

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ФГБОУ ВО  
Красноярский ГАУ  
Н.И. Пыжикова  
«25» 03. 2016 г.  
017017 16/164  
Номер внутривузовской регистрации



## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки - 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»


*ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации 11 марта 2015 г. № 194*


Профиль - **садово-парковое и ландшафтное строительство**  
Квалификация выпускника - **бакалавр**  
Нормативный срок освоения программы - **4 года**  
форма обучения - **очная**

Красноярск 2016

ОПОП ВО составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Разработчики:

Г.А. Демиденко д.б.н., профессор - заведующий кафедрой Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии. 

Н.В. Фомина к.б.н., доцент кафедры Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии. 

ОПОП ВО рассмотрена на заседании методической комиссии Института агроэкологических технологий протокол № 6 от «26» 02 2016 года

Председатель методической комиссии И.С. Коротченко 

ОПОП ВО рассмотрена на Совете института агроэкологических технологий протокол № 7 от «29» 02 2016 года

Секретарь Совета института агроэкологических технологий 

Т.Н. Демьяненко

Рассмотрена и утверждена на Ученом Совете Красноярский ГАУ  
*протокол №10 от 25 марта 2016 года*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки .....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки .....	5
35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА» .....	5
Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют: .....	5
1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА» .....	6
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП бакалавриата .....	6
1.3.2 Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА» .....	7
1.3.3 Трудоемкость ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА» .....	7
1.4 Требования к абитуриенту .....	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки .....	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	9
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	9
3. Компетенции выпускника бакалавриата, формируемые в результате освоения ОПОП ВО .....	12
3.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата .....	12
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА» .....	15
4.1 Календарный учебный график .....	15
4.2 Учебный план подготовки бакалавра .....	15
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин .....	17
4.4 Программы практик .....	17
4.4.1 Программы учебных практик .....	18
4.4.2 Программа производственной практики .....	19
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» .....	20
5.1. Кадровое обеспечение .....	21
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	22
5.3. Материально-техническое обеспечение .....	26
5.4. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата .....	27
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников .....	27

7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	29
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества.....	33
освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» .....	33
8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».....	33
8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП.....	34
бакалавриата .....	34
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, .....	36
обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	36
10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО .....	37
в целом и составных ее документов.....	37
11. Согласование профиля с работодателями .....	38
(экспертами по направлению подготовки).....	38
Приложения	42

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура»**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по направлению подготовки 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА» и профилю подготовки «Садово-парковое и ландшафтное строительство» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) и профессиональных стандартов «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий».

*Основная профессиональная образовательная программа высшего образования* (далее ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012).

Приказы Министерства образования и науки РФ:

- от 29.06.2015 г. № 636 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

- от 19.12.2013 г. № 1367 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- от 27.11.2015 г. № 1383 Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования

- Нормативно-методические документы Минобрнауки.
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА» высшего образования (ВО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» марта 2015 г. № 194;
- Профессиональный стандарт «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» декабря 2015 г. № 110н;
- Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

### **1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА»**

#### **1.3.1 Цель (миссия) ОПОП бакалавриата**

Целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА» является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При формировании целей ОПОП как в области воспитания, так и в области обучения учитывалась специфика ОПОП, характеристика групп обучающихся, а также особенности научной школы университета и потребности рынка труда.

В области воспитания целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА» является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА» является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

#### **Задачами ОПОП ВО являются:**

- 1) реализация (выполнение) требований ФГОС ВО как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности вуза, с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда;
- 2) обеспечение социально-необходимого качества высшего образования на уровне, установленного требованиями ФГОС ВО;
- 3) создание основы для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на всех этапах их обучения в вузе;

4) формирование основы для объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности вуза.

### 1.3.2 Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА» - 4 года

### 1.3.3 Трудоемкость ОПОП бакалавриата направление подготовки 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА»

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (8968 часов) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Структура ОПОП и общая трудоемкость учебных блоков представлена в таблице 1 (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Таблица 1 - Структура ОПОП бакалавра по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Код ОПОП	Блоки программы	Количество часов по блокам	Общая трудоемкость по учебному плану, ЗЕТ (фактическая)	Общая трудоемкость ЗЕТ по стандарту, часов
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>7348</b>	<b>195</b>	<b>192-195</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>3888</b>	<b>108</b>	<b>93-120</b>
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>3460</b>	<b>87</b>	<b>75-99</b>
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	1944	54	-
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	1516	33	-
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	<b>1404</b>	<b>39</b>	<b>36-42</b>
Б2.У	Учебная практика	648	18	-
Б2.П	Производственная практика	756	21	-
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	<b>6-9</b>
ФТД	Факультативы	360	10	-

-	<b>Общий объем (без факультативов)</b>	<b>8968</b>	<b>240</b>	<b>240</b>
---	--	-------------	------------	------------

#### **1.4 Требования к поступающему на обучение**

Предшествующий уровень образования поступающего на обучение - среднее (полное) общее образование. Поступающий на обучение должен иметь аттестат о среднем общем образовании или диплом о среднем профессиональном образовании или высшем образовании и в соответствии с правилами приема университета сдать необходимые испытания и/или представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает в себя планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование, строительство и содержание, реконструкцию и реставрацию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, мониторинг их состояния и кадастровый учет насаждений, управление системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки);

- общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады;

- территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социально значимую роль;

- предприятия для производства посадочного материала: декоративные



питомники, оранжерейные и тепличные комплексы;

- техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация;

- научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учетом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов;

- ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- **основные:** производственно-технологическая и проектно-конструкторская.

- **дополнительные:** организационно-управленческая и научно-исследовательская.

### 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*производственно-технологическая деятельность:*

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

- участие в работах по разработке и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;

- сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности;

- разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

- участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

- проведение работ по урбомониторингу и учету зеленых насаждений; по составлению кадастра зеленых насаждений;

- сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;

- разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроль за соблюдением технологической дисциплины;

- осуществление контроля за правильной эксплуатацией оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;

- участие в работах по рекультивации ландшафтов;

- эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры;

*организационно-управленческая деятельность:*

- участие в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;

- организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательства Российской Федерации;

- организация работы малых коллективов исполнителей, принятие управленческих решений, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;

- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществление технического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью;

- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

*научно-исследовательская деятельность:*

- исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;

- участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов для повышения квалификации специалистов частного и государственного секторов и для заинтересованных объединений;
- участие в научно-исследовательской деятельности коллективов уполномоченных организаций и учреждений по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований;
- проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований;
- проектно-конструкторская деятельность:*
  - сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;
  - разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;
  - участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка;
  - расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;
  - работы по подготовке сведений об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений;
  - участие в разработке проекта организации строительства, мероприятий по охране окружающей среды;

–разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;

–разработка технологических и конструктивных решений полосы отвода линейного объекта;

–участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, работа в команде специалистов, связанная с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов; проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов; проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях (транспортные, промышленные, нарушенные, намывные); участие в проектировании зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель; участие в формировании целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектирование и технических заданий;

–проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов;

–участие в разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.

### **3. Компетенции выпускника бакалавриата, формируемые в результате освоения ОПОП ВО**

#### **3.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата**

*Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:*

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);

пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК-2);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства (ОПК-4);

способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5);

способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6);

способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7);

способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**производственно-технологическая деятельность:**

готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1);

готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2);

готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);

способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по со-

хранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4);

готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (ПК-5);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты (ПК-6);

способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-7);

способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда (ПК-8);

способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения (ПК-9);

способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности, и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора (ПК-10);

**научно-исследовательская деятельность:**

готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);

способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12);

готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (ПК-13);

готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14);

**проектно-конструкторская деятельность:**

способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций (ПК-15);

способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы (ПК-16);

готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием (ПК-17);

пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры (ПК-18);

готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве (ПК-19).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА»**

В соответствии с пунктом № 20 «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования» по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1 Календарный учебный график**

Последовательность реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в Учебном плане.

##### **4.2 Учебный план подготовки бакалавра**

В учебном плане подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА» (профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство») отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах указана в учебном плане.

В базовой части Блока 1 указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В вариативных частях указан самостоятельно сформированный вузом перечень и последовательность дисциплин (модулей) в соответствии с профилем подготовки «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата составляют в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в

порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

*Типы учебной практики:*

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- творческая практика.

*Типы производственной практики:*

практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика, которая проводится, в том числе для накопления данных по выпускной квалификационной работе.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор* мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Рабочий учебный план соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА» (представлен в файле «Учебный план»).

Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана руководствовались общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА».



### **4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин строятся на базе имеющихся учебно-методических комплексов, содержат методические рекомендации студенту (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания (*приложение*).

В программах прописываются современные инновационные и информационные технологии, реализующие заложенные в требованиях к выпускнику. Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе студентов и прописыванию ее содержания. В программах закладывается система оценивания сформированных требований к выпускнику (тесты или задания, ориентированные на практические действия). В программах заложены интерактивные методы обучения.

Дополнительно к рабочим программам дисциплин подготавливаются фонды оценочных средств.

### **4.4 Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА» блок основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «*Практики*» относится к вариативной части программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА» профиля «Садово-парковое и ландшафтное строительство» раздел основной образовательной программы бакалавра является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В процессе обучения студенты последовательно проходят практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, которая проводится по следующим дисциплинам «Декоративное растениеводство» и «Декоративная дендрология», «Луговые ландшафты и газоны» и «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве», «Почвоведение» и «Основы лесопаркового хозяйства», «Защита растений», «Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель», «Дендрометрия», «Ботаника», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», практику по получению первичных

профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; творческую практику, производственную практику по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и преддипломную практику (представлено в файле «Учебный план»).

Руководство практиками осуществляют руководители практик от обучающего учреждения и предприятия, на котором студент проходит практику.

Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль за выполнением плана практики; руководитель практики от предприятия организует проведение практики студентов в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики.

По итогам практики студент должен представить и защитить отчет в сроки, установленные вузом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

#### **4.4.1 Программы учебных практик**

*Целью учебной практики* является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в сфере ландшафтной архитектуры.

*Типы учебной практики* – это практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и творческая практика.

Форма проведения учебных практик – стационарная и полевая.

*Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков* ее цель - обобщение и закрепление теоретических знаний полученных при изучении разделов дисциплин учебного плана; обучающиеся должны получить представление о: размещении исторических и современных объектов ландшафтной архитектуры в городской среде, об их значении и социальной роли; понимании влияния природно-климатических, градостроительных, социальных факторов на состояние исторических и современных объектов ландшафтной архитектуры, на произрастание деревьев и кустарников, состоянии газонов и цветников; ознакомление с особенностями планировки и композиции насаждений на исторических и современных объектах ландшафтной архитектуры и на отдельно выделенных участках. В процессе прохождения учебной практики у обучающегося должно сложиться представление о профессии ландшафтного архитектора, об органической взаимосвязи и взаимозависимости всех дисциплин учебного плана.

*Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.* Цель данной учебной практики - освоение и закрепление студентами теоретических и практических знаний по выделению и характеристике морфологических единиц ландшафта.

*Творческая практика.* Целью творческой практики - ознакомление обучающихся с актуальными проблемами современной ландшафтной архитектуры,

с ролью ландшафтных объектов в формировании городской среды, с основными принципами архитектурно-ландшафтной композиции и архитектурной типологией ландшафтов (*Приложение*).

#### 4.4.2 Программа производственной практики

В системе подготовки бакалавров важная роль принадлежит производственным практикам, в процессе которых студенты знакомятся с производственными организациями, их сферой деятельности, организационной структурой, методами и технологиями производства работ, приобретают навыки будущей профессиональной деятельности.

При реализации данной ОПОП ВО предусматривается производственная практика в 7-м семестре 756 часов (21 з.е). *Продолжительность практики – 14 недель.*

Практика разбита на следующие виды: производственную практику *по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* -594 часа (16,5 з.е.) продолжительность – 11 недель, НИР – 108 (3 з.е) – 2 недели и преддипломная практика – 54 часа (1,5 з.е.) – 1 неделя. Время проведения: после окончания аудиторных занятий в 7 семестре. По итогам практики установлен дифференцированный зачет.

*Цель производственной практики* - закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.

*Практика направлена на решение следующих задач:*

1. Участие в проведении работ по обследованию проектируемых объектов, ландшафтному анализу территории, инвентаризации насаждений, комплексной оценке почв и растительного покрова.

2. Участие в разработке чертежей генерального плана объекта и его фрагментов, рабочих чертежей;

3. Участие в разработке проектно-сметной документации объекта проектирования, оформление законченных проектных работ.

4. Участие в строительных работах на объекте: подбор ассортимента проектируемых насаждений; выбор типа инженерного оборудования систем освещения и полива для объектов различных типов; разбивка генплана, работа со строительными материалами, разбивка насаждений и цветников, посадка и уход за насаждениями.

5. Получение необходимых навыков по проектированию объектов ландшафтной архитектуры путем оценки различных территорий, проведению работ по анализу отдельных участков и объекта в целом.

6. Изучение в натуре композиционных особенностей планировки исторических садов и парков, современных объектов ландшафтной архитектуры путем обмеров и работ по инвентаризационному обследованию.

*Базами для прохождения производственной, НИР и преддипломной практики* являются предприятия Красноярского края, проектные организации,

лаборатории института и другие места, установленные ВУЗом. Реестр практик размещен на сайте: <http://www.kgau.ru/new/student/27/content/iaet.pdf>.

На предприятиях (в организациях) обучающиеся проходят практику на рабочих местах структурных подразделений, занимающихся проектированием, разработкой инновационных продуктов и технологий и внедрением их в производство, научно-исследовательскими работами и разработками в области ландшафтного проектирования и садово-паркового хозяйства.

Программы практик разработаны в соответствии с положением о практике, а также методическими указаниями по составлению программ практик в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

*Программа научно-исследовательской работы.* Научно-исследовательская работа бакалавров относится к производственной практике в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы. Подготовить обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, а также к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

*Программа преддипломной практики.* Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. *Цель преддипломной практики* - подготовить бакалавра к решению организационных и технологических задач на производстве и к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Преддипломная практика является основой для подбора, систематизации и анализа материала для написания выпускной квалификационной работы.

Профессиональные компетенции, которые приобретает выпускник, реализуя все виды практик - представлены в файле «Учебный план».

Программы учебных практик разработаны в соответствии с положением о практике, а также методическими указаниями по составлению программ практик в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным

курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

В ФГБОУ ВО Красноярском ГАУ, реализующей программу бакалавриата, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного на-

учно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Базовое образование преподавателей в основном соответствует преподаваемым дисциплинам. Соответствие научной специальности преподавателей преподаваемым ими дисциплинам в среднем составляет 65-70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, из общего количества научно-педагогических работников, реализующих данную программу бакалавриата составляет не менее 50 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата составляет не менее 5 % (*приложение*).

В структуре института 5 кафедр: общего земледелия; растениеводства и плодовоовощеводства; почвоведения и агрохимии; ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии; экологии и естествознания.

Порядок избрания на вакантные должности производится согласно «Регламенту избрания по конкурсу на должности ППС в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ»; «Положению о проведении аттестации педагогических работников ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ».

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП ВО. Содержание каждой дисциплины представлено в локальной сети ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнения (по графику САРС).



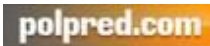
Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.




Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 3 года, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.






Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам см.таблицу ниже.



#### Доступ к информационным ресурсам научной библиотеки КрасГАУ

База данных	Адрес сайта	Точки доступа в университете
Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ	 <a href="#">ИРБИС</a>	Доступ к каталогу осуществляется с компьютеров университета. При затруднении при поиске можно обратиться к ссылке <a href="#">«Правила составления запроса при поиске»</a> кликнув курсором на «?». Доступ к полным текстам осуществляется с компьютеров Научной библиотеки (кабинет 1-6).
Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ Доступ к коллекции: <a href="#">Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс. Продовольственное обеспечение</a>	 <a href="http://www.rucont.ru">www.rucont.ru</a>	Доступ осуществляется с компьютеров, имеющих выход в Интернет. Пароль для входа, в том числе с домашнего компьютера, можно получить в библиотеке. После входа под логином и паролем необходимо зайти по ссылке <a href="#">КАТАЛОГ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА - Коллекция ФГБОУ ВПО "Красноярский государственный аграрный университет"</a> - опускаемся вниз страницы – результаты поиска – наводим курсор на название книги - выбираем «читать» или «скачать»..
БД «Агропром за рубежом» и др.	 <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>	Для доступа с любого компьютера, необходимо <a href="#">зарегистрироваться</a> с компьютера университета и полу-

		<p>чить логин и пароль по электронной почте.</p> <p>Обзор СМИ, в том числе зарубежных по всем отраслям и по всем регионам мира без ограничений по скачиванию.</p>
<p>ЭБС «Лань»</p> <p>Доступ к разделам: Доступ к разделам: <a href="#">Экономика и менеджмент</a> <a href="#">Право. Юридические науки</a> <a href="#">Социально-гуманитарные науки</a> <a href="#">Технология пищевых производств</a> и др.</p>	 <p><a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a></p>	<p>Предоставляет неограниченный доступ к электронным учебникам и журналам в любое время посредством сети Интернет. Для этого необходимо зарегистрироваться с компьютера университета, и затем по этому паролю можно войти с любого компьютера, в том числе домашнего. Доступные книги и журналы выделены синим цветом.</p>
<p><a href="#">Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU</a></p>	 <p><a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a></p>	<p>Для получения доступа к полным текстам периодических изданий, на которые осуществлена подписка, необходимо <a href="#">зарегистрироваться</a> с любого компьютера университета (вход в левом столбце). В нижнем правом углу ссылка <a href="#">«Для вас открыт доступ»</a>. Нажимаем мышкой <a href="#">«Список журналов»</a> и вы попадаете на список из 49 журналов, подписанных КрасГАУ. Справа от названия журнала указаны годы выпусков, на которые была осуществлена подписка. Остальные выпуски могут быть закрыты. Наводим курсор на название журнала, нажимаем, выбираем год и номер: зеленая иконка говорит о полном доступе. Кликаем мышкой по иконке – открывается полный текст. Кроме того в библиотеке 1882 журнала в свободном доступе. В правом столбце <a href="#">Список российских журналов, находящихся полностью или частично в открытом доступе</a>.</p>
<p>Электронно-библиотечная система Ibooks.ru</p>	 <p><a href="http://Ibooks.ru">Ibooks.ru</a></p>	<p>Предоставляет неограниченный доступ к электронным учебникам в любое время посредством сети Интернет.</p> <p>Для работы с любого компьютера необходимо зарегистрироваться с территории университета, и затем по своему логину и паролю Вы</p>



		сможете войти в систему даже с домашнего компьютера. Для копирования текста используйте горячие кнопки «Ctrl+C».
Электронная библиотека высшего учебного заведения «Консультант студента»	 <a href="http://studentlibrary.ru">studentlibrary.ru</a>	Для входа в систему достаточно <a href="#">зарегистрироваться</a> с компьютера университета. Вводим по своему логину и паролю, наводим курсор на « <a href="#">Книги КрасГАУ</a> ». Для поиска книг воспользуйтесь поисковой строкой.
Информационно – аналитическая система «Статистика»	 <a href="http://www.ias-stat.ru">www.ias-stat.ru</a>	Вход в базу с компьютера университета (авторизация автоматическая). Документы в базе размещаются по мере поступления. Вначале работы можно познакомиться с « <a href="#">Руководством пользователя</a> ». Выбираем по <a href="#">каталогу</a> документ, либо по поиску. Для чтения документа наводим курсор на иконку в виде лупы, нажимаем один раз левой мышкой – открывается документ. Стрелочками вверху документ можно листать, делать закладки
Электронная библиотечная система «Юрайт»	 <a href="http://www.biblio-online.ru/">www.biblio-online.ru/</a>	<p>Для входа в систему с любого компьютера (в том числе домашнего) необходимо пройти <a href="#">регистрацию</a> с компьютеров КрасГАУ. Логинем является Ваш e-mail</p> <p>Пароль пользователь придумывает самостоятельно.</p> <p>Для просмотра доступных изданий необходимо пройти по вкладке Ваша подписка: <a href="#">Красноярский государственный аграрный университет</a></p> <p>Доступные книги имеют значок </p>
Библиотечная система «Библиокомплектатор»	 <a href="http://www.bibliocomplector.ru/">www.bibliocomplector.ru/</a>	<p><a href="#">Гуманитарные науки</a></p> <p>Доступна до 21.01.2018</p> <p><a href="#">Избранные издания по химии, языкознанию, информа-</a></p> <p>Для входа в систему с любого компьютера необходимо самостоятельно пройти <a href="#">регистрацию</a> с компьютеров КрасГАУ.</p> <p>Логинем является Ваш e-mail Пароль присваивает система.</p>

	<p><a href="#">тике, ландшафтной архитектуре, концепции современного естествознания, экономике, экологии</a></p> <p>Доступна до 21.01.2018</p>	<p>Для просмотра доступных изданий необходимо пройти по вкладке <a href="#">«Доступный контент»</a></p> <p>Доступные книги имеют значок </p>
<p><b>Электронная библиотека высшего учебного заведения «Консультант студента»</b></p>  <p><a href="http://studentlibrary.ru">studentlibrary.ru</a></p>	<p><a href="#">Избранные издания по юридическим наукам, логистике, обществознанию, информатике, естественным наукам</a></p> <p>Доступна до 31.12.2017</p>	<p>Для входа в систему достаточно пройти <a href="#">регистрацию</a> с компьютера университета.</p> <p>Логин и пароль – читатель придумывает самостоятельно.</p> <p>Для просмотра доступных изданий необходимо пройти по вкладке <a href="#">«Комплект Красноярский ГАУ»</a>.</p>

### 5.3. Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. Список специализированных аудиторий и оборудования приводится в *приложении*.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **5.4. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в объеме не ниже установленных министерством образования и науки российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

#### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами института агроэкологических технологий, целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества.

Весь профессорско-преподавательский состав института способствует формированию и скорейшей социализации личности студента, в будущем - квалифицированного специалиста. Именно своим отношением к порученному делу, своей профессии преподаватели подают достойный пример для подражания всем студентам.

Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов института нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

В рамках реализации указанных целей выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- реализация философских знаний для формирования мировоззренческой позиции и формирование гражданской позиции;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- применение основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- обучение работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, эт-

- нические, конфессиональные и культурные различия;
- обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
  - проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
  - организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
  - создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
  - изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
  - развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

В рамках этих направлений проводится следующая работа:

- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
- научно-исследовательская работа;
- совершенствование работы кураторов;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- творческая деятельность студентов.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Совета института, Директора института, протоколах заседания кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития Института.

В целях совершенствования воспитательной работы в институте введена должность заместителя директора по воспитательной работе, деятельность которого регламентируется Уставом, Положением об институте, Должностной инструкцией.

Для активизации воспитательной деятельности преподавательского состава функционирует институт кураторства. Кураторы назначаются приказом ректора из числа профессорско-преподавательского состава на каждую академическую группу 1-4 курсов.

Воспитательная работа профориентационной направленности реализуется совместно с общей учебно-воспитательной программой вуза. Ежегодно проводится День открытых дверей, задачей которого является дать представление об институте абитуриентам. Также ежегодно студенты института принимают участие в кадровом форуме, где знакомятся с различными вакансиями в районах края, консультируются по вопросам трудоустройства со специалистами. Совместно с Отделом по трудоустройству выпускников создан банк резюме и анкет выпускников, что облегчает обмен информацией о них с потенциальными работодателями, оформляются отзывы о выпускниках с места работы.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы реализуется в содействии повышению гражданской активности студентов по участию

в выборах различного уровня (Депутатов Государственной Думы, Городского Совета, главы г. Красноярск, президента РФ).

Студенты принимают активное участие в институтских, университетских, городских мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ и значимым датам в истории РФ (День народного единства и согласия, День Конституции, День России, День Победы, День Защитника Отечества, День города). В каждом учебном корпусе размещена Государственная символика России.

Со студентами института, проживающими в общежитиях воспитательная работа ведется согласно Уставу Университета, Положения о студенческом городке, Правилам внутреннего распорядка в студенческом общежитии.

Общежитие ежемесячно посещается заместителем директора по воспитательной работе, а также кураторами студенческих групп - в соответствии с графиком посещений. Студенты института агроэкологических технологий принимают участие в смотре-конкурсе на лучшую комнату в общежитии в номинациях «Лучшая мужская комната», «Лучшая женская комната».

Спортивно-оздоровительная работа, проведение спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, работа спортивных секций координируется Спортивным клубом и Управлением по воспитательной работе и молодежной политике университета.

Студенты института принимают участие в спортивных мероприятиях университета, большое количество студентов занимаются в различных спортивных секциях. Ежегодно проводятся спортивные праздники среди институтов. С целью пропаганды здорового образа жизни проводятся такие мероприятия как День борьбы со СПИДом, День борьбы с курением, День донора.

Трудовое воспитание - одна из составляющих воспитательной работы, поэтому студенты младших курсов оказывают помощь в наведении порядка и чистоты в помещениях учебного корпуса. Студенты института участвуют в движении студенческих строительных отрядов.

Творческими достижениями в художественной самодеятельности, КВН, Творческий актив института организует проведение всех праздничных мероприятий вуза, как студенческих, так и мероприятий в различных структурных подразделениях. Мероприятия, проводимые совместно со Студенческим клубом: День посвящение первокурсников, День Св. Татьяны, День Св. Валентина, День борьбы со СПИДом, День защитника Отечества, Международный день студента, Международный женский день и т.д. Помимо этого студенты института участвуют в общегородских мероприятиях.

В университете реализуется программа школы студенческого актива «Я-лидер!» в рамках ее проводится выявление лидеров среди первокурсников.

## **7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Красноярский государственный аграрный университет работает по системе инклюзивного (включенного) образования с 2014 года. В студенче-

ских группах вместе со всеми обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды.

Существует две модели инклюзивного образования: полная инклюзия - студенты-инвалиды получают образование наряду со здоровыми сверстниками - и частичная - учебные группы формируются из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Красноярский ГАУ работает по первой модели инклюзивного образования, рассматривающего студента с инвалидностью как равного и полноценного участника общего образовательного процесса без выделения его в специальные категории при построении образовательного процесса. В этой ситуации на передний план выходят новейшие технологии, обеспечивающие доступ к информационно-образовательным ресурсам людям с любыми формами ограничений здоровья, доступная инфраструктура учебного заведения и поддерживающий микроклимат.

Материально-техническую базу Красноярского ГАУ составляют медицинский кабинет, кабинет лечебной физкультуры, кабинет психолога, учебные корпуса оборудованы подъездными путями, автостоянкой для инвалидов, пандусами. Внутри зданий расположены информационные знаки для обучающихся с нарушением зрения (тактильные пиктограммы), пандусы, оборудованы туалетные комнаты.

В течение всего периода обучения в вузе производится комплексное медико-психолого-педагогическое и социальное сопровождение данной категории студентов.

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа с ВОЗ в университете осуществляет отдел социально-психологической работы и инклюзивного образования, основной целью которого является создание условий по обеспечению доступности образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Работа отдела скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: Управление приемной комиссией (профориентационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления), Дирекцией институтов (Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов их социокультурная реабилитация), Управлением информатизации и компьютерной безопасности (Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения), Отделом дистанционных образовательных технологий (Реализация программ дистанционного обучения инвалидов), Центром практического обучения и трудоустройства (Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов), Управлением капитального строительства и ремонта зданий (Развитие безбарьерной среды в образовательной организации).

Локальные нормативные акты Красноярского ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Положение об инклюзивном образовании

- План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приказ № О-708 от 02.06.2015 «О приеме инвалидов и лиц с ОВЗ»

В случае поступления на данную образовательную программу инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть учебного плана включаются специальные адаптационные дисциплины по выбору в объеме не менее чем 30 % от вариативной части Блока 1.

Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, дисциплины для коррекции коммуникативных умений, а также дисциплины, направленные на освоение специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется Красноярским ГАУ исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, срок получения образования по программе бакалавриата, может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в университете учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. ГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечена доступность путей движения, выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов (ул. Стасовой, 44И). Вход в учебный корпус оборудован пандусами, поручнями, информационными табличками, системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала). Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. Ширина коридоров соответствуют требованиям нормативных для передвижения инвалидов-колясочников. В здании функционирует лифт.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает визуальную и тактильную информацию (Мира, 90; Ленина, 117, Свободный, 70; ул. Стасовой, 44 «А» ; ул. Стасовой, 44Б; ул. Стасовой, 44 «Д»; ул. Стасовой, 44 И).

Для инвалидов-колясочников приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby.

В учебных аудиториях (ул. Стасовой, 44А ауд. 0-01 , ул. Стасовой, 44 Д ауд. 1-18, ул. Стасовой, 44 «И» ауд. 1-08), оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников. Что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одно-местные.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретен переносной видеоувеличитель (ул. Стасовой, 44И).

Для обучающихся с нарушением слуха приобретен переносной радиокласс (ул. Стасовой, 44И).

В учебных корпусах (ул. Стасовой, 44А; ул. Стасовой, 44 Д; ул. Стасовой, 44 И) и библиотеке (ул. Стасовой, 44Г) оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В туалетных кабинках установлены поручни. Раковины находятся на высоте 0,8 м и оборудованы поручнями.

Таким образом, в университете созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.



## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

В соответствии с установленными требованиями *пункт №20* приказ № 1367 от 19.12.2013 г «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования» и требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА» (профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство) оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Положениями ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

### **8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

В соответствии с требованиями *приказ № 1367 от 19.12.2013 г «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»* для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Данные фонды включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработано и утверждено положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с планами учебно-воспитательных процессов и графиками учебных процессов проводится промежуточная аттестация студентов в период сессий и ежемесячно в течение семестра, когда каждый студент получает рейтинговую оценку текущей успеваемости.

Данный вид контроля позволяет проследить динамику успеваемости каждого студента и при необходимости проводить индивидуальную работу по конкретным предметам в виде консультаций, дополнительных занятий, углубления знаний. В целом такая форма промежуточного контроля знаний студентов является стимулирующей, организующей и профилактической. Экзаменационные сессии проводятся 2 раза в течение учебного года: зимняя - в январе; летняя - в мае-июне. В период сессии студенты получают итоговую оценку знаний за семестр или за год занятий в форме зачета или экзамена. Для получения зачета студент должен иметь положительные результаты текущей успеваемости в течение семестра и набрать 60 баллов по модульно- рейтинговой системе оценки текущей успеваемости. Ему

также необходимо показать знание теоретического материала на уровне его воспроизведения и формирования умений и навыков в применении этих знаний при решении конкретных практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам или в виде тестирования. При проведении экзамена по итогам одного семестра, как правило, идет проверка теоретического курса знаний студентов.

## **8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2015 г. N 194) после освоения образовательной программы бакалавриата в полном объеме оно завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

*Государственная итоговая аттестация* обучающихся организаций проводится в форме: государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе - государственные аттестационные испытания).

Цель государственного экзамена - оценка теоретических знаний, практических навыков и умений, а также проверка подготовленности выпускников к профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) бакалавра предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю специальности, и навыков экспериментально-методической работы. Ее содержание должно соответствовать проблематике дисциплин общепрофессиональной и предметной подготовки в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования.

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний определен в приказе Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры и в документе (локальные нормативные акты) «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)» в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», темы ВКР и вопросы для государственного экзамена представлены в программе по ГИА (<http://www.kgau.ru/sveden/education/>). Информация доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

Студенты обеспечиваются программами государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

К защите выпускной квалификационной работы и итоговому экзамену по направлению допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из основных профессиональных образовательных программ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Списки студентов, допущенных к государственному экзамену и защите выпускной квалификационной работы, утверждаются распоряжением по Институту и представляются в государственную экзаменационную комиссию Директором Института. Сдача итоговых экзаменов и защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Экзаменационные билеты итогового экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой на основе Программы государственной итоговой аттестации и утверждаются председателем соответствующей экзаменационной комиссии.

Экзамен проводится в устной форме. Экзаменационные билеты представляют собой задания, которые экзаменуемый должен выполнить не более чем за четыре часа.

В процессе выполнения задания экзаменуемый может пользоваться справочной, учебной и научной литературой, список которой оговорен утвержденной Программой государственной итоговой аттестации. Пересдача итогового экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

*Задание для государственного экзамена по следующим дисциплинам:* «Ландшафтное проектирование», «Декоративное растениеводство», «Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры», «Геодезия»; «Градостроительство с основами архитектуры», «Дендрометрия» для студентов Института агроэкологических технологий по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура (бакалавриат) содержит вопросы, по каждому из которых студент обязан дать исчерпывающий ответ в соответствии с уровнем требуемой квалификационной подготовки.

Основные задачи государственного экзамена:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин, определяющих профессиональные способности выпускника;
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Состав, объем, и структурное построение дипломного проекта зависят от темы и должны соответствовать заданию на проектирование.

Материалы выпускных квалификационных работ представляются в виде документации, в которую входят пояснительная записка и графические материалы, предусмотренные заданием. В работу также может включаться иллюстрационный и фактический материал.

## **9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В целях поддержания качества подготовки обучающихся в Красноярском ГАУ разработаны локальные нормативные акты, по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

1. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования.
2. Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине.
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану.
5. Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
6. Положение о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов.
7. Положение о порядке перевода из одного ВУЗа РФ в другой и перехода с одной образовательной программы на другую.
8. Положение о программе учебной практики студентов.
9. Положение о программе производственной практики студентов.
10. Положение о смотре-конкурсе отчетов по производственной практике.
11. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)).
12. Положение о платных образовательных услугах, оказываемых Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Красноярский государственный аграрный университет" по основным и дополнительным образовательным программам (от 13.09.2013).
13. Положение о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».
14. Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».
15. Положение об инклюзивном образовании.
16. Положение об отделе социально-психологической работы и инклюзивного образования.
17. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем.

18. Положение об организации и проведении факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры).
19. Положение о сетевой форме обучения.
20. Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».
21. Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
22. Положение о функционировании электронной информационно-образовательной среды.
23. Положение об организации практик.
24. Положение о портфолио обучающихся ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК), гарантирующая качество предоставленных образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

Нормативные документы, положения, касающиеся организации образовательного процесса размещены на сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – [www.kgau.ru](http://www.kgau.ru).

## **10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составных ее документов**

В соответствии установленным Порядком организации и осуществления образовательной деятельности образовательным программам высшего образования (Приказ № 1367 от 19.12.2013), и требованиями ФГОС ВО разработчики ОПОП периодически проводят ее актуализацию с учетом:

- развития науки и культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы, изменений в законодательной базе и внедрением новых подходов в практику ведения бизнеса;
- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственного за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО;
- запросов студентов, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей.

*Актуализация ОПОП ВО происходит в следующем порядке:*

В начале учебного года (октябрь-ноябрь) выпускающая кафедра проводит анализ результатов реализации ОПОП ВО в части; состава и оценки актуальности дисциплин (учебных курсов), установленных вузом в ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности), и (или) содержания РПД; программ учебной и производственной практики; актуальности учебно-методических ма-

териалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии; ресурсного обеспечения.

Результаты проведенного анализа ОПОП ВО обсуждаются на заседании выпускающей кафедры. Предложения по корректировке оформляются в виде Протокола заседания кафедры.

Предложения по изменению ОПОП ВО согласованы с работодателем.

Изменения, вносимые в ОПОП ВО, представляются в ОЛОКО ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ директором института для рассмотрения на заседании научно-методического совета Университета и сопровождаются следующими документами: выписка из заседания методической комиссии института с решением о необходимости внесения изменений; измененные документы. Члены научно-методического совета университета рассматривают предложение изменения и рекомендует их для утверждения на ученом совете ФГБОУ ВО «Красноярский государственный университет» в марте текущего года.

После внесения соответствующих изменений в ОПОП ВО, информация о внесенных изменениях размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: <http://kgau.ru>.

## **11. Согласование профиля с работодателями (экспертами по направлению подготовки)**

В разработке ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» участвуют работодатели (экспертные заключения представлены ниже).

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**о качестве основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования**  
**по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура**

Основная образовательная программа (далее - ОПОП) по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура, реализуемая в Институте агроэкологических технологий Красноярского государственного аграрного университета, представляет собой комплекс учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки бакалавра. ОПОП разработана и утверждена в 2015 году на основании Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» высшего образования (ВО) (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» марта 2015 г. № 194.

ОПОП создана в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим профессиональным образованием. В условиях формирования и развития профессионально ориентированного образования становится актуальной проблема подготовки кадров для осуществления преобразования ландшафтной окружающей среды. Подготовка бакалавров по основной образовательной программе 35.03.10 – Ландшафтная архитектура проводится в Институте агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» (КрасГАУ).

Красноярский государственный аграрный университет осуществляет образовательную деятельность в сфере высшего профессионального образования на основании лицензии регистрационный № 1540 от 10.07.2015 года. Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (8968 часов) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

В реализации ОПОП ВО по направлению 35.03.10 – Ландшафтная архитектура участвуют кафедры Института агроэкологических технологий (ИАЭТ) и Красноярский ГАУ. Основной объем учебной нагрузки по направлению выполняет выпускающая кафедра «Ландшафтной архитектуры и агроэкологии» в среднем 60-70%. Делопроизводство проводится в соответствии с установленной в Красноярский ГАУ номенклатурой, а методическую работу по направлению осуществляет методическая комиссия ИАЭТ ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ».

Реализация образовательной программы по направлению 35.03.10 – Ландшафтная архитектура обусловлена потребностями Красноярского края. Согласно плану комплексного озеленения и благоустройства г. Красноярска, утвержденного городским советом, в городе проводится большая работа по созданию новых и реконструкции существующих городских парков, скверов,

цветников и ландшафтных объектов. Темпы роста дизайнерских услуг в сфере ландшафтной архитектуры и дизайна диктуют высокий и стабильный спрос на специалистов в области ландшафтной архитектуры, проектирования и дизайна.

Для профессионального выполнения данных мероприятий требуются высококвалифицированные кадры – люди теоретически и практически образованные, обладающие знаниями, как в области архитектуры, так и строительно-эксплуатационных норм, ландшафтоведении, дендрометрии, экономических основах природопользования.

Основная профессиональная образовательная программа состоит из общей характеристики программы, учебного плана подготовки по направлению, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ учебных и производственных практик, программы итоговой государственной аттестации, календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 35.03.10 – Ландшафтная архитектура обеспечена соответствующими результатами обучения - практико-ориентированными образовательными технологиями, инновационными методиками обучения и методами оценки формируемых компетенций.

В Институте агроэкологических технологий Красноярского государственного аграрного университета создана материально-техническая, методическая база для эффективной реализации основной образовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.10 – Ландшафтная архитектура. ОПОП предусматривает балльно-рейтинговую систему оценки успеваемости обучающихся, включение в состав Государственной экзаменационной комиссии представителей работодателей.

В целом основная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура, реализуемая в Институте агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» соответствует требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования и оценивается положительно.

**Эксперт:**

Генеральный директор  
Муниципального предприятия города Красноярска  
«Управление зеленого строительства»



Панов А.И.



**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**о качестве основной профессиональной образовательной программы по**  
**направлению подготовки 35.03.10 – ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА**

Согласно ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса для реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин; фондом оценочных средств и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

При формировании цели ОПОП как в области воспитания, так и в области обучения учитывалась специфика и характеристика обучающихся и особенности научной агрошколы университета, потребности рынка труда по данному направлению. В области воспитания целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», реализуемая в Институте агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» имеет структуру, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования для подготовки обучающихся по данному направлению.

Нормативный срок освоения ОПОП бакалавриата 4 года, что четко указано в учебном плане и в ОПОП. Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом.

Цель освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» является формирование общекультурных: социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** качество представленной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», реализуемой в Институте агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» соответствует ФГОС ВО по указанному направлению и рекомендовано для дальнейшей реализации.

**Эксперт:**

Главный ландшафтный дизайнер  
парка Флоры и Фауны «Роев Ручей»,  
кандидат сельскохозяйственных наук



А.Г. Жуков

## Приложение А

### Распределение компетенций по учебному плану

Наименование	Формируемые компетенции											
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
Дисциплины (модули)	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
	ПК-8	ПК-9	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	
Иностранный язык	ОК-5											
Философия	ОК-1											
Экономика	ОК-3											
История	ОК-2											
Концепция современного естествознания	ОК-7											
Правоведение	ОК-4	ОК-7										
Русский язык и культура речи	ОК-5	ОК-6										
Социология	ОК-2	ОК-6	ОК-7									
Культурология	ОК-6	ОК-7										
Безопасность жизнедеятельности	ОК-9											
Строительное дело и материалы	ПК-14	ПК-17	ПК-19									
Математика (геометрия)	ОПК-1	ПК-12	ПК-19									
Геодезия	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-7									
Информационные технологии в ландшафтной архитектуре	ОПК-3	ПК-14	ПК-17									
Градостроительное законодательство и экологическое право	ОК-4	ПК-9	ПК-13	ПК-16								
Урбоэкология и мониторинг	ОПК-1	ОПК-2	ПК-13									
Ботаника	ОПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5								
Декоративная дендрология	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-3	ПК-14							
Декоративное растениеводство	ОПК-5	ПК-1	ПК-3	ПК-5								
Почвоведение	ОПК-5	ПК-3	ПК-5									
Дендрометрия	ОПК-5	ПК-4	ПК-5	ПК-12								
Садово-парковое искусство	ОПК-5	ОПК-6	ПК-2									
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	ОПК-6	ПК-15										
Ландшафтное проектирование	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-11	ПК-15	ПК-16						
Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-2								
Основы лесопаркового хозяйства	ОПК-5	ОПК-6	ПК-4									
Рисунок и живопись	ОПК-4											
Градостроительство с основами архитектуры	ПК-14	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19							
Физическая культура	ОК-6	ОК-7	ОК-8									
Дистанционные и ГИС-технологии в ландшафтоведении	ОК-7	ОПК-1	ОПК-5	ОПК-6								
Компьютерное моделирование и проектирование ландшафтов	ОК-6	ОПК-3	ОПК-4									
Архитектурная графика и САД-системы в ландшафтном проектировании	ОПК-3	ОПК-4										
Технический рисунок и инженерная графика	ОПК-6	ПК-3	ПК-5	ПК-6								
Новое в компьютерных технологиях	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6									
Машины и механизмы в ландшафтном строительстве	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2								
Ландшафтоведение	ОПК-1	ПК-11	ПК-12									
Агрохимия	ПК-5	ПК-7	ПК-12									

Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры	ОПК-8	ПК-2	ПК-4									
Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель	ОПК-2	ПК-3	ПК-4									
Ландшафтные конструкции	ПК-14	ПК-16	ПК-17	ПК-18								
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры	ОПК-1	ОПК-5	ОПК-6									
Защита растений	ОПК-2	ОПК-8	ПК-4									
Фитопатология	ОПК-2	ОПК-8	ПК-4	ПК-6								
Элективные курсы по физической культуре	ОК-6	ОК-7	ОК-8									
Озеленение территории населенных пунктов	ОПК-2	ПК-3	ПК-4									
Макетирование в ландшафтной архитектуре	ПК-11	ПК-18	ПК-19									
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ОК-5											
Ландшафтная архитектура в Сибири	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8								
Введение в специальность	ОПК-1	ОПК-5	ОПК-6	ПК-12	ПК-13							
Коммуникативный практикум	ОК-5	ОК-6	ОК-7									
Моделирование урбоэкосистем	ПК-14	ПК-17	ПК-18									
Основы бухгалтерского учета и финансов	ОК-3	ОК-4	ПК-9	ПК-16								
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ОК-6	ОК-7										
Новые направления в ландшафтной архитектуре	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-15								
Ландшафтный дизайн малых пространств	ПК-12	ПК-15	ПК-18									
Ландшафтно-архитектурные композиции	ОК-1	ОПК-4	ПК-15									
Луговые ландшафты и газоны	ОПК-5	ПК-5	ПК-12									
Лесные культуры	ОПК-5	ПК-3	ПК-4									
Подготовка объектов ландшафтной архитектуры	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1								
Лесомелиорация ландшафтов	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-8									
Особо охраняемые природные территории	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-5									
Менеджмент	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-11	ПК-12							
Экономика природопользования	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-11	ПК-13							
Методика проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре	ОПК-1	ОПК-5	ПК-2	ПК-12								
Основы зеленого строительства	ОПК-2	ПК-3	ПК-4									
Мониторинг объектов ландшафтной архитектуры	ОПК-1	ОПК-2	ПК-4									
Общая энтомология	ОПК-1											
Организация, управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры	ПК-1	ПК-2	ПК-6	ПК-7								
Сорные растения и меры борьбы с ними	ПК-3	ПК-4	ПК-12									
Практики	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-7									
Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской	ОПК-6	ПК-3	ПК-5	ПК-6								

деятельности													
Творческая практика	ОК-7	ОПК-4	ПК-15										
Декоративное растениеводство/декоративная дендрология	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-14						
Луговые ландшафты и газоны/ Машины и механизмы в ландшафтном строительстве	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2									
Почвоведение/ Основы лесопаркового хозяйства	ОПК-5	ОПК-6	ПК-3	ПК-4	ПК-5								
Защита растений	ОПК-2	ОПК-8	ПК-4										
Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4										
Дендрометрия	ОПК-5	ПК-4	ПК-5	ПК-12									
Ботаника	ОПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5									
Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-2									
Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-5	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	
	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	
	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19							
Научно-исследовательская работа	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-11	
	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19						
Преддипломная практика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	
	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	
Государственная итоговая аттестация	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	
	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	
	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19						
Подготовка и сдача государственного экзамена	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	
	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	
	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19						
Подготовка государственного экзамена	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	
	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	
	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19						
Государственный экзамен	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	
	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	
	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19						
Подготовка и защита ВКР	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	
	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	
	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19						
Подготовка ВКР	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	
	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	
	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19						
Защита ВКР	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	
	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	
	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19						
Факультативы	ОК-6	ОК-7	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-4			
Интродукция растений в Сибири	ОПК-2	ПК-3	ПК-4										

Колористика и цветоведение в ландшафтном дизайне	ОПК-4	ПК-3										
Оранжевые культуры	ОПК-6	ПК-1	ПК-3	ПК-4								
Рекультивация городских территорий	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-8									
Профилактика зависимого поведения	ОК-6	ОК-7										

## Приложение Б

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Б1.Б.2	Философия
Б1.В.ДВ.5.1	Ландшафтно-архитектурные композиции
Б3.Г.1	Подготовка государственного экзамена
Б3.Г.2	Государственный экзамен
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3.Д.1	Подготовка ВКР
Б3.Д.2	Защита ВКР
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Б1.Б.4	История
Б1.Б.8	Социология
Б3.Г.1	Подготовка государственного экзамена
Б3.Г.2	Государственный экзамен
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3.Д.1	Подготовка ВКР
Б3.Д.2	Защита ВКР
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Б1.Б.3	Экономика
Б1.В.ДВ.3.2	Основы бухгалтерского учета и финансов
Б3.Г.1	Подготовка государственного экзамена
Б3.Г.2	Государственный экзамен
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3.Д.1	Подготовка ВКР
Б3.Д.2	Защита ВКР
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Б1.Б.6	Правоведение
Б1.Б.15	Градостроительное законодательство и экологическое право
Б1.В.ДВ.3.2	Основы бухгалтерского учета и финансов
Б3.Г.1	Подготовка государственного экзамена
Б3.Г.2	Государственный экзамен
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3.Д.1	Подготовка ВКР
Б3.Д.2	Защита ВКР
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Б1.Б.1	Иностранный язык
Б1.Б.7	Русский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.1.3	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Б1.В.ДВ.2.3	Коммуникативный практикум
Б3.Г.1	Подготовка государственного экзамена
Б3.Г.2	Государственный экзамен
Б2.П.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3.Д.1	Подготовка ВКР
Б3.Д.2	Защита ВКР
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Б1.Б.7	Русский язык и культура речи
Б1.Б.8	Социология
Б1.Б.9	Культурология
Б1.Б.29	Физическая культура
Б1.В.ОД.2	Компьютерное моделирование и проектирование ландшафтов
	Элективные курсы по физической культуре
Б1.В.ДВ.2.3	Коммуникативный практикум
Б1.В.ДВ.3.3	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
Б3.Г.1	Подготовка государственного экзамена
Б3.Г.2	Государственный экзамен
ФТД.5	Профилактика зависимого поведения
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3.Д.1	Подготовка ВКР
Б3.Д.2	Защита ВКР
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
Б1.Б.5	Концепция современного естествознания
Б1.Б.6	Правоведение
Б1.Б.8	Социология
Б1.Б.9	Культурология
Б1.Б.29	Физическая культура
Б1.В.ОД.1	Дистанционные и ГИС - технологии в ландшафтоведении
	Элективные курсы по физической культуре
Б1.В.ДВ.2.3	Коммуникативный практикум
Б1.В.ДВ.3.3	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
Б3.Г.1	Подготовка государственного экзамена
Б3.Г.2	Государственный экзамен
ФТД.5	Профилактика зависимого поведения
Б2.У.3	Творческая практика
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3.Д.1	Подготовка ВКР
Б3.Д.2	Защита ВКР
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Б1.Б.29	Физическая культура
	Элективные курсы по физической культуре
Б3.Г.1	Подготовка государственного экзамена
Б3.Г.2	Государственный экзамен
Б2.П.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3.Д.1	Подготовка ВКР
Б3.Д.2	Защита ВКР
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности
Б3.Г.1	Подготовка государственного экзамена
Б3.Г.2	Государственный экзамен
Б2.П.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3.Д.1	Подготовка ВКР
Б3.Д.2	Защита ВКР
ОПК-1	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Б1.Б.12	Математика (геометрия)
Б1.Б.16	Урбоэкология и мониторинг
Б1.Б.17	Ботаника
Б1.В.ОД.1	Дистанционные и ГИС - технологии в ландшафтоведении
Б1.В.ОД.7	Ландшафтоведение
Б1.В.ОД.12	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Б1.В.ДВ.2.2	Введение в специальность
Б1.В.ДВ.7.2	Особо охраняемые природные территории
Б1.В.ДВ.9.1	Методика проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре
Б1.В.ДВ.10.1	Мониторинг объектов ландшафтной архитектуры
Б1.В.ДВ.10.2	Общая энтомология
Б3.Г.1	Подготовка государственного экзамена
Б3.Г.2	Государственный экзамен
Б2.У.10	Ботаника
Б2.П.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3.Д.1	Подготовка ВКР
Б3.Д.2	Защита ВКР
ОПК-2	пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки
Б1.Б.16	Урбоэкология и мониторинг
Б1.В.ОД.10	Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель
Б1.В.ОД.13	Защита растений
Б1.В.ОД.14	Фитопатология
Б1.В.ДВ.1.1	Озеленение территории населенных пунктов
Б1.В.ДВ.7.2	Особо охраняемые природные территории
Б1.В.ДВ.9.2	Основы зеленого строительства
Б1.В.ДВ.10.1	Мониторинг объектов ландшафтной архитектуры
Б3.Г.1	Подготовка государственного экзамена
Б3.Г.2	Государственный экзамен
ФТД.1	Интродукция растений в Сибири
Б2.У.7	Защита растений
Б2.У.8	Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель
Б2.П.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3.Д.1	Подготовка ВКР
Б3.Д.2	Защита ВКР
ОПК-3	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Б1.Б.14	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре
Б1.В.ОД.2	Компьютерное моделирование и проектирование ландшафтов
Б1.В.ОД.3	Архитектурная графика и САД-системы в ландшафтном проектировании
Б1.В.ОД.5	Новое в компьютерных технологиях
Б3.Г.1	Подготовка государственного экзамена
Б3.Г.2	Государственный экзамен
Б2.У.8	Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель
Б2.П.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3.Д.1	Подготовка ВКР
Б3.Д.2	Защита ВКР
ОПК-4	владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства
Б1.Б.13	Геодезия
Б1.Б.27	Рисунок и живопись
Б1.В.ОД.2	Компьютерное моделирование и проектирование ландшафтов
Б1.В.ОД.3	Архитектурная графика и САД-системы в ландшафтном проектировании
Б1.В.ОД.5	Новое в компьютерных технологиях
Б1.В.ДВ.5.1	Ландшафтно-архитектурные композиции
Б3.Г.1	Подготовка государственного экзамена
Б3.Г.2	Государственный экзамен
ФТД.2	Колористика и цветоведение в ландшафтном дизайне
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.У.3	Творческая практика
Б2.У.8	Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель
Б2.П.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3.Д.1	Подготовка ВКР
Б3.Д.2	Защита ВКР
ОПК-5	способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий
Б1.Б.18	Декоративная дендрология
Б1.Б.19	Декоративное растениеводство
Б1.Б.20	Почвоведение
Б1.Б.21	Дендрометрия
Б1.Б.22	Садово-парковое искусство
Б1.Б.24	Ландшафтное проектирование
Б1.Б.26	Основы лесопаркового хозяйства
Б1.В.ОД.1	Дистанционные и ГИС - технологии в ландшафтоведении
Б1.В.ОД.12	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры



Б1.В.ДВ.2.1	Ландшафтная архитектура в Сибири
Б1.В.ДВ.2.2	Введение в специальность
Б1.В.ДВ.5.2	Луговые ландшафты и газоны
Б1.В.ДВ.6.1	Лесные культуры
Б1.В.ДВ.6.2	Подготовка объектов ландшафтной архитектуры
Б1.В.ДВ.7.1	Лесомелиорация ландшафтов
Б1.В.ДВ.7.2	Особо охраняемые природные территории
Б1.В.ДВ.9.1	Методика проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре
Б3.Г.1	Подготовка государственного экзамена
Б3.Г.2	Государственный экзамен
ФТД.4	Рекультивация городских территорий
Б2.У.4	Декоративное растениеводство/декоративная дендрология
Б2.У.6	Почвоведение/ Основы лесопаркового хозяйства
Б2.У.9	Дендрометрия
Б2.П.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3.Д.1	Подготовка ВКР
Б3.Д.2	Защита ВКР
ОПК-6	способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды
Б1.Б.13	Геодезия
Б1.Б.18	Декоративная дендрология
Б1.Б.22	Садово-парковое искусство
Б1.Б.23	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
Б1.Б.24	Ландшафтное проектирование
Б1.Б.25	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Б1.Б.26	Основы лесопаркового хозяйства
Б1.В.ОД.1	Дистанционные и ГИС - технологии в ландшафтоведении
Б1.В.ОД.4	Технический рисунок и инженерная графика
Б1.В.ОД.5	Новое в компьютерных технологиях
Б1.В.ОД.12	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Б1.В.ДВ.2.1	Ландшафтная архитектура в Сибири
Б1.В.ДВ.2.2	Введение в специальность
Б1.В.ДВ.6.2	Подготовка объектов ландшафтной архитектуры
Б1.В.ДВ.7.1	Лесомелиорация ландшафтов
Б3.Г.1	Подготовка государственного экзамена
Б3.Г.2	Государственный экзамен
ФТД.3	Оранжерейные культуры
ФТД.4	Рекультивация городских территорий
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.У.2	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.У.4	Декоративное растениеводство/декоративная дендрология
Б2.У.6	Почвоведение/ Основы лесопаркового хозяйства
Б2.У.11	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Б2.П.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа

Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3.Д.1	Подготовка ВКР
Б3.Д.2	Защита ВКР
ОПК-7	способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию
Б1.Б.13	Геодезия
Б1.Б.18	Декоративная дендрология
Б1.Б.24	Ландшафтное проектирование
Б1.Б.25	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Б1.В.ОД.6	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
Б1.В.ДВ.2.1	Ландшафтная архитектура в Сибири
Б1.В.ДВ.6.2	Подготовка объектов ландшафтной архитектуры
Б3.Г.1	Подготовка государственного экзамена
Б3.Г.2	Государственный экзамен
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.У.4	Декоративное растениеводство/декоративная дендрология
Б2.У.5	Луговые ландшафты и газоны/ Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
Б2.У.11	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Б2.П.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3.Д.1	Подготовка ВКР
Б3.Д.2	Защита ВКР
ОПК-8	способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения
Б1.Б.25	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Б1.В.ОД.6	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
Б1.В.ОД.9	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
Б1.В.ОД.13	Защита растений
Б1.В.ОД.14	Фитопатология
Б1.В.ДВ.2.1	Ландшафтная архитектура в Сибири
Б1.В.ДВ.7.1	Лесомелиорация ландшафтов
Б3.Г.1	Подготовка государственного экзамена
Б3.Г.2	Государственный экзамен
ФТД.4	Рекультивация городских территорий
Б2.У.5	Луговые ландшафты и газоны/ Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
Б2.У.7	Защита растений
Б2.У.11	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Б2.П.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3.Д.1	Подготовка ВКР
Б3.Д.2	Защита ВКР
ПК-1	готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
Б1.Б.19	Декоративное растениеводство
Б1.В.ОД.6	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
Б1.В.ДВ.6.2	Подготовка объектов ландшафтной архитектуры

Б1.В.ДВ.11.1	Организация, управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры
ФТД.3	Оранжерейные культуры
Б2.У.4	Декоративное растениеводство/декоративная дендрология
Б2.У.5	Луговые ландшафты и газоны/ Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
Б2.П.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
ПК-2	готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры
Б1.Б.22	Садово-парковое искусство
Б1.Б.25	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Б1.В.ОД.6	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
Б1.В.ОД.9	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
Б1.В.ДВ.9.1	Методика проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре
Б1.В.ДВ.11.1	Организация, управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры
Б2.У.5	Луговые ландшафты и газоны/ Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
Б2.У.11	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Б2.П.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
ПК-3	готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте
Б1.Б.17	Ботаника
Б1.Б.18	Декоративная дендрология
Б1.Б.19	Декоративное растениеводство
Б1.Б.20	Почвоведение
Б1.В.ОД.4	Технический рисунок и инженерная графика
Б1.В.ОД.10	Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель
Б1.В.ДВ.1.1	Озеленение территории населенных пунктов
Б1.В.ДВ.6.1	Лесные культуры
Б1.В.ДВ.9.2	Основы зеленого строительства
Б1.В.ДВ.11.2	Сорные растения и меры борьбы с ними
ФТД.1	Интродукция растений в Сибири
ФТД.2	Колористика и цветоведение в ландшафтном дизайне
ФТД.3	Оранжерейные культуры
Б2.У.2	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.У.4	Декоративное растениеводство/декоративная дендрология
Б2.У.6	Почвоведение/ Основы лесопаркового хозяйства
Б2.У.10	Ботаника
Б2.П.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
ПК-4	способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
Б1.Б.17	Ботаника
Б1.Б.21	Дендрометрия
Б1.Б.26	Основы лесопаркового хозяйства
Б1.В.ОД.9	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры

Б1.В.ОД.10	Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель
Б1.В.ОД.13	Защита растений
Б1.В.ОД.14	Фитопатология
Б1.В.ДВ.1.1	Озеленение территории населенных пунктов
Б1.В.ДВ.6.1	Лесные культуры
Б1.В.ДВ.9.2	Основы зеленого строительства
Б1.В.ДВ.10.1	Мониторинг объектов ландшафтной архитектуры
Б1.В.ДВ.11.2	Сорные растения и меры борьбы с ними
ФТД.1	Интродукция растений в Сибири
ФТД.3	Оранжерейные культуры
Б2.У.6	Почвоведение/ Основы лесопаркового хозяйства
Б2.У.7	Защита растений
Б2.У.9	Дендрометрия
Б2.У.10	Ботаника
Б2.П.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
ПК-5	готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
Б1.Б.17	Ботаника
Б1.Б.19	Декоративное растениеводство
Б1.Б.20	Почвоведение
Б1.Б.21	Дендрометрия
Б1.В.ОД.4	Технический рисунок и инженерная графика
Б1.В.ОД.8	Агрохимия
Б1.В.ДВ.5.2	Луговые ландшафты и газоны
Б2.У.2	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.У.4	Декоративное растениеводство/декоративная дендрология
Б2.У.6	Почвоведение/ Основы лесопаркового хозяйства
Б2.У.9	Дендрометрия
Б2.У.10	Ботаника
Б2.П.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.3	Преддипломная практика
ПК-6	готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты
Б1.В.ОД.4	Технический рисунок и инженерная графика
Б1.В.ОД.14	Фитопатология
Б1.В.ДВ.8.1	Менеджмент
Б1.В.ДВ.8.2	Экономика природопользования
Б1.В.ДВ.11.1	Организация, управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры
Б3.Г.1	Подготовка государственного экзамена
Б3.Г.2	Государственный экзамен
Б2.У.2	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.П.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3.Д.1	Подготовка ВКР

БЗ.Д.2	Защита ВКР
ПК-7	способностью анализировать технологический процесс как объект управления
Б1.В.ОД.8	Агрохимия
Б1.В.ДВ.8.1	Менеджмент
Б1.В.ДВ.8.2	Экономика природопользования
Б1.В.ДВ.11.1	Организация, управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры
БЗ.Г.1	Подготовка государственного экзамена
БЗ.Г.2	Государственный экзамен
Б2.П.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
БЗ.Д.1	Подготовка ВКР
БЗ.Д.2	Защита ВКР
ПК-8	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда
Б1.В.ДВ.8.1	Менеджмент
Б1.В.ДВ.8.2	Экономика природопользования
БЗ.Г.1	Подготовка государственного экзамена
БЗ.Г.2	Государственный экзамен
Б2.П.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.3	Преддипломная практика
БЗ.Д.1	Подготовка ВКР
БЗ.Д.2	Защита ВКР
ПК-9	способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения
Б1.Б.15	Градостроительное законодательство и экологическое право
Б1.В.ДВ.3.2	Основы бухгалтерского учета и финансов
БЗ.Г.1	Подготовка государственного экзамена
БЗ.Г.2	Государственный экзамен
Б2.П.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.3	Преддипломная практика
БЗ.Д.1	Подготовка ВКР
БЗ.Д.2	Защита ВКР
ПК-10	способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора
БЗ.Г.1	Подготовка государственного экзамена
БЗ.Г.2	Государственный экзамен
Б2.П.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.3	Преддипломная практика
БЗ.Д.1	Подготовка ВКР
БЗ.Д.2	Защита ВКР
ПК-11	готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры
Б1.Б.24	Ландшафтное проектирование
Б1.В.ОД.7	Ландшафтоведение
Б1.В.ДВ.1.2	Макетирование в ландшафтной архитектуре

Б1.В.ДВ.4.1	Новые направления в ландшафтной архитектуре
Б1.В.ДВ.8.1	Менеджмент
Б1.В.ДВ.8.2	Экономика природопользования
Б3.Г.1	Подготовка государственного экзамена
Б3.Г.2	Государственный экзамен
Б2.П.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3.Д.1	Подготовка ВКР
Б3.Д.2	Защита ВКР
ПК-12	способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры
Б1.Б.12	Математика (геометрия)
Б1.Б.21	Дендрометрия
Б1.В.ОД.7	Ландшафтоведение
Б1.В.ОД.8	Агрехимия
Б1.В.ДВ.2.2	Введение в специальность
Б1.В.ДВ.4.1	Новые направления в ландшафтной архитектуре
Б1.В.ДВ.4.2	Ландшафтный дизайн малых пространств
Б1.В.ДВ.5.2	Луговые ландшафты и газоны
Б1.В.ДВ.8.1	Менеджмент
Б1.В.ДВ.9.1	Методика проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре
Б1.В.ДВ.11.2	Сорные растения и меры борьбы с ними
Б3.Г.1	Подготовка государственного экзамена
Б3.Г.2	Государственный экзамен
Б2.У.9	Дендрометрия
Б2.П.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3.Д.1	Подготовка ВКР
Б3.Д.2	Защита ВКР
ПК-13	готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты
Б1.Б.15	Градостроительное законодательство и экологическое право
Б1.Б.16	Урбоэкология и мониторинг
Б1.В.ДВ.2.2	Введение в специальность
Б1.В.ДВ.4.1	Новые направления в ландшафтной архитектуре
Б1.В.ДВ.8.2	Экономика природопользования
Б3.Г.1	Подготовка государственного экзамена
Б3.Г.2	Государственный экзамен
Б2.П.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3.Д.1	Подготовка ВКР
Б3.Д.2	Защита ВКР
ПК-14	готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры
Б1.Б.11	Строительное дело и материалы

Б1.Б.14	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре
Б1.Б.18	Декоративная дендрология
Б1.Б.28	Градостроительство с основами архитектуры
Б1.В.ОД.11	Ландшафтные конструкции
Б1.В.ДВ.3.1	Моделирование урбоэкосистем
Б3.Г.1	Подготовка государственного экзамена
Б3.Г.2	Государственный экзамен
Б2.У.4	Декоративное растениеводство/декоративная дендрология
Б2.П.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3.Д.1	Подготовка ВКР
Б3.Д.2	Защита ВКР
ПК-15	способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций
Б1.Б.23	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
Б1.Б.24	Ландшафтное проектирование
Б1.В.ДВ.4.1	Новые направления в ландшафтной архитектуре
Б1.В.ДВ.4.2	Ландшафтный дизайн малых пространств
Б1.В.ДВ.5.1	Ландшафтно-архитектурные композиции
Б3.Г.1	Подготовка государственного экзамена
Б3.Г.2	Государственный экзамен
Б2.У.3	Творческая практика
Б2.П.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3.Д.1	Подготовка ВКР
Б3.Д.2	Защита ВКР
ПК-16	способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы
Б1.Б.15	Градостроительное законодательство и экологическое право
Б1.Б.24	Ландшафтное проектирование
Б1.Б.28	Градостроительство с основами архитектуры
Б1.В.ОД.11	Ландшафтные конструкции
Б1.В.ДВ.3.2	Основы бухгалтерского учета и финансов
Б3.Г.1	Подготовка государственного экзамена
Б3.Г.2	Государственный экзамен
Б2.П.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
Б3.Д.1	Подготовка ВКР
Б3.Д.2	Защита ВКР
ПК-17	готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием
Б1.Б.11	Строительное дело и материалы
Б1.Б.14	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре
Б1.Б.28	Градостроительство с основами архитектуры
Б1.В.ОД.11	Ландшафтные конструкции
Б1.В.ДВ.3.1	Моделирование урбоэкосистем

БЗ.Г.1	Подготовка государственного экзамена
БЗ.Г.2	Государственный экзамен
Б2.П.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
БЗ.Д.1	Подготовка ВКР
БЗ.Д.2	Защита ВКР
ПК-18	пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры
Б1.Б.28	Градостроительство с основами архитектуры
Б1.В.ОД.11	Ландшафтные конструкции
Б1.В.ДВ.1.2	Макетирование в ландшафтной архитектуре
Б1.В.ДВ.3.1	Моделирование урбоэкосистем
Б1.В.ДВ.4.2	Ландшафтный дизайн малых пространств
БЗ.Г.1	Подготовка государственного экзамена
БЗ.Г.2	Государственный экзамен
Б2.П.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
БЗ.Д.1	Подготовка ВКР
БЗ.Д.2	Защита ВКР
ПК-19	готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве
Б1.Б.11	Строительное дело и материалы
Б1.Б.12	Математика (геометрия)
Б1.Б.28	Градостроительство с основами архитектуры
Б1.В.ДВ.1.2	Макетирование в ландшафтной архитектуре
БЗ.Г.1	Подготовка государственного экзамена
БЗ.Г.2	Государственный экзамен
Б2.П.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
Б2.П.3	Преддипломная практика
БЗ.Д.1	Подготовка ВКР
БЗ.Д.2	Защита ВКР



#### **Приложение 1**

Учебный план для подготовки обучающихся по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Режим доступа: [http://www.kgau.ru/sveden/content/plan/Ucheb\\_plan\\_350310o.pdf](http://www.kgau.ru/sveden/content/plan/Ucheb_plan_350310o.pdf)

#### **Приложение 2**

Годовой календарный учебный график подготовки обучающихся по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/student/34/>

#### **Приложение 3**

Аннотации (содержание) рабочих программ дисциплин подготовки обучающихся по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Режим доступа: [http://www.kgau.ru/sveden/content/annot/Annot\\_35.03.10\\_25.03.2016.pdf](http://www.kgau.ru/sveden/content/annot/Annot_35.03.10_25.03.2016.pdf)

#### **Приложение 4**

Фонды оценочных средств, для проведения контроля успеваемости и для аттестации уровня подготовки обучающихся по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Режим доступа:

[http://www.kgau.ru/sveden/content/fos/fos\\_350310.pdf](http://www.kgau.ru/sveden/content/fos/fos_350310.pdf)

## Приложение 5

### Кадровое обеспечение ОПОП образовательного процесса по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

#### СВЕДЕНИЯ О ЛИЦАХ С УЧЕНЫМИ СТЕПЕНЯМИ И УЧЕНЫМИ ЗВАНИЯМИ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К ПРЕПОДАВАНИЮ

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом							Условия привлечения к трудовой деятельности {штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное}
	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	стаж научно-педагогической работы			Основное место работы, должность	
				всего	в т.ч. педагогической			
				всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине			
Иностранный язык	Мартынова О.В., преподаватель	ХГУ, учитель иностранных языков	ст. преподаватель	18	18	18	КрасГАУ, преподаватель	штатный
Философия	Бармашова Т.И., профессор	Томский ГУ, история	д.ф.н., профессор	32	26	26	Красноярский ГАУ, профессор	штатный
Экономика	Киян Т.В., доцент	Томский ГУ, преподаватель истории и обществознания	к.э.н., доцент	27	27	27	КрасГАУ, доцент	штатный
История	Долбик В.Н., доцент	КПИ, учитель истории и обществознания	к.и.н., доцент	39	39	35	КрасГАУ, доцент	штатный
Концепция современного естествознания	Еськова Е.Н., доцент	Красноярский ГАУ, ученый агроном-эколог	к.б.н., доцент	12	10	2	Красноярский ГАУ, ИАЭТ, доцент	штатный
Правоведение	Тепляшин И.В., доцент	Красноярская школа МВД, специальность юриспруденция	к.ю.н., доцент	16	16	10	КрасГАУ, доцент	штатный
Русский язык и культура речи	Белых И.Н., доцент	КГПУ, филолог	к.филолог.н, доцент	8	8	3	КрасГАУ, доцент	штатный
Социология	Кожина О.П., доцент	Уральский Госуниверситет, философия	кандидат философ. наук, доцент	26	20	3	КрасГАУ, доцент	штатный
Культурология	Ломанов П.В., доцент	КГПУ, учитель истории	к.ист.н	14	14	14	КрасГАУ, доцент	штатный
	Конникова Ю.Ю.	КГУ, учитель физики	Защита диссертации по культурологии	21	20	10	КрасГАУ, доцент	
Безопасность жизнедеятельности	Панова З.Н. Ст. преподаватель	Красноярский ГАУ	старший преподаватель	5	10	5	Красноярский ГАУ, преподаватель	штатный
Строительное дело и материалы	Миллер Т.Т. доцент	Красноярский ГАУ, землеустройство	доцент	10	10	1	Красноярский ГАУ	штатный
Математика (геометрия)	Фуряев Е.А., доцент	КГУ, биологическая физика	к.б.н. доцент	43	43	12	КрасГАУ, доцент	штатный
Геодезия	Шумаев К.Н., доцент	НИИГ АнК, 1977, инженер-геодезист	к.т.н., доцент	35	25	20	Красноярский ГАУ, ИЗИК, доцент	штатный
Информационные технологии в ландшафтной архитектуре	Миндалев И.В. доцент	КИСИ, инженер-строитель	доцент	29	29	4	Красноярский ГАУ, доцент	штатный
Градостроительное законодательство и экологическое право	Шадрин И.А., доцент	КГУ, эколог	к.б.н., доцент	15	15	3	Красноярский ГАУ, доцент	штатный
Урбоэкология и мониторинг	Коротченко И.С., доцент	КГПУ им. В.П. Астафьева	К.б.н., доцент	11	11	2	Красноярский ГАУ, ИАЭТ, доцент	штатный
Ботаника	Борцова И.Ю., доцент	КГУ, биолог	к.б.н., доцент	30	30	5	Красноярский ГАУ, доцент	штатный
Декоративная дендрология	Ступницкий Д.Н.	Красноярский ГАУ,	к.с.-х.н., доцент	10	5	1	Красноярский	штатный

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом							Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности {штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное}
	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	стаж научно-педагогической работы					
				всего	в т.ч. педагогической				
					всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине			
		агрономический ф-т, ученый агроном					ГАУ, доцент		
Декоративное растениеводство	Келер В.В., к.с.-х.н., доцент	Красноярский ГАУ, агрономический ф-т, ученый агроном	к.с.-х.н., доцент	16	16	3	Красноярский ГАУ, доцент	штатный	
Почвоведение	Кураченко Н.Л., профессор	КСХИ, уч. агроном	д.б.н., профессор	27	22	3	КрасГАУ, профессор каф. почвоведения и агрохимии	штатный	
Дендрометрия	Шадрин И.А., доцент	КГУ, эколог	к.б.н., доцент	15	15	3	Красноярский ГАУ, доцент	штатный	
Садово-парковое искусство	Карпюк Т.В.	Красноярский ГАУ, агрономический ф-т, ученый агроном	к.б.н., доцент	16	10	13	Красноярский ГАУ, доцент	штатный	
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	Кригер Н.В., профессор	КГУ, биолог	к.с.-х.н., профессор	25	25	2	Красноярский ГАУ, профессор	штатный	
Ландшафтное проектирование	Шадрин И.А., доцент	КГУ, эколог	к.б.н., доцент	15	15	3	Красноярский ГАУ, доцент	штатный	
Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	Шадрин И.А., доцент	КГУ, эколог	к.б.н., доцент	15	15	3	Красноярский ГАУ, доцент	штатный	
Основы лесопаркового хозяйства	Кригер Н.В., профессор	КГУ, биолог	к.с.-х.н., профессор	25	25	2	Красноярский ГАУ, профессор	штатный	
Рисунок и живопись	Кригер Н.В., профессор	КГУ, биолог	к.с.-х.н., профессор	25	25	2	Красноярский ГАУ, профессор	штатный	
Градостроительство с основами архитектуры	Шадрин И.А., доцент	КГУ, эколог	к.б.н., доцент	15	15	3	Красноярский ГАУ, доцент	штатный	
Физическая культура	Кумм Л.В., ст. преподаватель	Омская академия физкультуры	-	19	19	19	КрасГАУ, ст. преподаватель	Кумм Л.В., ст. преподаватель	
Дистанционные и ГИС-технологии в ландшафтоведении	Шадрин И.А., доцент	КГУ, эколог	к.б.н., доцент	15	15	3	Красноярский ГАУ, доцент	штатный	
Компьютерное моделирование и проектирование ландшафтов	Бронов С.А., профессор	КПИ, инженер-электрик	д.т.н., профессор	38	36	1	Красноярский ГАУ, профессор	штатный	
Архитектурная графика и САД-системы в ландшафтном проектировании	Бронов С.А., профессор	КПИ, инженер-электрик	д.т.н., профессор	38	36	1	Красноярский ГАУ, профессор	штатный	
Технический рисунок и инженерная графика	Бронов С.А., профессор	КПИ, инженер-электрик	д.т.н., профессор	38	36	1	Красноярский ГАУ, профессор	штатный	
Новое в компьютерных технологиях	Миндалев И.В. доцент	КИСИ, инженер-строитель	доцент	29	29	4	Красноярский ГАУ, доцент		
Машины и механизмы в ландшафтном строительстве	Запрудский В.Ф., доцент	Красноярский СХИ, инженер-механик, Красноярский ГАУ, магистр-инженер	доцент	20	5	2	Красноярский ГАУ	штатный	
Ландшафтоведение	Невмержицкая Я.В., производственник	Красноярский ГАУ, ученый агроном	производственник	6	1	1	Г. Красноярск, ООО «Зеленые кварталы, пр. свободный, 60А	совместитель	
Агрохимия	Ульянова О.А профессор.	КГУ, биолог	д.б.н., профессор	30	13	5	Красноярский ГАУ, ИАЭТ, профессор	штатный	
Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры	Кригер Н.В., профессор	КГУ, биолог	к.с.-х.н., профессор	25	25	2	Красноярский ГАУ, профессор	штатный	

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом							Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности {штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное}
	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	стаж научно-педагогической работы					
				всего	в т.ч. педагогической				
					всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине			
Озеленение интерьеров и эксплуатируемых	Келер В.В., к.с.-х.н., доцент	Красноярский ГАУ, агрономический ф-т, ученый агроном	к.с.-х.н., доцент	16	16	3	Красноярский ГАУ, доцент	штатный	
Ландшафтные конструкции	Шадрин И.А., доцент	КГУ, эколог	к.б.н., доцент	15	15	3	Красноярский ГАУ, доцент	штатный	
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры	Шадрин И.А., доцент	КГУ, эколог	к.б.н., доцент	15	15	3	Красноярский ГАУ, доцент	штатный	
Защита растений	Вышегородцева И.С. доцент	КГУ, биология	к.б.н., доцент	21	21	2	Красноярский ГАУ, доцент	штатный	
Фитопатология	Вышегородцева И.С. доцент	КГУ, биология	к.б.н., доцент	21	21	2	Красноярский ГАУ, доцент	штатный	
Элективные курсы по физической культуре	Калинина Л.Н. доцент	КГПУ, учитель физкультуры	доцент	22	22	22	Красноярский ГАУ, доцент	штатный	
Озеленение территории населенных пунктов	Байкалова Л.П. профессор	Красноярский ГАУ, ученый агроном	д.с.-х.н., профессор	22	22	4	Красноярский ГАУ, ИАЭТ, доцент	штат	
Макетирование в ландшафтной архитектуре	Кригер Н.В., профессор	КГУ, биолог	к.с.-х.н., профессор	25	25	2	Красноярский ГАУ, профессор	штатный	
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Белых И.Н., доцент	КГПУ, филолог	к.филол.н, доцент	8	8	3	КрасГАУ, доцент	штатный	
Ландшафтная архитектура в Сибири	Шадрин И.А., доцент	КГУ, эколог	к.б.н., доцент	15	15	3	Красноярский ГАУ, доцент	штатный	
Введение в специальность	Демиденко Г.А., профессор	КГПУ, учитель географии	д.б.н., профессор	25	25	1	Красноярский ГАУ, профессор	штатный	
Коммуникативный практикум	Белых И.Н., доцент	КГПУ, филолог	к.филол.н, доцент	8	8	3	КрасГАУ, доцент	штатный	
Моделирование урбозкосистем	Фомина Н.В., доцент	КГУ, биолог	к.б.н., доцент	13	13	2	Красноярский ГАУ, доцент	штатный	
Основы бухгалтерского учета и финансов	Тищенко М.А., доцент	ФГОУ ВПО КрасГАУ, по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,	к.э.н., доцент	15	15	15	КрасГАУ, доцент	штатный	
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Белых И.Н., доцент	КГПУ, филолог	к.филол.н, доцент	8	8	3	КрасГАУ, доцент	штатный	
Новые направления в ландшафтной архитектуре	Фомина Н.В., доцент	КГУ, биолог	к.б.н., доцент	13	13	3	Красноярский ГАУ, доцент	штатный	
Ландшафтный дизайн малых пространств	Демиденко Г.А., профессор	КГПУ, учитель географии	д.б.н., профессор	25	25	1	Красноярский ГАУ, профессор	штатный	
Ландшафтно-архитектурные композиции	Демиденко Г.А., профессор	КГПУ, учитель географии	д.б.н., профессор	25	25	1	Красноярский ГАУ, профессор	штатный	
Луговые ландшафты и газоны	Байкалова Л.П. профессор	Красноярский ГАУ, ученый агроном	д.с.-х.н., профессор	22	22	4	Красноярский ГАУ, ИАЭТ, доцент	штат	
Лесные культуры	Фомина Н.В., доцент	КГУ, биолог	к.б.н., доцент	12	12	2	Красноярский ГАУ, доцент	штатный	
Подготовка объектов ландшафтной архитектуры	Михайлова З.И., доцент	КСХИ, ученый-агроном	к.б.н., доцент	36	23	3	Красноярский ГАУ, ИАЭТ, доцент	штатный	
Лесомелиорация ландшафтов	Волошин Е.И., профессор	Кубанский СХИ, ученый агроном	д.с.-х.н., профессор	25	22	3	Красноярский ГАУ, профессор	штатный	
Особо охраняемые природные территории	Фомина Н.В., доцент	КГУ, биолог	к.б.н., доцент	12	12	2	Красноярский ГАУ, доцент	штатный	
Менеджмент	Манаева Н.П.	Красноярский ГАУ,	ст. преподаватель	6	5	2	Красноярский	штатный	

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом							Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности {штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное}
	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	стаж научно-педагогической работы					
				всего	в т.ч. педагогической				
				всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине				
	ст. преподаватель	экономика					ГАУ, ст. преподаватель		
Экономика природопользования	Гаврилова О.Ю., ст. преподаватель	Томский ГУ, Экономист	ст. преподаватель	17	15	1	КрасГАУ, ст. преподаватель	штатный	
Методика проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре	Демиденко Г.А., профессор	КГПУ, учитель биологии и географии	д.б.н., профессор	25	25	1	Красноярский ГАУ, профессор	штатный	
Основы зеленого строительства	Невмержицкая Я.В., производственник	Красноярский ГАУ, ученый агроном	производственник	6	1	1	Г. Красноярск, ООО «Зеленые кварталы, пр. свободный, 60А	совместитель	
Мониторинг объектов ландшафтной архитектуры	Коротченко И.С., доцент	КГПУ им. В.П. Астафьева	к.б.н., доцент	10	10	2	Красноярский ГАУ, ИАЭТ, доцент	штатный	
Общая энтомология	Шадрин И.А., доцент	КГУ, эколог	к.б.н., доцент	15	15	3	Красноярский ГАУ, доцент	штатный	
Организация, управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры	Коротченко И.С., доцент	КГПУ им. В.П. Астафьева	к.б.н., доцент	10	10	2	Красноярский ГАУ, ИАЭТ, доцент	штатный	
Сорные растения и меры борьбы с ними	Полосина В.А., доцент	КСХИ, ученый-агроном	к.б.н., доцент	35	13	2	Красноярский ГАУ, ИАЭТ, доцент	штатный	
Интродукция растений в Сибири	Ступницкий Д.Н., доцент.	Красноярский ГАУ, агрономический ф-т, ученый агроном	к.с.-х.н., доцент	10	5	1	Красноярский ГАУ, доцент	штатный	
Колористка и цветоведение в ландшафтном дизайне	Кригер Н.В., профессор	КГУ, биолог	к.с.-х.н., профессор	25	25	2	Красноярский ГАУ, профессор	штатный	
Оранжерейные культуры	Мистратова Н.А	Красноярский ГАУ, агрономический ф-т, ученый агроном	к.с.-х.н., доцент	10	10	1	Красноярский ГАУ, доцент	штатный	
Рекультивация городских территорий	Фомина Н.В., доцент	КГУ, биолог	к.б.н., доцент	13	13	2	Красноярский ГАУ, доцент	штатный	
Профилактика зависимого поведения	Белых И.Н., доцент	КГПУ, филолог	канд. филол. наук, доцент	8	8	3	КрасГАУ, доцент	штатный	

## Приложение 6

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса  
при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Таблица - ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Наименование дисциплины учебного плана	Перечень основной учебной и учебно-методической литературы			Число экземпляров, в том числе на 1 обучающегося
	Автор	Название, издательство	Год издания	
<b>Иностранный язык</b>	Баранова Г.П.	Английский язык. Красноярск, Красноярский ГАУ	2008	351/14
	Баранова Г.П.	Английский язык. Красноярск, Красноярский ГАУ	2008	электронный ресурс
	Карпова Т.А.	Английский язык для высших учебных заведений	2006	40/1,6
	Бартновская Э.П., Глушкова Т.П.	Немецкий язык для высших учебных заведений	2006	электронный ресурс
<b>Философия</b>	Бармашова Т.И.	Философия: МУ для самостоятельной работы. Красноярск, Красноярский ГАУ	2012	80/3,2
	Самченко В.Н.	Философия. Красноярск, Красноярский ГАУ	2010	70/2,8
	Мионов В.В.	Философия. М, Проспект	2011	100/4
	Бармашова Т.И. и др.	Философия. Красноярск, Красноярский ГАУ	2013	электронный ресурс
	Балашов Л.Е.	Философия. М, Изд-во «Дашков и К»	2012	ЭБС «Лань»
<b>Экономика</b>	Борисов Е.Ф.	Экономика: учебник и практикум. М.: Юрайт	2015	20
	Сажина М.А.	Экономическая теория. М.: НОРМА	2009	29/1
<b>История</b>	Орлов А.С. и др.	История России. М, Изд-во «Проспект»	2007	1
	Орлов А.С. и др.	История России. М, Изд-во «Проспект»	2014	3
	Гайдин С.Т.	Отечественная история с древнейших времен и до наших дней. Красноярск	2006	48/1,9+ электронный ресурс
<b>Концепции современного естествознания</b>	Н.Н. Кириенко, Е.Н. Еськова	Концепции современного естествознания: часть 1. Красноярск, Красноярский ГАУ	2014	70/2,5
	Н.Н. Кириенко, Е.Н. Еськова	Концепции современного естествознания: часть 2. Красноярск, Красноярский ГАУ	2014	70/2,5
	С.Н. Самыгин и др.	Концепции современного естествознания	2008	80/3,5
	<u>Степанов, Ю.М.</u>	Концепции современного естествознания;	2014	2+ электронный ресурс
	Под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова	Концепции современного естествознания - М.: ИЮНИТИ	2009	2+ электронный ресурс
<b>Правоведение</b>	Под ред. Некрасова	Правоведение. М. Юрайт	2013	20
	Смоленский М.Б.	Правоведение. М. Изд-во «Инфра»	2014	19
<b>Русский язык и культура речи</b>	Буторина Е.П.	Русский язык и культура речи. М.: Форум	2014	20
	Коренькова Е.В.	Русский язык и культура речи. М.: Изд-во Проспект	2010	50/2
	Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р.	Русский язык и культура речи. М.: Изд-во Проспект	2015	40/1,6
	Белых И.Н.	Русский язык и культура речи: методические указания. М.: Изд-во Проспект	2012	115/4,6
	Соколова О.И.	Культура речевой коммуникации. Флинта: Наука	2013	электронный ресурс
<b>Социология</b>	Кравченко А.И.	Социология. М.: Изд-во Проспект	2014	40/1,6
	Кириллова Р.М.	Политология и социология. Красноярск, Красноярский ГАУ	2010	электронный ресурс
	Немировский В.Г.	Социология. М.: Изд-во Проспект	2013	10
	Гаджиев К.С.	Политология. М.: Изд-во Юрайт	2016	5
	Жибинова К.В.,	Основы конфликтологии. Красноярск:	2015	65/2,6

	Шадрин В.К.	Изд-во КрасГАУ		
	Ф.И. Шарков	Социология: теория и методы. М.: Экзамен, 2008.	2008	электронный ресурс: учебник 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
<b>Культурология</b>	Драч Г.В.	Культурология. М.: Изд-во Кнорус	2014	25/1
	Кармин А.С., Новикова Е.С.	Культурология. – СПб.	2008	100/4
	Костина А.В.	Культурология: учебник. Москва: Кнорус	2010	6
	Данильян О.Г.	Культурология. М.: Изд-во Инфра-М	2013	20
	Багдасарьян Н.Г.	Культурология. М.: Изд-во Юрайт	2014	20
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	Зотов Б.И.	БЖД на производстве. М, КолосС	2006	62/2,5
	Чепелев Н.И.	БЖД. Красноярск, Красноярский ГАУ	2014	2+ электронный ресурс
	Панова З.Н., Побегайлова В.Ф.	БЖД. Красноярск, Красноярский ГАУ	2011	электронный ресурс
	Михайлов Л.А.	БЖД. СПб, Питер	2006	200/8
<b>Строительное дело и материалы</b>	Гончаров Ю.М.	Основы строительного дела: уч.-метод. пособие. Красноярск, Красноярский ГАУ	2007	25/1
	Суханов А.М.	Организация, управление и планирование в строительстве. Курган: КГСХА	2012	1
		Дом и интерьер, М.: Одиссей : Новый дом, 2009. [Электронный ресурс]	2009	электронный ресурс
		Садовая архитектура, М.: Гефест-Пресс, 2008. [Электронный ресурс].	2008	электронный ресурс
<b>Математика (геометрия)</b>	Корниенко В.В.	Начертательная геометрия: Учеб. для вузов. Красноярск, Красноярский ГАУ	2015 2013	100/4+ электронный ресурс 65/2,6 + электронный ресурс
	Гордон В.О.	Курс начертательной геометрии. М, Высшая школа	2009	5
	Корниенко В.В.	Начертательная геометрия. Теоретические основы чертежа. Красноярск, Красноярский ГАУ	2013	65/2,6 + электронный ресурс
	Нартова Л.Г.	Начертательная геометрия. М., Изд-во «Дрофа».	2008	5
<b>Геодезия</b>	Карпенко В.Д., Шумаев К.Н.	Геодезия в ландшафтной архитектуре. Красноярск. Изд-во Красноярский ГАУ	2013	40/1,6+ электронный ресурс
	Горбунова Ю.В., Карпенко В.Д.	Геодезия с основами землеустройства. Красноярск: Изд-во Красноярский ГАУ	2011	55/2,2+ электронный ресурс
	Поклад Г.Г., Гриднев С.П.	Геодезия. М., МГУ	2007	59/2,3
	Маслов А.В., Гордеев А.В.	Геодезия. М., колосс	2006	91/3,6
<b>Информационные технологии в ландшафтной архитектуре</b>	Тикунова В. С.	Геоинформатика М.: Академия	2008	50/2
	Ерунова М. Г.	Географические информационные системы и земельно-информационные системы Красноярск: Красноярский ГАУ	2010	10+ электронный ресурс
	Капралов Е.Г.	Геоинформатика. - М.: Академия	2008	50/2
<b>Градостроительное законодательство и экологическое право</b>	Дубовик О.Л.	Экологическое право. М, Экмос	2008	50/2
	Анисимов А.П.	Экологическое право России. М.: Высшее образование	2009 2011	7 1
	Крассов О.И.	Экологическое право. М.: Норма: Инфра	2014	55/2,2
	Боголюбов С.А.	Экологическое право. М.: Высшее образование.	2009 2014	68/2,7 51/2
	Дубовик О.Л.	Экологическое право. М.: Экмос	2008	50/2

	Анисимов А.П.	Экологическое право России. М, Высшее образование	2009	7
	Первунин В.А.	Ландшафтоведение. Красноярск: Красноярский ГАУ	2008	электронный ресурс
	Трутнев Э. К.	Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации. М.: Проспект	2010	2
	Боголюбов С.А. и др.	Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации. М.: Проспект.	2010	33
<b>Урбоэкология и мониторинг</b>	Бродский А.К.	Экология М.: КноРус	2012	53/2,1
	И.С. Коротченко Н.Н. Кириенко	Урбоэкология и мониторинг. ЭУМК	2013	<a href="http://www.kgau.ru/new/student/do/имя250700парольeco33">http://www.kgau.ru/new/student/do/имя250700парольeco33</a>
	Ручин А.Б., Мещеряков В.В., Спиридонов С.Н.	Урбоэкология для биологов	2009	15
	Маринченко А. В.	Экология. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К	2009	2
	Марфенин Н. Н.	Экология: учебник. М.: Академия	2012	28/1,1
<b>Ботаника</b>	Андреева И.И., Родман Л.С.	Ботаника. М.: Колос	2010	14
	Шабалина О.М.	Фитоценология. Красноярск: КрасГАУ	2012	80/3,2
	Долгачева В.С., Алексахина Е.М.	Ботаника. М.: Колос	2008	50/2
	Серебрякова Т.И. (и др.)	Ботаника с основами фитоценологии. М.: ИКЦ Академкнига	2007	5
<b>Декоративная дендрология</b>	Соколова Т.А.	Декоративное растениеводство: древоводство. М Академия.	2010 2012	1 25/1
	Бурганская Т.М.	Основы декоративного садоводства. М. <u>Высшая школа</u>	2012	23
	Сеннов С.Н.	Лесоведение и лесоводство	2011	8
	Попова О.С.	Лесоводство	2010	10
	Боговая И.О., Теодоронский В.С.	Озеленение населенных мест. - СПб; М.; Краснодар: Лань, 2012.	2012	61/2,5
<b>Декоративное растениеводство</b>	<u>Бурганская Т.М.</u>	Основы декоративного садоводства. В 2 частях. (+ CD-ROM), 368 стр. <u>Высшая школа</u>	2010	23
	Соколова Т.А.	Декоративное растениеводство. Цветоводство, М.: Академия.	2011	25/1
	Соколова Т.А.	Декоративное растениеводство. Древоводство, М. Академия.	2012	25/1
	Шаламова А.А., Крупина Г.Д., Миникаев Р.В., Абрамова Г.В.	Практикум по цветоводству 256 стр. [Электронный ресурс]. М.Лань.	2014	<a href="http://e.lanbook.com/book/45682">http://e.lanbook.com/book/45682</a>
	Боговая И. О., Теодоронский В. С.	Озеленение населенных мест [Электронный ресурс]. М. Лань.	2014	<a href="http://e.lanbook.com/book/3905">http://e.lanbook.com/book/3905</a>
<b>Почвоведение</b>	Кураченко Н.Л.	Почвоведение. Красноярск. Изд-во Красноярский ГАУ	2013	ЭУМК
	Ковриго В.П., Кауричев И.С., Бурлакова Л.М.	Почвоведение с основами геологии. М.: КолосС	2008	102/4
	Чупрова и др.	Большой практикум по почвоведению, Красноярский ГАУ	2007	100/4 электронный ресурс
<b>Садово-парковое искусство</b>	Сокольская О. Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П.	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: Академия	2007	5
	Машинский В.Л.	Зеленый фонд - составная часть природы. М.: Компания Спутник +	2006	20
	Ландшафтное искусство [электронный ресурс]	Газоны, посадки, цветники практическое пособие. Прогр. - Москва: Ландшафтное искусство: Новый Диск	2008	1 опт. диск (CD-ROM).
	Ландшафтное искусство [элек-	Камень в саду, использование камня, работа	2008	1 опт. диск



	тронный ресурс]	с камнем : практическое пособие. - Progr. - Москва: Ландшафтное искусство: Новый Диск		(CD-ROM).
	Соколова Т.А.	Декоративное растениеводство: древоводство. М, Академия	2012	25/1
	Гостев В.Ф. Юскевич Н.Н.	Проектирование садов и парков. СПб: Лань,	2012	30/1,2
	Сокольская О.Б.	Садово-парковое искусство. С-Пб, М, Лань	2013	6
<b>Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования</b>	Теодоронский В.С. Боговая И.Ю.	Озеленение населенных мест. М: Изд-во Академия	2012	61/2,4
	Кригер Н.В.	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: метод. указания для самостоятельной работы студентов	2016	Сайт на www-сервере Красноярский ГАУ
	Кригер, Н.В.	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: метод. указания по выполнению лабораторных работ и творческих заданий	2016	Сайт на www-сервере Красноярский ГАУ
	Теодоронский В.С.	Озеленение населенных мест: градостроительные основы	2010	2
	Горбунова Ю.В., Сафонов А.Я.	Ландшафтная архитектура: справочник. – Красноярск, Краснояр. гос. аграр. ун-т	2014	Электронный ресурс свободный доступ Web Ирбис [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.kgau.ru/new/biblioteka/">http://www.kgau.ru/new/biblioteka/</a>
<b>Ландшафтное проектирование</b>	Карпенко В.Д.	Геодезия в ландшафтной архитектуре. Красноярск, КрасГАУ	2013	40/1,6
	Гостев В.Ф.	Проектирование садов и парков	2012	30/1,2
	-	Садовая архитектура. М.: Гефест-Пресс	2008	электронный ресурс
<b>Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры</b>	Теодоронский В. С.	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. М.: Академия	2007	5
	Казаков Л.К.	Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования	2007	6
	-	Садовая архитектура	2008	электронный ресурс
	Николаевская И.А. и др.	Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок. - М.: Академия, 2012	2012	3
<b>Основы лесопаркового хозяйства</b>	Теодоронский В.С. Боговая И.Ю.	Озеленение населенных мест	2012	61/2,4
	Гостев В.Ф.	Проектирование садов и парков. СПб.: Лань	2012	30/1,2
	-	Садовая архитектура. М.: Гефест-Пресс	2008	электронный ресурс
	Попова О. С.	Лесоводство. Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т	2010	10
	Сеннов С.Н.	Лесоведение и лесоводство. М.: Академия	2011	8
<b>Рисунок и живопись</b>	Хейзл Гаррисон	Рисунок и живопись. Полный курс. М., Эксмо	2013	заказ
	Ли Н.	Основы учебного академического рисунка. М., Эксмо	2014	15
	Жабинский В.И.	Рисунок. М. изд-во Инфра	2014	1
<b>Градостроительство с основами архитектуры</b>	Гончаров Ю.М.	Основы строительного дела. Красноярск, Красноярский ГАУ	2007	25+ электронный ресурс
	Боголюбов С. и др..	Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации. М.: Проспект	2010	33/1,3
<b>Физическая культура</b>	Калинина Л.Н. и др.	Физическая культура студентов СМГ в ВУЗе: учеб. пособие. Красноярск, КрасГАУ	2011	100/2,5

	Калинина Л.Н. и др.	Основы техники бега на короткие , средние и длинные дистанции. Красноярск, КрасГАУ	2012	11/2,5
	Ильинич В.И.	Физическая культура студента. – М.: Гардарики	2003	19/1,0
<b>Дистанционные и ГИС-технологии в ландшафтоведении</b>	Новоселова Н. В.	Дистанционные методы исследования. Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: Красноярский ГАУ	2010	80/3,2
	Новоселова Н. В.	Дистанционные методы исследования. Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: Красноярский ГАУ	2010	электронный ресурс
<b>Компьютерное моделирование и проектирование ландшафтов</b>	Васнев И.И., Мешалкина Ю.Л. и др.	Геоинформационные системы в почвоведении и экологии	2010	электронный ресурс
	Меняев М.Ф.	Информатика и основы программирования. М.: Омега-Л	2007	15
	Михеева Е.В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Академия	2012	17
	Олифер Н.А.	Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. – Спб.: Питер	2007	5
	Олифер Н.А.	Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. – Спб.: Питер	2008	25/1
<b>Архитектурная графика и САД-системы в ландшафтном проектировании</b>	Вербовецкий А.А.	Основы компьютерных технологий. Современные ПК. М: Изд-во Алекс.	2003	1
	Васильков Ю.В.	Компьютерные технологии и вычислений в математическом моделировании. – М.: Изд-во Финансы и статистика.	2002	3
	Лагерь А.И.	Инженерная графика	2012	электронный ресурс <a href="http://www.kgau.ru/new/student/do/">http://www.kgau.ru/new/student/do/</a>
<b>Технический рисунок и инженерная графика</b>	Корнико В.В.	Технический рисунок и инженерная графика Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ	2012	1
	Жабинский В.И. Винтова А. В.	Рисунок. - Москва: ИНФРА-М, 2014	2014	1
	Ли Н.Г.	Основы учебного академического рисунка-М.: Эксмо	2014	3
<b>Новое в компьютерных технологиях</b>	Кашкин В. Б.	Дистанционное зондирование Земли из космоса. Цифровая обработка изображений. М.: Изд-во «Логос».	2001	13
	Хохановская В. И.	Фотограмметрия и дистанционное зондирование территорий. Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск:	2004	52/2+ электронный ресурс
<b>Машины и механизмы в ландшафтном строительстве</b>	Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.А.	Строительство и эксплуатация объектов ЛА. М.: Академия	2007	5
	Теодоронский В.С.	Озеленение населенных мест: градостроительные основы. Москва: Академия	2010	2
	Богатырев А.В.	Автомобили. М: КолосС.	2006	50/2
	Хорош А.И., Хорош И.А.	Дизельные двигатели транспортных и технологических машин. 2-е изд., испр. СПб, «Лань», 2012.	2012	30/1,2
	Болотов А.К., Лопарев А.А.,	Конструкция тракторов и автомобилей. – М.: КолосС, 2006.	2006 2008	2 1

	Судницын. В.И.			
<b>Ландшафто- ведение</b>	Карпенко Л.В.	Ландшафтоведение. Красноярск: Красноярский ГАУ	2007 г	42/1,6
	Карпенко В.Д.	Ландшафтоведение. Красноярск: Красноярский ГАУ	2011	электронный ресурс
	Голованов А.И.	Ландшафтоведение. М.: КолосС	2006	1
	Казаков Л.К.	Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования. Москва: Academia (Академия)	2007	6
<b>Агрохимия</b>	Рудой Н.Г.	Оптимизация минерального питания растений, Красноярский ГАУ	2008	30/1,2
	Ульянова О.А., Белоусова Е.Н.	Агрохимия, Красноярский ГАУ	2013 2014	70/2,8 электронный ресурс
	Ульянова О.А.	Нетрадиционные удобрения и технологии их применения	2009 2013	80/3,2 2+ электронный ресурс
	Ульянова О.А.	Агрохимия, Красноярский ГАУ	2013	электронный ресурс <a href="http://www.kgau.ru/new/student/do/">http://www.kgau.ru/new/student/do/</a>
<b>Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры</b>	Волошин В.И.	Эколого-агрохимическое состояние почв Красноярского края	2010	80/3,2
	Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.А.	Строительство и эксплуатация объектов ЛА. М.: Академия	2007	5
	Горбунова Ю.В., Сафонов А.Я.	Ландшафтная архитектура: справочник. – Красноярск, Краснояр. гос. аграр. ун-т	2014	Электронный ресурс свободный доступ Web Ирбис [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.kgau.ru/new/biblioteka/">http://www.kgau.ru/new/biblioteka/</a>
	Федоров В.В.	Реконструкция зданий, сооружений городской застройки. М: Инфа.	2008	20/0,8
<b>Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель</b>	Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П.	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты– М.: Изд-во «Академия»	2007	5
	Бурганская Т.М.	Основы декоративного садоводства. В 2 частях. Часть 1. Цветоводство (+ CD-ROM)	2010	20
	Бурганская Т.М.	Основы декоративного садоводства. В 2 частях. Часть 2. Строительство и эксплуатация объектов озеленения (+ CD-ROM)	2010	20
	Соколова Т.А.	Декоративное растениеводство. Цветоводство. – М.: Изд-во «Академия»	2010	20
	Соколова Т.А.	Декоративное растениеводство. Древоводство– М.: Изд-во «Академия»	2008	20
	Шаламова А.А., Крупина Г.Д., Миникаев Р.В., Абрамова Г.В.	Практикум по цветоводству 256 стр. [Электронный ресурс]	2014	<a href="http://e.lanbook.com/book/45682">http://e.lanbook.com/book/45682</a>
	Боговая И. О., Теодоронский В. С.	Озеленение населенных мест 240 стр. [Электронный ресурс]	2014	<a href="http://e.lanbook.com/book/3905">http://e.lanbook.com/book/3905</a>
	Бобылева О.Н.	Цветочно-декоративные растения защищенного грунта	2010 2012	1 1
<b>Ландшафтные конструкции</b>	Карпенко Л.В.	Ландшафтоведение. Красноярск: Красноярский ГАУ	2007	42/1,6

	Шадрин И.А.	Ландшафтные конструкции Красноярск, Красноярский ГАУ	2014	электронный ресурс <a href="http://www.kgau.ru/new/student/do/">http://www.kgau.ru/new/student/do/</a>
	Горбунова Ю.В., Сафонов А.Я.	Ландшафтная архитектура: справочник. – Красноярск, Краснояр. гос. аграр. ун-т	2014	Электронный ресурс свободный доступ Web Ирбис [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.kgau.ru/new/biblioteka/">http://www.kgau.ru/new/biblioteka/</a>
<b>Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры</b>	Гостев В.Ф.	Проектирование садов и парков. СПб.: Лань	2012	30/1,2
	Карпенко В. Д.	Геодезия в ландшафтной архитектуре Красноярск: Красноярский ГАУ	2013	40/1,6+ электронный ресурс
	Фомина Н.В.	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры	2013	электронный ресурс <a href="http://www.kgau.ru/new/student/do/">http://www.kgau.ru/new/student/do/</a> с имя: vertical пароль: 472777
<b>Защита растений</b>	Можаева Л.Л.	Болезни и вредители растений. М.: Мир книги	2007	1
	Третьяков Н.Н. и др.	Защита растений от вредителей. М, Колосс	2012	25/1+ электронный ресурс (ЭБС «Лань»)
	Шкаликов В.А.	Защита растений от болезней. М.: Колосс	2010	5
	Нестеренко Е.В.	Защита растений: метод. указания к лабораторным работам. Красноярск, Красноярский ГАУ	2010	90/3,6
	Нестеренко Е.В.	Защита растений: метод. указания к самостоятельной работе. Красноярск, Красноярский ГАУ	2010	90/3,6
	Нестеренко Е.В.	Защита растений: метод. указания к летней учебной практике. Красноярск, Красноярский ГАУ	2010	90/3,6
	Терехова В.Ф.	Фитопатологическая экспертиза семян	2009	80/3,2
	Кошникович В.И.	Методы учета и прогноза болезней растений Новосибирск: Новосиб. гос. аграр. ун-т	2009	1
	Немченко В.В. и др.	Система защиты растений в ресурсосберегающих технологиях. Куртамыш: Куртамышская типография	2011	1
<b>Фитопатология</b>	Третьяков Н.Н. и др.	Защита растений от вредителей. М, Колосс	2012	25/1+ электронный ресурс (ЭБС «Лань»)
	Шкваликов В.А.	Защита растений от болезней. М.: Колосс	2010	5
	Попкова К.В.	Общая фитопатология. М.: Дрофа	2005	50/2
	Нестеренко Е.В.	Защита растений: метод. указания к лабораторным работам	2010	90/3,6
	Плотникова Л.Я.	Иммунитет растений и селекция на устойчивость к болезням и вредителям	2007	56/2
<b>Элективные курсы по физической культуре</b>	Калинина Л.Н. и др.	Физическая культура студентов СМГ в ВУЗе: учеб. пособие. Красноярск, КрасГАУ	2011	100/2,5
	Калинина Л.Н. и др.	Основы техники бега на короткие, средние и длинные дистанции. Красноярск, КрасГАУ	2012	11/2,5
	Ильинич В.И.	Физическая культура студента. – М.: Гардарики	2003	19/1,0
<b>Озеленение территории населенных пунктов</b>	Соколова Т. А., Бочкова И.Ю.	Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для студентов вузов по направлению «Ландшафтная архитектура»-5-е изд. – Москва: Академия	2011 2010	25/1 1
	Байкалова Л.П.	Луговые ландшафты и газоны. – Красноярск,	2013	электронный

		Красноярский ГАУ.		ресурс <a href="http://www.kgau.ru/new/student/do/">http://www.kgau.ru/new/student/do/</a>
	Байкалова Л.П.	Газоноведение. – Красноярск, Красноярский ГАУ	2014	электронный ресурс <a href="http://www.kgau.ru/new/student/do/">http://www.kgau.ru/new/student/do/</a>
	Теодоронский В.С.	Озеленение населенных мест: градостроительные основы. Москва: Академия.	2010	2
	Боговая И. О., Теодоронский В. С.	Озеленение населенных мест [Электронный ресурс]. М. Лань.	2014	<a href="http://e.lanbook.com/book/3905">http://e.lanbook.com/book/3905</a>
<b>Макетирование в ландшафтной архитектуре</b>	Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П.	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: Академия.	2007	5
	Машинский В.Л.	Зеленый фонд - составная часть природы. М.: Компания Спутник +	2006	20
	Горбунова Ю.В., Сафонов А.Я.	Ландшафтная архитектура: справочник. – Красноярск, Краснояр. гос. аграр. ун-т	2014	Электронный ресурс свободный доступ Web Ирбис [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.kgau.ru/new/biblioteka/">http://www.kgau.ru/new/biblioteka/</a>
<b>Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</b>	Ячменев Ю.М.	Введение в информатику. Красноярск : Красноярский ГАУ	2011	2
<b>Ландшафтная архитектура в Сибири</b>	Мистратова Н. А.	Закладка плодово-ягодного сада Красноярск : Красноярский ГАУ	2011	2+электронный ресурс
	Гостев В.Ф.	Проектирование садов и парков. СПб.: Лань	2012	30/1,2+ электронный ресурс
	-	Мой зимний сад	2008	электронный ресурс
	Казаков Л.К.	Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования. М.: Академия	2007	2
	Карпенко, Л. В.	Ландшафтоведение Красноярск: Красноярский ГАУ	2007	42/1,6
	Горбунова Ю.В., Сафонов А.Я.	Ландшафтная архитектура: справочник. – Красноярск, Краснояр. гос. аграр. ун-т	2014	Электронный ресурс свободный доступ Web Ирбис [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.kgau.ru/new/biblioteka/">http://www.kgau.ru/new/biblioteka/</a>
<b>Введение в специальность</b>	Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.А.	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. М.: Академия	2007	5
	Теодоронский В.С.	Озеленение населенных мест: градостроительные основы	2010	1
	Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н.	Проектирование садов и парков. СПб.: Лань	2012	30/1,2
	Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П.	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: Изд-во Академия.	2007	5
	Горбунова Ю.В., Сафонов А.Я.	Ландшафтная архитектура: справочник. – Красноярск, Краснояр. гос. аграр. ун-т	2014	Электронный ресурс свободный доступ Web Ирбис [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.kgau.ru/new/biblioteka/">http://www.kgau.ru/new/biblioteka/</a>
<b>Коммуникативный практикум</b>	Самыгин С.И., Руденко А.М.	Деловое общение: уч. пособие. М.: КноРус	2013	25/1
	Анцупов А.Я., Баклановский С.В.	Конфликтология: Схемы и комментарии: уч. пособие. Санкт-Петербург	2013	10

<b>Моделирование урбоэкосистем</b>	Антонов А.В.	Системный анализ: учебник. М.: Высшая школа	2008	50/2
	Пашенко Ф.Ф.	Введение в состоятельные методы моделирования систем: в 2 частях. Ч. 1: Математические основы моделирования систем. М.: Финансы и статистика	2006	3
	Колеснев В.И.	Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве. М.: ИВЦ Минфина	2007	40/1,6
	Шадрин И.А.	Системный анализ и основы моделирования экосистем: курс лекций. Красноярск : Красноярский ГАУ	2008	80/3,2
	Шадрин И.А.	Системный анализ: лабораторный практикум. Красноярский ГАУ	2012	3
	Хомяков П.М.	Системный анализ: экспресс курс лекций. М.: изд-во ЛКИ	2008	100
	Шадрин И.А., Фомина Н.В.	Методы планирования экологических исследований: ЭУМК.- Красноярск, Красноярский ГАУ	2008	электронный ресурс <a href="http://www.kgau.ru/new/student/doi/new/student/doi/имя:metod-planir">http://www.kgau.ru/new/student/doi/имя:metod-planir</a> пароль: 472777
	Шадрин И.А., Фомина Н.В.	Методы планирования экологических исследований: курс лекций. Красноярск, Красноярский ГАУ	2008	71/2,8
	Шадрин И.А., Фомина Н.В.	Методы планирования экологических исследований: лабораторный практикум. Красноярск, Красноярский ГАУ	2007	2
<b>Основы бухгалтерского учета и финансов</b>	Фельдман И.А	Бухгалтерский учет. М.: Изд-во Юрайт	2014	15
	Подьяблонская Л.М.	Финансы. М: Изд-во Юнити-Дана	2011	10
	Берзон Н.И.	Финансы. М.: Изд-во Юрайт	2015	18
	Под ред. Чалдаевой Л.К.	Финансы. М.: Изд-во Юрайт	2015	18
	Астахов В.П.	Бухгалтерский (финансовый) учет. М.: Юрайт, 2015	2015	40/1,6
	Дмитриева И.М.	Бухгалтерский учет и аудит. М.: Юрайт	2015	20
	Ерофеева В.А.	Основы бухгалтерского учета. М.: Юрайт	2015	20
<b>Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний</b>	Жибинова К.В. Шадрин В.К.	Основы конфликтологии: курс лекций. Красноярск: КрасГАУ	2015	65/2,6
	Рассолов М.М., Алексей П.В., Кузбагаров А.Н.	Гражданское право. М.: Юнити-Дана	2009 2011	2 электронный ресурс
	Фомина Н.В.	Новые направления в ландшафтной архитектуре: ЭУМК, Красноярский ГАУ, Красноярск.	2013	электронный ресурс <a href="http://www.kgau.ru/new/student/doi/new/student/doi/">http://www.kgau.ru/new/student/doi/</a> с доступом по имени и паролю: имя pov-parlav пароль472777
<b>Новые направления в ландшафтной архитектуре</b>	Фомина Н.В.	Новые направления в ландшафтной архитектуре. Красноярский ГАУ, Красноярск.	2014	50/2
	Сокольская О.Б.	Ландшафтная архитектура специализированные объекты. М.: Академия	2007	5
	Горбунова Ю.В., Сафонов А.Я.	Ландшафтная архитектура: справочник. – Красноярск, Краснояр. гос. аграр. ун-т	2014	Электронный ресурс свободный доступ Web Ирбис [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.kgau.ru/new/biblioteka/">http://www.kgau.ru/new/biblioteka/</a>
	Соколова Т.А.	Декоративное растениеводство. Цветоводство. М.Академия	2011	25/1
<b>Ландшафтный дизайн малых пространств</b>	Теодоронский В.С., Сабо Е.Д.,	Строительство и эксплуатация объектов ЛА. М.: Академия	2007	5

	Фролова В.А.			
	-	Садовая архитектура. М.: Гефест	2008	электронный ресурс
	Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П.	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: Изд-во Академия.	2007	5
<b>Ландшафтно-архитектурные композиции</b>	Соколова Т.А.	Декоративное растениеводство. Цветоводство. М.Академия	2011	25/1,0
	Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П.	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: Изд-во Академия.	2007	5
	Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н.	Проектирование садов и парков. СПб.: Лань	2012	30/1,2
	Горбунова Ю.В., Сафонов А.Я.	Ландшафтная архитектура: справочник. – Красноярск, Краснояр. гос. аграр. ун-т	2014	Электронный ресурс свободный доступ Web Ирбис [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.kgau.ru/new/biblioteka/">http://www.kgau.ru/new/biblioteka/</a>
<b>Луговые ландшафты и газоны</b>	Байкалова Л.П.	Луговые ландшафты и газоны Красноярск, Красноярский ГАУ.	2013	80/3,2
	Байкалова Л.П.	Практикум по луговым ландшафтам и газонам Красноярск, Красноярский ГАУ.	2013	80/3,2
	Атрошенко Г.П., Щербачков Г.В.	Плодовые деревья и кустарники для ландшафта. Москва: Изд-во «Лань»	2013	50/2
	Байкалова Л.П.	Луговые ландшафты и газоны Красноярск, Красноярский ГАУ.	2013	электронный ресурс <a href="http://www.kgau.ru/new/student/do/">http://www.kgau.ru/new/student/do/</a>
	Байкалова Л.П.	Газоноведение. Красноярск, Красноярский ГАУ.	2014	электронный ресурс <a href="http://www.kgau.ru/new/student/do/">http://www.kgau.ru/new/student/do/</a>
<b>Лесные культуры</b>	Фомина Н.В.	Лесные культуры. Красноярск, Красноярский ГАУ.	2014	электронный ресурс <a href="http://www.kgau.ru/new/student/do/">http://www.kgau.ru/new/student/do/</a> с доступом по имени и паролю: имя les-kult пароль472777
	Фомина Н.В.	Лесные культуры: краткий курс лекций. Красноярск, Красноярский ГАУ.	2014	25/1
	Фомина Н.В.	Лесные культуры: практикум. Красноярск, Красноярский ГАУ.	2014	50/2
<b>Подготовка объектов ландшафтной архитектуры</b>	Сабо. Е.Д., Теодоронский В.С., Золотаревский А.А.	Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства	2008	3
	Михайлова З.И.	Подготовка объектов ландшафтной архитектуры. ЭУМК. КрасГАУ.	2014	на www-сервере Красноярский ГАУ с доступом по имени и паролю:
	Теодоронский, В. С. Жеребцова Г.П.	Озеленение населенных мест: градостроительные основы. М: Изд-во Академия.	2010	1.3
	Теодоронский в.С., Сабо Е.Д.	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. М.: Академия	2007	5
	Горбунова Ю.В., Сафонов А.Я.	Ландшафтная архитектура: справочник. – Красноярск, Краснояр. гос. аграр. ун-т	2014	Электронный ресурс свободный доступ Web Ирбис [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.kgau.ru/new/biblioteka/">http://www.kgau.ru/new/biblioteka/</a>
<b>Лесомелиорация ландшафтов</b>	Попова О.С., Попов В.П.	Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие. СПб. : Лань,	2014	106/4,2

	Волошин Е.И.	Лесомелиорация ландшафтов: курс лекций. - Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ	2015	80/3,2
	Сабо Е.Д.	Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства. Москва: Академия	2008	15
<b>Особо охраняемые природные территории</b>	Емельянов А.Г.	Основы природопользования: 8-е изд.	2013	5
	Емельянов А.Г.	Основы природопользования: 7-е изд.	2012	1
	Гостев В.Ф.	Проектирование садов и парков. СПб.: Лань	2012	30/1,2
	Ногина О. Н.	Об ответственности за браконьерство (незаконную охоту) в Красноярском крае. Красноярск	2009	5
	Константинов В.М., Челидзе Ю.Б.	Экологические основы природопользования. М.: Академия	2009	25/1
	Сеннов С.Н.	Лесоведение и лесоводство. СПб.; М.; Краснодар: Лань	2011	8
<b>Менеджмент</b>	Герчикова И.Н.	Менеджмент. М, Юнити-Дана	2009	10
	Одинцов А. А.	Менеджмент организации: введение в специальность: учебное пособие для вузов. М.: Академия	2007	1
	Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф.	Основы менеджмента. М.: Дело	2007	5
<b>Экономика природопользования</b>	Шимова О.С., Соколовский Н.К.	Экономика природопользования. М.: ИНФРА-М	2009	20
	Острошенко В.В.	Экономика лесного хозяйства. М.: Академия	2011	1
	Филиппова О. И.	Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь. М.: Академия	2013	6
	Емельянов А.Г.	Основы природопользования. М.: Академия	2008 2012 2013	25/1 1 5
	Маслов Н. В.	Градостроительная экология. М.: Высшая школа	2002	100/4
<b>Методика проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре</b>	Демиденко, Г.А., Фомина Н.В., Котенева Е.В.	Методика преподавания естественнонаучных дисциплин. - Красноярск.: КрасГАУ.	2010	на www-сервере Красноярский ГАУ с доступом по имени и паролю: имя metod-prepod пароль 472777
	Демиденко, Г.А., Фомина Н.В., Котенева Е.В.	Методика преподавания естественнонаучных дисциплин. Учебное пособие. - Красноярск.: Изд-во КрасГАУ.	2011	50/2,0
<b>Основы зеленого строительства</b>	Боговая И.О. Теодоронский. В.С.	Озеленение населенных мест. - СПб. ; М.; Краснодар: Лань	2012	61/2,4
	Соколова Т.А. Бочкова И.Ю.	Декоративное растениеводство. Цветоводство. - Москва: Академия	2011	25/1
	Бобылева О.Н.	Цветочно-декоративные растения защищенного грунта. М.: Академия	2012	1
	В.С. Теодоронский, Г.П. Жеребцова. -	Озеленение населенных мест: градостроительные основы / М. : Академия, 2010. – 255 с.	2010	5
<b>Мониторинг объектов ландшафтной архитектуры</b>	Коротченко И.С., Еськова Е.Н.	Охрана окружающей среды: курс лекций	2013	70/2,8
	Коротченко И.С., Еськова Е.Н.	Охрана окружающей среды: учебное пособие, реком. СибРУМЦ	2014	70/2,8
	И.С. Коротченко	Охрана окружающей среды ЭУМК	2014	на www-сервере Красноярский ГАУ с доступом по имени и па-



				ролю: имя 110100oos па- роль Iга110100
	Демиденко Г.А, Фомина Н.В.	Мониторинг окружающей среды Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ	2013	70/2,8
	Демиденко Г.А, Фомина Н.В.	Мониторинг окружающей среды Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ	2013	на www-сервере Красноярский ГАУ с доступом по имени и па- ролю: имя moni- tor-ing пароль 472777
<b>Общая энто- мология</b>	Шадрин И.А.	Общая энтомология: лабораторный практи- кум Красноярск: КрасГАУ	2008	82/3,2
	Шадрин И.А.	Общая энтомология: ЭУМК. Красноярск: КрасГАУ	2008	на www-сервере Красноярский ГАУ с доступом по имени и па- ролю.
	Бей-Биенко Г.Я.	Общая энтомология М.: Проспект науки	2008	52/2
	Захваткин Ю.А.	Курс общей энтомологии М. : Либроком.	2009	25/1
<b>Организация, управление и планирование работ на объ- ектах ланд- шафтной ар- хитектуры</b>	Коротченко И.С., Еськова Е.Н.	Охрана окружающей среды: курс лекций	2013	70/2,8
	Коротченко И.С., Еськова Е.Н.	Охрана окружающей среды: учебное посо- бие, реком. СибРУМЦ	2014	70/2,8
	Коротченко И.С.	Охрана окружающей среды ЭУМК	2014	на www-сервере КрасГАУ с дос- тупом по имени и паролю: имя 110100oos па- роль Iга110100
	Коротченко И.С.	Организация и планирование работ и охрана окружающей среды. ЭУМК. Красноярск, КрасГАУ	2014	на www-сервере КрасГАУ с дос- тупом по имени и паролю: имя KorIS250700 пароль oos250700
<b>Сорные рас- тения и меры борьбы с ними</b>	Доброхотов В.Н.	Семена сорных растений. Изд-во КрасГАУ. М.: СиДипресс	2008	1
	Максимов А.С.	Атлас основных видов сорных растений. М., КОЛОСС	2009	3
	Ганиев М.М.	Химические средства защиты растений. ЭБС, Лань	2013	ЭБС
<b>Интродукция растений в Сибири</b>	Соколова Т. А.	Декоративное растениеводство. Древовод- ство. Москва: Академия	2012	25/1
	Попова О.С.	Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений. СПб.: Лань	2010	200/8
	Громадин А.В.	Дендрология. М.: Академия	2012	3
<b>Рекультиваци- я городских территорий</b>	Попова О.С.	Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений. СПб.: Лань	2010	200/8
	Теодоронский В.С.	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. М.: Академия	2007	5
	Казаков Л.К.	Ландшафтоведение с основами ландшафт- ного планирования. М.: Академия	2007	6
	Сокольская О. Б. Теодоронский В.С. Вергунов А.П.	Ландшафтная архитектура: специализиро- ванные объекты. М.: Академия	2007	19/1,0
	Кригер Н.В. Фомина Н.В.	Методы экологических исследований. Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ	2013	на www-сервере Красноярский ГАУ с доступом по имени и па- ролю: имя

				metod-eco пароль 472777
	Демиденко Г.А, Фомина Н.В.	Мониторинг окружающей среды Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ	2013	70/2,8
	Демиденко Г.А, Фомина Н.В.	Мониторинг окружающей среды Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ	2013	на www-сервере Красноярский ГАУ с доступом по имени и па- ролю: имя moni- tor-ing пароль 472777
	Горбунова Ю.В., Сафонов А.Я.	Ландшафтная архитектура: справочник. – Красноярск, Краснояр. гос. аграр. ун-т	2014	Электронный ре- сурс свободный доступ Web Ирбис [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.kgau.ru/new/biblioteka/">http://www.kgau.ru/ new/biblioteka/</a>
<b>Оранжерей- ные культуры</b>	Боговая И.О. Теодоронский В.С.	Озеленение населенных мест. СПб.; М.; Краснодар: Лань	2012	61/2,4
	Соколова Т.А. Бочкова И.Ю.	Декоративное растениеводство. Цветовод- ство. Москва: Академия	2011	25/1
	Бобылева О.Н.	Цветочно-декоративные растения защи- щенного грунта - 3-е изд., стер. - М. : Ака- демия	2012	1
	Иванова Е.А., Харахонова Г.К.	Цветоводство защищенного грунта: мето- дические указания для практических заня- тий. Красноярск: Красноярский ГАУ	2010	2
	Шаламова А.А. и др.	Практикум по цветоводству: учебное посо- бие для подготовки бакалавров по направ- лению "Садоводство". Санкт-Петербург [и др.] : Лань	2014	14
	Машинский В.Л.	Зеленый фонд - составная часть природы: этапы развития декоративного садоводства, садово-паркового искусства, ландшафтной архитектуры, ландшафтного дизайна - М.: Компания Спутник +	2006	20
<b>Колористика и цветовведе- ние</b>	Ландшафтное искусство: газоны, посадки, цветники: практическое пособие. - Прогр. - Москва : Ландшафтное искусство : Новый Диск		2008	электронный ресурс
	Ландшафтное искусство : Камень в саду, использование камня, работа с камнем : практическое пособие. - Прогр. - Москва : Ландшафтное искусство : Новый Диск		2008	электронный ресурс
	Хейлз Гаррисон	Рисунок и живопись. Полный курс. М., Эксмо	2013	заказ
	Ли Н.	Рисунок. Основы академического рисунка М., Эксмо	2014	15
	Киплик Д.И.	Техника живописи. СПб, Лань	2011	электронный ресурс
	Андреев А.А.	Техника живописи. СПб, Лань	2013	электронный ресурс
<b>Профилакти- ка зависимого поведения</b>	Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д.	Здоровый образ жизни и его составляющие - 2-е изд. М.: Академия	2008	25/1
	Белых И.Н.	Профилактика зависимого поведения: мето- дические указания. Красноярск: КрасГАУ	2014	2
	Нефедова В.В.	Основы валеологии: методические указания к практическим занятиям. Красноярск: КрасГАУ	2007	2

## Приложение 7

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Таблица - Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1.	Иностранный язык	<p><u>Лекции:</u> Ауд. 3-17 - лингафонный кабинет корпус Института Экономики и управления АПК. Компьютеры - 14 шт. выход в Internet, мультимедийное оборудование, наушники, парты, стулья, маркерная доска</p> <p><u>ЛПЗ:</u> Ауд. 1-04 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: столы, парты, доска. <u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</p>	<p>660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "И".</p> <p>660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"</p>	Оперативное управление
2.	Философия	<p><u>Лекции:</u> Ауд. 1-18, 1-20. Мультимедийное оборудование.</p> <p><u>ЛПЗ:</u> Ауд. 1-04 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: столы, парты, доска . 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д", <u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
3.	Экономика	<p><u>Лекции:</u> Ауд. 1-18, 1-20. Мультимедийное оборудование.</p> <p><u>ЛПЗ:</u> Аудитория (4-02) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: столы, парты, доска. <u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
4.	История	<p><u>Лекции:</u> Ауд. 1-18, 1-20. Мультимедийное оборудование.</p> <p><u>ЛПЗ:</u> Ауд. 1-04 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: столы, парты, доска . <u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
5.	Концепция современного естествознания	<p><u>Лекции и ЛПЗ:</u> Ауд. 4-4 кафедры Экологии и естествознания: проектор Viewsonic PJ5680 DLP 2500 Iotens XGA 1024*768 ; интерактивная доска IQ Board DTV T082 <u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
6.	Правоведение	<p><u>Лекции:</u> Ауд. 1-18, 1-20. Мультимедийное оборудование.</p> <p><u>ЛПЗ:</u> Ауд. 1-04 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: столы, парты, доска. <u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление

7.	Русский язык и культура речи	<p><u>Лекции:</u> Ауд. 1-18, 1-20. Мультимедийное оборудование.</p> <p><u>ЛПЗ:</u> Ауд. 1-04 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: столы, парты, доска. Аудитория (4-02) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: столы, парты, доска.</p> <p><u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
8.	Социология	<p><u>Лекции:</u> Ауд. 1-18, 1-20. Мультимедийное оборудование.</p> <p><u>ЛПЗ:</u> Ауд. 1-04 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: столы, парты, доска. Аудитория (4-02) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: столы, парты, доска.</p> <p><u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
9.	Культурология	<p><u>Лекции:</u> Ауд. 1-18, 1-20. Мультимедийное оборудование.</p> <p><u>ЛПЗ:</u> Ауд. 1-04 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: столы, парты, доска. Аудитория (4-02) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: столы, парты, доска.</p> <p><u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
10.	Безопасность жизнедеятельности	<p><u>Лекции, ЛПЗ, СРС:</u> Специализированная лаборатория БЖД (ауд. П-30): прибор для измерения пыли ИКП, «Прыз-1», измеритель шума, газоанализатор, прибор ВПХР, дозиметрический прибор ИД-1, люксметр-Ю-116, анемометр АСО-3, психрометр-МВ-4М, огнетушители.</p>	Адрес: 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 70	Оперативное управление
11.	Строительное дело и материалы	<p><u>Лекции:</u> Ауд. 1-18, 1-20. Мультимедийное оборудование.</p> <p><u>ЛПЗ:</u> Аудитория (4-02) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: столы, парты, доска.</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
12.	Математика (геометрия)	<p><u>Лекции:</u> Ауд. 1-18, 1-20. Мультимедийное оборудование.</p> <p><u>АЛПЗ:</u> аудитория (4-02) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: столы, парты, доска.</p> <p><u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
13.	Геодезия	<p><u>Лекции, ЛПЗ, СРС:</u> Лаборатория кафедры «Геодезия и картография» Институт землеустройства, кадастров и природообустройства: ВЛТК- 500, сушильный шкаф, нивелир ЗН-5Л, теодолит 4Т-30П, линейка ЛПМ-1, рейка РН-3, транспорт ТГ-А, курвиметр механический, курвиметр КМ, планиметр электрический, штатив ШР-140, комплекты топографических карт, обзорные карты.</p>	Адрес: 660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 70	Оперативное управление
14.	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре	<p><u>Лекции, ЛПЗ:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет</p> <p><u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление

		<i>шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</i>		
15.	Градостроительное законодательство и экологическое право	<u>Лекции:</u> Ауд. 1-18, 1-20. Мультимедийное оборудование.  <u>ЛПЗ:</u> Аудитория (4-02) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: столы, парты, доска, макеты. <u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
16.	Урбоэкология и мониторинг	<u>Лекции, ЛПЗ:</u> Ауд. 4-4 кафедры экологии и естествознания: проектор Viewsonic PJ5680 DLP 2500 Iompens XGA 1024*768 ; интерактивная доска IQ Board DTV T082 <u>ЛПЗ:</u> Ауд-3-05 кафедры экологии и естествознания: встряхиватель Т-22; термостат ТС -80 ; биноккулярный микроскоп ( 10 шт.); термометр ( 3 шт.), весы ЕК -3000; рН – метр АНУОН 4-100; ФЭК; стерилизатор воздушный ГП -80; микроскопы; осветитель к микроскопу; микрофотонасадка МФН-11. <u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
17.	Ботаника	<u>Лекции:</u> Ауд. 4-06 кафедры Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии. Весы ВЛТК-500; электроплитка; шкаф вытяжной; микроскоп XS-104 (полный аналог Микмед-1); микроскоп Микмед-6 биноккулярный; мультимедиа проектор; доска интерактивная; микроскоп Микмед -6 с цифровой системой. <u>ЛПЗ:</u> Ауд. 4-13. «Лаборатория физиологии растений и генетики»: лабораторная посуда, вытяжной шкаф, сушильные шкафы, термостаты лабораторные, установки Sresol 11, фотоколиметр КФК-2, спектрофотометр, осциллограф, термостат HERAEUS, лабораторные весы OKAYS E 400-1, весы торсионные, микроскопы УШМ-119. <u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
18.	Декоративная дендрология	<u>Лекции:</u> Ауд. 1-18, 1-20. Мультимедийное оборудование.  <u>ЛПЗ:</u> Ауд. 1-17 инновационная лаборатория селекции, семеноводства и ресурсосберегающих технологий полевых культур ПЭВМ, термостат, сушильные шкафы, электровлажмеры, электромельницы, весы электрические, гербарный материал, видеодвойка, мультимедийная установка, 2 компьютерных класса с ПЭВМ в количестве 30 шт., мобильная мультимедийная установка <u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
19.	Декоративное растениеводство	<u>Лекции:</u> Ауд. 1-18, 1-20. Мультимедийное оборудование.  <u>ЛПЗ:</u> Ауд. 1-17 инновационная лаборатория селекции, семеноводства и ресурсосберегающих технологий полевых культур: ПЭВМ, термостат, сушильные шкафы, электровлажмеры, электромельницы, весы электрические, гербарный материал, видеодвойка, мультимедийная установка, 2 компьютерных класса с ПЭВМ в количестве 30 шт. <u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
20.	Почвоведение	<u>Лекции:</u> Ауд. 3-09 «Лаборатория агрохимии почв и удобрений» (иономер, весы аналитические, ФЭК-2; термостат, стерилизатор воздушный, аквадистиллятор, сушильный шкаф, химпосуда, химреактивы,	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление

		коллекции удобрений). Ноутбук, проектор.  <u>ЛПЗ:</u> Ауд. 2-06 «Химия почв»: (иономер, весы аналитические, термостат, сушильный шкаф, химпосуда, химреактивы, коллекции морфологических признаков почвы, коллекции монолитов, музей). Ноутбук, проектор, диаграммы, слайды, видеофильмы. <u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.		
21.	Дендрометрия	<u>Лекции:</u> Ауд. 1-18, 1-20. Мультимедийное оборудование.  <u>ЛПЗ:</u> Ауд. 4-13. «Лаборатория физиологии растений и генетики»: лабораторная посуда, вытяжной шкаф, сушильные шкафы, термостаты лабораторные, установки Sresol 11, фотоколориметр КФК-2, спектрофотометр, осциллограф, термостат HERAEUS, лабораторные весы OKAYS E 400-1, весы торсионные, микроскопы УШМ-119. <u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
22.	Садово-парковое искусство	<u>Лекции, ЛПЗ:</u> Ауд. 4-06 кафедры Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии. Весы ВЛТК-500; электроплитка; шкаф вытяжной; микроскоп XS-104 (полный аналог Микмед-1); микроскоп Микмед-6 бинокулярный; мультимедиа проектор; доска интерактивная; микроскоп Микмед -6 с цифровой системой. <u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
23.	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	<u>Лекции:</u> Ауд. 1-18, 1-20. Мультимедийное оборудование.  <u>ЛПЗ:</u> Аудитория (4-02) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: столы, парты, доска. <u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
24.	Ландшафтное проектирование	<u>Лекции, ЛПЗ:</u> Ауд. 4-06 кафедры Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии. Весы ВЛТК-500; электроплитка; шкаф вытяжной; микроскоп XS-104 (полный аналог Микмед-1); микроскоп Микмед-6 бинокулярный; мультимедиа проектор; доска интерактивная; микроскоп Микмед -6 с цифровой системой. <u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
25.	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	<u>Лекции:</u> Ауд. 1-18, 1-20. Мультимедийное оборудование.  <u>ЛПЗ:</u> Аудитория (4-02) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: столы, парты, доска. <u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
26.	Основы лесопаркового хозяйства	<u>Лекции:</u> Ауд. 4-06 кафедры Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии. Весы ВЛТК-500; электроплитка; шкаф вытяжной; микроскоп XS-104 (полный аналог Микмед-1); микроскоп Микмед-6 бинокулярный; мультимедиа проектор; доска интерактивная; микроскоп Микмед -6 с цифровой системой.  <u>ЛПЗ:</u> Инновационная лаборатория «Агроэкологи-	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление

		<p>ческих исследований» 4-17: Весы OKAUS E400-1 1988г, рефрактометр, анемометр, мельница лабораторная, рН-метр «рН-150-М», плитка электрическая, лабораторная посуда, вытяжной шкаф, установка SPEKOL-11, спектрофотометр.</p> <p><u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</p>		
27.	Рисунок и живопись	<p><u>Лекции:</u> Ауд. 4-06 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии. Весы ВЛТК-500 Электроплитка; шкаф вытяжной; микроскоп XS-104 (полный аналог Микмед-1); микроскоп Микмед-6 биноккулярный; мультимедиа проектор; доска интерактивная; микроскоп Микмед -6 с цифровой системой.</p> <p><u>ЛПЗ:</u> Аудитория (4-02) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: столы, парты, доска.</p> <p><u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
28.	Градостроительство с основами архитектуры	<p><u>Лекции:</u> Ауд. 4-06 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии. Весы ВЛТК-500 Электроплитка; шкаф вытяжной; микроскоп XS-104 (полный аналог Микмед-1); микроскоп Микмед-6 биноккулярный; мультимедиа проектор; доска интерактивная; микроскоп Микмед -6 с цифровой системой.</p> <p><u>ЛПЗ:</u> Аудитория (4-02) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: столы, парты, доска.</p> <p><u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
29.	Физическая культура	<p><u>Лекции:</u> Ауд. 1-18, 1-20. Мультимедийное оборудование.</p> <p>Спортивная база кафедры физвоспитания (спортивный зал, зал вольной борьбы, лыжная база, зал тренажеров, зал тяжелой атлетики, площадки для спортивных игр, искусственный газон для игры в футбол). <u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</p>		Оперативное управление
30.	Дистанционные и ГИС-технологии в ландшафтоведении	<p><u>Лекции, ЛПЗ:</u> Ауд. 4-06 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии. Весы ВЛТК-500 Электроплитка; шкаф вытяжной; микроскоп XS-104 (полный аналог Микмед-1); микроскоп Микмед-6 биноккулярный; мультимедиа проектор; доска интерактивная; микроскоп Микмед -6 с цифровой системой.</p> <p><u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
31.	Компьютерное моделирование и проектирование ландшафтов	<p><u>Лекции, ЛПЗ, СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
32.	Архитектурная графика и САД-системы в ландшафтном проектировании	<p><u>Лекции, ЛПЗ, СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
33.	Технический рисунок и инженерная графика	<p><u>Лекции, ЛПЗ, СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
34.	Новое в ком-	<p><u>Лекции, ЛП, СРС:</u> Компьютерный класс (1-06,</p>	660130, Россия,	Оперативное

	пьютерных технологиях	<i>1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет</i>	<i>Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",</i>	управление
35.	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве	<i>Лекции: Ауд. 1-18, 1-20. Мультимедийное оборудование. ЛПЗ, СРС: Аудитории кафедры «Тракторы и автомобили». Учебные тракторы: Т-25А, МТЗ-80, МТЗ-82.1, ДТ-75М, Т-4А, ДТ-175С «Волгарь», самоходное шасси Т-16М; Комбайн «Енисей-970»; Стенд для испытания агрегатов гидросистемы тракторов; плакаты; Справочные пособия; гидромашинны – гидронасосы, гидромолоты и гидроцилиндры, макеты, разрезы.</i>	<i>660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",  660026, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, 2</i>	Оперативное управление
36.	Ландшафтоведение	<i>Лекции: Ауд. 4-06 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии. Весы ВЛТК-500 Электроплитка; шкаф вытяжной; микроскоп ХS-104 (полный аналог Микмед-1); микроскоп Микмед-6 биноккулярный; мультимедиа проектор; доска интерактивная; микроскоп Микмед -6 с цифровой системой.  ЛПЗ: Аудитория (4-02) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: столы, парты, доска. СРС: Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</i>	<i>660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"</i>	Оперативное управление
37.	Агрохимия	<i>Лекции, ЛПЗ: Ауд. 2-06 «Химия почв». (иономер, весы аналитические, термостат, сушильный шкаф, химпосуда, химреактивы, коллекции морфологических признаков почвы, коллекции монолитов, музей). Ноутбук, проектор, диаграммы, слайды, видеофильмы. ЛПЗ: Ауд. 3-09 «Лаборатория агрохимии почв и удобрений» (иономер, весы аналитические, ФЭК-2; термостат, стерилизатор воздушный, аквадистиллятор, сушильный шкаф, химпосуда, химреактивы, коллекции удобрений). Ноутбук, проектор. СРС: Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</i>	<i>660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д"</i>	Оперативное управление
38.	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры	<i>Лекции: Ауд. 1-18, 1-20. Мультимедийное оборудование.  ЛПЗ: Ауд. 1-04 «Токсикологических исследований». спектрофотометр Spocol-11; КФК-2; элек.плитка Clatronіc стерилизатор воздушный; весы электронные-5000; вытяжка. СРС: Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</i>	<i>660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",</i>	Оперативное управление
39.	Озеленение интерьеров и эксплуатируемых	<i>Лекции: Ауд. 1-18, 1-20. Мультимедийное оборудование.  ЛПЗ: Ауд. 1-17 «Лаборатория растениеводства и кормопроизводства»: ПЭВМ, термостат, сушильные шкафы, электровлагомеры, электромельницы, весы электрические, гербарный материал, видеодвойка, мультимедийная установка, 2 компьютерных класса с ПЭВМ в количестве 30 шт., мобильная мультимедийная установка. СРС: Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</i>	<i>660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",</i>	Оперативное управление
40.	Ландшафтные конструкции	<i>Лекции: Ауд. 1-18, 1-20. Мультимедийное оборудование.  Аудитория (4-02) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: столы, парты, доска, макеты. СРС: Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</i>	<i>660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",</i>	Оперативное управление



41.	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры	<p><u>Лекции:</u> Ауд. 1-18, 1-20. Мультимедийное оборудование.</p> <p><u>ЛПЗ:</u> Аудитория (4-02) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: столы, парты, доска, макеты.</p> <p><u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
42.	Защита растений	<p><u>Лекции, ЛПЗ:</u> Ауд. 3-02. «Севооборотов и обработки почвы». Плакаты сорняков, гербарий, коллекция семян сорняков.</p> <p>Термостат; Сушильный шкаф SNOL 60/300; лаборатор. электропечь низкотемпературная; Компьютер системный блок инв.№01360775; Монитор Samsung Sync Master 151s G615LSSN/EDC ; Мультимедиа-проектор BenQ инв.№4101340555; Интерактивная доска IQ Board DTV TO82 инв.№4101340558; Баня водяная.</p> <p><u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
43.	Фитопатология	<p><u>Лекции, ЛПЗ:</u> Ауд. 3-02. «Севооборотов и обработки почвы». Плакаты сорняков, гербарий, коллекция семян сорняков.</p> <p>Термостат; Сушильный шкаф SNOL 60/300; лаборатор. электропечь низкотемпературная; Компьютер системный блок; Монитор Samsung Sync Master 151s G615LSSN/EDC ; Мультимедиа-проектор BenQ инв.№4101340555; Интерактивная доска IQ Board DTV TO82 инв.№4101340558; баня водяная.</p> <p><u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
44.	Элективные курсы по физической культуре	<p><u>Практические занятия:</u> Спортивная база кафедры физвоспитания (спортивный зал, зал вольной борьбы, лыжная база, зал тренажеров, зал тяжелой атлетики, площадки для спортивных игр, искусственный газон для игры в футбол).</p>		Оперативное управление
45.	Озеленение территории населенных пунктов	<p>Ауд. 1-17 инновационная лаборатория селекции, семеноводства и ресурсосберегающих технологий полевых культур: ПЭВМ, термостат, сушильные шкафы, электровлажмеры, электромельницы, весы электрические, гербарный материал, видеодвойка, мультимедийная установка, 2 компьютерных класса с ПЭВМ в количестве 30 шт., мобильная мультимедийная установка.</p> <p><u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
46.	Макетирование в ландшафтной архитектуре	<p><u>Лекции:</u> Ауд. 4-06 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: весы ВЛТК-500 Электроплитка; шкаф вытяжной; микроскоп XS-104 (полный аналог Микмед-1); микроскоп Микмед-6 бинокулярный; мультимедиа проектор; доска интерактивная; микроскоп Микмед -6 с цифровой системой.</p> <p><u>ЛПЗ:</u> Аудитория (4-02) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: столы, парты, доска.</p> <p><u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
47.	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	<p>Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
48.	Ландшафтная архитектура в Сибири	<p><u>Лекции:</u> Ауд. 1-18, 1-20. Мультимедийное оборудование.</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление

		<u>ЛПЗ:</u> Инновационная лаборатория «Агроэкологических исследований» 4-17: Весы OKAUS E400-1 1988г, рефрактометр, анемометр, мельница лабораторная, рН-метр «рН-150-М», плитка электрическая, лабораторная посуда, вытяжной шкаф, установка SPEKOL-11, спектрофотометр.	Стасовой, д.44 "Д",	
49.	Введение в специальность	<u>Лекции, ЛПЗ:</u> Ауд. 4-06 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: весы ВЛТК-500 Электроплитка; шкаф вытяжной; микроскоп XS-104 (полный аналог Микмед-1); микроскоп Микмед-6 биноклярный; мультимедиа проектор; доска интерактивная; микроскоп Микмед -6 с цифровой системой.	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
50.	Коммуникативный практикум	<u>Лекции:</u> Ауд. 1-18, 1-20. Мультимедийное оборудование. <u>ЛПЗ:</u> Аудитория (4-02) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: столы, парты, доска.	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
51.	Моделирование урбоэкосистем	<u>Лекции:</u> Ауд. 1-18, 1-20. Мультимедийное оборудование. <u>ЛПЗ:</u> Инновационная лаборатория «Агроэкологических исследований» 4-17: Весы OKAUS E400-1мельница лабораторная, рН-метр «рН-150-М», плитка электрическая, лабораторная посуда, вытяжной шкаф, установка SPEKOL-11, спектрофотометр. <u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
52.	Основы бухгалтерского учета и финансов	<u>Лекции, ЛПЗ:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет. Аудитория (4-02) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: столы, парты, доска. <u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
53.	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	<u>Лекции:</u> Ауд. 1-18, 1-20. Мультимедийное оборудование. <u>ЛПЗ:</u> Аудитория (4-02) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: столы, парты, доска. <u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
54.	Новые направления в ландшафтной архитектуре	<u>Лекции:</u> Ауд. 1-18, 1-20. Мультимедийное оборудование. <u>ЛПЗ:</u> Аудитория (4-02) кафедры Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: столы, парты, доска, макеты. <u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
55.	Ландшафтный дизайн малых пространств	<u>Лекции:</u> Ауд. 1-18, 1-20. Мультимедийное оборудование. <u>ЛПЗ:</u> Практические занятия: Ауд. 1-04 «Токсикологических исследований». спектрофотометр Spocol-11; КФК-2; элек.плитка Clatronic стерилизатор воздушный; весы электронные-5000; вытяжка. <u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление

56.	Ландшафтно-архитектурные композиции	<p><u>Лекции, ЛПЗ:</u> Ауд.4-06 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии. Весы ВЛТК-500 Электроплитка; шкаф вытяжной; микроскоп XS-104 (полный аналог Микмед-1); микроскоп Микмед-6 биноккулярный; мультимедиа проектор; доска интерактивная; микроскоп Микмед -6 с цифровой системой.</p> <p><u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
57.	Луговые ландшафты и газоны	<p><u>Лекции, ЛПЗ:</u> Ауд. 1-17. «Лаборатория растениеводства и кормопроизводства»: ПЭВМ, термостат, сушильные шкафы, электровагомеры, электромельницы, весы электрические, гербарный материал, видеодвойка, мультимедийная установка, 2 компьютерных класса с ПЭВМ в количестве 30 шт., мобильная мультимедийная установка.</p> <p><u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
58.	Лесные культуры	<p><u>Лекции:</u> Ауд. 1-18, 1-20. Мультимедийное оборудование.</p> <p><u>ЛПЗ:</u> Инновационная лаборатория «Агроэкологических исследований» 4-17: Весы OKAUS E400-1 1988г, рефрактометр, анемометр, мельница лабораторная, рН-метр «рН-150-М», плитка электрическая, лабораторная посуда, вытяжной шкаф, установка SPEKOL-11, спектрофотометр.</p> <p><u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
59.	Подготовка объектов ландшафтной архитектуры	<p><u>Лекции, ЛПЗ:</u> Ауд. 3-02. «Севооборотов и обработки почвы». Термостат; Сушильный шкаф SNOL 60/300; лабор.электропечь низкотемпературная; Компьютер системный блок; монитор Samsung Sinc Master 151s G615LSSN/EDC ; Мультимедиа-проектор BenQ инв.№4101340555; Интерактивная доска IQ Board DTV TO82; Баня водяная.</p> <p><u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
60.	Лесомелиорация ландшафтов	<p><u>Лекции, ЛПЗ:</u> Ауд. 3-02. «Севооборотов и обработки почвы»: термостат; сушильный шкаф SNOL 60/300; компьютер системный блок; монитор Samsung Sinc Master 151s G615LSSN/EDC ; Мультимедиа-проектор BenQ инв.№4101340555; интерактивная доска IQ Board DTV TO82; баня водяная.</p> <p><u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
61.	Особо охраняемые природные территории	<p><u>Лекции:</u> Ауд. 1-18, 1-20. Мультимедийное оборудование.</p> <p><u>ЛПЗ:</u> Инновационная лаборатория «Агроэкологических исследований» 4-17: Весы OKAUS E400-1 1988г, рефрактометр, анемометр, мельница лабораторная, рН-метр «рН-150-М», плитка электрическая, лабораторная посуда, вытяжной шкаф, установка SPEKOL-11, спектрофотометр.</p> <p><u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
62.	Менеджмент	<p><u>Лекции:</u> Ауд. 1-18, 1-20. Мультимедийное оборудование.</p> <p><u>ЛПЗ:</u> Аудитория (4-02) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: столы, парты, доска.</p> <p><u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление

63.	Экономика природопользования	<p><u>Лекции:</u> Ауд. 1-18, 1-20. Мультимедийное оборудование.</p> <p><u>ЛПЗ:</u> Аудитория (4-02) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: столы, парты, доска.</p> <p><u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
64.	Методика проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре	<p><u>Лекции:</u> Ауд. 1-18, 1-20. Мультимедийное оборудование.</p> <p><u>ЛПЗ:</u> Аудитория (4-02) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: столы, парты, доска, макеты.</p> <p><u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
65.	Основы зеленого строительства	<p><u>Лекции:</u> Ауд. 1-18, 1-20. Мультимедийное оборудование.</p> <p><u>ЛПЗ:</u> Ауд. 1-17. «Лаборатория растениеводства и кормопроизводства»: ПЭВМ, термостат, сушильные шкафы, электролагомеры, электромельницы, весы электрические, гербарный материал, видеодвойка, мультимедийная установка, 2 компьютерных класса с ПЭВМ в количестве 30 шт., мобильная мультимедийная установка.</p> <p><u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
66.	Мониторинг объектов ландшафтной архитектуры	<p><u>Лекции, ЛПЗ:</u> Ауд. 4-4 учебная аудитория кафедры экологии и естествознания: проектор Viewsonic PJ5680 DLP 2500 Iotens XGA 1024*768 интерактивная доска IQ Board DTV TO82</p> <p><u>ЛПЗ:</u> Ауд-3-05 кафедры Экологии и естествознания: встряхиватель Т-22; Термостат ТС -80 ; Биноклярный микроскоп ( 10 шт.); Термометры ( 3 шт.). Весы ЕК -3000; РН – метр АНУОН 4-100; ФЭК; Стерилизатор воздушный ГП -80; микроскопы; Осветитель к микроскопу; микрофотонасадка МФН-11.</p> <p><u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
67.	Общая энтомология	<p><u>Лекции:</u> Ауд. 4-06 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: Весы ВЛТК-500 Электроплитка; шкаф вытяжной; микроскоп XS-104 (полный аналог Микмед-1); микроскоп Микмед-6 биноклярный; мультимедиа проектор; доска интерактивная; микроскоп Микмед -6 с цифровой системой.</p> <p><u>ЛПЗ:</u> Ауд. 4-13. «Лаборатория физиологии растений и генетики»: лабораторная посуда, вытяжной шкаф, сушильные шкафы, термостаты лабораторные, установки Spscol 11, фотоколориметр КФК-2, спектрофотометр, осциллограф, термостат HERAEUS, лабораторные весы OKAYS E 400-1, весы торсионные, микроскопы УШМ-119.</p> <p><u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
68.	Организация, управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры	<p><u>Лекции:</u> Ауд. 4-4 учебная аудитория кафедры экологии и естествознания : проектор Viewsonic PJ5680 DLP 2500 Iotens XGA 1024*768 ; интерактивная доска IQ Board DTV TO82</p> <p><u>ЛПЗ:</u> Ауд. 4-11; Ауд-3-05: Встряхиватель Т-22; Термостат ТС -80 ; Биноклярный микроскоп ( 10 шт.); Термометр ( 3 шт.)Весы ЕК -3000; РН – метр АНУОН 4-100; ФЭК; Стерилизатор воздушный ГП -80; микроскопы; Осветитель к микроскопу; микрофотонасадка МФН-11</p> <p><u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление

69.	Сорные растения и меры борьбы с ними	<p><u>Лекции, ЛПЗ:</u> Ауд. 3-02. «Севооборотов и обработки почвы». Плакаты сорняков, гербарий, коллекция семян сорняков. Термостат; Сушильный шкаф SNOL 60/300; лаборатор. электронагревательная; Компьютер системный блок инв. №01360775. Монитор Samsung Sync Master 151s G615LSSN/EDC; Мультимедиа-проектор BenQ инв. №4101340555; Интерактивная доска IQ Board DTV T082 инв. №4101340558; Баня водяная.</p> <p><u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
70.	Интродукция растений в Сибири	<p><u>Ауд. 1-17.</u> «Лаборатория растениеводства и кормопроизводства»: ПЭВМ, термостат, сушильные шкафы, электровлагомеры, электромельницы, весы электрические, гербарный материал, видеодвойка, мультимедийная установка, 2 компьютерных класса с ПЭВМ в количестве 30 шт., мобильная мультимедийная установка.</p> <p><u>ЛПЗ:</u> Ауд. 1-11. «Лаборатория селекции и семеноводства»: сушильные шкафы, набор сит.</p> <p><u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
71.	Колористика и цветоведение в ландшафтном дизайне	<p><u>Лекции, ЛПЗ:</u> Ауд. 4-06 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: Весы ВЛТК-500 Электроплитка; шкаф вытяжной; микроскоп XS-104 (полный аналог Микмед-1); микроскоп Микмед-6 бинокулярный; мультимедиа проектор; доска интерактивная; микроскоп Микмед -6 с цифровой системой.</p> <p><u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
72.	Оранжерейные культуры	<p><u>Лекции, ЛПЗ:</u> Ауд. 1-17. «Лаборатория растениеводства и кормопроизводства»: ПЭВМ, термостат, сушильные шкафы, электровлагомеры, электромельницы, весы электрические, гербарный материал, видеодвойка, мультимедийная установка, 2 компьютерных класса с ПЭВМ в количестве 30 шт., мобильная мультимедийная установка.</p> <p><u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
73.	Рекультивация городских территорий	<p><u>Лекции:</u> Ауд. 4-06 кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: Весы ВЛТК-500 Электроплитка; шкаф вытяжной; микроскоп XS-104 (полный ана <u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет. лог Микмед-1); микроскоп Микмед-6 бинокулярный; мультимедиа проектор; доска интерактивная; микроскоп Микмед -6 с цифровой системой.</p> <p><u>ЛПЗ:</u> Инновационная лаборатория «Агроэкологических исследований» 4-17: Весы OKAUS E400-1 1988г, рефрактометр, рН-метр «рН-150-М», плитка электрическая, лабораторная посуда, вытяжной шкаф, водяная баня, установка SPEKOL-11, спектрофотометр.</p> <p><u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление
74.	Профилактика зависимого поведения	<p><u>Лекции:</u> Ауд. 1-18, 1-20. Мультимедийное оборудование.</p> <p><u>ЛПЗ:</u> Аудитория (4-02) кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии: столы, парты, доска.</p> <p><u>СРС:</u> Компьютерный класс (1-06, 1-19): Компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет.</p>	660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д.44 "Д",	Оперативное управление

