

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра природообустройства



СОГЛАСОВАНО

Директор института

"25"

Кузнецов А.В.

2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

"25"

Пыжикова Н.И.

2016 г.



## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Практика по получению первичных  
профессиональных умений и навыков»

ФГОС ВО

Направление подготовки 20.03.02 – Природообустройство  
и водопользование

Профиль (и) Водные ресурсы и водопользование

Курс 2

Семестр (ы) 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2016

Составители: Кожуховский А.В., к.гн, доц.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Кожуховский «3» 03 2016 г.

Рецензент: Рецензент: В.Н. Белобородов к.т.н.

Руководитель НПФ «ИЗОТОР»

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

В.Н. Белобородов «21» 03 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», и учебного плана бакалавриата по данному направлению, утвержденного приказом Красноярского ГАУ

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 13 «22» 3  
2016 г.

Зав. кафедрой

(Бураков Д.А., д.гн, проф.)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Д.А. Бураков «22» 03 2016 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИЗКиП

\_\_\_\_\_ протокол № 8 «18» 04 2016г.

Председатель методической комиссии

к.э.н., доцент



Мамонтова С.А.

«18» 04 2016г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(специальности) \* Бураков Д.А., дгн, проф.

\_\_\_\_\_ «22» 03 2016г.

Заведующие кафедрами<sup>1</sup>: зав. каф. Природообустройства Бураков Д.А.,  
дгн, проф.



(подпись)

\*- по согласованию с методической комиссией

<sup>1</sup> Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

## Содержание

Аннотация	5
1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения	6
2. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО	7
3. Формы, место и сроки проведения учебной практики	7
4. Структура и содержание учебной практики	8
5. Образовательные технологии, используемые в учебной практике	9
6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	11
7.1 Основная литература	11
7.2 Дополнительная литература	11
7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	11
8. Материально-техническое обеспечение учебной практики	12
Приложение А	13
Приложение Б	14

## Аннотация

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой Природообустройства.

Практика нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-9 - готовностью участвовать в решении отдельных задач при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды, ПК-10 - способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования.

Особенностью учебной практики является приобретение практических навыков для выполнения полевых геологосъёмочных работ, обработки, сопоставления и анализа полученных материалов в камеральных условиях. Полученные знания и навыки необходимы для проведения полевых работ при изыскательской деятельности на местности, при проведении проектно-строительных работ, в сельскохозяйственном производстве, лесном и водном хозяйствах и для других целей.

Практика предусматривает следующие формы организации исходя из общего количества студентов, группа делится на бригады, которые в течение всего периода прохождения практики самостоятельно и под руководством преподавателя проводят все полевые исследования.

Практика предусматривает следующие виды контроля: Оформление отчёта по практике, зачёт. Справочный материал предложен в методическом пособии «Геология и гидрогеология: метод. указания к учеб. практике / А.В.Кожуховский. – Красноярск: Краснояр. Гос. Аграрный ун-т. 2007. –23 с».

Программой практики предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## **1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

**Целью учебной практики** является закрепление у студентов теоретических знаний и приобретение практических навыков выполнения полевых геологических изысканий и гидрогеологических работ, обработки, сопоставления и анализа полученных материалов в камеральных условиях, для успешного решения задач при дальнейшей профессиональной деятельности и для усвоения последующих дисциплин профессиональной подготовки.

### **Задачи учебной практики:**

- Приобрести навыки полевых исследований.
- Научиться выявлять и анализировать проявления геологических (эндогенных и экзогенных) процессов.
- Познакомиться с генетическими типами континентальных отложений, выявить их основные сходства и различия, научиться определять названия каждого из них.
- Научиться работать на естественных и искусственных обнажениях горных пород, определять их тип, характер залегания и простирания.
- Выявить влияние подземных вод на геологические структуры и рельеф.

**Требования к результатам практики.** Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.03.02 - Природообустройство и водопользование:

#### **а) общекультурных (ОК):**

- ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

#### **б) профессиональные (ПК):**

- ПК-9 - готовностью участвовать в решении отдельных задач при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды,

- ПК-10 - способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования.

В результате обучения при прохождении практики обучающийся должен:

#### **Знать:**

- Основные виды приборов для проведения геологических изысканий и гидрогеологических работ и методы работы с ними;

- Основные закономерности распределения геологических структур и горных пород в пределах «Красноярской котловины»;

- Методики маршрутных, полевых исследований геологических структур и горных пород;

- Способы и методы производства геологосъёмочных, гидрогеологических и инженерно-геологических работ;

- Основные виды горных пород на участках прохождения полевой практики.

#### **Уметь:**

- Обработать материалы маршрутной геологической съёмки;
- Закладывать геологический шурф, делать описание геологических обнажений;
- Составлять схемы стратиграфических колонок и геологических профилей;
- Отбирать образцы и делать описание горных пород;
- Работать с геологическими картами и материалами геологической съёмки;
- Подготавливать и оформлять отчёт с геологической и гидрогеологической характеристиками района исследования.

**Владеть:**

- Навыками работы на геологическом маршруте;
- Навыками закладки геологических шурфов в четвертичных, рыхлых горных породах;
- Подходом к анализу полученных данных;
- Методами корреляции горных пород и стратиграфии четвертичных отложений в районе проведения работ.

## **2. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к циклу Б2.У.2 Практики. Учебная практика по входит во второй блок ФГОС по направлению подготовки ВО «Природообустройство и водопользование». Для проведения практики необходимы компетенции, сформированные, у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «Природообустройство и водопользование» по дисциплинам Б1.Б.8 «Геология и гидрогеология», Б1.Б.10 «Почвоведение», Б1.Б.9 «Гидрология, метеорология и климатология».

Полученные при прохождении учебной практики знания, необходимы, помимо непосредственного использования в последующей профессиональной деятельности, так же для изучения следующих дисциплин ВПО: Б1.Б.12 «Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства», Б1.Б.32 «Природопользование», Б1.Б.13 «Водохозяйственные системы и водопользование» и др.

Особенностью учебной практики является приобретение практических навыков для выполнения полевых геологосъёмочных работ, обработки, сопоставления и анализа полученных материалов в камеральных условиях. Полученные знания и навыки необходимы для проведения полевых работ при изыскательской деятельности на местности, при проведении проектно-строительных работа, в сельскохозяйственном производстве, лесном и водном хозяйствах и для других целей.

## **3. Формы, место и сроки проведения учебной практики**

В соответствии с задачами учебной практики, основная форма проведения учебной практики – полевая.

№ п/п	День первый
----------	-------------

1.	Организация и подготовка полевой практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Формирование рабочих бригад. Обозначение цели и задач практики, основных моментов работы в полевых условиях, ведения полевых дневников и деятельности на точках маршрутов.
	<b>День второй</b>
2.	Выход на маршрут «Покровская гора (Кум-Тигей)». Цель маршрута – знакомство с красноцветными отложениями Павловской свиты (D). Обнажения горных пород на маршруте позволяют проследить разрез Павловской свиты, который начинается (снизу) карбонатной пачкой, представленной известковым алевролитом красного и зеленовато-серого цвета, с прослоями красных тонкозернистых песчаников и линзами серого известняка с желваками сургучно-красного халцедона.
	<b>День третий</b>
3.	Выход на маршрут «Торгашинский карьер». Цель маршрута – знакомство с осадочными породами торгоашинской (€) и асафьевской (D) свит, а также с ископаемой флорой проптеридофитов. Искусственно вскрытые горные породы представлены нижнекембрийскими известняками коричнево-серой и розовой окраски. Тектонические трещины, разбивающие известняки, выполнены кальцитом. Встречаются довольно большие выходы мраморного оникса и диабазового порфирита. Отложения карымовской свиты представлены гравелитами, песчаниками, алевролитами с косой слоистостью.
	<b>День четвёртый</b>
4.	Выход на маршрут «пос. Базаиха». Цель маршрута – знакомство с наиболее древними породами жистыкской свиты (V), знакомство с магматическими образованиями ультраосновного и основного состава Слизневского комплекса. Наблюдение процессов метаморфизма на контактах крупного массива серпентинитов и песчаников жистыкской (D) свиты. На склоне г. Голубая горка можно наблюдать делювиальные шлейфы серпентинитов, а в скальном обнажении процессы метаморфизма, выразившиеся в ороговиковании песчаников на контакте с магматическими породами Слизневского комплекса. На вершине горы обнажается крупная дайка метадолерита.
	<b>День пятый</b>
5.	Выход на маршрут «Комплекс Торгашинских пещер». Цель маршрута – познакомиться с процессами образования карстовых пещер в осадочных породах торгоашинской (€) свиты. Развитие комплекса пещер обусловлено широким распространением в этом районе мощных толщ кембрийских известняков и доломитов. Комплекс состоит из 11 пещер.



	<b>День шестой</b>
6.	Выход на маршрут «остров Татышев». Цель маршрута – знакомство с голоценовыми отложениями руслового аллювия и отложениями нижней, средней и высокой поймы. Нижняя пойма сложена галечниками различной размерности. Аллювиальными породами, слагающими среднюю и верхнюю поймы, являются супесчаные отложения со слоями крупно и тонкозернистых песчаников с прослойками погребённых почвенных горизонтов, особенно наглядно проявляющихся в уровнях верхней поймы.
	<b>День седьмой</b>
7.	Выход на маршрут «Николаевская сопка». Цель маршрута – знакомство с породами вулканического комплекса. Во время маршрута можно наблюдать покровные образования дивногорской толщи (О) и субвулканические тела (трахит-порфиры и сиенит-порфиры). Базальтовая дайка, прорывающая трахиты и туфы, имеет хорошо заметную разницу в раскristализации центральной части (среднекристаллическая) и периферии (мелкокристаллическая). На юго-западном склоне горы расположена жерловина палеовулкана, сложенная эруптивными брекчиями.
	<b>День восьмой</b>
8.	Выход на маршрут «Лагерная терраса р. Енисей». Цель маршрута – знакомство с осадочными (аллювиальными), перевеянными супесчаными (лёссовидными) толщами (Q <sub>3</sub> , Q <sub>4</sub> ) Лагерной террасы. Аллювиальные отложения, которой залегают на красноцветных песчаниках Павловской (D <sub>2</sub> ) и Кунгусской свит (D <sub>3</sub> ).
	<b>День девятый</b>
9.	Выход на маршрут «створ Красноярской ГЭС»;
	<b>День десятый</b>
10.	Выход на маршрут «долина реки Караульная».
	<b>День одиннадцатый</b>
11.	Камеральная работа по обработке полученных результатов. Заполнение бланков описания объектов исследования. Обработка геологических карт, схем участков прохождения практики. Составление стратиграфических колонок и геологических профилей.
	<b>День двенадцатый</b>
12.	Составление и оформление отчёта по полученным результатам. Представление на проверку и защита отчёта

Сроки проведения практики утверждаются в ОПОП ВО и закрепляются в учебном плане. Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

#### **4. Структура и содержание учебной практики**

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы, 2 недели, 144 часа.

**Таблица 1 - Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№4
<b>Общая трудоемкость учебной практики по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Практические занятия (ПЗ)	3,5	126	126
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Вид контроля: зачет</b>			+

**Таблица 2 - Тематический план**

п/п	№ раздела практики	№ Виды работы	Форма контроля	ол-во асов
	<b>1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ</b>	<b>Занятие 1 - 2</b> Техника безопасности и основные правила проведения геологосъёмочных работ на маршруте. Основные сведения о методах работы на геологических маршрутах. Заполнение полевого дневника. Отбор образцов горных пород.		24
	<b>2. РАБОТА НА ГЕОЛОГИЧЕСКИХ МАРШРУТАХ.</b>	<b>Занятие 3</b> <i>маршрут «Покровская гора (Кум-Тигей)»;</i>	Оформление отчёта по практике, зачета	8
		<b>Занятие 4</b> <i>маршрут «Торгашинский карьер»;</i>	Оформление отчёта по практике, зачета	8
		<b>Занятие 5</b> <i>маршрут «пос. Базаиха»;</i>	Оформление отчёта по практике, зачета	8
		<b>Занятие 6</b> <i>маршрут «Комплекс Торгашинских пещер»;</i>	Оформление отчёта по практике, зачета	8

п/п	№ раздела практики	№ Виды работы	Форма контроля	ол-во асов
		<b>Занятие 7</b> <i>маршрут «остров Татышев»;</i>	Оформление отчёта по практике, зачета	8
		<b>Занятие 8</b> <i>маршрут «Николаевская сопка»;</i>	Оформление отчёта по практике, зачета	8
		<b>Занятие 9</b> <i>маршрут «Лагерная терраса р. Енисей»;</i>	Оформление отчёта по практике, зачета	8
		<b>Занятие 10</b> <i>маршрут «створ Красноярской ГЭС»;</i>	Оформление отчёта по практике, зачета	8
		<b>Занятие 11</b> <i>маршрут «долина реки Караульная».</i>	Оформление отчёта по практике, зачета	8
	<b>3. ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ ПОЛЕВЫХ РАБОТ.</b>	<b>Занятие 12</b> <i>Заполнение бланков описания объектов исследования. Обработка геологических карт, схем участков прохождения практики.</i>	Оформление отчёта по практике, зачета	28
		<b>Занятие 11</b> <i>Составление стратиграфических колонок и геологических профилей. Составление и оформление отчёта по полученным результатам.</i>	Оформление отчёта по практике, зачета	28
	<b>ВСЕГО:</b>			<b>144</b>

## 5. Образовательные технологии, используемые в учебной практике

В процессе организации практики руководителем от выпускающей кафедры должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии:

- *мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

- *дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.

- *компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

## **6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: опрос, защита.

Промежуточный контроль – защита отчёта, зачет.

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим учебную практику:

- опрос;
- защита отчёта по практике;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность).

### **Промежуточный контроль**

- Работа в полевых условиях на участках гидрологических створов;
- Предоставленный письменный отчёт о прохождении практики.

### **Критерии выставления оценок по четырех бальной системе:**

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 40, активность на занятиях 0 – 10, оценка при сдаче зачета 0 – 50.

**Таблица 3 - Критерии оценивания промежуточного контроля**

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
оценка «отлично»	Полное и глубокое изучения круга вопросов, реализация целей и задач практики, получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, освоение планируемых компетенций в полном объеме
оценка «хорошо»	Неполное изучение круга вопросов, неполная реализация целей и задач практики, получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций.
оценка	Фрагментарное изучение круга вопросов, частичная

«удовлетворительно»	реализация целей и задач практики, частичное получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом, полное освоение планируемых компетенций.
оценка «неудовлетворительно»	Отсутствие полного и глубокого изучения круга вопросов, реализации целей и задач практики, получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, неполное освоение планируемых компетенций.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Таблица – 4. Литература

№	Автор	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4
<b>7.1. ОСНОВНАЯ</b>			
		Природные условия Красноярского края.	М.: Изд-во АН СССР, 1961.
	Сердюк Н.С.	Геоморфологическое строение окрестностей Красноярска.	М.: 1995 г.
		Средняя Сибирь.	М.: Наука, 1964. – 480 с.
<b>7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>			
		Правила по технике безопасности при производстве наблюдений и работ на сети Госкомгидромета.	Л.: Гидрометеиздат, 1983. - 318 с.
		Атлас Красноярского края и Республики Хакасии.	Новосибирск, «Роскартография», 1994.
		Геологические достопримечательности окрестностей г.Красноярска.	Красноярск: Карта, 2004.
		Енисейский энциклопедический словарь.	Красноярск: КОО Ассоциация «Русская энциклопедия», 1998. – 736 с.
	М.В. Кириллов, П.Г. Матушанская, С.П. Тихонова.	География Красноярского края.	Красноярск: Красноярское книжное издательство, 1970. – 175 с.
	Кириллов М.В.	Красноярский край.	Красноярск, 1961.
<b>7.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ</b>			
	А.В.Кожуховский	Геология и гидрогеология: метод. указания к учеб. практике	Красноярск: Краснояр. Гос. Аграрный ун-т. 2007. –23 с

	Ямских А. Ф.	Полицикловое террасообразование и стратиграфическое расчленение четвертичных отложений речных долин внеледниковой зоны Приенисейской Сибири.	Красноярск: КГПИ, 1992. – 32 с.
7.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
		<a href="http://support.google.com/earth/">http://support.google.com/earth/</a>	

## **8. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

В период прохождения практики студенту предоставляется отдельное рабочее место с персональным компьютером, имеющим доступ к сети Интернет, электронной библиотеке университета, к рабочим программам и учебно-методической документации дисциплин, реализуемых на кафедре.

1. Геологический компас, GPS навигатор «Garmin»;
2. Линейки, рулетки;
3. Полевой дневник;
4. Топографические и геологические карты и планы местности;
5. Фотоаппарат;
6. Библиотека, доступ к сети интернет, фонд литературы и справочных материалов на кафедре.

Для проведения защиты практики используется специально оборудованная аудитория с презентационной техникой (проектор, экран, компьютер) и соответствующим программным обеспечением для проведения лекционных, практических занятий.

**Структура отчета о прохождении практики  
(тип практики: научно-исследовательская работа)**

1. Титульный лист (смотреть приложение 2).
2. Содержание.
3. Введение (актуальность, цели и задачи практики).
4. Сведения о практике (продолжительность и место работы, занимаемая должность, виды и объемы выполненных работ, описание технологии работ)
5. Основная часть (структурируется руководителем практики в соответствии с тематикой, целями и задачами научно- исследовательской работы).
6. Заключение (в заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики).
7. Список используемой литературы.
8. Приложения.

К отчету по практике прикладывается Отзыв руководителя практики о деятельности студента-практиканта.

**Форма отчета о прохождении научно-исследовательской работы**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт (наименование института) \_\_\_\_\_

Кафедра (наименование кафедры) \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(вид практики)  
на предприятии \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Руководитель \_\_\_\_\_  
Оценка \_\_\_\_\_

Красноярск, 20\_\_





## **Рецензия на программу учебной практики**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  
ФГОС ВО, направление подготовки 20.03.02 – Природообустройство и  
водопользование. Профиль: Водные ресурсы и водопользование

Целью учебной практики является закрепление у студентов теоретических знаний и приобретение практических навыков выполнения полевых геологических изысканий, гидрогеологических и гидрологических работ, обработки, сопоставления и анализа полученных материалов в камеральных условиях, для успешного решения задач при дальнейшей профессиональной деятельности и для усвоения последующих дисциплин профессиональной подготовки.

Практика нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-10 - способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования, - ПК-9 - готовностью участвовать в решении отдельных задач при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды, а также общекультурных (ОК): - ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате обучения при прохождении практики обучающийся должен освоить основные виды приборов для проведения геологических изысканий и гидрогеологических и гидрологических работ и методы работы с ними.

Программа практики отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки «Природообустройство и водопользование», Профиль: Водные ресурсы и водопользование.

**Руководитель ООО Научно-производственная  
фирма "ИЗОТОР" (НПФ "ИЗОТОР")**

02.09.2016



**В.Н. Белобородов**