

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института землеустройства,
кадастров и природообустройства

Кузнецов А.В.

2016 г.




ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по учебной практике
«Исполнительская практика»


Институт землеустройства кадастров и природообустройства
Кафедра геодезии и картографии
Наименование и код ОПОП 21.03.02 -Землеустройство и кадастры
Профиль Землеустройство, Земельный кадастр, Городской кадастр
Дисциплина Исполнительская практика

Красноярск 2016

Составитель: Григорьева Н.Е.

 « 1 » 09 2016 г.

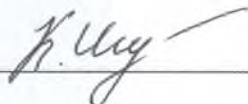
Эксперт: Виноградова Л.И., к.г.н., доцент

 « 1 » 09 2016 г.

ФОС разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.03.02 -
Землеустройство и кадастры

ФОС обсужден на заседании геодезии и картографии
протокол № 1 от « 2 » 09 2016 г.


Зав. кафедрой

Щумаев К.Н., к.т.н., доцент  « 2 » 09 2016 г.

ФОС принят методической комиссией ИЗКиП

протокол № 1 от « 15 » сентября 2016 г.

Председатель методической комиссии Мамонтова С.А., к.э.н., доцент

 « 15 » сентября 2016 г.

Оглавление

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	2
2 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	2
3 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИКИ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	3
4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	4
5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	5
5.1 Фонд оценочных средств для текущего и промежуточного контроля.....	5
5.1.1 Выполнение и защита отчета по учебной практике «Исполнительская практика». Критерии оценивания.....	5
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
6.1 Основная литература	6
6.2 Дополнительная литература.....	7
6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы	7
6.4 Программное обеспечение	7

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целью создания ФОС учебной практики «Исполнительская практика» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям программы учебной практики.

ФОС по учебной практике «Исполнительская практика» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Назначение фонда оценочных средств: используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля, результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению прохождения учебной практики «Исполнительская практика» в установленной учебным планом форме: зачет.

2 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, программы учебной практики «Исполнительская практика».

3 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИКИ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе выполнения практики, формы контроля формирования компетенций показаны в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе выполнения практики. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОПК-2	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	текущий	собеседование с руководителем практики
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ОПК-3	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	текущий	собеседование с руководителем практики
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-8	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	текущий	собеседование с руководителем практики
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-10	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	текущий	собеседование с руководителем практики
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет

4 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки учебного материала и компетенций применяют для установления балльной оценки и оценки, принятой в учебном процессе в РФ. Показатели и критерии оценки показаны в таблице 2.

Таблица 2 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
ОПК-2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию		
Пороговый уровень	обучаемый обладает необходимой системой знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	60-73 балла (зачтено)
Продвинутый уровень	обучаемый обладает способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	74-86 баллов (зачтено)
Высокий уровень	обучаемый способен применить знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	87-100 баллов (зачтено)
ОПК-3 – способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами		
Пороговый уровень	обучаемый обладает необходимой системой знаний о современных технологиях проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	60-73 балла (зачтено)
Продвинутый уровень	обучаемый обладает навыками применения современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	74-86 баллов (зачтено)
Высокий уровень	обучаемый способен оценивать применение современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	87-100 баллов (зачтено)
ПК-8 – способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)		
Пороговый уровень	обучаемый обладает необходимой системой знаний о современных технологиях сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах	60-73 балла (зачтено)
Продвинутый уровень	обучаемый способен применять современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современные географические и земельно-информационные системы	74-86 баллов (зачтено)
Высокий уровень	обучаемый способен оценивать применение современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета	87-100 баллов

	информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных систем	(зачтено)
ПК-10 – способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ		
Пороговый уровень	обучаемый обладает необходимой системой знаний о современных технологиях при проведении землеустроительных и кадастровых работ	60-73 балла (зачтено)
Продвинутый уровень	обучаемый обладает навыками применения современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	74-86 баллов (зачтено)
Высокий уровень	обучаемый способен оценивать применение современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	87-100 баллов (зачтено)

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Фонд оценочных средств для текущего и промежуточного контроля

ФОС по учебной практике «Исполнительская практика» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению учебной «Исполнительской практики» в установленной программой практики форме: зачет.

5.1.1 Выполнение и защита отчета по учебной практике «Исполнительская практика». Критерии оценивания

Отчет по учебной практике должен быть подробным, грамотно написанным, хорошо оформленным и составлен в следующей последовательности:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Технический отчет по результатам практики;
4. Дневник практики и табель рабочего времени;
5. Полевые журналы и иные документы.
6. Результаты проверок приборов.
7. Результаты и оценка точности камеральных вычислений.
8. Каталоги координат и высот.
9. План тахеометрической съемки.
10. Расчеты и рабочие чертежи для восстановления утраченной границы и перенесения в натуру границ земельного участка.

Таблица 3 – Критерии оценивания текущего контроля

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
оценка «Зачтено»	выполнение плана практики в полном объеме, без замечаний
оценка «Не зачтено»	невыполнение плана практики, или выполнение с существенными замечаниями, влияющими на качество конечного продукта

Таблица 4 – Критерии оценивания промежуточной аттестации

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	60-100 баллов (зачтено)	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – материалы отчета оформлены в соответствии с требованиями инструкций; – дан полный и обоснованный ответ на заданные вопросы; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2	< 60 (не зачтено)	– содержания отчета не соответствует программе прохождения практики; – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – нарушены сроки сдачи отчета.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

6.1 Основная литература

1. Маслов, А.В. Геодезия. / А.В. Маслов, А.В. Гордеев, Ю.Г. Батраков.– М.: КолосС, 2006.– 598 с.
2. Неумывакин, Ю.К. Практикум по геодезии: учеб. пособие / Ю.К. Неумывакин.– М.: КолосС, 2008.– 318 с.
3. Поклад, Г.Г. Геодезия: пособие для вузов / Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.– М.: Академический проект, 2007.– 592 с.
4. Геодезия: учеб. для вузов / А.Г. Юнусов, А.Б. Беликов, В.Н. Баранов, Ю.Ю. Каширкин.– М.: Академический проект; Гаудеамус, 2011.– 409с.
5. Практикум по геодезии: учеб. пособ. для вузов / Под ред. Г.Г. Поклада.– М.: Академический Проект; Трикста, 2011.– 470 с.
6. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500 / ГУГК.– М.: Недра, 1989.– 286 с.

7. Фельдман В.Д. Основы инженерной геодезии: учеб. / В.Д. Фельдман, Д.Ш. Михелев.– М.: Высш. шк., 2001.– 314 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Инструкция о порядке контроля и приёмки геодезических, топографических и картографических работ (ГКИНП (ГНТА)-17-004-99) / Федер. служ. геод. и картогр. России.– М.: ЦНИИГАиК, 1999.
2. Инструкция по развитию съёмочного обоснования и съёмке ситуации и рельефа с применением глобальных навигационных спутниковых систем ГЛОНАСС и GPS (ГКИНП (ОНТА)-02-262-02) / Федер. служ. геод. и картогр. России.– М.: ЦНИИГАиК, 2002.– 55 с.
3. Инструкция по топографической съёмке в масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500 / ГУГК.– М.: Недра, 1985.– 152 с.
4. Основные положения об опорной межевой сети. ЕСДЗем. 02–06–005–02.– М.; 2002.
5. Правила по технике безопасности на топографо-геодезических работах: Справочное пособие (ПТБ-88) / ГУГК.– М.: Недра, 1991.– 303 с.

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы

1. Топографическое черчение: учеб. для вузов / Н.Н. Лосяков, П.А. Скворцов и др.– М.: Недра, 1986.– 325 с.
2. Федеральный закон «О геодезии и картографии» от 26 декабря 1995 г. № 209-ФЗ
3. Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости» от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ
4. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» от 27 апреля 1993 г. № 4871-1

6.4 Программное обеспечение

1. Электронная библиотека e-library: <http://www.agroxxi.ru>; <http://www.yandex.ru>; <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; информационно-справочные материалы вузов и НИИ сельскохозяйственного профиля.
2. Научная библиотека СФУ: lib.sfu-krasn.ru. Учебники и УМКД по геодезии.
3. Комплекс программ «Credo»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств учебной практики «Исполнительская практика» для студентов направления подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, разработанного Григорьевой Н. Е., ст. преподавателем кафедры геодезии и картографии Института землеустройства, кадастров и природообустройства ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) учебной практики «Исполнительская практика» соответствует требованиям ФГОС ВО, рабочей программе учебной практики «Исполнительская практика», учебному плану по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой учебной практики.

Оценочные средства для промежуточного контроля по итогам освоения учебной практики и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки студентов по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

к.г.н., доцент кафедры
природообустройства



Л.И. Виноградова