

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю  
Директор  
Кузнецов

« 11 »



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по производственной практике  
тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра «Кадастр застроенных территорий и планировка населенных мест»  
Наименование и код ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль  
«Городской кадастр»

Красноярск 2016

Составитель: Горбунова Ю.В., к.б.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «09» 05 2016г.

Эксперт: Мамонтова С.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «09» 05 2016г.

ФОС разработан в соответствии с программой производственной практики (тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр»

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 10 «13» 05 2016г.

Зав. кафедрой  Бадмаева С.Э., д.б.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«13» 05 2016г.

ФОС принят методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустр. протокол № 9 «17» 05 2016г.

Председатель методической комиссии

Мамонтова С.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «17» 05 2016г.

## Содержание

1. Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2. Нормативные документы.....	4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения производственной практики (тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Формы контроля формирования компетенций .....	4
4. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	6
5. Фонд оценочных средств.....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств.....	11
6.1 Основная литература.....	11
6.2 Дополнительная литература.....	12

## 1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС производственной практики (тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям программы производственной практики.

ФОС по производственной практике, тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Назначение фонда оценочных средств: Используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля, результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в установленной учебным планом форме: дифференцированный зачет.

## 2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр», программы производственной практики, тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения производственной практики (тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Формы контроля формирования компетенций**

Таблица 1 – Этапы формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
способность к самоорганизации	практико-ориентированный	работа с руководителем,	промежуточный	дневник по практике,

самообразованию (ОК-7)		самостоятельная работа		защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1)	практико- ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3)	практико- ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно- информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-8)	практико- ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10)	практико- ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике

способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике
	оценочный	аттестация	промежуточный	дневник по практике, защита отчета по практике

#### 4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 2 – Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Показатели оценки результатов обучения	Критерии оценки результатов обучения
способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6)	
пороговый уровень	студенты демонстрируют знания принципов организационной структуры предприятий и организаций различного типа; умение решать задачи, требующие планирования и организации коллективных усилий
продвинутый уровень	студенты демонстрируют умение решать задачи, требующие планирования и организации коллективных усилий; владение навыками работы в коллективе. Демонстрируют владение теорией организации работы и менеджмента трудовых коллективов; владение навыками планирования рабочих процессов в трудовых коллективах
высокий уровень	студенты демонстрируют умение создавать и сохранять в коллективе здоровый творческий и рабочий климат, способствующий достижению поставленных целей: владение основами социальной психологии и методами управления
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	
пороговый уровень	студенты демонстрируют знания понятий самоорганизации и самообразования, правил самоорганизации и самообразования
продвинутый уровень	студенты демонстрируют умение организовывать свое рабочее время и пользоваться программами самообразования
высокий уровень	студенты владеют способностью к самоорганизации и самообразованию
способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1)	

пороговый уровень	студенты демонстрируют базовые знания основ поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных
продвинутый уровень	студенты демонстрируют умения использовать знания, полученные во время поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных
высокий уровень	студенты демонстрируют полностью без пробелов знания по поиску, хранению, обработке и анализу информации из различных источников и баз данных; умеют представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3)	
пороговый уровень	студенты демонстрируют базовые знания проектных, кадастровых работ
продвинутый уровень	студенты демонстрируют умения организовывать топографо-геодезические, землеустроительные и кадастровые работы при проведении инвентаризации и межевания земельных участков
высокий уровень	студенты демонстрируют полностью без пробелов знания современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель, способны организовывать различные виды землеустроительных и кадастровых работ
способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-8)	
пороговый уровень	студенты демонстрируют базовые знания современных технологий сбора систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, демонстрируют базовые знания современных географических и земельно-информационных систем
продвинутый уровень	студенты демонстрируют умения использовать знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации, а также демонстрируют умения использовать знания современных географических и земельно-информационных систем
высокий уровень	студенты демонстрируют полностью без пробелов знания современных технологий сбора систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, а также демонстрируют полностью без пробелов знания современных географических и земельно-информационных систем. Владеют навыками использования полученных знаний
способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10)	
пороговый уровень	студенты демонстрируют базовые знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ
продвинутый уровень	студенты демонстрируют умения использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и

	кадастровых работ
высокий уровень	студенты демонстрируют полностью без пробелов знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; владеют современными технологиями при проведении землеустроительных и кадастровых работ
способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11)	
пороговый уровень	студенты демонстрируют базовые знания основных методик мониторинга земель и объектов недвижимости
продвинутый уровень	студенты демонстрируют умения использовать знания, полученные при ведении мониторинга земель и недвижимости
высокий уровень	студенты демонстрируют полные знания основных методик мониторинга земель и объектов недвижимости; владение навыками использования знаний современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости
способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12)	
пороговый уровень	студенты демонстрируют базовые знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства
продвинутый уровень	студенты демонстрируют умения применять знания технической инвентаризации объектов капитального строительства
высокий уровень	студенты демонстрируют полностью без пробелов знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства; легко ориентируется в информационном обеспечении технической инвентаризации

Таблица 3 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 балла
Продвинутый уровень	73-86 баллов
Высокий уровень	87-100 баллов

## 5. Фонд оценочных средств

Критерии и шкалы оценивания сформированности компетенций в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представлены в таблицах 4, 5.

Таблица 4 – Шкала оценивания отчета по производственной практике (тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	87-100 баллов (отлично)	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц,

		<p>подробное оглавление отчета);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
2.	73-86 баллов (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
3.	60-72 баллов (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто не полностью;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
4.	< 60 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержания отчета не соответствует программе прохождения практики;</li> <li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не раскрыто;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>

За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – количество баллов повышается на 10.

Таблица 5 – Шкала оценивания защиты отчета по производственной практике (тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	87-100 баллов (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</li> </ul>
2.	73-86 баллов (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
3.	60-72 баллов (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
4.	< 60 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> </ul>

Отчет должен быть подробным, грамотно написанным, хорошо оформленным и составлен в следующей последовательности:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (актуальность, цели и задачи практики).
4. Основная часть.

4.1 Характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику.

4.2 Характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

5. Заключение (в заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики).

6. Список используемой литературы.

7. Приложения (межевой план, кадастровый паспорт, градостроительный план и т.д.).

Оформленный отчет с прилагаемыми материалами, а также с производственной характеристикой и дневником брошюруется и предоставляется руководителю от кафедры для проверки не позднее 10-дневного срока со дня начала занятий после практики.

После проверки отчета руководителем практики от кафедры студент допускается к защите, которая осуществляется комиссией кафедры. В ее состав обязательно входит заведующий кафедрой и руководитель практики от кафедры. В докладе в краткой форме студент освещает основные положения отчета, перечень исходных данных для выпускной квалификационной работы. Общая оценка по практике определяется в соответствии с характеристикой, качеством отчета, дневника и защиты на заседании комиссии.

Самовольное сокращение сроков производственной практики, а также получение неудовлетворительной оценки влекут за собой повторное ее прохождение.

Процедура защиты отчетов по практике осуществляется не позднее 20 дней со дня начала занятий после практики, согласно графику защиты отчетов. По итогам защиты отчетов проводится конкурс на лучшие отчеты с присвоением студентам призовых мест.

Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1. Цель прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
2. Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
3. Функции и задачи предприятия, где проходила практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
4. Какие работы были выполнены на практике?
5. Сущность выполненных работ.
6. Нормативно-правовая документация по выполненным работам.
7. С какими работами были ознакомлены на практике?
8. Цель ведения ГКН.
9. Цель государственного кадастрового учета объектов недвижимости.
10. С какой целью проводят кадастровую оценку земельных участков?
11. С какой целью проводят рыночную оценку земельных участков?
12. С какой целью осуществляют мониторинг земель?
13. Органы, осуществляющие управление земельными ресурсами.
14. Правовая основа градостроительной деятельности.
15. Правовая основа управления земельными ресурсами.
16. Правовая основа кадастровой оценки земель.
17. Правовая основа рыночной оценки земель.
18. Правовая основа осуществления мониторинга земель.
19. Правовая основа осуществления государственного земельного надзора.
20. Порядок ведения ГКН.
21. Порядок ведения государственного кадастрового учета земельных участков.
22. Порядок ведения мониторинга земель.
24. Организация проведения кадастровой оценки земель и т.д.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*Основная литература:*

1. Конституция Российской Федерации.
2. Земельный кодекс Российской Федерации (ФЗ РФ от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ)
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации (29 декабря 2004 года N 190-ФЗ).
4. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» (Режим доступа: КонсультантПлюс).
5. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.06.1998 года № 135-ФЗ.
6. Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды» от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ.
7. Постановление Правительства Российской Федерации № 945 от 25.08.1999 «О государственной кадастровой оценке земель» (Режим доступа: Консультант Плюс).
8. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил проведения государственной кадастровой оценки земель» №316 от 08.04.2000 года.
9. Варакин Г.С., Вершинский И.С. Землеустройство: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 120300 «Землеустройство и кадастры»

(специальности 120301 «Землеустройство», 120302 «Земельный кадастр», 120303 «Городской кадастр»); Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2009. электронный ресурс.

10. Варламов А.А. Земельный кадастр: учебник: в 6 томах. - М.: КолосС. Т. 1: Теоретические основы государственного земельного кадастра, 2004.

11. Варламов А.А., Гальченко С.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель Земельный кадастр: в 6 томах. - М.: КолосС Т. 3: Государственные регистрация и учет земель, 2006.

12. Варламов А.А., Гальченко С.А. Земельный кадастр: в 6 томах. - М.: КолосС, 2006.

13. Варламов А.А., Севостьянов А.В. Земельный кадастр: в 6 т.: учебник для студентов высших учебных заведений по специальностям: 120301 «Землеустройство», 120302 «Земельный кадастр», 120303 «Городской кадастр».- М.: КолосС Т. 5: 2008.

14. Волков С.Н. Землеустройство: учебное пособие. - М.: КолосС, 2007.

15. Ключин Е.Б., под ред. Д.Ш. Михелева Прикладная геодезия Инженерная геодезия учебник для студентов, обучающихся по специальностям направления "Геодезия и землеустройство". - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2010.

16. Лютых Ю. А. Расчетно-графические работы в системе Государственного кадастра недвижимости (эффективность земельно-кадастровых работ) / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т; Красноярск, 2011.

17. Лютых Ю.А. Управление использованием земельных ресурсов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300 "Землеустройство и кадастры" и специальностям: 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр", 120303 "Городской кадастр"; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2009.

18. Лютых Ю.А., Мамонтова С.А.. Государственная регистрация, учет и оценка земель (комплект) / Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2007.

19. Михалев Ю.А. Основы градостроительства и планировка населенных пунктов: учебное пособие для студентов института землеустройства, кадастров и природообустройства, обучающихся по направлению подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры»/ Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014.

20. Михелева Д.Ш. Инженерная геодезия: учебник. - М.: Академия, 2006.

21. Погодина Л.В.. Инженерное обустройство территорий. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: учебник. - 3-е изд. - М.: Дашков и К°, 2011.

22. Попова О.С. Землеустройство: курс лекций / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010.

23. Сулин М.А. Землеустройство: учебное пособие. - М.: Колос, 2009.

#### *Дополнительная литература:*

24. Безруков, В. Б. Налогообложение и кадастровая оценка недвижимости : монография/В. Б. Безруков, М. Н. Дмитриев, А. В. Пылаева; Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н. Новгород : ННГАСУ, 2011. – 153 с.

25. Варламов, А.А. Земельный кадастр: В 6 т. Т. 4. Оценка земель. – М.: КолосС, 2008. – 463 с. – (Учебники и учеб.пособия для студентов высш.учеб.заведений)

26. Васильева, Л.С. Экономика недвижимости: учебник/Л.С. Васильева. – М.: Эксмо, 2008. – 477 с. – (Высшее экономическое образование)

27. Вессели, Р. Опыт кадастровой оценки земель в России/Р. Вессели//Налоговая оценка недвижимости и развитие институтов имущественного налогообложения: докл. междунар. конф. – Москва, 2005.

28. Мишустин, М.В. Информационно-технологические основы администрирования имущественных налогов: монография/М.В.Мишустин.–М.: ЮНИТИ, 2007. – 359 с.: ил.

29. Майбуров, И. А. Теория и история налогообложения: учебник для вузов/И.А.Майбуров. – М.: ЮНИТИ, 2007. – 495 с.

30. Наназашвили, И. Х. Кадастр, экспертиза и оценка объектов недвижимости: справ. пособие/И. Х. Наназашвили, В. А. Литовченко, В. И. Наназашвили. – М.: Высш. шк., 2009. – 430 с. – (Для высших учебных заведений. Строительство).
31. Нагаев, Р. Т. Недвижимость: энциклопедический словарь /Р.Т. Нагаев. – Казань: Идеал+пресс, 2005. – 1136 с.
32. Оценка недвижимости: учебник / под ред. А. И. Драпиковского, И. Б. Ивановой. – 2-е изд. – Бишкек : Ега-Басма, 2007. – 480 с.
33. Пылаева, А.В. Опыт проведения в Российской Федерации массовой кадастровой оценки земель в целях налогообложения/А.В. Пылаева// Государственное регулирование экономики. Региональный аспект: материалы бмеждународн.конф. – Н.Новгород, 2007. – Т. 1.
34. Пансков, В.Г. Налоги и налоговая система Российской Федерации/В.Г. Пансков. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 493 с.: ил.
35. Петров, М.А. Налоговая система и налогообложение в России: учеб. пособие /М.А. Петров. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 402 с. – (Высшее образование).
36. Пылаева, А. В. Анализ нормативно-правового обеспечения учета объектов недвижимости в целях налогообложения/А. В. Пылаева// Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. – 2008. – № 6.
37. Пылаева, А.В. Совершенствование информационного обеспечения кадастровой оценки недвижимости. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. 2012. №5.

*Интернет-ресурсы:*

38. Официальный сайт Росреестра по Красноярскому краю: <http://www.to24.rosreestr.ru/>.
39. Все о недвижимости – официальный сайт: <http://info-realty.ru/>.
40. Официальный сайт Администрации города Красноярск: <http://www.admkrsk.ru/>.
41. Земля. Оценка земли – официальный сайт: <http://realty-09.ru/zemlya/ocenka-zemli/>.
42. Официальный сайт «Экономика и жизнь»: <http://www.eg-online.ru/>.

**Экспертное заключение  
на фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по  
производственной практике,  
тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности  
направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
профиль «Городской кадастр»**

Представленный на экспертное заключение Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике, тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности состоит из 6 разделов. Структура и содержание документа включают сведения о цели и задачах, нормативных документах, формируемых компетенциях обучающихся в результате прохождения данной производственной практики. Обозначенные оценочные средства соответствуют программе производственной практики, тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО. Приводится шкала оценивания отчета по производственной практике (тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), шкала оценивания защиты отчета по производственной практике, а также перечень вопросов для подготовки к защите отчета. Представлен полный комплекс учебно-методического обеспечения производственной практики, который содержит перечень основной и дополнительной литературы.

Представленный на экспертное заключение Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике, тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, разработанный для студентов 3 курса, соответствует требованиям ФГОС ВО. Он может быть использован для оценки соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения, требованиям образовательной программы и программы производственной практики по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр».

к.э.н., доцент кафедры  
«Землеустройство и кадастры»  
института землеустройства,  
кадастров и природообустройства  
Красноярского ГАУ



С.А. Мамонтова