

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент научно - технологической политики и образования  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института ЗК и П  
А.В. Кузнецов

« 18 » \_\_\_\_\_ 20 16 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
(текущего оценивания / промежуточной аттестации)


Институт Землеустройства, кадастров и природообустройства


Кафедра Безопасности жизнедеятельности

Наименование и код ОПОП 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Дисциплина Б.2.П.2. «Технологическая практика»


Красноярск 2016

Составитель: Рогов В.А., д.т.н., профессор  «22» 04 2016 г.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Эксперт: Петровский Н.В., к.т.н., доцент  «22» 04 2016 г.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины.

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 16 «22» 04 2016 г.

Зав. кафедрой: Чепелев Н.И., д.т.н., профессор  «22» 04 2016 г.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

ФОС принят методической комиссией института землеустройства, кадастров и природобустройства  
протокол № 3 «18» март 2016 г.

Председатель методической комиссии:  «18» март 2016 г.  
16 г.  
Мамонтова С.А. к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## Содержание

1. Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2. Нормативные документы .....	4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций .....	4
4. Показатели и критерии оценивания компетенций .....	5
5. Фонд оценочных средств .....	5
5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля .....	5
5.1.1. Банк тестовых заданий. Критерии оценивания .....	6
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	20
6.1. Основная литература .....	20
6.2. Дополнительная литература.....	21
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	21
6.4. Программное обеспечение .....	21
6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22

## 1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины «Технологическая практика» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям программы дисциплины «Технологическая практика».

ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определенных в ФГОС ВО по специальности 20.03.01 «Техносферная безопасность»;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств:

Используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Технологическая практика» в установленной учебным планом форме: **зачет с оценкой**.

## 2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по специальности 20.03.01 «Техносферная безопасность», Положения о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, рабочей программы дисциплины «Технологическая практика» по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

## 3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК-5 владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой,	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	тестирование, конспект
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	тестирование, конспект, решение ситуа-

национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью				ционных задач
	оценочный	аттестация лекции, самостоятельная работа	промежуточный текущий	зачет тестирование, конспект
ОК-9 Способность принимать решения в пределах своих полномочий.	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	тестирование, конспект
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	тестирование, конспект, решение ситуационных задач
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ОК-11 способность к абстрактному мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	тестирование, конспект
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	тестирование, конспект, решение ситуационных задач
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ОК-14 Способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	тестирование, конспект
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	тестирование, конспект, решение ситуационных задач
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ОК-15 Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	тестирование, конспект
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	тестирование, конспект, решение ситуационных задач
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-2 Способность разрабатывать и использовать графическую документацию	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	тестирование, конспект
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	тестирование, конспект, решение ситуационных задач
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-3 Способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	тестирование, конспект
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	тестирование, конспект, решение ситуационных задач
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-6 Способность принимать участие в	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	тестирование, конспект

установке, эксплуатации средств защиты	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	тестирование, конспект, решение ситуационных задач
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-7 Способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, принимать решения по замене средства защиты	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	тестирование, конспект
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	тестирование, конспект, решение ситуационных задач
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-8 Способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	тестирование, конспект
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	тестирование, конспект, решение ситуационных задач
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-10 Способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	тестирование, конспект
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	тестирование, конспект, решение ситуационных задач
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
ПК-17 Способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	тестирование, конспект
	практико-ориентированный	практические занятия, самостоятельная работа	текущий	тестирование, конспект, решение ситуационных задач
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет

#### 4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
ОК-5 владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью		
Пороговый уровень	- Владеть навыками публичной и научной речи	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	- Уметь общаться с педагогическими работниками и обучающимися в процессе проведения занятий или выступление с докладом.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий	Владеть средствами и методами для обеспечения полноценной	87-100 баллов

уровень	социальной и профессиональной деятельности.	(отлично)
ОК-9 Способность принимать решения в пределах своих полномочий.		
Пороговый уровень	Знать методы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Уметь управлять факторами безопасного поведения в повседневной жизни, в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Владеть средствами и методами повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов.	87-100 баллов (отлично)
ОК-11 способность к абстрактному мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций		
Пороговый уровень	Владеть средствами и методами повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Уметь управлять факторами безопасного поведения в повседневной жизни, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия за осуществляемые мероприятия	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Знать методы проектирования организационных структур, участвовать в разработке управления ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия за осуществляемые мероприятия	87-100 баллов (отлично)
ОК-14 Способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности		
Пороговый уровень	Владеть средствами и методами повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Уметь управлять факторами безопасного поведения в повседневной жизни, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия за осуществляемые мероприятия	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Знать методы проектирования организационных структур, участвовать в разработке управления ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия за осуществляемые мероприятия	87-100 баллов (отлично)
ОК-15 Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.		
Пороговый уровень	Владеть средствами и методами повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Уметь управлять факторами безопасного поведения в повседневной жизни, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия за осуществляемые мероприятия	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Знать методы проектирования организационных структур, участвовать в разработке управления ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия за осуществляемые мероприятия	87-100 баллов (отлично)
ПК-2 Способность разрабатывать и использовать графическую документацию		
Пороговый уровень	- Владеть методикой проведения различных по форме занятий.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	- Уметь оценивать, совершенствовать и разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплин.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Знать методы проектирования организационных структур, участвовать в разработке управления ресурсами организаций	87-100 баллов (отлично)
ПК-3 Способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники		
Пороговый уровень	- Владеть методикой проведения различных по форме занятий.	60-72 баллов (удовлетворительно)

Продвинутый уровень	- Уметь оценивать, совершенствовать и разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплин.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Знать методы проектирования организационных структур, участвовать в разработке управления ресурсами организаций	87-100 баллов (отлично)
ПК-6 Способность принимать участие в установке, эксплуатации средств защиты		
Пороговый уровень	Уметь оценивать, совершенствовать и разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплин	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Уметь устанавливать, эксплуатировать средства защиты	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Знать, устанавливать, эксплуатировать средства защиты	87-100 баллов (отлично)
ПК-7 Способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, принимать решения по замене средства защиты		
Пороговый уровень	- Владеть навыками научно-исследовательской работы	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	- Уметь использовать в преподавании дисциплин нормативные и учебно-методические материалы, проводить различные по форме занятия.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Знать, устанавливать, эксплуатировать средства защиты	87-100 баллов (отлично)
ПК-8 Способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
Пороговый уровень	- Владеть способностью к самообразованию и самоорганизации	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	- Уметь творчески подходить к своим профессиональным обязанностям и заниматься саморазвитием.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Знать, устанавливать, эксплуатировать средства защиты	87-100 баллов (отлично)
ПК-10 Способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях		
Пороговый уровень	- Владеть навыками научно-исследовательской работы	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	- Уметь использовать в преподавании дисциплин нормативные и учебно-методические материалы, проводить различные по форме занятия.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Знать, устанавливать, эксплуатировать средства защиты	87-100 баллов (отлично)
ПК-17 Способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска		
Пороговый уровень	- Владеть методикой проведения различных по форме занятий.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Уметь оценивать, совершенствовать и разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплин.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Знать, устанавливать, эксплуатировать средства защиты	87-100 баллов (отлично)

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине «Технологическая практика» включает в себя: тестирование; решение ситуационных задач; подготовка реферата.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала полученного в результате освоения дисциплины «Технологическая практика».



### 5.1.1. Банк тестовых заданий

Тестовые задания (ТЗ) по «Технологической практике» собраны в банк тестовых заданий. Банк тестовых заданий (таблица 5.1.1.) включает 89 заданий с разбивкой по темам. При формировании тестов для текущего контроля освоения соответствующей теме производят компоновку из 20 тестовых заданий. Тестирование возможно как в бланковом, так и в электронном виде.

#### "Теоретические основы безопасности жизнедеятельности"

№ п/п	Примеры тестовых заданий	Примеры ответов
<i>Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения</i>		
1	Интегральным показателем БЖД является: 1. Коэффициент частоты травматизма; 2. Уровень жизни; 3. Средняя продолжительность жизни; 4. Количество травм и заболеваний	3
2	..... – область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение здоровья в среде обитания	БЖД
3	..... – событие, заключающееся в нарушении работоспособности технической системы	Отказ
4	..... – отказ технической системы, вызванный неправильными действиями оператора	Инцидент
5	..... – событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным или материальным ресурсам	Происшествие
6	..... – событие, происходящее кратковременно и обладающее высоким уровнем негативного воздействия на людей, природные и материальные ресурсы.	Чрезвычайное происшествие
7	..... – происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно	Авария
8	..... – происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью и пропажей без вести людей	Катастрофа
9	..... – происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, гибели или потере здоровья людей	Стихийное бедствие
10	..... – состояние объекта, территории или акватории, как правило, после ЧП, при котором возникает угроза жизни и здоровью для группы людей, наносится материальный ущерб населению и экономике, деградирует природная среда	Чрезвычайная ситуация
11	..... – область распространения жизни на земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытавших техногенного воздействия	Биосфера
12	..... – регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия техногенных средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям	Техносфера
13	..... – пространство, в котором совершается трудовая деятельность че-	Производ-

	ловека	ственная среда
14	..... – негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям	Опасность
15	..... – негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию	Вредный фактор
16	..... – негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу	Опасный фактор
17	Центральным понятием БЖД является: 1. Катастрофа; 2. Вредность; 3. Комфорт; 4. Опасность	4
18	Первый противогаз создал: 1. Сеченов И.М.; 2. Павлов И.П.; 3. Зелинский Н.Д; 4. Ломоносов М.В.	3
19	В высшей школе курс «Безопасность жизнедеятельности» был введен в: 1. 1929 г.; 2. 1966 г.; 3. 1980 г.; 4. 1990 г.	4
20	Первый российский Кодекс законов о труде был издан в: 1. 1905 г.; 2. 1918 г.; 3. 1941 г.	2
21	Какое негативное свойство живой и неживой материи является центральным понятием БЖД? 1. Вредность; 2. Опасность; 3. Уязвимость; 4. Неприкосновенность.	2

*1.2. Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»*

1	..... – это совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе трудовой деятельности	Производственная среда
2	Способность анализатора выбирать из множества действующих только определенный раздражитель называется .....	Избирательностью
3	..... – это изменение диапазона чувствительности в соответствии с условиями работы	Адаптация
4	Самый значимый анализатор: 1. Слуховой; 2. Тактильный; 3. Зрительный; 4. Вкусовой.	3
5	Ощущаемая людьми разница температур составляет примерно: 1. 1 °С;	1

	2. 2 °С; 3. 5 °С; 4. 10 °С.	
<b>6</b>	Понятие стресса: 1- дефекты процесса мышления 2- состояние психического напряжения, возникающее при деятельности в трудных условиях 3- нарушение способности рационально действовать 4- состояние физического напряжения, возникающее при деятельности в трудных условиях	4
<b>7</b>	Что является основой естественной системой защиты человека от опасностей? 1. Сосудистая система; 2. Нервная система; 3. Система тренировок.	2

*1.3. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности*

<b>1</b>	..... – форма целесообразной деятельности человека, направленная на создание потребительской стоимости	Труд
<b>2</b>	..... – снижение работоспособности, возникающее в результате выполнения труда большой тяжести, напряженности или продолжительности и выражающееся в количественном и качественном ухудшении его результатов.	Утомление
<b>3</b>	Минимальный уровень работоспособности наблюдают в следующее время суток: 1. С 00 до 02 часов; 2. С 02 до 04 часов; 3. С 14 до 16 часов; 4. С 22 до 12 часов.	2
<b>4</b>	Режим труда и отдыха: 1- оптимальная продолжительность труда и отдыха 2- строго установленное время работы и отдыха 3- рационально организованное время труда и отдыха 4- порядок чередования и продолжительность периодов труда и отдыха	4
<b>5</b>	В нормальных условиях труда рабочая неделя не может превышать, ч.: 1. 36; 2. 40; 3. 41; 4. 48.	2
<b>6</b>	Продолжительность рабочей недели для молодежи от 16 до 18 лет не должна превышать (час): 1. 18; 2. 24; 3. 36; 4. 40.	3
<b>7</b>	Продолжительность рабочей недели для молодежи от 15 до 16 лет не должна превышать (час): 5. 18; 6. 24; 7. 36; 8. 40.	2

8	По природе воздействия на человека опасные и вредные производственные факторы подразделяются на: 1. Физические; 2. Химические; 3. Электрические; 4. Биологические; 5. Температурные; 6. Психофизиологические.	1,2,4,6
9	Исходя из гигиенических критериев и принципов классификации условий труда последние подразделяются на четыре класса: 1. Оптимальные; 2. Удовлетворительные; 3. Допустимые; 4. Вредные; 5. Опасные; 6. Неудовлетворительные.	1,3,4,5
10	По степени воздействия на организм человека вредные вещества делятся на: 1. Чрезвычайно опасные; 2. Сильно опасные; 3. Высоко опасные; 4. Умеренно опасные; 5. Малоопасные; 6. Неопасные.	1,3,4,5

**Критерии оценивания тестовых заданий**

Количество правильных ответов (тест по МЕ 20 вопросов)	Процент выполнения	Оценка	Количество баллов
18-20	более 86 %	Отлично	10,3-12,0
15-17	75-85 %	Хорошо	9,0-10,2
12-14	60-74 %	Удовлетворительно	7,2-8,9
11 и менее	менее 60%	Неудовлетворительно	0-7,1

**"Техногенные опасности и защита от них"**

№ п/п	Примеры тестовых заданий	Примеры ответов
<i>МЕ 2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны</i>		
1	Специальная оценка условий труда на рабочих местах должна проводиться: 1. По требованию надзорно-контролирующих органов, независимо от срока предыдущей аттестации; 2. Не реже 1 раза в 5 лет; 3. После каждого несчастного случая со смертельным исходом; 4. При изменении условий труда	2,4
2	Документы специальной оценки условий труда на рабочих местах рекомендуется хранить в организации в течение: 1. 5 лет; 2. 25 лет; 3. 45 лет; 4. 50 лет	3
3	Условия труда по степени вредности и (или) опасности подразделяются	1,3,4

	на четыре класса: 1. Оптимальный; 2. Нормальный; 3. Допустимый; 4. Вредный; 5. Опасный; 6. Экстремальный	
--	--	--

2.2. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды

<b>1</b>	Принципы обеспечения БЖД по признаку реализации делят на четыре группы: 1. Методологические; 2. Медико-гигиенические; 3. Санитарно-гигиенические; 4. Организационные; 5. Технические; 6. Организационно-технические	1,2,4,5
----------	---	---------

Критерии оценивания тестовых заданий

Количество правильных ответов (тест по МЕ 20 вопросов)	Процент выполнения	Оценка	Количество баллов
18-20	более 86 %	Отлично	8,6-10,0
15-17	75-85 %	Хорошо	7,5-8,5
12-14	60-74 %	Удовлетворительно	6,0-7,4
11 и менее	менее 60%	Неудовлетворительно	0-5,9

"Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного  
и военного времени"

№ п/п	Примеры тестовых заданий	Примеры ответов
<i>МЕ 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности</i>		
<b>1</b>	Принципы организации управления гражданской обороной в РФ 1- региональный 2- производственный 3- федеральный 4- территориальный	2,4
<b>2</b>	Год образования ГО: 1- 1918 2- 1961 3- 1994 4- 1941	2
<b>3</b>	Гражданские организации подразделяют по подчиненности на: 1- объектовые 2- специальные 3- территориальные 4- региональные	1,3
<b>4</b>	Год образования РСЧС: 1- 1918 2- 1991 3- 1992 4- 1932	3

<b>5</b>	Уровни управления РСЧС: 1- федеральный 2- государственный 3- объектовый 4- региональный 5- территориальный 6- местный	1,3,4,5,6
<b>6</b>	Подсистемы РСЧС:1- региональная 2- федеральная 3- территориальная 4- функциональная	3,4
<b>7</b>	Режимы функционирования РСЧС: 1- повседневной деятельности 2- повышенной готовности 3- местной готовности 4- чрезвычайной ситуации	1,2,4
<b>8</b>	Год образования МЧС: 1- 1997 2- 1991 3- 1994 4- 1999	3
<b>9</b>	Основные законы ГО: 1- «О гражданской обороне» 2- «О радиационной безопасности» 3- «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» 4- «О пожарной безопасности»	1,3
<b>10</b>	Начальник ГО РФ: 1- президент 2- министр по делам ГО и ЧС 3- председатель правительства	3
<b>11</b>	Начальник ГО края: 1- мэр 2- начальник управления по делам ГО и ЧС 3- губернатор; 4- председатель законодательного собрания	3
<b>12</b>	Главная задача ГО: 1- предупреждение и ликвидация ЧС обеспечение устойчивого функционирования народного хозяйства 3- защита населения от современных средств поражения и чс 4- проведение аварийно-спасательных работ	3
<b>13</b>	По природе возникновения ЧС делят: 1. Природные; 2. Биологические; 3. Техногенные; 4. Технологические.	1,3
<b>14</b>	Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам либо из-за случайных внешних воздействий и заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технических	1

	устройств или сооружений, называется .....:	
	1- производственной аварией	
	2- чрезвычайной ситуацией	
	3- катастрофой;	
	4- стихийным бедствием	

*Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО).*

*Химический контроль и химическая защита*

<b>1</b>	Поражающие факторы ядерного взрыва: 1- воздушная ударная волна 2- воздушная волна 3- световое излучение 4- проникающая радиация 5- электромагнитный импульс 6- радиоактивное заражение 7- ионизирующее излучение	1,3,4,5,6
<b>2</b>	Легкая степень лучевой болезни человека развивается при дозе (Р): 1- 100-200 2- 200-400 3- 400-600	1
<b>3</b>	Район заражения в соответствии с дозами радиации принято делить на четыре зоны: 1. Слабого заражения; 2. Малого заражения; 3. Умеренного заражения; 4. Сильного заражения; 5. Опасного заражения; 6. Чрезвычайно опасного заражения	3,4,5,6
<b>4</b>	Степени лучевой болезни: 1- легкая 2- умеренная 3- средняя 4- тяжелая 5- крайне тяжелая 6- опасная	1,3,4,5
<b>5</b>	Безопасный уровень радиации, а)-в мирное время, б)- в военное время ,Р/ч: 1- 0,05 2- 0,1 3- 0,5 4- 2 5- 5	2,3
<b>6</b>	Наиболее опасный поражающий фактор ядерного взрыва для районов сельской местности: 1- радиоактивное заражение; 2- проникающая радиация; 3- световое излучение; 4- ударная волна	1
<b>7</b>	Зона химического заражения - это территория, где: 1- произошло массовое поражение людей, животных и растений; 2- было применено химическое оружие;	3

	3- распространилось облако зараженного воздуха с поражающими концентрациями; 4- произошло массовое отравление людей	
8	Степень вертикальной устойчивости воздуха в пасмурную погоду: 1- инверсия; 2- конвекция; 3- изотермия; 4- конвенция	3
9	Степень вертикальной устойчивости воздуха днем в ясную погоду при скорости ветра 1м/с: 1- изотермия; 2- инверсия; 3- конвекция; 4- дисперсия	3

**Критерии оценивания тестовых заданий**

Количество правильных ответов (тест по МЕ 20 вопросов)	Процент выполнения	Оценка	Количество баллов
18-20	более 86 %	Отлично	9,5-11,0
15-17	75-85 %	Хорошо	8,3-9,4
12-14	60-74 %	Удовлетворительно	6,6-8,2
11 и менее	менее 60%	Неудовлетворительно	0-6,5

**"Управление безопасностью жизнедеятельности"**

№ п/п	Примеры тестовых заданий	Примеры ответов
<i>МЕ 4.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности труда</i>		
<b>1</b>	Основные законодательные акты об охране труда: 1- конституция РФ, Кодекс законов о труде РФ 2- Трудовой кодекс РФ 3- закон РФ «О безопасности» 4- система стандартов о безопасности труда	1,2
<b>2</b>	Методы изучения и анализа травматизма: 1- статистический 2- групповой. 3- монографический, комбинированный 4- топографический 5- экономический 6- специальный	1,3,4,5
<b>3</b>	Заболевание считают профессиональным, если оно: 1- получено рабочим-профессионалом 2- вызвано воздействием любых вредных производственных факторов 3- вызвано воздействием профессиональных вредностей и его диагноз соответствует списку профзаболеваний 4- соответствует списку профзаболеваний, независимо от того, где и как оно было получено	3
<b>4</b>	Специальная оценка условий труда на рабочих местах труда должна проводиться: 1- по требованию надзорно-контролирующих органов, независимо от срока предыдущей специальной оценки	2,4



	<p>2- не реже 1 раза в 5 лет</p> <p>3- после каждого несчастного случая со смертельным исходом</p> <p>4- при изменении условий труда</p>	
<b>5</b>	<p>За работу с вредными веществами вместо молока разрешено выдавать:</p> <p>1- кефир</p> <p>2- деньги</p> <p>3- простоквашу</p> <p>4- талоны на его приобретение</p>	1,2,4
<b>6</b>	<p>Работник обязан:</p> <p>1- приобретать для себя по установленным государством ценам спец-одежду</p> <p>2- соблюдать требования охраны труда, установленные инструкциями</p> <p>3- немедленно извещать руководителя о произошедшем несчастном случае</p> <p>4- оплачивать стоимость, проведенного с ним медицинского осмотра</p> <p>5- входить в состав комиссии по расследованию произошедшего с ним несчастного случая</p>	2,3
<b>7</b>	<p>Пострадавшему от травмы больничный лист оплачивают в размере:</p> <p>1- 100%, если травма оформлена актом Н-1</p> <p>2- 100%, если травма произошла в быту, независимо от стажа непрерывной работы</p> <p>3- 100%), если травма произошла в автобусе предприятия при следовании к месту работы</p> <p>4- 60%, если она произошла в быту, а пострадавший имеет непрерывный стаж работы 8 лет</p>	1,3
<b>8</b>	<p>Лица в возрасте до 18 лет:</p> <p>1- имеют право работать в ночную смену только с их письменного согласия</p> <p>2- имеют право работать сверхурочно только с их письменного согласия</p> <p>3- могут быть приняты на работу только после предварительного медосмотра</p> <p>4- не имеют права работать во вредных условиях труда, согласно утвержденному «Перечню»</p>	3,4
<b>9</b>	<p>Специалист по охране труда в обязательном порядке должен быть назначен:</p> <p>1- на всех без исключения предприятиях и организациях</p> <p>2- во всех организациях, но обязательно занимающихся производственной деятельностью</p> <p>3- на любых предприятиях с численностью работающих более 100 чел.</p> <p>4- на предприятиях, занимающихся производственной деятельностью, и с численностью работающих более 50 чел.</p>	4
<b>10</b>	<p>При переводе работника внутри предприятия на новую постоянную работу с ним проводят инструктаж:</p> <p>1- вводный</p> <p>2- внеплановый</p> <p>3- первичный на рабочем месте</p> <p>4- целевой</p> <p>5- периодический</p>	3
<b>11</b>	<p>В состав комиссии по расследованию несчастного случая нельзя включать:</p> <p>1- представителя работодателя</p>	3,4

	<p>2- членов профсоюзного комитета предприятия</p> <p>3- руководителя участка, где произошел несчастный случай</p> <p>4- самого пострадавшего</p> <p>5- инженера по охране труда предприятия</p>	
<b>12</b>	<p>Несчастный случай следует квалифицировать как «связанный с производством»:</p> <p>1- если он произошел на рабочем месте вследствие общего заболевания работника</p> <p>2- если пострадавший следовал к месту работы на транспорте предприятия</p> <p>3- во всех ситуациях, если пострадавший находился в состоянии алкогольного опьянения</p> <p>4- если случай произошел по вине пострадавшего</p>	2,4
<b>13</b>	<p>При проведении работ, связанных с оформлением наряда-допуска, с механизаторами проводится инструктаж:</p> <p>1- первичный на рабочем месте</p> <p>2- целевой</p> <p>3- внеплановый</p> <p>4- повторный</p>	2
<b>14</b>	<p>Работник, заключивший бессрочный трудовой договор, о своем намерении его расторгнуть должен предупредить администрацию:</p> <p>1 - за неделю;</p> <p>2 - за две недели;</p> <p>3 - за один месяц</p>	2
<b>15</b>	<p>Может ли работодатель применять меры дисциплинарных взысканий, не указанные в Трудовом кодексе Российской Федерации?</p> <p>1 - По усмотрению работодателя;</p> <p>2 - Да;</p> <p>3 - Нет</p>	3
<b>16</b>	<p>Предельная норма рабочего времени 40 часов в неделю установлена для:</p> <p>1 - всех организаций независимо от формы собственности;</p> <p>2 - только государственных организаций;</p> <p>3 - только акционерных и частных организаций</p>	1
<b>17</b>	<p>Сверхурочная работа оплачивается:</p> <p>1 - в полуторном размере независимо от ее продолжительности;</p> <p>2 - не менее чем в двойном размере независимо от ее продолжительности;</p> <p>3 - первые два часа в полуторном размере, последующие в двойном</p>	3

*МЕ 4.2. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД*

<b>1</b>	<p>Приобретение и выдачу специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда работодатель обязан осуществлять:</p> <p>1 - за счет средств фонда социального страхования;</p> <p>2 - за счет средств инвестиционного фонда предприятия;</p> <p>3 - за счет собственных средств</p>	3
<b>2</b>	<p>Работодатель обязан организовывать проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров:</p>	2

	1 - за счет средств работников; 2 - за счет собственных средств; 3 - за счет средств Фонда социального страхования	
3	Каждый работник имеет право на: 1 - обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с федеральным законом; 2 - обязательное регистрацию в Фонде обязательного социального страхования; 3 - обязательное страхование гражданской ответственности на производстве в соответствии с федеральным законом	1
4	В случае ликвидации рабочего места вследствие нарушения требований охраны труда работник имеет право на: 1 - выплату компенсации в соответствии с действующим законодательством; 2 - обязательное трудоустройство на любом другом предприятии; 3 - профессиональную переподготовку за счет средств работодателя	1
5	Если работник занят на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда, то он имеет право на: 1 - компенсации, установленные в соответствии с Трудовым кодексом, коллективным договором, соглашением, трудовым договором; 2 - материальную помощь от предприятия в соответствии с действующим законодательством; 3 - внеочередной отпуск и дополнительные льготы в соответствии с принятыми на предприятии нормативными актами; 4 – льготы, установленные трудовым коллективом	1
6	На время приостановления работ в связи с приостановлением деятельности предприятия вследствие нарушения государственных требований охраны труда не по вине работника за ним сохраняются: 1 - место проживания и прописка; 2 - место работы (должность) и средний заработок; 3 - право на получение компенсации за простой; 4 – право на получение бесплатного питания	3
7	По согласованию сторон в трудовой договор с главным бухгалтером может быть включен пункт: 1 - об установлении испытательного срока; 2 - об основаниях для наложения штрафов; 3 - об основаниях для увольнения; 4 – об основаниях для привлечения к уголовной ответственности	1

#### Критерии оценивания тестовых заданий

Количество правильных ответов (тест по МЕ 20 вопросов)	Процент выполнения	Оценка	Количество баллов
18-20	более 86 %	Отлично	7,7-9,0
15-17	75-85 %	Хорошо	6,8-7,6
12-14	60-74 %	Удовлетворительно	5,4-6,7
11 и менее	менее 60%	Неудовлетворительно	0-5,3

По итогам текущего тестирования студент может набрать максимально 42 балла.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля Оценочное средство – зачет с оценкой. Критерии оценивания

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Технологическая практика» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачета.

Для допуска к зачету студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 60-80 баллов. С этой целью он должен пройти тестирование по каждой теме, решить ситуационные задачи и подготовить отчет о практике. Студенту, не набравшему данное количество баллов в ходе текущей аттестации, необходимо выполнить дополнительные задания.

Зачет проводится в устной форме и представляет собой собеседование по вопросам билета. Билет для зачета содержит два теоретических вопроса из представленного перечня и задачу. Комплект билетов хранится на кафедре в соответствующей папке, согласно установленному регламенту.

**Промежуточный контроль** по дисциплине проходит в форме защит модулей и устного ответа на теоретические вопросы. На текущую аттестацию студент может набрать 60-80 баллов. Если студент набирает минимальное количество баллов (60), то получает зачет. Если не набирает, то приходит на зачет, который проводится устно, где студент может набрать дополнительно 20 баллов.

Каждый календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

### Вопросы

1. Что такое защита населения от чрезвычайных ситуаций и какой основной объект этой защиты.
2. . Виды защиты населения от чрезвычайных ситуаций
3. Сущность мероприятий инженерной защиты при чрезвычайных ситуациях.
4. Основные меры защиты от землетрясений и наводнений
5. . Что понимается под радиационной и химической защитой населения
6. Охрана труда женщин и молодежи.
7. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
8. Основные мероприятия, обеспечивающие радиационную и химическую защиту населения.
9. Для чего проводится эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях
10. Виды ущерба по объекту воздействия поражающих факторов
11. Основные механизмы возмещения ущерба от ЧС физическим лицам.
12. Основные механизмы страхового возмещения ущерба от ЧС
13. Формы возмещения экологического ущерба
14. Основные объекты страхования
15. Особенности условий труда в сельском хозяйстве, влияющих на безопасность деятельности.
16. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация.
17. Классификация работ по тяжести и вредности.
18. Виды обучения безопасности жизнедеятельности.
19. Характеристика и классификация опасных зон в сельскохозяйственном производстве.
20. Характеристика и классификация технических средств безопасности.
21. Сигнализация и ее виды.
22. Система цветов и знаков безопасности.

23. Предупредительные плакаты и надписи.
24. Защитное заземление.
25. Защитное отключение.
26. Приборы и оборудование для исследования параметров микроклимата.
27. Основные источники загрязнения воздуха в с/х производстве вредными газами и парами. Классификация вредных газов и паров по степени опасности.
28. Методы исследования загазованности производственных помещений. Приборы и оборудование.
29. Виды мероприятий по защите человека от воздействия вредных газов и паров.
30. Виды производственной вентиляции. Санитарно-гигиенические требования к системам вентиляции.
31. Причины пожаров и взрывов в сельском хозяйстве.
32. Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывной опасности.
33. Огнегасительные вещества.
34. Технические средства для тушения пожаров.
35. Правила применения первичных средств пожаротушения.
36. Молниезащита зданий и сооружений.
37. Защита от статического электричества.
38. Доврачебная помощь при различных несчастных случаях.
39. Классификация чрезвычайных ситуаций.
40. Методы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и в военное время.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *6.1. Основная литература*

1. Айзман, Р.И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов / Р.И. Айзман, С.В. Петров, В.М. Ширшова. – Новосибирск: АРТА, 2011.
2. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов вузов / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов; под ред. В.В. Тарасова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоноса. – 3-е изд., доп. И испр. – М.: Трикста, 2005.
3. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: КолосС, 2003.
4. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.
5. Безопасность жизнедеятельности: сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. – М.: Издательство ДиК, М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2008.
6. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 2009.
7. Безопасность и охрана труда: уч. пособие / О.Н. Русак. – СПб.: ЛТА, МАНЭБ, 2008.
8. Ильященко, А.А. Оценка обстановки при техногенных авариях, стихийных бедствиях и применении оружия массового поражения: уч. пособие / А.А. Ильященко. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2008.
9. Кукин, П.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: уч. пособие для вузов / П.Л. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. – М.: Высшая школа, 2007.
10. Луковников, А.В. Практикум по охране труда / А.В. Луковников, Н.Д. Григорьев, В.Г. Вергазов. – М.: Агропромиздат, 2008.

11. Охрана труда в законодательных и нормативных актах: справочные материалы в 2 ч. Ч. 2 / Л.Н. Горбунова [и др.]. – Красноярск: КГТУ, 2009.
12. Охрана труда: справочное пособие / Под редакцией В.Г. Горчаковой, 3-е изд., испр., доп. – Красноярск: СибГТУ, 2007.
13. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности: тезисы лекций / Н.И. Чепелев, М.П. Курбатов. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2009.
14. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Н.И. Чепелев, А.Н. Ковальчук, Ю.М. Степанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т, Хакас. ф-л. – Красноярск, 2014.
15. Степанов, Ю.М. Охрана труда : учебное пособие / Ю.М. Степанов, А.Н. Ковальчук; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2016.

#### *6.2. Дополнительная литература*

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л.А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2006.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.
3. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс) : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

#### *Электронные ресурсы*

1. Компьютерная программа проверки знаний по безопасности жизнедеятельности.
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронные ресурсы библиотеки Университета – электронные версии пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы.

#### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация «бакалавр»), утв. Приказом Министерства образования РФ.
2. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация «бакалавр»). Красноярск, 2015.
3. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» /сост.: Чепелев Н.И., Красноярск, 2016 г.

#### **6.4. Программное обеспечение**

1. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI.
3. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level.
4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999.
5. MS OpenLicense Office Access 2007.
6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License.
7. Statistica for Windows v.6 Russian Сетевые версии 6-25 пользователей (Licence) (первые 5 лицензий ) Education.
8. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.

9. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ».

### **6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Технологическая практика» имеется специализированный учебный класс, оборудованный демонстрационными материалами, закреплённый за кафедрой БЖД.

Интерактивные занятия проводятся специализированных аудиториях, оснащенных спецоборудованием как для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа и т.п.), так и для проведения практикума. При использовании в практических работах программных средств, дается их краткая характеристика в части назначения. Указываются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре.

Для практических и лекционных занятий используется проектор, раздаточные материалы для выполнения заданий, решения ситуаций. Кроме того, имеется набор стандартных измерительных приборов, в том числе:

- набор стандартных измерительных приборов для измерения параметров микроклимата (влажности – психрометры, температуры – термометры, скорости движения воздуха – анемометры, атмосферного давления – барометры);
- стандартные измерительные приборы для определения концентрации вредных веществ в воздухе (газоанализаторы и набор индикаторных порошков);
- стандартные измерительные приборы для измерения параметров освещения (люксметры).



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины *Б.2.П.2. «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»* по направлению подготовки 20.03.01 – «Техносферная безопасность», подготовленную профессором кафедры БЖД ИЗ-КиП ФГБОУ ВО КрасГАУ Роговым В.А.

Технологическая практика по безопасности труда является частью подготовки выпускников учебного плана «Техносферная безопасность», которая включена в базовую часть основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01.62 «Техносферная безопасность» профиль: Безопасность технологических процессов и производств целью дисциплины является: теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий деятельности в производственной среде и в чрезвычайных ситуациях. Производственная практика способствует закреплению теоретических знаний студентов по дисциплине, приобретению практических навыков в области исследований безопасных условий труда, отработке методов изучения опасных и вредных факторов, возникающих на рабочих местах.

Порядок построения фонда оценочных средств с методической точки зрения способствует чёткому пониманию цели, структуры и порядка проведения производственной практики.

Последовательность изложения соответствует приведенному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента компетенций.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, представлены индивидуальные задания. В процессе прохождения практики студенты имеют возможность изучения нормативно-технической документации предприятия по вопросам охраны труда.

Программа технологической практики студентов 4 курса (тип педагогическая) по направлению подготовки 20.03.01.62 «Техносферная безопасность» отвечает требованиям основной образовательной программы и может использоваться в учебном процессе ФГБОУ ВО КрасГАУ.

Директор Крас НИИСХ  
обособленное подразделение  
ФИЦ КНЦ СО РАН



к.т.н., доцент Петровский Н.В.

« 20 » 04 2016 г.