

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю  
Директор института  
Кузнецов А.

« 18 » июль 2016 г.




ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по производственной практике  
тип практики: научно-исследовательская работа

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра «Кадастр застроенных территорий и планировка населенных мест»  
Наименование и код ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль  
«Городской кадастр»

Красноярск 2016

Составитель: Горбунова Ю.В., к.б.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «09» 05 2016г.


Эксперт:  С.А., к.э.н.,  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
доцент «09» 05 2016г.

ФОС разработан в соответствии с программой производственной практики (тип практики: научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр»

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 10 «13» 05 2016г.

Зав. кафедрой  Бадмаева С.А., д.б.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
«13» 05 2016г.

ФОС принят методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 30 «13» 05 2016г.

Председатель методической комиссии  
 - Мамонтова С.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «13» 05 2016г.

## Содержание

1. Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2. Нормативные документы.....	4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения производственной практики (тип практики: научно-исследовательская работа). Формы контроля формирования компетенций .....	4
4. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	5
5. Фонд оценочных средств.....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств.....	12
6.1 Основная литература.....	12
6.2 Дополнительная литература.....	13

## 1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС производственной практики (тип практики: научно-исследовательская работа) является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям программы производственной практики.

ФОС по производственной практике, тип практики: научно-исследовательская работа решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Назначение фонда оценочных средств: Используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля, результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) в установленной учебным планом форме: дифференцированный зачет.

## 2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр», программы производственной практики, тип практики: научно-исследовательская работа.

## 3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения производственной практики (тип практики: научно-исследовательская работа). Формы контроля формирования компетенций

Таблица 1 – Этапы формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
способность осуществлять поиск, хранение, обработку и	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная	промежуточный	дневник по практике, защита отчета

анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1)		работа		по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике

#### 4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 2 – Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Показатели оценки результатов обучения	Критерии оценки результатов обучения
<b>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</b>	
пороговый уровень	студенты демонстрируют знания понятий самоорганизации и самообразования, правил самоорганизации и самообразования
продвинутый уровень	студенты демонстрируют умение организовывать свое рабочее время и пользоваться программами самообразования
высокий уровень	студенты владеют способностью к самоорганизации и самообразованию

способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1)	
пороговый уровень	студенты демонстрируют базовые знания основ поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных
продвинутый уровень	студенты демонстрируют умения использовать знания, полученные во время поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных
высокий уровень	студенты демонстрируют полностью без пробелов знания по поиску, хранению, обработке и анализу информации из различных источников и баз данных; умеют представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5)	
пороговый уровень	студенты демонстрируют базовые знания в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки
продвинутый уровень	студенты демонстрируют умения использовать современные методы проектирования и исследования для решения профессиональных задач, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам
высокий уровень	студенты демонстрируют полностью без пробелов знания в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки. Студенты владеют приемами применения информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности
способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6)	
пороговый уровень	студенты демонстрируют базовые знания методов производства геодезической съемки местности при создании топографических карт и межевых планов
продвинутый уровень	студенты демонстрируют умения производить геодезические измерения, оценивать точность результатов геодезических измерений, применять современные геодезические приборы; производить необходимые технические измерения и наблюдения на объекте; оформить результаты инвентаризации
высокий уровень	студенты демонстрируют полностью без пробелов знания методов производства геодезической съемки местности при создании топографических карт и межевых планов. Студенты владеют технологиями, способами и методами внедрения результатов исследований
способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7)	
пороговый уровень	студенты демонстрируют базовые знания научно-технических задач в области землеустройства и кадастров, авторов, занимающихся проблемами отрасли
продвинутый уровень	студенты демонстрируют умения анализировать, классифицировать, оценивать научно-техническую информацию
высокий уровень	студенты демонстрируют полностью без пробелов знания научно-

	технических задач в области землеустройства и кадастров, авторов, занимающихся проблемами отрасли. Студенты владеют современными технологиями сбора, анализа, способами классифицирования научно-технической информации
--	---

Таблица 3 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 балла
Продвинутый уровень	73-86 баллов
Высокий уровень	87-100 баллов

### 5. Фонд оценочных средств

Критерии и шкалы оценивания сформированности компетенций в ходе прохождения научно-исследовательской работы представлены в таблицах 4, 5, 6.

Таблица 4 – Шкала оценивания индивидуального задания по производственной практике (тип практики: научно-исследовательская работа)

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	87-100 баллов (отлично)	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	73-86 баллов (хорошо)	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	60-72 баллов (удовлетворительно)	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	< 60 (неудовлетворительно)	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Таблица 5 – Шкала оценивания отчета по производственной практике (тип практики: научно-исследовательская работа)

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	87-100 баллов (отлично)	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	73-86 баллов	– соответствие содержания отчета программе

	(хорошо)	прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	60-72 баллов (удовлетворительно)	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	< 60 (неудовлетворительно)	– содержания отчета не соответствует программе прохождения практики; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – количество баллов повышается на 10.

Таблица 6 – Шкала оценивания защиты отчета по производственной практике (тип практики: научно-исследовательская работа)

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	87-100 баллов (отлично)	– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	73-86 баллов (хорошо)	– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	60-72 баллов	– студент демонстрирует недостаточно



	(удовлетворительно)	последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	< 60 (неудовлетворительно)	– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Отчет по научно-исследовательской работе должен быть подробным, грамотно написанным, хорошо оформленным и составлен в следующей последовательности:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (актуальность, цели и задачи практики).
4. Сведения о производственной практике (продолжительность и место работы, занимаемая должность, виды и объемы выполненных работ, описание технологии работ)
5. Основная часть (структурируется руководителем практики в соответствии с тематикой, целями и задачами научно- исследовательской работы).
6. Заключение (в заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики).
7. Список используемой литературы.
8. Приложения.

Оформленный отчет с прилагаемыми материалами, а также с характеристикой и дневником брошюруется и предоставляется руководителю от кафедры для проверки не позднее 10-дневного срока со дня начала занятий после практики.

После проверки отчета руководителем практики от кафедры студент допускается к защите, которая осуществляется комиссией кафедры. В ее состав обязательно входит заведующий кафедрой и руководитель практики от кафедры. В докладе в краткой форме студент освещает основные положения отчета, перечень исходных данных для написания выпускной квалификационной работы. Общая оценка по практике определяется в соответствии с характеристикой, качеством отчета, дневника и защиты на заседании комиссии.

Самовольное сокращение сроков преддипломной практики, а также получение неудовлетворительной оценки влекут за собой повторное ее прохождение.

Процедура защиты отчетов по практике осуществляется не позднее 20 дней со дня начала занятий после практики, согласно графику защиты отчетов. По итогам защиты отчетов проводится конкурс на лучшие отчеты с присвоением студентам призовых мест.

Таблица 7 – Темы индивидуальных заданий

Профессиональный модуль	Примерная тематика индивидуальных заданий
Управление земельными	1. Особенности управления использованием земельных ресурсов населенных пунктов.

<p>ресурсами и объектами недвижимости</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Перевод земель из одной категории в другую.</li> <li>3. Анализ процедуры формирования и порядка оформления земельных участков, различного вида использования.</li> <li>4. Особенности правового регулирования оборота земель населенных пунктов в муниципальном образовании.</li> <li>5. Анализ формирования правовой базы земельных отношений на уровне субъекта Российской Федерации.</li> <li>6. Назначение, содержание и проблемы информационного обеспечения управления использованием земельных ресурсов на муниципальном уровне.</li> <li>7. Анализ экономического механизма управления землями населенных пунктов.</li> <li>8. Земельно-ресурсное сопровождение переселенческих мероприятий.</li> <li>9. Землеустроительные основы аграрной реформы в регионе на современном этапе.</li> <li>10. Резервирование земель при предоставлении их для строительства как особый вид ограничений (обременений) права на землю.</li> <li>11. ГИС в системе управления городами и территориями.</li> <li>12. Нормативно-правовые основы системы налогообложения объектов недвижимости.</li> <li>13. Особенности осуществления государственного надзора за использованием и охраной земель населенных пунктов.</li> </ol>
<p>Прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рациональное использование и охрана земель</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект территориального планирования развития муниципального образования.</li> <li>2. Разработка проекта территориального зонирования муниципального образования для определения разрешенных видов использования и установления ограничений и обременений.</li> <li>3. Правовая, методическая и нормативная основа Градостроительства и планировки населенных пунктов.</li> <li>4. Схемы территориального планирования развития муниципальных образований.</li> <li>5. Генеральные планы населенных пунктов.</li> <li>6. Проекты планировки населенных пунктов.</li> <li>7. Ландшафтно-экологический подход к формированию устойчивой системы городского землепользования.</li> <li>8. Организация использования земель на примере муниципального образования.</li> <li>9. Анализ состояния и использования земельного фонда.</li> <li>10. Анализ состояния и использования земель населенных пунктов.</li> <li>11. Анализ использования земель особо охраняемых природных территорий в системе природопользования.</li> <li>12. Анализ современного состояния и использования земель с целью формирования устойчивого землепользования муниципального образования.</li> <li>13. Анализ организации использования земель в условиях реформирования земельных отношений.</li> <li>14. Анализ и оценка антропогенных нагрузок с целью формирования устойчивого землепользования.</li> <li>15. Формирование информационных систем для целей рационального использования земель на муниципальном уровне.</li> <li>16. Формирование комплексной природоохранной программы на основе эколого-функционального зонирования территории (на</li> </ol>

	<p>материалах муниципального образования).</p> <p>17. Землеустройство и территориальное планирование (на материалах муниципального образования).</p>
<p>Государственный кадастровый учет и регистрация объектов недвижимости</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационное обеспечение ведения ГКН.</li> <li>2. Формирование и ведение ГКН на муниципальном уровне.</li> <li>3. Организация государственного кадастрового учета земель в муниципальном образовании.</li> <li>4. Формирование и ведение ГКН на застроенных территориях.</li> <li>5. Геоинформационное обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости на землях населенных пунктов.</li> <li>6. Назначение, содержание и особенности государственной регистрации объектов недвижимости и осуществление сделок с ними в условиях земельно-имущественного реформирования (1991-2017гг.).</li> <li>7. Ведение кадастра муниципальных образований в системе планирования использования объектов недвижимости.</li> <li>8. Назначение и содержание кадастровых систем на муниципальном уровне.</li> <li>9. Земельно-имущественный комплекс крупного города как объект ГКН.</li> <li>10. Планирование и организация рационального использования и охраны земель.</li> </ol>
<p>Государственная кадастровая оценка земель</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ информационной основы кадастровой оценки земель населенных пунктов.</li> <li>2. Особенности технологии выполнения работ по государственной кадастровой оценке земель населенных пунктов.</li> <li>3. Государственная кадастровая оценка земель населенных пунктов как составляющая процесса формирования городской недвижимости.</li> <li>4. Формирование кадастровой стоимости объектов городской недвижимости.</li> <li>5. Анализ кадастровой стоимости земель населенных пунктов.</li> </ol>
<p>Топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров, позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание цифровых топографических планов (карт) населенных пунктов для целей ведения ГКН.</li> <li>2. Топографо-геодезическое обеспечение работ при формировании объектов недвижимости.</li> <li>3. Анализ формирования автоматизированной картографической системы государственного кадастра недвижимости.</li> <li>4. Топографо-геодезическое обеспечение межевания земель на основе геоинформационных систем и технологий.</li> </ol>
<p>Технология выполнения кадастровых работ и формирование объектов недвижимости</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплекс геодезических и кадастровых работ при проведении межевания земель.</li> <li>2. Формирование объектов недвижимости в системе государственного кадастрового учета.</li> <li>3. Выявление особенностей формирования объектов недвижимости при постановке их на государственный кадастровый учет.</li> <li>4. Содержание работ по межеванию земель в условиях реформирования земельно-имущественных отношений.</li> </ol>
<p>Инвентаризация объектов недвижимости</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Геодезическое обеспечение инвентаризации земель крупных населенных пунктов.</li> <li>2. Паспортизация уличной сети в общей системе инвентаризации</li> </ol>

	городских земель. 3. Методические основы инвентаризации земель населенных пунктов.
Мониторинг объектов недвижимости	1. Назначение и содержание мониторинга земель на муниципальном уровне. 2. Анализ мониторинговых исследований крупных городов. 3. Информационно-аналитическое обеспечение мониторинга земель населенных пунктов. 4. Геоинформационная система мониторинга водных объектов и нормирования экологической нагрузки.
Риэлтерская, оценочная и консалтинговая деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса.	1. Рыночная оценка земли и иной городской недвижимости.

Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по производственной практике (тип практики: научно-исследовательская работа).

1. Цель прохождения научно-исследовательской работы.
2. Задачи научно-исследовательской работы.
3. Функции и задачи предприятия, где проходила научно-исследовательская работа.
4. Какие работы были выполнены на практике?
5. Сущность выполненных работ.
6. Нормативно-правовая документация по выполненным работам.
7. С какими работами были ознакомлены на практике?
8. Цель ведения ГКН.
9. Цель государственного кадастрового учета объектов недвижимости.
10. С какой целью проводят кадастровую оценку земельных участков?
11. С какой целью проводят рыночную оценку земельных участков?
12. С какой целью осуществляют мониторинг земель?
13. Органы, осуществляющие управление земельными ресурсами.
14. Правовая основа градостроительной деятельности.
15. Правовая основа управления земельными ресурсами.
16. Правовая основа кадастровой оценки земель.
17. Правовая основа рыночной оценки земель.
18. Правовая основа осуществления мониторинга земель.
19. Правовая основа осуществления государственного земельного надзора.
20. Порядок ведения ГКН.
21. Порядок ведения государственного кадастрового учета земельных участков.
22. Порядок ведения мониторинга земель.
24. Организация проведения кадастровой оценки земель и т.д.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*Основная литература:*

1. Конституция Российской Федерации.
2. Земельный кодекс Российской Федерации (ФЗ РФ от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ)
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации (29 декабря 2004 года N 190-ФЗ).

4. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» (Режим доступа: КонсультантПлюс).
5. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.06.1998 года № 135-ФЗ.
6. Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды» от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ.
7. Постановление Правительства Российской Федерации № 945 от 25.08.1999 «О государственной кадастровой оценке земель» (Режим доступа: Консультант Плюс).
8. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил проведения государственной кадастровой оценки земель» №316 от 08.04.2000 года.
9. Варакин Г.С., Вершинский И.С. Землеустройство: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 120300 «Землеустройство и кадастры» (специальности 120301 «Землеустройство», 120302 «Земельный кадастр», 120303 «Городской кадастр»); Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2009. электронный ресурс.
10. Варламов А.А. Земельный кадастр: учебник: в 6 томах. - М.: КолосС. Т. 1: Теоретические основы государственного земельного кадастра, 2004.
11. Варламов А.А., Гальченко С.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель Земельный кадастр: в 6 томах. - М.: КолосС Т. 3: Государственные регистрация и учет земель, 2006.
12. Варламов А.А., Гальченко С.А. Земельный кадастр: в 6 томах. - М.: КолосС, 2006.
13. Варламов А.А., Севостьянов А.В. Земельный кадастр: в 6 т.: учебник для студентов высших учебных заведений по специальностям: 120301 «Землеустройство», 120302 «Земельный кадастр», 120303 «Городской кадастр».- М.: КолосС Т. 5: 2008.
14. Волков С.Н. Землеустройство: учебное пособие. - М.: КолосС, 2007.
15. Ключин Е.Б., под ред. Д.Ш. Михелева Прикладная геодезия Инженерная геодезия учебник для студентов, обучающихся по специальностям направления "Геодезия и землеустройство". - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2010.
16. Лютых Ю. А. Расчетно-графические работы в системе Государственного кадастра недвижимости (эффективность земельно-кадастровых работ) / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т; Красноярск, 2011.
17. Лютых Ю.А. Управление использованием земельных ресурсов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300 "Землеустройство и кадастры" и специальностям: 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр", 120303 "Городской кадастр"; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2009.
18. Лютых Ю.А., Мамонтова С.А.. Государственная регистрация, учет и оценка земель (комплект) / Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2007.
19. Михалев Ю.А. Основы градостроительства и планировка населенных пунктов: учебное пособие для студентов института землеустройства, кадастров и природообустройства, обучающихся по направлению подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры»/ Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014.
20. Михелева Д.Ш. Инженерная геодезия: учебник. - М.: Академия, 2006.
21. Погодина Л.В.. Инженерное обустройство территорий. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: учебник. - 3-е изд. - М.: Дашков и К°, 2011.
22. Попова О.С. Землеустройство: курс лекций / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010.
23. Сулин М.А. Землеустройство: учебное пособие. - М.: Колос, 2009.

*Дополнительная литература:*

24. Безруков, В. Б. Налогообложение и кадастровая оценка недвижимости : монография/В. Б. Безруков, М. Н. Дмитриев, А. В. Пылаева; Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н. Новгород : ННГАСУ, 2011. – 153 с.
25. Варламов, А.А. Земельный кадастр: В 6 т. Т. 4. Оценка земель. – М.: КолосС, 2008. – 463 с. – (Учебники и учеб.пособия для студентов высш.учеб.заведений)
26. Васильева, Л.С. Экономика недвижимости: учебник/Л.С. Васильева. – М.: Эксмо, 2008. – 477 с. – (Высшее экономическое образование)
27. Вессели, Р. Опыт кадастровой оценки земель в России/Р. Вессели//Налоговая оценка недвижимости и развитие институтов имущественного налогообложения: докл. междунар. конф. – Москва, 2005.
28. Мишустин, М.В. Информационно-технологические основы администрирования имущественных налогов: монография/М.В.Мишустин.–М.: ЮНИТИ, 2007. – 359 с.: ил.
29. Майбуров, И. А. Теория и история налогообложения: учебник для вузов/И.А.Майбуров. – М.: ЮНИТИ, 2007. – 495 с.
30. Наназашвили, И. Х. Кадастр, экспертиза и оценка объектов недвижимости: справ. пособие/И. Х. Наназашвили, В. А. Литовченко, В. И. Наназашвили. – М.: Высш. шк., 2009. – 430 с. – (Для высших учебныхзаведений. Строительство).
31. Нагаев, Р. Т. Недвижимость: энциклопедический словарь /Р.Т. Нагаев. – Казань: Идеал+пресс, 2005. – 1136 с.
32. Оценка недвижимости: учебник / под ред. А. И. Драпиковского, И. Б. Ивановой. – 2-е изд. – Бишкек : Ега-Басма, 2007. – 480 с.
33. Пылаева, А.В. Опыт проведения в Российской Федерации массовой кадастровой оценки земель в целях налогообложения/А.В. Пылаева// Государственное регулирование экономики. Региональный аспект: материалы бмеждународ.конф. – Н.Новгород, 2007. – Т. 1.
34. Пансков, В.Г. Налоги и налоговая система Российской Федерации/В.Г. Пансков. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 493 с.: ил.
35. Петров, М.А. Налоговая система и налогообложение в России: учеб. пособие /М.А. Петров. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 402 с. – (Высшее образование).
36. Пылаева, А. В. Анализ нормативно-правового обеспечения учета объектов недвижимости в целях налогообложения/А. В. Пылаева// Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. – 2008. – № 6.
37. Пылаева, А.В. Совершенствование информационного обеспечения кадастровой оценки недвижимости. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. 2012. №5.

*Интернет-ресурсы:*

38. Официальный сайт Росреестра по Красноярскому краю: <http://www.to24.rosreestr.ru/>.
39. Все о недвижимости – официальный сайт: <http://info-realty.ru/>.
40. Официальный сайт Администрации города Красноярск: <http://www.admkrsk.ru/>.
41. Земля. Оценка земли – официальный сайт: <http://realty-09.ru/zemlya/ocenka-zemli/>.
42. Официальный сайт «Экономика и жизнь»: <http://www.eg-online.ru/>.

**Экспертное заключение**  
**на фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по**  
**производственной практике,**  
**тип практики: научно-исследовательская работа**  
**направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,**  
**профиль «Городской кадастр»**

Представленный на экспертное заключение Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике, тип практики: научно-исследовательская работа состоит из 6 разделов. Структура и содержание документа включают сведения о цели и задачах, нормативных документах, формируемых компетенциях обучающихся в результате прохождения данной производственной практики. Обозначенные оценочные средства соответствуют программе производственной практики, тип практики: научно-исследовательская работа и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО. Приводятся темы индивидуальных заданий, шкала оценивания индивидуального задания, шкала оценивания отчета по производственной практике (тип практики: научно-исследовательская работа), шкала оценивания защиты отчета по производственной практике, а также перечень вопросов для подготовки к защите отчета. Представлен полный комплекс учебно-методического обеспечения производственной практики, который содержит перечень основной и дополнительной литературы.

Представленный на экспертное заключение Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике, тип практики: научно-исследовательская работа, разработанный для студентов 4 курса, соответствует требованиям ФГОС ВО. Он может быть использован для оценки соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения, требованиям образовательной программы и программы производственной практики по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр».

к.э.н., доцент кафедры  
«Землеустройство и кадастры»  
института землеустройства,  
кадастров и природообустройства,  
Красноярского ГАУ



С.А. Мамонтова