

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт агроэкологических технологий  
Кафедра растениеводства и плодовоовощеводства

СОГЛАСОВАНО  
Директор института  
  
Келер В.В.  
“14” 09 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
  
Пыжикова Н.И.  
“15” 09 2016 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство  
Курс: I  
Семестры: II  
Форма обучения: очная  
Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2016

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и профилю подготовки «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Составитель: *д.с.-х.н., проф. Байжолта Н.П. Байжолта*

Рецензент: главный ландшафтный дизайнер парка Флоры и Фауны «Роев Ручей», кандидат сельскохозяйственных наук А.Г. Жуков *А.Г. Жуков*

Программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии протокол №1 от 5 сентября 2016 года.

Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Демиденко Г.А. *Г.А. Демиденко*  
*д.с.-х.н., проф. Хамитов А.Н. Хамитов*

Программа одобрена методической комиссией института агроэкологических технологий

Протокол № 1 от « 12 » 09 2016 г

Председатель методической комиссии  
к.б.н., доцент Коротченко И.С. *И.С. Коротченко*

Директор института агроэкологических технологий  
к.с.-х.н., доцент В.В. Келер *В.В. Келер*

## Оглавление

Аннотация	4
1. Цель и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения	4
2. Место учебной практики в структуре ОПОП	5
3. Формы, место и время проведения учебной практики	6
4 Структура и содержание учебной практики	6
5 Образовательные технологии, используемые в учебной практике	8
6 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	8
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	9
8 Материально-техническое обеспечение учебной практики	10

## **Аннотация**

Учебная практика по дисциплине «Декоративное растениеводство» реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства и плодоовощеводства. Практика нацелена на формирование профессиональных компетенций (ОПК-5, 6, 7; ПК-1, 3, 5, 14) выпускника.

Данная практика дает бакалаврам четкое представление о широкой и специфической отрасли декоративного растениеводства; дает знания о создании зеленых насаждений в городах, на производственных территориях разного характера и перспективах развития зеленого строительства страны и региона. Знакомит с типами и видами декоративных древесных и цветочных растений в ландшафтном строительстве их формами и сортами. Изучает питомники и рассадники, организацию территории, арборетумы, школы декоративных деревьев в питомниках и методы формирования растений, кондиции посадочных материалов, ГОСТы. Обучает уходу за растениями на объектах урбанизированной среды.

Знакомит с ассортиментом декоративных растений для различных условий и объектов, типологией и видами травянистых растений при озеленении территорий и создании объектов ландшафтной архитектуры; способами и средствами размножения, выращивания травянистых растений в защищенном и открытом грунте, регулированием жизнедеятельности растений, регуляторами роста. Изучает конструкции и типы оранжерей и парников; методы автоматизации в защищенном грунте. Цветочные, декоративно-лиственные, почвопокровные растения, методы их выращивания. Подбор ассортимента растений.

Общая трудоемкость практики 1,5 зачетные единицы, 54 часа.

Вид контроля – представление письменного отчета. Зачет с оценкой.

Форма практики – стационарная, непрерывная.

### **1 Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения**

#### **Цель преподавания практики:**

Подготовка бакалавров в области размножения и выращивания посадочного материала декоративных древесно-кустарниковых и травянистых растений. При изучении дисциплины студенты получают знания о способах размножения декоративных растений, современных технологиях их выращивания.

#### **Задачи учебной практики:**

- Изучить роль экологических факторов при культивировании декоративных растений. Садовые земли и искусственные субстраты. Гидропоника. Удобрения. Регуляторы роста и развития растений;

- Освоить семенное размножение декоративных растений. Посевные качества семян. Хозяйственная годность и нормы высева семян. Типы покоя семян, предпосевную подготовку семян. Способы и схемы посева. Рассадный и безрассадный способ выращивания. Вегетативное

размножение растений. Естественное вегетативное размножение. Искусственное вегетативное размножение отводками, делением, черенкованием. Виды черенков. Сроки черенкования. Уход в период укоренения. Прививки.

- Овладеть разработкой технологических карт по размножению и выращиванию декоративных растений.

Согласно ФГОС ВО по направлению, применительно к учебной практике по дисциплине Декоративное растениеводство, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

***общепрофессиональные компетенции***

способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5);

способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6);

способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7);

***профессиональные компетенции, производственно-технологическая деятельность***

готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1);

готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);

готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (ПК-5);

***профессиональные компетенции, организационно-управленческая деятельность***

готовность участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14).

## **2 Место учебной практики в структуре ОПОП**

Учебная практика по дисциплине «Декоративное растениеводство» является основополагающей для изучения следующих дисциплин профиля: Озеленение территории населенных пунктов, урбоэкология и мониторинг, озеленение интерьеров (фитодизайн), основы зеленого строительства, ландшафтный дизайн малых пространств, озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель, аранжировка растений.

## **3 Формы, место и время проведения учебной практики**

Ландшафтный дизайнер должен свободно различать виды и формы цветочных культур, знать их морфологические и эколого-биологические особенности. Поэтому основной целью учебной практики по декоративному растениеводству является привитие навыков самостоятельного изучения в природе различных видов цветочных растений.

Учебная практика должна закрепить, расширить и углубить знания студентов о цветочных культур открытого и закрытого грунта, полученные на лекциях и лабораторно- практических занятиях по декоративному растениеводству. В период практики студенту необходимо научиться распознавать цветковые растения в природной обстановке с учетом отдельных фаз роста и развития растений, условий местопроизрастания, освоить методику фенологических наблюдений и описаний; ознакомиться с декоративными качествами цветов и принципами создания парков; получить навыки по технике сбора, сушки и оформления гербария.

Учебная практика по декоративному растениеводству проходит в в Институте агроэкологических технологий, сквере спорта и отдыха и в Парке флоры и фауны «Роев ручей» г. Красноярска.

#### 4 Структура и содержание учебной практики

Модули 1-3 изучаются во втором семестре в период учебной практики. Модули один, два соответствует первому дню практики, модуль три – второму, и четыре – третьему. По результатам прохождения трех модулей практики принимается зачет.

**Таблица 1 – Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№2	№
<b>Общая трудоемкость практики по учебному плану</b>	1,5	<b>54</b>	<b>54</b>	
Контактная работа	1	36	36	
Самостоятельная работа, в том числе изучение разделов практики	0,5	18	18	
консультации	0,25	9	9	
Подготовка к дифф. зачету	0,25	9	9	
Вид контроля:			Дифференцированный зачет	

**Таблица 2 – Тематический план**

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Формы контроля
1	1. Изучение форм и приемов озеленения внутренних интерьеров	Изучение форм и приемов озеленение внутренних интерьеров на примере ИАЭТ. Посадка растений. Уход за ними. (6 час)	опрос
2	2. Изучение разнообразия цветочно-декоративных растений открытого и защищенного грунта	Изучение разнообразия цветочно-декоративных растений открытого и защищенного грунта. Устройство теплиц. (6 час)	опрос
3	3. Изучение разнообразия многолетних декоративных растений открытого грунта	Изучение разнообразия многолетних декоративных растений открытого грунта. Оценка зимостойкости, проективного покрытия, декоративности. Прополка (18 час)	опрос
4	4. Посадка растений и уход за ними в Парке флоры и фауны «Роев ручей» г. Красноярска.	Оформление клумб. Высадка рассады на клумбы, полив растений. Прополка. Стрижка зеленых изгородей. (6 час)	опрос

## 5 Образовательные технологии, используемые в учебной практике

1. Работа в малых группах с использованием проблемных поисковых, исследовательских и объяснительно-иллюстративных методов. (развивающие педагогические технологии)
2. При проведении практических занятий по ряду тем используется опережающая самостоятельная работа.
3. Практические занятия проводятся с применением ролевых игр, в которых студенты тестируют знания друг друга и обучают друг друга.
4. Мастер-класс специалистов Парка флоры и фауны «Роев ручей» г. Красноярска

## 6 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- выполнение практических работ;

• отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность), своевременная сдача отчета.

**Промежуточный** контроль по результатам учебной практики по дисциплине проходит в форме устного зачета с оценкой и предоставления письменного отчета о прохождении практики.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности: текущая работа на практике, посещение занятий, активность на практических занятиях и пр.

### Рейтинг-план

Календарный модуль 1						Итого баллов
Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ					
	Текущая работа на практике	Посещение практики и подготовка отчета	Активность на практике	Защита отчета	Сдача зачета	
ДМ <sub>1</sub>	0-8	0-6	0-3	0-8	-	<b>25</b>
ДМ <sub>2</sub>	0-8	0-6	0-3	0-8	-	<b>25</b>
ДМ <sub>3</sub>	0-8	0-6	0-3	0-8	-	<b>25</b>
					0-25	<b>25</b>
Итого за КМ <sub>1</sub>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

### *Основная литература*

1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодство - М.: Академия, 2007, 350 с.
2. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство - М.: Академия, 2004, 427 с.
3. Ожегов С.С. История ландшафтной архитектуры. Учебник, серия «Специальность архитектура». Изд.-во Архитектура-С. М.2003.
4. Агафонов Н.В. Мамонов Е.В., Иванова И.В. и др. Декоративное садоводство - М.: Колос, 2003, 320 с.
5. Тюльдюков В.А., Кобозев И.В., Парахин Н.В. Газоноведение и озеленение населенных территорий. - М.: издательство «КолосС», 2002.
6. Теодоронский В.С. Богоявая И.О. Объекты ландшафтной архитектуры. Учебное пособие для студентов по специальности 260500. Изд.-во МГУЛ, 2003г.
7. Практикум по цветоводству. М.: Колос, 1984.

### *Дополнительная литература*

1. Авадьяева Е.Н. Русский ландшафтный дизайн. М.: Олма-Пресс, 2000.
2. Аксенов Е.С., Аксенова НА. Декоративные растения. Т. 1 (Деревья и кустарники). Энциклопедия природы России. — М.: 1997. —560 с.
3. Березкина И.В. Приусадебное цветоводство. М. Изд. МСХА, 1993.
4. Боговая И.О., Фурсова Л.М. Ландшафтное искусство. М.: Агропромиздат, 1988.
5. Вергунов А.П. Горохов В.А. Русские сады и парки. М., Наука, 1988, 418 с.
6. Воронцов В.В. Все комнатные растения или 2000 цветов от А до Я: Иллюстрированный справочник. - М.: ЗАО «Фитон+», 2005.
7. Воронцов В.В. Цветы в саду. М.: ЗАО «Фитон+», 2003.
8. Ландшафтный дизайн. Словарь терминов. Под ред. А.П.Вергунова. М., Московский Архитектурный институт, 2001, 120с.
9. Майдалян Т.М. Зимние сады: мечты сбываются. - М.: ООО Издательство «ДОМ. XXI век», 2006.
10. Ю.Марковский Ю.Б. Каменистые сады.- М.: ЗАО «Фитон», 2000
11. Николаенко Н.П., Вакуленко В.В., Зайцева Е.Н. и др. Справочник цветовода. М.: Колос, 1996. 12. Рычкова Ю.В. Зимний сад. - М.: «Вече», 2005.
12. Смирнова О.Г., Семенов Д.В. Водоемы в саду. - М.: ЗАО «Фитон», 2001
13. Соколова Т.А, Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н. Цвет в ландшафтном дизайне. М.: ЗАО «Фитон+», 2006.
14. Титова Н.П. Цветники в вашем саду.- М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
15. Черняева Е.В. Четыре сезона русского сада. - М.: ОЛМА-ПРЕСС Гранд, 2003.

### *Программное обеспечение*

**базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Энциклопедия садовых растений - <http://flower.onego.ru/>
2. Статьи о декоративных растениях - <http://www.websad.ru/>
3. Электронная Библиотека по цветоводству - <http://flowerlib.ru/books.shtml>
4. Электронный определитель травянистых и древесных растений средней полосы – [www.ecosystema.ru](http://www.ecosystema.ru)
5. Данные о стратификации семян травянистых растений - <http://www.virtualseeds.com/Germination.html>
6. <http://www.aport.ru/>
7. программа по садоводству и планированию «Наш сад 6.0 Омега»

### **8. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для проведения практических занятий по дисциплине «Декоративная дендрология» необходимы:

1. Набор инструментов для дрeвоводства и газоноведения (корнеудалители, разборные доски, пробирки для сбора и хранения коллекций семян и чашки Петри для проращивания семян, фильтровальная бумага, ящики, кассеты для рассады горшки, пикировальные палочки).

2. Набор инструментов для растениеводства (садовые пилы, секаторы, кусторезы, сучкорезы, прививочные и окулировочные ножи, инструменты для заточки).

3. Растительный и гербарный материал (семена, черенки, подвои для практических занятий по древоводству, газоноведению, побеги, плоды и шишки для занятий по определению растений)

4. Фильмы по декоративному садоводству, ландшафтному проектированию.

5. Иллюстрированные каталоги декоративных растений ведущих питомников, лесных хозяйств и семеноводческих фирм.

