

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИЗКИП

Кузнецов А.В.
« 10 » _____ 2016 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(промежуточной аттестации)

Институт	Землеустройства кадастров и природообустройства
Кафедра	Землеустройства и кадастров
Наименование и код ОПОП	21.04.02 -Землеустройство и кадастры
Дисциплина	Научно-исследовательская работа

Красноярск 2016

Составитель: Мамонтова С.А. к.э.н., доцент

С.А. Мамонтова «13» мая 2016 г.

Эксперт: Иванова О.И. к.г.н., доцент

О.И. Иванова «13» мая 2016 г.

ФОС разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению
21.04.02 - Землеустройство и кадастры

ФОС обсужден на заседании землеустройства и кадастров
протокол № 9 от «16» мая 2016 г.

Зав. кафедрой

Лютых Ю.А. д.э.н., профессор Ю.А. Лютых «16» мая 2016 г.

ФОС принят методической комиссией ИЗКиП

протокол № 9 от «17» мая 2016 г.

Председатель методической комиссии Мамонтова С.А., к.э.н., доцент

С.А. Мамонтова «17» мая 2016 г.

Оглавление

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	2
2 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	2
3 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	2
4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	4
5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	5
5.1 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	5
5.1.1 Выполнение и защита отчета по производственной практике «Научно-исследовательская работа». Критерии оценивания	5
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	9
6.1 Основная литература	9
6.2. Дополнительная литература	10

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целью создания ФОС производственной практики «Научно-исследовательская работа» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям программы производственной практики.

ФОС по производственной практике «Научно-исследовательская работа» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Назначение фонда оценочных средств: используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля, результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» в установленной учебным планом форме: дифференцированный зачет.

2 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры, программы производственной практики «Научно-исследовательская работа».

3 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины, формы контроля формирования компетенций показаны в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	текущий	собеседование с руководителем практики
	оценочный	промежуточная аттестация	промежуточный	дифференцированный зачет
способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	текущий	собеседование с руководителем практики
	оценочный	промежуточная аттестация	промежуточный	дифференцированный зачет
способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	текущий	собеседование с руководителем практики
	оценочный	промежуточная аттестация	промежуточный	дифференцированный зачет

научных исследований (ПК-14)				
------------------------------	--	--	--	--

4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки учебного материала и компетенций применяют для установления бальной оценки и оценки, принятой в учебном процессе в РФ. Показатели и критерии оценки показаны в таблице 2.

Таблица 2 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатели оценки результатов обучения	Критерии оценки результатов обучения
способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12)	
пороговый уровень	обучающиеся демонстрируют знания использования современных достижений науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах
продвинутый уровень	обучающиеся демонстрируют умения использования современных достижений науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах
высокий уровень	обучающиеся владеют способностью и умеют оценивать последствия использования современных достижений науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах
способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13)	
пороговый уровень	обучающиеся демонстрируют знания в постановке задач и выборе методов исследования, интерпретирования и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
продвинутый уровень	обучающиеся демонстрируют умения в постановке задач и выборе методов исследования, интерпретирования и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
высокий уровень	обучающиеся владеют способностью оценивать последствия поставленных задач и выбора методов исследования, интерпретирования и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14)	
пороговый уровень	обучающиеся демонстрируют знания самостоятельного выполнения научно-исследовательских разработок с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять

Показатели оценки результатов обучения	Критерии оценки результатов обучения
	практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
продвинутый уровень	обучающиеся демонстрируют умения самостоятельного выполнения научно-исследовательских разработок с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
высокий уровень	обучающиеся владеют способностью оценивать последствия применения самостоятельного выполнения научно-исследовательских разработок с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований

Таблица 3 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 балла
Продвинутый уровень	73-86 баллов
Высокий уровень	87-100 баллов

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС по производственной практике «Научно-исследовательская работа» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению выполнения практики в установленной программой практики форме: выполнение и защита отчета по производственной практике.

5.1.1 Выполнение и защита отчета по производственной практике «Научно-исследовательская работа». Критерии оценивания

Отчет по производственной практике должен быть подробным, грамотно написанным, хорошо оформленным и составлен в следующей последовательности:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (актуальность, цели и задачи практики).
4. Сведения о производственной практике (продолжительность и место работы, занимаемая должность, виды и объемы выполненных работ, описание технологии работ)

5. Основная часть (структурируется руководителем практики исходя из темы научного исследования).

6. Заключение (в заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики).

7. Список используемой литературы.

8. Приложения.

Оформленный отчет с прилагаемыми материалами, а также с характеристикой и дневником брошюруется и предоставляется руководителю от кафедры для проверки не позднее 10-дневного срока со дня начала занятий после практики.

После проверки отчета руководителем практики от кафедры студент допускается к защите, которая осуществляется комиссией кафедры. В ее состав обязательно входит заведующий кафедрой и руководитель практики от кафедры. В докладе в краткой форме студент освещает основные положения отчета. Общая оценка по практике определяется в соответствии с характеристикой, качеством отчета, дневника и защиты на заседании комиссии.

Самовольное сокращение сроков производственной практики, а также получение неудовлетворительной оценки влекут за собой повторное ее прохождение.

Процедура защиты отчетов по практике осуществляется не позднее 20 дней со дня начала занятий после практики, согласно графику защиты отчетов. По итогам защиты отчетов проводится конкурс на лучшие отчеты с присвоением студентам призовых мест.

Примерные темы научных исследований:

1. Экономическое обоснование рыночной стоимости объектов недвижимости.

2. Экономическое обоснование стоимости земельных участков, выставляемых на конкурсы и аукционы.

3. Точность измерений земельных площадей, длин линий и углов участков при формировании объектов кадастрового учета.

4. Государственная кадастровая оценка земель населенных пунктов.

5. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения в районе.

6. Информационное обеспечение ведения кадастра недвижимости с применением новых компьютерных технологий.

7. Использование кадастровой информации в системе ипотечного кредитования.

8. Применение математических моделей в кадастровом производстве.

9. Использование материалов кадастра недвижимости при территориальном планировании.

10. Использование кадастровой информации в системе налогообложения.
11. Использование современных компьютерных технологий для целей Государственного кадастра недвижимости.
12. Кадастровая оценка земель садоводческих товариществ.
13. Комплексная оценка земель сельских населенных пунктов.
14. Оптимизация использования земель в районе с учетом кадастровой информации.
15. Организация ведения кадастра недвижимости с использованием геоинформационных систем.
16. Организация и пути совершенствования текущего учета земель в районе.
17. Оценка земель природоохранного, оздоровительного, историко-культурного назначения.
18. Применение кадастровой информации при анализе эффективности использования земель района.
19. Применение кадастровых данных в сельскохозяйственном производстве.
20. Геодезические работы при оформлении объектов кадастрового учета.
21. Управление качеством землеустроительных и кадастровых работ.
22. Организация работ по управлению земельными ресурсами в районе.
23. Содержание мероприятий по управлению земельными ресурсами в городах.
24. Определение эффективности землеустроительных и кадастровых работ.

Критерии и шкалы оценивания сформированности компетенций в ходе прохождения производственной практики представлены в таблицах 4, 5, 6.

Таблица 4 – Шкала оценивания научного исследования по производственной практике «Научно-исследовательская работа»

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	87-100 баллов (отлично)	Научное исследование выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	73-86 баллов (хорошо)	Научное исследование выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	60-72 баллов (удовлетворительно)	Научное исследование в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	< 60 (неудовлетвори-)	Научное исследование выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

	тельно)	
--	---------	--

Таблица 5 – Шкала оценивания отчета по производственной практике «Научно-исследовательская работа»

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	87-100 баллов (отлично)	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	73-86 баллов (хорошо)	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	60-72 баллов (удовлетворительно)	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	< 60 (неудовлетворительно)	– содержания отчета не соответствует программе прохождения практики; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – количество баллов повышается на 10.

Таблица 6 – Шкала оценивания защиты отчета по производственной практике «Научно-исследовательская работа»

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	87-100 баллов (отлично)	– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы

		преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	73-86 баллов (хорошо)	– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	60-72 баллов (удовлетворительно)	– студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	< 60 (неудовлетворительно)	– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Основная литература

1. Вараксин Г.С., Вершинский И.С. Землеустройство: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 120300 «Землеустройство и кадастры» (специальности 120301 «Землеустройство», 120302 «Земельный кадастр», 120303 «Городской кадастр»); Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2009. электронный ресурс.

2. Варламов А.А. Земельный кадастр: учебник: в 6 томах. - М.: КолосС. Т. 1: Теоретические основы государственного земельного кадастра, 2004.

3. Варламов А.А., Гальченко С.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель Земельный кадастр: в 6 томах. - М.: КолосС Т. 3: Государственные регистрация и учет земель, 2006.

4. Варламов А.А., Гальченко С.А. Земельный кадастр: в 6 томах. - М.: КолосС, 2006.

5. Варламов А.А., Севостьянов А.В. Земельный кадастр: в 6 т.: учебник для студентов высших учебных заведений по специальностям: 120301 «Землеустройство», 120302 «Земельный кадастр», 120303 «Городской кадастр».- М.: КолосС Т. 5: 2008.

6. Волков С.Н. Землеустройство: учебное пособие. - М.: КолосС, 2007.

7. Ключин Е.Б., под ред. Д.Ш. Михелева Прикладная геодезия Инженерная геодезия учебник для студентов, обучающихся по специальностям направления "Геодезия и землеустройство". - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2010.

8. Лютых Ю. А. Расчетно-графические работы в системе Государственного кадастра недвижимости (эффективность земельно-кадастровых работ) / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т; Красноярск, 2011.

9. Лютых Ю.А. Управление использованием земельных ресурсов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300 "Землеустройство и кадастры" и специальностям: 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр", 120303 "Городской кадастр"; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2009.

10. Лютых Ю.А., Мамонтова С.А.. Государственная регистрация, учет и оценка земель (комплект) / Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2007.

11. Михалев Ю.А. Основы градостроительства и планировка населенных пунктов: учебное пособие для студентов института землеустройства, кадастров и природообустройства, обучающихся по направлению подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры»/ Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014.

12. Михелева Д.Ш. Инженерная геодезия: учебник. - М.: Академия, 2006.

13. Погодина Л.В.. Инженерное обустройство территорий. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: учебник. - 3-е изд. - М.: Дашков и К°, 2011.

14. Попова О.С. Землеустройство: курс лекций / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010.

15. Сулин М.А. Землеустройство: учебное пособие. - М.: Колос, 2009.

6.2. Дополнительная литература

1. Безруков, В. Б. Налогообложение и кадастровая оценка недвижимости : монография/В. Б. Безруков, М. Н. Дмитриев, А. В. Пылаева; Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н. Новгород : ННГАСУ, 2011. – 153 с.

2. Варламов, А.А. Земельный кадастр: В 6 т. Т. 4. Оценка земель. – М.: КолосС, 2008. – 463 с. – (Учебники и учеб.пособия для студентов высш.учеб.заведений)

3. Васильева, Л.С. Экономика недвижимости: учебник/Л.С. Васильева. – М.: Эксмо, 2008. – 477 с. – (Высшее экономическое образование)

4. Вессели, Р. Опыт кадастровой оценки земель в России/Р. Вессели//Налоговая оценка недвижимости и развитие институтов имущественного налогообложения: докл. междунар. конф. – Москва, 2005.

5. Мишустин, М.В. Информационно-технологические основы администрирования имущественных налогов: монография/М.В.Мишустин.–М.: ЮНИТИ, 2007. – 359 с.: ил.

6. Майбуров, И. А. Теория и история налогообложения: учебник для вузов/И.А.Майбуров. – М.: ЮНИТИ, 2007. – 495 с.

7. Наназашвили, И. Х. Кадастр, экспертиза и оценка объектов недвижимости: справ. пособие/И. Х. Наназашвили, В. А. Литовченко, В. И. Наназашвили. – М.: Высш. шк., 2009. – 430 с. – (Для высших учебных заведений. Строительство).

8. Нагаев, Р. Т. Недвижимость: энциклопедический словарь /Р.Т. Нагаев. – Казань: Идеал+пресс, 2005. – 1136 с.

9. Оценка недвижимости: учебник / под ред. А. И. Драпиковского, И. Б. Ивановой. – 2-е изд. – Бишкек : Ега-Басма, 2007. – 480 с.

10. Пылаева, А.В. Опыт проведения в Российской Федерации массовой кадастровой оценки земель в целях налогообложения/А.В. Пылаева// Государственное регулирование экономики. Региональный аспект: материалы бмеждунар.конф. – Н.Новгород, 2007. – Т. 1.

11. Пансков, В.Г. Налоги и налоговая система Российской Федерации/В.Г. Пансков. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 493 с.: ил.

12. Петров, М.А. Налоговая система и налогообложение в России: учеб. пособие /М.А. Петров. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 402 с. – (Высшее образование).

13. Пылаева, А. В. Анализ нормативно-правового обеспечения учета объектов недвижимости в целях налогообложения/А. В. Пылаева// Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. – 2008. – № 6.

14. Пылаева, А.В. Совершенствование информационного обеспечения кадастровой оценки недвижимости. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. 2012. №5

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Публичная кадастровая карта <http://pkk5.rosreestr.ru/>;

2. Официальный сайт КБГУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг - <http://24mfc.ru/>;

3. КонсультантПлюс: справочно - поисковая система;

4. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник.

Экспертное заключение

на фонд оценочных средств
по производственной практике «Научно-исследовательская работа»
разработанный к.э.н. доцентом кафедры землеустройства и кадастров
института землеустройства, кадастров и природообустройства
ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»
Мамонтовой Софьей Анатольевной

Фонд оценочных средств (ФОС) по производственной практике «Научно-исследовательская работа» предназначен для определения соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению 21.04.02 - Землеустройство и кадастры, ОПОП по направлению 21.04.02 - Землеустройство и кадастры и программы производственной практики «Научно-исследовательская работа» по направлению 21.04.02 - Землеустройство и кадастры.

Фонд оценочных средств (ФОС) применяется для промежуточного контроля.

Фонд оценочных средств итоговой аттестации состоит из выполнения и защиты отчета по производственной практике.

Оценочное средство «Выполнение и защита отчета по производственной практике» состоит из требований к отчету и критериев его оценивания.

ФОС содержит описание нормативных документов и учебно-методического и информационного обеспечения практики.

Сведения и оценочные средства, содержащиеся в ФОС по по производственной практике «Научно-исследовательская работа», позволяют оценивать уровень подготовки обучающихся по направлению 21.04.02 – Землеустройство и кадастры.

Эксперт:

к.г.н, доцент кафедры кадастра застроенных
территорий и планировки населенных мест



О.И. Иванова