

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра землеустройства и кадастров

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Кузнецов А.В.

"20" апреля 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"20" апреля 2016 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Технологическая практика

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры

Курс 2

Семестр (ы) 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника «Магистр»

Красноярск, 2016

Составители: Мамонтова С.А., к.э.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Горюнова О.И.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Сорокина Н.Н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

« 12 » апреля 2016 г.

Рецензент: * Колпаков П.А.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

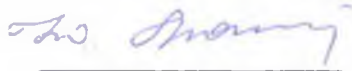
« 13 » апреля 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры

Программа обсуждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров протокол № 8 « 15 » апреле 2016 г.

Зав. кафедрой Лютых Ю.А., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

« 15 » апреля 2016 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 8 «18» апреля 2016 г.

Председатель методической комиссии

Мамонтова С.А., к.э.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

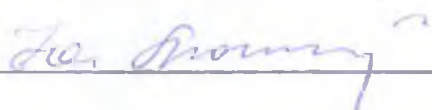


«18» апреля 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки *

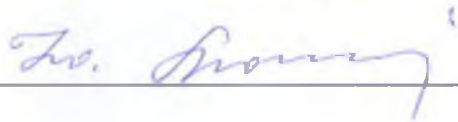
Лютых Ю.А., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«18» апреля 2016 г.

Заведующие кафедрами¹:



Ю.А. Лютых

* - по согласованию с методической комиссией

¹ Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

Содержание

1. Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2. Нормативные документы.....	4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения производственной практики (тип практики: технологическая практика). Формы контроля формирования компетенций.....	4
4. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	6
5. Фонд оценочных средств.....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств.....	11
6.1 Основная литература.....	11
6.2 Дополнительная литература.....	12

1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС производственной практики (тип практики: технологическая практика) является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям программы производственной практики.

ФОС по производственной практике, тип практики: технологическая практика решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Назначение фонда оценочных средств: Используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля, результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению прохождения производственной практики (технологической практики) в установленной учебным планом форме: дифференцированный зачет.

2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», программы производственной практики, тип практики: технологическая практика.

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения производственной практики (тип практики: технологическая практика). Формы контроля формирования компетенций

Таблица 1 – Этапы формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по

этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)				практике, защита отчета по практике
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОПК-2)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике

способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
способность владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-4)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
способность оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике

земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7)				
способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК-9)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
способность использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание (ПК-10)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 2 – Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения технологической практики

Показатели оценки результатов обучения	Критерии оценки результатов обучения
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу(ОК-1)	
пороговый уровень	магистры демонстрируют знания абстрактного мышления;

	умение решать задачи, требующие проводить анализ и синтез
продвинутый уровень	магистры демонстрируют умение решать задачи, требующие абстрактного мышления; владение навыками анализа и синтеза
высокий уровень	магистры демонстрируют умение абстрактного мышления, способствующие достижению поставленных целей: владение анализом и синтезом
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	
пороговый уровень	магистры демонстрируют знания действий в нестандартных ситуациях, понятия социальной и этической ответственности за принятые решения
продвинутый уровень	магистры демонстрируют умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
высокий уровень	магистры владеют способностью и умеют оценивать последствия действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	
пороговый уровень	магистры демонстрируют знания готовности к саморазвитию, самореализации, использования творческого потенциала
продвинутый уровень	магистры демонстрируют умение готовности к саморазвитию, самореализации, использования творческого потенциала
высокий уровень	магистры владеют способностью и умеют оценивать последствия готовности к саморазвитию, самореализации, использования творческого потенциала
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности(ОПК-1)	
пороговый уровень	магистры демонстрируют знания коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
продвинутый уровень	магистры демонстрируют умения коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
высокий уровень	магистры владеют способностью и умеют оценивать последствия коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОПК-2)	
пороговый уровень	магистры демонстрируют знания о руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
продвинутый уровень	магистры демонстрируют умения готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной

	деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
высокий уровень	магистры владеют способностью и умеют оценивать последствия готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах(ПК-1)	
пороговый уровень	магистры демонстрируют знания последствий принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах
продвинутый уровень	магистры демонстрируют умения способности оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах
высокий уровень	магистры владеют способностью и умеют оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах
способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии(ПК-2)	
пороговый уровень	магистры демонстрируют знания разработки планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии
продвинутый уровень	магистры демонстрируют умения разработки планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии
высокий уровень	магистры владеют способностью и умеют оценивать последствия разработки планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии
способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве(ПК-3)	
пороговый уровень	магистры демонстрируют знания новых технологий ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве
продвинутый уровень	магистры демонстрируют умения осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве
высокий уровень	магистры владеют способностью и умеют оценивать последствия освоения новых технологий ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве
способность владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала(ПК-4)	
пороговый уровень	магистры демонстрируют знания приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала

продвинутый уровень	магистры демонстрируют умения владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала
высокий уровень	магистры владеют способностью и умеют оценивать последствия владения приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала
способность оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5)	
пороговый уровень	магистры демонстрируют знания оценки затрат и результатов деятельности организации
продвинутый уровень	магистры демонстрируют умения оценки затрат и результатов деятельности организации
высокий уровень	магистры владеют способностью и умеют оценивать последствия оценки затрат и результатов деятельности организации
способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6)	
пороговый уровень	магистры демонстрируют знания разработки и осуществления технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования
продвинутый уровень	магистры демонстрируют умения разработки и осуществления технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования
высокий уровень	магистры владеют способностью и умеют оценивать последствия разработки и осуществления технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования
способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7)	
пороговый уровень	магистры демонстрируют знания формулирования и разработки технических заданий и использования средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости
продвинутый уровень	магистры демонстрируют умения формулирования и разработки технических заданий и использования средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости
высокий уровень	магистры владеют способностью и умеют оценивать последствия формулирования и разработки технических заданий и использования средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости
способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности	

при проектировании и реализации проектов (ПК-8)	
пороговый уровень	магистры демонстрируют знания методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов
продвинутый уровень	магистры демонстрируют умения применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов
высокий уровень	магистры владеют способностью и умеют оценивать последствия применения методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов
способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК-9)	
пороговый уровень	магистры демонстрируют знания получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критическое ее осмысление
продвинутый уровень	магистры демонстрируют умения получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критическое ее осмысление
высокий уровень	магистры владеют способностью и умеют оценивать последствия получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критическое ее осмысление
способность использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание (ПК-10)	
пороговый уровень	магистры демонстрируют знания использования программно-вычислительных комплексов, геодезических и фотограмметрических приборов и оборудования, проведения их сертификации и технического обслуживания
продвинутый уровень	магистры демонстрируют умения использования программно-вычислительных комплексов, геодезических и фотограмметрических приборов и оборудования, проведения их сертификации и технического обслуживания
высокий уровень	магистры владеют способностью и умеют оценивать последствия использования программно-вычислительных комплексов, геодезических и фотограмметрических приборов и оборудования, проведения их сертификации и технического обслуживания

Таблица 3 –Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 балла
Продвинутый уровень	73-86 баллов
Высокий уровень	87-100 баллов

5. Фонд оценочных средств

Критерии и шкалы оценивания сформированности компетенций в ходе прохождения технологической практики представлены в таблицах 4, 5.

Таблица 4 – Шкала оценивания отчета по производственной практике (тип практики: технологическая практика)

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	87-100 баллов (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	73-86 баллов (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	60-72 баллов (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	< 60 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – содержания отчета не соответствует программе прохождения практики; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – количество баллов повышается на 10.

Таблица 5 – Шкала оценивания защиты отчета по производственной практике (тип практики: технологическая практика)

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	87-100 баллов (отлично)	– магистр демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	73-86 баллов (хорошо)	– магистр демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	60-72 баллов (удовлетворительно)	– магистр демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые магистр затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	< 60 (неудовлетворительно)	– магистр демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Отчет должен быть подробным, грамотно написанным, хорошо оформленным и составлен в следующей последовательности:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (актуальность, цели и задачи практики).
4. Общие сведения о практике (продолжительность и место работы, занимаемая должность, виды и объемы выполненных работ, производительность труда за весь период).

5. Ознакомительная часть практики (организация работ на предприятии, где проходила практика, должностные обязанности специалистов по инструкции и фактическому выполнению, охрана труда и техника безопасности на объектах работ).

6. Основная часть

6.1 Виды работ, с которыми ознакомился магистр в период практики, но не принимал участия в их выполнении.

6.2 Виды и описание технологии работ, выполненных магистром на практике (юридическая и инструктивно-справочная литература, подготовительные работы, полевые, камеральные, контроль и приемка работ, оформление выполненных работ).

7. Заключение.

8. Список используемой литературы.

9. Приложения.

При участии магистра в работах научно-исследовательского характера, по которым нет указаний, отчет пишется по индивидуальной программе, согласованной с руководителем от кафедры.

Оформленный отчет с прилагаемыми материалами, а также с производственной характеристикой и дневником брошюруется и предоставляется руководителю от кафедры для проверки не позднее 10-дневного срока со дня начала занятий после практики.

После проверки отчета руководителем практики от кафедры магистр допускается к защите, которая осуществляется комиссией кафедры. В ее состав обязательно входит заведующий кафедрой и руководитель практики от кафедры. В докладе в краткой форме магистр освещает основные положения отчета, перечень исходных данных для выпускной квалификационной работы. Общая оценка по практике определяется в соответствии с характеристикой, качеством отчета, дневника и защиты на заседании комиссии.

Самовольное сокращение сроков производственной технологической практики, а также получение неудовлетворительной оценки влекут за собой повторное ее прохождение.

Процедура защиты отчетов по практике осуществляется не позднее 20 дней со дня начала занятий после практики, согласно графику защиты отчетов. По итогам защиты отчетов проводится конкурс на лучшие отчеты с присвоением магистрам призовых мест.

Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по технологической практике.

1. Цель прохождения технологической практики.
2. Задачи технологической практики.
3. Функции и задачи предприятия, где проходила технологическая практика.
4. Какие работы были выполнены на практике?
5. Сущность выполненных работ.
6. Нормативно-правовая документация по выполненным работам.
7. С какими работами были ознакомлены на практике?
8. Цель ведения ЕГРН.
9. Цель государственного кадастрового учета объектов недвижимости.
10. С какой целью проводят кадастровую оценку земельных участков?
11. С какой целью проводят рыночную оценку земельных участков?
12. С какой целью осуществляют мониторинг земель?
13. Органы, осуществляющие управление земельными ресурсами.
14. Правовая основа градостроительной деятельности.
15. Правовая основа управления земельными ресурсами.
16. Правовая основа кадастровой оценки земель.
17. Правовая основа рыночной оценки земель.
18. Правовая основа осуществления мониторинга земель.
19. Правовая основа осуществления государственного земельного надзора.
20. Порядок ведения ЕГРН.

21. Порядок ведения государственного кадастрового учета земельных участков.
22. Порядок ведения мониторинга земель.
24. Организация проведения кадастровой оценки земель и т.д.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Земельный кодекс Российской Федерации (ФЗ РФ от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ)
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации (29 декабря 2004 года N 190-ФЗ).
4. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» (Режим доступа:КонсультантПлюс).
5. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.06.1998 года № 135-ФЗ.
6. Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды» от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ.
7. Постановление Правительства Российской Федерации № 945 от 25.08.1999 «О государственной кадастровой оценке земель» (Режим доступа:Консультант Плюс).
8. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил проведения государственной кадастровой оценки земель» №316 от 08.04.2000 года.
9. Вараксин Г.С., Вершинский И.С. Землеустройство: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 120300 «Землеустройство и кадастры» (специальности 120301 «Землеустройство», 120302 «Земельный кадастр», 120303 «Городской кадастр»); Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2009. электронный ресурс.
10. Варламов А.А. Земельный кадастр: учебник: в 6 томах. - М.: КолосС. Т. 1: Теоретические основы государственного земельного кадастра, 2004.
11. Варламов А.А., Гальченко С.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель Земельный кадастр: в 6 томах. - М.: КолосСТ. 3: Государственные регистрация и учет земель, 2006.
12. Варламов А.А., Гальченко С.А. Земельный кадастр: в 6 томах. - М.: КолосС, 2006.
13. Варламов А.А., Севостьянов А.В. Земельный кадастр: в 6 т.: учебник для студентов высших учебных заведений по специальностям: 120301 «Землеустройство», 120302 «Земельный кадастр», 120303 «Городской кадастр».- М.: КолосСТ. 5: 2008.
14. Волков С.Н. Землеустройство: учебное пособие. - М.: КолосС, 2007.
15. Ключин Е.Б., под ред. Д.Ш. Михелева Прикладная геодезия Инженерная геодезия учебник для студентов, обучающихся по специальностям направления "Геодезия и землеустройство". - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2010.
16. Лютых Ю. А. Расчетно-графические работы в системе Государственного кадастра недвижимости (эффективность земельно-кадастровых работ) / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т; Красноярск, 2011.
17. Лютых Ю.А. Управление использованием земельных ресурсов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300 "Землеустройство и кадастры" и специальностям: 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр", 120303 "Городской кадастр"; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2009.
18. Лютых Ю.А., Мамонтова С.А.. Государственная регистрация, учет и оценка земель (комплект) / Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2007.
19. Михалев Ю.А. Основы градостроительства и планировка населенных пунктов: учебное пособие для студентов института землеустройства, кадастров и природообустройства, обучающихся по направлению подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры»/ Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014.
20. Михелева Д.Ш. Инженерная геодезия: учебник. - М.: Академия, 2006.

21. Погодина Л.В.. Инженерное обустройство территорий. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: учебник. - 3-е изд. - М.: Дашков и К°, 2011.
22. Попова О.С. Землеустройство: курс лекций / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010.
23. Сулин М.А. Землеустройство: учебное пособие. - М.: Колос, 2009.

Дополнительная литература:

24. Безруков, В. Б. Налогообложение и кадастровая оценка недвижимости : монография/В. Б. Безруков, М. Н. Дмитриев, А. В. Пылаева; Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н. Новгород : ННГАСУ, 2011. – 153 с.
25. Варламов, А.А. Земельный кадастр: В 6 т. Т. 4. Оценка земель. – М.: КолосС, 2008. – 463 с. – (Учебники и учеб.пособия для студентов высш.учеб.заведений)
26. Васильева, Л.С. Экономика недвижимости: учебник/Л.С. Васильева. – М.: Эксмо, 2008. – 477 с. – (Высшее экономическое образование)
27. Вессели, Р. Опыт кадастровой оценки земель в России/Р. Вессели//Налоговая оценка недвижимости и развитие институтов имущественного налогообложения: докл. междунар. конф. – Москва, 2005.
28. Мишустин, М.В. Информационно-технологические основы администрирования имущественных налогов: монография/М.В.Мишустин.–М.: ЮНИТИ, 2007. – 359 с.: ил.
29. Майбуров, И. А. Теория и история налогообложения: учебник для вузов/И.А.Майбуров. – М.: ЮНИТИ, 2007. – 495 с.
30. Наназашвили, И. Х. Кадастр, экспертиза и оценка объектов недвижимости: справ.пособие/И. Х. Наназашвили, В. А. Литовченко, В. И. Наназашвили. – М.: Высш. шк., 2009. – 430 с. – (Для высших учебныхзаведений.Строительство).
31. Нагаев, Р. Т. Недвижимость: энциклопедический словарь /Р.Т. Нагаев. – Казань: Идеал+пресс, 2005. – 1136 с.
32. Оценка недвижимости: учебник / под ред. А. И. Драпиковского, И. Б. Ивановой. – 2-е изд. – Бишкек :Ега-Басма, 2007. – 480 с.
33. Пылаева, А.В. Опыт проведения в Российской Федерации массовой кадастровой оценки земель в целях налогообложения/А.В. Пылаева// Государственное регулирование экономики. Региональный аспект: материалы бмеждунар.конф. – Н.Новгород, 2007. – Т. 1.
34. Пансков, В.Г. Налоги и налоговая система Российской Федерации/В.Г. Пансков. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 493 с.: ил.
35. Петров, М.А. Налоговая система и налогообложение в России: учеб.пособие /М.А. Петров. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 402 с. – (Высшее образование).
36. Пылаева, А. В. Анализ нормативно-правового обеспечения учета объектов недвижимости в целях налогообложения/А. В. Пылаева// Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. – 2008. – № 6.
37. Пылаева, А.В. Совершенствование информационного обеспечения кадастровой оценки недвижимости. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. 2012. №5.

Интернет-ресурсы:

38. Официальный сайт Росреестра по Красноярскому краю: <http://www.to24.rosreestr.ru/>.
39. Все о недвижимости – официальный сайт: <http://info-realty.ru/>.
40. Официальный сайт Администрации города Красноярск: <http://www.admkrsk.ru/>.
41. Земля. Оценка земли – официальный сайт: <http://realty-09.ru/zemlya/ocenka-zemli/>.
42. Официальный сайт «Экономика и жизнь»: <http://www.eg-online.ru/>.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики
«Технологическая практика»,
составленную преподавателями кафедры землеустройства и кадастров

Программа производственной практики «Технологическая практика» предназначена для подготовки магистров по направлению 21.04.02 – Землеустройство и кадастры.

Программа содержит следующие разделы: аннотация; цели и задачи производственной практики; место производственной практики в ОПОП ВО; формы, место и сроки проведения производственной практики; научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в производственной практике; формы промежуточной аттестации; учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики; материально-техническое обеспечение производственной практики.

Содержание программы позволит студенту в процессе прохождения практики сформировать необходимые компетенции: ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-1 - способность оценивать последствия принимаемых организационно- управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах, ПК-2 - способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, ПК-3 - способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве, ПК-4 - способность владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, ПК-5 - способность оценивать затраты и результаты деятельности организации, ПК-6 - способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования, ПК-7 - способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости, ПК-8 - способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов, ПК-9 - способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать, ПК-10- способность использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание.

Сведения, содержащиеся в разделах программы производственной практики «Технологическая практика», соответствуют требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 21.04.02 – Землеустройство и кадастры.

главный специалист-эксперт отдела
землеустройства, мониторинга земель,
кадастровой оценки недвижимости, геодезии
и картографии Управления Федеральной
службы государственной регистрации,
кадастра и картографии по Красноярскому краю



П.А. Колпаков