

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник отдела развития  
животноводства Министерства  
сельского хозяйства  
Красноярского края

  
\_\_\_\_\_  
« 05 » 2015 г. О.В. Старикова

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО «Красноярский  
государственный аграрный  
университет»

  
\_\_\_\_\_  
« 05 » 2015 г. Н.И. Пыжикова



Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования  
по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная/заочная

Красноярск, 2015

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Красноярский государственный аграрный университет»**

Утверждаю:  
Ректор ФГБОУ ВО  
Красноярский ГАУ  
Н.И. Пыжикова  
«25» апреля 2016 г.

0708/1073  
Номер внутривузовской регистрации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: **36.03.02 «Зоотехния»**

*профиль: Технология производства продукции животноводства (скотоводство)*  
*профиль: Непроодуктивное животноводство (кинология)*

Квалификация выпускника **Бакалавр**

Нормативный срок освоения программы **4 года/5лет**

форма обучения **очная/заочная**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от «21» марта 2016 г. №250.

Красноярск 20 16

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» .....	4
1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) .....	5
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП бакалавра .....	5
1.3.2 Срок освоения ОПОП бакалавриата .....	5
1.3.3 Трудоемкость ОПОП бакалавриата .....	5
1.4 Требования к абитуриенту.....	6
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» .....	6
2.1 <i>Область профессиональной деятельности выпускника</i> .....	6
2.4 <i>Задачи профессиональной деятельности выпускника</i> .....	6
3 Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО .....	7
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки.....	8
36.03.02 «Зоотехния».....	8
4.1 Календарный учебный график .....	9
4.2 Учебный план подготовки бакалавра .....	9
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	12
4.4 Программы учебной и производственной практик.....	13
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» .....	14
5.1 <i>Кадровый состав</i> .....	14
5.2 <i>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса</i> .....	15
5.3 <i>Материально-техническое обеспечение</i> .....	17
5.4 <i>Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата</i> .....	17
6 Характеристики среды института, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	17
7 Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	19
8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» .....	21
8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация .....	21
8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата .....	22
9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....	22
10 Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов.....	23
11 Согласование ОПОП с работодателями (экспертами по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния») .....	24

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1 Основная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профили: Технология производства продукции животноводства (скотоводство), Непродуктивное животноводство (кинология).**

Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Красноярским ГАУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) и профессиональных стандартов.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Приказ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 года № 636.
3. Приказ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
5. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и профилям подготовки: Технология производства продукции животноводства (скотоводство), Непродуктивное животноводство (кинология), высшего образования (ВО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» марта 2016 г. № 250.
6. Приказ Минтруда России № 325н от 19.05.2014г. «Об утверждении профессионального стандарта «Животновод», (зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 г. № 32592).
7. Приказ Минтруда России № 342н от 21.05.2014г. «Об утверждении профессионального стандарта «Птицевод», (зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 г. № 32587).
8. Приказ Минтруда России № 324н от 19.05.2014г. «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор машинного доения», (зарегистрировано в Минюсте России 10.07.2014 г. № 33040).
9. Приказ Минтруда России № 358н от 04.06.2014г. «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор искусственного осеменения», (зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 г. № 32944).

10. Приказ Минтруда России № 617н от 08.09.2014г. «Об утверждении профессионального стандарта «Пчеловод (зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2014 г. № 34164).
11. Приказ Минтруда России № 1034н от 21.12.2015г. «Об утверждении профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству искусственного осеменения», (зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 г. № 40666).
12. Устав вуза ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

И другие нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.

### **1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)**

#### **1.3.1 Цель (миссия) ОПОП бакалавра**

Целью ОПОП является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Миссия ОПОП ВО** по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» заключается в создании благоприятных условий подготовки высококвалифицированных кадров для перерабатывающих отраслей АПК Красноярского края на основе инновационно - ориентированного профессионального образования.

Программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

Профессиональная деятельность выпускника по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профили: *Технология производства продукции животноводства (скотоводство), Непродуктивное животноводство (кинология)* является: продуктивное и непродуктивное животноводство; переработка продукции животноводства.

Выпускник - бакалавр, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки бакалавра **36.03.02 «Зоотехния»** подготовлен для продолжения профессионального образования в магистратуре. Удовлетворение потребностей общества в квалифицированных кадрах путем подготовки бакалавров в области пищевой и перерабатывающей промышленности.

*Целью ОПОП в области воспитания* является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, а также способность студента владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию.

*Целью ОПОП в области обучения* является формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных качеств, позволяющих выпускнику успешно работать в области пищевой и перерабатывающей промышленности и быть устойчивым на рынке труда, способность студента организовать деятельность группы, созданной для реализации конкретного проекта, а также способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

#### **1.3.2 Срок освоения ОПОП бакалавриата**

Нормативная длительность обучения по направлению на очной форме обучения 4 года и 5 лет на заочной форме обучения.

#### **1.3.3 Трудоемкость ОПОП бакалавриата**

Трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц (8968 часов) и включает все

виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

#### **1.4 Требования к абитуриенту**

Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее (полное) общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, и в соответствии с правилами приема университета сдать необходимые испытания и/или предоставить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: продуктивное и непродуктивное животноводство; переработка продукции животноводства.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

- а) производственно-технологическая,
- б) организационно-управленческая,
- в) научно-исследовательская,

Основным (базовым) видом деятельности выпускника является производственно-технологическая деятельность.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

#### **а) производственно-технологическая:**

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;
- проведение бонитировки и племенной отбор животных;
- разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;
- определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением; производство и первичная переработка продукции животноводства; хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;

#### **б) организационно-управленческая:**

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование); организация работы коллективов исполнителей; управление работами по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных;
- организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;
- составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование;

#### **в) научно-исследовательская:**

- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с методиками;

- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

### **3 Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО**

*Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### **Профессиональные компетенции выпускника**

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями (ОПК и ПК):

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ОПК-2);
- способностью использовать современные информационные технологии (ОПК-3);
- способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);
- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);
- способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ОПК-6);
- способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве (ОПК-7).

#### ***б) в области производственно-технологической деятельности:***

- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия- изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);
- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);
- способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных (ПК-3);
- способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга

обменных процессов в организме животных (ПК-4);

○ способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5);  
способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных (ПК-6);

○ способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);

○ способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ПК-8);

○ способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);

○ способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10);

○ способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК-11);

***в) в области организационно-управленческой деятельности:***

- способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления (ПК-12);

- способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений (ПК-13);

- способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения (ПК-14);

- способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции (ПК-15);

- готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства (ПК-16);

- способностью вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17);  
способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли (ПК-18);

- способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности (ПК-19);

***г) в области научно-исследовательской деятельности:***

- способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-20);

- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве (ПК-21);

- готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований (ПК-22).

**4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»**

На основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки от 19.12.13г. №1367) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом специалиста с учетом его направления; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также

методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

- 4.1. Календарный учебный график (приложение 1).
- 4.2 Учебный план подготовки бакалавра представлены (приложении 1).
- 4.2 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (приложении 2).
- 4.3 Фонды оценочных средств (приложении 3).
- 4.4 Программы учебной и производственной практик (приложении 3).

#### **4.1 Календарный учебный график**

Календарный учебный график содержит информацию по каждому курсу обучения о времени (в неделях) теоретического обучения и промежуточной аттестации, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и каникулах (приложение 1).

Проектирование бюджета времени и учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки **36.03.02 «Зоотехния»** профили: *«Технология производства продукции животноводства (скотоводство)», «Непродуктивное животноводство (кинология)»* выполнено в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рекомендациями примерной основной образовательной программы разработчика проекта ФГОС ВО.

#### **4.2 Учебный план подготовки бакалавра**

Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По направлению подготовки **36.03.02 «Зоотехния»** составляются три формы учебных планов: базовые учебные планы – на полный нормативный срок обучения; рабочие учебные планы – на конкретный учебный год, являются типовыми для студентов, по ним рассчитывается учебная нагрузка кафедр; индивидуальные рабочие учебные планы студентов, определяющие образовательную траекторию каждого студента.

Базовый учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовой части блока 1 дисциплин по направлению подготовки **36.03.02 «Зоотехния»** указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В базовой части блока 1 Дисциплины приведён перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной ОПОП ВО.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по базовому блоку ОПОП. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет ИПБиВМ.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Рабочий учебный план (РУП) составлен на основе базового учебного плана на конкретный учебный год и содержит перечень изучаемых в учебном году дисциплин (модулей), их полную (в зачетных единицах) и аудиторную (в академических часах) трудоемкости, деление часов по видам занятий, вид аттестации по каждой дисциплине (модулю). Практики, госэкзамен, выпускная квалификационная работа включены в РУП с указанием их трудоемкости в зачетных единицах и неделях. Кроме того, в РУП указаны сведения, необходимые для расчета учебной нагрузки и штата ППС кафедр. РУП приведён в приложении 1.

**Базовая часть блока 1 Дисциплины ФГОС ОПОП по направлению 36.03.02 - «Зоотехния» включает следующие дисциплины:**

1. Иностранный язык
2. История
3. Зоология
4. Физическая культура
5. Правоведения
6. Социология
7. Морфология животных
8. Химия
9. Физиология животных
10. Культурология
11. Русский язык и культура речи
12. Концепции современного естествознания
13. Информатика
14. Биология
15. Философия
16. Математика
17. Физика
18. Микробиология и иммунология
19. Генетика и биометрия
20. Разведение животных
21. Кормление животных
22. Экономика
23. Кормопроизводство
24. Основы ветеринарии
25. Технология первичной переработки продуктов животноводства
26. Биотехника воспроизводства с основами акушерства
27. Зоогигиена
28. Безопасность жизнедеятельности

В результате изучения базовой части блока 1 Дисциплины студент должен

**знать:**

- морфологию животных и птицы, основы цитологии, общей и частной эмбриологии и гистологии, физиологию возбудимых тканей, нервной системы, внутренней секреции, систем крови, кровообращения и лимфообразования, иммунной системы, дыхания, пищеварения, лактации, обмена веществ и энергии, процессов размножения, анализаторы или сенсорные системы, высшую нервную деятельность, механизмы адаптации и стресса, гомеостаза, этологические особенности животных;

- происхождение и эволюцию, породообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных;

- систему оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов, кормоприготовление, кормовые добавки и премиксы; - морфологию и физиологию микроорганизмов, влияние среды на их развитие, роль микроорганизмов в круговороте биогенных веществ; значение и использование в народном хозяйстве, генетику микроорганизмов; учение об инфекции и иммунитете; специальную микробиологию;

- гигиену содержания, кормления, транспортировки животных, гигиену труда обслуживающего персонала, формирование технического задания на проектирование и санитарную оценку животноводческих предприятий;

- незаразные, инфекционные и инвазионные болезни, их этиологию, основы диагностики и меры профилактики заболеваний животных и людей;

- оборудование, механизацию и автоматизацию технологических процессов в кормопроизводстве, животноводстве и первичной переработке продукции животноводства;

- физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию случки и искусственного осеменения;

- ботанический состав сенокосов и пастбищ, луговое и полевое кормопроизводство, севообороты, кормовые культуры, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов;

- биологические особенности разных видов животных и их использование при производстве продукции и разработке технологии животноводства;

- племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки;

- половозрастные группы животных и структуру стада;

- современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка;

- технологии первичной переработки продуктов животноводства и основные методы определения их качества;

- основы ветсанэкспертизы, стандартизации и сертификации продукции животноводства;

**уметь:**

- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;

- продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве;

- правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии;

**владеть:**

- методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных;

- методами заготовки и хранения кормов;

- основными методами компьютерных технологий в животноводстве;

- методами идентификации групп микроорганизмов, принципами рационального использования природных ресурсов и охраны труда.

**Вариативная часть блока 1 Дисциплин и ФГОС ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 - «Зоотехния» включает следующие дисциплины:**

1. Введение в специальность
2. Ботаника
3. Физиология молокообразования у сельскохозяйственных животных
4. Механизация и автоматизация животноводства
5. Птицеводство
6. Молочное дело
7. Коневодство
8. Радиобиология с основами радиационной гигиены
9. Рыбоводство
10. Звероводство и кролиководство
11. Скотоводство
12. Свиноводство
13. Овцеводство и козоводство
14. Генетические основы селекции и воспроизводства крупного рогатого скота
15. Пчеловодство
16. Биотехнология
17. Технология производства молока и говядины
18. Организация и менеджмент

Содержание вариативной части ОПОП обеспечивает подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной федеральным государственным стандартом. Содержание вариативной части определено рядом

факторов:

- необходимостью получения знаний для использования основных законов естественнонаучных и специальных дисциплин в профессиональной деятельности;
- расширением международных связей и активизацией инвестиционной политики;
- возможностью выбора профессиональной деятельности в условиях рынка труда, когда возникают новые рабочие места, требующие от специалиста комплексного характера подготовки.

Дисциплины по выбору являются завершающим этапом подготовки будущего технолога бакалавра. Их изучение базируется на основе знаний широкого спектра гуманитарных и технических наук. Дисциплины по выбору способствуют укреплению и развитию у студентов интереса к особенностям развития производства и переработки с.х. продукции; к труду по избранной профессии в данном регионе; формированию позитивного правильного отношения к трудовой деятельности технолога.

В результате изучения дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору студенты должны овладевать следующими умениями:

**- *знать:***

- основные закономерности эволюции сельскохозяйственных животных и использование их в селекции. Изменения животных в процессе одомашнивания;
- породы, классификацию пород, основные особенности пород;
- конституцию, экстерьер и интерьер животных;
- процессы, протекающие в организме животного;
- определение продуктивных качеств животных;
- методы племенной работы, применяемые в животноводстве;
- генетические принципы определения племенной ценности животных;
- особенности оценки племенных и репродуктивных качеств животных при отборе и подборе;
- методы определения и прогнозирования эффекта племенной работы;
- особенности племенной работы в хозяйствах различных типов;
- производственный и племенной учет, организацию и планирование племенной работы;
- ассортимент кормовых добавок, ферментных препаратов, подкислителей, вкусовых добавок, премиксов;
- требования ГОСТов к качеству кормов;
- основные способы подготовки кормов к скармливанию;
- основные виды нетрадиционных кормов;

***владеть:***

- техникой оценки животных по происхождению;
- методикой оценки животных по качеству потомства;

**- *уметь:***

- оценивать животных по породности и классности;
- оценивать животных по возрасту, живой массе, телосложению;
- проводить анализ стада по продуктивности и факторам на нее влияющим;
- определять уровень наследуемости и взаимосвязи хозяйственно-полезных признаков;
- оценивать животных по качеству потомства;
- составлять план племенной работы;
- изучать структуру генофонда популяций по качественным признакам с использованием методов генетико-статистического анализа;
- составлять рацион для разных видов и половозрастных видов и половозрастных групп животных;
- проводить корректировку рационов, исходя из данных биохимического контроля полноценности кормления;
- составлять кормовой баланс.

#### **4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

При разработке учебных программ учтен компетентностный подход и указаны общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые в конкретной дисциплине. Примерные программы дисциплин строятся на базе имеющихся учебно-методических комплексов, содержат методические рекомендации студенту (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания. В программах прописываются современные инновационные и информационные технологии, реализующие заложенные в требования к выпускнику.

Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе студентов и прописыванию ее содержания. В программах закладывается система оценивания сформированных требований к выпускнику. Дополнительно к рабочим программам дисциплин и программам практик созданы Фонды оценочных средств. Это тесты или задания, ориентированные на практические действия.

В программах заложены интерактивные методы обучения (в том числе в виде презентации). Аннотации программ дисциплин (приложение 2) имеют следующие разделы:

- цели и задачи дисциплины;
- требования к уровню освоения содержания дисциплины в формате проектируемых результатов освоения содержания;
- содержание дисциплины. Основные разделы.

#### **4.4 Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **36.03.02 «Зоотехния»** профили: *«Технология производства продукции животноводства (скотоводство)»*, *«Непродуктивное животноводство (кинология)»* раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавра является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В процессе обучения студенты последовательно проходят следующие виды практик: учебную и производственную (приложение 3).

*Типы учебной практики:* - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

*Типы производственной практики:*

- по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- технологическая практика,
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная.

Руководство практиками осуществляют руководители практик от обучающего учреждения и предприятия, на котором студент проходит практику. Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль за выполнением плана практики; руководитель практики от предприятия организует проведение практики студентов в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики. По итогам практики студент должен представить и защитить отчет в сроки, установленные вузом.

Основная цель учебной практики - получение информации и закрепление теоретических знаний, практическое знакомство с сельским хозяйством, приобретение студентами навыков работы в сельскохозяйственных организациях и таким образом навыков и компетенции в сфере профессиональной деятельности.

Место проведения практики: сельскохозяйственные организации и предприятия, учебно-производственные лаборатории вуза, оснащенные современным оборудованием и испытательными приборами.

Производственная практика проводится в сельскохозяйственных организациях, племрепродукторах, ГУФСИНе в соответствии с профилем студента.

В процессе прохождения практики студенты должны ознакомиться с организационно-производственной структурой организации и /или предприятия, системой материально-технического снабжения, изучить кормовую базу, поголовье, содержание и кормление животных, основные стадии воспроизводства, процессы производства и переработки сельскохозяйственной продукции, изучить основные виды нормативных документов и другие вопросы, указанные в программе.

Преддипломная практика является завершающим этапом закрепления и обобщения теоретических знаний и формирования практических навыков бакалавра. Целью данной практики является помощь студенту в сборе необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра. Преддипломную практику студенты могут проходить в сельскохозяйственных предприятиях, НИИ или других местах, установленных вузом.

## **5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»**

### **5.1 Кадровый состав**

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки **36.03.02 «Зоотехния»** квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

По выпускающей кафедре «Кормления и ТППЖ» кадровый состав следующий:

- по физическим лицам: доля профессоров – 37,5 %, докторов наук – 37,5 %, доцентов – 75 %, кандидатов наук – 62,5 %;

- по штатному расписанию: доля профессоров – 37,5 %, докторов наук – 37,5 %, доцентов – 75 %, кандидатов наук – 62,5 %;

Средний возраст ППС кафедры – 65 лет. При этом количество штатных ППС с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет – 1 человек; количество штатных ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора в возрасте до 50 лет – 0 человек.

3 человека штатных преподавателей имеют опыт работы на сельскохозяйственных предприятиях, остальные штатные сотрудники проходили стажировку в условиях с.-х. производства.

На кафедре «Кормления и ТППЖ» к учебному процессу по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» привлечены в качестве производителей:

Высокова В.А.	Главный зоотехник ЗАО «Тубинское», Краснотуранского района
Денисенко Е.А.	К.б.н., зав. лабораторией генетики на ОАО «Красноярскагроплем»
Димов В.Т.	К.в.н., научный сотрудник ГНУ КрасНИИЖ
Ершов В.Т.	Подполковник, зам. начальника службы МЧС по Красноярскому краю
Желток В.В.	Гл. специалист отдела животноводства министерства с.-х. и продовольственной политики Красноярского края
Кожечкин В.В.	Старший научный сотрудник ФГУ ГПЗ «Столбы»
Краюшин А.А.	Гл. специалист отдела животноводства министерства с.-х. и продовольственной политики Красноярского края
Плеснев А.А.	Ст. эксперт по животноводству ООО «Провими»
Старикова О.В.	Консультант отдела животноводства министерства с.-х. и продовольственной политики Красноярского края

Высокова В.А.  
Сетейкин Е.В.  
Шадрин С.В.  
Шахина М.И.

Главный зоотехник ЗАО «Тубинское», Краснотуранского района  
Консультант Министерства сельского хозяйства Красноярского края  
д.с.-х.н, генеральный директор ОАО «Красноярскагроплем»  
Главный специалист по Краснотуранскому и Идринскому районам  
МСХПиП красноярского края

Требования ФГОС ВО	36.03.02 «Зоотехния»
Производственники	10%
Базовое образование	70%
Остепененность	70%

Базовое образование и ученую степень имеют 100 % преподавателей кафедры.

Анализ кадрового состава выпускающей кафедры показывает 100% остепененность профессорско-преподавательского состава.

Организация повышения квалификации ППС проводится в соответствии с комплексной программой подготовки и повышения научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Остепененные преподаватели выпускающих кафедр повышают свою квалификацию на кратковременных курсах повышения квалификации по профилю своей работы, на стажировках и семинарах разного уровня. Всего за 2009-2015 гг. 95% преподавателей выпускающих кафедр прошли более 20 разновидностей курсов повышения квалификации продолжительностью от 72 до 502 часов (приложении 4).

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий, сведения приводятся в соответствии с ФГОС ВО).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и по 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов из следующего перечня: Аграрная наука, Агрехимический вестник, Биотехнология, Биохимия, Ветеринария с.-х. животных, Всё о мясе, Генетика, Доклады РАСХН, Животноводство России, Земледелие, Зерновое хозяйство, Кондитерское производство, Картофель и овощи, Кормление с.-х. животных и кормопроизводство, Кукуруза и сорго, Масложировая промышленность, Международный с.-х. журнал, Механизация и электрификация сельского хозяйства, Микробиология,

Молочное и мясное скотоводство, Молочная промышленность, Мясные технологии, Овощеводство и тепличное хозяйство, Овцы и козы, Шерстяное дело, Переработка молока: технология, оборудование, продукция, Почвоведение, Птицеводство, Пчеловодство, Садоводство и виноградарство, Свиноводство, Селекция и семеноводство, Техника в сельском хозяйстве, Тракторы и сельскохозяйственные машины, Физиология растений, Хлебопечение, Холодильная техника, Хранение и переработка сельхозсырья, Экологический вестник России;

Better Crops with Plant Food, Bioscience, Biotechnology and Biochemistry, Soil Science Society of America Journal, Geoderma, Ecological Research, Forest Science, Genome, Japanese Journal of Crop Science, Journal American Pomological Society, Journal of Agricultural Science (Tokyo Nogyo Daigaku), Mitteilungen der Deutschen Gessellschaft fur Allgemeine und Angewandte, Entomologie, Revue Suisse d'Agriculture, Revue Suisse de Viticulture, Arboriculture, Horticulture, Nova Science Publishers (New-York), International Dairy Topics, Dairy Innovation.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных: Гарант, Консультант плюс, КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Google.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно - образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### **Договоры на использование сторонних ЭБС:**

1. ОАО "Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ", договор №6/2222-2014 от 13.02.2014.
2. ООО "Издательство Лань" договор №48/44-14 от 18.03.2014, договор №38/44/14 от 12.03.2014.
3. Автономная некоммерческая организация "Информационно-издательский центр "Статистика Красноярского края", договор №1-2-2014/55 от 22.04.2014 (по 24.04.2015).

4. ООО "ПОЛПРЕД Справочники", лицензионный договор № 166/27 13 от 30.12.2013.
5. Государственное научное учреждение Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии (ЦНСХБ), договор №15-УТ/2014 от 15.04.2014.
6. ООО "РУНЭБ", лицензионное соглашение №SU-23-09/2013-3 от 23.09.2013.
7. ЗАО "Решение: учебное видео", лицензионный договор №112-БТот 07.02.2014.
8. ООО "Политехресурс", договор №53SL/102014
9. ЗАО "Айбукс", контракт №02-09/14К от 17.11.2014
10. ООО "КноРус медиа", договор 212/44-14 от 20 ноября 2014 г.

### ***5.3 Материально-техническое обеспечение***

В институте ПБиВМ для осуществления ОПОП направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности (приложение 5).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации.

### ***5.4 Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата***

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в объеме не ниже установленных министерством образования и науки российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

## **6 Характеристики среды института, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества.

Весь профессорско-преподавательский состав института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины способствует формированию и скорейшей социализации личности студента, в будущем -квалифицированного специалиста.

Именно своим отношением к порученному делу, своей профессии преподаватели подают достойный пример для подражания всем студентам.

Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов института нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

В рамках реализации указанных целей выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудоустройству, социально значимой);
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

В рамках этих направлений проводится следующая работа:

- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
- научно-исследовательская работа;
- совершенствование работы кураторов;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- творческая деятельность студентов.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Совета института, Директората института, протоколах заседания кафедр реализуется соответствующая часть перспективного плана развития Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

В целях совершенствования воспитательной работы в институте введена должность заместителя директора по воспитательной работе, деятельность которого регламентируется Уставом ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ, Положением об институте, Должностной инструкцией.

Для активизации воспитательной деятельности преподавательского состава функционирует институт кураторства. Кураторы назначаются приказом ректора из числа профессорско-преподавательского состава на каждую академическую группу 1-2 курсов. Кроме того, за каждой академической группой первого курса закрепляются тьюторы из числа студентов старших курсов, магистров и аспирантов.

Воспитательная работа профориентационной направленности реализуется совместно с отделом по воспитательной работе и молодежной политике ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ.

Ежегодно проводится День открытых дверей, задачей которого является дать представление об институте абитуриентам. Также ежегодно студенты института ПБиВМ принимают участие в Слёте участников системы непрерывного образования ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ, Кадровом форуме, где знакомятся с различными вакансиями в районах края, консультируются по вопросам трудоустройства со специалистами.

Совместно с Отделом по трудоустройству выпускников создан банк резюме и анкет выпускников, что облегчает обмен информацией о них с потенциальными работодателями, оформляются отзывы о выпускниках с места работы.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы реализуется в содействии повышению гражданской активности студентов по участию в выборах различного уровня (Депутатов Государственной Думы, Городского Совета, главы г. Красноярск, президента РФ).

Студенты принимают активное участие в институтских, университетских, городских мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ и значимым датам в истории РФ (День народного единства и согласия, День Конституции, День России, День Победы, День Защитника Отечества, День города). В каждом учебном корпусе размещена Государственная символика России.

Со студентами института, проживающими в общежитиях воспитательная работа ведётся согласно Устава ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ, Положения о студенческом городке ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ, Правил внутреннего распорядка в студенческом общежитии.

Общежитие ежемесячно посещается заместителем директора по воспитательной работе, а также кураторами студенческих групп - в соответствии с графиком посещений. Студенты института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины принимают участие в смотре-конкурсе на лучшую комнату в общежитии в номинациях «Лучшая мужская комната», «Лучшая женская комната».

Спортивно-оздоровительная работа, проведение спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, работа спортивных секций координируется Спортивным клубом ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ и Управлением по воспитательной работе и молодежной политике ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ.

Студенты института принимают участие в спортивных мероприятиях университета, большое количество студентов занимаются в различных спортивных секциях. Ежегодно проводятся спортивные праздники среди институтов. С целью пропаганды здорового образа жизни проводятся такие мероприятия как День борьбы со СПИДом, День борьбы с курением, День донора.

Трудовое воспитание - одна из составляющих воспитательной работы, поэтому студенты младших курсов оказывают помощь в наведении порядка и чистоты в помещениях учебного корпуса. Студенты института ПБиВМ участвуют в движении студенческих строительных отрядов.

Творческими достижениями в художественной самодеятельности, КВН, Творческий актив института работает совместно с культурно-досуговым центром ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, который организует проведение всех праздничных мероприятий вуза, как студенческих, так и мероприятий в различных структурных подразделениях. Мероприятия, проводимые совместно со Студенческим клубом: День посвящение первокурсников, День Св. Татьяны, День Св. Валентина, День борьбы со СПИДом, «Золотая середина», День защитника Отечества, Мисс Красноярский ГАУ, День знаний, Международный день студента, Международный женский день и т. д. Помимо этого студенты института участвуют в общегородских мероприятиях. В университете реализуется программа школы студенческого актива «Я-лидер!» в рамках ее проводится выявление лидеров среди первокурсников.

## **7 Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа с ВОЗ в университете осуществляет отдел социально-психологической работы и инклюзивного образования, основной целью которого является создание условий по обеспечению доступности образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Работа отдела скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: Управление приемной комиссией (Профориентационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления), Дирекцией институтов (Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов их социокультурная реабилитация), Управлением информатизации и компьютерной безопасности (Развитие и обслуживание

информационно-технологической базы инклюзивного обучения), Отделом дистанционных образовательных технологий (Реализация программ дистанционного обучения инвалидов), Центром практического обучения и трудоустройства (Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов), Управлением капитального строительства и ремонта зданий (Развитие безбарьерной среды в образовательной организации).

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Положение об инклюзивном образовании;
- План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказ № О-708 от 02.06.2015 «О приеме инвалидов и лиц с ОВЗ».

В случае поступления на данную образовательную программу инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть учебного плана включаются специальные адаптационные дисциплины по выбору в объеме не менее 30 % вариативной части Блока 1 Дисциплин.

Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, дисциплины для коррекции коммуникативных умений, а также дисциплины, направленные на освоение специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется ФГБОУ ВО Красноярским ГАУ исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, срок получения образования по программе бакалавриата, может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положению, об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в ФГБОУ ВО Красноярском ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Территория студенческого городка ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечена доступность путей движения, выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов (ул. Стасовой, 44И).

Вход в учебный корпус оборудован пандусами, поручнями, информационными табличками, системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала). Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. Ширина коридоров соответствует требованиям нормативных для передвижения инвалидов-колясочников. В здании функционирует лифт.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию (Мира, 90; Ленина, 117, Свободный, 70; ул. Стасовой, 44А; ул. Стасовой, 44Б; ул. Стасовой, 44Д; ул. Стасовой, 44И).

Для инвалидов-колясочников приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby.

В учебных аудиториях (ул. Стасовой, 44А ауд. 0-01, ул. Стасовой, 44 Д ауд. 1-18, ул. Стасовой, 44И ауд. 1-08), оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников. Что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретен переносной видеоувеличитель (ул. Стасовой, 44И). Для обучающихся с нарушением слуха приобретен переносной радиокласс (ул. Стасовой, 44И).

В учебных корпусах (ул. Стасовой, 44А; ул. Стасовой, 44Д; ул. Стасовой, 44И) и библиотеке (ул. Стасовой, 44Г) оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В туалетных кабинках установлены поручни. Раковины находятся на высоте 0,8 м и оборудованы поручнями.

Таким образом, в университете созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## **8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с программой промежуточной аттестации.

### **8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП предусматривается использование фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

В соответствии с планами учебно-воспитательных процессов и графиками учебных процессов проводится промежуточная аттестация студентов в период сессий и ежемесячно в течение семестра, когда каждый студент получает рейтинговую оценку текущей успеваемости. Данный вид контроля позволяет проследить динамику успеваемости каждого студента и при необходимости проводить индивидуальную работу по конкретным предметам в виде консультаций, дополнительных занятий, углубления знаний. В целом такая форма промежуточного контроля знаний студентов является стимулирующей, организующей и профилактической.

Экзаменационные сессии проводятся 2 раза в течение учебного года: зимняя - в январе-феврале; летняя - в мае-июне. В период сессии студенты получают итоговую

оценку знаний за семестр или за год занятий в форме зачета или экзамена. Для получения зачета студент должен иметь положительные результаты текущей успеваемости в течение семестра и набрать 60 баллов по модульно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости. Ему также необходимо показать знание теоретического материала на уровне его воспроизведения и формирования умений и навыков в применении этих знаний при решении конкретных практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам или в виде тестирования. При проведении экзамена по итогам одного семестра, как правило, идет проверка теоретического курса знаний студентов.

## **8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа).

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) должна быть представлена в форме рукописи и иллюстративного материала (таблиц, графиков, рисунков).

Время, отводимое на подготовку выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), составляет 4 недели.

## **9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В целях поддержания качества подготовки обучающихся в ФГОС ВО Красноярский ГАУ разработаны локальные нормативные акты, по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Инструкция о порядке оформления и выдачи студентам зачетных книжек и студенческих билетов;
- Политика ФГБОУ ВПО Красноярский ГАУ в отношении обработки персональных данных;
- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем;
- Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов;
- Положение о платных образовательных услугах, оказываемых Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Красноярский государственный аграрный университет" по основным и дополнительным образовательным программам» (от 13.09.2013);
- Положение о порядке изменения основы обучения студентов ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» с платной (договорной) на бюджетную;
- Положение о порядке перевода из одного ВУЗа РФ в другой и перехода с одной образовательной программы на другую;
- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов;
- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Положение о порядке рекомендации учебных изданий к публикации ФГБОУ ВО "Красноярский государственный аграрный университет";
- Положение о программе производственной практики студентов;
- Положение о программе учебной практики студентов;
- Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»;
- Положение о смотре-конкурсе отчетов по производственной практике;
- Положение о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»;
- Положение об академических отпусках, предоставляемых студентам;
- Положение об инклюзивном образовании;
- Положение об институте;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- Положение об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры);
- Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине;
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры));
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры);
- Порядок реализации дисциплины "Физическая культура" по основным профессиональным образовательным программам;
- Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»;

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК), гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок. Нормативные документы и положения, касающиеся организации образовательного процесса размещены на сайте [www.kgau.ru](http://www.kgau.ru).

#### **10 Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО ОПОП ВО ежегодно обновляются с учетом развития сельского хозяйства, науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы. Все предлагаемые изменения от ППС и заведующих выпускающих кафедр обсуждаются на методической комиссии института и предоставляются в виде выписки из заседания в научно-методический совет (НМС) университета. НМС рассматривает предлагаемые изменения и рекомендует для утверждения на ученом совете университета.

**11      Согласование ОПОП с работодателями (экспертами по  
направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»)**

Согласование ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» с работодателями и экспертами представлено в приложении 5.