

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Кузнецов А.В.

"15" мар



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"15" мар



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений
и навыков научно-исследовательской деятельности

ФГОС ВО

Направление подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность»

Профиль (и) «Безопасность технических процессов и производств»

Курс 2

Семестр (ы) 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

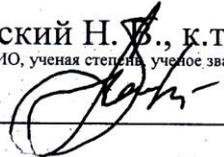
Красноярск, 2016

Составитель: старший преподаватель кафедры БЖД Неделина М.Г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


_____ «20» апреля 2016г.

Рецензент: Петровский Н.В., к.т.н., доцент _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


_____ «24» апреля 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.03.01
Техносферная безопасность

Программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности, протокол № 16 «27» 2016 г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Чепелев Н.И.


_____ «24» апреля 2016г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 9 «17» май 2016 г.

Председатель методической комиссии
к.э.н., доцент Мамонтова С.А

 «17» май 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) д.т.н., профессор Чепелев Н.И.

«17» май 2016 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	5
1.1.	Вид практики, форма и способ ее проведения	5
1.2.	Цель и задачи практики	5
1.3.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	5
1.4.	Место практики в структуре Образовательной программы	6
1.5.	Место проведения практики	7
2.	Организация и руководство практикой	7
3.	Трудоемкость, структура и содержание практики	7
4.	Образовательные технологии при проведении практики	9
5.	Учебно-методическое обеспечение практики	9
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	10
6.1.	Рекомендуемая литература	10
6.1.1.	Основная литература	10
6.1.2.	Дополнительная литература	10
6.1.3.	Учебная электронная литература в свободном доступе сети Интернет	10
6.1.4.	Учебно-методическая литература	10
7.	Материально-техническое обеспечение практики	11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения

Вид практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1.2. Цель и задачи научно-исследовательской практики

- закрепить знания материала дисциплин, связанных с подготовкой и организацией преподавания дисциплин по безопасности жизнедеятельности в учреждениях высшей школы;

- сформировать профессиональные умения и получить опыт в области проведения учебного процесса, разработки учебно-методического обеспечения и проведения занятий по безопасности жизнедеятельности в системе образования;

- подготовить будущего выпускника к самостоятельному осуществлению педагогической деятельности в сфере профессионального образования.

Задачами студентов при прохождении педагогической практики являются:

- Выполнения одного из индивидуальных заданий, связанных с подготовкой и организацией процесса преподавания дисциплин по безопасности труда в образовательных учреждениях;

- Получение профессионального опыта проектирования, учебно-методического сопровождения и преподавания дисциплин по безопасности труда в образовательных учреждениях.

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Коды Компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	Способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей	- Уметь общаться с педагогическими работниками и обучающимися в процессе проведения занятий или выступление с докладами. - Владеть навыками публичной и научной речи
ОК-10	способность к познавательной деятельности	- Уметь работать в педагогическом коллективе, общаться с обучающимися при проведении занятий, выступать с докладами. - Владеть нормами корпоративной этики
ОК-11	способность к абстрактному мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, спо-	- Уметь творчески подходить к своим профессиональным обязанностям и заниматься саморазвитием. - Владеть способностью к самообразованию и самоорганизации.

	способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций	
ОПК-5	Готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	- Учитывать идеи, предложения обучающихся при разработке учебно-методических документов и проведении занятий. - Владеть навыками управления коллективом обучающихся.
ПК-19	Способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	
ПК-20	Способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	- Уметь использовать в преподавании дисциплин нормативные и учебно-методические материалы, проводить различные по форме занятия. - Владеть навыками научно-исследовательской работы.
ПК-21	способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	- Уметь оценивать, совершенствовать и разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплин. - Владеть методикой проведения различных по форме занятий.
ПК-22	Способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	
ПК-23	Способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	

1.4. Место практики в структуре Образовательной программы

Для прохождения практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и успешной защиты отчета студент должен обладать знаниями по следующим дисциплинам: Правовые основы безопасности труда, Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях АПК, Медико-биологические основы безопасности, Нормативно-техническое обеспечение охраны труда на предприятиях АПК, Влияние техносферы на жизнедеятельность человека, Государственное управление и надзор в области охраны при-

роды, Информационные технологии безопасности в управлении безопасности жизнедеятельности, Человек и среда обитания.

1.5. Место проведения практики

Практика проводится на базе Красноярского государственного аграрного университета.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности предусмотрена для студентов 2 курса. Практика проводится в 4 семестре.

Продолжительность практики – **2 недели.**

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для освоения магистерской программы и написания выпускной квалификационной работы.

2. Организация и руководство практикой

Организация и методическое обеспечение практики осуществляется кафедрой безопасности жизнедеятельности.

За две недели до начала практики проводится групповое собрание, на котором руководителем практики от кафедры дается задание, выдается необходимая документация: дневник и отчет по педагогической практике, программа практики.

По завершении практики дневник и отчет по научно-исследовательской практике с печатью предприятия представляется руководителю практики от университета.

Ответственность за организацию практики на предприятии возлагается на директора или его заместителя, а непосредственное руководство – на специалистов по охране труда.

Первый день на предприятии отводится для изучения положений требований безопасности и охране труда, а также решения всех организационных вопросов. На предприятии издается приказ, в котором определяются структурные подразделения, где студенты проходят практику, назначаются руководители практики от предприятия. Дальнейший ход практики определяется программой и календарным планом.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их развития, индивидуальных возможностей и состоянием здоровья.

3. Трудоемкость, структура и содержание практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет **3 зачетные единицы – 108 часов.**

Во время практики студенты работают помощниками или дублерами преподавателей дисциплин по безопасности труда. Во время практики студент должен принять непосредственное участие в подготовке и организации научно-исследовательской работы.

По прибытии на место практики, студент совместно с руководителем практики составляет календарный план прохождения практики. При составлении плана следует руководствоваться настоящей программой.

Структура научно-исследовательской практики представляет собой:

- составление календарного плана на весь период практики;
- общее знакомство с образовательной организацией и работа помощником или дублером преподавателя дисциплин по безопасности труда;
- выполнение индивидуального плана, задания, выбранного из списка (Таблица 1);
- написания отчета по практике и подготовка доклада к его защите.

Таблица 1- Структура и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Вводный	Инструктаж на месте практики	1	Отметка (дневник)
2	Знакомство с организацией учебного процесса	Ознакомиться: 1. Структурные подразделения; 2. С организацией учебного процесса; 3. С учебно-методическим обеспечением учебного процесса.	8	Отметка (дневник)
3	Выполнение индивидуального задания	1. Разработка плана проведения занятия; 2. Разработка конспекта лекций; 3. Дисциплина в схемах и таблицах; 4. Разработка компьютерной презентации дисциплины; 5. Разработка заданий для олимпиады; 6. Разработка деловой игры по дисциплине; 7. Подготовка реферата (доклада); 8. Проведение занятия по безопасности труда; 9. Иное задание, согласованное с преподавателем; 10. Корректировка рабочей программы дисциплины.	55	Отметка (дневник)
4	Производственный этап	Непосредственное участие в производственной деятельности.	28	Отметка (дневник)
5	Оформление от-	Основной частью отчета является результат выполнения индивидуального задания в печат-	8	Отметка

	чета о практике	ном или электронном виде с кратким описанием		(дневник)
--	--------------------	--	--	-----------

4. Образовательные технологии при проведении практики

- активные и интерактивные технологии обучения;
- технологии исследования образовательного процесса.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

На научно-исследовательскую практику допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план теоретического обучения.

К началу практики студенту необходимо иметь программу и дневник практики, индивидуальное задание от руководителя практики от кафедры, направление и календарный план прохождения практики.

В период прохождения практики студент обязан:

- явиться на место прохождения практики;
- регулярно посещать базу практики;
- в соответствии с программой практики собрать, систематизировать и проанализировать необходимую информацию;
- выполнять порученную работу и соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего распорядка;
- следовать указаниям руководителя практики от предприятия;
- систематически вести дневник практики, фиксировать в нем необходимые материалы;
- оформить отчет по практике и представить его руководителю практики от университета в течение трех дней после ее завершения;
- подготовить доклад по результатам практики.

По окончании практики студент составляет письменный отчет, который проверяется и подписывается руководителем практики.

Оформленный отчет подписывается студентом, проверяется и визируется руководителем практики и заверяется печатью.

Научно-исследовательская практика завершается составлением и защитой отчета о практике, в котором должны быть отражены итоги деятельности студента за время прохождения практики.

Защита отчетов проводится на заключительной конференции по практике с присутствием руководителей практики и преподавателей кафедры.

В своем сообщении (до 10 минут) студент должен выделить основные, наиболее значимые моменты по каждому из этапов практики. Особое внимание следует обратить на ту информацию, в сборе которой он принял непосредственное участие и получил результаты. В процессе защиты студент должен ответить на поставленные вопросы. Сообщение должно сопровождаться презентацией.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 265 с. – (Высшее образование)

Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 244 с.

Сластенин В.А. Педагогика: учебник для студ. Высш. Учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 576 с.

6.1.2. Дополнительная литература

Психология и педагогика: Учебное пособие для вузов / Составитель и ответственный редактор А.А. Радугин; Научный редактор Е.А. Кротков. – М.: Центр, 1999. – 256 с.

Попова, С.В. Педагогические технологии: учеб.-метод. комплекс / С.В. Попова; Краснояр. гос. Аграр. Ун-т. – Красноярск, 2009. – 118 с.

Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие для студентов пед. Вузов и системы поаыш. Квалиф. Пед. Кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров; под ред. Е.С. Полат. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 576 с.

6.1.3. Учебная электронная литература в свободном доступе сети Интернет

Коротков, Э.М. Управление качеством образования: Учебное пособие для ВУЗов [Электронный ресурс] / Э.М. Коротков. – М.: Академический проект, 2012. – 319 с. (дополнительная литература).

Соколков, Е.А. Психология познания: методология и методика преподавания: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.А. Соколков. – М.: Логос, 2012. – 384 с. (дополнительная литература).

6.1.4. Учебно-методическая литература

Программа педагогической практики студентов кафедры безопасности жизнедеятельности института землеустройства, кадастров и природообустройства Красноярского ГАУ.

Методические рекомендации по оформлению рефератов, курсовых работ студентами института землеустройства, кадастров и природообустройства Красноярского ГАУ.

7. Материально-техническое обеспечение практики

1. Персональные компьютеры, средства оргтехники и связи, приборы и тренажеры для оценки условий и безопасности труда кафедры безопасности жизнедеятельности Красноярского ГАУ.

2. Компьютерные классы и аудитории Красноярского ГАУ с интерактивной доской и проектором, компьютерами с выходом в сеть Интернет.

3. Средства оргтехники и связи Красноярского ГАУ.

4. Библиотечный фонд и электронные библиотечные системы Красноярского ГАУ.

5. Сеть Интернет в Красноярского ГАУ.

Для лиц с ограниченными возможностями предоставляется ноутбук с доступом в сеть Интернет

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики 3 курс (тип практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность» профиль: «Безопасность технологических процессов и производств», подготовленную ст. преподавателем кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Неделе-ной М.Г.

Производственная практика является частью подготовки выпускников учебного плана «Техносферная безопасность», которая включена в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль: «Безопасность технологических процессов и производств». Учебная практика способствует закреплению теоретических знаний студентов по дисциплине, приобретению практических навыков в области исследований безопасных условий труда, отработке методов изучения опасных и вредных факторов, возникающих на рабочих местах.

Порядок построения программы практики с методической точки зрения способствует чёткому пониманию её цели, структуры и порядка проведения. Последовательность изложения соответствует приведенному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента компетенций.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, представлены индивидуальные задания. В процессе прохождения практики студенты имеют возможность изучения нормативно-технической документации предприятия по вопросам охраны труда.

Программа учебной практики студентов 2 курса (тип практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность» отвечает требованиям основной образовательной программы и может использоваться в учебном процессе ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Директор Крас НИИСХ
обособленное подразделение
ФИЦ КНЦ СО РАН

к.т.н., доцент Петровский Н.В.

« _____ » _____ 2016 г.

