

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт агроэкологических технологий  
кафедра «Ландшафтная архитектура, ботаника, агроэкология»

СОГЛАСОВАНО:

Директор Института  
технологий  
Келер В.В.

" 14 " 09 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

" 15 " 09 2016 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по получению первичных умений и навыков  
научно-исследовательской деятельности**

для подготовки  
бакалавров по программе  
ФГОС ВО

Направление: 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура»  
Профиль: «Садово-парковое и ландшафтное строительство»


Курс 1, семестр 2

Форма обучения: очная

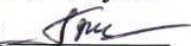
Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2016


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и профилю подготовки «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Составители: к.с.-х.н., профессор Кригер Н.В. 

к.б.н., доцент Фомина Н.В. 

Рецензент: главный ландшафтный дизайнер парка Флоры и Фауны «Роев Ручей», кандидат сельскохозяйственных наук А.Г. Жуков 

Программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии протокол №1 от 5 сентября 2016 года.

Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Демиденко Г.А. 

Программа одобрена методической комиссией института агроэкологических технологий

Протокол № 1 от « 12 » 09 2016 г

Председатель методической комиссии 

к.б.н., доцент Коротченко И.С. \_\_\_\_\_

Директор института агроэкологических технологий

к.с.-х.н., доцент В.В. Келер 

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ .....	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП .....	6
3. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	6
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРАКТИКЕ .....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	7
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	9

## Аннотация

Учебная практика «по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» проводится в Институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии.

Практика нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций (ОПК-6; ПК-3, 5, 6) выпускника.

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» имеет большое значение в подготовке бакалавров. Данная практика проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных студентами при освоении дисциплин, входящих в базовую часть ОПОП и учебного плана.

В процессе прохождения практики предусматривается общее ознакомление обучающихся с основными ландшафтообразующими компонентами в окрестностях г. Красноярска, в частности, обучающиеся будут ознакомлены с преобладающими формами макро- и мезорельефа, литологией, растительным и почвенным покровом. Приобретут навыки выделения морфологических единиц ландшафта и их описания район Ветлужанки и др.

Учебная практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия в полевых и камеральных условиях и защиту отчета.

Общая трудоемкость прохождения учебной практики составляет 1,5 зачетные единицы, 54 часа.

Программой учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета с оценкой, который выставляется по результатам защиты отчета по практике.

### **1. Цель и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения**

*Цель учебной практики* «по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» - является освоение и закрепление студентами теоретических и практических знаний по выделению и характеристике морфологических единиц ландшафта.

*Задачами учебной практики* по ландшафтоведению являются:

- ознакомиться с основными формами рельефа окрестностей г. Красноярска;
- овладеть навыками выделения в полевых условиях морфологических единиц ландшафта (фаций, подурочищ, урочищ);
- приобрести опыт характеристики элементарных физико-географических единиц по их основным компонентам);

– ознакомиться с основными классами антропогенных ландшафтов.

Процесс прохождения учебной практики по ландшафтоведению направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-6; ПК-3, 5, 6).

способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6);

готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);

готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (ПК-5).

готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты (ПК-6).

*В результате учебной практики студент должен:*

**Знать:**

- основные формы макро- и мезорельефа окрестностей г. Красноярск;
- состав и структуру ландшафтов;
- типы ландшафтной зональности;
- морфологию и классификацию природных и антропогенных ландшафтов.

**Уметь:**

- выделять в естественных условиях морфологические единицы природных ландшафтов, классифицировать ландшафты по таксономической системе соподчиненных единиц;
- характеризовать элементарные морфологические единицы ландшафта;
- работать с ландшафтными источниками информации (общегеографическими, тематическими картами разного масштаба, аэроснимками).

**Требования, предъявляемые учебной практике**

*Внешние и внутренние требования*

Учебная практика является составной частью курса «Ландшафтоведение», основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», которая представляет собой форму организации учебного процесса, ориентированную на профессионально-практическую подготовку студентов.

Для усвоения программы учебной практики необходимы знания в объеме всего курса, в рамках основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

## 2. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика «по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных в процессе освоения дисциплин «Ландшафтоведение», «Ботаника», «Декоративное растениеводство», «Декоративная дендрология»; а также для получения научно-исследовательских и практических навыков для дальнейшей подготовки НИР на старших курсах.

## 3. Формы, место и время проведения учебной практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» является полевой и лабораторной, проводится как на прилегающих к городу Красноярску зеленых территориях – микрорайон Ветлужанка и др., так и в лаборатории кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии.

Способ проведения практики – стационарная практика.

Форма проведения - дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Основу данной практики составляют экскурсии и работа в лаборатории.

## 4. Структура и содержание учебной практики

Таблица 1 - Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зачетные единицы	часы	по семестрам	
			№ 1	№ 2
<b>Общая трудоемкость учебной практики по учебному плану</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	-	<b>54</b>
Аудиторные занятия				
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	-	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	-	<b>18</b>
<b>Вид контроля:</b>			-	Зачет с оценкой

Таблица 2

### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		
			практические	СРС	Формы контроля
1	Понятие ландшафта. Его состав и структура. Морфология и классификация ландшафтов. Основные ландшафтообразующие компоненты.	36	24	12	Зачет с оценкой
2	Природно-антропогенные ландшафты. Их классификация.	18	12	6	Зачет с оценкой

### 5. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по практике

Во время прохождения учебной практики по ботанике оценка знаний студентов осуществляется при использовании балльно-рейтинговой системы в соответствии с рейтинг-планом. Формирование рейтинговой оценки по учебной практике учитывает следующие параметры: посещение занятий, освоение программы учебной практики, приобретение умений и навыков в ходе практических занятий.

Деятельность студентов оценивается по результатам защиты отчета. При представлении полного перечня отчетных документов и успешной их защите, а также при успешном прохождении испытания по распознаванию по внешнему виду 50 видов растений из сборного систематического гербария и знанию латинских названий этих видов и их семейств, студенту засчитывается зачет.

Таблица 4 – Рейтинг – план оценки работы студентов

Отчетный документ	Всего баллов
Отчет с описанием разных ландшафтов.	40
Устное испытание, во время которого студенты подтверждают освоение профессиональных компетенций.	40
Контрольное определение растений до вида	20
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>100</b>

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### 6.1. Основная литература

1. Карпенко, Л.В. Ландшафтоведение /Л.В. Карпенко, В.Д. Карпенко, М.Л. Махлаев. – Красноярск, 2007. – 104 с.
2. Карпенко, Л.В. Ландшафтоведение [Электронный учебно-методический комплекс]/Л.В. Карпенко, В.Д. Карпенко. – Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2008. – 410 с.
3. Карпенко, В.Д. Ландшафтоведение: метод. указ. /В.Д. Карпенко. Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2011. – 40 с.
4. Карпенко, В.Д. Почвоведение: метод. указ. /Карпенко В.Д., Демьяненко Т.Н., Горлова О.П., Коваленко О.В. – Красноярск, КрасГАУ, 2010. – 62 с.

#### *6.2. Дополнительная литература*

1. Голованов, А.И. Ландшафтоведение /А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев. – Москва: КолосС, 2005. - 215 с.
2. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования /Л. К. Казаков. – Москва: Academia (Академия), 2007. – 335 с.
3. Калашников, Е.Н. Исследование ландшафтов дистанционными методами /Е.Н. Калашников. – Новосибирск: Наука, сиб. отд-ние, 1987. – 143 с.
4. Колбовский, Е.Ю. Ландшафтоведение /Е.Ю. Колбовский. – Москва.: Academia (Академия), 2009. – 479 с.
5. Киреев, Д.М. Лесное ландшафтоведение /Д.М. Киреев. – Санкт-Петербург, СПбГЛТА, 2002. – 240 с.
6. 5. Лазарев А.Г. Ландшафтная архитектура /А. Г. Лазарев, Е. В. Лазарева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 282 с.
7. Лопырев, М.И. Основы агроландшафтоведения /М.И. Лопырев. – Воронеж: изд-во ВГУ, 1995. – 184 с.
8. Нехуженко, Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры /Н. А. Нехуженко. – Санкт-Петербург: Нева, 2004. – 189 с.
9. Николаев В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн /В. А. Николаев. – Москва.: Аспект Пресс, 2003. – 175 с.
10. Ландшафтоведение: Методические указания к проведению лабораторных работ для студентов специальности 260500 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" /Сост. В.И. Пчелинцев. - Красноярск: КГТУ, 2000. – 16 с.
11. Мирошников, А.Е. Эколого-геохимические следствия загрязнения воздуха Красноярской промышленно-городской агломерации тяжелыми металлами-токсикантами /А.Е. Мирошников, В.Н. Горбачев //Вестник Красноярского госагроуниверситета, 1999. № 4. – С. 98-100.
12. 114. Неустроева, М.В. Оценка экологического состояния природно-территориальных комплексов (ПТК): мониторинг, оценка качества компонентов окружающей среды. – Красноярск, 2006. – 371 с.



13. 12. Чеха, В.П. Ландшафтная характеристика и природные ресурсы Красноярского края /В.П. Чеха, Н.Я. Шапарев. – Красноярск: Рио КГПУ, 2004. – 184 с.

14. Атлас Красноярского края и республики Хакасии. – Новосибирск: Роскартография, 1994. – 84 с.

#### *Интернет-ресурсы*

1. Электронная библиотека e-library: <http://www.agroxxi.ru>; <http://www.yandex.ru>; <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; информационно-справочные материалы вузов и НИИ сельскохозяйственного профиля.

#### *Программное обеспечение*

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-9999.

### **7. Материально-техническое обеспечение практики**

При проведении практических занятий применяется следующее оборудование: топографические карты разных масштабов, аэрокосмоснимки, стереоскоп, высотомер, компас, компьютер и др.

Учебная аудитория (4-06), оснащенная специальным оборудованием для проведения лабораторно-практических занятий (лупы, микроскопы и др.).

Для прохождения учебной практики обучающимся необходимо ознакомиться с программой и методическими рекомендациями по прохождению учебной практики, которые находятся на кафедре и на сайте <http://www.kgau.ru/sveden/education/> в разделе «Образовательная деятельность» – «Образовательные стандарты».

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной практики «по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», составленную для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Программа подготовлена профессором кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Кригер Н.В. и доцентом кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Фоминой Н.В.

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» имеет большое значение в подготовке бакалавров. Она проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных студентами при освоении дисциплин, входящих в базовую часть ОПОП и учебного плана. В процессе прохождения практики предусматривается общее ознакомление обучающихся с основными ландшафтообразующими компонентами в окрестностях г. Красноярска, в частности, студенты будут ознакомлены с преобладающими формами макро- и мезорельефа, литологией, растительным и почвенным покровом. Приобретут навыки выделения морфологических единиц ландшафта и их описания.

Учебная практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия в полевых и камеральных условиях и защиту отчета.

В программе определены требования к прохождению практики. Тематический план и содержание учебной практики раскрывает последовательность прохождения тем, соответствует тематическому плану и распределению часов.

В программе описана форма проведения, цели, задачи учебной практики, представлены обязательные формы отчетности.

Рецензент:

Главный ландшафтный дизайнер  
парка Флоры и Фауны «Росв. Ручей»,  
кандидат сельскохозяйственных наук



А.Г. Жуков