

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИЗКИП
Кузнецов А.В.
« 11 » мая 2016 г.




ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(промежуточной аттестации)


Институт	Землеустройства кадастров и природообустройства
Кафедра	Землеустройства и кадастров
Наименование и код ОПОП	21.03.02 -Землеустройство и кадастры
Дисциплина	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Красноярск 2016

Составитель: Мамонтова С.А. к.э.н., доцент

 « 13 » мая 2016 г.


Эксперт: Иванова О.И. к.г.н., доцент

 « 13 » мая 2016г.

ФОС разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению
21.03.02 - Землеустройство и кадастры

ФОС обсужден на заседании землеустройства и кадастров
протокол № 9 от «16» мая 2016г.


Зав. кафедрой

Лютых Ю.А. д.э.н., профессор  «16» мая 2016 г.

ФОС принят методической комиссией ИЗКиП

протокол № 9 от «17» мая 2016г.

Председатель методической комиссии Мамонтова С.А., к.э.н., доцент

 «17» мая 2016г.

Оглавление

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	2
2 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	2
3 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	2
4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	5
5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	7
5.1 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	7
5.1.1 Выполнение и защита отчета по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». Критерии оценивания.....	7
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	11
6.1 Основная литература	11
6.2. Дополнительная литература	12

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целью создания ФОС производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям программы производственной практики.

ФОС по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Назначение фонда оценочных средств: используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля, результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению прохождения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в установленной учебным планом форме: дифференцированный зачет.

2 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, программы производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины, формы контроля формирования компетенций показаны в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	текущий	собеседование с руководителем практики
	оценочный	промежуточная аттестация	промежуточный	дифференцированный зачет
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	текущий	собеседование с руководителем практики
	оценочный	промежуточная аттестация	промежуточный	дифференцированный зачет
способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	текущий	собеседование с руководителем практики
	оценочный	промежуточная аттестация	промежуточный	дифференцированный зачет
способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	текущий	собеседование с руководителем практики
	оценочный	промежуточная аттестация	промежуточный	дифференцированный зачет

(ОПК-3)				
способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-8)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	текущий	собеседование с руководителем практики
	оценочный	промежуточная аттестация	промежуточный	дифференцированный зачет
способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	текущий	собеседование с руководителем практики
	оценочный	промежуточная аттестация	промежуточный	дифференцированный зачет
способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	текущий	собеседование с руководителем практики
	оценочный	промежуточная аттестация	промежуточный	дифференцированный зачет
способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	текущий	собеседование с руководителем практики
	оценочный	промежуточная аттестация	промежуточный	дифференцированный зачет

4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки учебного материала и компетенций применяют для установления бальной оценки и оценки, принятой в учебном процессе в РФ. Показатели и критерии оценки показаны в таблице 2.

Таблица 2 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатели оценки результатов обучения	Критерии оценки результатов обучения
способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6)	
пороговый уровень	обучающиеся демонстрируют знания принципов организационной структуры предприятий и организаций различного типа; умение решать задачи, требующие планирования и организации коллективных усилий
продвинутый уровень	обучающиеся демонстрируют умение решать задачи, требующие планирования и организации коллективных усилий; владение навыками работы в коллективе. Демонстрируют владение теорией организации работы и менеджмента трудовых коллективов; владение навыками планирования рабочих процессов в трудовых коллективах
высокий уровень	обучающиеся демонстрируют умение создавать и сохранять в коллективе здоровый творческий и рабочий климат, способствующий достижению поставленных целей: владение основами социальной психологии и методами управления
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	
пороговый уровень	обучающиеся демонстрируют знания понятий самоорганизации и самообразования, правил самоорганизации и самообразования
продвинутый уровень	обучающиеся демонстрируют умение организовывать свое рабочее время и пользоваться программами самообразования
высокий уровень	обучающиеся владеют способностью к самоорганизации и самообразованию
способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1)	
пороговый уровень	обучающиеся демонстрируют базовые знания основ поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных
продвинутый уровень	обучающиеся демонстрируют умения использовать знания, полученные во время поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных
высокий уровень	обучающиеся демонстрируют полностью без пробелов знания по поиску, хранению, обработке и анализу информации из различных источников и баз данных; умеют представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3)	
пороговый уровень	обучающиеся демонстрируют базовые знания проектных, кадастровых работ
продвинутый уровень	обучающиеся демонстрируют умения организовывать топографо-

	геодезические, землеустроительные и кадастровые работы при проведении инвентаризации и межевания земельных участков
высокий уровень	обучающиеся демонстрируют полностью без пробелов знания современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель, способны организовывать различные виды землеустроительных и кадастровых работ
способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-8)	
пороговый уровень	обучающиеся демонстрируют базовые знания современных технологий сбора систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, демонстрируют базовые знания современных географических и земельно-информационных систем
продвинутый уровень	обучающиеся демонстрируют умения использовать знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации, а также демонстрируют умения использовать знания современных географических и земельно-информационных систем
высокий уровень	обучающиеся демонстрируют полностью без пробелов знания современных технологий сбора систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, а также демонстрируют полностью без пробелов знания современных географических и земельно-информационных систем. Владеют навыками использования полученных знаний
способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10)	
пороговый уровень	обучающиеся демонстрируют базовые знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ
продвинутый уровень	обучающиеся демонстрируют умения использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ
высокий уровень	обучающиеся демонстрируют полностью без пробелов знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; владеют современными технологиями при проведении землеустроительных и кадастровых работ
способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11)	
пороговый уровень	обучающиеся демонстрируют базовые знания основных методик мониторинга земель и объектов недвижимости
продвинутый уровень	обучающиеся демонстрируют умения использовать знания, полученные при ведении мониторинга земель и недвижимости
высокий уровень	обучающиеся демонстрируют полные знания основных методик мониторинга земель и объектов недвижимости; владение навыками использования знаний современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости
способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12)	

пороговый уровень	обучающиеся демонстрируют базовые знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства
продвинутый уровень	обучающиеся демонстрируют умения применять знания технической инвентаризации объектов капитального строительства
высокий уровень	обучающиеся демонстрируют полностью без пробелов знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства; легко ориентируется в информационном обеспечении технической инвентаризации

Таблица 3 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 балла
Продвинутый уровень	73-86 баллов
Высокий уровень	87-100 баллов

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению выполнения практики в установленной программой практики форме: выполнение и защита отчета по производственной практике.

5.1.1 Выполнение и защита отчета по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». Критерии оценивания

Отчет по производственной практике должен быть подробным, грамотно написанным, хорошо оформленным и составлен в следующей последовательности:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (актуальность, цели и задачи практики).
4. Сведения о производственной практике (продолжительность и место работы, занимаемая должность, виды и объемы выполненных работ, описание технологии работ)
5. Основная часть (структурируется руководителем практики в соответствии с темой индивидуального задания).
6. Заключение (в заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики).

7. Список используемой литературы.

8. Приложения.

Оформленный отчет с прилагаемыми материалами, а также с характеристикой и дневником брошюруется и предоставляется руководителю от кафедры для проверки не позднее 10-дневного срока со дня начала занятий после практики.

После проверки отчета руководителем практики от кафедры студент допускается к защите, которая осуществляется комиссией кафедры. В ее состав обязательно входит заведующий кафедрой и руководитель практики от кафедры. В докладе в краткой форме студент освещает основные положения отчета. Общая оценка по практике определяется в соответствии с характеристикой, качеством отчета, дневника и защиты на заседании комиссии.

Самовольное сокращение сроков производственной практики, а также получение неудовлетворительной оценки влекут за собой повторное ее прохождение.

Процедура защиты отчетов по практике осуществляется не позднее 20 дней со дня начала занятий после практики, согласно графику защиты отчетов. По итогам защиты отчетов проводится конкурс на лучшие отчеты с присвоением студентам призовых мест.

Темы индивидуальных заданий:

1. Совершенствование кадастрового учета объектов недвижимости на основе применения новых информационных технологий
2. Учет и регистрация земельных участков и объектов недвижимости
3. Применение кадастровой информации в управлении земельными ресурсами.
4. Организация и планирование работ по ведению кадастрового учета
5. Геодезическое и картографическое обеспечение государственного кадастра недвижимости
6. Формирование земельных участков как объектов кадастровой деятельности
7. Система кадастровых карт (планов) для целей ведения государственного учета земельных участков в муниципальном районе.
8. Совершенствование функций управления земельными ресурсами
9. Контроль (надзор) за соблюдением земельного законодательства, охраной и использованием земли
10. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере землеустройства и кадастров
11. Организация и ведение кадастра природных ресурсов в субъектах федерации
12. Использование экономических регуляторов в управлении земельными ресурсами

13. Особенности проведения земельно-кадастровых работ на землях различной собственности
14. Совершенствование кадастровых работ в субъектах Федерации
15. Применение кадастровой информации при организации эффективного использования земли.
16. Прогнозирование и планирование кадастровых работ в районе
17. Кадастровый учет объектов инженерной и транспортной инфраструктуры
18. Кадастровый учет линейных объектов
19. Кадастровая оценка земель различных категорий
20. Место и роль кадастровой оценки в управлении земельными ресурсами
21. Организация ведения ГКН

Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по производственной практике.

1. Цель прохождения производственной практики.
2. Задачи производственной практики.
3. Функции и задачи предприятия, где проходила производственная практика.
4. Какие работы были выполнены на практике?
5. Сущность выполненных работ.
6. Нормативно-правовая документация по выполненным работам.
7. С какими работами были ознакомлены на практике?

Критерии и шкалы оценивания сформированности компетенций в ходе прохождения производственной практики представлены в таблицах 3, 4, 5.

Таблица 4 – Шкала оценивания индивидуального задания по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	87-100 баллов (отлично)	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	73-86 баллов (хорошо)	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	60-72 баллов (удовлетворительно)	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	< 60 (неудовлетворительно)	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Таблица 5 – Шкала оценивания отчета по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	87-100 баллов (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	73-86 баллов (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	60-72 баллов (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	< 60 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – содержания отчета не соответствует программе прохождения практики; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – количество баллов повышается на 10.

Таблица 6 – Шкала оценивания защиты отчета по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	87-100 баллов (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	73-86 баллов	– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме

	(хорошо)	<p>программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	60-72 баллов (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	< 60 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Основная литература

1. Вараксин Г.С., Вершинский И.С. Землеустройство: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 120300 «Землеустройство и кадастры» (специальности 120301 «Землеустройство», 120302 «Земельный кадастр», 120303 «Городской кадастр»); Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2009. электронный ресурс.

2. Варламов А.А. Земельный кадастр: учебник: в 6 томах. - М.: КолосС. Т. 1: Теоретические основы государственного земельного кадастра, 2004.

3. Варламов А.А., Гальченко С.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель Земельный кадастр: в 6 томах. - М.: КолосС Т. 3: Государственные регистрация и учет земель, 2006.

4. Варламов А.А., Гальченко С.А. Земельный кадастр: в 6 томах. - М.: КолосС, 2006.

5. Варламов А.А., Севостьянов А.В. Земельный кадастр: в 6 т.: учебник для студентов высших учебных заведений по специальностям: 120301 «Землеустройство», 120302 «Земельный кадастр», 120303 «Городской кадастр».- М.: КолосС Т. 5: 2008.

6. Волков С.Н. Землеустройство: учебное пособие. - М.: КолосС, 2007.

7. Ключин Е.Б., под ред. Д.Ш. Михелева Прикладная геодезия Инженерная геодезия учебник для студентов, обучающихся по специальностям

направления "Геодезия и землеустройство". - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2010.

8. Лютых Ю. А. Расчетно-графические работы в системе Государственного кадастра недвижимости (эффективность земельно-кадастровых работ) / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т; Красноярск, 2011.

9. Лютых Ю.А. Управление использованием земельных ресурсов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300 "Землеустройство и кадастры" и специальностям: 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр", 120303 "Городской кадастр"; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2009.

10. Лютых Ю.А., Мамонтова С.А.. Государственная регистрация, учет и оценка земель (комплект) / Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2007.

11. Михалев Ю.А. Основы градостроительства и планировка населенных пунктов: учебное пособие для студентов института землеустройства, кадастров и природообустройства, обучающихся по направлению подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры»/ Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014.

12. Михелева Д.Ш. Инженерная геодезия: учебник. - М.: Академия, 2006.

13. Погодина Л.В.. Инженерное обустройство территорий. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: учебник. - 3-е изд. - М.: Дашков и К°, 2011.

14. Попова О.С. Землеустройство: курс лекций / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010.

15. Сулин М.А. Землеустройство: учебное пособие. - М.: Колос, 2009.

6.2. Дополнительная литература

1. Безруков, В. Б. Налогообложение и кадастровая оценка недвижимости : монография/В. Б. Безруков, М. Н. Дмитриев, А. В. Пылаева; Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н. Новгород : ННГАСУ, 2011. – 153 с.

2. Варламов, А.А. Земельный кадастр: В 6 т. Т. 4. Оценка земель. – М.: КолосС, 2008. – 463 с. – (Учебники и учеб.пособия для студентов высш.учеб.заведений)

3. Васильева, Л.С. Экономика недвижимости: учебник/Л.С. Васильева. – М.: Эксмо, 2008. – 477 с. – (Высшее экономическое образование)

4. Вессели, Р. Опыт кадастровой оценки земель в России/Р. Вессели//Налоговая оценка недвижимости и развитие институтов имущественного налогообложения: докл. междунар. конф. – Москва, 2005.

5. Мишустин, М.В. Информационно-технологические основы администрирования имущественных налогов: монография/М.В.Мишустин.–М.: ЮНИТИ, 2007. – 359 с.: ил.

6. Майбуров, И. А. Теория и история налогообложения: учебник для вузов/И.А.Майбуров. – М.: ЮНИТИ, 2007. – 495 с.
7. Наназашвили, И. Х. Кадастр, экспертиза и оценка объектов недвижимости: справ. пособие/И. Х. Наназашвили, В. А. Литовченко, В. И. Наназашвили. – М.: Высш. шк., 2009. – 430 с. – (Для высших учебных заведений. Строительство).
8. Нагаев, Р. Т. Недвижимость: энциклопедический словарь /Р.Т. Нагаев. – Казань: Идеал+пресс, 2005. – 1136 с.
9. Оценка недвижимости: учебник / под ред. А. И. Драпиковского, И. Б. Ивановой. – 2-е изд. – Бишкек : Ега-Басма, 2007. – 480 с.
10. Пылаева, А.В. Опыт проведения в Российской Федерации массовой кадастровой оценки земель в целях налогообложения/А.В. Пылаева// Государственное регулирование экономики. Региональный аспект: материалы бмеждународ.конф. – Н.Новгород, 2007. – Т. 1.
11. Пансков, В.Г. Налоги и налоговая система Российской Федерации/В.Г. Пансков. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 493 с.: ил.
12. Петров, М.А. Налоговая система и налогообложение в России: учеб. пособие /М.А. Петров. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 402 с. – (Высшее образование).
13. Пылаева, А. В. Анализ нормативно-правового обеспечения учета объектов недвижимости в целях налогообложения/А. В. Пылаева// Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. – 2008. – № 6.
14. Пылаева, А.В. Совершенствование информационного обеспечения кадастровой оценки недвижимости. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. 2012. №5

б) нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации;
3. Земельный кодекс Российской Федерации;
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации;
5. Жилищный кодекс Российской Федерации;
6. Федеральный закон № 221 «О государственном кадастре недвижимости» от 24.07.2007 г.;
7. Федеральный закон № 122 «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21.07.1997 г.;
8. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2008 г. № 1847 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии»;
10. Постановление «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии» от 1.09.2009 г. № 457;
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 октября 2013 г. № 903 «О Федеральной целевой программе «Развитие единой

государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014-2019 годы)»;

12. Приказ Минэкономразвития России от 18 декабря 2009 г. № 534 «Об утверждении концепции создания единой федеральной системы в сфере государственной регистрации прав на недвижимость и государственного кадастрового учета»;

13. Приказ Минэкономразвития Российской Федерации от 14.05.2010 № 180 «Об установлении порядка предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним»;

14. Приказ Управления Росреестра по Красноярскому краю от 14.12.2012 г. № П/471/747 «Об утверждении Порядка внутриведомственного взаимодействия по организации приема и выдачи запросов о предоставлении сведений из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, копий договоров и иных документов, выражающих содержание односторонних сделок, совершенных в простой письменной форме между Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю и филиалом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Красноярскому краю с использованием программного комплекса приема-выдачи документов»;

15. Распоряжение от 15.01.2015 № Р/2 «О внесении изменений в распоряжение Росреестра от 09.07.2015 № Р/82 «Об организации работы по подготовке, утверждению государственных заданий для федеральных государственных бюджетных учреждений, подведомственных Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии, и контроле их выполнения»»;

16. Концепция федеральной целевой программы «Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014-2019 годы)», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июня 2013 года № 1101-р;

17. Федеральная целевая программа «Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014-2019 годы)»;

18. Государственная программа Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 августа 2013 года № 1414-р;

19. План мероприятий («дорожная карта») «Повышение качества государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета недвижимого имущества и государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2012 г. № 2236-р.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Публичная кадастровая карта <http://pkk5.rosreestr.ru/>;

2. Официальный сайт КБГУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг - <http://24mfc.ru/>;

3. КонсультантПлюс: справочно - поисковая система;

4. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник.

Экспертное заключение

на фонд оценочных средств
по производственной практике «Практика по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»
разработанный к.э.н. доцентом кафедры землеустройства и кадастров
института землеустройства, кадастров и природообустройства
ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»
Мамонтовой Софьей Анатольевной

Фонд оценочных средств (ФОС) по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» предназначен для определения соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, ОПОП по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры и программы производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Фонд оценочных средств (ФОС) применяется для промежуточного контроля.

Фонд оценочных средств итоговой аттестации состоит из выполнения и защиты отчета по производственной практике.


Оценочное средство «Выполнение и защита отчета по производственной практике» состоит из требований к отчету и критериев его оценивания.

ФОС содержит описание нормативных документов и учебно-методического и информационного обеспечения практики.

Сведения и оценочные средства, содержащиеся в ФОС по по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», позволяют оценивать уровень подготовки обучающихся по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Эксперт:

к.г.н, доцент кафедры кадастра застроенных
территорий и планировки населенных мест



О.И. Иванова