

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»
Институт агроэкологических технологий
Кафедра ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

 В.В. Келер

«14» 09 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Институт агроэкологических технологий

Кафедра Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии

Направление подготовки - 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль - садово-парковое и ландшафтное строительство

Красноярск 2016

Составители: Фомина Н.В., к.б.н., доцент

Н. Фомина «02 09» 2016 г.

Эксперт: * кон Милославский О.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

М.М.С. «05 09» 2016 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины

ФОС обсужден на заседании кафедры двумерной архитектурной композиции, батаники, агрожелезисте

протокол № 1 «05 09» 2016 г.

Зав. кафедрой д.б.н., профессор Демиденко Г.А.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Г.А. «04 09» 2016 г.

ФОС принят методической комиссией института АЭТ

протокол № 1 «12 09» 2016 г.

Председатель методической комиссии Коротченко И.С., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

И.С. «12 09» 2016 г.

Содержание

1	Цель и задачи фонда оценочных средств	4
2	Нормативные документы	4
3	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ГИА.	5
4	Показатели и критерии оценивания компетенций.....	10
5	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА	15
5.1	Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного экзамена.....	15
5.2	Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы.....	18
6	РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
6.1.	Основная литература:	20
6.2.	Дополнительная литература.....	20
6.3.	Электронные учебно-методические комплексы	21
6.4.	Периодические издания:.....	21
6.5.	Полнотекстовые базы данных	22
6.6.	Интернет-ресурсы	22

1 Цель и задачи фонда оценочных средств

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающегося направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО и соответствует целям и задачам подготовки обучающегося по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура и Учебному плану.

ФОС по ГИА решает **задачи**:

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура, определенных в виде набора профессиональных компетенций бакалавров, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств ГИА - предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению обучения в установленной учебным планом форме – государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

2 Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура, Учебного плана, программы по Государственной итоговой аттестации и локального нормативного акта «Положение о фонде оценочных средств», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ (протокол №11 от 23 июня 2014 г), которое устанавливает порядок разработки, требования к структуре и оформлению, а также процедуру утверждения ФОС для контроля знаний и умений студентов

**3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ГИА.
Формы контроля формирования компетенций.**

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
<p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</p> <p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</p> <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	оценочный	Итоговая	итоговый	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p>ВКР</p>
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p>	оценочный	аттестация	итоговый	<p><i>Итоговый экзамен</i></p> <p>ВКР</p>

<p>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</p>				
<p>способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1); понимание роли основных компонентов урбозкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК-2); способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3); владение основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства (ОПК-4); способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5); способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6); способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в</p>	<p>оценочный</p>	<p>Итоговая аттестация</p>	<p>ИТОГОВЫЙ</p>	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p><i>Защита выпускной квалификационной работы</i></p>

эксплуатацию (ОПК-7);

способность к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения (ОПК-8).

готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1);

готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2);

готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);

способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4);

готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (ПК-5);

готовность участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты (ПК-6);

способность анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-7);

<p>способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда (ПК-8);</p> <p>способность осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения (ПК-9);</p> <p>способность организовывать работы на предприятиях различной формы собственности, и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора (ПК-10)</p>				
<p>готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);</p> <p>способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12);</p> <p>готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (ПК-13);</p> <p>готовность участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14);</p> <p>способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов</p>	оценочный	итоговая аттестация	итоговый	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p><i>Защита выпускной (бакалаврской) работы</i></p>

<p>ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций (ПК-15);</p> <p>способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы (ПК-16);</p> <p>готовность выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием (ПК-17);</p> <p>понимание инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры (ПК-18);</p> <p>готовность участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве (ПК-19).</p>				
---	--	--	--	--

4 Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	<p>Обучающимся сформированы знания и практические навыки в обучении, однако, не систематически осуществляемое умение проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий; способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды..</p> <p>Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; понимать роль основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки; способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства.</p> <p>ВКР выполнена в полном объеме в соответствии с требованиями.</p>	55-69 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	<p>Обучающимся сформированы систематические знания и практические навыки в обучении, но содержащие некоторые проблемы в обучении.</p> <p>Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях; инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры; способны к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения; готовы обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; готовы назначать и проводить мероприятия по</p>	70-84 баллов (хорошо)

	<p>содержанию объектов ландшафтной архитектуры; готовы реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способны правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.</p> <p><i>Обучающийся обладает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния; готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты; способностью анализировать технологический процесс как объект управления; способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда; способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения; способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности, и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора.) <p>ВКР выполнена в полном объеме в соответствии с требованиями.</p>	
<p>Высокий уровень</p>	<p>Обучающимися сформированы полные и систематические знания и практические навыки без пробелов в обучении. Все компетенции реализованы в процессе обучения.</p> <p><i>Обучающийся обладает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности <p>;</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью к коммуникации в устной и 	<p>85-100 баллов (отлично)</p>

письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ;

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

пониманием роли основных компонентов урбозкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки;

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства;

способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий;

способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды;

способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию;

способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения;

готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строи-

	<p>тельных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;</p> <p>готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте;</p> <p>владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства;</p> <p>способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий;</p> <p>способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды;</p> <p>способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию;</p> <p>способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения;</p> <p>готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;</p> <p>готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте</p> <p>способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;</p> <p>готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния;</p> <p>готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты</p> <p>;</p> <p>способностью анализировать технологический процесс как объект управления;</p> <p>способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие</p>	
--	---	--

	<p>решения в области организации и нормировании труда;</p> <p>способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения;</p> <p>способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности, и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора;</p> <p>готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры;</p> <p>способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры;</p> <p>готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты;</p> <p>готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;</p> <p>способностью применительно к творческому подходу в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;</p> <p>способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы;</p> <p>готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;</p> <p>пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве (ПК-19).</p> <p>ВКР выполнена в полном объеме в соответствии с требованиями.</p>	
--	--	--

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе - государственные аттестационные испытания).

5.1 Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Вопросы для проведения государственного итогового экзамена

1. Место дендрометрии в системе знаний. Место дендрометрии в курсе «Садово-парковое и ландшафтное строительство».
2. История развития дендрометрии в России и за рубежом. Персоналии.
3. Габитуально-массовые параметры деревьев и кустарников (параметры поземной и надземной части, опада; фитомасса, мортмасса, вегетативная и генеративная масса, диаметр, высота, пропорции кроны).
4. Модульное строение древесного организма.
5. Дендрометрия вегетативных модулей (лист, побег).
6. Неметрические параметры (возраст, порядок, цветность).
7. Измерение параметров семян в практике лесосеменного дела.
8. Измерение объема и древесины и определение ее сортиментных характеристик.
9. Измерение древесного прироста. Прирост в высоту, по диаметру, по запасу древесины. Средний и текущий прирост.
10. Измерение деревьев, поврежденных болезнями, вредителями, пожарами; абиотическими и антропогенными факторами.
11. Методы оценки жизненного состояния древесных растений. Измерение элементов леса и древостоя в целом. Перечет деревьев.
12. Использование выборочных методов и биологической статистики.
13. Приборы для измерения деревьев на корню и поваленных деревьев. Мерные вилки, высотомеры, буравы, полнотомеры, угломеры, дальномеры, реласкопы.
14. Механические, оптические, электронные средства измерений.
15. Исходные предпосылки ландшафтного проектирования.
16. Исторический опыт садово-паркового искусства и ландшафтного проектирования.
17. Предпроектные изыскания.
18. Социально-экологические факторы формирования объектов ландшафтной архитектуры.
19. Эстетические факторы. Основы композиции.
20. Виды ландшафтной композиции - линейная, плоскостная; объемная, глубинно-пространственная.
21. Основные типы ландшафтных пространств.
22. Особенности зрительно восприятия. Композиционный анализ.
23. Ландшафтные объекты населенных мест: водно-зеленые системы, среда жилой застройки, открытые пространства центров, парки, сады.
24. Ландшафтные объекты населенных мест: улицы, бульвары; защитные зеленые зоны, среда промышленных комплексов.
25. Ландшафтные объекты населенных мест: спортивно-оздоровительные зоны.
26. Ландшафтные объекты рекреации, прибрежные территории, объекты отдыха и туризма; культурно-исторические зоны; природные парки.
27. Природные и искусственные компоненты ландшафта: рельеф и геопластика, водоемы и бассейны; «зеленые» стены и кровли.
28. Малые архитектурные формы.

29. Взаимосвязь архитектуры и ландшафтной архитектуры.
30. Производство работ по инженерной подготовке объекта ландшафтной архитектуры.
31. Требования к проведению посадочных работ для деревьев и кустарников.
32. Мероприятия по уходу за деревьями и кустарниками.
33. Особенности ухода за деревьями и кустарниками на городских магистралях.
34. Инструменты и оборудование, используемые для посадки и ухода за деревьями и кустарниками.
35. Порядок оформления и состав документов, входящих в состав строительного паспорта объекта ландшафтной архитектуры.
36. Проектная документация. Способы создания газонов.
37. Особенности устройства и эксплуатации различных газонов, требования к качеству производимых работ.
38. Устройство и содержание дорожек и покрытий в парковой среде.
39. Разнообразие дорожек и покрытий и способы их устройства.
40. Подпорные стенки, используемые для террасирования территории и укрепления склонов.
41. Организация работ по укреплению склонов и тальвега оврагов.
42. Организация водоотвода с территории склонов и оврагов.
43. Вертикальная планировка.
44. Виды дренажных систем.
45. Морфо-биологическая характеристика цветочно-декоративных растений.
46. Строение вегетативных органов.
47. Строение генеративных органов.
48. Отношение цветочно-декоративных растений по отношению к факторам окружающей среды (тепло, свет, влага).
49. Садовые земли и субстраты.
50. Гидропонный метод выращивания цветочно-декоративных культур.
51. Семенное размножение цветочно-декоративных растений.
52. Вегетативное размножение цветочно-декоративных растений.
53. Уход за растениями за цветочно-декоративными растениями открытого и защищенного грунта.
54. Декоративно-цветущие однолетние растения семейств Астровые, Капустные и Пасленовые.
55. Декоративно-цветущие однолетние растения семейств Лютиковые, Бегониевые, Норичниковые и Яснотковые.
56. Вьющиеся однолетние растения.
57. Многолетние цветочно-декоративные растения, зимующие в открытом грунте.
58. Многолетние цветочно-декоративные растения, не зимующие в открытом грунте.
59. Луковичные растения. Выгонка луковичных растений.
60. Геоид, эллипсоид, референц-эллипсоид. Географические координаты.
61. Картографические проекции. Проекция Гаусса - Крюгера. Плоские прямоугольные координаты. Полярные координаты.
62. Определение и особенности топографических карт. Масштаб, виды, точность масштабов. Масштабный ряд топографических карт.
63. Элементы карты. Изображение на топографических картах элементов местности.
64. Измерения по топографическим картам. Определение площадей контуров аналитическим, механическим и графическим способами.
65. Существующие меридианы, сближение и магнитное склонение меридианов. Ориентирование линий.
66. Определение прямых и обратных азимутов, румбов, дирекционных углов. Буссольные ходы.

67. Сущность и способы нивелирования. Виды нивелирования и аэрорадионивелирование.
68. Тахеометрическая съемка: назначение, сущность, задачи, порядок работы. Приборы и оборудование, используемые при съемке.
69. Классификация съемочных методов и средств. Аэрофотоснимок. Проекция, масштаб, виды искажений.
70. Глобальные системы позиционирования. Структура и сферы применения.
71. Способы позиционирования. Методы обработки данных.
72. Точность определения координат. Применение спутникового позиционирования в топографии.
73. Плановые и высотные сети. Структура новой государственной геодезической сети.
74. Мировые геодезические сети.
75. Общие понятия о ландшафтной организации городов и поселков
76. Классификация озеленённых территорий
77. Принципы формирования систем озелененных территорий
78. Площади, их благоустройство и озеленение
79. Благоустройство и озеленение территорий магистралей и улиц
80. Городские скверы
81. Назначение и классификация городских парков
82. Районирование и зонирование парковой территории
83. Особенности архитектурно-планировочной композиции
84. Учёт природных компонентов при проектировании парков
85. Спортивные парки
86. Детские парки
87. Общие требования к ландшафтной организации жилого района
88. Общие требования к благоустройству и озеленению территорий микрорайонов, участков жилой застройки
89. Зеленые насаждения промышленных территорий и принципы их композиции.

Критерии оценивания итогового экзамена

Количество правильных ответов*	Процент выполнения	Оценка
5	более 87 %	Отлично
4	83-86 %	Хорошо
3	60-72 %	Удовлетворительно
2	менее 60%	Неудовлетворительно

Количество пунктов *

- а) владение концептуальными основами по изучению объектов ландшафтной архитектуры.
- б) умение приводить примеры.
- в) знание истории изучения вопроса.
- г) оценка современного состояния.
- д) ответ на дополнительный вопрос.

Уровень знаний обучающегося определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе. Содержание ответов свидетельствует об уверенных зна-

ниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Содержание ответов свидетельствует о недостаточных знаниях выпускника и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях выпускника и о его неумении решать профессиональные задачи.

При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», комиссия объясняет студенту недостатки его ответа.

5.2 Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы

Задачей выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура.

Итоговая оценка выставляется дифференцированно - по сумме знаний, умений и навыков по отдельным частям работы.

Рекомендуемые направления и примерные темы дипломных проектов:

1. *Ландшафтная архитектура сельских поселений.*
2. *Благоустройство территорий лесопарков, парков, футбольных полей, садов, скверов, бульваров, городских или поселковых общественных центров, районов жилой и промышленной застройки, улиц и магистралей:*

- Проект благоустройства и озеленения сквера на территории
- Проект благоустройства и озеленения футбольного поля на территории
- Проект благоустройства территории парка «.....» г. Красноярск.
- Проект благоустройства сквера у завода РУСАЛ.

3. *Реконструкция насаждений на территориях: общего пользования и назначения, образующих зеленый фонд города (поселка), ограниченного пользования - микрорайонов, групп жилых домов, больниц, учебных заведений, санаториев, пансионатов, общественных центров, территорий специального назначения и промышленных предприятий:*

- Разработка проекта благоустройства и озеленения территории микрорайона «Южный» (г. Красноярск).

- Благоустройство и озеленение пришкольной территории на примере МОУ СОШ №... г. Красноярск.

- Благоустройство и озеленение территории Института.....

3. *Восстановление и реконструкция территорий памятников садово-паркового искусства, истории и культуры взятых под охрану государства:*

- Реконструкция территории памятника садово-паркового искусства на примере

4. *Благоустройство и озеленение объектов специального назначения (санитарно-*

защитные, водоохранные, защитно-мелиоративные зоны, участки (полосы) насаждений вдоль автомобильных и железных дорог:

- Проект благоустройства и озеленения участка зеленых насаждений вдоль автомобильной дороги по улице г. Красноярск.

5. Благоустройство и озеленение территорий промышленных предприятий:

- Разработка проекта благоустройства и озеленения территории завода «.....» (г. Канск).

- Реконструкция территории завода «.....» (г. Красноярск).

6. Благоустройство и озеленение территорий, принадлежащих физическим лицам (по индивидуальному заказу, с детальной проработкой):

- Разработка проекта благоустройства и озеленения индивидуальной жилой застройки г. Красноярск.

- Японский стиль в ландшафтном дизайне (на примере индивидуальной застройки в г. Ачинске).

- Благоустройство и озеленение территорий принадлежащих физическим лицам по индивидуальному заказу.

7. Создание зимних садов, «садов на крышах», озеленение интерьеров общественных зданий и фирм:

- Проект устройства зимнего сада на территории

8. Разработка проектных мероприятий по организации питомников декоративного дрeвоводства и цветочных хозяйств:

- Разработка проектных мероприятий по организации питомника декоративных культур.

Критерии выставления оценок по результатам защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы:

- оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся выполнил ВКР в соответствии со всеми требованиями; обладает глубокими и прочными знаниями; при ответе на вопросы комиссии и продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулированы цели, задачи исследования; работа обладает научной новизной и/или имеет практическое значение.

- оценка **«хорошо»**, если обучающийся выполнил ВКР в соответствии со всеми требованиями; обладает глубокими и прочными знаниями; при ответе на вопросы комиссии и продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; но, не ответил на один вопрос комиссии; в работе правильно сформулированы цели, задачи исследования; работа обладает научной новизной и/или имеет практическое значение.

- оценка **«удовлетворительно»**, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; при помощи наводящих вопросов ответы на вопросы комиссии доводятся до конца. Обучающийся выполнил ВКР, но допустил неточности в оформлении или оформил работу не в соответствии со всеми требованиями.

- оценка **«неудовлетворительно»**, если обучающийся не обладает глубокими и прочными знаниями; при ответе на вопросы комиссии и не продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; неправильно сформулированы цели, задачи исследования; допустил серьезные неточности в оформлении работы, не сформулировал цель и задачи работы и выводы.

6 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Основная литература:

1. Байкалова Л.П. Луговые ландшафты и газоны / Л.П. Байкалова. - Красноярск: Изд-во Красноярский ГАУ, 2013. – 223 с.
2. Боговая И.О. Озеленение населенных мест : учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. - 2-е изд. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2012. - 239 с.
3. Бурганская Т.М. Основы декоративного садоводства / Т.М. Бурганская. – М.: Высшэйшая школа, 2012.
4. Гостев В.Ф. Проектирование садов и парков / В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. - СПб.: ЭБС «Лань», 2012. – 416 с.
5. Демиденко, Г.А. Методические рекомендации по государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» / Демиденко Г.А., Н.В. Фомина. - Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2016. – 68 с.
6. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство / Т.А. Соколова. – М.: Изд-во «Академия», 2012. – 350 с.
7. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. – М.: Изд-во «Академия», 2010– 427с.
8. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест: градостроительные основы / В.С. Теодоронский, Г.П. Жеребцова. - М. : Академия, 2010. – 255 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Александрова, М.С. Озеленение балконов и лоджий / М. С. Александрова. - М. : Вече, 2007. - 208 с
2. Атрощенко Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие / Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2013. - 190 с
3. Берлинер В.И. Технология производства работ по благоустройству и озеленению территорий жилой застройки : монография / В. И. Берлинер, О. В. Бурлаченко, П. Н. Давыдыч. - Волгоград: ВолгГАСУ, 2010. – 147 с.
4. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования / О. Н. Бобылева - Москва: Академия, 2010. - 134 с.
5. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования / О. Н. Бобылева. - М. : Академия, 2012. - 199 с.
6. Бочкова, И. Ю. Создаем красивый цветник. Принципы подбора растений. Основы проектирования : учеб. пособие / И. Ю. Бочкова. - М. : Фитон+, 2007. - 240 с.
7. Грачева А.В. Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве : учебное пособие для студентов образовательных учреждений профессионального образования / А. В. Грачева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. - 303 с
8. Горбунова Ю.В. Ландшафтная архитектура: справочник / Ю. В. Горбунова, А. Я. Сафонов ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2014. - 221 с.
9. Горбунова Ю.В. Благоустройство и озеленение городов / Ю В. Горбунова, А. Я. Сафонов ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2016. - 211 с.
10. Клок П. Декоративные растения. Озеленение балконов, террас и внутренних дворики / П. Клок. - М. : Внешсигма, 1997. - 80 с
11. Лоскутов Р.И. Декоративные древесные растения для озеленения городов и поселков / Р. И. Лоскутов. - Красноярск : Красноярский университет, 1993. – 156 с.
12. Нехуженко, Н. А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры / Н. А. Нехуженко. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : Питер, 2011. – 192 с. (ЭБС)

13. Сабо Е.Д. Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства / Е. Д. Сабо, В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский ; под ред. Е. Д. Сабо. - Москва : Академия, 2008. – 334 с.
14. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: учеб.пособие для студентов вузов / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов. - М. : Академия, 2007. – 224с.
15. Тетиор, А. Н. Городская экология / А. Н. Тетиор. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 336 с.
16. Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых территорий: / В. С. Теодоронский, Б.В. Степанов. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2009. - 100 с.
17. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебник / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В. С. Теодоронского. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 352 с.
18. Хвойные породы в озеленении Центральной России / М. П. Чернышов. - М. : Колос, 2007. - 317 с.
19. Лежнева Т.Н. Биодизайн интерьера : учебное пособие для образовательных учреждений среднего профессионального образования / Т. Н. Лежнева. - М.: Академия, 2011. - 60
20. Лопатин А.В. Основы озеленения населенных мест / А. В. Лопатин, А. Н. Каюков ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Красноярск : КрасГАУ, 2011. - 267 с.
21. Фатиев, М.М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения: учеб. пособие / М.М. Фатиев, В.С. Теодоронский. – М.: ФОРУМ, 2011. – 240 с.
22. Улейская Л.И. Вертикальное озеленение / Л. И. Улейская. - М. : Фитон+, 2001. - 224 с.

6.3. Электронные учебно-методические комплексы

1. Карпенко, В.Д. Ландшафтоведение: ЭУМК. – Красноярск: КрасГАУ, 2012. – 180 с. электронный ресурс <http://www.kgau.ru/new/student/do/>
2. Ульянова, О.В. Агрехимия: ЭУМК. – Красноярск: КрасГАУ, 2014. – 234 с. электронный ресурс <http://www.kgau.ru/new/student/do/>
3. Шадрин, И.А. Ландшафтное проектирование: ЭУМК. – Красноярск: КрасГАУ, 2014. – 200 с. электронный ресурс <http://www.kgau.ru/new/student/do/>
4. Шадрин, И.А. Ландшафтные конструкции: ЭУМК. – Красноярск: КрасГАУ, 2014. – 150 с. электронный ресурс <http://www.kgau.ru/new/student/do/>
5. Фомина, Н.В. Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры: ЭУМК. – Красноярск: КрасГАУ, 2014. – 167 с. электронный ресурс <http://www.kgau.ru/new/student/do/>
6. Фомина Н.В. Лесные культуры. ЭУМК. – Красноярск: КрасГАУ, 2014. – 167 с. электронный ресурс <http://www.kgau.ru/new/student/do/>
7. Келер, В.В. Декоративное растениеводство: ЭУМК. – Красноярск: КрасГАУ, 2014. – 250 с. электронный ресурс <http://www.kgau.ru/new/student/do/>
8. Коротченко, И.С. Урбоэкология и мониторинг / И. С. Коротченко, Н.Н. Кириенко; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2014. - 600 с. электронный ресурс <http://www.kgau.ru/new/student/do/>
9. Новоселова, Н.В. Основы лесопаркового хозяйства: ЭУМК. – Красноярск: КрасГАУ, 2015. электронный ресурс <http://www.kgau.ru/new/student/do/>

6.4. Периодические издания:

Журналы: «Ландшафтный дизайн», [электронный ресурс; режим доступа]: www.landshaft.ru; «Ландшафтная архитектура. Дизайн», [электронный ресурс; режим доступа]: www.lad.j.ru; «Сады России», [электронный ресурс; режим доступа]: www.sady-rossii.ru; «Land-

scape Design» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.apld.com>; «Forestry Review» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.russianforestryreview.com>; «Canadian Forest Industries» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.woodbusiness.ca>; «Флора» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.floraprice.ru/>; «В мире растений» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://gardener.ru/library/magazin/v-mire-rasteniy>; «Цветоводство» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.tsvetovodstvo.com>,

6.5. Полнотекстовые базы данных

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru/>.
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>.
3. Электронный каталог научной библиотеки Красноярский ГАУ. Web Ирбис [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
4. Электронная библиотечная система. Режим доступа: «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

6.6. Интернет-ресурсы

1. Гильдия профессионалов ландшафтной индустрии (ГИПЛИ) – профессиональный союз производителей работ в ландшафтном дизайне. Режим доступа: <http://www.gipli.ru>.
2. Экологические решения при укреплении склонов и армировании грунта, возведение подпорных стен, стабилизация почвенной эрозии. Режим доступа: <http://www.massaferrri.ru>.
3. Геосинтетические материалы для ландшафтных работ на сложном рельефе. Режим доступа: <http://www.noteh.com/>.
4. Система «Зеленая кровля». Режим доступа: <http://www.temacorporation.ru/>.
5. Системы ландшафтного и архитектурного освещения. Режим доступа: <http://www.gls.ru/>.
7. СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений». Режим доступа: http://www.know-house.ru/gost/gost3_1.html/.
8. СНиП III-10-75 «Благоустройство территорий». Режим доступа: http://www.know-house.ru/gost/gost3_1.html/.

6.7. Программное обеспечение:

Для защиты выпускной квалификационной работы – Power Point Presentation; для написания работ – Microsoft Word (или другой текстовой редактор), AutoCAD (или ArchiCAD), Adobe PhotoShop (или CorelDraw) и др.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», подготовленный Фоминой Н.В., к.б.н., доцентом кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки планируемых результатов освоения образовательной программы: – компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» бакалавриат компетенций обучающихся, установленных Красноярским ГАУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной.

В состав Фонда оценочных средств входят следующие оценочные средства:

- для проведения государственного экзамена;
- для выполнения выпускной квалификационной работы.

ФОС разработан на основании: – федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Формы и средства итогового контроля адекватны целям и задачам реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Фонд оценочных средств соответствует обязательному минимуму содержания ФГОС ВО, обеспечивает проведение итоговой аттестации студентов учреждений высшего образования, дают возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристике.

Фонд оценочных средств по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» по итоговой аттестации может быть использован в учебном процессе в рамках профильной подготовки, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Эксперт:
канд. биол. наук, директор Красноярского
научно-консультационного центра



В.Милованов