

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Директор института _____

Кузнецов А.В.
кадастров и
природо-
обустройства



_____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по производственной практике
тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

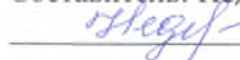
Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»


Наименование и код ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность (квалификация «бакалавр»)

Красноярск 2016

Составитель: Неделина М.Г., ст.преподаватель кафедры БЖД

 «27» апреля 2016 г.

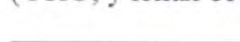
Эксперт: Горбунова Ю.В., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «27» апреля 2016 г.

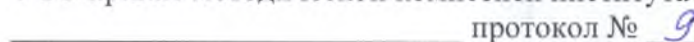
ФОС разработан в соответствии с рабочей программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности дисциплины «Производственная санитария»

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 16 «27» апреля 2016 г.

Зав. кафедрой: Чепелев Н.И., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

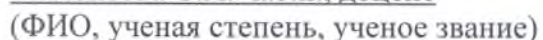
 «27» апреля 2016 г.

ФОС принят методической комиссией института

 протокол № 9 «18» мая 2016 г.

Председатель методической комиссии

Мамонтова С.А. к.э.н., доцент

 «18» мая 2016 г.

Содержание

1. Цель и задачи фонда оценочных средств
2. Нормативные документы
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.
4. Показатели и критерии оценивания компетенций.
5. Фонд оценочных средств.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств.
 - 6.1 Основная литература
 - 6.2 Дополнительная литература
 - 6.3 Методические указания

1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС производственной практики (тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям программы производственной практики.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора профессиональных (ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-17) компетенций выпускников; общекультурных компетенций выпускника (ОК-5, ОК-9, ОК-11, ОК-14, ОК-15).

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств:

- используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в установленной учебным планом форме: зачет.

2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»; рабочей программы производственной практике (тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения научно-исследовательской практики (тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Формы контроля формирования компетенций

Таблица 1 – Этапы формирования компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
-------------	-------------------------------	----------------------------	--------------	----------------

ОК-5 (Владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	текущий	собеседование с руководителем практики
	оценочный	промежуточная аттестация	промежуточный	зачет
ОК-9 (Способностью принимать решения в пределах своих полномочий)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	текущий	собеседование с руководителем практики
	оценочный	промежуточная аттестация	промежуточный	зачет
ОК – 11 (Способность к абстрактному мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	текущий	собеседование с руководителем практики
	оценочный	промежуточная аттестация	промежуточный	зачет
ОК –14 (Способностью использовать	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная	текущий	собеседование с руководителем

организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности)		работа		м практики
	оценочный	промежуточная аттестация	промежуточны й	зачет
ОК-15- (Готовностью пользоваться основными методами защиты производственно о персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	текущий	собеседование с руководителем практики
	оценочный	промежуточная аттестация	промежуточны й	зачет
ПК-2- (Способностью разрабатывать и использовать графическую документацию)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	текущий	собеседование с руководителем практики
	оценочный	промежуточная аттестация	промежуточны й	зачет
ПК-3- (Способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	текущий	собеседование с руководителем практики
	оценочный	промежуточная аттестация	промежуточны й	зачет
ПК-6- (Способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	текущий	собеседование с руководителем практики
	оценочный	промежуточная аттестация	промежуточны й	зачет
ПК-7- (Способностью организовать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты,	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	текущий	собеседование с руководителем практики
	оценочный	промежуточная аттестация	промежуточны й	зачет

контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты)				
ПК-8- (Способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	текущий	собеседование с руководителем практики
	оценочный	промежуточная аттестация	промежуточные	зачет
ПК-10- (Способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	текущий	собеседование с руководителем практики
	оценочный	промежуточная аттестация	промежуточные	зачет
ПК-17- (Способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска)	практико-ориентированный	работа с руководителем, самостоятельная работа	текущий	собеседование с руководителем практики
	оценочный	промежуточная аттестация	промежуточные	зачет

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 –Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения научно-исследовательской работы

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1.	ОК-5	+	+	+

2.	ОК-9	+	+	+
3.	ОК-11	+	+	+
4.	ОК-14	+	+	+
5.	ОК-15	+	+	+
6.	ПК-2	+	+	+
7.	ПК-3	+	+	+
8.	ПК-6	+	+	+
9.	ПК-7	+	+	+
10.	ПК-8	+	+	+
11.	ПК-10	+	+	+
12.	ПК-17	+	+	+

5. Фонд оценочных средств

Критерии и шкалы оценивания сформированности компетенций в ходе прохождения производственной практике представлены в таблицах 3, 4, 5.

Таблица 3 – Шкала оценивания индивидуального задания по производственной практике (тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	87-100 баллов (отлично)	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	73-86 баллов (хорошо)	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	60-72 баллов (удовлетворительно)	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	< 60 (неудовлетворительно)	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Таблица 4 – Шкала оценивания отчета по производственной практике (тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	87-100 баллов (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	73-86 баллов (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	60-72 баллов (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	< 60 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – содержания отчета не соответствует программе прохождения практики; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – количество баллов повышается на 10.

Таблица 5 – Шкала оценивания защиты отчета по производственной практике (тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
---	------------------	---------------------

п.п.		
1.	87-100 баллов (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	73-86 баллов (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	60-72 баллов (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	< 60 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

По окончании практики студент составляет письменный отчет, который проверяется и подписывается руководителем практики.

Оформленный отчет подписывается студентом, проверяется и визируется руководителем практики и заверяется печатью.

Практика по получению профессиональных умений завершается составлением и защитой отчета о практике, в котором должны быть отражены итоги деятельности студента за время прохождения практики.

Защита отчетов проводится на заключительной конференции по практике с присутствием руководителей практики и преподавателей кафедры.

В своем сообщении (до 10 минут) студент должен выделить основные, наиболее значимые моменты по каждому из этапов практики. Особое внимание следует обратить на

ту информацию, в сборе которой он принял непосредственное участие и получил результаты. В процессе защиты студент должен ответить на поставленные вопросы. Сообщение должно сопровождаться презентацией.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 265 с. – (Высшее образование)

Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 244 с.

Сластенин В.А. Педагогика: учебник для студ. Высш. Учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 576 с.

6.1.2. Дополнительная литература

Психология и педагогика: Учебное пособие для вузов / Составитель и ответственный редактор А.А. Радугин; Научный редактор Е.А. Кротков. – М.: Центр, 1999. – 256 с.

Попова, С.В. Педагогические технологии: учеб.-метод. комплекс / С.В. Попова; Краснояр. гос. Аграр. Ун-т. – Красноярск, 2009. – 118 с.

Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие для студентов пед. Вузов и системы поаыш. Квалиф. Пед. Кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров; под ред. Е.С. Полат. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 576 с.

6.1.3. Учебная электронная литература в свободном доступе сети Интернет

Коротков, Э.М. Управление качеством образования: Учебное пособие для ВУЗов [Электронный ресурс] / Э.М. Коротков. – М.: Академический проект, 2012. – 319 с. (дополнительная литература).

Соколов, Е.А. Психология познания: методология и методика преподавания: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.А. Соколов. – М.: Логос, 2012. – 384 с. (дополнительная литература).

6.1.4. Учебно-методическая литература

Программа педагогической практики студентов кафедры безопасности жизнедеятельности института землеустройства, кадастров и природообустройства Красноярского ГАУ.

Методические рекомендации по оформлению рефератов, курсовых работ студентами института землеустройства, кадастров и природообустройства Красноярского ГАУ.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации по производственной практике, тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 20.03.01 – «Техносферная безопасность», подготовленную старшим преподавателем кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Неделиной М.Г.

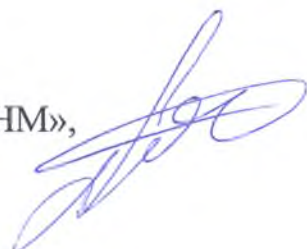
Производственная практика по безопасности жизнедеятельности является частью подготовки выпускников учебного плана «Техносферная безопасность» по дисциплине «Производственная санитария», которая включена в базовую часть основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль: Безопасность технологических процессов и производств целью производственной практики является: практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий жизнедеятельности в производственной среде и в чрезвычайных ситуациях. Производственная практика способствует закреплению теоретических знаний студентов по дисциплине «Производственная санитария», приобретению практических навыков в области исследований безопасных условий труда, отработке методов изучения опасных и вредных факторов, возникающих на рабочих местах.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, представлены индивидуальные задания. В процессе прохождения практики студенты имеют возможность изучения нормативно-технической документации предприятия по вопросам охраны труда.

Программа производственной практики дисциплины «Производственная санитария» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ при прохождении практики студентами 3 курса, обучающихся по профилю «Безопасность технологических процессов и производств».

к.б.н., доцент кафедры
«Кадастр застроенных территорий и ПНМ»,
Красноярского ГАУ



Ю.В. Горбунова