

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт агроэкологических технологий
кафедра «Ландшафтная архитектура, ботаника, агроэкология»

СОГЛАСОВАНО

Директор института
агроэкологических
технологий
Келер В.В.

" 14 " 09 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

" 15 " 09 2016 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по получению первичных профессиональных умений и навыков

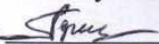
для подготовки
бакалавров по программе
ФГОС ВО

Направление: 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура»
Профиль: «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
Курс 1, семестр 2
Форма обучения: очная
Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2016

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура» и профилю подготовки «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Составители: к.б.н., доцент Фомина Н.В. 


Рецензент: главный ландшафтный дизайнер парка Флоры и Фауны «Роев Ручей», кандидат сельскохозяйственных наук А.Г. Жуков 

Программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии протокол №1 от 5 сентября 2016 года.

Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Демиденко Г.А. 

Программа одобрена методической комиссией института агроэкологических технологий

Протокол № 1 от « 12 » 09 2016 г

Председатель методической комиссии 
к.б.н., доцент Коротченко И.С.

Директор института агроэкологических технологий 
к.с.-х.н., доцент В.В. Келер

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	5
3. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	7
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	7
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9

АННОТАЦИЯ

Учебная практика «по получению первичных профессиональных умений и навыков» является частью Блока 2.У.5 ОПОП для подготовки обучающихся по направлению 35.03.10 – Ландшафтная архитектура, профиль – Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Практика реализуется в институте Агроэкологических технологий кафедрой Ландшафтная архитектура, ботаника, агроэкология.

В результате прохождения учебной практики обучающийся приобретает следующие общепрофессиональные компетенции:

- владение основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства (ОПК-4);
- способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6);
- способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7) выпускника.

Учебная практика проводится в окрестностях г. Красноярска или прилегающей территории Института агроэкологических технологий. Практика проводится в течение 1 недели и составляет 54 часа (1,5 зачетные единицы). Контрольной формой является дифференцированный зачет, включающий составление и защиту отчета по практике.

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

Целью учебной практики «по получению профессиональных умений и навыков» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение общепрофессиональных компетенций в сфере изучения объектов ландшафтной архитектуры.

Практика направлена на решение следующих задач:

- познакомить студентов с культурными и дикорастущими жизненными формами растений, применяемыми в озеленении объектов ландшафтной архитектуры;

-привить навыки по отбору почвенных образцов и навыков камеральной обработки экспериментальных данных;

-познакомить с системой озеленения города, объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения;

- сформировать практические навыки работы с ассортиментом древесных насаждений.

В процессе достижения указанных целей и решения задач обучающиеся формируют элементы следующих компетенций:

- владение основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства (ОПК-4);
- способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6);
- способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7).

Знать:

основные фитоценозы, формирующиеся в городах;
факторы, влияющие на формирование облика зеленых растений в городах.

Уметь:

характеризовать биоценоз и его компоненты;
составлять отчет по учебной практике на основе анализа и обработки результатов собственных наблюдений.

Владеть:

первичными методами оценки зеленых насаждений и определения флористического состава.

В процессе прохождения учебной практики у обучающегося должно сложиться представление об органической взаимосвязи и взаимозависимости дисциплин учебного плана.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика «по получению первичных профессиональных умений и навыков» входит в Блок Б2 «Практики» учебного плана подготовки обучающихся по направлению - 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», которая реализуется в Институте агроэкологических технологий.

Объем учебной практики определяется соответствующим ФГОС ВО и Учебным планом, разработанным для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

3. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится на первом курсе. Способ проведения практики - стационарная. Форма проведения - *дискретно*: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Вид проведения учебной практики - полевой и лабораторный.

Практика проводится на природных ландшафтах к прилегающей к корпусу ИАЭТ территории и в лабораториях кафедры Ландшафтная архитектура, ботаника, агроэкология.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 54 часа, 1,5 зачетные единицы.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зачетные единицы	часы	по семестрам	
				№ 2
Общая трудоемкость учебной практики по учебному плану	1,5	54	-	54
Практические занятия (ПЗ)	1,0	36	-	36
Самостоятельная работа	0,5	18	-	18
Вид контроля			-	Зачет с оценкой

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел практики	Всего часов	В том числе		
			практические	СРС	Формы контроля
1.	Инструктаж по технике безопасности. Экскурсии	36	24	12	Зачет с оценкой
2.	Обработка результатов наблюдений.	14	10	4	Зачет с оценкой
3.	Подготовка к зачету - составление отчета по практике	4	2	2	Отчет по практике

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

В проведении практики используются технологии индивидуальной и групповой работы. При защите отчета используется метод круглого стола и индивидуальной беседы.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

По итогам разделов практики проводится промежуточный контроль знаний в виде собеседования и представления преподавателю результатов работы. Промежуточной аттестацией по практике является отчет, по итогам защиты которого выставляется зачет с оценкой.

По окончании практики студент должен сдать на кафедру отчет о практике. Отчет по практике составляется студентом-практикантом в соответствии с программой практики и дополнительными, индивидуальными заданиями руководителя практики.

В отчете освещаются следующие вопросы:

- ◆ цели и задачи проведенных работ (исследований);
- ◆ методы исследований;
- ◆ краткое сообщение о содержании и выполнении индивидуального задания.

Отчет по индивидуальным заданиям составляется и оформляется студентом в соответствии с темой работы, выданной руководителем практики в сроки, для них установленные.

Промежуточный контроль по результатам практики проходит в форме устного дифференцированного зачета с предоставлением отчета по практике.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

7.1. Основная литература

1. Боговая И.О.. Озеленение населенных мест / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. - СПб.: ЭБС «Лань», 2014.
2. Гостев В.Ф. Проектирование садов и парков / В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. - СПб.: ЭБС «Лань», 2012. – 416 сБурганская, Т.М. Основы декоративного садоводства. В 2 частях. Часть 1. Цветоводство (+ CD-ROM), Вышэйшая школа. - 2010г., 368 стр.
3. . Бурганская, Т.М. Основы декоративного садоводства. В 2 частях. Часть 2. Строительство и эксплуатация объектов озеленения (+ CD-ROM), Вышэйшая школа. - 2010, 272 стр.

4. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство, Академия. - 2010, 432 стр.
5. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство, Академия. – 2008, 432 стр.
6. Теодоронский, В.С. Озеленение населенных мест: градостроительные основы / В.С. Теодоронский. - М. : Академия, 2010.

7.2. Дополнительная литература

1. Бобылева, О.Н. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта, Академия, 2010, 208 стр.
2. Киреева, М.Ф. Цветоводство в сельской местности, Росагропромиздат. – 1989, 126 стр.
3. Рэворт, Д. Аранжировка цветов, Внешсигма. – 2000. - 126 стр
4. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство - М.: Академия, 2007, 350 с.
5. Соколова, Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство - М.:Академия, 2004, 427 с.
6. Ожегов, С.С. История ландшафтной архитектуры. Учебник, серия «Специальность архитектура». Изд.-во Архитектура-С. М. 2003.
7. Агафонов, Н.В. Мамонов Е.В., Иванова И.В. и др. Декоративное садоводство - М.: Колос, 2003. - 320 с.
8. Тюльдюков, В.А., Кобозев И.В., Парахин Н.В. Газоноведение и озеленение населенных территорий. - М.: «КолосС», 2002.
9. Теодоронский, В.С. Объекты ландшафтной архитектуры. Учебное пособие для студентов по специальности 260500. Изд-во МГУЛ, 2003г.
10. Практикум по цветоводству. М.: Колос, 1984.
11. Авадьяева, Е.Н. Русский ландшафтный дизайн. М.: Олма-Пресс, 2000.
12. Аксенов, Е.С., Аксенова НА. Декоративные растения. Т. 1 (Деревья и кустарники). Энциклопедия природы России. — М.: 1997. —560 с.
13. Березкина, И.В. Приусадебное цветоводство. М. Изд. МСХА, 1993.
14. Боговая, И.О., Фурсова Л.М. Ландшафтное искусство. М.: Агропромиздат, 1988.
15. Вергунов, А.П. Горохов В.А. Русские сады и парки. М., Наука, 1988, 418 с.
16. Воронцов, В.В. Все комнатные растения или 2000 цветов от А до Я: Иллюстрированный справочник. - М.: ЗАО «Фитон+», 2005.
17. Воронцов, В.В. Цветы в саду. М.: ЗАО «Фитон+», 2003.
18. Ландшафтный дизайн. Словарь терминов. Под ред. А.П.Вергунова. М., Московский Архитектурный институт, 2001, 120с.
19. Майдалян, Т.М. Зимние сады: мечты сбываются. - М.:ООО Издательство «ДОМ. XXI век», 2006.
20. Ю.Марковский, Ю.Б. Каменистые сады.- М.: ЗАО «Фитон», 2000
21. Николаенко, Н.П., Вакуленко В.В., Зайцева Е.Н. и др. Справочник цветовода. М.: Колос, 1996. 12.Рычкова Ю.В.Зимний сад. - М.: «Вече»,2005.

22. Смирнова, О.Г., Семенов Д.В. Водоемы в саду. - М.: ЗАО «Фитон», 2001

23. Соколова Т.А, Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н. Цвет в ландшафтном дизайне. М.: ЗАО «Фитон+», 2006.

24. Титова, Н.П. Цветники в вашем саду.- М.:ОЛМА-ПРЕСС,2001.

25. Черняева, Е.В. Четыре сезона русского сада. - М.:ОЛМА-ПРЕСС Гранд, 2003.

7.3 Периодические издания

1. Ландшафтный дизайн.
2. Мой прекрасный сад.
3. Ботанический журнал.

7.4 ЭБС

1. <http://www.rucont.ru>
2. <https://e.lanbook.com>
3. http://elibrary.ru/project_orgs.asp

7.5. Электронные ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Энциклопедия садовых растений - <http://flower.onego.ru/>
2. Статьи о декоративных растениях - <http://www.websad.ru/>
3. Электронная Библиотека по цветоводству - <http://flowerlib.ru/books.shtml>
4. Электронный определитель травянистых и древесных растений средней полосы – www.ecosystema.ru
5. Данные о стратификации семян травянистых растений - <http://www.virtualseeds.com/Germination.html>
6. <http://www.aport.ru/>
7. Журналы: «Цветоводство»: <http://www.tsvetovodstvo.com;>
8. «Ландшафтный дизайн»: www.landshaft.ru;
9. «Landscape Design»: <http://www.apld.com;>
10. «В мире растений»: <http://gardener.ru/library/magazin/v-mire-rasteniy;>
11. «Флора»: <http://www.floraprice.ru/>
12. Программа по садоводству и планированию «Наш сад 6.0 Омега»

Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-9999.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика строится в соответствии с общим планом пройденного теоретического материала и характеризуется усиленной практической подготовкой студентов, опираясь на полевые методы исследования. Учебная практика проводится в летний период в полевых условиях. Территория выбирается с учетом разнообразия условий ландшафта, рельефа, микроклимата, биоценозов, форм антропогенной деятельности. Камеральная обработка собранного на экскурсиях материала.

Изучение информационных источников (информационных, библиотеки, материалов кафедры) для предварительного изучения ключевых участков по месту прохождения практики. При изучении теоретического материала рекомендовано применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам и использование обучающих программ.

Для прохождения учебной практики обучающимся необходимо ознакомиться с программой и методическими рекомендациями по прохождению учебной практики, которые находятся на кафедре и на сайте <http://www.kgau.ru/sveden/education/> в разделе Образовательная деятельность – Образовательные стандарты.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной практики «по получению первичных профессиональных умений и навыков», составленную для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Программа подготовлена доцентом кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Фоминой Н.В.

Учебная практика «по получению первичных профессиональных умений и навыков» имеет большое значение в подготовке бакалавров. Она проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных студентами при освоении дисциплин, входящих в базовую часть ОПОП и учебного плана. Учебная практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия в полевых и камеральных условиях и защиту отчета.

В программе определены требования к прохождению практики. Тематический план и содержание учебной практики раскрывает последовательность прохождения тем, соответствует тематическому плану и распределению часов.

В программе описана форма проведения, цели, задачи учебной практики, представлены обязательные формы отчетности.

Рецензент:

Главный ландшафтный дизайнер
парка Флоры и Фауны «Роев Ручей»,
кандидат сельскохозяйственных наук



А.Г. Жуков