

Составитель: Мамонтова С.А. к.э.н., доцент

 «13» мая 2016 г.

Эксперт: Иванова О.И. к.г.н., доцент

 «13» мая 2016 г.

ФОС разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению
21.04.02 - Землеустройство и кадастры

ФОС обсужден на заседании землеустройства и кадастров
протокол № 9 от «16» мая 2016 г.

Зав. кафедрой

Лютых Ю.А. д.э.н., профессор  «16» мая 2016 г.

ФОС принят методической комиссией ИЗКиП

протокол № 9 от «17» мая 2016 г.

Председатель методической комиссии Мамонтова С.А., к.э.н., доцент

 «17» мая 2016 г.

Оглавление

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	2
2 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	2
3 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИКИ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	2
4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	5
5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	8
5.1 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	8
5.1.1 Выполнение и защита отчета по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков». Критерии оценивания.....	8
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	10
6.1 Основная литература	10
6.2. Дополнительная литература	11

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целью создания ФОС учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям программы учебной практики.

ФОС по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Назначение фонда оценочных средств: используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля, результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению прохождения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» в установленной учебным планом форме: зачет.

2 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры, программы учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

3 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИКИ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе выполнения практики, формы контроля формирования компетенций показаны в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе выполнения практики. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	практико-ориентированный	работа руководителем, самостоятельная работа	с текущий	собеседование с руководителем практики
	оценочный	промежуточная аттестация	промежуточный	зачет
готовность к саморазвитию самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	практико-ориентированный	работа руководителем, самостоятельная работа	с текущий	собеседование с руководителем практики
	оценочный	промежуточная аттестация	промежуточный	зачет
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	практико-ориентированный	работа руководителем, самостоятельная работа	с текущий	собеседование с руководителем практики
	оценочный	промежуточная аттестация	промежуточный	зачет
способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости	практико-ориентированный	работа руководителем, самостоятельная работа	с текущий	собеседование с руководителем практики
	оценочный	промежуточная аттестация	промежуточный	зачет

(ПК-7)				
способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8)	практико-ориентированный	работа руководителем, самостоятельная работа	с текущий	собеседование с руководителем практики
	оценочный	промежуточная аттестация	промежуточный	зачет
способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК-9)	практико-ориентированный	работа руководителем, самостоятельная работа	с текущий	собеседование с руководителем практики
	оценочный	промежуточная аттестация	промежуточный	зачет
способность использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание (ПК-10)	практико-ориентированный	работа руководителем, самостоятельная работа	с текущий	собеседование с руководителем практики
	оценочный	промежуточная аттестация	промежуточный	зачет
способностью решать инженерно-технические и	практико-ориентированный	работа руководителем, самостоятельная работа	с текущий	собеседование с руководителем практики

экономические задачи современными методами и средствами (ПК-11)	оценочный	промежуточная аттестация	промежуточный	зачет
способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12)	практико-ориентированный	работа руководителем, самостоятельная работа	с текущий	собеседование с руководителем практики
	оценочный	промежуточная аттестация	промежуточный	зачет

4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки учебного материала и компетенций применяют для установления балльной оценки и оценки, принятой в учебном процессе в РФ. Показатели и критерии оценки показаны в таблице 2.

Таблица 2 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатели оценки результатов обучения	Критерии оценки результатов обучения
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	
пороговый уровень	обучающиеся демонстрируют знания абстрактного мышления; умение решать задачи, требующие проводить анализ и синтез
продвинутый уровень	обучающиеся демонстрируют умение решать задачи, требующие абстрактного мышления; владение навыками анализа и синтеза
высокий уровень	обучающиеся демонстрируют умение абстрактного мышления, способствующие достижению поставленных целей: владение анализом и синтезом
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	
пороговый уровень	обучающиеся демонстрируют знания готовности к саморазвитию, самореализации, использования творческого потенциала
продвинутый уровень	обучающиеся демонстрируют умение готовности к саморазвитию, самореализации, использования творческого потенциала
высокий уровень	обучающиеся владеют способностью и умеют оценивать последствия готовности к саморазвитию, самореализации, использования творческого потенциала
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной	

деятельности (ОПК-1)	
пороговый уровень	обучающиеся демонстрируют знания коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
продвинутый уровень	обучающиеся демонстрируют умения коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
высокий уровень	обучающиеся владеют способностью и умеют оценивать последствия коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7)	
пороговый уровень	обучающиеся демонстрируют знания формулирования и разработки технических заданий и использования средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости
продвинутый уровень	обучающиеся демонстрируют умения формулирования и разработки технических заданий и использования средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости
высокий уровень	обучающиеся владеют способностью и умеют оценивать последствия формулирования и разработки технических заданий и использования средств автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости
способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8)	
пороговый уровень	обучающиеся демонстрируют знания методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов
продвинутый уровень	обучающиеся демонстрируют умения применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов
высокий уровень	обучающиеся владеют способностью и умеют оценивать последствия применения методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов
способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК-9)	
пороговый уровень	обучающиеся демонстрируют знания получения и

	обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критическое ее осмысление
продвинутый уровень	обучающиеся демонстрируют умения получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критическое ее осмысление
высокий уровень	обучающиеся владеют способностью и умеют оценивать последствия получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критическое ее осмысление
способностью использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание (ПК-10)	
пороговый уровень	обучающиеся демонстрируют знания использования программно-вычислительных комплексов, геодезических и фотограмметрических приборов и оборудования, проведения их сертификации и технического обслуживания
продвинутый уровень	обучающиеся демонстрируют умения использования программно-вычислительных комплексов, геодезических и фотограмметрических приборов и оборудования, проведения их сертификации и технического обслуживания
высокий уровень	обучающиеся владеют способностью и умеют оценивать последствия использования программно-вычислительных комплексов, геодезических и фотограмметрических приборов и оборудования, проведения их сертификации и технического обслуживания
способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами (ПК-11)	
пороговый уровень	обучающиеся демонстрируют знания в решении инженерно – технических задач современными методами и средствами
продвинутый уровень	обучающиеся демонстрируют умения в решении инженерно – технических задач современными методами и средствами
высокий уровень	обучающиеся владеют способностью и умеют оценивать последствия применения решений инженерно – технических задач современными методами и средствами
способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12)	
пороговый уровень	обучающиеся демонстрируют знания использования современных достижений науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах
продвинутый уровень	обучающиеся демонстрируют умения использования современных достижений науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах
высокий уровень	обучающиеся владеют способностью и умеют оценивать последствия использования современных достижений науки и передовых информационных технологий в научно-

Таблица 3 –Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 балла
Продвинутый уровень	73-86 баллов
Высокий уровень	87-100 баллов

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению выполнения практики в установленной программой практики форме: выполнение и защита отчета по учебной практике.

5.1.1 Выполнение и защита отчета по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков». Критерии оценивания

Отчет по учебной практике должен быть подробным, грамотно написанным, хорошо оформленным и составлен в следующей последовательности:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (актуальность, цели и задачи практики).
4. Сведения об учебной практике (продолжительность и место работы, виды и объемы выполненных работ, описание технологии работ)
5. Результаты выполненных работ.
6. Материалы, собранные для написания магистерской диссертации.
7. Заключение (в заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики).
8. Список используемой литературы.
9. Приложения

Оформленный отчет с прилагаемыми материалами, а также с характеристикой и дневником брошюруется и предоставляется руководителю от кафедры для проверки не позднее 10-дневного срока со дня начала занятий после практики.

После проверки отчета руководителем практики от кафедры студент допускается к защите, которая осуществляется комиссией кафедры. В ее состав обязательно входит заведующий кафедрой и руководитель практики от кафедры. В докладе в краткой форме студент освещает основные положения отчета, перечень исходных данных для написания выпускной квалификационной работы. Общая оценка по практике определяется в соответствии с характеристикой, качеством отчета, дневника и защиты на заседании комиссии.

Самовольное сокращение сроков учебной практики, а также получение неудовлетворительной оценки влекут за собой повторное ее прохождение.

Процедура защиты отчетов по практике осуществляется не позднее 20 дней со дня начала занятий после практики, согласно графику защиты отчетов.

Индивидуальные задания по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» представляются в виде:

- заполненного индивидуального плана магистра;
- плана магистерской диссертации;
- подборок литературы, научных статей, журналов по теме диссертационного исследования;
- научной статьи, оформленной в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- научного доклада;
- оформленной рабочей программы дисциплины;
- разработанных лекционного, практического или лабораторного занятия, тестовых заданий, контрольных вопросов;
- презентации по теме разработанной лекции.

Критерии и шкалы оценивания сформированности компетенций в ходе прохождения учебной практики представлены в таблицах 3, 4.

Таблица 4 – Шкала оценивания индивидуального задания по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	87-100 баллов (зачтено)	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	73-86 баллов (зачтено)	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	60-72 баллов (зачтено)	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	< 60 (не зачтено)	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Таблица 5 – Шкала оценивания отчета по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	87-100 баллов (зачтено)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	73-86 баллов (зачтено)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	60-72 баллов (зачтено)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	< 60 (не зачтено)	<ul style="list-style-type: none"> – содержания отчета не соответствует программе прохождения практики; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуальных заданий – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – количество баллов повышается на 10.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Основная литература

1. Варакин, Г.С. Основная образовательная программа высшего профессионального образования. Направление подготовки «Землеустройство и кадастры». Квалификация (степень) выпускника "магистр" [Текст] : методические указания / Г. С. Варакин, Ю. А. Лютых ; Красноярск: КрасГАУ, 2013. 23 с.;

2. Лютых Ю.А. Методические указания по подготовке и защите магистерской диссертации по направлению «Землеустройство и кадастры» [Текст] : методические указания / Ю. А. Лютых, Г. С. Вараксин, О. П. Колпакова. – Красноярск: КрасГАУ, 2011. – 37 с.;

3. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учебное пособие / В. В. Кукушкина. М. : ИНФРА-М, 2014. 263 с.

6.2. Дополнительная литература

а) учебные пособия

1. Дрешер, Ю. Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов [Текст] : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Дрешер. СПб. : Профессия, 2008. 462 с.;

2. Лютых Ю.А. Расчетно-графические работы в системе Государственного кадастра недвижимости (эффективность земельно-кадастровых работ) [Текст] : методические указания для выполнения курсовых и дипломных работ / сост. Ю.А. Лютых. - Красноярск : КрасГАУ, 2011. 59 с.;

3. Филимонова, Н. Г. Организация самостоятельной работы студентов магистратуры [Текст] : методические указания / Н. Г. Филимонова; Красноярск : КрасГАУ, 2015. 32 с.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека e-library;

2. Электронный каталог научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»;

3. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ;

4. База данных «Агропром за рубежом»;

5. Электронная библиотечная система «Лань»;

6. Электронная библиотечная система Ibooks.ru.

Экспертное заключение

на фонд оценочных средств
по учебной практике «Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков»
разработанный к.э.н. доцентом кафедры землеустройства и кадастров
института землеустройства, кадастров и природообустройства
ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»
Мамонтовой Софьей Анатольевной

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» предназначен для определения соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению 21.04.02 - Землеустройство и кадастры, ОПОП по направлению 21.04.02 - Землеустройство и кадастры и программы учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» по направлению 21.04.02 - Землеустройство и кадастры.

Фонд оценочных средств (ФОС) применяется для промежуточного контроля.

Фонд оценочных средств итоговой аттестации состоит из выполнения и защиты отчета по учебной практике.

Оценочное средство «Выполнение и защита отчета по учебной практике» состоит из требований к отчету и критериев его оценивания.

ФОС содержит описание нормативных документов и учебно-методического и информационного обеспечения практики.

Сведения и оценочные средства, содержащиеся в ФОС по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», позволяют оценивать уровень подготовки обучающихся по направлению 21.04.02 – Землеустройство и кадастры.

Эксперт:

к.г.н, доцент кафедры кадастра застроенных
территорий и планировки населенных мест

О.И. Иванова