

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник отдела развития  
животноводства Министерства  
сельского хозяйства  
Красноярского края

 О.В. Старикова  
« 05 » 11 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО «Красноярский  
государственный аграрный  
университет»

 Н.И. Пузикова  
« 05 » 11 2015 г.



Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования  
по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

**Квалификация**

Ветеринарный врач

**Форма обучения**

Очная/заочная

Красноярск, 2015

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Утверждаю:  
Ректор ФГБОУ ВО  
Красноярский  
Н.И. Пыжикова

«23»

*Handwritten signature*

2015 г.  
Номер внутривузовой регистрации



## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: **36.05.01 «Ветеринария»**

*специализация: Ветеринарная фармация*

Квалификация (степень) выпускника: **Ветеринарный врач**

Нормативный срок освоения программы: **5 лет/6 лет**

форма обучения **очная/ заочная**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования  
Российской Федерации 03 сентября 2015 г, № 962

Красноярск 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая Федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» (далее Красноярский ГАУ) по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и специализаций « <i>Ветеринарная фармация</i> », « <i>Продуктивное животноводство</i> », « <i>Непродуктивное животноводство</i> », « <i>Лабораторное дело</i> ». ....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и специализаций « <i>Ветеринарная фармация</i> », « <i>Продуктивное животноводство</i> », « <i>Непродуктивное животноводство</i> », « <i>Лабораторное дело</i> ». ....	4
1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет) .....	5
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП специалитета: .....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП специалитета по специальности 36.05.01 «Ветеринария» .....	5
2.1 <i>Область профессиональной деятельности выпускника</i> .....	5
2.2 <i>Объекты профессиональной деятельности выпускника</i> .....	5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника: .....	5
2.4 <i>Задачи профессиональной деятельности выпускника</i> .....	5
3. Компетенции выпускника ОПОП специалитета, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО .....	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» .....	9
4.4.1 Программы учебных практик .....	10
4.4.2 Программа производственной практики .....	11
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП специалитета 36.05.01 «Ветеринария» .....	11
5.1 <i>Педагогические кадры</i> .....	11
5.2 <i>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса</i> .....	13
5.3 <i>Материально-техническое обеспечение</i> .....	14
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ .....	15
7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	17
8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП специалитета по специальности 36.05.01 «Ветеринария» .....	18
8.1 <i>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация</i> .....	18
8.2 <i>Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП специалитета</i> .....	19
9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....	19
10 Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов .....	21
11 Согласование ОПОП с работодателями .....	21
(экспертами по специальности 36.05.01 «Ветеринария») .....	21

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1 Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая Федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» (далее Красноярский ГАУ) по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и специализаций «Ветеринарная фармация», «Продуктивное животноводство», «Непродуктивное животноводство», «Лабораторное дело».**

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом профессионального стандарта.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и специализаций «Ветеринарная фармация», «Продуктивное животноводство», «Непродуктивное животноводство», «Лабораторное дело».**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП специалитета составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в РФ» от 11 февраля 2013 г. № 273-ФЗ;
  2. Приказ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 года №636.
  3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"
  4. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и профилю подготовки Ветеринарная фармация высшего образования (ВО) (специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015 г. № 962.
  5. Приказ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
  6. Приказ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»
  7. Приказ Минтруда России №540н от 04.08.2014г. «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач», (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 г. № 33672).
  8. Устав вуза ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».
- И другие нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.

### **1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет)**

#### **1.3.1 Цель (миссия) ОПОП специалитета:**

Развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности 36.05.01 «Ветеринария» и специализаций «*Ветеринарная фармация*», «*Продуктивное животноводство*», «*Непродуктивное животноводство*», «*Лабораторное дело*».

1.3.1 Срок освоения ОПОП специалиста 5 лет, и 6 лет на заочной форме обучения.

1.3.2 Трудоемкость ОПОП специалиста 300 зачетных единиц.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь аттестат о среднем общем образовании или диплом о среднем профессиональном образовании.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП специалитета по специальности 36.05.01 «Ветеринария»**

#### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности специалистов включает: включает сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

#### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

#### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:**

1. врачебная;
2. экспертно-контрольная;
3. организационно-управленческая;
4. производственно-технологическая;
5. проектно-консультативная;
6. образовательно-воспитательная;
7. научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

#### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

##### **2.4.1 Врачебная деятельность:**

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

##### **2.4.2 Экспертно-контрольная деятельность:**

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных, и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;
- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- охрана населения от болезней, общих для человека и животных; охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

#### 2.4.3 *Организационно-управленческая деятельность:*

- организационно-управленческая деятельность:
  - руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;
  - организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;
  - оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий; оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы; перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;
  - организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;

#### 2.4.4 *Производственно-технологическая деятельность:*

организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;

организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

#### 2.4.5 *Проектно-консультативная деятельность:*

участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства;

#### 2.4.6 *Образовательно-воспитательная деятельность:*

подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;

социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных и членов их семей;

#### 2.4.7 *Научно-исследовательская деятельность:*

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;

- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

### **3. Компетенции выпускника ОПОП специалитета, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП специалитета выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### ***Общекультурными (ОК):***

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

#### ***Общепрофессиональными (ОПК):***

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

#### ***Профессиональными (ПК):***

##### **врачебная деятельность:**

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных,

паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);
- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо- физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно- профилактической деятельности (ПК-4);
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);
- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

**экспертно-контрольная деятельность:**

- способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);
- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);
- способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);
- способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);
- способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

#### **научно-исследовательская деятельность:**

способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария»**

На основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки от 19.12.13г. №1367) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом специалиста с учетом его специальности; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график и учебный план (приложении 1).

4.2 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (приложение 2).

4.3 Фонды оценочных средств (приложение 3).

4.4 Программы учебной и производственной практик (приложение 3).

В соответствии с ФГОС ВО по специальности **36.05.01 «Ветеринария»** блок основной профессиональной образовательной программы «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и общепрофессиональных компетенций обучающихся. Согласно ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария» в учебном плане предусмотрены: учебные практики, производственная и преддипломная практики. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

Практики могут проводиться в сторонних организациях (предприятиях, НИИ, фирмах) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам каждого раздела практики проводится путем подготовки и защиты отчета студентом с приложением дневника, заверенного руководителем практики на производстве (производственная практика) или ведущим преподавателем (учебная практика).

Разделом производственной практики на 4 курсе является научно-исследовательская работа обучающегося. Студент во время прохождения практики может принимать участие в следующих этапах научно-исследовательской работы:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации;
- участие в проведении научных исследований под руководством преподавателя;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);
- составление отчетов (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступление с докладом на конференции.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

#### 4.4.1 Программы учебных практик

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды учебных практик:

- Учебная практика по получению первичных умений и навыков
- Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
- Клиническая практика
- Клиническая практика по дисциплине
- Технологическая практика

Учебные практики проводятся на базах различных организаций с заключением договоров (таблица 1):

№ договора, специальность	Ф.И.О. руководителя организации	Территория	Организация
75/22-09 Ветеринария	Прус Сергей Александрович	Емельяновский	КГУ "Березовский отдел ветеринарии"
3/09-10 Ветеринария	Феллер Надежда Николаевна	с. Шира	ГУ республики Хакасии "Ширинская ветеринарная столица"
4/09-10 Ветеринария	Кулаков Николай Васильевич	Красноярск	МУК красноярский парк флоры и фауны "Роев ручей"
5/09 -10 Ветеринария	Гуменный Николай Ярославович	Красноярск	Клиника экстренной ветеринарной помощи "Красветмедика"
6/09 09- Ветеринария	Капран Андрей Владимирович	С. Боград	ГУ РУ "Боградская ветстанция"
7/09 -09 Ветеринария	Жильцова Людмила Борисовна	Тасеево	КГУ "Тасеевский отдел ветеринарии"
8/09 -10 Ветеринария	Аверьянова Олег Михайлович	Дзержинский	КГБУ "Дзержинский отдел ветеринарии"
9/09 -10 Ветеринария	Мережков С.В.	с. Новобирилюссы	КГБУ "Бирилюсский отдел ветеринарии"
10/09 -10 Ветеринария	Бондаренко Александр Григорьевич	с. Б-Телек	ЗАО "Телекское"

Объем учебной практики на 1-м курсе (2-й семестр) составляет 108 часов /3 зачетные единицы, на 2-м курсе (4-й семестр) - составляет 36 часов /1 зачетная, на 3 курсе (6 семестр) составляет 108 часов /3 зачетных единицы.

#### 4.4.2 Программа производственной практики

Цель практики заключается в закреплении теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специализации.

Общий объем практики 360 часов (10 зач.ед.). Отчеты по практикам (производственной и преддипломной) в 9-м семестре.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды производственных практик:

1. Производственная практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности
2. Научно-исследовательская работа
3. Технологическая практика
4. Преддипломная практика

Производственная и преддипломная практики осуществляются в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности.

### 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП специалитета 36.05.01 «Ветеринария»

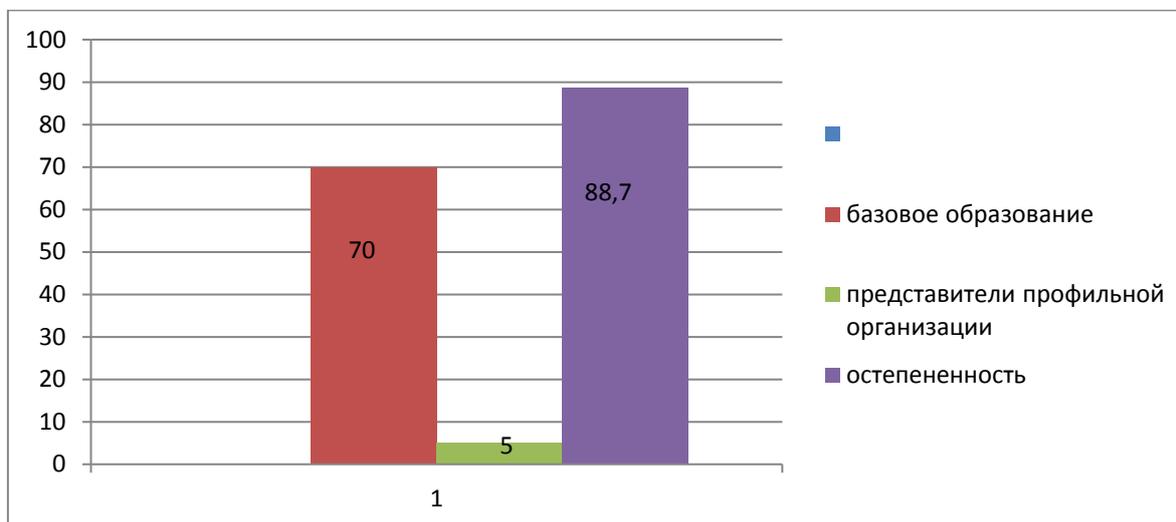
#### 5.1 Педагогические кадры

Согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

К реализации основной образовательной программы по специальности 36.05.01 «Ветеринария» привлекается 53 штатных преподавателя, из которых 47 (88,7%) имеют ученые степени и ученые звания. Среди остепененных преподавателей 13 чел. являются докторами наук, что составляет 24,5% от общего числа ППС, участвующих в учебном процессе.

Среди докторов наук – 5 чел. доктора ветеринарных наук, 6 чел. – доктора биологических наук, 1 чел. – доктор физико-математических наук, 1 чел. – доктор философских наук.

Требования ФГОС ВО	36.05.01 Ветеринария
Производственники	5%
Базовое образование	70%
Остепененность	60%



Анализ кадрового состава выпускающих кафедр показывает 100% остепененность профессорско-преподавательского состава. На кафедре анатомии, патологической анатомии и хирургии в 2009-2013 годах работали 3 доктора ветеринарных наук, из них два профессора и один доцент, 7 кандидатов наук, из них 4 доцента. В этот же период на кафедре эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветсанэкспертизы работали 4 доктора наук, из них два профессора и два доцента, 8 кандидатов наук, из них 1 профессор, 4 доцента. На кафедре внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных – трое докторов наук профессоров и 8 кандидатов наук, из них трое – доцентов. Все преподаватели, реализующие ООП по специальности 36.05.01 «Ветеринария» являются штатными сотрудниками Красноярского ГАУ, их средний возраст составляет 52 года, при этом средний возраст докторов наук – 59 лет, кандидатов наук – 45 лет. При этом количество преподавателей с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет – 4 человека; количество педагогов с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора в возрасте до 50 лет – 1 человек.

Двенадцать преподавателей имеют опыт практической ветеринарной работы в сельскохозяйственном производстве или в ветеринарных клиниках, пять преподавателей (Колосова О.В., Катаргин Р.С., Сулайманова Г.В., Саражакова И.М.) сочетают преподавательскую и практическую ветеринарную деятельность. Остальные сотрудники регулярно проходят стажировки в производственных условиях (отделах ветеринарии, ветеринарных лабораториях и пр.).

Организация повышения квалификации ППС проводится в соответствии с комплексной программой подготовки и повышения научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Остепенные преподаватели выпускающих кафедр повышают свою квалификацию на кратковременных курсах повышения квалификации по профилю своей работы, на стажировках и семинарах разного уровня. Всего за 2009-2015 гг. 94% преподавателей выпускающих кафедр прошли более 20 разновидностей курсов повышения квалификации продолжительностью от 24 до 72 часов.

Преподаватели регулярно участвуют в стажировках и научно-практических семинарах различного уровня, что подтверждается сертификатами участников:

- Рентгенография брюшной полости у собак и кошек (Сулайманова Г.В., Катаргин Р.С., Колосова О.В., Красноярск, 2011);
- Современное лабораторное оборудование для биологии и медицины (Успенская Ю.А., Красноярский гос. мед. ун-т, 02.06.2011);
- Современные методы микроскопии в молекулярной биологии и патологии (Успенская Ю.А., Красноярский гос. мед. ун-т, 01.06.2011);
- Просвечивающая электронная микроскопия для медико-биологических исследований (Турицына Е.Г., Новосибирский госуниверситет, 2011);

- Проектирование и организация работы в лабораториях при работе с животными (Успенская Ю.А., Красноярский ГМУ, 13.10.2011);
- Проблемы ветеринарной медицины мелких домашних животных (Донкова Н.В., Колосова О.В., Турицына Е.Г., Красноярск, 2012)
- Организация ветеринарного дела. Диагностика, лечение и профилактика болезней животных (Колосова О.В., XX Междунар. ветеринарный конгресс, Москва, 2012).
- Основы ветеринарной стоматологии (Колосова О.В., Ассоциация практикующих ветеринарных врачей, Москва, 2012);
- Современные методы исследования для решения медико-биологических задач (Успенская Ю.А., Красноярский гос. мед. ун-т, 2012);
- XI Международная научно-практическая телеконференция «Актуальные проблемы современной науки» (Петрова Э.А., Томск, 2013);
- III Международный конгресс ветеринарных фармакологов и токсикологов «Эффективные и безопасные лекарственные средства в ветеринарии» (Смолин С.Г., СПб, 2014);
- Семинар «Система менеджмента для пищевой промышленности. Гигиенический менеджмент. HASSP. ISO 22000» (Гасилина В.А., ООО «Сибирь-сертифика», г. Красноярск, 2014).

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий, сведения приводятся в соответствии с ФГОС).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и по 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся (сведения приводятся в соответствии с ФГОС ВО).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа,

обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### **Договоры на использование сторонних ЭБС:**

1. ОАО "Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ", договор №6/2222-2014 от 13.02.2014.
2. ООО "Издательство Лань", договор №48/44-14 от 18.03.2014, договор №38/44/14 от 12.03.2014.
3. Автономная некоммерческая организация "Информационно-издательский центр "Статистика Красноярского края", договор №1-2-2014/55 от 22.04.2014 (по 24.04.2015).
4. ООО "ПОЛПРЕД Справочники", лицензионный договор № 166/27 13 от 30.12.2013.
5. Государственное научное учреждение Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии (ЦНСХБ), договор №15-УТ/2014 от 15.04.2014.
6. ООО "РУНЭБ", лицензионное соглашение №SU-23-09/2013-3 от 23.09.2013.
7. ЗАО "Решение: учебное видео", лицензионный договор №112-БТот 07.02.2014.
8. ООО "Политехресурс", договор №53SL/102014.
9. ЗАО "Айбукс", контракт №02-09/14К от 17.11.2014.
10. ООО "КноРус медиа", договор 212/44-14 от 20 ноября 2014 г.

#### **5.3 Материально-техническое обеспечение**

В институте ПБиВМ для осуществления образовательной программы 36.05.01 «Ветеринария» имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ**

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества.

Весь профессорско-преподавательский состав института способствует формированию и скорейшей социализации личности студента, в будущем -квалифицированного специалиста. Именно своим отношением к порученному делу, своей профессии преподаватели подают достойный пример для подражания всем студентам.

Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов института нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

В рамках реализации указанных целей выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудоустройству, социально значимой);
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

В рамках этих направлений проводится следующая работа:

- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
- научно-исследовательская работа;
- совершенствование работы кураторов;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- творческая деятельность студентов.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Совета института, Директората института, протоколах заседания кафедр реализуется соответствующая часть перспективного плана развития Института.

В целях совершенствования воспитательной работы в институте введена должность заместителя директора по воспитательной работе, деятельность которого регламентируется Уставом ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ, Положением об институте, Должностной инструкцией.

Для активизации воспитательной деятельности преподавательского состава функционирует институт кураторства. Кураторы назначаются приказом ректора из числа профессорско-преподавательского состава на каждую академическую группу 1-2 курсов. Кроме того, за каждой академической группой первого курса закрепляются тьюторы из числа студентов старших курсов, магистров и аспирантов.

Воспитательная работа профориентационной направленности реализуется совместно с отделом по воспитательной работе молодежной политики ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ.

Ежегодно проводится День открытых дверей, задачей которого является дать представление об институте абитуриентам. Также ежегодно студенты института принимают участие в Слёте участников системы непрерывного образования Красноярский ГАУ, Кадровом форуме, где знакомятся с различными вакансиями в районах края, консультируются по вопросам трудоустройства со специалистами

Совместно с Отделом по трудоустройству выпускников создан банк резюме и анкет выпускников, что облегчает обмен информацией о них с потенциальными работодателями, оформляются отзывы о выпускниках с места работы.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы реализуется в содействии повышению гражданской активности студентов по участию в выборах различного уровня (Депутатов Государственной Думы, Городского Совета, главы г. Красноярска, президента РФ).

Студенты принимают активное участие в институтских, университетских, городских мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ и значимым датам в истории РФ (День народного единства и согласия, День Конституции, День России, День Победы, День Защитника Отечества, День города). В каждом учебном корпусе размещена Государственная символика России.

Со студентами института, проживающими в общежитиях воспитательная работа ведётся согласно Устава Красноярский ГАУ, Положения о студенческом городке Красноярский ГАУ, Правилам внутреннего распорядка в студенческом общежитии.

Общежитие ежемесячно посещается заместителем директора по воспитательной работе, а также кураторами студенческих групп - в соответствии с графиком посещений. Студенты института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины принимают участие в смотре-конкурсе на лучшую комнату в общежитии в номинациях «Лучшая мужская комната», «Лучшая женская комната».

Спортивно-оздоровительная работа, проведение спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, работа спортивных секций координируется Спортивным клубом и Управлением по воспитательной работе ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Студенты института принимают участие в спортивных мероприятиях университета, большое количество студентов занимаются в различных спортивных секциях. Ежегодно проводятся спортивные праздники среди институтов. С целью пропаганды здорового образа жизни проводятся такие мероприятия как День борьбы со СПИДом, День борьбы с курением, День донора.

Трудовое воспитание - одна из составляющих воспитательной работы, поэтому студенты младших курсов оказывают помощь в наведении порядка и чистоты в помещениях учебного корпуса. Студенты института участвуют в движении студенческих строительных отрядов.

Творческими достижениями в художественной самодеятельности, КВН, Творческий актив института работает совместно с культурно-досуговым центром Красноярский ГАУ, который организует проведение всех праздничных мероприятий вуза, как студенческих, так и мероприятий в различных структурных подразделениях. Мероприятия, проводимые

совместно со Студенческим клубом: День посвящение первокурсников, День Св. Татьяны, День Св. Валентина, День борьбы со СПИДом, «Золотая середина», День защитника Отечества, Мисс Красноярский ГАУ, День знаний, Международный день студента, Международный женский день и т. д. Помимо этого студенты института участвуют в общегородских мероприятиях.

В университете реализуется программа школы студенческого актива «Я-лидер!» в рамках ее проводится выявление лидеров среди первокурсников.

## **7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа с ВОЗ в университете осуществляет отдел социально-психологической работы и инклюзивного образования, основной целью которого является создание условий по обеспечению доступности образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Работа отдела скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: Управление приемной комиссией (Профориентационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления), Дирекцией институтов (Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов их социокультурная реабилитация), Управлением информатизации и компьютерной безопасности (Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения), Отделом дистанционных образовательных технологий (Реализация программ дистанционного обучения инвалидов), Центром практического обучения и трудоустройства (Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов), Управлением капитального строительства и ремонта зданий (Развитие безбарьерной среды в образовательной организации).

Локальные нормативные акты Красноярского ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Положение об инклюзивном образовании;
- План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказ № О-708 от 02.06.2015 «О приеме инвалидов и лиц с ОВЗ».

В случае поступления на данную образовательную программу инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть учебного плана включаются специальные адаптационные дисциплины по выбору в объеме не менее 30 % вариативной части Блока 1.

Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, дисциплины для коррекции коммуникативных умений, а также дисциплины, направленные на освоение специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется Красноярским ГАУ исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, срок получения образования по программе бакалавриата, может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы

проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в Красноярском ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Территория студенческого городка Красноярского ГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечена доступность путей движения, выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов (ул. Стасовой, 44И).

Вход в учебный корпус оборудован пандусами, поручнями, информационными табличками, системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала). Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. Ширина коридоров соответствует требованиям нормативных для передвижения инвалидов-колясочников. В здании функционирует лифт.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию (Мира, 90; Ленина, 117, Свободный, 70; ул. Стасовой, 44А; ул. Стасовой, 44Б; ул. Стасовой, 44Д; ул. Стасовой, 44И).

Для инвалидов-колясочников приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby.

В учебных аудиториях (ул. Стасовой, 44А ауд. 0-01, ул. Стасовой, 44 Д ауд. 1-18, ул. Стасовой, 44И ауд. 1-08), оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников. Что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретен переносной видеоувеличитель (ул. Стасовой, 44И). Для обучающихся с нарушением слуха приобретен переносной радиокласс (ул. Стасовой, 44И).

В учебных корпусах (ул. Стасовой, 44А; ул. Стасовой, 44Д; ул. Стасовой, 44И) и библиотеке (ул. Стасовой, 44Г) оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В туалетных кабинках установлены поручни. Раковины находятся на высоте 0,8 м и оборудованы поручнями.

Таким образом, в университете созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## **8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП специалитета по специальности 36.05.01 «Ветеринария»**

В соответствии с порядком реализации образовательной деятельности по специальности **36.05.01 «Ветеринария»** оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП специалитета осуществляется в соответствии с программой промежуточной аттестации.

### **8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности **36.05.01 «Ветеринария»** в вузе созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (приложение 4):

### **8.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП специалитета**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает Государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Итоговая государственная аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Минобрнауки России. Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза. Рекомендуется в состав ГЭК вводить не менее 2 работодателей.

Государственный экзамен проводится по циклам незаразных болезней и заразных болезней и включает в себя следующие дисциплины: клиническая диагностика, инструментальные методы диагностики, внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, организация ветеринарного дела.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) должна быть представлена в печатной форме и иллюстративного материала (таблиц, графиков, рисунков).

Время, отводимое на подготовку выпускной квалификационной работы (дипломная работа), составляет 2 недели.

## **9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В целях поддержания качества подготовки обучающихся в ФГОС ВО Красноярский ГАУ разработаны локальные нормативные акты, по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Политика ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в отношении обработки персональных данных;
- Положение об институте;
- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования;
- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине;

- Положение о порядке рекомендации учебных изданий к публикации ФГБОУ ВО "Красноярский государственный аграрный университет";
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об академических отпусках, предоставляемых студентам;
- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- Промежуточная аттестация студентов;
- Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов;
- Положение о порядке перевода из одного ВУЗа РФ в другой и перехода с одной образовательной программы на другую;
- Положение о программе учебной практики студентов;
- Положение о программе производственной практики студентов;
- Положение о смотре-конкурсе отчетов по производственной практике;
- Инструкция о порядке оформления и выдачи студентам зачетных книжек и студенческих билетов;
- Положение о платных образовательных услугах, оказываемых Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Красноярский государственный аграрный университет" по основным и дополнительным образовательным программам (от 13.09.2013);
- Положение о порядке изменения основы обучения студентов ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» с платной (договорной) на бюджетную;
- Положение о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»;
- Положение об организации проведения дисциплин по выбору ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»;
- Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»;
- Положение об инклюзивном образовании;
- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем;
- Положение об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры);
- Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»;
- Приказ о применении тарифов для начисления оплаты и об установлении порядка определения размера оплаты за жилищно-коммунальные услуги в общежитиях КрасГАУ с 01.01.2015 по 30.06.2015;
- Сведения о проведении мониторинга платы за проживание в общежитиях КрасГАУ (ноябрь 2013);
- Сведения о проведении мониторинга платы за проживание в общежитиях КрасГАУ (январь 2014)4
- Приказ о стоимости обучения студентов (набор 2007-2012г.г.);
- Приказ о повышении стоимости обучения № 0-1003 от 01.12.2014 г.;
- Приказ о создании стипендиальных комиссий № О-1045 от 18 сентября 2015 г.;
- Выписка из протокола заседания Ученого совета ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ № 10 от 01 июня 2015 г. (Стоимость обучения для студентов и аспирантов набора 2015/2016 уч.года);
- Приказ о стоимости платных образовательных услуг № 0-715 от 02.06.2015 г. (набор 2015 г.);

- Выписка из протокола заседания Ученого совета ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ № 10 от 01 июня 2015г. (О назначении дополнительной повышенной стипендии в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 18.11.2011 г. №945);
  - Выписка из протокола заседания Ученого совета ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ № 10 от 01 июня 2015г. (О размере стипендии нуждающимся студентам в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.07.2012 г. №679);
  - Приказ № О-808 от 17.06.2015 г. (Об утверждении порядка посещения мероприятий);
  - Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
  - Приказ № О-868 от 01.07.2015 "О применении тарифов для начисления оплаты и порядка определения размера оплаты за жилищно-коммунальные услуги в общежитиях КрасГАУ" с 01.07.2015;
  - Распоряжение № Р-26 от 29.06.2015 "Об организации непрерывности рабочего процесса";
  - Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»;
  - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
  - Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры));
  - Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Для обеспечения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК), гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.
- Нормативные документы и положения, касающиеся организации образовательного процесса размещены на сайте [www.kgau.ru](http://www.kgau.ru).

## **10 Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО ОПОП ВО ежегодно обновляются с учетом развития сельского хозяйства, науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы. Все предлагаемые изменения от ППС и заведующих выпускающих кафедр обсуждаются на методической комиссии института и предоставляются в виде выписки из заседания в научно-методический совет (НМС) университета. НМС рассматривает предлагаемые изменения и рекомендует для утверждения на ученом совете университета.

## **11 Согласование ОПОП с работодателями (экспертами по специальности 36.05.01 «Ветеринария»)**

Согласование ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализаций «Ветеринарная фармация», «Продуктивное животноводство», «Непродуктивное животноводство», «Лабораторное дело» с работодателями и экспертами представлено в приложении 5.