

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент научно-технологической политики и образования**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Юридический институт  
Кафедра уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы

Утверждаю:  
Директор ЮИ  
М.Е. Никитенко  
«*М.Е.*» 20 *16* г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Производственная практика (практика по получению**  
**профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Институт: Юридический

Наименование и код: ОПОП 40.04.01 Юриспруденция

Красноярск 2016

Составитель Ерахтина Елена Александровна, к.ю.н., доцент

  
«07» 09 2016 г.

Эксперт: член Красноярского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Совет общественных наблюдательных комиссий» В.В. Гамолина

  
«07» 09 2016 г.

ФОС разработан в соответствии с программой производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № «1» 2016г.  
Зав. кафедрой Ерахтина Е.А. к.ю.н., доцент

  
«07» 09 2016 г.

ФОС принят методической комиссией института юридического протокол № 1 от 2016 г.  
Председатель методической комиссии Силюк Т.Ю.

  
«07» 09 2016 г.



## Содержание

1.Цель и задачи фонда оценочных средств	4
2.Нормативные документы	4
3.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций	4
4.Показатели и критерии оценивания компетенций	6
5.Фонд оценочных средств.	12
5.1. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств	14
6.1 Основная литература	14
6.2 Дополнительная литература	14
6.3 Методические указания	14
6.4 Программное обеспечение	14

### 1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям программы производственной практики.

ФОС по производственной практике решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Назначение фонда оценочных средств:

Используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в установленной учебным планом форме: дифференцированный зачет.

### 2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», Положения о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, программы производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

### 3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Формы контроля формирования компетенций.

Компетенции	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК-1	теоретический (информационный)	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	собеседование с научным руководителем
	оценочный	промежуточная аттестация		дифференцированный зачет
ОК-2	теоретический (информационный)	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	собеседование с научным руководителем
	оценочный	промежуточная аттестация		дифференцированный зачет
ОК-3	теоретический (информационный)	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	собеседование с научным руководителем
	оценочный	промежуточная аттестация		дифференцированный зачет



<b>ПК-9</b>	теоретический (информационный)	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	собеседование с научным руководителем
	оценочный	промежуточная аттестация		дифференцированный зачет
<b>ПК-10</b>	теоретический (информационный)	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	собеседование с научным руководителем
	оценочный	промежуточная аттестация		дифференцированный зачет
<b>ПК-11</b>	теоретический (информационный)	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	собеседование с научным руководителем
	оценочный	промежуточная аттестация		дифференцированный зачет
<b>ПК-12</b>	теоретический (информационный)	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	собеседование с научным руководителем
	оценочный	промежуточная аттестация		дифференцированный зачет
<b>ПК-13</b>	теоретический (информационный)	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	собеседование с научным руководителем
	оценочный	промежуточная аттестация		дифференцированный зачет
<b>ПК-14</b>	теоретический (информационный)	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	собеседование с научным руководителем
	оценочный	промежуточная аттестация		дифференцированный зачет
<b>ПК-15</b>	теоретический (информационный)	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	собеседование с научным руководителем
	оценочный	промежуточная аттестация		дифференцированный зачет

#### 4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)		
Пороговый уровень	социальную значимость будущей профессии, понимать ценность права и закона, негативный смысл коррупционного поведения.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	осознавать социальную значимость будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	навыком антикоррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону.	87-100 баллов (отлично)

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)		
Пороговый уровень	основные принципы этики юриста.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, применять полученные знания в сфере юриспруденции.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	навыком добросовестного исполнения служебных обязанностей, следования принципам этики юриста.	87-100 баллов (отлично)
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)		
Пороговый уровень	понятие самосовершенствования, основные пути повышения интеллектуального и общекультурного уровня.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	самосовершенствоваться, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, применять полученные теоретические знания к профессиональной деятельности собственному личностному развитию.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	навыками самосовершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня.	87-100 баллов (отлично)
способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)		
Пороговый уровень	лексико-фразеологический материал общего и терминологического характера, а также характера делового общения.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	свободно пользоваться языковыми средствами речевой деятельности.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	навыками устной публичной речи на русском и иностранном языке; навыками восприятия на слух иноязычной речи; навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки на иностранном языке; навыками работы с отраслевыми словарями, дополнительной литературой на русском и иностранном языке.	87-100 баллов (отлично)
компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)		
Пороговый уровень	принципы организации исследовательских работ, управления коллективом.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	навыком организации исследовательских работ, управления коллективом.	87-100 баллов (отлично)
способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)		
Пороговый уровень	основы правотворческой деятельности; порядок разработки и принятия нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	разрабатывать проекты нормативно-правовых актов, проводить правовую экспертизу их содержания.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий	навыками разработки нормативных правовых актов в	87-100 баллов

уровень	соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	(отлично)
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)		
Пороговый уровень	нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	87-100 баллов (отлично)
готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)		
Пороговый уровень	необходимый объем требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом результатов реформирования правоохранительной деятельности.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в практической деятельности.	87-100 баллов (отлично)
способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)		
Пороговый уровень	приемы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	выявлять и пресекать, квалифицировать и проводить разграничения между правонарушениями и преступлениями.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	навыками и умениями выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.	87-100 баллов (отлично)
способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)		
Пороговый уровень	закономерности преступности, преступного поведения и методы их предупреждения средствами информационных технологий.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	выявлять и пресекать правонарушения, квалифицировать и проводить профилактику правонарушений, выявлять причины и условия их совершенствования.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	навыками профилактики правонарушений на практике, навыками квалификации причин и условий совершения правонарушений на практике.	87-100 баллов (отлично)



способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)		
Пороговый уровень	содержание основных требований антикоррупционного поведения; основы выявления, пресечения коррупционных правонарушений; основы профилактики коррупционных правонарушений.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; выявлять и пресекать коррупционные правонарушения; проводить профилактику коррупционных правонарушений, выявлять причины и условия их совершения.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	навыками применения требований антикоррупционного поведения в практической деятельности; навыками выявления причин и условий совершения коррупционных правонарушений на практике; навыками пресечения коррупционного поведения в практической деятельности.	87-100 баллов (отлично)
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)		
Пороговый уровень	основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; критерии толкования нормативных правовых актов.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты; оценивать результаты применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	навыками толкования и применения нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности.	87-100 баллов (отлично)
способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)		
Пороговый уровень	порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в своей профессиональной деятельности.	87-100 баллов (отлично)
способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)		
Пороговый	<b>Знать:</b> систему требований к организации управлен-	60-72 баллов

уровень	ческой деятельности, подготовке и принятию управленческих решений; систему оценки управленческих решений с учетом реформирования управленческой деятельности.	(удовлетворительно)
Продвинутый уровень	подготавливать и принимать оптимальные управленческие решения; проводить анализ эффективности принимаемых управленческих решений.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	навыками подготовки и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления; навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений.	87-100 баллов (отлично)
способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)		
Пороговый уровень	основные направления совершенствования управленческой деятельности; управленческие инновации в профессиональной деятельности на основе реализации результатов административной реформы.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	навыками оценки эффективности управленческих инноваций в профессиональной деятельности; навыками анализа управленческих инноваций и их реализации в профессиональной деятельности.	87-100 баллов (отлично)
способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)		
Пороговый уровень	основы организации исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности; основные требования к проведению оценки результатов научных исследований.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	квалифицированно проводить научные исследования в области права.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности; навыками оценки результатов научных исследований в практической деятельности; навыками проведения научных исследований в рамках тематики диссертационного исследования магистра.	87-100 баллов (отлично)
способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)		
Пороговый уровень	основные методические требования к организации учебного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессио-	73-86 баллов (хорошо)

	нального, высшего профессионального и дополнительного образования.	
Высокий уровень	навыками оценки результатов учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования в своей профессиональной деятельности.	87-100 баллов (отлично)
способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)		
Пороговый уровень	методику организации самостоятельной работой обучающихся.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	организовать самостоятельную работу обучающихся; осуществлять контроль самостоятельной работы обучающихся.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	навыками обеспечения самостоятельной работой обучающихся в своей профессиональной деятельности.	87-100 баллов (отлично)
способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)		
Пороговый уровень	психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов в своей профессиональной деятельности.	87-100 баллов (отлично)
способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)		
Пороговый уровень	понятие правового воспитания, его принципы и цели.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	осуществлять правовое воспитание в соответствии с поставленными целями.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	навыками проведения правового информирования и воспитания в своей профессиональной деятельности.	87-100 баллов (отлично)

## **5. Фонд оценочных средств**

### **5.1. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля**

ФОНД промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения в установленной учебным планом форме: дифференцированный зачет; отчет по практике.

Аттестация осуществляется на основе результатов прохождения практики, отраженных в дневнике практики, и отчете по практике. Формой аттестации по итогам производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является дифференцированный зачет, который учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с реально выполненной программой практики. Отчет рекомендуется составлять на протяжении всей практики по мере накопления материала.

#### **Рекомендуемая структура отчета:**

**Титульный лист**

**Содержание**

**Отчёт о прохождении практики**

**Характеристика, заверенная работодателем**

**Приложения, в котором должны быть представлены проекты документов, составленные лично студентом с обязательным анализом содержания приложенных документов.**

#### **Список использованных источников.**

Обязательно к отчёту студенты обязаны прилагать **индивидуальное задание на практику и дневник.**

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики от предприятия, организации, учреждения.

Отчет должен быть написан грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми цифровыми данными, таблицами, графиками, схемами. Отчет оформляется на листах бумаги формата А4. Объем отчета от 5 до 10 стр. текста, 1,5 межстрочный интервал, шрифт № 14, Times New Roman.

Материалы, оформленные не в соответствии с приведенными выше указаниями, возвращаются для доработки и устранения имеющихся недостатков.

Защита отчета производится комиссионно. В ходе защиты студент должен:

- представить доклад, содержащий основные положения отчета;
- показать, насколько он закрепил теоретические знания, полученные в процессе обучения, на основе знакомства с опытом работы принимающей организации;
- показать насколько он овладел методами исследовательской и аналитической работы;
- показать насколько он приобрел практический опыт и знания на конкретном рабочем месте;

### Задания для промежуточной аттестации

По итогам выполнения индивидуального плана кафедра проводит промежуточную аттестацию на основании представленного отчета и защиты отчета о прохождении производственной практики. По результатам аттестации студенту выставляется дифференцированный зачет.

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
оценка «отлично»	Выполнение индивидуального задания и программы практики в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, освоение планируемых компетенций в полном объеме
оценка «хорошо»	Выполнение индивидуального задания и программы практики в полном объеме, с незначительными замечаниями касающиеся отсутствия детального анализа документов, прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций
оценка «удовлетворительно»	Выполнение индивидуального задания и программы практики не в полном объеме, с отсутствием детального анализа документов, прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций
оценка «неудовлетворительно»	Не выполнение индивидуального задания и программы практики; отсутствие знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, неполное освоение планируемых компетенций

Итоговая оценка выставляется на основании отчетных материалов, представленных студентами, характеристики, отзывов преподавателей-руководителей практики и защиты ее результатов на заседании комиссии.

На защите студент должен показать знание нормативного правового материала и знание вопросов, которые решались во время прохождения практики, умение анализировать действия и решения, сведения о которых приведены в дневнике и отчете, составлять правовые документы, а также сделать аналитические выводы, связанные с прохождением практики, включая предложения по совершенствованию законодательства и деятельности органа или учреждения - базы практики.

В случае невыполнения плана практики без уважительной причины либо получения отрицательной характеристики непосредственного руководителя практики от организации, а также признания кафедрой представленного отчета о практике несоответствующим предъявляемым требованиям, студент направляется на практику повторно в каникулярный период либо в период обучения путём направления на рассредоточенную практику.

Студент, не прошедший практику или не получивший дифференцированного зачета по итогам ее прохождения, признается имеющим академическую задолженность.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: учебное пособие / Ю. Н. Новиков. - СПб. ; М.; Краснодар : Лань, 2014. - 29 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Воронин, С.Э. Актуальные проблемы современной криминалистики: Учебно-методическое пособие / С.Э. Воронин, Д.А. Степаненко, И.В. Никитенко. Красноярск: НОУ ВПО «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии», 2016. – 268 с.
2. Лившиц, Е.М. Тактика следственных действий / Е.М.Лившиц. М.: Новый Юрист, 2007. 289 с.
3. Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник / под ред. Е.П. Ищенко. 2-е изд., испр. и доп. М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2006. – 748 с. // СПС «Консультант-Плюс».
4. Криминалистика: Учеб. / Под. Ред. А.Г. Филиппова. М.: Высшее образование, 2007.

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Приказ Минобрнауки России от 14.12.2010. № 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация(степень) «магистр»).

2. Основная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»). Красноярск, 2016.

3. Программа учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) по направлению подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция» программа подготовки: «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность» квалификация (степень) выпускника: магистр. Красноярск, 2016.

### 6.4 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
2	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
3	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017

**Экспертное заключение на ФОС по производственной практике  
(преддипломной)  
для подготовки студентов по направлению  
40.04.01 Юриспруденция,  
разработанного заведующей кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ  
судебной экспертизы  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»,  
к.ю.н., доцентом  
Ерахтиной Еленой Александровной**

В ФОС, представленного на рецензирование, содержатся цели, задачи, его назначение, перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики, форма контроля формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций в результате прохождения практики, оценочные средства для итогового контроля, учебно-методическое, информационное и программное обеспечение.

Отдельно заслуживает внимание выделение в ФОС детализированного оценивания знаний, умений и навыков по итогам прохождения практики.

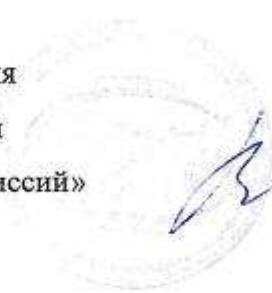
Таким образом, представленный на рецензирование ФОС соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 4 мая 2010 г. № 464, и может быть рекомендован для использования в учебном процессе по подготовке бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Эксперт:

член Красноярского регионального отделения

Общероссийской общественной организации

«Совет общественных наблюдательных комиссий»



В.В. Гамолина