

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Кузнецов А.В.

"15" мар



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"15" мар



## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Технологическая практика

ФГОС ВО

Направление подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность»

Профиль (и) «Безопасность технических процессов и производств»

Курс 3

Семестр (ы) 6

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2016


Составитель: Рогов В.А., д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «21» апреля 2016 г.

Рецензент: Петровский Н.В., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «25» апреля 2016 г.


Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.03.01  
Техносферная безопасность

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 16 «27» апреля 2016 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д.т.н., профессор


(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «27» апреля 2016 г.

## Лист согласования рабочей программы

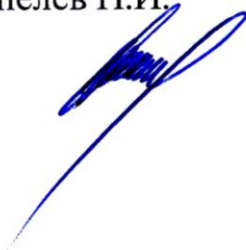
Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 9 «17» мая 2016 г.

Председатель методической комиссии  
к.э.н., доцент Мамонтова С.А.

 «17» мая 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) д.т.н., профессор Чепелев Н.И.

«17» мая 2016 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Аннотация.....</b>	<b>5</b>
<b>1. Общие положения.....</b>	<b>5</b>
<b>1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения.....</b>	<b>5</b>
1.2. Цель и задачи практики.....	5
1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	6
1.4. Место практики в структуре Образовательной программы.....	7
1.5. Место проведения практики.....	8
<b>2. Организация и руководство практикой .....</b>	<b>8</b>
<b>3. Трудоемкость, структура и содержание практики.....</b>	<b>8</b>
<b>4. Образовательные технологии при проведении практики.....</b>	<b>9</b>
<b>5. Учебно-методическое обеспечение практики.....</b>	<b>10</b>
<b>6. Фонд оценочных средств по итогам практики.....</b>	<b>10</b>
6.1. Форма промежуточной аттестации студента.....	11
6.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	11
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	14
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....</b>	<b>21</b>
7.1. Рекомендуемая литература.....	21
7.1.1. Основная литература.....	21
7.1.2. Дополнительная литература.....	21
7.1.3. Учебная электронная литература в свободном доступе сети Интернет	
7.1.4. Учебно-методическая литература.....	22
<b>8. Материально-техническое обеспечение практики.....</b>	<b>22</b>

## **Аннотация**

Производственная практика «Технологическая практика» реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Практика нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-5 - владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью, ОК-9 - способность принимать решения в пределах своих полномочий, ОК-11 – способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления её возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций, ОК-14 – способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности, ОК-15 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; профессиональных компетенций ПК-2 – способность разрабатывать и использовать графическую документацию, ПК-3 – способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники, ПК-6 – способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты, ПК-7 – способность организовать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты, ПК-8 - способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, ПК-10 - способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях, ПК-17 - способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.

Программой практики предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

#### **1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения**

**Вид практики:** производственная, тип технологическая.

**Способ проведения практики:** стационарная.

#### **1.2. Цель и задачи педагогической практики**

- закрепить знания материала дисциплин, связанных с подготовкой и организацией преподавания дисциплин по безопасности жизнедеятельности в учреждениях высшей школы;

- сформировать профессиональные умения и получить опыт в области проведения учебного процесса, разработки учебно-методического обеспечения и проведения занятий по безопасности жизнедеятельности в системе образования;

- подготовить будущего выпускника к самостоятельному осуществлению педагогической деятельности в сфере профессионального образования.

**Задачами студентов при прохождении педагогической практики являются:**

- Выполнения одного из индивидуальных заданий, связанных с подготовкой и организацией процесса преподавания дисциплин по безопасности труда в образовательных учреждениях;

- Получение профессионального опыта проектирования, учебно-методического сопровождения и преподавания дисциплин по безопасности труда в образовательных учреждениях.

### 1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Коды Компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью	- Уметь общаться с педагогическими работниками и обучающимися в процессе проведения занятий или выступление с докладами. - Владеть навыками публичной и научной речи
ОК-9	Способность принимать решения в пределах своих полномочий.	- Уметь творчески подходить к своим профессиональным обязанностям и заниматься саморазвитием. - Владеть способностью к самообразованию и самоорганизации.
ОК-11	способность к абстрактному мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций	- Учитывать идеи, предложения обучающихся при разработке учебно-методических документов и проведении занятий. - Владеть навыками управления коллективом обучающихся.
ОК-14	Способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	- Уметь творчески подходить к своим профессиональным обязанностям и заниматься саморазвитием. - Владеть способностью к самообразованию и самоорганизации.

ОК-15	Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	- Уметь использовать в преподавании дисциплин нормативные и учебно-методические материалы, проводить различные по форме занятия. - Владеть навыками научно-исследовательской работы.
ПК-2	Способность разрабатывать и использовать графическую документацию	- Уметь оценивать, совершенствовать и разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплин. - Владеть методикой проведения различных по форме занятий.
ПК-3	Способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	- Уметь творчески подходить к своим профессиональным обязанностям и заниматься саморазвитием. - Владеть способностью к самообразованию и самоорганизации.
ПК-6	Способность принимать участие в установке, эксплуатации средств защиты	Уметь устанавливать, эксплуатировать средства защиты
ПК-7	Способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, принимать решения по замене средства защиты	- Уметь использовать в преподавании дисциплин нормативные и учебно-методические материалы, проводить различные по форме занятия. - Владеть навыками научно-исследовательской работы
ПК-8	Способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	- Уметь творчески подходить к своим профессиональным обязанностям и заниматься саморазвитием. - Владеть способностью к самообразованию и самоорганизации
ПК-10	Способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	- Уметь использовать в преподавании дисциплин нормативные и учебно-методические материалы, проводить различные по форме занятия. - Владеть навыками научно-исследовательской работы
ПК-17	Способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	Уметь оценивать, совершенствовать и разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплин. - Владеть методикой проведения различных по форме занятий.

#### 1.4. Место практики в структуре Образовательной программы

Для прохождения технологической практики и успешной защиты отчета студент должен обладать знаниями по следующим дисциплинам: Правовые основы безопасности труда, Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях АПК, Эргономика, Нормативно-техническое обеспечение охраны труда на предприятиях АПК, Влияние техносферы на жизнедеятель-

ность человека, Государственное управление и надзор в области охраны природы, Информационные технологии безопасности в управлении безопасности жизнедеятельности, Рациональное природопользование и техносферная безопасность.

### **1.5. Место проведения практики**

Практика проводится на базе предприятий, заключивших договор с университетом о прохождении технологической практики.

Студент может выбрать другую организацию по согласованию с руководителем практики от Университета.

Технологическая практика предусмотрена для студентов 3 курса. Практика проводится в 6 семестре.

Продолжительность практики – 2 недели.

## **2. Организация и руководство практикой**

Организация и методическое обеспечение практики осуществляется кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Студенты направляются на место практики в соответствии с договорами, заключенными с предприятиями и организациями, либо по заявкам предприятий.

За две недели до начала практики проводится групповое собрание, на котором руководителем практики от кафедры дается задание, выдается необходимая документация: дневник и отчет по технологической практике, программа практики.

По завершении практики дневник и отчет по технологической практике с печатью предприятия представляется руководителю практики от университета.

Ответственность за организацию практики на предприятии возлагается на директора или его заместителя, а непосредственное руководство – на специалистов по охране труда.

Первый день на предприятии отводится для изучения положений требований безопасности и охране труда, а также решения всех организационных вопросов. На предприятии издается приказ, в котором определяются структурные подразделения, где студенты проходят практику, назначаются руководители практики от предприятия. Дальнейший ход практики определяется программой и календарным планом.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их развития, индивидуальных возможностей и состоянием здоровья.

## **3. Трудоемкость, структура и содержание практики**

Общая трудоемкость технологической практики составляет 2,0 зачетные единицы – 72 часа.



Во время практики студенты работают помощниками или дублерами специалистов по безопасности труда. Во время практики студент должен принять непосредственное участие в работе специалиста охраны труда.

По прибытии на место практики, студент совместно с руководителем практики составляет календарный план прохождения практики. При составлении плана следует руководствоваться настоящей программой.

Структура технологической практики представляет собой:

- составление календарного плана на весь период практики;
- общее знакомство с образовательной организацией и работа помощником или дублером специалиста охраны труда;
- выполнение индивидуального плана, задания, выбранного из списка (Таблица 1);
- написания отчета по практике и подготовка доклада к его защите.

**Таблица 1- Структура и содержание педагогической практики**

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Вводный	Инструктаж на месте практики	2	Отметка (дневник)
2	Знакомство с организацией	Ознакомиться: 1. Структурные подразделения; 2. С организацией работы предприятия; 3. С учебно-методическим обеспечением охраны труда.	8	Отметка (дневник)
3	Выполнение индивидуального задания	1. Подбор методик для выполнения заданий по практике; 2. Анализ результатов обеспечения методической литературой по охране труда; 3. Подбор и изучение источников для написания отчета 4. Разработка плана дополнительных мероприятий по охране труда; 5. Иное задание, согласованное с преподавателем; 6. Обобщение результатов исследования, формирование выводов и заключение 7. Формирование отчета, защита отчета практики	8 8 8 6 8 8 8	Отметка (дневник)
4	Оформление отчета о практике	Основной частью отчета является результат выполнения индивидуального задания в печатном или электронном виде с кратким описанием	8	Отметка (дневник)

#### **4. Образовательные технологии при проведении практики**

- активные и интерактивные технологии обучения;
- технологии исследования образовательного процесса.

## **5. Учебно-методическое обеспечение практики**

На педагогическую практику допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план теоретического обучения.

**К началу практики** студенту необходимо иметь программу и дневник практики, индивидуальное задание от руководителя практики от кафедры, направление и календарный план прохождения практики.

### **В период прохождения практики студент обязан:**

- явиться на место прохождения практики;
- регулярно посещать базу практики;
- в соответствии с программой практики собрать, систематизировать и проанализировать необходимую информацию;
- выполнять порученную работу и соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего распорядка;
- следовать указаниям руководителя практики от предприятия;
- систематически вести дневник практики, фиксировать в нем необходимые материалы;
- оформить отчет по практике и представить его руководителю практики от университета в течение трех дней после ее завершения;
- подготовить доклад по результатам практики.

**По окончании практики** студент составляет письменный отчет, который проверяется и подписывается руководителем практики.

Оформленный отчет подписывается студентом, проверяется и визируется руководителем практики и заверяется печатью.

Технологическая практика завершается составлением и защитой отчета о практике, в котором должны быть отражены итоги деятельности студента за время прохождения практики.

Защита отчетов проводится на заключительной конференции по практике с присутствием руководителей практики и преподавателей кафедры.

В своем сообщении (до 10 минут) студент должен выделить основные, наиболее значимые моменты по каждому из этапов практики. Особое внимание следует обратить на ту информацию, в сборе которой он принял непосредственное участие и получил результаты. В процессе защиты студент должен ответить на поставленные вопросы. Сообщение должно сопровождаться презентацией.

## **6. Фонд оценочных средств по итогам практики**

Текущий контроль студента-практиканта в период прохождения практики осуществляет руководитель практики, который:

- руководит сбором материала для подготовки отчета;
- обеспечивает студента информацией в соответствии с программой;
- консультирует, организывает связь с другими специалистами;
- контролирует процесс формирования навыков и умений;
- делает отметки в дневнике практики.

Итогом педагогической практики является составление и защита отчета о практике, в котором должны быть отражены итоги деятельности студента за время прохождения практики.

При положительном заключении выпускающей кафедры по итогам защиты отчета студенту выставляется зачет с оценкой.

### 6.1. Форма промежуточной аттестации студента

Таблица 2 – Критерии оценки знаний, умений и навыков студента

Оценка	Предъявляемые требования
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление документации на высоком профессиональном уровне;</li> <li>- систематизированные, глубокие знания по вопросам практики;</li> <li>- точное использование научной терминологии, правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;</li> <li>- высокий уровень культуры выполнения задания;</li> <li>- высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.</li> </ul>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качественное оформление документации по практике;</li> <li>- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;</li> <li>- использование научной терминологии, лингвистики правильное изложение ответа на вопросы, уметь делать обоснованные выводы;</li> <li>- средний уровень сформированности заявленных в программе компетенций.</li> </ul>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточный уровень оформления документации по практике;</li> <li>- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;</li> <li>- использование научной терминологии, лингвистики правильное изложение ответа на вопросы, уметь делать выводы без существенных ошибок;</li> <li>- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в программе компетенций.</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие необходимой документации;</li> <li>- отказ от ответов на вопросы;</li> <li>- неумение использовать научную терминологию;</li> <li>- низкий уровень культуры исполнения заданий;</li> <li>- низкий уровень сформированности заявленных в программе компетенций.</li> </ul>

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, повторно направляется на практику во время каникул.

### 6.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы, уровни формирования компетенции		
	Начальный этап (минимальный уровень)	Основной этап (средний уровень)	Завершающий этап (итоговый уровень)
ОК-5 владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью	Оценка безопасности технических систем Эргономика Элективные курсы по физической культуре	Технологическая практика	Научно-исследовательская работа Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ОК-9 Способность принимать решения в пределах своих полномочий.	Философия Введение в специальность Физическая культура	Технологическая практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной
ОК-11 способность к абстрактному мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций	Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях АПК Правовые основы безопасности труда	Технологическая практика	Научно-исследовательская работа Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ОК-14 Способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	Управление коллективом в ЧС Оценка безопасности технических систем Государственное управление и надзор в области охраны природы	Технологическая практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной
ОК-15 Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф,	Управление и надзор в области охраны природы	Технологическая практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной

стихийных бедствий.			
ПК-2 Способность разрабатывать и использовать графическую документацию	Оценивать, совершенствовать и разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплин.	Технологическая практика	Научно-исследовательская работа Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	Творчески подходить к своим профессиональным обязанностям и заниматься саморазвитием.	Технологическая практика	Научно-исследовательская работа Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 Способность принимать участие в установке, эксплуатации средств защиты	Устанавливать, эксплуатировать средства защиты	Технологическая практика	Научно-исследовательская работа Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7 Способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, принимать решения по замене средства защиты	Использовать в преподавании дисциплин нормативные и учебно-методические материалы, проводить различные по форме занятия.	Технологическая практика	Научно-исследовательская работа Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8 Способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Творчески подходить к своим профессиональным обязанностям и заниматься саморазвитием.	Технологическая практика	Научно-исследовательская работа Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10 Способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Использовать в преподавании дисциплин ЧС нормативные и учебно-методические материалы, проводить различные по форме занятия.	Технологическая практика	Научно-исследовательская работа Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-17 Способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны	Оценивать, совершенствовать и разрабатывать учебно-методическое обеспе-	Технологическая практика	Научно-исследовательская работа Подготовка и защита

приемлемого риска	чение дисциплин.		выпускной квалификационной работы
-------------------	------------------	--	-----------------------------------

Таким образом, технологическая практика формирует средний уровень всех заявленных компетенций.

### 6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели компетенций этапы их формирования	Критерий оценивания	Шкала оценивания
ОК-5 владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью	- Уметь общаться с педагогическими работниками и обучающимися в процессе проведения занятий или выступление с докладами.	Умеет применять полученные знания для решения конкретных задач, способен предложить альтернативное решение проблем, формировать выводы.	Отлично (5)
		Умеет применять полученные знания для решения конкретных задач, способен формировать выводы, но не может предложить альтернативное решение проблем	Хорошо (4)
		При решении конкретных практических задач возникают затруднения.	Удовлетворительно (3)
		Не может решать практических задач	Неудовлетворительно (2)
	- Владеть навыками публичной и научной речи	Владеет навыками для профессиональной деятельности, способен оценивать результат своей работы	Отлично (5)
		Владеет навыками для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей работы	Хорошо (4)
		Показывает слабые навыки для профессиональной деятель-	Удовлетворительно (3)

		ности	
		Отсутствие навыков	Неудовлетворительно (2)
ОК-9 Способность принимать решения в пределах своих полномочий	- Уметь работать в педагогическом коллективе, общаться с обучающимися при проведении занятий, выступать с докладами.	Умеет применять полученные знания для решения конкретных задач, способен предложить альтернативное решение проблем, формировать выводы.	Отлично (5)
		Умеет применять полученные знания для решения конкретных задач, способен формировать выводы, но не может предложить альтернативное решение проблем	Хорошо (4)
		При решении конкретных практических задач возникают затруднения.	Удовлетворительно (3)
		Не может решать практических задач	Неудовлетворительно (2)
	- Владеть нормами корпоративной этики	Владеет навыками для профессиональной деятельности, способен оценивать результат своей работы	Отлично (5)
		Владеет навыками для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей работы	Хорошо (4)
		Показывает слабые навыки для профессиональной деятельности	Удовлетворительно (3)
		Отсутствие навыков	Неудовлетворительно (2)
ОК-11 способность использования основных программных средств умением	- Уметь творчески подходить к своим профессиональным обязанностям и заниматься саморазвитием.	Умеет применять полученные знания для решения конкретных задач, спо-	Отлично (5)

пользоваться информационными ресурсами		способен предложить альтернативное решение проблем, формировать выводы.	
		Умеет применять полученные знания для решения конкретных задач, способен формировать выводы, но не может предложить альтернативное решение проблем	Хорошо (4)
		При решении конкретных практических задач возникают затруднения.	Удовлетворительно (3)
		Не может решать практических задач	Неудовлетворительно (2)
	- Владеть способностью к самообразованию и самоорганизации.	Владеет навыками для профессиональной деятельности, способен оценивать результат своей работы	Отлично (5)
		Владеет навыками для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей работы	Хорошо (4)
		Показывает слабые навыки для профессиональной деятельности	Удовлетворительно (3)
Отсутствие навыков		Неудовлетворительно (2)	
ОК-14 способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной деятельности	- Учитывать идеи, предложения обучающихся при разработке учебно-методических документов и проведении занятий.	Умеет применять полученные знания для решения конкретных задач, способен предложить альтернативное решение проблем, формировать выводы.	Отлично (5)
		Умеет применять полученные знания для решения конкретных задач, спо-	Хорошо



		способен формировать выводы, но не может предложить альтернативное решение проблем	(4)
		При решении конкретных практических задач возникают затруднения.	Удовлетворительно (3)
		Не может решать практических задач	Неудовлетворительно (2)
	- Владеть навыками управления коллективом обучающихся.	Владеет навыками для профессиональной деятельности, способен оценивать результат своей работы	Отлично (5)
		Владеет навыками для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей работы	Хорошо (4)
		Показывает слабые навыки для профессиональной деятельности	Удовлетворительно (3)
Отсутствие навыков		Неудовлетворительно (2)	
ПК-21 способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	- Уметь использовать в преподавании дисциплин нормативные и учебно-методические материалы, проводить различные по форме занятия.	Умеет применять полученные знания для решения конкретных задач, способен предложить альтернативное решение проблем, формировать выводы.	Отлично (5)
		Умеет применять полученные знания для решения конкретных задач, способен формировать выводы, но не может предложить альтернативное решение проблем	Хорошо (4)
		При решении конкретных практических задач возника-	Удовлетворительно (3)

		ют затруднения.	
		Не может решать практических задач	Неудовлетворительно (2)
	- Владеть навыками научно-исследовательской работы.	Владеет навыками для профессиональной деятельности, способен оценивать результат своей работы	Отлично (5)
		Владеет навыками для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей работы	Хорошо (4)
		Показывает слабые навыки для профессиональной деятельности	Удовлетворительно (3)
		Отсутствие навыков	Неудовлетворительно (2)
ПК-2 Способность разрабатывать и использовать графическую документацию	Оценивать, совершенствовать и разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплин.	Владеет навыками для профессиональной деятельности, способен оценивать результат своей работы	Отлично (5)
		Владеет навыками для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей работы	Хорошо (4)
		Показывает слабые навыки для профессиональной деятельности	Удовлетворительно (3)
		Отсутствие навыков	Неудовлетворительно (2)
ПК-3 Способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	Творчески подходить к своим профессиональным обязанностям и заниматься саморазвитием.	Владеет навыками для профессиональной деятельности, способен оценивать результат своей работы	Отлично (5)

		Владеет навыками для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей работы	Хорошо (4)
		Показывает слабые навыки для профессиональной деятельности	Удовлетворительно (3)
		Отсутствие навыков	Неудовлетворительно (2)
ПК-6 Способность принимать участие в установке, эксплуатации средств защиты	Устанавливать, эксплуатировать средства защиты	Владеет навыками для профессиональной деятельности, способен оценивать результат своей работы	Отлично (5)
		Владеет навыками для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей работы	Хорошо (4)
		Показывает слабые навыки для профессиональной деятельности	Удовлетворительно (3)
		Отсутствие навыков	Неудовлетворительно (2)
ПК-7 Способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, принимать решения по замене средства защиты	Использовать в преподавании дисциплин нормативные и учебно-методические материалы, проводить различные по форме занятия.	Владеет навыками для профессиональной деятельности, способен оценивать результат своей работы	Отлично (5)
		Владеет навыками для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей работы	Хорошо (4)
		Показывает слабые навыки для профессиональной деятельности	Удовлетворительно (3)
		Отсутствие навыков	Неудовлетворительно (2)

ПК-8 Способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Творчески подходить к своим профессиональным обязанностям и заниматься саморазвитием.	Владеет навыками для профессиональной деятельности, способен оценивать результат своей работы	Отлично (5)
		Владеет навыками для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей работы	Хорошо (4)
		Показывает слабые навыки для профессиональной деятельности	Удовлетворительно (3)
		Отсутствие навыков	Неудовлетворительно (2)
ПК-10 Способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Использовать в преподавании дисциплин ЧС нормативные и учебно-методические материалы, проводить различные по форме занятия.	Владеет навыками для профессиональной деятельности, способен оценивать результат своей работы	Отлично (5)
		Владеет навыками для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей работы	Хорошо (4)
		Показывает слабые навыки для профессиональной деятельности	Удовлетворительно (3)
		Отсутствие навыков	Неудовлетворительно (2)
ПК-17 Способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	Оценивать, совершенствовать и разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплин.	Владеет навыками для профессиональной деятельности, способен оценивать результат своей работы	Отлично (5)
		Владеет навыками для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей	Хорошо (4)

		работы	
		Показывает слабые навыки для профессиональной деятельности	Удовлетворительно (3)
		Отсутствие навыков	Неудовлетворительно (2)

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **7.1.1. Основная литература**

1. Охрана труда в законодательных и нормативных актах: справочные материалы в 2 ч. Ч. 2 / Л.Н. Горбунова [и др.]. – Красноярск: КГТУ, 2009.
2. Охрана труда: справочное пособие / Под редакцией В.Г. Горчаковой, 3-е изд., испр., доп. – Красноярск: СибГТУ, 2007.
3. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов вузов / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов; под ред. В.В. Тарасова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоноса. – 3-е изд., доп. И испр. – М.: Трикста, 2005.
4. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: КолосС, 2003.
5. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.
6. Безопасность жизнедеятельности: сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. – М.: Издательство ДиК, М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2008.
7. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 2009.
8. Безопасность и охрана труда: уч. пособие / О.Н. Русак. – СПб.: ЛТА, МАНЭБ, 2008.
9. Ильященко, А.А. Оценка обстановки при техногенных авариях, стихийных бедствиях и применении оружия массового поражения: уч. пособие / А.А. Ильященко. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2008.
10. Кукин, П.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: уч. пособие для вузов / П.Л. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. – М.: Высшая школа, 2007.
11. Луковников, А.В. Практикум по охране труда / А.В. Луковников, Н.Д. Григорьев, В.Г. Вергазов. – М.: Агропромиздат, 2008.
12. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности: тезисы лекций / Н.И. Чепелев, М.П. Курбатов. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2009.
13. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Н.И. Чепелев, А.Н. Ковальчук, Ю.М. Степанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т, Хакас. ф-л. – Красноярск, 2014.

### **7.1.2. Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л.А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2006.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.
3. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс) : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

### **7.1.3. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности**

1. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI.
3. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level.
4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999.
5. MS OpenLicense Office Access 2007.
6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License.
7. Statistica for Windows v.6 Russian Сетевые версии 6-25 пользователей (Licence) (первые 5 лицензий ) Education.
8. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
9. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ».

## **8. Материально-техническое обеспечение практики**

1. Персональные компьютеры, средства оргтехники и связи, приборы и тренажеры для оценки условий и безопасности труда кафедры безопасности жизнедеятельности Красноярского ГАУ.
2. Компьютерные классы и аудитории Красноярского ГАУ с интерактивной доской и проектором, компьютерами с выходом в сеть Интернет.
3. Средства оргтехники и связи Красноярского ГАУ.
4. Библиотечный фонд и электронные библиотечные системы Красноярского ГАУ.
5. Сеть Интернет в Красноярского ГАУ.

Для лиц с ограниченными возможностями предоставляется ноутбук с доступом в сеть Интернет

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики 3 курс (тип технологическая практика) по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность» профиль: «Безопасность технологических процессов и производств», подготовленную профессором кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Роговым В.А.

Производственная практика является частью подготовки выпускников учебного плана «Техносферная безопасность», которая включена в вариативную часть основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль: Безопасность технологических процессов и производств целью дисциплины является: теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий деятельности в производственной среде и в чрезвычайных ситуациях. Производственная практика способствует закреплению теоретических знаний студентов по дисциплине, приобретению практических навыков в области исследований безопасных условий труда, отработке методов изучения опасных и вредных факторов, возникающих на рабочих местах.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию цели, структуры и порядка проведения производственной практики.

Последовательность изложения соответствует приведенному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента компетенций.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, представлены индивидуальные задания. В процессе прохождения практики студенты имеют возможность изучения нормативно-технической документации предприятия по вопросам охраны труда.

Программа производственной практики студентов 3 курса (тип технологическая практика) по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность» отвечает требованиям основной образовательной программы и может использоваться в учебном процессе ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Директор Крас НИИСХ  
обособленное подразделение  
ФИЦ КНЦ СО РАН

к.т.н., доцент Петровский Н.В.

« \_\_\_\_\_ » 2016 г.

