

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

В.А. Самойлов, В.Н. Невзоров, Ж.А. Кох

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ
И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Методические указания
для выполнения программы учебных практик*



КРАСНОЯРСК 2015

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

В.А. Самойлов, В.Н. Невзоров, Ж.А. Кох

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Методические указания
для выполнения программы учебных практик*

Красноярск 2015

Рецензент

В.Н. Холопов, д-р техн. наук, проф. каф. автомобилей, тракторов и лесных машин Сибирского государственного технологического университета

Самойлов, В.А.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: метод. указания для выполнения программы учебных практик / В.А. Самойлов, В.Н. Невзоров, Ж.А. Кох; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2015. – 12 с.

Представлена методика выполнения программы учебных практик студентов.

Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

Печатается по решению редакционно-издательского совета Красноярского государственного аграрного университета

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» профиля «Машины и аппараты пищевых производств» учебная практика является составной частью основной образовательной программы подготовки бакалавра и представляет собой завершающим этапом первого года обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

Основная цель учебной практики – получение информации и закрепление теоретических знаний, практическое знакомство с производством, приобретение студентами навыков инженерно-технологической работы на производстве и таким образом навыков и компетенции в сфере профессиональной деятельности. Место проведения учебной практики: учебно-производственные лаборатории вуза, промышленные предприятия, оснащенные современным технологическим оборудованием и испытательными приборами.

Во время обучения студент обязан практически разобраться в сути производственного процесса на всех уровнях: от уровня квалифицированного рабочего до уровня специалиста среднего, а затем и высшего звена.

Учебная практика организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определен перечень рассматриваемых вопросов и необходимых для выполнения заданий в сторонних учреждениях, организациях, предприятиях или в структурных подразделениях института, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

1. ОБЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК

Модель обучения в Институте пищевых производств Красноярского ГАУ по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» профиля «Машины и аппараты пищевых производств» носит практико-ориентированный характер. В современных условиях требования рынка труда к выпускникам вузов возросли, что потребовало создания последовательной, рассчитанной на весь период обучения, научно обоснованной системы подготовки кадров, важное место в которой отводится практической форме обучения.

Эффективно организованная учебная практика сокращает разрыв между академическим обучением и практической деятельностью бакалавров. В процессе прохождения практики развиваются профессиональные компетенции будущих бакалавров.

Практика студентов университета является составной частью основной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов института с предприятиями, организациями и учреждениями.

Учебная практика проводится для приобретения студентами практических навыков работы по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» профиля «Машины и аппараты пищевых производств», формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Практика организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определен перечень рассматриваемых вопросов и необходимых для выполнения заданий в сторонних учреждениях, организациях, предприятиях или в структурных подразделениях института, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Практика в организациях осуществляется на основе договоров между институтом и организациями о прохождении практики студентов.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

Программа учебной практики утверждается в соответствии с учебным планом по основным образовательным программам ФГОС ВО. Перечень этапов учебной практики по основной образовательной программе высшего образования определяется учебным планом по направлению подготовки 15.03.03 «Технологические машины и оборудование» профиля «Машины и аппараты пищевых производств» и программой практики. Тип учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Данная программа разработана для проведения учебной практики студентов-бакалавров во 2-м семестре обучения.

2.1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цели учебной практики – получение информации и закрепление теоретических знаний, практическое знакомство с производством, приобретение студентами навыков инженерно-технологической и научно-исследовательской работы на производстве и таким образом навыков и компетенции в сфере профессиональной деятельности.

В процессе прохождения учебной практики студенты закрепляют знания, полученные при изучении общетехнических дисциплин, а также знакомятся с действующим производством, работающим в направлении его подготовки

Задачи учебной практики

Бакалавр, обучающийся по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования изделий машиностроения и технологий их изготовления;
- проведение технических измерений, составление описаний проводимых исследований, подготовка данных для составления научных обзоров и публикаций;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области машиностроительного производства.

Требования к результатам прохождения практики

В соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– владение достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с персональным компьютером (ОПК-2);

– способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки (ПК-1);

– способность принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследований и разработок в области технологических машин и оборудования (ПК-3);

– умение проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий (ПК-8).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

1. Знать:

– организационно-управленческую структуру сервисного предприятия и предприятия машиностроения;

– вопросы научной организации труда;

– принципы планирования и управления подразделениями предприятия.

2. Уметь:

– выполнять обязанности механика;

– принимать участие в работе по сервисному обслуживанию оборудования;

– анализировать процесс технического обеспечения ремонта.

3. Владеть:

– начальными навыками по организации и ведению технологического процесса в предприятии;

– навыками техобслуживания оборудования;

– навыками монтажных операций.

2.2. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Учебная практика относится к циклу практики, осваивается во 2-м семестре. Эффективно организованная учебная практика сокращает разрыв между академическим обучением и практической деятельностью бакалавров. В процессе прохождения практики развиваются компетенции будущих бакалавров.

2.3. Формы, место и время проведения учебной практики

Практика студентов университета является составной частью ООП ВО и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики. Практика в организациях осуществляется на основе договоров между институтом и организациями о прохождении практики студентов.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

Студенты должны прибыть на предприятия и окончить практику в сроки, указанные в направлении на практику.

Приказом по предприятию студенты зачисляются на практику, с этим же приказом им назначается производственный руководитель. Перед началом практики все студенты проходят инструктаж о порядке прохождения учебной практики и общий инструктаж по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Допуск к работе на объектах учебной практики осуществляется после проведения обязательного инструктажа по технике безопасности и охране труда.

Место проведения практики

Перечень цехов, где студенты должны проходить учебную практику, и календарный график устанавливаются руководителями учебной практики от университета и завода по прибытии студентов на учебную практику.

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», проходят практику на следующих предприятиях города Красноярск: ООО «Милко», АО «Краскон», предприятие «Кока-кола», АО «Красноярский хлебозавод», АО «Красноярский хладокомбинат», АО «Мукомол» и Красноярского края: АО «Филимоновский молочно-консервный комбинат»,

АО «Назаровский молочно-консервный комбинат», АО «Минуса», АО «Уярский мясокомбинат».

Время проведения: после окончания аудиторных занятий в 2 семестре и в летний период.

2.4. Примерная структура и содержание отчета по практике

Основным документом, являющимся основой отчета по учебной практике, считается дневник практики, который заполняется студентом ежедневно во время прохождения практики и сдается на проверку руководителю практики также ежедневно.

Дневник практики содержит информацию о каждом дне, проведенном студентом на практике, и делится на три части:

Часть 1. Подготовка к производственной экскурсии. Работа над этой частью заключается в изучении основных материалов о промышленных объектах, планируемых к посещению, типовых схем, основного оборудования, входных и выходных продуктов и т. п. При подготовке к производственным экскурсиям студентом выписываются ответы на основные вопросы, указанные в методических указаниях, а также на дополнительные вопросы, заданные руководителем практики.

Часть 2. Производственные экскурсии. Заполняется во время экскурсии. Кратко выписывается информация, полученная от куратора практики со стороны промышленного предприятия

Часть 3. Индивидуальное задание. Перед выездом на учебную практику каждый студент получает индивидуальное задание. Тематика заданий должна исходить из программы учебной практики с уточнением, сделанным руководителем практики от университета. Тема записывается в дневнике учебной практики.

Каждый студент должен выполнить индивидуальное задание по направлению подготовки для более глубокого изучения дисциплины либо вопроса производства.

Студент должен ознакомиться с сущностью передовых методов производства, направлением интенсификации производственного процесса. Необходимо обратить внимание на вопросы механизации и автоматизации производства.

Объем учебной практики в неделях и кредитных единицах указывается на основании учебного плана: учебная – 2 недели – 3 зач. ед. (108 ч)

2.5. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, назначенным приказом по университету, в следующих формах:

- прибытие на место проведения практики;
- ознакомление с инструкцией по технике безопасности на предприятии;
- отслеживание прохождения практики студентом.

Промежуточным контролем знаний, умений и навыков по учебной практике является зачет с оценкой, который проводится в виде составления отчета защиты по учебной практике. В течение двух недель после окончания сроков практики.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ивашов, В.И. Технологическое оборудование предприятий мясной промышленности: учебник / В. И. Ивашов. – СПб.: ГИОРД, 2010. – 733 с.
2. Антипова, Л.В. Технология и оборудование птицеперерабатывающего производства: учеб. пособие / Л.В. Антипова, С.В. Полянских, А.А. Калачев. – СПб.: ГИОРД, 2009. – 507 с.
3. Ивашов, В.И. Технологическое оборудование предприятий мясной промышленности: учеб. пособие: в 2 ч. / В.И. Ивашов. – СПб.: ГИОРД, 2007. – 457 с. – Ч. 2: Оборудование для переработки мяса.
4. Бурашников, Ю.М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств: учебник / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов. – СПб.: ГИОРД, 2007. – 411 с.
5. Бурашников, Ю.М. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: учебник / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов. – М.: Академия, 2007. – 234 с.
6. Калинина, В.М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности: учебник / В.М. Калинина. – М.: Академия, 2010. – 316 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
1. Общие направления программы учебных практик.....	4
2. Содержание структурных элементов программы учебной практики.....	6
2.1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения.....	6
2.2. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата...	8
2.3. Формы, место и время проведения учебной практики.....	8
2.4. Примерная структура и содержание отчета по практике...	9
2.5. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	10
Литература.....	11

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Методические указания
для выполнения программы учебных практик*

*Самойлов Владимир Александрович
Невзоров Виктор Николаевич
Кох Жанна Александровна*

Редактор Л.Ю. Беликова

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.49.04.953.П. 000381.09.03 от 25.09.2003 г.
Подписано в печать 1.12.2015. Формат 60×90/16. Бумага тип. № 1.
Печать – ризограф. Усл. печ. л. 1,0 Тираж 108 экз. Заказ № 537
Редакционно-издательский центр Красноярского государственного аграрного университета
660017, Красноярск, ул. Ленина, 117