

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Бюджетное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЗКИП

Кузнецов А.В.

« 18 » *Мед* 2016 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
(промежуточной аттестации)

Институт	Землеустройства кадастров и природообустройства
Кафедра	Землеустройства и кадастров
Наименование и код ОПОП	21.04.02 -Землеустройство и кадастры
Дисциплина	Преддипломная практика

Красноярск 2016

Составитель: Мамонтова С.А. к.э.н., доцент

С.А. Мамонтова «13» мая 2016 г.

Эксперт: Иванова О.И. к.г.н., доцент

О.И. Иванова «13» мая 2016 г.

ФОС разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
21.04.02 - Землеустройство и кадастры

ФОС обсужден на заседании землеустройства и кадастров  
протокол № 9 от «16» мая 2016 г.

Зав. кафедрой

Лютых Ю.А. д.э.н., профессор Ю.А. Лютых «16» мая 2016 г.

ФОС принят методической комиссией ИЗКиП

протокол № 9 от «17» мая 2016 г.

Председатель методической комиссии Мамонтова С.А., к.э.н., доцент

С.А. Мамонтова «17» мая 2016 г.

## Оглавление

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	2
2 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	2
3 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	2
4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	7
5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	11
5.1 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля .....	11
5.1.1 Выполнение и защита отчета по производственной практике «Преддипломная практика». Критерии оценивания.....	12
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	15
6.1 Основная литература .....	15
6.2. Дополнительная литература.....	16

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целью создания ФОС производственной практики «Преддипломная практика» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям программы производственной практики.

ФОС по производственной практике «Преддипломная практика» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры направленность «Управление недвижимостью»;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Назначение фонда оценочных средств: используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля, результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению прохождения производственной практики «Преддипломная практика» в установленной учебным планом форме: дифференцированный зачет.

## 2 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры, направленность «Управление недвижимостью», программы производственной практики, тип практики: преддипломная практика.

## 3 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 1 – Этапы формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике

готовность к саморазвитию самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
способность владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-4)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по практике,

компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8)				защита отчета по практике
способность и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК-9)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
способность использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание (ПК-10)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами (ПК-11)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
способностью использовать современные достижения науки и передовых	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по

информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12)				практике, защита отчета по практике
способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике

#### 4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки учебного материала и компетенций применяют для установления бальной оценки и оценки, принятой в учебном процессе в РФ. Показатели и критерии оценки показаны в таблице 2.

Таблица 2 – Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения преддипломной практики

Показатели оценки результатов обучения	Критерии оценки результатов обучения
<b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)</b>	
пороговый уровень	обучающиеся демонстрируют знания абстрактного мышления; умение решать задачи, требующие проводить анализ и синтез
продвинутый уровень	обучающиеся демонстрируют умение решать задачи, требующие абстрактного мышления; владение навыками анализа и синтеза
высокий уровень	обучающиеся демонстрируют умение абстрактного мышления, способствующие достижению поставленных целей: владение анализом и синтезом
<b>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)</b>	
пороговый уровень	обучающиеся демонстрируют знания готовности к саморазвитию, самореализации, использования творческого потенциала
продвинутый уровень	обучающиеся демонстрируют умение готовности к саморазвитию, самореализации, использования творческого потенциала
высокий уровень	обучающиеся владеют способностью и умеют оценивать последствия готовности к саморазвитию, самореализации, использования творческого потенциала
<b>способность владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-4)</b>	
пороговый уровень	обучающиеся демонстрируют знания приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала
продвинутый уровень	обучающиеся демонстрируют умения владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала
высокий уровень	обучающиеся владеют способностью и умеют оценивать последствия владения приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала
<b>способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6)</b>	
пороговый уровень	обучающиеся демонстрируют знания разработки и осуществления технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования
продвинутый уровень	обучающиеся демонстрируют умения разработки и осуществления технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования
высокий уровень	обучающиеся владеют способностью и умеют оценивать последствия разработки и осуществления технико-экономического обоснования планов, проектов и схем



	использования земельных ресурсов и территориального планирования
<b>способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7)</b>	
пороговый уровень	обучающиеся демонстрируют знания формулирования и разработки технических заданий и использования средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости
продвинутый уровень	обучающиеся демонстрируют умения формулирования и разработки технических заданий и использования средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости
высокий уровень	обучающиеся владеют способностью и умеют оценивать последствия формулирования и разработки технических заданий и использования средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости
<b>способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8)</b>	
пороговый уровень	обучающиеся демонстрируют знания методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов
продвинутый уровень	обучающиеся демонстрируют умения применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов
высокий уровень	обучающиеся владеют способностью и умеют оценивать последствия применения методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов
<b>способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК-9)</b>	
пороговый уровень	обучающиеся демонстрируют знания получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критическое ее осмысление
продвинутый уровень	обучающиеся демонстрируют умения получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критическое ее осмысление
высокий уровень	обучающиеся владеют способностью и умеют оценивать последствия получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критическое ее

	осмысление
<b>способность использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание (ПК-10)</b>	
пороговый уровень	обучающиеся демонстрируют знания использования программно-вычислительных комплексов, геодезических и фотограмметрических приборов и оборудования, проведения их сертификации и технического обслуживания
продвинутый уровень	обучающиеся демонстрируют умения использования программно-вычислительных комплексов, геодезических и фотограмметрических приборов и оборудования, проведения их сертификации и технического обслуживания
высокий уровень	обучающиеся владеют способностью и умеют оценивать последствия использования программно-вычислительных комплексов, геодезических и фотограмметрических приборов и оборудования, проведения их сертификации и технического обслуживания
<b>способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами (ПК-11)</b>	
пороговый уровень	обучающиеся демонстрируют знания в решении инженерно – технических задач современными методами и средствами
продвинутый уровень	обучающиеся демонстрируют умения в решении инженерно – технических задач современными методами и средствами
высокий уровень	обучающиеся владеют способностью и умеют оценивать последствия применения решений инженерно – технических задач современными методами и средствами
<b>способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12)</b>	
пороговый уровень	обучающиеся демонстрируют знания использования современных достижений науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах
продвинутый уровень	обучающиеся демонстрируют умения использования современных достижений науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах
высокий уровень	обучающиеся владеют способностью и умеют оценивать последствия использования современных достижений науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах
<b>способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13)</b>	
пороговый уровень	обучающиеся демонстрируют знания в постановке задач и выборе методов исследования, интерпретирования и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
продвинутый уровень	обучающиеся демонстрируют умения в постановке задач и выборе методов исследования, интерпретирования и представления результатов научных исследований в форме

	отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
высокий уровень	обучающиеся владеют способностью оценивать последствия поставленных задач и выбора методов исследования, интерпретирования и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
<b>способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14)</b>	
пороговый уровень	обучающиеся демонстрируют знания самостоятельного выполнения научно-исследовательских разработок с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
продвинутый уровень	обучающиеся демонстрируют умения самостоятельного выполнения научно-исследовательских разработок с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
высокий уровень	обучающиеся владеют способностью оценивать последствия применения самостоятельного выполнения научно-исследовательских разработок с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований

Таблица 3 –Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 балла
Продвинутый уровень	73-86 баллов
Высокий уровень	87-100 баллов

## 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС по производственной практике «Преддипломная практика» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению выполнения практики в установленной программой практики форме: выполнение и защита отчета по производственной практике.

### 5.1.1 Выполнение и защита отчета по производственной практике «Преддипломная практика». Критерии оценивания

Отчет по преддипломной практике должен быть подробным, грамотно написанным, хорошо оформленным и составлен в следующей последовательности:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (актуальность, цели и задачи практики).
4. Сведения о преддипломной практике (продолжительность и место работы, занимаемая должность, виды и объемы выполненных работ, описание технологии работ)
5. Основная часть (структурируется руководителем практики в соответствии с темой индивидуального задания).
6. Материалы, собранные для написания бакалаврской работы.
7. Заключение (в заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики).
8. Список используемой литературы.
9. Приложения.

Оформленный отчет с прилагаемыми материалами, а также с характеристикой и дневником брошюруется и предоставляется руководителю от кафедры для проверки не позднее 10-дневного срока со дня начала занятий после практики.

После проверки отчета руководителем практики от кафедры студент допускается к защите, которая осуществляется комиссией кафедры. В ее состав обязательно входит заведующий кафедрой и руководитель практики от кафедры. В докладе в краткой форме студент освещает основные положения отчета, перечень исходных данных для написания выпускной квалификационной работы. Общая оценка по практике определяется в соответствии с характеристикой, качеством отчета, дневника и защиты на заседании комиссии.

Самовольное сокращение сроков преддипломной практики, а также получение неудовлетворительной оценки влекут за собой повторное ее прохождение.

Процедура защиты отчетов по практике осуществляется не позднее 20 дней со дня начала занятий после практики, согласно графику защиты отчетов. По итогам защиты отчетов проводится конкурс на лучшие отчеты с присвоением студентам призовых мест.

Таблица 3 – Темы индивидуальных заданий

Профессиональный модуль	Примерная тематика индивидуальных заданий
Управление земельными ресурсами объектами недвижимости и	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Особенности управления использованием земельных ресурсов населенных пунктов.</li><li>2. Перевод земель из одной категории в другую.</li><li>3. Анализ процедуры формирования и порядка оформления земельных участков, различного вида использования.</li><li>4. Особенности правового регулирования оборота земель населенных пунктов в муниципальном образовании.</li><li>5. Анализ формирования правовой базы земельных отношений на уровне субъекта Российской Федерации.</li><li>6. Назначение, содержание и проблемы информационного обеспечения управления использованием земельных ресурсов на муниципальном уровне.</li><li>7. Анализ экономического механизма управления землями населенных пунктов.</li><li>8. Земельно-ресурсное сопровождение переселенческих мероприятий.</li></ol>

	<p>9. Землеустроительные основы аграрной реформы в регионе на современном этапе.</p> <p>10. Резервирование земель при предоставлении их для строительства как особый вид ограничений (обременений) права на землю.</p> <p>11. ГИС в системе управления городами и территориями.</p> <p>12. Нормативно-правовые основы системы налогообложения объектов недвижимости.</p> <p>13. Особенности осуществления государственного надзора за использованием и охраной земель населенных пунктов.</p>
<p>Прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рациональное использование и охрана земель</p>	<p>1. Проект территориального планирования развития муниципального образования.</p> <p>2. Разработка проекта территориального зонирования муниципального образования для определения разрешенных видов использования и установления ограничений и обременений.</p> <p>3. Правовая, методическая и нормативная основа Градостроительства и планировки населенных пунктов.</p> <p>4. Схемы территориального планирования развития муниципальных образований.</p> <p>5. Генеральные планы населенных пунктов.</p> <p>6. Проекты планировки населенных пунктов.</p> <p>7. Ландшафтно-экологический подход к формированию устойчивой системы городского землепользования.</p> <p>8. Организация использования земель на примере муниципального образования.</p> <p>9. Анализ состояния и использования земельного фонда.</p> <p>10. Анализ состояния и использования земель населенных пунктов.</p> <p>11. Анализ использования земель особо охраняемых природных территорий в системе природопользования.</p> <p>12. Анализ современного состояния и использования земель с целью формирования устойчивого землепользования муниципального образования.</p> <p>13. Анализ организации использования земель в условиях реформирования земельных отношений.</p> <p>14. Анализ и оценка антропогенных нагрузок с целью формирования устойчивого землепользования.</p> <p>15. Формирование информационных систем для целей рационального использования земель на муниципальном уровне.</p> <p>16. Формирование комплексной природоохранной программы на основе эколого-функционального зонирования территории (на материалах муниципального образования).</p> <p>17. Землеустройство и территориальное планирование (на материалах муниципального образования).</p>
<p>Государственный кадастровый учет и регистрация объектов недвижимости</p>	<p>1. Информационное обеспечение ведения ГКН.</p> <p>2. Формирование и ведение ГКН на муниципальном уровне.</p> <p>3. Организация государственного кадастрового учета земель в муниципальном образовании.</p> <p>4. Формирование и ведение ГКН на застроенных территориях.</p> <p>5. Геоинформационное обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости на землях населенных пунктов.</p> <p>6. Назначение, содержание и особенности государственной регистрации объектов недвижимости и осуществление сделок с</p>

	<p>ними в условиях земельно-имущественного реформирования (1991-2017гг.).</p> <p>7. Ведение кадастра муниципальных образований в системе планирования использования объектов недвижимости.</p> <p>8. Назначение и содержание кадастровых систем на муниципальном уровне.</p> <p>9. Земельно-имущественный комплекс крупного города как объект ГКН.</p> <p>10. Планирование и организация рационального использования и охраны земель.</p>
Государственная кадастровая оценка земель	<p>1. Анализ информационной основы кадастровой оценки земель населенных пунктов.</p> <p>2. Особенности технологии выполнения работ по государственной кадастровой оценке земель населенных пунктов.</p> <p>3. Государственная кадастровая оценка земель населенных пунктов как составляющая процесса формирования городской недвижимости.</p> <p>4. Формирование кадастровой стоимости объектов городской недвижимости.</p> <p>5. Анализ кадастровой стоимости земель населенных пунктов.</p>
Топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров, позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки	<p>1. Создание цифровых топографических планов (карт) населенных пунктов для целей ведения ГКН.</p> <p>2. Топографо-геодезическое обеспечение работ при формировании объектов недвижимости.</p> <p>3. Анализ формирования автоматизированной картографической системы государственного кадастра недвижимости.</p> <p>4. Топографо-геодезическое обеспечение межевания земель на основе геоинформационных систем и технологий.</p>
Технология выполнения кадастровых работ и формирование объектов недвижимости	<p>1. Комплекс геодезических и кадастровых работ при проведении межевания земель.</p> <p>2. Формирование объектов недвижимости в системе государственного кадастрового учета.</p> <p>3. Выявление особенностей формирования объектов недвижимости при постановке их на государственный кадастровый учет.</p> <p>4. Содержание работ по межеванию земель в условиях реформирования земельно-имущественных отношений.</p>
Инвентаризация объектов недвижимости	<p>1. Геодезическое обеспечение инвентаризации земель крупных населенных пунктов.</p> <p>2. Паспортизация уличной сети в общей системе инвентаризации городских земель.</p> <p>3. Методические основы инвентаризации земель населенных пунктов.</p>
Мониторинг объектов недвижимости	<p>1. Назначение и содержание мониторинга земель на муниципальном уровне.</p> <p>2. Анализ мониторинговых исследований крупных городов.</p> <p>3. Информационно-аналитическое обеспечение мониторинга земель населенных пунктов.</p> <p>4. Геоинформационная система мониторинга водных объектов и нормирования экологической нагрузки.</p>
Риэлтерская,	<p>1. Рыночная оценка земли и иной городской недвижимости.</p>

оценочная и консалтинговая деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса.	
--	--

Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по преддипломной практике.

1. Цель прохождения преддипломной практики.
2. Задачи преддипломной практики.
3. Функции и задачи предприятия, где проходила преддипломная практика.
4. Какие работы были выполнены на практике?
5. Сущность выполненных работ.
6. Нормативно-правовая документация по выполненным работам.
7. С какими работами были ознакомлены на практике?
8. Цель ведения ГКН.
9. Цель государственного кадастрового учета объектов недвижимости.
10. С какой целью проводят кадастровую оценку земельных участков?
11. С какой целью проводят рыночную оценку земельных участков?
12. С какой целью осуществляют мониторинг земель?
13. Органы, осуществляющие управление земельными ресурсами.
14. Правовая основа градостроительной деятельности.
15. Правовая основа управления земельными ресурсами.
16. Правовая основа кадастровой оценки земель.
17. Правовая основа рыночной оценки земель.
18. Правовая основа осуществления мониторинга земель.
19. Правовая основа осуществления государственного земельного надзора.
20. Порядок ведения ГКН.
21. Порядок ведения государственного кадастрового учета земельных участков.
22. Порядок ведения мониторинга земель.
24. Организация проведения кадастровой оценки земель и т.д.

Критерии и шкалы оценивания сформированности компетенций в ходе прохождения преддипломной практики представлены в таблицах 4, 5, 6.

Таблица 4 – Шкала оценивания индивидуального задания по производственной практике «Преддипломная практика»

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	87-100 баллов (отлично)	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	73-86 баллов (хорошо)	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	60-72 баллов (удовлетворительно)	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	< 60 (неудовлетворительно)	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Таблица 5 – Шкала оценивания отчета по производственной практике (тип практики: преддипломная практика)

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	87-100 баллов (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
2.	73-86 баллов (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
3.	60-72 баллов (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто не полностью;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
4.	< 60 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержания отчета не соответствует программе прохождения практики;</li> <li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не раскрыто;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>

За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – количество баллов повышается на 10.

Таблица 6 – Шкала оценивания защиты отчета по производственной практике «Преддипломная практика»

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	87-100 баллов (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</li> </ul>
2.	73-86 баллов (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– владеет необходимой для ответа терминологией;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
3.	60-72 баллов (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
4.	< 60 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> </ul>

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1 Основная литература

1. Вараксин Г.С., Вершинский И.С. Землеустройство: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 120300 «Землеустройство и кадастры» (специальности 120301 «Землеустройство», 120302 «Земельный кадастр», 120303 «Городской кадастр»); Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2009. электронный ресурс.
2. Варламов А.А. Земельный кадастр: учебник: в 6 томах. - М.: КолосС. Т. 1: Теоретические основы государственного земельного кадастра, 2004.
3. Варламов А.А., Гальченко С.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель Земельный кадастр: в 6 томах. - М.: КолосС Т. 3: Государственные регистрация и учет земель, 2006.
4. Варламов А.А., Гальченко С.А. Земельный кадастр: в 6 томах. - М.: КолосС, 2006.
5. Варламов А.А., Севостьянов А.В. Земельный кадастр: в 6 т.: учебник для студентов высших учебных заведений по специальностям: 120301 «Землеустройство», 120302 «Земельный кадастр», 120303 «Городской кадастр».- М.: КолосС Т. 5: 2008.
6. Волков С.Н. Землеустройство: учебное пособие. - М.: КолосС, 2007.
7. Ключин Е.Б., под ред. Д.Ш. Михелева Прикладная геодезия Инженерная геодезия учебник для студентов, обучающихся по специальностям направления "Геодезия и землеустройство". - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2010.
8. Лютых Ю. А. Расчетно-графические работы в системе Государственного кадастра недвижимости (эффективность земельно-кадастровых работ) / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т; Красноярск, 2011.
9. Лютых Ю.А. Управление использованием земельных ресурсов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300 "Землеустройство и кадастры" и специальностям: 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр", 120303 "Городской кадастр"; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2009.
10. Лютых Ю.А., Мамонтова С.А.. Государственная регистрация, учет и оценка земель (комплект) / Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2007.

11. Михалев Ю.А. Основы градостроительства и планировка населенных пунктов: учебное пособие для студентов института землеустройства, кадастров и природообустройства, обучающихся по направлению подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры»/ Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014.
12. Михалева Д.Ш. Инженерная геодезия: учебник. - М.: Академия, 2006.
13. Погодина Л.В.. Инженерное обустройство территорий. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: учебник. - 3-е изд. - М.: Дашков и К°, 2011.
14. Попова О.С. Землеустройство: курс лекций / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010.
15. Сулин М.А. Землеустройство: учебное пособие. - М.: Колос, 2009.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Безруков, В. Б. Налогообложение и кадастровая оценка недвижимости : монография/В. Б. Безруков, М. Н. Дмитриев, А. В. Пылаева; Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н. Новгород : ННГАСУ, 2011. – 153 с.
2. Варламов, А.А. Земельный кадастр: В 6 т. Т. 4. Оценка земель. – М.: КолосС, 2008. – 463 с. – (Учебники и учеб.пособия для студентов высш.учеб.заведений)
3. Васильева, Л.С. Экономика недвижимости: учебник/Л.С. Васильева. – М.: Эксмо, 2008. – 477 с. – (Высшее экономическое образование)
4. Вессели, Р. Опыт кадастровой оценки земель в России/Р. Вессели//Налоговая оценка недвижимости и развитие институтов имущественного налогообложения: докл. междунар. конф. – Москва, 2005.
5. Мишустин, М.В. Информационно-технологические основы администрирования имущественных налогов: монография/М.В.Мишустин.–М.: ЮНИТИ, 2007. – 359 с.: ил.
6. Майбуров, И. А. Теория и история налогообложения: учебник для вузов/И.А.Майбуров. – М.: ЮНИТИ, 2007. – 495 с.
7. Наназашвили, И. Х. Кадастр, экспертиза и оценка объектов недвижимости: справ. пособие/И. Х. Наназашвили, В. А. Литовченко, В. И. Наназашвили. – М.: Высш. шк., 2009. – 430 с. – (Для высших учебныхзаведений. Строительство).
8. Нагаев, Р. Т. Недвижимость: энциклопедический словарь /Р.Т. Нагаев. – Казань: Идеал+пресс, 2005. – 1136 с.
9. Оценка недвижимости: учебник / под ред. А. И. Драпиковского, И. Б. Ивановой. – 2-е изд. – Бишкек : Ега-Басма, 2007. – 480 с.
10. Пылаева, А.В. Опыт проведения в Российской Федерации массовой кадастровой оценки земель в целях налогообложения/А.В. Пылаева// Государственное регулирование экономики. Региональный аспект: материалы бмеждунар.конф. – Н.Новгород, 2007. – Т. 1.
11. Пансков, В.Г. Налоги и налоговая система Российской Федерации/В.Г. Пансков. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 493 с.: ил.
12. Петров, М.А. Налоговая система и налогообложение в России: учеб. пособие /М.А. Петров. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 402 с. – (Высшее образование).
13. Пылаева, А. В. Анализ нормативно-правового обеспечения учета объектов недвижимости в целях налогообложения/А. В. Пылаева// Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. – 2008. – № 6.
14. Пылаева, А.В. Совершенствование информационного обеспечения кадастровой оценки недвижимости. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. 2012. №5

б) нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации;
3. Земельный кодекс Российской Федерации;
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации;
5. Жилищный кодекс Российской Федерации;
6. Федеральный закон № 221 «О кадастровой деятельности» от 24.07.2007 г. (ред. 3.07.2016 г.);
7. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2008 г. № 1847 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии»;
9. Постановление «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии» от 1.09.2009 г. № 457;
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 октября 2013 г. № 903 «О Федеральной целевой программе «Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014-2019 годы)»;
11. Приказ Минэкономразвития России от 18 декабря 2009 г. № 534 «Об утверждении концепции создания единой федеральной системы в сфере государственной регистрации прав на недвижимость и государственного кадастрового учета»;
12. Приказ Минэкономразвития Российской Федерации от 14.05.2010 № 180 «Об установлении порядка предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним»;
13. Приказ Управления Росреестра по Красноярскому краю от 14.12.2012 г. № П/471/747 «Об утверждении Порядка внутриведомственного взаимодействия по организации приема и выдачи запросов о предоставлении сведений из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, копий договоров и иных документов, выражающих содержание односторонних сделок, совершенных в простой письменной форме между Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю и филиалом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Красноярскому краю с использованием программного комплекса приема-выдачи документов»;
14. Распоряжение от 15.01.2015 № Р/2 «О внесении изменений в распоряжение Росреестра от 09.07.2015 № Р/82 «Об организации работы по подготовке, утверждению государственных заданий для федеральных государственных бюджетных учреждений, подведомственных Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии, и контроле их выполнения»»;
15. Концепция федеральной целевой программы «Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014-2019 годы)», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июня 2013 года № 1101-р;
16. Федеральная целевая программа «Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014-2019 годы)»;
17. Государственная программа Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 августа 2013 года № 1414-р;
18. План мероприятий («дорожная карта») «Повышение качества государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета недвижимого имущества и государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2012 г. № 2236-р.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Публичная кадастровая карта <http://pkk5.rosreestr.ru/>;
2. Официальный сайт КБГУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг - <http://24mfc.ru/>;
3. КонсультантПлюс: справочно - поисковая система;
4. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник.

## Экспертное заключение

на фонд оценочных средств  
по производственной практике «Преддипломная практика»  
разработанный к.э.н. доцентом кафедры землеустройства и кадастров  
института землеустройства, кадастров и природообустройства  
ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»  
Мамонтовой Софьей Анатольевной

Фонд оценочных средств (ФОС) по производственной практике «Преддипломная практика» предназначен для определения соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению 21.04.02 - Землеустройство и кадастры, ОПОП по направлению 21.04.02 - Землеустройство и кадастры и программы производственной практики «Преддипломная практика» по направлению 21.04.02 - Землеустройство и кадастры.

Фонд оценочных средств (ФОС) применяется для промежуточного контроля.

Фонд оценочных средств итоговой аттестации состоит из выполнения и защиты отчета по производственной практике.

Оценочное средство «Выполнение и защита отчета по производственной практике» состоит из требований к отчету и критериев его оценивания.

ФОС содержит описание нормативных документов и учебно-методического и информационного обеспечения практики.

Сведения и оценочные средства, содержащиеся в ФОС по по производственной практике «Преддипломная практика», позволяют оценивать уровень подготовки обучающихся по направлению 21.04.02 – Землеустройство и кадастры.

Эксперт:

к.г.н, доцент кафедры кадастра застроенных  
территорий и планировки населенных мест

О.И. Иванова