

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник отдела развития
животноводства Министерства
сельского хозяйства
Красноярского края



О.В. Старикова

« 05 » 11 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО «Красноярский
государственный аграрный
университет»



Н.И. Пыжикова

« 05 » 11 2015 г.



Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки
36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Красноярск, 2015

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Н.И. Пыжикова
«25» марта 2016г.
01017 13/18
Номер внутривузовской регистрации



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: **36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

профиль: "Ветеринарно-санитарная экспертиза"

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Нормативный срок освоения программы: **4 года/5лет**

форма обучения **очная/заочная**

ФГОС ВПО утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 28.10.2009г. №498

Красноярск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».....	5
профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза.	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».....	5
1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).....	6
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП бакалавра	6
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».....	6
2.1 <i>Область профессиональной деятельности выпускника</i>	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4 <i>Задачи профессиональной деятельности выпускника</i>	7
3 Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО	8
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	10
4.1 Календарный учебный график.....	10
4.2 Учебный план подготовки бакалавра.....	10
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	12
4.4 Программы учебной и производственной практик	13
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата	14
по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».....	14
в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»	14
5.1 <i>Кадровый состав</i>	14
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	15
5.3 Материально-техническое обеспечение.....	16
5.4 <i>Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата</i>	17
6 Характеристики среды института, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	17
7 Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».....	21
8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	21
8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата	22
9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество	

подготовки обучающихся.....	22
10 Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов.....	24
11 Согласование ОПОП с работодателями (экспертами по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»).....	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Приказ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 года № 636.
3. Приказ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
5. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат), утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 28.10.2009г. №498.
6. Устав вуза ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

И другие нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.

1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП бакалавра

ОПОП ВО по направлению подготовки «**Ветеринарно-санитарная экспертиза**» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению.

1.3.2 Срок освоения ОПОП бакалавриата

Нормативная длительность обучения по направлению на очной форме обучения 4 года и 5 лет на заочной форме обучения.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО составляет 240 зачетных единиц (8968 часов) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4 Требования к абитуриенту

Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее (полное) общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании, а также положительно сданы вступительные испытания и прохождение по конкурсу.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарный контроль в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, в пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, вузов, проведение ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций на перерабатывающих предприятиях, дератизаций, дезинсекций, дезинфекций) на перерабатывающих предприятиях; проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с ветеринарным законодательством, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, ХАССП, GMP, охрана окружающей среды, осуществление биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавра являются: животные всех видов, направляемые на перерабатывающие предприятия; сырье и продукты убой животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности их к использованию на пищевые,

кормовые и другие цели, а также охрана населения от болезней общих для человека и животных, охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также охрана окружающей среды от загрязнения, данные ветеринарного мониторинга, состояние эпизоотической обстановки в регионах РФ и биологическая безопасность сырья и продуктов животного происхождения. Объектами служат также документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветсанутильзаводы, лаборатории госсанветэкспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»** готовится к следующим видам профессиональной деятельности: производственная; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: **производственная деятельность:**

проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения. Организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора. Использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям. Использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий. Осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки. Участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения.

Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды.

Контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий.

Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птицы. Выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях;

организационно-управленческая деятельность:

Обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства.

Организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, городском уровнях и на предприятиях,

Организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях. Обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах госветнадзора. Участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии;

научно-исследовательская деятельность:

- Участие в выполнении научных экспериментов.

- Участие в экспериментальных исследованиях и составлении отчетов (разделы отчетов) по теме НИР или ее разделу (этапу, заданию).
- Обработка и анализ экспериментальных исследований.
- Подбор научно-технической и патентной литературы в области переработки сырья животного происхождения, ее анализ и обобщение.

3 Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО

Выпускник по направлению подготовки «**Ветеринарно-санитарная экспертиза**» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК)

- владением культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способностью находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- способностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 8);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);

- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК - 17);

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК - 18);

б) профессиональными (ПК):- *общепрофессиональными:*

- способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности (ПК - 1);

- способностью изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК - 2);

- способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области (ПК - 3);

- способностью обрабатывать текущую производственную информацию и использовать данные в управлении качеством продукции (ПК-4);

по видам деятельности:

- *производственными:*

-- способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения (ПК-5);

- готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения (ПК-6);

- способностью организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения (ПК-7);

- готовностью осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения (ПК-8);

- способностью проводить исследования использованием современных технологий, анализировать и обобщать результаты для маркетинга (ПК-9);

- готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (ПК-10);

- способностью использовать основные положения и методы экономики, менеджмента и маркетинга, при решении профессиональных задач, способен анализировать проблемы (ПК-11);

- *организационно-управленческими:*

- способностью обобщать данные о результатах ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах госветнадзора (ПК-12);

- способностью организовать работу небольшого коллектива исполнителей, проводить анализ результатов деятельности производственных подразделений (ПК-13);

- готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование и т.д.) и установленную отчетность по утвержденным нормам (ПК-14);

- способностью организовывать и проводить испытания и внедрение новых ветеринарно-санитарных препаратов для дезинфекции, дезинвазии, дератизации и дезинсекции и других средств ветеринарной санитарии (ПК -15);

- *научно-исследовательскими:*

- способностью обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-16);

- готовностью организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты (ПК-17);

- способностью обрабатывать результаты проводимых исследований, составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (ПК-18);

- способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (ПК-19);

- готовностью применять современные методы исследования, новую приборную технику, достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней (ПК-20).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по соответствующему направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ОПОП, регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график содержит информацию по каждому курсу обучения о времени (в неделях) теоретического обучения и промежуточной аттестации, учебных, производственных и преддипломных практик, итоговой государственной аттестации и каникулах (приложение 1).

Проектирование бюджета времени и учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки **36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»** профиля *«Ветеринарно-санитарная экспертиза»* выполнено в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, рекомендациями примерной основной образовательной программы разработчика проекта ФГОС ВПО.

4.2 Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По направлению *«Ветеринарно-санитарная экспертиза»* составляются две формы учебных планов: базовые учебные планы – на полный нормативный срок обучения и рабочие учебные планы – на конкретный учебный год, являются типовыми для студентов, по ним рассчитывается учебная нагрузка кафедр.

Базовый учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовой части учебного цикла по направлению **36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»** указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной ОПОП ВО.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору

обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОПОП. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет Красноярского ГАУ.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Рабочий учебный план (РУП) составлен на основе базового учебного плана на конкретный учебный год и содержит перечень изучаемых в учебном году дисциплин (модулей), их полную (в зачетных единицах) и аудиторную (в академических часах) трудоемкости, деление часов по видам занятий, вид аттестации по каждой дисциплине (модулю). Практики, госэкзамены, выпускная квалификационная работа включены в РУП с указанием их трудоемкости в зачетных единицах и неделях. Кроме того, в РУП указаны сведения, необходимые для расчета учебной нагрузки и штата ППС кафедр. РУП приведен в приложении 1.

Базовый учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовой части учебного цикла по направлению **36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»** указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Базовая часть учебного цикла ФГОС ОПОП по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» включает следующие дисциплины:

- иностранный язык
- история
- философия
- экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности
- математика
- биофизика
- биологическая химия
- биология
- основы физиологии
- анатомия животных
- патологическая анатомия животных
- микробиология
- токсикология
- безопасность жизнедеятельности
- паразитарные болезни
- инфекционные болезни
- внутренние незаразные болезни
- ветеринарно-санитарная экспертиза
- судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
- ветеринарная санитария
- учебная и производственная практики и НИР

В результате изучения базовой части цикла студент должен **знать:** анатомические характеристики с учетом видовых и возрастных особенностей животных; строение и структуру тканей и органов на макро- и микроскопическом уровне в норме и патологии; морфологию и свойства возбудителей болезней, основы микробиологической диагностики и специфическую профилактику наиболее значимых инфекционных болезней; влияние токсических веществ на отдельные системы и органы животных; нормы и правила производственной безопасности; закономерности развития эпизоотологического процесса инфекционных и

паразитарных болезней, патогенеза и патологических изменений в органах и тканях при незаразных болезнях, мероприятия по борьбе и профилактике с ними; ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке продуктивных животных, отправляемых на убой; порядок сдачи-приема продуктивных животных на перерабатывающие предприятия;

ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при инфекционных и инвазионных болезнях и болезнях незаразной этиологии; ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и мясопродуктов, молока и молокопродуктов, птицы, рыбы и рыбных продуктов;

современные методы исследования арбитражных вопросов по определению качества сырья и продуктов животного происхождения, проведение судебно-токсикологического анализа; средства и методы дезинфекции, дезинсекции и дезодорации

уметь:

определять видовую принадлежность по анатомическим признакам; проводить микробиологические исследования; проводить определения токсических веществ в продуктах убоя животных; проводить обследования животных с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной, незаразной этиологии; проводить контроль качества продуктов животноводства, осуществлять производственный ветеринарно-санитарный контроль в колбасных, консервных цехах, при промысле и переработке рыбы и других гидробионтов, при переработке диких промысловых животных, на рынках; диагностировать возбудителей пищевых токсикозов и токсикоинфекций; проводить ветеринарно-санитарный надзор при импорте и экспорте сырья и продуктов животного происхождения; анализировать полученные результаты исследований; использовать дезинфицирующие средства и ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику на перерабатывающих предприятиях.

владеть:

техническими приемами бактериологических исследований; методами диагностики и анализа токсикозов, методами определения токсических веществ в сырье и продуктах животного происхождения; методами патоморфологической диагностики незаразных, инфекционных, паразитарных болезней; методами определения патогенных микроорганизмов; методами диагностики паразитозов; основными методами профилактики болезней продуктивных животных и птиц различной этиологии; патологоанатомической техникой вскрытия трупов животных различных видов, основными методами клинического обследования животных; лабораторными методами контроля сырья и продуктов животного происхождения; методами судебной ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения; методами утилизации биоотходов, в том числе при чрезвычайных ситуациях (землетрясение, острые эпизоотии и др.)

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

При разработке примерных учебных программ учтен компетентностный подход и указаны общекультурные и профессиональные компетенции, формируемые в конкретной дисциплине. Примерные программы дисциплин строятся на базе имеющихся учебно-методических комплексов, содержат методические рекомендации студенту (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания. В программах прописываются современные инновационные и информационные технологии, реализующие заложенные в требования к выпускнику.

Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе студентов и прописыванию ее содержания. В программах закладывается система

оценивания сформированных требований к выпускнику. Это тесты или задания, ориентированные на практические действия.

В программах заложены интерактивные методы обучения (в том числе в виде презентации). Аннотации программ дисциплин (приложение 2) имеют следующие разделы:

- цели и задачи дисциплины;
- требования к уровню освоения содержания дисциплины в формате проектируемых результатов освоения содержания;
- содержание дисциплины. Основные разделы.

4.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки **36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»** профиля «*Ветеринарно-санитарная экспертиза*» раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавра является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В процессе обучения студенты последовательно проходят 3 вида практик: учебную, производственную и преддипломную (приложение 3).

Руководство практиками осуществляют руководители практик от обучающего учреждения и предприятия, на котором студент проходит практику.

Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль за выполнением плана практики; руководитель практики от предприятия организует проведение практики студентов в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики. По итогам практики студент должен представить и защитить отчет в сроки, установленные вузом.

Основная цель учебной практики - получение информации и закрепление теоретических знаний, практическое знакомство с производством, приобретение студентами навыков инженерно-технологической работы на производстве и таким образом навыков и компетенции в сфере профессиональной деятельности. Место проведения практики: учебно-производственные лаборатории вуза, промышленные предприятия, оснащенные современным технологическим оборудованием и испытательными приборами.

Производственная практика проводится на промышленных предприятиях, занимающихся производством продуктов питания животного происхождения в соответствии с профилем студента. В процессе прохождения практики студенты должны ознакомиться с организационно-производственной структурой предприятия, системой материально-технического снабжения, изучить технологическое оборудование и основные технологические стадии процесса производства и установить их влияние на формирование качества готовой продукции, проанализировать причины возникновения и характер возможных дефектов и брака готовых изделий; изучить ассортимент продукции, методы и формы контроля качества и учета сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, изучить основные виды нормативных документов и другие вопросы, указанные в программе.

Преддипломная практика является завершающим этапом закрепления и обобщения теоретических знаний и формирования практических навыков бакалавра.

Целью данной практики является помощь студенту в сборе необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра. Преддипломную практику студенты могут проходить на предприятиях, занимающихся производством продуктов питания, НИИ или других местах, установленных вузом.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

5.1 Кадровый состав

Согласно ФГОС ВПО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

По выпускающей кафедре «Эпизоотологии, паразитологии, микробиологии и ВСЭ» кадровый состав следующий:

- по физическим лицам: доля профессоров – 44,0 %, докторов наук – 44,0%, доцентов – 56 %, кандидатов наук – 56 %;

- по физическим лицам: доля профессоров – 44,0 %, докторов наук – 44,0%, доцентов – 56 %, кандидатов наук – 56 %;

Средний возраст ППС кафедры – 50 лет. При этом количество штатных ППС с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет – 1 человек; количество штатных ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора в возрасте до 50 лет – 2 человека.

5 человек штатных преподавателей имеют опыт работы по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

На кафедре «Эпизоотологии, паразитологии, микробиологии и ВСЭ» к учебному процессу по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» привлечены в качестве производственников:

Ф.И.О.	Должность
Донков С.А.	Красноярский научно-исслед институт животноводства, лаборатория ветеринарной медицины, ведущий научный сотрудник, к.б.наук
Глотов А.Г.	д.в.н., профессор заведующий лабораторий биотехнологии-диагностический центр РАСХН Сибирское отделение ГНУ Институт экспериментальной ветеринарии Сибири и Дальнего Востока

Требования ФГОС ВО	36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
Производственники	10%
Базовое образование	70%
Остепененность	50%

Базовое образование и ученую степень имеют 100 % преподавателей кафедры.

Анализ кадрового состава выпускающей кафедры показывает 100% остепененность профессорско-преподавательского состава.

Организация повышения квалификации ППС проводится в соответствии с комплексной

программой подготовки и повышения научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Остепененные преподаватели выпускающих кафедр повышают свою квалификацию на кратковременных курсах повышения квалификации по профилю своей работы, на стажировках и семинарах разного уровня. Всего за 2009-2015 гг. 95% преподавателей выпускающих кафедр прошли более 20 разновидностей курсов повышения квалификации продолжительностью от 72 до 502 часов (приложении 4).

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий, сведения приводятся в соответствии с ФГОС ВПО).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и по 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов из следующего перечня: Аграрная наука, Агрехимический вестник, Биология, Клеточные технологии в биологии и медицине, Биотехнология, Биохимия, Ветеринария с.-х. животных, Генетика, Ветеринарная микробиология, Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства, Животноводство России, Кормление с.-х. животных и кормопроизводство, Международный с.-х. журнал, Микробиология, Пчеловодство, Экологический вестник России.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных: Гарант, Консультант плюс, КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Google.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная

информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно - образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Договоры на использование сторонних ЭБС:

1. ОАО "Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ", договор №6/2222-2014 от 13.02.2014.
2. ООО "Издательство Лань" договор №48/44-14 от 18.03.2014, договор №38/44/14 от 12.03.2014.
3. Автономная некоммерческая организация "Информационно-издательский центр "Статистика Красноярского края", договор №1-2-2014/55 от 22.04.2014 (по 24.04.2015).
4. ООО "ПОЛПРЕД Справочники", лицензионный договор № 166/27 13 от 30.12.2013.
5. Государственное научное учреждение Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии (ЦНСХБ), договор №15-УТ/2014 от 15.04.2014.
6. ООО "РУНЭБ", лицензионное соглашение №SU-23-09/2013-3 от 23.09.2013.
7. ЗАО "Решение: учебное видео", лицензионный договор №112-БТот 07.02.2014.
8. ООО "Политехресурс", договор №53SL/102014
9. ЗАО "Айбукс", контракт №02-09/14К от 17.11.2014
10. ООО "КноРус медиа", договор 212/44-14 от 20 ноября 2014 г.

5.3 Материально-техническое обеспечение

В институте ПБиВМ для осуществления ОПОП направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности (приложение 5).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации.

5.4 Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в объеме не ниже установленных министерством образования и науки российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6 Характеристики среды института, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества.

Весь профессорско-преподавательский состав института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины способствует формированию и скорейшей социализации личности студента, в будущем -квалифицированного специалиста.

Именно своим отношением к порученному делу, своей профессии преподаватели подают достойный пример для подражания всем студентам.

Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов института нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

В рамках реализации указанных целей выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально значимой);
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

В рамках этих направлений проводится следующая работа:

- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
- научно-исследовательская работа;
- совершенствование работы кураторов;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- творческая деятельность студентов.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Совета института, Директората института, протоколах заседания кафедр реализуется соответствующая часть перспективного плана развития Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

В целях совершенствования воспитательной работы в институте введена должность заместителя директора по воспитательной работе, деятельность которого регламентируется Уставом ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ, Положением об институте, Должностной инструкцией.

Для активизации воспитательной деятельности преподавательского состава функционирует институт кураторства. Кураторы назначаются приказом ректора из числа профессорско-преподавательского состава на каждую академическую группу 1-2 курсов. Кроме того, за каждой академической группой первого курса закрепляются тьюторы из числа студентов старших курсов, магистров и аспирантов.

Воспитательная работа профориентационной направленности реализуется совместно с отделом по воспитательной работе и молодежной политике ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ.

Ежегодно проводится День открытых дверей, задачей которого является дать представление об институте абитуриентам. Также ежегодно студенты института ПБиВМ принимают участие в Слёте участников системы непрерывного образования ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ, Кадровом форуме, где знакомятся с различными вакансиями в районах края, консультируются по вопросам трудоустройства со специалистами.

Совместно с Центром практического обучения и трудоустройства создан банк резюме и анкет выпускников, что облегчает обмен информацией о них с потенциальными работодателями, оформляются отзывы о выпускниках с места работы.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы реализуется в содействии повышению гражданской активности студентов по участию в выборах различного уровня (Депутатов Государственной Думы, Городского Совета, главы г. Красноярска, президента РФ).

Студенты принимают активное участие в институтских, университетских, городских мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ и значимым датам в истории РФ (День народного единства и согласия, День Конституции, День России, День Победы, День Защитника Отечества, День города). В каждом учебном корпусе размещена Государственная символика России.

Со студентами института, проживающими в общежитиях воспитательная работа ведётся вместе с Управлением по воспитательной работе и молодежной политике,

согласно Устава ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ, Положения о студенческом городке ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ, Правилам внутреннего распорядка в студенческом общежитии.

Общежитие ежемесячно посещается заместителем директора по воспитательной работе, а также кураторами студенческих групп - в соответствии с графиком посещений. Студенты института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины принимают участие в смотре-конкурсе на лучшую комнату в общежитии в номинациях «Лучшая мужская комната», «Лучшая женская комната».

Спортивно-оздоровительная работа, проведение спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, работа спортивных секций координируется Спортивным клубом ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ и Управлением по воспитательной работе и молодежной политике ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ.

Студенты института принимают участие в спортивных мероприятиях университета, большое количество студентов занимаются в различных спортивных секциях. Ежегодно проводятся спортивные праздники среди институтов. С целью пропаганды здорового образа жизни проводятся такие мероприятия как День борьбы со СПИДом, День борьбы с курением, День донора.

Трудовое воспитание - одна из составляющих воспитательной работы, поэтому студенты младших курсов оказывают помощь в наведении порядка и чистоты в помещениях учебного корпуса. Студенты института ПБиВМ участвуют в движении студенческих строительных отрядов.

Творческими достижениями в художественной самодеятельности, КВН, Творческий актив института работает совместно с культурно-досуговым центром ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, который организует проведение всех праздничных мероприятий вуза, как студенческих, так и мероприятий в различных структурных подразделениях. Мероприятия, проводимые совместно со Студенческим клубом: День посвящение первокурсников, День Св. Татьяны, День Св. Валентина, День борьбы со СПИДом, «Золотая середина», День защитника Отечества, Мисс Красноярский ГАУ, День знаний, Международный день студента, Международный женский день и т. д. Помимо этого студенты института участвуют в общегородских мероприятиях. В университете реализуется программа школы студенческого актива «Я-лидер!» в рамках ее проводится выявление лидеров среди первокурсников.

7 Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа с ВОЗ в университете осуществляет отдел социально-психологической работы и инклюзивного образования, основной целью которого является создание условий по обеспечению доступности образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Работа отдела скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: Управление приемной комиссией (Профориентационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления), Дирекцией институтов (Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов их социокультурная реабилитация), Управлением информатизации и компьютерной безопасности (Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения), Отделом дистанционных образовательных технологий (Реализация программ дистанционного обучения инвалидов), Центром практического обучения и трудоустройства (Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов), Управлением капитального строительства и ремонта зданий (Развитие безбарьерной среды в образовательной организации).

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

Положение об инклюзивном образовании;

План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Приказ № О-708 от 02.06.2015 «О приеме инвалидов и лиц с ОВЗ». В случае поступления на данную образовательную программу инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть учебного плана включаются специальные адаптационные дисциплины по выбору в объеме не менее 30 % вариативной части Блока 1 Дисциплин.

Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, дисциплины для коррекции коммуникативных умений, а также дисциплины, направленные на освоение специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется ФГБОУ ВО Красноярским ГАУ исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, срок получения образования по программе бакалавриата, может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положению, об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в ФГБОУ ВО Красноярском ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Территория студенческого городка ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечена доступность путей движения, выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов (ул. Стасовой, 44И). Вход в учебный корпус оборудован пандусами, поручнями, информационными табличками, системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала).

Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. Ширина коридоров соответствует требованиям нормативных для передвижения инвалидов-колясочников. В здании функционирует лифт.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию (Мира, 90; Ленина, 117, Свободный, 70; ул. Стасовой, 44А; ул. Стасовой, 44Б; ул. Стасовой, 44Д; ул. Стасовой, 44И).

Для инвалидов-колясочников приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby.

В учебных аудиториях (ул. Стасовой, 44А ауд. 0-01, ул. Стасовой, 44 Д ауд. 1-18, ул. Стасовой, 44И ауд. 1-08), оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников. Что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретен переносной видеоувеличитель (ул. Стасовой, 44И). Для обучающихся с нарушением слуха приобретен переносной радиокласс (ул. Стасовой, 44И).

В учебных корпусах (ул. Стасовой, 44А; ул. Стасовой, 44Д; ул. Стасовой, 44И) и библиотеке (ул. Стасовой, 44Г) оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В туалетных кабинках установлены поручни. Раковины находятся на высоте 0,8 м и оборудованы поручнями.

Таким образом, в университете созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с программой промежуточной аттестации.

8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП предусматривается использование фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с планами учебно-воспитательных процессов и графиками учебных процессов проводится промежуточная аттестация студентов в период сессий и ежемесячно в течение семестра, когда каждый студент получает рейтинговую оценку текущей успеваемости. Данный вид контроля позволяет проследить динамику успеваемости каждого студента и при необходимости проводить индивидуальную работу по конкретным предметам в виде консультаций, дополнительных занятий, углубления знаний. В целом такая форма промежуточного контроля знаний студентов является стимулирующей, организующей и профилактической.

Экзаменационные сессии проводятся 2 раза в течение учебного года: зимняя - в январе-феврале; летняя - в мае-июне. В период сессии студенты получают итоговую

оценку знаний за семестр или за год занятий в форме зачета или экзамена. Для получения зачета студент должен иметь положительные результаты текущей успеваемости в течение семестра и набрать 60 баллов по модульно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости. Ему также необходимо показать знание теоретического материала на уровне его воспроизведения и формирования умений и навыков в применении этих знаний при решении конкретных практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам или в виде тестирования. При проведении экзамена по итогам одного семестра, как правило, идет проверка теоретического курса знаний студентов.

8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа).

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) должна быть представлена в форме рукописи и иллюстративного материала (таблиц, графиков, рисунков).

Время, отводимое на подготовку выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), составляет 4 недели.

9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В целях поддержания качества подготовки обучающихся в ФГОС ВО Красноярский ГАУ разработаны локальные нормативные акты, по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- ✓ Инструкция о порядке оформления и выдачи студентам зачетных книжек и студенческих билетов;
- ✓ Политика ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в отношении обработки персональных данных;
- ✓ Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем;
- ✓ Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов;
- ✓ Положение о платных образовательных услугах, оказываемых Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Красноярский государственный аграрный университет" по основным и дополнительным образовательным программам» (от 13.09.2013);
- ✓ Положение о порядке изменения основы обучения студентов ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» с платной (договорной) на бюджетную;

- ✓ Положение о порядке перевода из одного ВУЗа РФ в другой и перехода с одной образовательной программы на другую;
- ✓ Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов;
- ✓ Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Положение о порядке рекомендации учебных изданий к публикации ФГБОУ ВО "Красноярский государственный аграрный университет";
- ✓ Положение о программе производственной практики студентов;
- ✓ Положение о программе учебной практики студентов;
- ✓ Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»;
- ✓ Положение о смотре-конкурсе отчетов по производственной практике;
- ✓ Положение о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»;
- ✓ Положение об академических отпусках, предоставляемых студентам;
- ✓ Положение об инклюзивном образовании;
- ✓ Положение об институте;
- ✓ Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- ✓ Положение об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры);
- ✓ Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- ✓ Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине;
- ✓ Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры));
- ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- ✓ Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- ✓ Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»;
- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- ✓ Положение об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры);
- ✓ Порядок реализации дисциплины "Физическая культура" по основным профессиональным образовательным программам;
- ✓ Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»;

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК), гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок. Нормативные документы и положения, касающиеся организации образовательного процесса размещены на сайте www.kgau.ru.

10 Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО ОПОП ежегодно обновляются с учетом развития сельского хозяйства, науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы. Все предлагаемые изменения от ППС и заведующих выпускающих кафедр обсуждаются на методической комиссии института и предоставляются в виде выписки из заседания в научно-методический совет (НМС) университета. НМС рассматривает предлагаемые изменения и рекомендует для утверждения на ученом совете университета.

11 Согласование ОПОП с работодателями (экспертами по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»)

Согласование ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» с работодателями и экспертами представлено в приложении 5.