

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Кузнецов А.В.

"15" мар



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"15" мар



## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений  
и навыков научно-исследовательской деятельности

ФГОС ВО

Направление подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность»

Профиль (и) «Безопасность технических процессов и производств»

Курс 2


Семестр (ы) 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр


Красноярск, 2016

Составитель: старший преподаватель кафедры БЖД Неделина М.Г.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «20» апреля 2016г.

Рецензент: Петровский Н.В., к.т.н., доцент \_\_\_\_\_


(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «24» апреля 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.03.01  
Техносферная безопасность

Программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности, протокол № 16 «27» апреля 2016 г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Чепелев Н.И.

 «24» апреля 2016г.

## Лист согласования рабочей программы

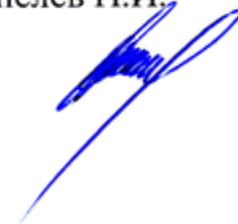
Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 9 «17» май 2016 г.

Председатель методической комиссии  
к.э.н., доцент Мамонтова С.А

 «17» май 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) д.т.н., профессор Чепелев Н.И.

«17» май 2016 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	5
1.1.	Вид практики, форма и способ ее проведения	5
1.2.	Цель и задачи практики	5
1.3.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	5
1.4.	Место практики в структуре Образовательной программы	6
1.5.	Место проведения практики	7
2.	Организация и руководство практикой	7
3.	Трудоемкость, структура и содержание практики	7
4.	Образовательные технологии при проведении практики	9
5.	Учебно-методическое обеспечение практики	9
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	10
6.1.	Рекомендуемая литература	10
6.1.1.	Основная литература	10
6.1.2.	Дополнительная литература	10
6.1.3.	Учебная электронная литература в свободном доступе сети Интернет	10
6.1.4.	Учебно-методическая литература	10
7.	Материально-техническое обеспечение практики	11

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения

Вид практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

### 1.2. Цель и задачи научно-исследовательской практики

- закрепить знания материала дисциплин, связанных с подготовкой и организацией преподавания дисциплин по безопасности жизнедеятельности в учреждениях высшей школы;

- сформировать профессиональные умения и получить опыт в области проведения учебного процесса, разработки учебно-методического обеспечения и проведения занятий по безопасности жизнедеятельности в системе образования;

- подготовить будущего выпускника к самостоятельному осуществлению педагогической деятельности в сфере профессионального образования.

**Задачами студентов при прохождении педагогической практики являются:**

- Выполнения одного из индивидуальных заданий, связанных с подготовкой и организацией процесса преподавания дисциплин по безопасности труда в образовательных учреждениях;

- Получение профессионального опыта проектирования, учебно-методического сопровождения и преподавания дисциплин по безопасности труда в образовательных учреждениях.

### 1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Коды Компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	Способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей	- Уметь общаться с педагогическими работниками и обучающимися в процессе проведения занятий или выступление с докладами. - Владеть навыками публичной и научной речи
ОК-10	способность к познавательной деятельности	- Уметь работать в педагогическом коллективе, общаться с обучающимися при проведении занятий, выступать с докладами. - Владеть нормами корпоративной этики
ОК-11	способность к абстрактному мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, спо-	- Уметь творчески подходить к своим профессиональным обязанностям и заниматься саморазвитием. - Владеть способностью к самообразованию и самоорганизации.

	способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций	
ОПК-5	Готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	- Учитывать идеи, предложения обучающихся при разработке учебно-методических документов и проведении занятий. - Владеть навыками управления коллективом обучающихся.
ПК-19	Способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	
ПК-20	Способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	- Уметь использовать в преподавании дисциплин нормативные и учебно-методические материалы, проводить различные по форме занятия. - Владеть навыками научно-исследовательской работы.
ПК-21	способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	- Уметь оценивать, совершенствовать и разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплин. - Владеть методикой проведения различных по форме занятий.
ПК-22	Способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	
ПК-23	Способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	

#### 1.4. Место практики в структуре Образовательной программы

Для прохождения практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и успешной защиты отчета студент должен обладать знаниями по следующим дисциплинам: Правовые основы безопасности труда, Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях АПК, Медико-биологические основы безопасности, Нормативно-техническое обеспечение охраны труда на предприятиях АПК, Влияние техносферы на жизнедеятельность человека, Государственное управление и надзор в области охраны при-

роды, Информационные технологии безопасности в управлении безопасности жизнедеятельности, Человек и среда обитания.

### **1.5. Место проведения практики**

Практика проводится на базе Красноярского государственного аграрного университета.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности предусмотрена для студентов 2 курса. Практика проводится в 4 семестре.

Продолжительность практики – **2 недели.**

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для освоения магистерской программы и написания выпускной квалификационной работы.

### **2. Организация и руководство практикой**

Организация и методическое обеспечение практики осуществляется кафедрой безопасности жизнедеятельности.

За две недели до начала практики проводится групповое собрание, на котором руководителем практики от кафедры дается задание, выдается необходимая документация: дневник и отчет по педагогической практике, программа практики.

По завершении практики дневник и отчет по научно-исследовательской практике с печатью предприятия представляется руководителю практики от университета.

Ответственность за организацию практики на предприятии возлагается на директора или его заместителя, а непосредственное руководство – на специалистов по охране труда.

Первый день на предприятии отводится для изучения положений требований безопасности и охране труда, а также решения всех организационных вопросов. На предприятии издается приказ, в котором определяются структурные подразделения, где студенты проходят практику, назначаются руководители практики от предприятия. Дальнейший ход практики определяется программой и календарным планом.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их развития, индивидуальных возможностей и состоянием здоровья.

### **3. Трудоемкость, структура и содержание практики**

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет **3 зачетные единицы – 108 часов.**

Во время практики студенты работают помощниками или дублерами преподавателей дисциплин по безопасности труда. Во время практики студент должен принять непосредственное участие в подготовке и организации научно-исследовательской работы.

По прибытии на место практики, студент совместно с руководителем практики составляет календарный план прохождения практики. При составлении плана следует руководствоваться настоящей программой.

Структура научно-исследовательской практики представляет собой:

- составление календарного плана на весь период практики;
- общее знакомство с образовательной организацией и работа помощником или дублером преподавателя дисциплин по безопасности труда;
- выполнение индивидуального плана, задания, выбранного из списка (Таблица 1);
- написания отчета по практике и подготовка доклада к его защите.

**Таблица 1- Структура и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Вводный	Инструктаж на месте практики	1	Отметка (дневник)
2	Знакомство с организацией учебного процесса	Ознакомиться: 1. Структурные подразделения; 2. С организацией учебного процесса; 3. С учебно-методическим обеспечением учебного процесса.	8	Отметка (дневник)
3	Выполнение индивидуального задания	1. Разработка плана проведения занятия; 2. Разработка конспекта лекций; 3. Дисциплина в схемах и таблицах; 4. Разработка компьютерной презентации дисциплины; 5. Разработка заданий для олимпиады; 6. Разработка деловой игры по дисциплине; 7. Подготовка реферата (доклада); 8. Проведение занятия по безопасности труда; 9. Иное задание, согласованное с преподавателем; 10. Корректировка рабочей программы дисциплины.	55	Отметка (дневник)
4	Производственный этап	Непосредственное участие в производственной деятельности.	28	Отметка (дневник)
5	Оформление от-	Основной частью отчета является результат выполнения индивидуального задания в печат-	8	Отметка



	чета о практике	ном или электронном виде с кратким описанием		(дневник)
--	--------------------	--	--	-----------

#### **4. Образовательные технологии при проведении практики**

- активные и интерактивные технологии обучения;
- технологии исследования образовательного процесса.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение практики**

На научно-исследовательскую практику допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план теоретического обучения.

**К началу практики** студенту необходимо иметь программу и дневник практики, индивидуальное задание от руководителя практики от кафедры, направление и календарный план прохождения практики.

##### **В период прохождения практики студент обязан:**

- явиться на место прохождения практики;
- регулярно посещать базу практики;
- в соответствии с программой практики собрать, систематизировать и проанализировать необходимую информацию;
- выполнять порученную работу и соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего распорядка;
- следовать указаниям руководителя практики от предприятия;
- систематически вести дневник практики, фиксировать в нем необходимые материалы;
- оформить отчет по практике и представить его руководителю практики от университета в течение трех дней после ее завершения;
- подготовить доклад по результатам практики.

**По окончании практики** студент составляет письменный отчет, который проверяется и подписывается руководителем практики.

Оформленный отчет подписывается студентом, проверяется и визируется руководителем практики и заверяется печатью.

Научно-исследовательская практика завершается составлением и защитой отчета о практике, в котором должны быть отражены итоги деятельности студента за время прохождения практики.

Защита отчетов проводится на заключительной конференции по практике с присутствием руководителей практики и преподавателей кафедры.

В своем сообщении (до 10 минут) студент должен выделить основные, наиболее значимые моменты по каждому из этапов практики. Особое внимание следует обратить на ту информацию, в сборе которой он принял непосредственное участие и получил результаты. В процессе защиты студент должен ответить на поставленные вопросы. Сообщение должно сопровождаться презентацией.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1. Основная литература**

Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 265 с. – (Высшее образование)

Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 244 с.

Сластенин В.А. Педагогика: учебник для студ. Высш. Учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 576 с.

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

Психология и педагогика: Учебное пособие для вузов / Составитель и ответственный редактор А.А. Радугин; Научный редактор Е.А. Кротков. – М.: Центр, 1999. – 256 с.

Попова, С.В. Педагогические технологии: учеб.-метод. комплекс / С.В. Попова; Краснояр. гос. Аграр. Ун-т. – Красноярск, 2009. – 118 с.

Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие для студентов пед. Вузов и системы поаыш. Квалиф. Пед. Кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров; под ред. Е.С. Полат. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 576 с.

#### **6.1.3. Учебная электронная литература в свободном доступе сети Интернет**

Коротков, Э.М. Управление качеством образования: Учебное пособие для ВУЗов [ Электронный ресурс ] / Э.М. Коротков. – М.: Академический проект, 2012. – 319 с. (дополнительная литература).

Соколков, Е.А. Психология познания: методология и методика преподавания: Учебное пособие [ Электронный ресурс ] / Е.А. Соколков. – М.: Логос, 2012. – 384 с. (дополнительная литература).

#### **6.1.4. Учебно-методическая литература**

Программа педагогической практики студентов кафедры безопасности жизнедеятельности института землеустройства, кадастров и природообустройства Красноярского ГАУ.

Методические рекомендации по оформлению рефератов, курсовых работ студентами института землеустройства, кадастров и природообустройства Красноярского ГАУ.

## **7. Материально-техническое обеспечение практики**

1. Персональные компьютеры, средства оргтехники и связи, приборы и тренажеры для оценки условий и безопасности труда кафедры безопасности жизнедеятельности Красноярского ГАУ.

2. Компьютерные классы и аудитории Красноярского ГАУ с интерактивной доской и проектором, компьютерами с выходом в сеть Интернет.

3. Средства оргтехники и связи Красноярского ГАУ.

4. Библиотечный фонд и электронные библиотечные системы Красноярского ГАУ.

5. Сеть Интернет в Красноярского ГАУ.

Для лиц с ограниченными возможностями предоставляется ноутбук с доступом в сеть Интернет

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики 3 курс (тип практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность» профиль: «Безопасность технологических процессов и производств», подготовленную ст. преподавателем кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Неделе-ной М.Г.

Производственная практика является частью подготовки выпускников учебного плана «Техносферная безопасность», которая включена в вариатив-ную часть основной профессиональной образовательной программы.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образо-вательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль: «Безопасность технологиче-ских процессов и производств». Учебная практика способствует закреплению теоретических знаний студентов по дисциплине, приобретению практических навыков в области исследований безопасных условий труда, отработке методов изучения опасных и вредных факторов, возникающих на рабочих местах.

Порядок построения программы практики с методической точки зрения способствует чёткому пониманию её цели, структуры и порядка проведения. Последовательность изложения соответствует приведенному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента компетенций.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, представ-лены индивидуальные задания. В процессе прохождения практики студенты имеют возможность изучения нормативно-технической документации предпри-ятия по вопросам охраны труда.

Программа учебной практики студентов 2 курса (тип практика по полу-чению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность» отвечает требованиям основной образовательной программы и может использоваться в учебном процессе ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Директор Крас НИИСХ  
обособленное подразделение  
ФИЦ КНЦ СО РАН

к.т.н., доцент Петровский Н.В.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

