

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Красноярский государственный аграрный университет

Институт «Землеустройства, кадастров и природообустройства»

Кафедра «Природообустройства»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКЕ,  
ТИП ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Направление подготовки – 20.03.02 «Природообустройство и  
водопользование», профиль «Водные ресурсы»**

Красноярск 2017

Рецензент:

Г.Н. Долматов, доцент

Составитель:

Бураков Д.А.

Бураков, Д.А. Методические указания по производственной практике, тип практики: научно-исследовательская работа, направление подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», профиль «Водные ресурсы» / Д.А. Бураков; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск, 2017. – 19 с.

Предназначено для студентов четвертого курса института землеустройства, кадастров и природообустройства Красноярского ГАУ, направления подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», профиль «Водные ресурсы».

Печатается по разрешению редакционно-издательского совета Красноярского государственного аграрного университета

© Д.А. Бураков

© ФГОУ ВПО Красноярский государственный  
аграрный университет

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1 РУКОВОДСТВО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ, ТИП ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.....	5
2 ВИДЫ РАБОТ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ СТУДЕНТАМИ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ТИП ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.....	7
3 СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.....	7
4 ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПО ПРАКТИКЕ .....	9
5 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ТИП ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА .....	10
6 ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.....	11
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	15
ЛИТЕРАТУРА .....	16
Приложение .....	19

## ВВЕДЕНИЕ

Целью научно-исследовательской работы является формирование и развитие профессионального навыка, приобретение опыта осуществления научно-исследовательского процесса в ходе профессиональной деятельности, приобретение требуемых общекультурных и профессиональных компетенций, закрепление теоретических знаний обучаемых.

Задачами научно-исследовательской работы бакалавров по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» являются:

- овладение формами организации научно-библиографического поиска;
- овладение современной методологией научного исследования;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- приобретение опыта в исследовании актуальной проблемы;
- формирование перечня требуемых компетенций;
- подбор необходимых материалов, для выполнения выпускной квалификационной работы;
- приобретение практических навыков самообразования

В процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) студент должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства;
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и

моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.

Производственная практика, тип практики: научно-исследовательская работа имеет продолжительность 1.3 недели и проходится студентами на 4 курсе (7 семестр) с защитой отчета. Общая трудоемкость данной практики составляет 1,5 зачетных единицы, 54 часа.

Основной задачей данной практики является приобретение опыта исследования актуальной научной проблемы с помощью участия в организационно-производственном процессе конкретного предприятия (организации). Выбор места прохождения научно-исследовательской практики определяется среди проектных, изыскательских, строительных, эксплуатационных, мелиоративных, эксплуатационных, экологических, добывающих и др. предприятий (организаций).

## 1 РУКОВОДСТВО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ, ТИП ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Общее методическое руководство научно-исследовательской работой осуществляет кафедра «Природообустройства», которая назначает преподавателей-руководителей практики.

Для прохождения производственной практики: тип практики: научно-исследовательская работа каждому студенту назначается приказом ректора руководитель от кафедры. Руководитель практики от кафедры обязан:

- ознакомить обучающегося с программой производственной практики и оказать содействие в ее выполнении;
- обеспечить проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности;
- контролировать сроки выполнения порученных работ;
- оказывать необходимую методическую и организационную помощь;
- консультировать студентов по всем вопросам практики;
- проверить отчет о производственной практике, тип практики: научно-исследовательская работа.

При выявлении нарушений в ходе прохождения практики, руководитель от кафедры имеет право не допускать студента к учебному процессу.

Во время прохождения практики руководство осуществляет организация, учреждение, принявшее студента на данную практику. Руководитель практики от производства расставляет студентов по объектам работ, проводит инструктаж, осуществляет контроль и приемку работ. Объем работ согласуется со сроками практики, а виды работ с перечнем и характером материалов. Руководитель от производства по окончании практики пишет на студента характеристику, заверяет дневник и отчет подписью и печатью. В характеристике указываются виды и объемы работ, выполненные студентом, качество выполнения, отношение студента к работе, его исполнительность и дисциплинированность, степень теоретической подготовки, полученные практические навыки и дается общая оценка производственной практики, пройденной студентом.

На весь период производственной практики с помощью руководителя от производства студент составляет календарный план, в котором устанавливается последовательность и сроки выполнения порученной работы.

Все выполненные работы студент оформляет в соответствии с установленными требованиями и сдает непосредственному руководителю от производства. Студент несет полную ответственность за своевременное и качественное выполнение порученной работы. Брак исправляется за счет виновного. При выполнении работ в процессе практики студент руководствуется действующими указаниями и инструкциями.

Во время производственной практики, тип практики: научно-исследовательская работа на студента распространяются общее трудовое законодательство, правила охраны труда и внутреннего распорядка, принятого в организации.

После окончания данной практики студент представляет руководителю практики на кафедре дневник с производства и отчет о производственной практике, тип практики: научно-исследовательская работа.

## 2 ВИДЫ РАБОТ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ СТУДЕНТАМИ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ТИП ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Для прохождения производственной практики, тип практики: научно-исследовательская работа студент может быть зачислен на штатную должность или работать в качестве стажера (практиканта). По поручению сотрудников учреждений и организаций практикант может выполнять следующие виды работ:

- изучение состава проектно-сметной документации;
- ознакомление с рабочими чертежами и документами проекта организации строительства (ПОС);
- выявление степени рациональности состава и размещения временных сооружений и инженерных сетей;
- подготовка предложений, направленных на совершенствование строительного хозяйства площадки;
- разработка оперативных планов мастера участка;
- учет и составление отчетности о ходе строительства;
- организация эксплуатации и структуры управления системой природообустройства;
- водоучет;
- организация территории на мелиоративной системе (подготовка севооборотов);
- разработка проектов рекультивации;
- ведение мониторинга техногенного загрязнения земель и т.д.

Кроме того, практиканты должны ознакомиться с организацией и принять участие в проведении изысканий (топографических, геологических, гидрологических, гидрогеологических, землеустроительных и др.) и осуществить сбор исходной информации для написания выпускной квалификационной работы.

## 3 СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Основным документом, по которому оценивается научно-исследовательская работа, является отчет. Он должен быть подробным, грамотно написанным, хорошо оформленным и составлен в следующей последовательности:

1. Титульный лист.
  2. Содержание.
  3. Введение (актуальность, цели и задачи практики).
  4. Сведения о производственной практике (продолжительность и место работы, занимаемая должность, виды и объемы выполненных работ, описание технологии работ).
  5. Основная часть (структурируется руководителем практики в соответствии с тематикой, целями и задачами научно-исследовательской работы).
  6. Заключение (в заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики).
  7. Список используемой литературы.
  8. Приложения.
- Отчет по практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики.

Тему индивидуального задания разрабатывает руководитель практики от кафедры «Природообустройство» и согласует с руководителем практики в подразделении организации.

Примерный перечень тем индивидуальных заданий:

- Эксплуатация оросительных систем.
- Направления эксплуатации оросительных систем.
- Анализ организации эксплуатации оросительных систем ведомственными организациями.
- Анализ технологии планирования и реализации водопользования на оросительных системах.
- Особенности ведения платного водопользования в сельском хозяйстве.
- Определение эколого-экономической эффективности использования водных ресурсов.
- Правовые основы организации мероприятий по финансированию затрат учреждений мелиорации.
- Порядок определения размера оплаты за оказанную услугу по подаче воды.
- Субсидирование услуг по подаче воды для с/х.
- Реализация плана водопользования.
- Составление плана забора воды системой.
- Определение расчетных расходов источника орошения.



- Диспетчеризация управления оросительной системы.
- Составление диспетчерского графика подачи и распределения.
- Расчет объема поступающих наносов в оросительную систему.
- Измерение параметров водного потока.
- Определение трудоемкости планового технического обслуживания.
- Выполнение планового технического обслуживания.
- Структура подразделений служб эксплуатации на оросительной система.
- Метрологическое обеспечение эксплуатации пунктов на оросительных системах
- Составление схемы регулирования процессов водораспределения на оросительной системе.
- Автоматизация процессов водораспределения.
- Определение возможности забора воды в систему.

#### 4 ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПО ПРАКТИКЕ

Во время практики практикант обязан вести дневник о прохождении производственной практики, тип практики: научно-исследовательская работа, в котором каждый рабочий день должен найти подробное описание по направлениям:

- ознакомительное - виды деятельности, квалификация, перечень решаемых вопросов;
- производственное (исполнительское) - виды работ, объем, способ выполнения, затраченное время;
- написание отчета по индивидуальному заданию;
- сбор данных для написания выпускной квалификационной работы.

Дневник регулярно проверяется руководителем от производства, о чем делается соответствующая запись, а по окончании практики соответствующим образом оформляется, подписывается студентом и руководителем практики от предприятия вместе с его отзывом.

По возвращении с практики дневник в виде приложения к отчету сдается руководителю практики от кафедры. Без представления дневника производственная практика не засчитывается.

## 5 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ТИП ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Отчет должен быть оформлен надлежащим образом.

На титульном листе отчета по производственной практике указываются министерство, полное наименование вуза и кафедры, направление подготовки, профиль, название практики, фамилия и инициалы студента, ученая степень, звание, фамилия, инициалы руководителя от кафедры, место и год защиты отчета (приложение).

Текстовая часть должна быть выполнена на основе компьютерного набора. Все листы следует аккуратно подшить (сброшюровать) в папку и переплести. Отчет печатается на одной стороне листа белой (писчей) бумаги формата А4 (210x297 мм) через 1,5 межстрочных интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14. Поля: слева – 25 мм; сверху, снизу – 20 мм, справа –15 мм. Абзацы в тексте начинают отступом, равным 15–17 мм.

Каждая глава отчета по практике, а также введение и заключение начинаются с новой страницы. Название глав, введения и заключения помещают с абзацного отступа. Между названием глав, подразделов и следующим за ними текстом помещают межстрочный интервал. Названия глав набирают прописными буквами, названия подразделов, таблиц, рисунков – строчными с заглавной буквы с абзацного отступа.

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию. Например, следует писать: Таблица 1 – Название таблицы, либо - Рисунок 3 – Название рисунка. Название таблиц помещают над таблицей с абзацного отступа с 1,5 межстрочным интервалом между названием и таблицей. Названия рисунков помещают под рисунком с абзацного отступа с 1,5 межстрочным интервалом между названием и рисунком. Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста.

В каждой таблице следует указывать единицы измерения.

Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них индексов, величин, в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Чертежи, схемы, карты окаймляются общей рамкой с отступлением от края листа на 1 см. Рамка строится в две линии: внешняя толщиной 0,5 мм, внутренняя - 2 мм, при расстоянии между

ними 0,5 см сверху, справа и снизу, а слева между рамками – 2 см. В правом нижнем углу чертежа помещается угловой штамп.

Сокращение и аббревиатуры по тексту лучше не допускать. В противном случае в конце документа в приложении необходимо поместить таблицу с расшифровкой используемых аббревиатур и после первого упоминания следует представить их расшифровку.

Библиографический аппарат отчета представляется библиографическим списком и библиографическими ссылками, которые оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Список используемой литературы помещается в конце отчета.

## 6 ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Оформленный и подписанный руководителем от предприятия отчет с прилагаемыми материалами, а также с производственной характеристикой и дневником брошюруется и предоставляется руководителю от кафедры для проверки не позднее 10-дневного срока со дня начала занятий.

После проверки отчета руководителем практики от кафедры студент допускается к защите, которая осуществляется комиссией кафедры, в ее состав обязательно входит заведующий кафедрой и руководитель практики от кафедры. В докладе в краткой форме студент освещает все виды выполненных работ и отвечает на заданные вопросы. Общая оценка по практике определяется в соответствии с характеристикой, качеством отчета, дневника и защиты на заседании комиссии.

В таблицах 1 и 2 представлены шкалы оценивания отчета и защиты отчета по производственной практике, тип практики: научно-исследовательская работа.

Таблица 1 – Шкала оценивания отчета по производственной практике (тип практики: научно-исследовательская работа)

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	87-100 баллов	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном

	(отлично)	<p>объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
2.	73-86 баллов (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
3.	60-72 баллов (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто не полностью;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
4.	< 60 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержания отчета не соответствует программе прохождения практики;</li> <li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не раскрыто;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>

За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – количество баллов повышается на 10.

Таблица 2 – Шкала оценивания защиты отчета по производственной практике (тип практики: научно-исследовательская работа)

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	87-100 баллов (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</li> </ul>
2.	73-86 баллов (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
3.	60-72 баллов (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
4.	< 60 (неудовлет)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> </ul>

	ворительно )	– не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.
--	--------------	--

Примерный перечень вопросов для подготовки к защите отчета по производственной практике (тип практики: научно-исследовательская работа):

1. Цель прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
2. Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
3. Функции и задачи предприятия, где проходила практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
4. Какие работы были выполнены на практике?
5. Сущность выполненных работ.
6. Последовательность выполнения работ.
7. Нормативно-правовая документация по выполненным работам.
8. С какими работами были ознакомлены на практике?
9. Органы, осуществляющие управление земельными ресурсами.
10. Правовая основа мелиорации земель.
11. Правовая основа осуществления государственного земельного надзора.
12. Мелиорация как составляющая природообустройства

Самовольное сокращение сроков производственной практики, а также получение неудовлетворительной оценки влекут за собой повторное ее прохождение.

Процедура защиты отчетов по производственной практике, тип практики: научно-исследовательская работа осуществляется не позднее 20 дней со дня начала занятий, согласно графику защиты отчетов.

По итогам защиты отчетов проводится конкурс на лучшие отчеты с присвоением студентам призовых мест.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Научно-исследовательская работа является обязательной составляющей образовательной программы подготовки бакалавров и может проводиться на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедр университета, а так же предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, выработку умений объективной оценки научной информации, развитие свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Прохождение данной практики предоставляет возможность формировать и развивать профессиональные знания, закрепить полученные теоретические знания, а также развивать научно-исследовательское мышление.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О мелиорации земель» (ФЗ РФ от 10.01.1996 г. № 4-ФЗ)
3. Алексеевский Н.И. Гидрофизика: учебник для вузов – Москва : Академия, 2006.
4. Бураков Д.А. Гидрологические расчеты в природообустройстве: материалы лекций – Красноярск : КрасГАУ, 2009.
5. Бураков Д.А, Гидрологические расчеты в природообустройстве: методические указания к практическим занятиям / Д.А. Бураков, И.Н. Гордеев. – Красноярск : КрасГАУ, 2010.
6. Волкова Н.А. Экономическое обоснование инженерно-технических решений в дипломных проектах: учебное пособие для вузов / Н.А. Волкова – Пенза : Пензенская ГСХА, 2000.
7. Волчек А.А. Инженерная гидрология и регулирование стока. Гидрологические и водохозяйственные расчеты: учебно-методическое пособие для студентов вузов / А.А. Волчек, А.А. Волчек, В.К. Курсаков – Горки : БГСХА, 2013.
8. Голованов А.И. Природообустройство: учебник для студентов высших учебных заведений / А.И. Голованов, А.И. Голованова – Москва : КолосС, 2008.
9. Гончаров Ю.М. Гидротехнические сооружения на мелиоративных системах – Красноярск : КрасГАУ, 2010.
10. Гончаров Ю.М. Гидротехнические сооружения: учебно-методическое пособие – Красноярск : КрасГАУ, 2008.
11. Долматов Г.Н. Мелиорация: учебное пособие – Красноярск : КрасГАУ, 2007.
12. Дукарский Ю.М. Инженерные конструкции: учебное пособие / Ю.М. Дукарский, Ф.В. Расс, В.Б. Семенов – Москва : КолосС, 2007.
13. Иванов Е.С. Организация строительства объектов природообустройства: учебное пособие для студентов – Москва : КолосС, 2009.



14. Касторнов Н.П. Организационно-экономическое обоснование эффективного сельскохозяйственного землепользования / Н.П. Касторнов, Ю.В. Нуретдинова – Ульяновск : УГСХА, 2011.
15. Козлов Д.В. Основы гидрофизики: учебное пособие (курс лекций) – Москва : МГУП, 2004.
16. Мазуркин П.М. Рациональное природопользование: учебное пособие для студентов вузов / П.М. Мазуркин, С.Е. Анисимов, С.И. Михайлова – Йошкар-Ола : МарГТУ, 2006.
17. Овчаров Е.Е. Практикум по гидрологии, гидрометрии и регулированию стока / Е.Е. Овчаров, Н.Н. Захаровская, И.В. Прошляков, А.М. Суконкин, В.В. Ильинич – Москва : Агропромиздат, 1988.
18. Ругачев Р.Р. Гидравлика: учебник – Ленинград : Энергоиздат, 1982.
19. Сурикова Т.И. Основы природообустройства – Москва : КолосС, 2001.
20. Штеренлихт Д.В. Гидравлика: учебник для студентов вузов – Москва : КолосС, 2008.
21. Шух М.А. Технология производства водохозяйственных работ: учебно-методическое пособие для студентов вузов – Горки : БГСХА, 2014.
22. Беховых Л.А. Основы гидрофизики: учебное пособие / Л.А. Беховых, С.В. Макарычев, И.В. Шорина – Барнаул : АГАУ, 2008.
23. Волчек А.А. Инженерная гидрология и регулирование стока. Гидрологические и водохозяйственные расчеты : учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования/ А.А. Волчек, А.А. Волчек, В.К. Курсаков – Горки : БГСХА, 2013.
24. Жирнова Д.Ф. Основы экологического нормирования природопользования (курс лекций) – Красноярск : КрасГАУ, 2016.
25. Ильященко А.А. Прогнозирование и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие / А.А. Ильященко, Н.И. Чепелев – Красноярск : КрасГАУ, 2003.
26. Кленин Н.И. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины: учебник для студентов / Н.И. Кленин, В.А. Сакун – Москва : КолосС, 1994.

27. Кленин Н.И. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины: учебник / Н.И. Кленин, В.Г. Егоров – Москва : КолосС, 2005.
28. Кошман В.С. Гидравлика: сборник задач с примерами решений / В. С. Кошман, И. П. Машкарева – Пермь : Пермская ГСХА, 2013.
29. Лучшева А.А. Практическая гидрология – Ленинград : Гидрометеиздат, 1976.
30. Мазуркин П.М. Рациональное природопользование: учебное пособие для студентов вузов / П.М. Мазуркин, С.Е. Анисимов, С.И. Михайлова – Йошкар-Ола : МарГТУ, 2006.
31. Маринченко А.В. Экология: учебное пособие для студентов – Москва : Дашков и Ко, 2009.
32. Одрова Т.В. Гидрофизика водоемов суши – Ленинград : Гидрометеиздат, 1979.
33. Пособие по определению расчётных гидрологических характеристик – Ленинград : Гидрометеиздат, 1984.
34. Скворцов Л.С. Гидравлика систем водоснабжения и водоотведения: учебное пособие – Москва : Архитектура-С, 2008.
35. Тимошенко Н.Н. Рекомендации по экономическому обоснованию эффективности проектируемых (реконструируемых) предприятий в выпускных работах студентов – Красноярск : КрасГАУ, 2005.
36. Штеренлихт Д.В. Гидравлика – Москва : КолосС, 2004.

**Форма титульного листа отчета**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра «Природообустройства»

**ОТЧЕТ**

**о прохождении производственной практики**  
**тип практики: научно-исследовательская работа**

на предприятии ФГБУ «Управление «Красноярскмелиоводхоз»

Студент \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Руководитель \_\_\_\_\_  
Оценка \_\_\_\_\_

Красноярск, 20\_\_