

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт агроэкологических технологий
Кафедра растениеводства и плодовоовощеводства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института


Келер В.В.
“ 14 ” 09 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор


Пыжикова Н.И.
“ 15 ” 09 2016 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ЛУГОВЫЕ ЛАНДШАФТЫ И ГАЗОНЫ
для подготовки бакалавров по программе
ФГОС ВО

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: I

Семестры: II

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и профилю подготовки «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Составитель: *д.с.-х.н., проф. Байжолта Н.П. Байжолта*

Рецензент: главный ландшафтный дизайнер парка Флоры и Фауны «Роев Ручей», кандидат сельскохозяйственных наук А.Г. Жуков *А.Г. Жуков*

Программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии протокол №1 от 5 сентября 2016 года.

Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Демиденко Г.А. *Г.А. Демиденко*
д.с.-х.н., проф. Хамитов А.Н. Хамитов

Программа одобрена методической комиссией института агроэкологических технологий

Протокол № 1 от « 12 » 09 2016 г

Председатель методической комиссии
к.б.н., доцент Коротченко И.С. *И.С. Коротченко*

Директор института агроэкологических технологий
к.с.-х.н., доцент В.В. Келер *В.В. Келер*

Оглавление

Аннотация	4
1. Цель и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения	4
2. Место учебной практики в структуре ОПОП	5
3. Формы, место и время проведения учебной практики	5
4 Структура и содержание учебной практики	6
5 Образовательные технологии, используемые в учебной практике	7
6 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	8
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	9
8 Материально-техническое обеспечение учебной практики	10

Аннотация

Учебная практика по дисциплине «Луговые ландшафты и газоны» реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства. Практика нацелена на формирование профессиональных компетенций (ОПК-7, 8; ПК-1, 2) выпускника.

Данная практика дает бакалаврам четкое представление о широкой и специфической отрасли луговых ландшафтов и газонов; дает знания о создании зеленых насаждений в городах, селах, на производственных территориях разного характера и перспективах развития зеленого строительства страны и региона. Знакомит с типами и видами многолетних растений в ландшафтном строительстве их формами и сортами.

Изучает виды луговых ландшафтов и дерновых покрытий, системы и способы создания газонов, биологические особенности газонных трав, длительность жизни газонных растений. Учит уходу за растениями на объектах урбанизированной среды. Знакомит с ассортиментом растений для различных условий и объектов, типологией и видами травянистых растений, озеленением территорий и создании луговых ландшафтов и объектов ландшафтной архитектуры; с газонами и лугами как ландшафтообразующим элементом, с составлением газонных травосмесей. Изучает создание и коренное улучшение газонов и дерновых покрытий, перечень и порядок выполнения работ при создании луговых ландшафтов и газонов. Культуртехнические работы. Мелиоративные работы. Сенокосные, пастбищные, газонные, ковровые, цветочные, декоративно-лиственные, почвопокровные растения, методы их выращивания. Принципы подбора ассортимента растений.

Общая трудоемкость практики 1,5 зачетные единицы, 54 часа.

Вид контроля – представление письменного отчета. Зачет с оценкой.

Форма практики – стационарная, непрерывная.

1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель преподавания практики:

Подготовка бакалавров в области подбора выращивания многолетних злаковых трав и прочих травянистых растений. При изучении дисциплины обучающиеся получают знания о структуре и изменчивости газонов и природных луговых ландшафтов, использование этих объектов в дизайне среды обитания человека.

Задачи учебной практики:

- Изучить роль экологических факторов многолетних злаковых трав. Классификацию газонов. Значение луговых ландшафтов и газонов в жизни человека. Классификацию дерновых покрытий.

- Освоить методы по улучшению гранулометрического состава почвы. Улучшение водно-физических свойств почвы. Основная подготовка почвы при создании луга и газона. Посевные качества семян. Хозяйственная

годность и нормы высева семян. Предпосевную подготовку семян. Способы посева. Создание лугового ландшафта и газона путем посева семян. Создание газонов путем укладки готовой дернины.

- Овладеть разработкой технологических карт по выращиванию сенокосных, пастбищных, газонных растений, по выращиванию дернины для рулонного газона.

Согласно ФГОС ВО по направлению, применительно к учебной практике по дисциплине Луговые ландшафты и газоны, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способность воплощения проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7);

способность к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения (ОПК-8).

готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1);

готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2).

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» квалификация бакалавр в результате освоения дисциплины студент должен:

Уметь: распознавать основные виды злаковых, бобовых, почвопокровных, ковровых и цветочных культур, используемых для создания луговых ландшафтов и газонов по морфологическим признакам растений, плодам, семенам, составлять травосмеси различного хозяйственного и эстетического назначения.

Владеть: навыками по подбору видов трав для создания лугов и газонов; методами оценки качества травостоя; комплексом организационно-хозяйственных и агротехнических мероприятий, применяемых для создания цветников, лужаек, газонов; способами оценки состояния газонов, методами их улучшения.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП

Обучающийся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» в ОПОП соответствует максимальному уровню подготовки. Базовыми для изучения луговых ландшафтов и газонов являются курсы средней школы: биология, экология. Учебная практика по дисциплине «Луговые ландшафты и газоны» является основополагающей для изучения следующих дисциплин профиля: Озеленение территории населенных пунктов, Основы зеленого строительства, Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель.

3. Формы, место и время проведения учебной практики

Ландшафтный дизайнер должен свободно различать виды и формы многолетних злаковых трав газонного и хозяйственного назначения, знать их морфологические и эколого-биологические особенности. Поэтому основной целью учебной практики по луговым ландшафтам и газонам является привитие навыков самостоятельного изучения в натуре различных видов культурных и дикорастущих трав на лугах и газонах.

Учебная практика должна закрепить, расширить и углубить знания студентов о различных видах многолетних злаковых, бобовых трав, почвопокровных, ковровых и цветочных растений, полученные на лекциях и лабораторно-практических занятиях по луговым ландшафтам и газонам. В период практики студенту необходимо научиться распознавать растения в природной обстановке с учетом отдельных фаз роста и развития растений, условий местообитания, освоить методику фенологических наблюдений и описаний; ознакомиться с хозяйственными и декоративными качествами растений и принципами создания парков; получить навыки по технике сбора, сушки и оформления гербария.

Учебная практика по луговым ландшафтам и газонам проходит в студенческом городке Красноярского ГАУ в микрорайоне «Ветлужанка», на стадионе ФК «Енисей», Острове Отдыха г. Красноярск в летнее время согласно графику учебных практик.

4 Структура и содержание учебной практики

Модули 1-3 изучаются во втором семестре в период учебной практики. Модуль один соответствует первому дню практики, модули два – второму, и три – третьему. По результатам прохождения трех модулей практики принимается зачет.

Таблица 1 – Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№4	№
Общая трудоемкость практики по учебному плану	1,5	54	54	
Контактная работа	1	36	36	
Самостоятельная работа, в том числе изучение разделов практики	0,5	18	18	
консультации	0,25	9	9	
Подготовка к дифф. зачету	0,25	9	9	
Вид контроля:			Дифференцированный	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№4	№
			зачет	

Таблица 2 – Тематический план

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Формы контроля
1	1. Изучение разнообразия травянистых растений лугового ландшафта	Изучение видового состава многолетних трав на примере луга в студенческом городке Ветлужанка. Оценка продуктивности луга (6 час).	Опрос
2	2. Изучение видового состава и особенностей создания спортивного газона	Изучение состава газонной травосмеси спортивного газона футбольного клуба «Енисей». Определение видов трав. Характеристика и оценка состояния газона (6 час).	Опрос
3	3. Уход за травостоем спортивного газона футбольного клуба «Енисей» на острове отдыха г. Красноярск.	Видовой состав травостоя: техническая характеристика. Определение процента сорных растений. Прополка (6 час).	Опрос

5 Образовательные технологии, используемые в учебной практике

1. Работа в малых группах с использованием проблемных поисковых, исследовательских и объяснительно-иллюстративных методов (развивающие педагогические технологии).
2. При проведении практических занятий по ряду тем используется опережающая самостоятельная работа.
3. Практические занятия проводятся с применением ролевых игр, в которых студенты тестируют знания друг друга и обучают друг друга.
4. Мастер-класс специалистов спортивного стадиона футбольного клуба «Енисей» г. Красноярск.

6 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- выполнение практических работ;

- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность), своевременная сдача отчета.

Промежуточный контроль по результатам учебной практики по дисциплине проходит в форме устного зачета с оценкой и предоставления письменного отчета о прохождении практики.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности: текущая работа на практике, посещение занятий, активность на практических занятиях и пр.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине Луговые ландшафты и газоны в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студентов (аккуратность, исполнительность, инициативность, активность).
- **Промежуточный контроль** по результатам учебной практики по дисциплине проходит в форме устного зачета и предоставления письменного отчета о прохождении практики.
- Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, активность на практических занятиях и т.п.

Рейтинг-план

Календарный модуль 1						
Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ					Итого баллов
	Текущая работа на практике	Посещение практики и подготовка отчета	Активность на практике	Защита отчета	Сдача зачета	
ДМ ₁	0-8	0-6	0-3	0-8	-	25
ДМ ₂	0-8	0-6	0-3	0-8	-	25
ДМ ₃	0-8	0-6	0-3	0-8	-	25
					0-25	25
Итого за КМ ₁	24	18	9	24	25	100

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература

1. Байкалова Л.П. Луговые ландшафты и газоны. – Красноярск, КрасГАУ, 2013, 222 с.

2. Байкалова Л.П. Практикум по луговым ландшафтам и газонам. – Красноярск, КрасГАУ, 2013, 164 с.
3. Тюльдюков В.А., Кобозев И.В., Парахин Н.В. Газоноведение и озеленение населенных территорий. – М.: издательство «КолосС», 2002. – 264 с.

Дополнительная литература

1. Аветисян А.Т., Косяненко Л.П., Кузьмин Д.Н. и др. Интенсификация кормопроизводства на основе адаптивности кормовых культур в Красноярском крае. Рекомендации – Красноярск, 2010, 152 с.
2. Волков А.Д., Танделов Ю.П., Василенко О.В., Ерышова О.В., Фомченко Н.В. Химический состав и питательность кормов Красноярского края. Учебное пособие – Красноярск, 2007, 130 с.
3. Данилова Н.П. Природа и наше здоровье. М., 1977.
4. Дмитриева С.И., Игловиков Г.В., Конюшков Н.С., Раменская В.М. Растений сенокосов и пастбищ. – М.: Колос, 1982. – 248 с.
5. Косяненко Л.П., Крючкова Т.В. Селекция люцерны гибридной в Восточной Сибири // Почвы Сибири. Красноярск, 2003, С. 194-197.
6. Косяненко Л.П. Кормопроизводство Сибири. Учебное пособие. Красноярск, 2012, 312 с.
7. Лазарев Н.Н., Кобозев И.В., Михалев С.С., Тазин Н.Г., Кольцов А.В., Штыков И.А. Методические указания по подготовке квалификационной работы для студентов специализации «Луговые ландшафты и газоны». М.: изд-во МСХА, 28 с.
8. Ландшафтный дизайн. Словарь терминов. Под ред. А.П.Вергунова. М., Московский Архитектурный институт, 2001, 120с.
9. Лепкович А.И. Газоны. М.-Санкт-Петербург: «Диля», 2003, 218 с.
10. Ожегов С.С. История ландшафтной архитектуры. Учебник, серия «Специальность архитектура». Изд.-во Архитектура-С. М.2003.
11. Резанова Н.А. Комплексная оценка и использование газонных трав, их смесей в составе ландшафтных композиций при озеленении городов и поселков юга Западной Сибири. Дис. К.с.-х.н., Омск, 2007, 215 с.
12. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство – М.: Академия, 2004, 427 с.
13. Теодоронский В.С. Богоява И.О. Объекты ландшафтной архитектуры. Учебное пособие для студентов по специальности 260500. Изд-во: МГУЛ, 2003г.
14. Фролов И.Н. Растения сенокосов и пастбищ Красноярского края. – Изд-во Красноярского ун-та: Красноярск, 1983, 237 с.
15. Фролова М.Ю. Оценка эстетических достоинств природных ландшафтов// Вестн. Моск. Ун-та. Сер. 5. Геогр. 1994. № 2.
16. Хессайон Д.Г. Все о газоне. М: Кладезь-Букс, 2007.

Программное обеспечение

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Байкалова Л.П. Луговые ландшафты и газоны. ЭУМК, Красноярск, КрасГАУ, 2013 – <http://kgau.ru/new/student/do/>
2. Байкалова Л.П. Газоноведение. ЭУМК, Красноярск, КрасГАУ, 2013 – <http://kgau.ru/new/student/do/>
3. Электронный определитель травянистых и древесных растений средней полосы – www.ecosystema.ru
4. Данные о стратификации семян травянистых растений – <http://www.virtualeeds.com/Germination.html>

8 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения учебной практики по дисциплине «Луговые ландшафты и газоны» необходимы:

1. Набор инструментов для газоноведения (разборные доски, пробирки для сбора и хранения коллекций семян и чашки Петри для проращивания семян, фильтровальная бумага).

2. Набор инструментов для луговодства (сантиметровая лента, пакеты, шпагат, электронные весы, серпы).

3. Растительный и гербарный материал (семена, плоды для практических занятий по газоноведению, для занятий по определению растений).

4. Иллюстрированные каталоги газонных растений ведущих питомников и семеноводческих фирм.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной практики «Луговые ландшафты и газоны/ Машины и механизмы в ландшафтном строительстве», составленную для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Объемы учебной практики определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами по направлению подготовки высшего образования.

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в сфере ландшафтной архитектуры.

Программа учебной практики «Луговые ландшафты и газоны/ Машины и механизмы в ландшафтном строительстве» направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, на приобретение практического опыта и соответствует требованиям к результатам освоения ФГОС ВО для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Определены требования к прохождению практики. Тематический план и содержание учебной практики раскрывает последовательность прохождения тем, соответствует тематическому плану и распределению часов.

В программе определена форма проведения, цели, задачи учебной практики, представлены обязательные формы отчетности.

В программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Рецензент:

Главный ландшафтный дизайнер
парка Флоры и Фауны «Роев Ручей»
кандидат сельскохозяйственных наук



А.Г. Жуков

А.Г. Жуков