

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Красноярский государственный аграрный университет

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению преддипломной практики

Красноярск 2016

Рецензент: В.Б. Новикова, кандидат биологических наук, доцент кафедры экологии и естествознания Института агроэкологических технологий Красноярский ГАУ

Составитель: Н.В. Фомина

Методические рекомендации по проведению преддипломной практики студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» / Фомина Н.В. - Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2016. – 25 с.

Рекомендации содержат руководство по проведению преддипломной практики для студентов, обучающихся по направлению подготовки - 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

В методическое пособие включен материал, содержащий основные этапы проведения преддипломной практики, кратко и доступно изложены общие требования, предъявляемые к оформлению отчета, дневника по практике.

© Красноярский государственный аграрный университет, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Место преддипломной практики в структуре ОПОП	4
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики.....	5
3. Форма проведения и базы практики	7
4. Трудоемкость преддипломной практики	8
5. Образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии, применяемые на преддипломной практике.....	8
6. Содержание практики.....	9
7. Рекомендации для студентов по составлению отчета по практике	10
8. Формы промежуточной аттестации по итогам прохождения преддипломной практики.....	12
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики.....	13
10. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики	16

Введение

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения студентов и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Программа, представленная в виде методических рекомендаций, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2015 г. № 194.

Цель преддипломной практики - подготовить студента к решению организационных и технологических задач на производстве и к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- знакомство с организационной структурой проектной организации, методикой их профессиональной деятельности;
- изучение современных методов, подходов, требований к разработке проектов;
- изучение материально-технической базы и ресурсного обеспечения для их выполнения;
- формирование навыков оценки эффективности исследований и значимости архитектурных решений;
- сбор исследовательских материалов, необходимых для работы над ВКР - выпускной квалификационной работой, включая исходные проектные материалы организаций.

1. Место преддипломной практики в структуре ОПОП

Согласно учебному плану по направлению подготовки бакалавров 35.03.10 – Ландшафтная архитектура преддипломная практика входит в производственную практику и проводится в 7-ом семестре.

В процессе прохождения преддипломной практики студентами используются знания, полученные в результате изучения теоретического и практического курса таких дисциплин как: Благоустройство и озеленение и населенных пунктов, дендрометрия, декоративное растениеводство

во, ландшафтные конструкции, ландшафтное проектирование, вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры и др.

Преддипломная практика является основой для подбора, систематизации и анализа материала для написания выпускной квалификационной работы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);

пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК-2);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства (ОПК-4);

способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5);

способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6);

способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7);

способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения (ОПК-8).

готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1);

готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2);

готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);

способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4);

готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (ПК-5);

готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты (ПК-6);

способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-7);

способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда (ПК-8);

способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения (ПК-9);

способностью организовывать работы на предприятиях различной

формы собственности, и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора (ПК-10);

готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);

способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12);

готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (ПК-13);

готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14);

способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций (ПК-15);

способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы (ПК-16);

готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием (ПК-17);

пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры (ПК-18);

готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве (ПК-19).

3. Форма проведения и базы практики

Способы проведения преддипломной практики: выездная практика на предприятиях края.

Преддипломная практика проводится согласно графику учебно-воспитательного процесса по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Базами для прохождения преддипломной практики являются предприятия Красноярского края, НИИ или других места, установленные вузом, например:

1. ООО «Красноярская плодово-ягодная станция».
2. Администрация городского совета Минусинского района Красноярского края.
3. Муниципальное предприятие города Красноярска «Управление зеленого строительства».
4. Отдел ЖКХ , архитектуры, строительства и транспорта администрации Абанский р-он поселок Абан.
5. МКУ «Управление строительства, ЖКХ и экологии»
6. ООО «Крона» г.Красноярск.
7. Администрации районов Красноярского края.
8. Тувинский институт комплексный освоения природных ресурсов СО РАН г.Кызыл.
9. Отдел архитектуры и градостроительства администрации г. Минусинска.
10. ООО «Орхидея». Цветочное оформление помещений.
11. ООО «Зеленый мир» г.Красноярск.

4. Трудоемкость преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 1,5 зачетных единицы 54 часа (1 неделя).

5. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, применяемые на преддипломной практике

Научно-исследовательские технологии – формы научных исследований в садоводстве, цветоводстве, ландшафтном дизайне и ландшафтном проектировании (полевые, лабораторные, камеральные и др.).

Научно-производственные технологии – это технология садово-паркового строительства и ландшафтного проектирования.

6. Содержание практики

В предлагаемых методических указаниях представлены рекомендации по сбору и обработке материалов, по написанию и оформлению отчета по преддипломной практике. Студент-дипломник в период прохождения преддипломной практики должен провести сбор материалов по следующим разделам:

- предпроектные исследования (местоположение объекта проектирования; характеристика природных условий; характеристика градостроительных условий – санитарно-гигиеническое состояние и характеристику существующей застройки и благоустройства территории);

- задание на проектирование;

- архитектурно-планировочное решение территории объекта (функциональное зонирование территории и расположение входов; формирование объемно-пространственной структуры объекта; проектирование дорожно-тропиночной сети; планировка функциональных зон и композиция пейзажей);

- изучение ассортимента древесно-кустарниковых и травянистых растений;

- производство работ по благоустройству и озеленению территории;

- сметная стоимость проектируемых мероприятий;

- охрана труда, техника безопасности, разработка мероприятий по охране и улучшению окружающей среды на всех стадиях проектирования;

- выводы;

- список литературы.

- графическая часть на стадии эскиза;

- приложения (дневник, договор; фотоматериал; геоподоснова).

При подготовке отчета студент использует данные, собранные за время преддипломной практики, знания, полученные в вузе и опыт работы организаций, занимающихся озеленением населенных пунктов.

Структура отчета по преддипломной практике:

- титульный лист;

- индивидуальное задание по преддипломной практике;

- содержание;

- введение;

- обзор литературы по выбранной теме проектирования;

- программа и методика работ;

- результаты практики;

- выводы;
- приложения.

7. Рекомендации для студентов по составлению отчета по практике

Титульный лист оформляется по установленной форме (приложение 1).

Индивидуальное задание выдается руководителем преддипломной практики и отражено в дневнике.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список литературы, приложений с указанием их номеров и заголовков, а также номеров страниц, с которых начинаются эти элементы записки.

Введение должно содержать цель и основные задачи преддипломной практики, актуальность выбранной темы, а также практическую значимость.

Обзор литературы. Студент прорабатывает литературу, касающуюся выбранного объекта проектирования. Прослеживает возникновение и историческое развитие объектов данного типа, их значение и особенности проектирования.

Программа и методика работ включает перечень основных прорабатываемых вопросов, которые должны быть раскрыты при написании отчета. Программа дается руководителем.

Общими программными вопросами по садово-парковому и ландшафтному строительству являются анализ природных и градостроительных условий с изучением литературы по теме.

После изложения программы по каждому вопросу дается краткая методика проведения работы.

Предпроектные исследования являются обязательными при проектировании любого объекта ландшафтной архитектуры. На этом этапе происходит сбор исходных данных (по источникам научно-технической информации) и проведение изыскательских работ (непосредственно на объекте) для последующего проектирования.

По источникам научно-технической информации изучают климатическую характеристику проектируемой территории, отражающую максимальную и среднюю температуру, абсолютную и относительную влажность воздуха по временам года; количество осадков, число безморозных дней, глубину промерзания почвы, сроки весенних и осенних за-

морозков, высоту снежного покрова, направление и силу ветра по месяцам; продолжительность периода вегетации.

В комплекс предпроектных изысканий входит рекогносцировочное обследование территории, оценка микроклимата территории, оценка градостроительной ситуации и инженерно-строительных условий, ландшафтный анализ территорий. Путем проведения наблюдений и обследования территории выявляют точки, с которых раскрываются виды, проводят оценку существующей растительности и изучают возможность создания открытых и закрытых пространств; определяют места для спортивных, детских площадок, входов и выходов; изучают природные факторы - наличие родников, ручьев, напочвенного травянистого покрова с ценными растениями; дают оценку санитарно-гигиеническому состоянию территории.

Задание на проектирование является исходным материалом для работы над проектом. Оно составляется после знакомства с территорией для проектирования и с учетом пожеланий заказчика по специальной форме. Если пожелания заказчика не отвечают техническим требованиям, то студент должен разработать правильное техническое решение, и дать компетентное заключение по проектным решениям.

Архитектурно-планировочное решение территории объекта. В данном разделе описывается планировочная структура объекта, отраженная на генеральном плане. Представляется обоснование функционального зонирования территории. Излагается основной композиционный замысел планировки объекта в соответствии с его статусом.

Обосновываются принципы ландшафтной организации территории объекта, выбора типа объемно-пространственной структуры (ТОПС), типов садово-парковых насаждений (ТСПН), приемов планировки и композиции насаждений; всех планировочных элементов с учетом условий местности.

- изучение ассортимента древесно-кустарниковых и травянистых растений, согласно оценочным шкалам состояния и состава.

- производство работ по благоустройству и озеленению территории (дендроплан);

- сметная стоимость проектируемых мероприятий;

- охрана труда, техника безопасности, разработка мероприятий по охране и улучшению окружающей среды на всех стадиях проектирования (отдельные разделы для дипломного проектирования).

8. Формы промежуточной аттестации по итогам прохождения преддипломной практики

Руководители практики от университета по окончании ее (но не позднее, чем в течение 10 дней) обеспечивают в согласованные с кафедрой сроки организацию защиты практики в форме зачета.

По итогам практики выставляются оценки, о чем делаются соответствующие записи в зачетно-экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание характеристики-отзыва, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

Каждый студент составляет и защищает отчет о прохождении преддипломной практики, по итогам которого ему выставляется оценка.

Критерии оценки практики

- соответствие собранного материала программе практики и индивидуальным заданиям;
- умение профессионально и грамотно отвечать на вопросы по исполнению должностных обязанностей и знанию нормативных актов, регламентирующих деятельность организации, где проходила практика;
- содержание характеристики-отзыва организации - места прохождения практики.

Зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из числа студентов Университета как имеющие академическую задолженность.

Студенты, не прошедшие без уважительных причин в полном объеме, предусмотренную учебным планом практику, к защите дипломной работы не допускаются.

Материалы практики (отчет, характеристика-отзыв, дневник и др.) после ее защиты студентом передаются руководителем практики на кафедру.

Защита отчетов проводится в течение месяца после окончания практики. Дата назначается заведующим кафедрой. На защите отчетов присутствует комиссия в составе не менее 3-х преподавателей кафедры.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) Литература основная

1. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: учеб.пособие для студентов вузов / О.Б.Сокольская, В.С.Теодоронский, А.П. Вергунов. - М. : Академия, 2007. – 224с.
2. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура: учеб.пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - М.: Форум, 2010. -304с.
3. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство : учебник для студентов вузов / В.С. Теодоронский. - М. : МГУЛ, 2008. - 336с.

б) Литература дополнительная

1. Аксенов Е. С. Декоративное садоводство для любителей и профессионалов: деревья и кустарники/ Е. С. Аксенов, Н. А. Аксенова. - Москва: АСТ-ПРЕСС, 2001. - 500 с.
2. Березина Н.А., Афанасьева Н.Б. Экология растений. М.: Академия, 2009. 400с.
3. Горохов, В.А. Зеленая природа города: учебн. пособие для вузов. М.: «Архитектура-С», 2005. – 528 с.
4. Гостев В. Ф., Юскевич Н.Н. Проектирование садов и парков. С.-Пб.: Лань. – 2012. 416 с. [электронный ресурс; режим доступа]: <http://e.lanbook.com/books/element.php>
5. Громадин, А.В. Дендрология: Учебник. / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. М.: Академия, 2006. – 360 с.
6. Дьякова, Т.Н. Декоративные деревья и кустарники: новое в дизайне вашего сада. М.: «Колос», 2001. – 360 с.
7. Крижановская Н.Я. Основы ландшафтного дизайна: учеб./ Н. Д. Крижановская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 204 с
8. Минкевич И. И., Дорофеева Т. Б., Ковязин В. Ф. Фитопатология. Болезни древесных и кустарниковых пород. . С.-Пб.: Лань. – 2011. 160 с Осипова, Н. В. Современный цветочный дизайн/ Н. В. Осипова. - Москва: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. – 256 с.
9. Определитель болезней растений. С-Пб., М., «Лань», 2003.

10. Попова О.С., Попов В.П., Харахонова Г.У. Харахонова Г.У. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений. С.-Пб.: Лань. – 2010. 192 с.[электронный ресурс; режим доступа]: <http://e.lanbook.com/books/element.php>

11. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Древодводство: Учебник для вузов. М.: Академия, 2004. – 352 с.

12. Смоляр И. М. Экологические основы архитектурного проектирования : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Архитектура» / И. М. Смоляр, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова. - М. : Академия, 2010. - 160 с.

13. Стасюк, Н. Г. Основы архитектурной композиции: учеб. пособие/ Н. Г. Стасюк, Т. Ю. Киселева, И. Г. Орлова; Моск. Архитектурный Ин-т (Гос. Акад.). - 2-е изд.. - Москва: Архитектура-С, 2004. - 96 с.

14. Сычева, А.В. Ландшафтная архитектура : учеб.пособие для вузов / А.В. Сычева. - М. : ОНИКС 21 век, 2004. - 87 с.

15. Стасюк, Н. Г. Основы архитектурной композиции: учеб. пособие/ Н. Г. Стасюк, Т. Ю. Киселева, И. Г. Орлова; Моск. Архитектурный Ин-т (Гос. Акад.). - 2-е изд.. - Москва: Архитектура-С, 2004. - 96 с.

16. Теодоронский В.С., Золотаревский А.А. Садово-парковое хозяйство с основами механизации работ. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. 336с.

17. Трофименко, Ю.В. Экология и транспортное сооружение и окружающая среда . М.: Академия, 2008. – 400 с.

18. Разумовский Ю.В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие /Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоровский. - М. : Форум, 2012. - 144 с.

19. Холявко В. С. Дендрология и основы зеленого строительства: учеб. для сред. сел. професс.-техн. училищ/ В. С. Холявко, Д. А. Глоба-Михайленко. - 3-е изд.. - Москва: Агропромиздат, 1988. - 288 с.

20. Фатиев, М.М. Строительство городских объектов озеленения / М.М. Фатиев. – М.: Форум: Инфра-М, 2012. – 208 с.

в) Периодические издания:

Журналы: «Ландшафтный дизайн», [электронный ресурс; режим доступа]: www.landshaft.ru; «Ландшафтная архитектура. Дизайн» , [электронный ресурс; режим доступа]: www.ladj.ru; «Сады России», [электронный ресурс; режим доступа]: www.sady-rossii.ru; «Landscape Design» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.apld.com>; «Forestry Review» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.russianforestryreview.com>; «Canadian Forest Industries» [элек-

тронный ресурс; режим доступа]: <http://www.woodbusiness.ca>; «Флора» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.floraprice.ru/>; «В мире растений» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://gardener.ru/library/magazin/v-mire-rasteniya>; «Цветоводство» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.tsvetovodstvo.com>,

г) полнотекстовые базы данных

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru/>.

2. ЭБС [znanium.com](http://www.znanium.com) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

3. Электронная библиотека [BOOK.ru](http://www.book.ru/) [Электронный ресурс]/ ЭБС [BOOK.ru](http://www.book.ru/). Режим доступа: <http://www.book.ru/>.

4. Электронная библиотечная система [eLIBRARY.RU](http://aclient.integrum.ru/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>.

5. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>.

д) интернет-ресурсы

1. Гильдия профессионалов ландшафтной индустрии (ГИПЛИ) – профессиональный союз производителей работ в ландшафтном дизайне. Режим доступа: <http://www.gipli.ru/>.

2. Фонд поддержки граждан и организаций, работающих в сфере создания комфортной среды обитания человека. Режим доступа: <http://www.rus.tsvetushaya.ru/>.

3. Экологические решения при укреплении склонов и армировании грунта, возведение подпорных стен, стабилизация почвенной эрозии. Режим доступа: <http://www.massaferrirussia.ru/>.

4. Геосинтетические материалы для ландшафтных работ на сложном рельефе. Режим доступа: <http://www.noteh.com/>.

5. Система «Зеленая кровля». Режим доступа: <http://www.temacorporation.ru/>.

6. Современные вертикальные сады. Режим доступа: <http://www.environmentalgraffiti.com/>.

7. Изделия из древесно-полимерного композита. Режим доступа: <http://www.polywood.ru/>.

8. Малые архитектурные формы из художественного бетона. Режим доступа: <http://www.mclad.com/>.

9. Материалы для покрытий. Режим доступа: <http://www.erfolgplast.ru/>.

10. Системы ландшафтного и архитектурного освещения. Режим доступа: <http://www.gls.ru/>.

11. СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений». Режим доступа: http://www.know-house.ru/gost/gost3_1.html/.

12. СНиП III-10-75 «Благоустройство территорий». Режим доступа: http://www.know-house.ru/gost/gost3_1.html/.

д) программное обеспечение:

- для защиты отчетов по практике – Power Point Presentation; - для проведения практических занятий – Microsoft Word (или другой текстовый редактор), 3D Max, AutoCAD (или ArchiCAD), Adobe PhotoShop (или CorelDraw) и др.

**10. Материально-техническое обеспечение
преддипломной практики**

Аудитории оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации презентационного материала. Оборудование для выполнения подготовки презентаций.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Красноярский государственный аграрный университет
Институт агроэкологических технологий

Кафедра ландшафтной архитектуры и агроэкологии

ОТЧЕТ О ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

студента (ки) _____
(Фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки _____
(шифр, наименование)

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от организации _____
(Фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от института _____
(Фамилия, имя, отчество, должность)

Период прохождения практики: с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Дата защиты « ____ » _____ 20 ____ г. отметка о защите _____

Подпись преподавателя _____ подпись практиканта _____

Красноярск 201 ____ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Красноярский государственный аграрный университет
Институт агроэкологических технологий
Кафедра ландшафтной архитектуры и агроэкологии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на прохождение преддипломной практики**

студента _____
(Ф.И.О.)

Тема выпускной квалификационной работы _____

Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению: _____

« _____ » _____ 20__ г.
дата выдачи задания

Руководитель практики _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Индивидуальное задание получил « _____ » _____ 20__ г. _____
(подпись студента)

**ХАРАКТЕРИСТИКА
руководителя практики**

на студента ____ курса направления подготовки _____

(Фамилия, имя, отчество студента)

(Характеристика составляется на студента по окончании практики ее руководителем от организации (учреждения, органа)).

В характеристике необходимо указать: фамилию, инициалы студента, место прохождения практики, время прохождения.

В характеристике должны быть отражены:

- полнота и качество выполнения программы практики, отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики, оценка результатов практики студента;
- проявленные студентом профессиональные и личные качества;
- выводы о профессиональной пригодности студента.

Характеристика оформляется либо на бланке организации (учреждения, органа) либо на бланке института и подписывается руководителем практики от организации (учреждения, органа) и заверяется печатью.)

Должность руководителя практики

(подпись)

И.О.Фамилия

МП

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Красноярский государственный аграрный университет
Институт агроэкологических технологий
Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студент(ка)

(Ф.И.О.)
курс _____
группа _____

Руководитель преддипломной
практики от Института

(Ф.И.О.)

(Ученое степень, должность)

Отметка о зачете _____

Дата защиты _____

Подпись _____

Красноярск 20

Период преддипломной практики:

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Общая продолжительность преддипломной практики _____ недель.

Место прохождения практики:

(Наименование организации, ее адрес и телефон)

Отметка организации:

Прибыл на практику в организацию

«___» _____ 20__ г.

Выбыл из организации

«___» _____ 20__ г.

Руководитель преддипломной
практики от организации

(Ф.И.О.)

(должность)

М.П.

Подпись _____

