

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт агроэкологических технологий
Кафедра Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии



СОГЛАСОВАНО:

Директор института

"14"

09

Келер В.В.

2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

"15"

09

Пыжикова Н.И.

2016 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
(шифр – название)

Курс - 2

Семестр - 4

Форма обучения - очное

Профиль – Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника - бакалавр

Красноярск, 2016

Красноярск, 2016

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и профилю подготовки «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Составитель: к.б.н., доцент Шаррина И.А.

Рецензент: главный ландшафтный дизайнер парка Флоры и Фауны «Роев Ручей», кандидат сельскохозяйственных наук А.Г. Жуков А.Г. Жуков

Программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии протокол №1 от 5 сентября 2016 года.

Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Демиденко Г.А. _____

Программа одобрена методической комиссией института агроэкологических технологий

Протокол № 1 от « 12 » 09 2016 г

Председатель методической комиссии И.С. Коротченко
к.б.н., доцент Коротченко И.С. _____

Директор института агроэкологических технологий
к.с.-х.н., доцент В.В. Келер В.В. Келер

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	5
3. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	8
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	8
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
7.1. <i>Основная литература</i>	8
7.2. <i>Дополнительная литература</i>	8
7.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ	9
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

Аннотация

Учебная практика «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» является частью освоения соответствующей дисциплины представленной в учебном плане подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Практика реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций: ОПК-6 - способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды; ОПК-7 - способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию; ОПК-8 - способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения; ПК-2 - готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с изучением современных методов строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.

Преподавание предусматривает проведение лабораторных занятий и самостоятельной работы студента.

Вид контроля – представление письменного отчета.

Форма промежуточного контроля - дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики 1,5 зачетные единицы, 54 часа.

Форма практики – стационарная, непрерывная.

1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате ее освоения

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний в освоении дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»;
- приобретение практических навыков в создании, реконструкции и содержании объекта ландшафтной архитектуры и его отдельных элементов;
- освоение основных приемов организации рабочего места, его технического оснащения, размещения технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи учебной практики «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»:

- умение оценить и сделать анализ, существующей ситуации на объекте ландшафтной архитектуры, подлежащем обустройству;
- овладеть навыками составления технологии организации стройплощадки на объекте ландшафтной архитектуры и на конкретных его элементах;
- освоить методы устройства, реконструкции и содержания элементов объекта ландшафтной архитектуры;

- освоить самостоятельную организацию своего рабочего места, планирование конкретных и последовательных действий для качественного и быстрого выполнения полученного объема работ;
- приобрести навыки работы с оборудованием, механизмами, инвентарем, применяемыми в ландшафтном строительстве;
- приобрести навыки самостоятельного и коллективного решения поставленных задач, анализировать и оценивать выполненную работу.

Требования к учебной практике

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- ОПК-6 - способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды;
- ОПК-7 - способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию;
- ОПК-8 - способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения;
- ПК-2 - готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление:

- об экологической ситуации в современном мире и в России;
- основах долгосрочной стратегии в градостроительном проектировании.
 - **знать:** мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
 - **уметь:** использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; обосновать технические решения к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры; обосновать инженерные мероприятия по реконструкции (реставрации) объектов ландшафтной архитектуры;
 - **владеть:** методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах; методами компьютерного проектирования и геоинформационных систем.

Дисциплина «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» включена в блок практик Б2.У.11 – учебные практики.

Реализация учебной практики по дисциплине «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» осуществляется на основании требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана, составленного для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

2. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика дает возможность студентам закрепить теоретические знания, получаемые при изучении дисциплин учебного плана.

Основой для освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения базовых дисциплин профессионального цикла ОПОП бакалавра: «Ландшафтоведение».

Полученные знания студенты могут применить в дальнейшем изучении таких предметов профессионального цикла, как «Основы лесопаркового хозяйства»;

«Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель», «Ландшафтное проектирование», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования».

Освоенная информация и приобретенные навыки могут использоваться в дипломном проектировании.

Для успешного освоения учебного плана практики студент должен:

- уметь проводить предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры;
- владеть навыками дендрометрии и ландшафтной таксации;
- иметь теоретические знания по вертикальной планировке объектов ландшафтной архитектуры;

- иметь теоретические знания инженерной биологии и практические навыки по устройству инженерно-биологических сооружений;

- уметь проводить изучение и анализ исторических и современных объектов ландшафтной архитектуры.

- знать, как размещаются объекты ландшафтной архитектуры в плане города, какую роль они играют в деле оздоровления городской среды, для чего они предназначены и каким правилам садово-паркового искусства они подчиняются. Особое внимание уделяется влиянию внешних факторов среды, природных, градостроительных, социальных, на произрастание деревьев и кустарников, состояние газонов и цветников, на их целесообразное размещение в соответствии с требованиями и законами ландшафтного искусства

- владеть навыками ландшафтного проектирования;

- уметь самостоятельно анализировать полученную информацию, выявлять главные направления и тенденции формирования современных ландшафтов, организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы;

- владеть навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.

Для прохождения данной практики, необходимо изучение следующих дисциплин математического и естественнонаучного цикла: «Математика (геометрия)», «Геодезия», «Дендрометрия», «Садово-парковое искусство».

3. Формы, место и время проведения учебной практики

Форма проведения учебной практики - полевая.

Способы проведения учебной практики – стационарная.

Учебная практика проходит на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства (общего, ограниченного и специального назначения) г. Красноярска в течение недели, согласно фиксированным датам учебного плана профиля подготовки бакалавров «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (4 семестр) и составленному расписанию дирекцией института агроэкологических технологий.

Длительность рабочего дня устанавливается на основании статьи 91 Трудового кодекса РФ – 6 часов.

4. Структура и содержание учебной практики

Таблица 1

Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№4	№5

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№4	№
Общая трудоемкость практики по учебному плану	1,5	54	54	
Аудиторные занятия	1,0	36	36	
Самостоятельная работа, в том числе изучение разделов практики	0,5	18	18	
консультации	0,25	9	9	
Подготовка к дифф. зачету	0,25	9	9	
Вид контроля:			Дифференци- рованный зачет	

Таблица 2

Тематический план

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)				Формы текущего контроля
		инструктаж	экскурсия	практика	самост. работа	
1	Проведение инструктажа по ТБ и охране труда на объектах ландшафтной архитектуры, охрана объектов ландшафтной архитектуры на всех стадиях проектирования и устройства	2				опрос, регистрация в журнале
2	Знакомство с объектом		4			отчет
3	Анализ и оценка существующего состояния участка, отводимого под благоустройство и озеленение. Фотофиксаж. Измерение			6		отчет
4	Архитектурно-планировочное решение объекта			6		отчет
5	Изучение способов и методов устройства и содержания элементов объекта ландшафтной архитектуры			6		отчет
6	Разработка рабочих чертежей по благоустройству и озеленению объекта			6		отчет
7	Подбор технологии работ по каждому элементу объекта ландшафтной архитектуры и дальнейшему его содержанию				4	отчет
8	Вынос проекта в натуру и устройство объекта (элемента) ландшафтной архитектуры			6		отчет, оценка произведенных работ

9	Написание отчета о прохождении учебно-полевой практики				5	отчет
10	Защита отчета				9	дифф. зачет

Работы по реконструкции, облагораживанию МАФ и деталей плоскостных сооружений (например, покраска лавочек, установка урн, замена плиток в дорожном покрытии и др.), пересадке растений, перекопке участков, выполнении земляных работ может нести упрощенное оформление, но обязательно технологию выполненных работ, рисунки и фотографии объекта.

Технологию и объемы работ можно рассчитывать с применением производственно-экономической компьютерной программы ГРАНТ СМЕТА и др.

5. Образовательные технологии, используемые в учебной практике

При изучении теоретического материала применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ.

Результаты учебной практики оформляются в отчете. Чертежи выполняются от руки или с использованием архитектурно-строительных программ (например, Archicad) или ландшафтных программ, например «Наш сад». Для наглядности делается электронная презентация.

6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При прохождении учебной практики студентами проводится защита в виде письменного отчета (дифференцированный зачет).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

7.1. Основная литература

1. Лебедев А.Н., Цой М.Ф. Таксация. Учебное пособие. - Орел : ОрелГАУ, 2009.-124с.
2. Лебедев А.Н., Цой М.Ф. Методические указания по выполнению практических работ по лесной таксации. - Орел : Орел ГАУ, 2008
3. Сеннов С. Н. Лесоведение и лесоводство/ С. Н. Сеннов. -М.: Академия, 2005. -256 с.
4. Цой М.Ф. Лебедев А.Н. Учет древесной продукции леса. - Орел : Орел ГАУ, 2010.
5. Цой М.Ф. Лебедев А.Н. Рубки лесовосстановления. - Орел : Орел ГАУ, 2010

7.2. Дополнительная литература

1. Анучин Н.П. Лесная таксация. Учебник для вузов. 6-е изд. - М. : Лесная промышленность, 2004. - 552 с.
2. Ермаков В.Е. Лесная таксация и лесоустройство. - Минск : ДизайнПРО, 2004.-295с.
3. Кишенков Ф.В. и др., Ландшафтная таксация и лесопарковое устройство. - Брянск : БГИТА, 1996. - 90 с.
4. Матвеева Р. Н. Особенности выращивания посадочного материала и лесных культур хвойных пород в Восточной Сибири : монография/ Р. Н. Матвеева, О. Ф. Буторова. -Красноярск: КГТА, 1996. -200 с.

5. Мелехов И. С. Лесоводство : [учебник для студентов вузов]/ И. С. Мелехов. -М.: Агропромиздат, 1989. -301, [1] с.

7.3. Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-СтандартныйRussian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-9999

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
2. Сеть «Интернет» (ключевые слова: Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры).

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://elibrary.ru>

<http://www.rubricon.com>

<http://www.edu.ru>

<http://www.forestforum.ru>

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
 Дисциплина Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Количество студентов 25 Общая трудоемкость
 дисциплины : лекции - час.; лабораторные работы - час.; практические занятия 36 час.; КП(КР) - час.; СРС 18 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, Практические занятия	Дом и интерьер	-	М. : Одиссей : Новый дом	2009	-	электр	Библ	-	6	[Электронный ресурс]
	Садовая архитектура	-	М. : Гефест-Пресс	2008	-	электр	Библ	-	2	[Электронный ресурс]
	Геодезия в ландшафтной архитектуре	Карпенко, В. Д.	Красноярск: КГАУ	2013	печ	+	Библ	-	2	40
	Мой зимний сад	-	М. : ID Company	2008	-	электр	Библ	-	6	[Электронный ресурс]
Дополнительная										
	Архитектура двадцатого века. Современная архитектура	Маклакова, Т. Г.	М.: АСВ	2001	печ	-	Библ	-	6	1
	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры	Теодоронский, В.С.	М. : Академия	2007	печ	-	Библ	-	6	5
	Ландшафтоведение	Первунин, В. А.	Красноярск : КрасГАУ	2008	печ	электр	Библ	-	6	[Комплект]
	Ландшафтное искусство	-	Москва: Новый Диск	2008	-	электр	Библ	-	2	[Электронный ресурс]

Зеленый фонд - составная часть природы		М. : Компания Спутник +	2006	печ	электр	Библ	-	2	3
Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования	Казаков, Л. К.	М.: Академия	2007	печ	-	Библ	-	2	6
Ландшафтоведение	Карпенко, Л. В.	Красноярск: КГАУ	2007	печ	-	Библ	-	2	42
Ландшафтная архитектура: специализированн ые объекты	Сокольская, О. Б.	М.: Академия	2007	печ	-	Библ	-	2	5

Зав. библиотекой/ Директор
института



Председатель МК



Зав. кафедрой



8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения учебной практики на прилегающей территории Агрономического корпуса и аудиториях Института агроэкологических технологий необходимо следующее оборудование:

- 1) библиотечный фонд ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»;
- 2) мультимедийное оборудование для презентаций;
- 3) рулетки, угломер, высотомер, мерная вилка, геодезические инструменты, чертежные инструменты, масштабно-координатной бумага, калька, ватман, фотоаппарат.

Методические рекомендации по организации учебной практики

Учебная практика по дисциплине строится в соответствии с общим планом пройденного теоретического материала и характеризуется усиленной практической подготовкой студентов, опираясь на полевые методы исследования.

Итоги учебной практики

По окончании практики студент должен сдать на кафедру отчет о практике.

Отчет по практике составляется студентом-практикантом в соответствии с программой практики и дополнительными, индивидуальными заданиями руководителя практики.

В отчете освещаются следующие вопросы:

- ◆ цели и задачи работ (исследований);
- ◆ методы исследований;
- ◆ краткое сообщение о содержании и выполнении индивидуального задания.

Отчет по индивидуальным заданиям составляется и оформляется студентом в соответствии с темой работы, выданной руководителем практики в сроки, для них установленные. По итогам практики проводится аттестация на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, и отзыва руководителя.

Предварительная аттестация по практике проводится профессором или доцентом, руководящим практикой. Аттестация студента и оценка кафедрой отчета о прохождении практики осуществляется при защите полученных на практике результатов. Аттестация без представления дневника и отчета о практике не проводится.

Отрицательная аттестация, а также не представление студентом дневника и отчета влечет за собой запрещение перевода на следующий курс и повторное прохождение практики.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной практики «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», составленную для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, подготовленную доцентом кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Шадриным И.А.

Объемы учебной практики определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами по направлению подготовки высшего образования.

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в сфере изучения и строительства объектов ландшафтной архитектуры.

Программа учебной практики «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, на приобретение практического опыта и соответствует требованиям к результатам освоения ФГОС ВО для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Определены требования к прохождению практики. Тематический план и содержание учебной практики раскрывает последовательность прохождения тем, соответствует тематическому плану и распределению часов.

В программе определена форма проведения, цели, задачи учебной практики, представлены обязательные формы отчетности.

Рецензент:

Главный ландшафтный дизайнер
парка Флоры и Фауны «Роев Ручей»
кандидат сельскохозяйственных наук



А.Г. Жуков

А.Г. Жуков