рабочей программы, дают полное представление об организации учебной практики по дисциплине «Почвоведение» и соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Начальник отдела государственного
земельного надзора Управления
Россельхознадзора по
Красноярскому краю, к.б.н.



Н.Л. Ерохина