

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО

Директор института

"0" _____



Кузнецов А.В.

2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

"30" _____



Пыжикова Н.И.

2016 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

ФГОС ВО

Направление подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность»

Профиль (и) «Безопасность технических процессов и производств»

Курс 1

Семестр (ы) 2

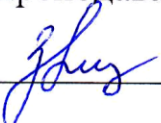

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2016

Составитель: старший преподаватель кафедры БЖД Панова З.Н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


 « 7 »  2016 г.

Рецензент: Петровский Н.В., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


« 18 »  2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению
20.03.01 - Техносферная безопасность

Программа обсуждена на заседании кафедры безопасности
жизнедеятельности, протокол № 16 « 27 »  2016 г.

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор

Чепелев Н.И.


« 24 »  2016 г.

Лист согласования рабочей программы

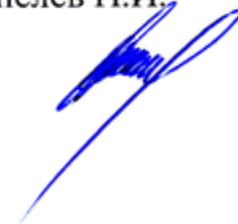
Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 9 «17» май 2016 г.

Председатель методической комиссии
к.э.н., доцент Мамонтова С.А

 «17» май 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) д.т.н., профессор Чепелев Н.И.

«17» май 2016 г.



Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. <i>ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....</i>	<i>5</i>
1.2. <i>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</i>	<i>5</i>
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. <i>СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>8</i>
4.2. <i>ТРУДОЁМКость МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>8</i>
4.3. <i>СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>8</i>
4.4. <i>ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....</i>	<i>9</i>
4.5. <i>САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....</i>	<i>9</i>
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	<i>9</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.1. <i>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....</i>	<i>10</i>
6.2. <i>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</i>	<i>10</i>
6.3. <i>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ</i>	<i>11</i>
6.4. <i>ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</i>	<i>11</i>
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	11
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	13

Аннотация

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Практика нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-7 – владение культурной безопасностью и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности, ОК-8 – способность работать самостоятельно, ОК-9 – способность принимать решения в пределах своих полномочий, ОК-10 – способность к познавательной деятельности, ОК-11 – способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления её возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций; общепрофессиональных компетенций ОПК-1 – способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности, ОПК-3 – способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; профессиональной компетенции ПК-19 – способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.

Программой практики предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета.

Программой практики предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» включена в ОПОП подготовки бакалавров, и является компонентом вариативной части ФГОС ВО по направлению.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является курс БЖД.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана окружающей среды», «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Контроль знаний студентов проводится в форме промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта в изучении воздействия вредных и опасных производственных факторов и пути их устранения и (или) снижения возникновения в производственной среде.

Задачи:

- познакомиться с основными методами исследований вредных и опасных факторов производственной среды;
- определять пути и методы снижения воздействия негативных факторов на организм работающего и окружающую среду.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

Знать:

- Основные методы и способы защиты рабочих и служащих от вредного воздействия неблагоприятных факторов, лежащие в основе охраны окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности.

Уметь:

- прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов, принимать экологически безопасные организационно-технические решения в пределах своей компетенции на уровне предприятия, отрасли.

Владеть:

- методами исследования и анализа воздействия вредных факторов на окружающую среду, математическими методами обработки результатов технических исследований;
- методами оценки состояния безопасности производственных систем.

Практика нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-7 – владение культурной безопасностью и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности, ОК-8 – способность работать самостоятельно, ОК-9 – способность принимать решения в пределах своих полномочий, ОК-10 – способность к познавательной деятель-

ности, ОК-11 – способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления её возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций; общепрофессиональных компетенций ОПК-1 – способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности, ОПК-3 – способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; профессиональной компетенции ПК-19 – способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 2	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Аудиторные занятия	2	72	72	
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)	2	72	72	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)				
Вид контроля: зачет	2	+	+	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	практические занятия	

1.	Основы безопасности жизнедеятельности и техногенные опасности и защита от них	72			72	зачет
----	---	----	--	--	----	-------

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Форма контроля
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	36		36	
Модульная единица 1.3.Изучение физиологии человека, формы труда человека.	36		36	
Модуль 2. Техногенные опасности и защита от них	36		36	зачет
Модульная единица 2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	36		36	
ИТОГО	72		72	

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Теоретические основы БЖД		зачет	36

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.3. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	Задание № 1. Определение класса работ по физической нагрузке	Защита отчета	
	Модуль 2. Техногенные опасности и защита от них		зачет	36
	Модульная единица 2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	Задание № 2. Определение параметров микроклимата рабочих зон	Защита отчета	12
		Задание № 3. Определение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны	Защита отчета	12
		Задание № 4. Исследование освещенности рабочих мест	Защита отчета	12
		Итого	Защита практики (2 семестр)	72

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-7		1-6			зачет
ОК-8		1-6			зачет
ОК-19		1-6			зачет
ОК-10		1-6			зачет
ОК-11		1-6			зачет
ОПК-1		1-6			зачет

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2		1-6			зачет
ПК-19		1-6			зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

Вид литературы	Авторы (Ф.И.О.)	Название, город, издательство, год
1. Учебник	Зотов Б.И.	Безопасность жизнедеятельности на производстве. М: Колос, 2003, 432 с.
2. Учебное пособие	Хван Т.А., Хван П.А.	Безопасность жизнедеятельности. Ростов-на-Дону: «Феникс» 2010, 414с.
3. Учебно-методическое пособие	Моисеев В.А.	Безопасность жизнедеятельности, Красноярский гос. агр. ун-т 2005, 258с.
4. Научно-методический бюллетень	Центр трудовых отношений (ЦТО)	Охрана труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Красноярск. 2011. 54с.
5. Учебное пособие	Кукин П.П., Лапин В.Л.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда.
6. Учебник	Шкрабак В.С.	Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве. М:Колос. 2003, 512с.
7. Учебное пособие	Черникова Л.П.	Охрана труда и здоровья с основами санитарии и гигиены. Изд. «Март». 2008, 340с.
8. Учебное пособие	Раздорожный А.А.	Безопасность производственной деятельности. Инфра-М, 2003, 208 с.
9. Учебное пособие	Бурашников Ю.М.	Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле. М.: Академия, 2007, 234с.

10. Учебное пособие	Чепелев Н.И.	Безопасность технологических процессов АПК / Красноярский гос.ун-т. 2003, 280с.
11. Ученое пособие	Айзман Р.И. Бубнов В.Г.	Основы медицинских знаний. Серия БЖД АРТА. 2011, 223с.

6.2. Дополнительная литература

1. Учебник для вузов	Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф.	Безопасность жизнедеятельности. –М.: Высш. Школа 1999.
2. Учебник	Беляков Г.И.	Практикум по охране труда. М. Колос, 1999, 192с.
3. Учебное пособие	Почекаева Е.И.	Окружающая среда и человек. «Феникс», 2012, 573с.
4. Учебное пособие	Петров С.В. Гиренко Л.А.	Социальные опасности и защита от них. Серия БЖД. Новосибирск, 2011, 263с.
5. Учебное пособие	Марков В.В.	Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. М. Академия 2001, 320с.
6. Журнал	МЧС	Гражданская защита М: 2011-2012
7. Учебник	Луковников А.В.	Охрана труда. М.: Агропромиздат. 1991-318с.
8. Методическое пособие	Мисник Д.П. и др.	Охрана труда: Путеводитель по нормативным документам. Красноярск: «Буква» 2011 - серия «Управление человеческими ресурсами». Выпуск – 8.
9. Учебник	Никитин В.С.	Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности. 1991-349с.
10. Правила	ППБ-01-93 От 14.12. 1993г.	Правила пожарной безопасности в Российской Федерации
11. Учебник	А.И.Печников, Н.Н.Таран	Организация безопасного производства работ на предприятии Краснояр. Гос. аграр.ун-т. – Красноярск, 2011, - 236с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы – сайт www.kgau.ru
Панова З.Н. Безопасность жизнедеятельности Логин – defence, пароль 9051945

Для проведения практических занятий используются приборы дозиметрического контроля и химической разведки, исследования условий производственной среды, а также учебно-методическая литература.

6.4. Программное обеспечение

1. БЖД (Вузовская версия) Электронный вариант учебный мультимедийный курс – «Диполь».
2. Справочная правовая система «Консультант-Плюс».
3. Электронные ресурсы библиотеки университета – электронные версии пособий, методических разработок, указаний, тестовых заданий и рекомендаций по всем видам учебной работы.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Промежуточный контроль по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков проходит в форме зачета.

В ходе выполнения заданий практики студент под руководством преподавателя изучает учебные вопросы. Во время прохождения практики студенты готовят отчет о проведенной работе, который включает: цель работы, расчетную часть, вывод.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение, *выполнение заданий, защита отчета*.

Таблица 8

Рейтинг-план

Календарный модуль 1					Итого баллов
Дисциплинарные модули	баллы по видам работ				
	Посещение практических занятий	Выполнение заданий	Оформление отчета	Защита отчета	
ДМ ₁	0-8	0-15	0-10	0-50	100
ДМ ₂	0-7	0-10			
Итого за КМ	15	25			
ДМ ₃	0-8	0-15			

<i>ДМ₄</i>		<i>0-7</i>	<i>0-10</i>			
Итого за КМ ₂		<i>15</i>	<i>25</i>	<i>0-10</i>	<i>0-50</i>	<i>100</i>

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Обучаемый обязан, отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине. Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов. Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачет без сдачи выходного контроля.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении учебной практики используются – термометры, психрометры и гигрометры, калькуляторы, дозиметрические приборы, приборы химического контроля.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

За время летней учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студенты изучают вредные факторы производства; приборы, с помощью которых оцениваются условия труда;

1. Проводят исследование параметров микроклимата, загазованности, освещенности помещений;
2. Готовят отчет о проведенной работе, который включает: цель работы, расчетную часть, вывод.

В ходе выполнения заданий практики студент под руководством преподавателя выполняет работы, в процессе которых он должен соблюдать правила техники безопасности.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Техногенные опасности и защита от них	ПЗ	Активные методы обучения: практические занятия.	18
Защита населения и территорий в ЧС, прогнозирование радиационной и химической обстановки	ПЗ	Активные методы обучения: практические занятия.	18

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной практики 1 курса (тип практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность» профиль: «Безопасность технологических процессов и производств», подготовленную ст. преподавателем кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Пановой З.Н.

Цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта в изучении воздействия вредных и опасных производственных факторов и пути их устранения и (или) снижения возникновения в производственной среде.

Задачи:

- познакомиться с основными методами исследований вредных и опасных факторов производственной среды;
- определять пути и методы снижения воздействия негативных факторов на организм работающего и окружающую среду.

Поставленные задачи практики соответствуют поставленной цели.

Порядок построения программы практики с методической точки зрения способствует чёткому пониманию структуры и порядка проведения учебной практики.

Последовательность изложения соответствует приведенному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента компетенций.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, представлены индивидуальные задания. В процессе прохождения практики студенты имеют возможность изучения нормативно-технической документации предприятия по вопросам охраны труда.

Программа учебной практики студентов 1 курса (тип практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность» отвечает требованиям ФГОС ВО и может использоваться в учебном процессе ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Директор Крас НИИСХ
обособленное подразделение
ФИЦ КНЦ СО РАН

к.т.н., доцент Петровский Н.В.
« _____ » 2016 г.

