

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института пищевых производств

Н.А. Величко

« 28 »

20 16 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
(итоговой аттестации)

Институт Пищевых производств

Кафедра Товароведение и управление качеством продукции АПК

Наименование и код ОПОП 38.03.06 «Торговое дело»

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Красноярск 2016

Составители: Матюшев В.В., д.т.н., профессор.

Чаплыгина И.А., к.б.н., доцент

« 2 » 06 2016г.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Эксперт:

Васильев М.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 13 » 06 2016г.

ФОС разработан в соответствии с программой государственной итоговой аттестации

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 10 «8» 06 2016г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Матюшев В.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 3 » 06 2016г.

ФОС принят методической комиссией института пищевых производств

протокол № 10 «28» 06 2016г.

Председатель методической комиссии к.т.н., доцент Демина О.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 28 » 06 2016г.

## Содержание

1. Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2. Нормативные документы .....	4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций. ....	4
4. Показатели и критерии оценивания компетенций .....	7
5. Фонд оценочных средств .....	21
5.1. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....	21
5.1.1. Отчет по практике. Критерии оценивания .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	29
6.1. Основная литература.....	29
6.2. Дополнительная литература .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.3. Программное обеспечение.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело.

**Целью** создания ФОС по государственной итоговой аттестации является установление качества полученных умений и навыков полученных в процессе освоения ОПОП, приобретение соответствующих компетенций.

ФОС по практике решает задачи:

- ✓ контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, во время освоения ОПОП;
- ✓ контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора профессиональных компетенций выпускников;
- ✓ обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

**Назначение фонда оценочных средств:** предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению освоения ОПОП в установленной учебным планом форме – экзамен, защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

## 2. Нормативные документы

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата) утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации приказом №1334 от 12 ноября 2015г.
- Программа государственной итоговой аттестации.

## 3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП. Формы контроля формирования компетенций.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;	теоретический (информационный)	контактная, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен, защита ВКР
	практико-ориентированный	контактная, самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация		
ОК-2 – способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;	теоретический (информационный)	контактная, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен, защита ВКР
	практико-ориентированный	контактная, самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация		
ОК-3 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	теоретический (информационный)	контактная, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен, защита ВКР
	практико-ориентированный	контактная, самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация		
ОК-4 – способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия;	теоретический (информационный)	контактная, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен, защита ВКР
	практико-ориентированный	контактная, самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация		
ОК-5 – способностью к самоорганизации и самообразованию;	теоретический (информационный)	контактная, самостоятельная работа	итоговый	государственный

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
	практико-ориентированный оценочный	контактная, самостоятельная работа аттестация		экзамен, защита ВКР
ОК-6 – способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;	теоретический (информационный) практико-ориентированный оценочный	контактная, самостоятельная работа контактная, самостоятельная работа аттестация	итоговый	государственный экзамен, защита ВКР
ОК-7 – способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	теоретический (информационный) практико-ориентированный оценочный	контактная, самостоятельная работа контактная, самостоятельная работа аттестация	итоговый	государственный экзамен, защита ВКР
ОК-8 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	теоретический (информационный) практико-ориентированный оценочный	контактная, самостоятельная работа контактная, самостоятельная работа аттестация	итоговый	государственный экзамен, защита ВКР
ОК-9 – владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	теоретический (информационный) практико-ориентированный оценочный	контактная, самостоятельная работа контактная, самостоятельная работа аттестация	итоговый	государственный экзамен, защита ВКР
ОК-10 – готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма	теоретический (информационный) практико-ориентированный оценочный	контактная, самостоятельная работа контактная, самостоятельная работа аттестация	итоговый	государственный экзамен, защита ВКР
ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способностью применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;	теоретический (информационный) практико-ориентированный оценочный	контактная, самостоятельная работа контактная, самостоятельная работа аттестация	итоговый	государственный экзамен, защита ВКР
ОПК-2 – способностью применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владением математическим аппаратом при решении профессиональных проблем	теоретический (информационный) практико-ориентированный оценочный	контактная, самостоятельная работа контактная, самостоятельная работа аттестация	итоговый	государственный экзамен, защита ВКР
ОПК-3 – умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;	теоретический (информационный) практико-ориентированный оценочный	контактная, самостоятельная работа контактная, самостоятельная работа аттестация	итоговый	государственный экзамен, защита ВКР
ОПК-4 – способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической); способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией;	теоретический (информационный) практико-ориентированный оценочный	контактная, самостоятельная работа контактная, самостоятельная работа аттестация	итоговый	государственный экзамен, защита ВКР
ОПК-5 – готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления.	теоретический (информационный) практико-ориентированный оценочный	контактная, самостоятельная работа контактная, самостоятельная работа аттестация	итоговый	государственный экзамен, защита ВКР

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ПК-1 – способностью управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству;	теоретический (информационный)	контактная, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен, защита ВКР
	практико-ориентированный	контактная, самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация		
ПК-2 – способностью осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери	теоретический (информационный)	контактная, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен, защита ВКР
	практико-ориентированный	контактная, самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация		
ПК-3 – готовностью к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка	теоретический (информационный)	контактная, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен, защита ВКР
	практико-ориентированный	контактная, самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация		
ПК-4 – способностью идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации	теоретический (информационный)	контактная, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен, защита ВКР
	практико-ориентированный	контактная, самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация		
ПК-5 – способностью управлять персоналом организации (предприятия), готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;	теоретический (информационный)	контактная, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен, защита ВКР
	практико-ориентированный	контактная, самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация		
ПК-6 – способностью выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение	теоретический (информационный)	контактная, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен, защита ВКР
	практико-ориентированный	контактная, самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация		
ПК-7 – способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров	теоретический (информационный)	контактная, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен, защита ВКР
	практико-ориентированный	контактная, самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация		
ПК-8 – готовностью обеспечивать необходимый уровень качества торгового обслуживания	теоретический (информационный)	контактная, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен, защита ВКР
	практико-ориентированный	контактная, самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация		
ПК-9 - готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации;	теоретический (информационный)	контактная, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен, защита ВКР
	практико-ориентированный	контактная, самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация		
ПК-10 – способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности	теоретический (информационный)	контактная, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен, защита ВКР
	практико-ориентированный	контактная, самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация		
ПК-11 - способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)	теоретический (информационный)	контактная, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен, защита ВКР
	практико-ориентированный	контактная, самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация		
ПК-12 - способностью разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, маркетинговые, рекламные и	теоретический (информационный)	контактная, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен,
	практико-	контактная, само-		

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
(или) логистические процессы) с использованием информационных технологий;	ориентированный	стоятельная работа		защита ВКР
	оценочный	аттестация		
ПК-13 – готовностью участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)	теоретический (информационный)	контактная, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен, защита ВКР
	практико-ориентированный	контактная, самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация		
ПК-14 – способностью прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность	теоретический (информационный)	контактная, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен, защита ВКР
	практико-ориентированный	контактная, самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация		
ПК-15 – готовностью участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы	теоретический (информационный)	контактная, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен, защита ВКР
	практико-ориентированный	контактная, самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация		
ПК-16 – способностью использовать знания основных законов естественнонаучных дисциплин, методы теоретических и экспериментальных исследований для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров.	теоретический (информационный)	контактная, самостоятельная работа	итоговый	государственный экзамен, защита ВКР
	практико-ориентированный	контактная, самостоятельная работа		
	оценочный	аттестация		

#### 4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
<b>ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;</b>		
Пороговый уровень	Знает основные исторические этапы развития Российского государства, предпринимательства, торгового дела; место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие социально и лично значимые философские проблемы. Осознает социальную значимость своей будущей профессии Умеет анализировать исторические факты; выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; понимать и анализировать философские проблемы Владеет методами изучения философии и истории; способностью анализировать исторические факты, философские проблемы; способностью профессионально самоопределяться	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Знает основные исторические этапы развития Российского государства, предпринимательства, торгового дела; место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие социально и лично значимые философские проблемы. Четко осознает социальную значимость своей будущей профессии Умеет глубоко анализировать исторические факты; аргументированно выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; понимать и анализировать философские проблемы; проводить самодиагностику и определять направления в собственном личностном и профессиональном развитии Умело владеет методами изучения философии и истории; способностью анализировать исторические факты, философские проблемы; способностью на основе анализа своих свойств, качеств, опыта деятельности определить общие направления и цели в личностном и профессиональном развитии	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Знает основные исторические этапы развития Российского государства, предпринимательства, торгового дела; место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие социально и лично значимые философские проблемы. Четко осознает социальную значимость своей будущей профессии Умеет глубоко анализировать исторические факты; аргументированно выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; понимать и анализировать философские проблемы; проводить самодиагностику и определять направления в собственном личностном и профессиональном развитии В совершенстве владеет методами изучения философии и истории; способностью анализировать исторические факты, философские проблемы; способностью осознавать нормы, правила, модели своей профессии как эталоны для оценки своих профессиональных качеств	87-100 баллов (отлично)
<b>ОК-2 – способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;</b>		
Пороговый уровень	Имеет полное представление об основных экономических законах и теориях, показателях их классификации и способах определения Правильно применяет основные экономические термины, законы и теории, определяет экономические показатели Владение методами экономической теории, умениями расчета экономических показателей	60-72 баллов (удовлетворительно)

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
		тельно)
Продвинутый уровень	Четко знает основные экономические понятия, законы и теории, показатели их классификации и способы определения Умеет применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели Сформированные навыки владения методами экономической теории, умениями расчета экономических показателей при решении профессиональных проблем	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Глубоко знает основные экономические понятия, законы и теории, показатели их классификации и способы определения; модели поведения экономических агентов на отдельных рынках; В полной мере умеет применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели Умело и эффективно владеет методами экономической теории, умениями расчета экономических показателей	87-100 баллов (отлично)
<b>ОК-3 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</b>		
Пороговый уровень	Демонстрирует понимание важности родного языка как основного средства общения. Воспринимает на слух знакомые слова и элементарные фразы на иностранном языке Четко формулирует цель устной и письменной коммуникации. Умеет задавать простые вопросы и отвечать на них в рамках деловой коммуникации на иностранном языке Демонстрирует умение выслушать собеседника в устной беседе. Способен написать факс, телекс, заполнять формуляры, регистрационный листок на иностранном языке	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Демонстрирует самостоятельность в выборе темы, определении длительности речи или объема текста на родном языке. Понимает отдельные фрагменты информации, заложенной в устном сообщении на иностранном языке Демонстрирует стремление облегчить восприятие и понимание устной и письменной речи другими участниками коммуникации. Умеет извлечь из текста на иностранном языке необходимую информацию Грамотно и четко излагает свои мысли в устной форме, но испытывает сложности с формулировкой мыслей в письменной форме на родном языке. Владеет навыками сделать письменный запрос по интересующему вопросу	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Демонстрирует аргументированную и убедительную устную и письменную речь на родном языке. Понимает основные мысли высказывания на знакомую тему на иностранном языке Применяемые средства родного языка не всегда соответствуют тематике и контексту сообщения. Демонстрирует понимание иноязычного текста в целом Способен оценить и частично откорректировать свои речевые способности в процессе устной/письменной коммуникации на родном языке. Демонстрирует навыки монологической речи и диалогической речи на иностранном языке	87-100 баллов (отлично)
<b>ОК-4 – способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</b>		
Пороговый уровень	Допускает неточности при демонстрации знаний о закономерностях межличностного общения и общения в группе и коллективе, в том числе в отношении конфликтных ситуаций Активно участвует в коллективной деятельности, но не всегда проявляет самостоятельность. Демонстрирует толерантность, терпимость к мнениям других, но недостаточны умения слушать и слышать, учитывать различные мнения в решении ситуации Испытывает затруднения при выполнении отдельных элементарных навыков работы в коллективе: установить взаимодействие, выполнить совместно с другими определенные этапы работы, найти свое место в группе, оценить свой вклад в общую работу.	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Допускает неточности в описании правил этичного поведения в коллективе, этапов коллективной работы Демонстрирует умение ставить цели и определять задачи для их достижения. Участвует во всех этапах коллективной работы, демонстрируя стремление определять собственную часть коллективной работы, но не всегда проявляя достаточную активность и самостоятельность, осознание себя частью группы. Применяет методы и приемы активизации коллективной работы, однако, выбор не всегда обоснован, использование не всегда корректное	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Демонстрирует целостное представление о методах, приемах активизации и повышения эффективности коллективной работы Способен к построению общей стратегии коллективной работы на основе распределения полномочий и ответственности членов групп, основываясь на анализе нетипичной ситуации. Способен эффективно организовать работу коллектива, выполняя все функции управления, в том числе, оценить эффективность деятельности членов группы Демонстрирует применение методов и приемов активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях. Демонстрирует живое участие в выполнении общей профессиональной задачи и поиске вариантов наилучшего ее исполнения	87-100 баллов (отлично)
<b>ОК-5 – способностью к самоорганизации и самообразованию;</b>		
Пороговый уровень	Способен аргументировано изложить преимущества самоорганизации и самообразования для совершенствования профессионального мастерства Допускает неточности в демонстрации знаний теории обучения (дидактики) и воспитании Демонстрирует понимание важности самоорганизации и самообразования для совершенствования профессионального мастерства	60-72 баллов (удовлетворительно)



Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Продвинутый уровень	Способен работать с различными видами источников: книги, журналы, ресурсы Интернет Допускает неточности в демонстрации знаний теории обучения (дидактики) и воспитании. Не всегда использует результаты самообразования для решения профессиональных задач Демонстрирует понимание необходимости непрерывного профессионального развития	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Демонстрирует глубокие знания педагогической деятельности Сгенерированные идеи отличаются инновационностью Способен выполнять запланированные действия и контролировать процесс самообразования	87-100 баллов (отлично)
<b>ОК-6 – способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;</b>		
Пороговый уровень	Демонстрирует понимание значимости использования правовых знаний в своей профессиональной деятельности Имеет четкое представление об основных юридических терминах, необходимой для осуществления профессиональной деятельности Демонстрирует способность анализировать правовую информацию	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Демонстрирует знание требований, необходимых для составления юридических документов, однако, испытывает трудности при их применении в конкретных правовых ситуациях Способен в конкретных ситуациях применять нормы правовых актов, регламентирующих свою профессиональную деятельность Имеет достаточные знания о механизмах защиты прав и свобод человека и гражданина в широком правовом контексте	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Обнаруживает высокий уровень позитивного правового сознания, уважения к закону и правопорядку, нетерпимость к правовому нигилизму. Четко знает место и роль правовых норм в регулировании общественных отношений; содержание и порядок применения правовых норм основных отраслей российского права; принципы и методы коммерческого права Способен осуществить анализ влияния развития российского законодательства на социально-значимые проблемы и процессы, занимает активную позицию в данном вопросе; анализировать возникающие в процессе профессиональной деятельности ситуации с учётом полученных знаний о механизме функционирования Российской правовой системы; обеспечивать соблюдение законодательства в торговой деятельности; устанавливать факты правонарушений в торговой сфере, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав Демонстрирует устойчивую мотивацию к правовому самообразованию для решения задач профессиональной деятельности, умеет самостоятельно и своевременно отслеживать и анализировать изменения и дополнения нормативно-правовой базы. Сформированные навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах деятельности, в том числе в торговой сфере; Умелое владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией коммерческого права.	87-100 баллов (отлично)
<b>ОК-7 – способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</b>		
Пороговый уровень	Испытывает трудности при демонстрации знаний о методах физического воспитания и укрепления здоровья Испытывает сложности в поддержке необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Может обобщить некоторую актуальную информацию по данной проблематике	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Допускает незначительные ошибки в применении знаний о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек Демонстрирует понимание необходимости выполнения простейших приемов самомассажа и релаксации Допускает неточности в определении методов физического самосовершенствования	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Демонстрирует знания о способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности Осознает высокую важность выполнения приемов защиты и самообороны, страховки и самостраховки Способен применить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на практике	87-100 баллов (отлично)
<b>ОК-8 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</b>		
Пороговый уровень	Допускает неточности в демонстрации знаний о классификации чрезвычайных ситуаций Способен отбирать и обобщать чрезвычайные ситуации по определенным классам Проявляет некоторые навыки по владению способов защиты органов дыхания с помощью противогаза, ватно-марлевой повязки, респиратора	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Допускает незначительные ошибки в применении знаний о классификации средств индивидуальной и коллективной защиты Демонстрирует понимание необходимости отбора необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты в зависимости от класса и масштаба опасности Допускает неточности в определении основных методов защиты производственного персонала, насе-	73-86 баллов (хорошо)

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
	ления и окружающей среды от вредных и опасных факторов производственной деятельности на предприятиях	
Высокий уровень	Демонстрирует понимание необходимости знаний о способах и методах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Демонстрирует понимание важности применения основных способов и методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Владеет основными методиками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	87-100 баллов (отлично)
<b>ОК-9 – владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</b>		
Пороговый уровень	Демонстрирует понимание важности владения культурой мышления Может сформулировать цель по обобщению и анализу культурологической информации Владеет некоторой культурологической терминологией, способен к обобщению и анализу актуальной социокультурной информации с использованием культурологического знания	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Знает способы обобщения, анализа и восприятия информации культурологического характера, но допускает неточности в их характеристике Может поставить цель и выбрать и выбирать пути ее достижения при анализе и обобщении некоторой информации, изложенной в культурологических положениях, источниках, фактах Проявляет навыки культуры мышления, готов к отбору, анализу и обобщению некоторой социокультурной информации с использованием культурологических знаний, фактов, теоретических положений	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Показывает всестороннее знание научных методов обобщения, анализа и восприятия культурологической информации, представленной в многообразных культурных текстах и практиках Умеет самостоятельно ставить цель и задачи, а также выбирать наиболее адекватную методологию для анализа и обобщения научной информации, изложенной в культурологических источниках, положениях, фактах Демонстрирует правильное и логичное использование своих знаний при решении поставленных задач	87-100 баллов (отлично)
<b>ОК-10 – готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма</b>		
Пороговый уровень	Система ценностей гражданско-правовой направленности окончательно не сложилась Преобладает мотивация самоутверждения Ценностный выбор в своей основе имеет социально адекватные ориентиры	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Ценностные представления в основном имеют устойчивый характер, однако система ценностей гражданско-правовой направленности окончательно не сложилась Преобладает мотивация самоутверждения либо адекватные мотивы гражданско-патриотического поведения не осознаются личностью в полной мере. Умеет выделить главные и второстепенные жизненные цели Ценностный выбор в своей основе имеет социально адекватные ориентиры, однако на практике реализуется не всегда. Волевые усилия средние.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Ценностные представления гражданско-правовой направленности сформированы Преобладает мотивация самоутверждения либо адекватные мотивы гражданско-патриотического поведения не осознаются личностью в полной мере. Умеет выделить главные и второстепенные жизненные цели Ценностный выбор в своей основе имеет социально адекватные ориентиры, однако на практике реализуется не всегда. Волевые усилия средние. Способен оценивать ситуацию гражданско-патриотического характера, однако не стремится принимать на себя ответственность	87-100 баллов (отлично)
<b>ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способностью применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</b>		
Пороговый уровень	В целом имеет представление о целях, объектах, субъектах профессиональной деятельности, договорах в профессиональной деятельности, внедоговорных обязательствах, правовой охране собственности и правовой защите интересов субъектов профессиональной деятельности, ее государственном регулировании и контроле; видах опасностей и критерии их оценки В целом умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности, применять информационно-коммуникационные технологии, распознавать и оценивать основные опасности с учетом общепринятых критериев В целом владеет информационной и библиографической культурой, информационной и библиографической культурой, методами распознавания и оценки основных опасностей с учетом общепринятых критериев	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Имеет знания целей, объектов, субъектов профессиональной деятельности, договоров в профессиональной деятельности, внедоговорных обязательств, правовой охраны собственности и правовой защиты интересов субъектов профессиональной деятельности, ее государственного регулирования и контроля; видов опасностей, способных причинить вред человеку и критерии их оценки В целом умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности, применять информаци-	73-86 баллов (хорошо)

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
	онно-коммуникационные технологии распознавать и оценивать опасности разных видов с учетом общепринятых критериев Владеет информационной и библиографической культурой, слабые навыки распознавания и оценки опасности разных видов с учетом общепринятых критериев	
Высокий уровень	Имеет глубокие знания целей, объектов, субъектов профессиональной деятельности, договоров в профессиональной деятельности, внедоговорных обязательств, правовой охраны собственности и правовой защиты интересов субъектов профессиональной деятельности, ее государственного регулирования и контроля; видов опасностей и критерии их оценки; методы оценки опасностей, способы и методы предотвращения опасностей разных видов Оперативно решает стандартные задачи профессиональной деятельности, применяет информационно-коммуникационные технологии, распознает и оценивает опасности разных видов с учетом общепринятых критериев; принимать меры по минимизации и предотвращению опасностей разных видов Владеет информационной и библиографической культурой, сформированы навыки распознавания, оценки и предотвращения опасностей разных видов с учетом общепринятых критериев	87-100 баллов (отлично)
<b>ОПК-2 – способностью применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владением математическим аппаратом при решении профессиональных проблем</b>		
Пороговый уровень	Имеет частичное представление об основных методах математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования С трудом применяет основные методы математического анализа в профессиональной деятельности Отсутствие навыков владения математическим аппаратом	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Знает методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования В целом умеет применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, однако допускает при этом неточности Слабые навыки владения математическим аппаратом и методами теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных проблем	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Глубоко знает методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования и их применение в профессиональной деятельности В полной мере умеет применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности Умело и эффективно владеет математическим аппаратом и методами теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных проблем	87-100 баллов (отлично)
<b>ОПК-3 – умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;</b>		
Пороговый уровень	Имеет представление о целях, объектах, субъектах профессиональной деятельности, договорах в профессиональной деятельности, внедоговорных обязательствах, правовой охране собственности и правовой защите интересов субъектов профессиональной деятельности, ее государственном регулировании и контроле; видах, формах, средствах товарной информации, ее правовой базе В целом умеет применять основные законы в профессиональной деятельности; применять техническое и метрологическое законодательство, работать с основными нормативными документами, распознавать формы подтверждения соответствия, различать международные и национальные единицы измерения Сформированные навыки работы с основополагающими действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом знает цели, объекты, субъекты профессиональной деятельности, договоры в профессиональной деятельности, внедоговорные обязательства, правовую охрану собственности и правовую защиту интересов субъектов профессиональной деятельности, ее государственное регулирование и контроль; виды, формы, средства товарной информации, ее правовую базу Умеет применять действующее законодательство в профессиональной деятельности; применять техническое и метрологическое законодательство, работать с нормативными документами, распознавать формы подтверждения соответствия, различать международные и национальные единицы измерения, допуская при этом неточности Сформированные навыки работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Обнаруживает глубокие теоретические знания целей, объектов, субъектов профессиональной деятельности, видов договоров, их содержание и значение в профессиональной деятельности, внедоговорных обязательств, правовой охраны собственности и правовой защиты интересов субъектов профессиональной деятельности, ее государственного регулирования и контроля; видов, форм, средств товарной информации, ее правовой базы Умело и эффективно применяет действующее законодательство в профессиональной деятельности; применяет техническое и метрологическое законодательство, работает с нормативными документами, распознает формы подтверждения соответствия, различает международные и национальные единицы измерения Владение опытом работы на высоком уровне с действующими федеральными законами, нормативными	87-100 баллов (отлично)

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
	ми и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности	
<b>ОПК-4 – способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической); способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией;</b>		
Пороговый уровень	<p>В целом имеет общее представление о значении и видах информации в коммерческой деятельности, преимуществах интегрированной информации, требованиях к информации, источниках первичной и вторичной информации, направлениях комплексного исследования рынка; основных понятиях, целях, классификации информационных технологий и отдельных видах, интеграции информационных технологий в коммерческой, маркетинговой, логистической, рекламной и товароведной деятельности, основных понятиях, целях, принципах, сферах применения, объектах, субъектах коммерческой деятельности; методологических основах коммерческой деятельности, ее составляющих элементах; договорах в коммерческой деятельности; государственном регулировании и контроле в коммерческой деятельности; целях, принципах, функциях, сферах применения, объектах, средствах и методах маркетинга, маркетинговой среде и ее анализе, маркетинговых исследованиях, организации деятельности маркетинговых служб; целях, объектах, субъектах, сферах применения, правовом регулировании рекламной деятельности; видах и формах рекламы, рекламном процессе, организации рекламных компаний и акций, оценке их эффективности</p> <p>Умеет выявлять, формировать и удовлетворять потребности, применять средства и методы маркетинга, анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка; получать товарную информацию об основополагающих характеристиках товара из маркировки и товарно-сопроводительных документов; применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для организации и управления коммерческой деятельностью; использовать информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности; осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль коммерческой деятельности, прогнозировать ее результаты; формировать ассортимент, осуществлять выбор каналов распределения, поставщиков и торговых посредников заключать договоры и контролировать их исполнение, допуская ошибки</p> <p>Владеет методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; сбора, обработки и анализа маркетинговой информации; умением проводить маркетинговые исследования; умением и навыками документационного и информационного обеспечения коммерческой, маркетинговой, товароведной, логистической и рекламной деятельности организации;</p>	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	<p>Знает основные понятие, значение и виды информации в коммерческой деятельности, преимущества интегрированной информации, требования к информации, источники первичной и вторичной информации, направления комплексного исследования рынка; основные понятия, цели, классификацию информационных технологий и характеристику отдельных видов, интеграцию информационных технологий в коммерческой, маркетинговой, логистической, рекламной и товароведной деятельности; основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты коммерческой деятельности; методологические основы коммерческой деятельности, ее составляющие элементы; договоры в коммерческой деятельности; государственное регулирование и контроль в коммерческой деятельности; цели, принципы, функции, сферы применения, объекты, средства и методы маркетинга, маркетинговую среду и ее анализ, маркетинговые исследования, организацию деятельности маркетинговых служб; цели, объекты, субъекты, сферу применения, правовое регулирование рекламной деятельности; виды и формы рекламы, рекламный процесс, организация рекламных компаний и акций, оценка их эффективности</p> <p>Умеет выявлять, формировать и удовлетворять потребности, применять средства и методы маркетинга, анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка; получать товарную информацию об основополагающих характеристиках товара из маркировки и товарно-сопроводительных документов; применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для организации и управления коммерческой деятельностью; использовать информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности; получать товарную информацию об основополагающих характеристиках товара из маркировки и товарно-сопроводительных документов; применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для организации и управления коммерческой, маркетинговой, логистической, товароведной и рекламной деятельностью; использовать информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности; осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль коммерческой деятельности, прогнозировать ее результаты; формировать ассортимент, осуществлять выбор каналов распределения, поставщиков и торговых посредников, заключать договоры и контролировать их исполнение</p> <p>Владеет методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; сбора, обработки и анализа маркетинговой информации; умением проводить маркетинговые исследования; умением и навыками документационного и информационного обеспечения коммерческой, маркетинговой, товароведной, логистической и рекламной деятельности организации; аналитическими методами и навыками оценки эффективности коммерческой деятельности на предприятиях;</p>	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	<p>Знает глубоко основные понятие, значение и виды информации в коммерческой деятельности, преимущества интегрированной информации, требования к информации, источники первичной и вторичной информации, направления комплексного исследования рынка; основные понятия, цели, классификацию информационных технологий и характеристику отдельных видов, интеграцию информационных технологий в коммерческой, маркетинговой, логистической, рекламной и товароведной деятельности; основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты коммерческой</p>	87-100 баллов (отлично)

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
	<p>деятельности; методологические основы коммерческой деятельности, ее составляющие элементы; договоры в коммерческой деятельности; государственное регулирование и контроль в коммерческой деятельности; цели, принципы, функции, сферы применения, объекты, средства и методы маркетинга, маркетинговую среду и ее анализ, маркетинговые исследования, организацию деятельности маркетинговых служб; цели, объекты, субъекты, сферу применения, правовое регулирование рекламной деятельности; виды и формы рекламы, рекламный процесс, организация рекламных компаний и акций, оценка их эффективности</p> <p>Умеет эффективно выявлять, формировать и удовлетворять потребности, применять средства и методы маркетинга, анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка; получать товарную информацию об основополагающих характеристиках товара из маркировки и товарно-сопроводительных документов; применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для организации и управления коммерческой деятельностью; использовать информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности; получать товарную информацию об основополагающих характеристиках товара из маркировки и товарно-сопроводительных документов; применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для организации и управления коммерческой, маркетинговой, логистической, товароведной и рекламной деятельностью; использовать информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности; осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль коммерческой деятельности, прогнозировать ее результаты; формировать ассортимент, осуществлять выбор каналов распределения, поставщиков и торговых посредников заключать договоры и контролировать их исполнение</p> <p>Сформированные навыки владения методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; сбора, обработки и анализа маркетинговой информации; умением проводить маркетинговые исследования; навыки документационного и информационного обеспечения коммерческой, маркетинговой, товароведной, логистической и рекламной деятельности организации; навыки владения аналитическими методами и навыки оценки эффективности коммерческой деятельности на предприятиях; большой опыт работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности</p>	
<p><b><i>ОПК-5 – готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления.</i></b></p>		
Пороговый уровень	<p>Имеет в целом представление о бухгалтерском учете, бухгалтерской отчетности, автоматизации бухгалтерского учета; стандартизации, метрологии, деятельности по оценке и подтверждению соответствия; товарной информации; договорах в коммерческой деятельности</p> <p>Умеет работать с нормативными документами, распознавать формы подтверждения соответствия, работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)</p> <p>Слабые навыки работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; владение умением документационного и информационного обеспечения коммерческой, маркетинговой, товароведной, логистической и рекламной деятельности организации</p>	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	<p>Знает сущность и методы бухгалтерского учета, основы его организации, учетную политику организации, бухгалтерский учет расчетов, основных средств, нематериальных активов и других объектов, бухгалтерскую отчетность и ее международные стандарты, автоматизацию бухгалтерского учета; цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, деятельности по оценке и подтверждению соответствия; виды, формы, средства товарной информации, ее правовую базу; основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты, методологические основы коммерческой деятельности, ее составляющие элементы, договоры в коммерческой деятельности, ее государственное регулирование и контроль</p> <p>Умеет применять техническое и метрологическое законодательство, работать с нормативными документами, распознавать формы подтверждения соответствия, различать международные и национальные единицы измерения работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной) и проверять правильность ее оформления, допуская ошибки</p> <p>Владеет опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; слабыми навыками документационного и информационного обеспечения коммерческой, маркетинговой, товароведной, логистической и рекламной деятельности организации</p>	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	<p>Глубоко знает сущность и методы бухгалтерского учета, основы его организации, учетную политику организации, бухгалтерский учет расчетов, основных средств, нематериальных активов и других объектов, бухгалтерскую отчетность и ее международные стандарты, автоматизацию бухгалтерского учета; цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, деятельности по оценке и подтверждению соответствия; виды, формы, средства товарной информации, ее правовую базу; основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты, методологические основы коммерческой деятельности, ее составляющие элементы, договоры в коммерческой деятельности, ее государственное регулирование и контроль</p> <p>Умеет правильно и оперативно применять техническое и метрологическое законодательство, работать с нормативными документами, распознавать формы подтверждения соответствия, различать международные и национальные единицы измерения работать с технической документацией, необходимой для</p>	87-100 баллов (отлично)

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
	<p>профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной) и проверять правильность ее оформления</p> <p>Владеет большим опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; опытом работы по документационному и информационному обеспечению коммерческой, маркетинговой, товароведной, логистической и рекламной деятельности организации</p>	
<p><b>ПК-1 – способностью управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству;</b></p>		
Пороговый уровень	<p>Имеет представление о целях, принципах, сферах применения, объектах, субъектах, средствах, методах, нормативно-правовой базе стандартизации, метрологии, деятельности по оценке и подтверждению соответствия; основных понятиях, целях, принципах, объектах, методах товароведения, ассортиментных, квалиметрических, количественных характеристиках товаров; классификации укрупненного ассортимента потребительских товаров; факторах, их обеспечивающих видах товарных потерь, причинах возникновения, порядке списания, мерах её предупреждения и сокращения; принципы и этапы формирования ассортимента товаров; структуризацию ассортимента, стандарты в области формирования и управления ассортиментом; современные методы и методики анализа, оптимизации и сбалансированности ассортимента торгового предприятия; классификации услуг и особенностях услуг торговли</p> <p>Умеет осуществлять приемку и учет товаров по количеству и качеству, контролировать качество товаров и услуг, регулировать сохраняющие товары факторы, получать товарную информацию об основополагающих характеристиках товара из маркировки и товарно-сопроводительных документов; применять техническое и метрологическое законодательство, работать с нормативными документами, распознавать формы подтверждения соответствия, различать международные и национальные единицы измерения; формировать ассортимент в соответствии с покупательским спросом; структурировать ассортимент торгового предприятия управлять ассортиментом и товарными ресурсами торгового предприятия;</p> <p>Владеет навыками работы по оценке и подтверждению соответствия обязательным требованиям товаров разного назначения; слабо владеет методами регулирования сохраняющих факторов; слабо владеет методами оптимизации ассортимента и анализа сбалансированности ассортимента по широте и глубине</p>	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	<p>Имеет знания целей, принципов, сфер применения, объектов, субъектов, средств, методов, нормативно-правовой базы стандартизации, метрологии, деятельности по оценке и подтверждению соответствия; основных понятий, целей, принципов объектов, методов товароведения, ассортиментных, квалиметрических, количественных характеристик товаров; классификации укрупненного ассортимента потребительских товаров; факторов, их обеспечивающих видов товарных потерь, причин возникновения, порядка списания, мер предупреждения и сокращения; принципы и этапы формирования ассортимента товаров; структуризацию ассортимента, стандарты в области формирования и управления ассортиментом; современные методы и методики анализа, оптимизации и сбалансированности ассортимента торгового предприятия; классификацию услуг и особенности услуг торговли</p> <p>В целом умеет осуществлять приемку и учет товаров по количеству и качеству, контролировать и оценивать качество, учитывать формирующие и регулировать сохраняющие товары факторы, получать товарную информацию об основополагающих характеристиках товара из маркировки и товарно-сопроводительных документов; применять техническое и метрологическое законодательство, работать с нормативными документами, распознавать формы подтверждения соответствия, различать международные и национальные единицы измерения; формировать ассортимент в соответствии с покупательским спросом; структурировать ассортимент торгового предприятия, управлять ассортиментом и товарными ресурсами торгового предприятия, допуская при этом неточности</p> <p>Владеет навыками работы по оценке и подтверждению соответствия обязательным требованиям товаров разного назначения; навыками формирования ассортимента товаров; владеет методами регулирования сохраняющих факторов; навыками оптимизации ассортимента и анализа сбалансированности ассортимента по широте и глубине</p>	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	<p>Обнаруживает глубокие теоретические знания целей, принципов, сфер применения, объектов, субъектов, средств, методов, нормативно-правовой базы стандартизации, метрологии, деятельности по оценке и подтверждению соответствия; основных понятий, целей, принципов, объектов, методов товароведения, ассортиментных, квалиметрических, количественных характеристик товаров; классификации укрупненного ассортимента потребительских товаров; факторов, их обеспечивающих видов товарных потерь, причин возникновения, порядка списания, мер предупреждения и сокращения; принципы и этапы формирования ассортимента товаров; структуризацию ассортимента, стандарты в области формирования и управления ассортиментом; современные методы и методики анализа, оптимизации и сбалансированности ассортимента торгового предприятия; классификацию услуг и особенностей услуг торговли; классификации услуг, особенностей услуг торговли, нормативно-правовой базы услуг торговли, методов оценки качества услуг торговли</p> <p>Умело и эффективно формирует ассортимент товаров и услуг, оценивает его оптимальность, анализирует эффективность; оценивает качество товаров и услуг, учитывает формирующие и регулирует сохраняющие товары факторы; получает товарную информацию об основополагающих характеристиках товара из маркировки и товарно-сопроводительных документов; применяет техническое и метрологическое законодательство, работает с нормативными документами, распознает формы подтверждения соответствия, различает международные и национальные единицы измерения; структурировать ассор-</p>	87-100 баллов (отлично)

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
	<p>тимент торгового предприятия; управлять ассортиментом и товарными ресурсами торгового предприятия;</p> <p>Эффективно владеет навыками работы по оценке и подтверждению соответствия обязательным требованиям товаров разного назначения; навыками и опытом анализа, формирования и управления ассортиментом; методами регулирования сохраняющих факторов</p>	
<b>ПК-2 – способностью осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери</b>		
Пороговый уровень	<p>Имеет в целом представление об организационно-правовых формах предприятий, их ресурсах, экономических показателях деятельности предприятий; сущности и методах бухгалтерского учета, основах его организации, учетной политике организации, бухгалтерском учете расчетов, основных средств, нематериальных активов и других объектов, бухгалтерской отчетности, автоматизации бухгалтерского учета; видах, типах, функциях торговых предприятий и управлении торгово-технологическим процессом, организации труда и управлении на предприятиях, принципах, нормах и методах проектирования торговых предприятий, охране труда персонала</p> <p>Умеет, допуская неточности, определять ресурсы предприятия, экономические показатели его деятельности; проводить учет товаров и материальных ценностей</p> <p>Владеет приемами и методами управления торгово-технологическими процессами на предприятии, регулирования процессов хранения, проведения инвентаризации, определения и минимизации затрат материальных и трудовых ресурсов, а также учета и списания потерь</p>	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	<p>Знает организационно-правовые формы предприятий, их ресурсы, экономические показатели деятельности предприятий; сущность и методы бухгалтерского учета, основы его организации, учетную политику организации, бухгалтерский учет расчетов, основных средств, нематериальных активов и других объектов, бухгалтерскую отчетность, автоматизацию бухгалтерского учета; виды, типы, функции торговых предприятий и управление торгово-технологическим процессом, организацию труда и управление на предприятиях, принципы, нормы и методы проектирования торговых предприятий, охрану труда персонала</p> <p>Умеет, допуская неточности, определять ресурсы предприятия, экономические показатели его деятельности; проводить учет товаров и материальных ценностей; оценивать и анализировать финансовые возможности предприятий</p> <p>Владеет приемами и методами управления торгово-технологическими процессами на предприятии, регулирования процессов хранения, определения и минимизации затрат материальных и трудовых ресурсов, навыками проведения инвентаризации, а также учета и списания потерь</p>	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	<p>Знает организационно-правовые формы предприятий, их ресурсы, экономические показатели деятельности предприятий, анализ и оценку эффективности финансово-хозяйственной организации (предприятия); сущность и методы бухгалтерского учета, основы его организации, учетную политику организации, бухгалтерский учет расчетов, основных средств, нематериальных активов и других объектов, бухгалтерскую отчетность и ее международные стандарты, автоматизацию бухгалтерского учета; виды, типы, функции торговых предприятий и управление торгово-технологическим процессом, организацию труда и управление на предприятиях, принципы, нормы и методы проектирования торговых предприятий, охрану труда персонала</p> <p>Умеет анализировать и прогнозировать показатели деятельности предприятия; управлять ресурсами предприятия</p> <p>Владеет навыками управления торгово-технологическими процессами на предприятии, регулирования процессов хранения, проведения инвентаризации, а также навыками учета и списания потерь; методологией оценки и минимизации затрат материальных и трудовых ресурсов</p>	87-100 баллов (отлично)
<b>ПК-3 – готовностью к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка</b>		
Пороговый уровень	<p>В целом имеет представление о сущности маркетинговой деятельности предприятия, а также аспектах коммерческой и рекламной деятельности предприятий, связанных с анализом маркетинговой среды предприятия и рыночной конъюнктуры</p> <p>В целом умеет применять статистические методы оценки и прогнозирования маркетинговой, коммерческой и рекламной деятельности; выявлять, формировать и удовлетворять потребности, применять средства и методы маркетинга, анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка; составлять рекламные сообщения, выбирать носители рекламы с учетом финансовых возможностей организации и целесообразности, организовывать рекламные акции; оценивать их эффективность</p> <p>Владеет, допуская ошибки, методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; сбора, обработки и анализа маркетинговой информации; умением проводить маркетинговые исследования</p>	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	<p>Знает в целом сущность маркетинговой, коммерческой и рекламной деятельности предприятия, направленной на изучение потребностей, спроса и конъюнктуры</p> <p>Применяет, допуская неточности, статистические методы оценки и прогнозирования маркетинговой, коммерческой и рекламной деятельности; Выявляет, формирует и удовлетворяет потребности, применяет средства и методы маркетинга, анализирует маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка; составляет рекламные сообщения, выбирает носители рекламы с учетом финансовых возможностей организации и целесообразности, организует рекламные акции; оценивает их эффективность</p> <p>Уверенно владеет методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; сбора,</p>	73-86 баллов (хорошо)

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
	обработки и анализа маркетинговой информации; умением проводить маркетинговые исследования	
Высокий уровень	<p>Демонстрирует в целом знания целей, принципов, функций, сфер применения, объектов, средств и методов маркетинга, маркетинговой среды и ее анализа, маркетинговых исследований, организации деятельности маркетинговых служб; основных понятий, целей, принципов, сфер применения, объектов, субъектов, методологических основ коммерческой деятельности, ее составляющих элементов, договоров в коммерческой деятельности, ее государственного регулирования и контроля; целей, объектов, субъектов, сфер применения, правового регулирования рекламной деятельности; видов и форм рекламы, рекламного процесса, организации рекламных компаний и акций, оценки их эффективности</p> <p>Применяет статистические методы оценки и прогнозирования маркетинговой, коммерческой, рекламной, товароведной и логистической деятельности; выявляет, формирует и удовлетворяет потребности, применяет средства и методы маркетинга, анализирует маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка; выбирает поставщиков и торговых посредников, заключает договоры и контролирует их соблюдение, осуществляет анализ, планирование, организацию, учет и контроль коммерческой деятельности, прогнозирует ее результаты; составляет рекламные сообщения, выбирает носители рекламы с учетом финансовых возможностей организации и целесообразности, организует рекламные акции; оценивает их эффективность</p> <p>Владение навыками выявления и формирования спроса потребителей; сбора, обработки и анализа маркетинговой информации; проведения маркетинговых исследований</p>	87-100 баллов (отлично)
<b>ПК-4 – способностью идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации</b>		
Пороговый уровень	<p>Имеет представление: о целях, принципах, сферах применения, объектах, субъектах, средствах, методах, нормативно-правовой базе стандартизации, метрологии, деятельности по оценке и подтверждению соответствия; основных понятиях, целях, принципах, объектах, методах товароведения, ассортиментных, количественных характеристиках товаров; классификации укрупненного ассортимента потребительских товаров; факторах, их обеспечивающих; видах товарных потерь, причинах возникновения, порядке списания, мерах предупреждения и сокращения; видах, формах, средствах товарной информации, ее правовой базе</p> <p>Умеет контролировать качество, регулировать сохраняющие товары факторы, получать товарную информацию об основополагающих характеристиках товара из маркировки и товарно-сопроводительных документов; применять техническое и метрологическое законодательство, работать с нормативными документами, распознавать формы подтверждения соответствия, различать международные и национальные единицы измерения</p> <p>Сформированные навыки работы с основными группами товаров разного назначения, а также с нормативными и техническими документами по оценке и подтверждению соответствия обязательным требованиям</p>	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	<p>Знает о целях, принципах, сферах применения, объектах, субъектах, средствах, методах, нормативно-правовой базе стандартизации, метрологии, деятельности по оценке и подтверждению соответствия; основных понятиях, целях, принципах, объектах, методах товароведения, ассортиментных, количественных характеристиках товаров; классификации укрупненного ассортимента потребительских товаров; факторах, их обеспечивающих; видах товарных потерь, причинах возникновения, порядке списания, мерах предупреждения и сокращения; видах, формах, средствах товарной информации, ее правовой базе</p> <p>Может планировать деятельность, ее ключевые процессы</p> <p>Слабые навыки работы с товарами разного назначения, а также с нормативными и техническими документами по оценке и подтверждению соответствия обязательным требованиям</p>	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	<p>Знает о целях, принципах, сферах применения, объектах, субъектах, средствах, методах, нормативно-правовой базе стандартизации, метрологии, деятельности по оценке и подтверждению соответствия; основных понятиях, целях, принципах, объектах, методах товароведения, ассортиментных, количественных характеристиках товаров; классификации укрупненного ассортимента потребительских товаров; факторах, их обеспечивающих, порядке идентификации товаров, признаках фальсификации отдельных товаров, методах выявления фальсифицированных товаров, мерах борьбы с фальсификацией потребительских товаров; видах товарных потерь, причинах возникновения, порядке списания, мерах предупреждения и сокращения; видах, формах, средствах товарной информации, ее правовой базе;</p> <p>В целом способен рационально затрачивать ресурсы в соответствии с поставленной целью; оценивать качество упаковки и маркировки товаров, соответствие товарной информации требованиям нормативной документации, контролировать условия транспортирования и реализации товаров.</p> <p>Сформированные навыки, непродолжительный опыт работы с товарами разного назначения, а также с нормативными и техническими документами по оценке и подтверждению соответствия обязательным требованиям; слабые навыки владения методами и средствами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации</p>	87-100 баллов (отлично)
<b>ПК-5 – способностью управлять персоналом организации (предприятия), готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;</b>		
Пороговый уровень	<p>Демонстрирует элементарные знания правил, законов и принципов кадрового менеджмента</p> <p>С трудом ориентируется в элементарных функциях кадровой деятельности</p> <p>С затруднениями владеет методами управления персоналом в профессиональной деятельности</p>	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый	Демонстрирует знания сущности, содержания, основных принципов, функций, методов менеджмента;	73-86



Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
уровень	<p>миссий организаций, целей и стратегий управления; управления персоналом; основ систем мотивации трудового поведения персонала; основ кадрового планирования, набора и отбора персонала</p> <p>Умеет применять технологии кадровой деятельности</p> <p>Владеет методами управления персоналом. Навыки управления персоналом в профессиональной деятельности сформированы</p>	баллов (хорошо)
Высокий уровень	<p>Демонстрирует глубокие знания сущности, содержания, основных принципов, функций, методов менеджмента; миссий организаций, целей и стратегий управления; управления персоналом; основ систем мотивации трудового поведения персонала; основ кадрового планирования, набора и отбора персонала, стандарты унифицированной системы кадровой документации; организацию кадрового учета, первичные учетные документы; отечественный и зарубежный опыт в управлении персоналом; системы оценки эффективности управления персоналом организации</p> <p>Эффективно применяет технологии кадровой работы в управлении предприятием; выявляет проблемы, связанные с «человеческим фактором», при анализе конкретной ситуации, предлагает способы их решения и оценивает результаты; выявляет потребности работников в профессиональном развитии; систематизирует и обобщает информацию, готовит справки и обзоры по вопросам управления персоналом; использует информационные технологии для решения задач управления персоналом</p> <p>Сформированы навыки управления персоналом; -навыки оценки эффективности управления персоналом организации; -навыки оценки деятельности персонала организации; Эффективно владеет методами оценки результативности труда персонала организации; -методами управления персоналом; -основами методики подготовки и проведения аттестации персонала</p>	87-100 баллов (отлично)
<b>ПК-6 – способностью выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение</b>		
Пороговый уровень	<p>Иметь в целом представление о целях, объектах, субъектах профессиональной деятельности, договорах в профессиональной деятельности, внедоговорных обязательствах, правовой охране собственности и правовой защите интересов субъектов профессиональной деятельности, ее государственном регулировании и контроле; видах хозяйственных связей и их регулировании в торговле, видах поставщиков и посредников основных видах договоров в коммерческой деятельности, правилах заключения, изменения и расторжения договоров, источниках получения информации о потенциальных поставщиках, стратегии переговоров, этапах переговорного процесса, методах анализа поставщиков порядке заключения, изменения и расторжения договоров, источниках получения информации о потенциальных поставщиках, стратегии переговоров, этапах переговорного процесса, методах анализа поставщиков</p> <p>Умеет контролировать соблюдение договоров, осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль коммерческой деятельности; применять действующее законодательство в профессиональной деятельности; с трудом выбирает поставщиков и торговых посредников, заключает договоры, прогнозирует результаты коммерческой деятельности</p> <p>Владеет умением вести деловые переговоры; умением вести документационное и информационное обеспечение коммерческой, маркетинговой, товароведной, логистической и рекламной деятельности организации</p>	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	<p>В целом знает цели, объекты, субъекты профессиональной деятельности, договоры в профессиональной деятельности, внедоговорные обязательства, правовую охрану собственности и правовую защиту интересов субъектов профессиональной деятельности, ее государственное регулирование и контроль; виды хозяйственных связей и их регулирование в торговле, виды поставщиков и посредников основные виды договоров в коммерческой деятельности, правила заключения договоров, порядок заключения, изменения и расторжения договоров, источники получения информации о потенциальных поставщиках, стратегии переговоров, этапы переговорного процесса, методы анализа поставщиков</p> <p>Умеет выбирать поставщиков и торговых посредников, заключать договоры, контролировать их соблюдение; осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль, а также прогнозировать результаты коммерческой деятельности; применять действующее законодательство в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет умением вести деловые переговоры; умением вести документационное и информационное обеспечение коммерческой, маркетинговой, товароведной, логистической и рекламной деятельности организации, анализировать поставщиков, однако навыки слабые</p>	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	<p>В целом знает цели, объекты, субъекты профессиональной деятельности, договоры в профессиональной деятельности, внедоговорные обязательства, правовую охрану собственности и правовую защиту интересов субъектов профессиональной деятельности, ее государственное регулирование и контроль; этику профессиональных коммуникаций; виды хозяйственных связей и их регулирование в торговле, виды поставщиков и посредников основные виды договоров в коммерческой деятельности, правила заключения договоров, порядок заключения, изменения и расторжения договоров, источники получения информации о потенциальных поставщиках, стратегии переговоров, этапы переговорного процесса, методы анализа поставщиков</p> <p>Умеет выбирать поставщиков и торговых посредников на основе оценки их эффективности, вести переговоры, заключать договоры и контролировать их соблюдение, осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль коммерческой деятельности, прогнозировать ее результаты; применять действующее законодательство в профессиональной деятельности</p> <p>Навыки вести деловые переговоры; документационно и информационно обеспечивать коммерческую, маркетинговую, товароведную, логистическую и рекламную деятельность организации; анализа поставщиков слабые</p>	87-100 баллов (отлично)
<b>ПК-7 – способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, за-</b>		

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
<b>купку и продажу товаров</b>		
Пороговый уровень	Знать: основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты, методологические основы коммерческой деятельности, ее составляющие элементы, договоры в коммерческой деятельности, ее государственное регулирование и контроль; методы изучения покупательского спроса при закупке товаров; современные подходы к организации закупочной деятельности, этапы закупочной работы, стандарты в закупочной деятельности, стандарты работы с поставщиками, стратегии деловых взаимоотношений с поставщиками, тактику взаимоотношений с поставщиками, информационные технологии, используемые в управлении закупками и поставками товаров в торговом предприятии, этику закупочной деятельности, основные направления повышения эффективности закупочной деятельности, формы и методы оптовой и розничной продажи товаров Уметь: обеспечивать материально-техническое снабжение предприятия, закупки и продажу товаров Владеть: методами обеспечения материально-технического снабжения предприятия, закупки и продажи товаров	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Знать: основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты, методологические основы коммерческой деятельности, ее составляющие элементы, договоры в коммерческой деятельности, ее государственное регулирование и контроль; методы изучения покупательского спроса при закупке товаров; современные подходы к организации закупочной деятельности, этапы закупочной работы, стандарты в закупочной деятельности, стандарты работы с поставщиками, стратегии деловых взаимоотношений с поставщиками, тактику взаимоотношений с поставщиками, информационные технологии, используемые в управлении закупками и поставками товаров в торговом предприятии, этику закупочной деятельности, основные направления повышения эффективности закупочной деятельности, формы и методы оптовой и розничной продажи товаров Уметь: обеспечивать материально-техническое снабжение предприятия, закупки и продажу товаров, управлять процессами поставки и товародвижения на отраслевом рынке Владеть: навыками обеспечивать материально-техническое снабжение предприятия, закупки и продажу товаров	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Знать: основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты, методологические основы коммерческой деятельности, ее составляющие элементы, договоры в коммерческой деятельности, ее государственное регулирование и контроль; методы изучения покупательского спроса при закупке товаров; современные подходы к организации закупочной деятельности, этапы закупочной работы, стандарты в закупочной деятельности, стандарты работы с поставщиками, стратегии деловых взаимоотношений с поставщиками, тактику взаимоотношений с поставщиками, информационные технологии, используемые в управлении закупками и поставками товаров в торговом предприятии, этику закупочной деятельности, основные направления повышения эффективности закупочной деятельности, формы и методы оптовой и розничной продажи товаров Уметь: обеспечивать материально-техническое снабжение предприятия, закупки и продажу товаров, управлять процессами поставки и товародвижения на отраслевом рынке Владеть: опытом обеспечения материально-технического снабжения предприятия, закупки и продажу товаров, управлять товарными запасами	87-100 баллов (отлично)
<b>ПК-8 – готовностью обеспечивать необходимый уровень качества торгового обслуживания</b>		
Пороговый уровень	Знать: стандарты качества торгового обслуживания, особенности организации системы торгового обслуживания, систему показателей оценки качества торгового обслуживания, факторы, влияющие на интегральный показатель качества торгового обслуживания Уметь: рассчитывать показатели качества торгового обслуживания Владеть: навыками комплексной оценки качества торгового обслуживания	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Знать: стандарты качества торгового обслуживания, особенности организации системы торгового обслуживания, систему показателей оценки качества торгового обслуживания, факторы, влияющие на интегральный показатель качества торгового обслуживания Уметь: анализировать показатели качества торгового обслуживания Владеть: навыками комплексной оценки качества торгового обслуживания	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Знать: стандарты качества торгового обслуживания, особенности организации системы торгового обслуживания, систему показателей оценки качества торгового обслуживания, факторы, влияющие на интегральный показатель качества торгового обслуживания Уметь: анализировать показатели качества торгового обслуживания, управлять факторами, влияющими на качество торгового обслуживания Владеть: опытом комплексной оценки качества торгового обслуживания	87-100 баллов (отлично)
<b>ПК-9 «Готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации»</b>		
Пороговый уровень	Демонстрирует элементарные представления о стратегиях организации Умеет анализировать и оценивать стратегии организации, допуская ошибки Слабо владеет методами анализа и оценки стратегии организации	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Обнаруживает знания стратегий организации Умеет анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации, допуская неточности Слабые навыки анализа, оценки и разработки стратегии организации	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Обнаруживает глубокие знания стратегий организации Умеет эффективно и оперативно анализировать и оценивать стратегии организации	87-100 баллов

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
	Имеет большой опыт анализа, оценки и разработки стратегии организации	(отлично)
<b>ПК-10 – способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности</b>		
Пороговый уровень	Знать: методы маркетинговых исследований Уметь: планировать и проводить маркетингового исследования для решения задач профессиональной деятельности Владеть: методами маркетинговых исследований	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Знать: методы маркетинговых исследований Уметь: планировать и проводить маркетингового исследования для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками проведения маркетинговых исследований	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Знать: методы поиска, сбора и обработки информации с целью проведения исследования; методы маркетинговых исследований; Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; собирать, анализировать и обрабатывать необходимые статистические данные и представлять их в требуемой для информационного обзора / аналитического отчета форме; готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности; планировать и проводить маркетингового исследования для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками извлечения необходимой информации из текста; навыками целостного подхода к анализу проблем курса; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; опытом проведения маркетинговых исследований	87-100 баллов (отлично)
<b>ПК-11 - способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)</b>		
Пороговый уровень	Имеет частичные знания инновационных методов, средств и технологий в области маркетинговых инструментов, методов сбора информации о деятельности конкурентов Не в полной мере умеет организовывать сбор информации о деятельности конкурентов; анализировать положение бренда на рынке и разрабатывать предложения по укреплению имиджа Слабо владеет методологией разработки инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Знает об инновационных методах, средствах и технологиях в области маркетинговых инструментов, методах сбора информации о деятельности конкурентов В целом умеет организовывать сбор информации о деятельности конкурентов; анализировать положение бренда на рынке и разрабатывать предложения по укреплению имиджа Слабые навыки разработки инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Глубокие знания об инновационных методах, средствах и технологиях в области маркетинговых инструментов, методах сбора информации о деятельности конкурентов Умеет эффективно организовывать сбор информации о деятельности конкурентов; анализировать положение бренда на рынке и разрабатывать предложения по укреплению имиджа Имеет большой опыт разработки инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)	87-100 баллов (отлично)
<b>ПК-12 - способностью разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, маркетинговые, рекламные и (или) логистические процессы) с использованием информационных технологий;</b>		
Пороговый уровень	Имеет частичные знания об основных видах и элементах проектов, важнейших принципах, функциях и методах управления проектом, методологии анализа и синтеза управленческих решений при реализации проектов профессиональной деятельности (торгово-технологические, и/или маркетинговые, и/или рекламные, и/или логистические процессы); основах планирования мероприятий маркетинговой деятельности, особенностях маркетинговой деятельности на внешних рынках Затрудняется применять технологии организационного проектирования в рамках проектного управления, разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, и/или маркетинговые, и/или рекламные, и/или логистические процессы) Слабо владеет способами использования различного инструментария в проектной деятельности; методологией разработки проектов профессиональной деятельности (торгово-технологические, и/или маркетинговые, и/или рекламные, и/или логистические процессы) с использованием информационных технологий	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	В целом имеет знания основных видов и элементов проектов, важнейших принципов, функций и методов управления проектом, методологии анализа и синтеза управленческих решений при реализации проектов профессиональной деятельности (торгово- маркетинговые, и/или рекламные, и/или логистические процессы); основ планирования мероприятий маркетинговой деятельности, особенностей маркетинговой деятельности на внешних рынках	73-86 баллов (хорошо)

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
	В целом умеет применять технологии организационного проектирования в рамках проектного управления, разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, и/или маркетинговые, и/или рекламные, и/или логистические процессы) Слабые навыки использования различного инструментария в проектной деятельности; навыками разработки проектов профессиональной деятельности (торгово-технологические, и/или маркетинговые, и/или рекламные, и/или логистические процессы) с использованием информационных технологий	
Высокий уровень	Имеет глубокие знания об основных видах и элементах проектов, важнейших принципах, функциях и методах управления проектом, методологии анализа и синтеза управленческих решений при реализации проектов профессиональной деятельности (торгово-технологические, и/или маркетинговые, и/или рекламные, и/или логистические процессы); основах планирования мероприятий маркетинговой деятельности, особенностях маркетинговой деятельности на внешних рынках Умеет эффективно применять технологии организационного проектирования в рамках проектного управления, разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, и/или маркетинговые, и/или рекламные, и/или логистические процессы) Имеет большой опыт использования различного инструментария в проектной деятельности; опытом разработки проектов профессиональной деятельности (торгово-технологические, и/или маркетинговые, и/или рекламные, и/или логистические процессы) с использованием информационных технологий	87-100 баллов (отлично)
<b>ПК-13 – готовностью участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)</b>		
Пороговый уровень	Знать: современные программные средства в области управления проектами, основные методы в управлении проектами; организацию деятельности маркетинговых служб, распределение обязанностей при реализации исследовательских проектов маркетинговой деятельности Уметь: анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта, координировать работу отдела маркетинга с другими службами Владеть: методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; разработки сетевого и календарного планирования проекта	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Знать: современные программные средства в области управления проектами, основные методы в управлении проектами; организацию деятельности маркетинговых служб, распределение обязанностей при реализации исследовательских проектов маркетинговой деятельности Уметь: анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта, координировать работу отдела маркетинга с другими службами Владеть: навыками проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; разработки сетевого и календарного планирования проекта	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Знать: современные программные средства в области управления проектами, основные методы в управлении проектами; организацию деятельности маркетинговых служб, распределение обязанностей при реализации исследовательских проектов маркетинговой деятельности Уметь: анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта, координировать работу отдела маркетинга с другими службами Владеть: опытом проектного анализа и применения математического аппарата оценки эффективности и рисков проекта; разработки сетевого и календарного планирования проекта	87-100 баллов (отлично)
<b>ПК-14 – способностью прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность</b>		
Пороговый уровень	Знать: виды бизнес-процессов, методы оценки их эффективности Уметь: прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность Владеть: методологией оценки эффективности бизнес-процессов	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Знать: виды бизнес-процессов, методы оценки их эффективности Уметь: прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность Владеть: методами прогнозирования бизнес-процессов и методологией оценки их эффективности	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Знать: виды бизнес-процессов, принципы, методы, методики оценки эффективности различных видов бизнес-процессов Уметь: прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность Владеть: методологией прогнозирования бизнес-процессов и оценки их эффективности	87-100 баллов (отлично)
<b>ПК-15 – готовностью участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы</b>		
Пороговый уровень	Знать: концепции, методы и функции логистики; контроль и управление в логистике, особенности логистики в торговле Уметь: выбирать логистические цепи и схемы; управлять логистическими процессами компании Владеть: методами и средствами управления логистическими процессами	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый	Знать: концепции, методы и функции логистики; контроль и управление в логистике, особенности	73-86

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
уровень	логистики в торговле Уметь: выбирать логистические цепи и схемы; управлять логистическими процессами компании Владеть: навыками управления логистическими процессами	баллов (хорошо)
Высокий уровень	Знать: концепции, методы и функции логистики; контроль и управление в логистике, особенности логистики в торговле; Уметь: выбирать логистические цепи и схемы; управлять логистическими процессами компании Владеть: опытом управления логистическими процессами	87-100 баллов (отлично)
<b>ПК-16 – способностью использовать знания основных законов естественнонаучных дисциплин, методы теоретических и экспериментальных исследований для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров.</b>		
Пороговый уровень	Знает: основные законы естественнонаучных дисциплин. Умеет: применять основные законы естественнонаучных дисциплин при построении математических моделей процессов энергетики. Владеет: навыками построения математических моделей процессов энергетики	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Знает: основные законы естественнонаучных дисциплин; специфику теоретического исследования. Умеет: применять основные законы естественнонаучных дисциплин при построении математических моделей процессов и в теоретических исследованиях. Владеет: навыками теоретического исследования.	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Знает: основные законы физики, химии, математической статистики; специфику теоретического и экспериментального исследования. Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования в ходе теоретического и экспериментального исследования при построении математических моделей процессов энергетики. Владеет: навыками построения математических моделей, теоретического и экспериментального исследования, планирования и обработки эксперимента	87-100 баллов (отлично)

## 5. Фонд оценочных средств для итогового контроля

### 5.1. Государственный экзамен. Критерии оценивания

Программа государственного экзамена по направлению подготовки бакалавров 38.03.06 «Торговое дело» составлена исходя из того, что необходимо выполнить квалификационное задание, в структуру которого введены вопросы по базовым дисциплинам:

- Организация, технология и проектирование предприятий
- Коммерческая деятельность
- Технологическое оборудование предприятий отрасли
- Теоретические основы товароведения и экспертизы
- Товароведение и экспертиза однородных групп продовольственных товаров
- Экономика организации

#### Перечень вопросов государственного экзамена

##### «Организация торговых предприятий»

1. В чем состоит сущность понятий «процесс организации»? Назовите основные функции процесса организации.
2. В чем состоит сущность методов проектирования организационных систем? Опишите схему проектирования организационной системы.
3. Какие подразделения входят в состав торгового предприятия?
4. Определите назначение рабочего места в производстве.
5. Какие факторы определяют эффективность функционирования торгового предприятия?
6. Что такое производственный процесс и его состав?
7. Какие факторы влияют на пространственную организацию торговли?
8. Назовите принципы организации торговых помещений.
9. Что включает структура производственного процесса магазина?
10. Что включает производственный процесс оптового предприятия?
11. Обоснуйте назначение и виды классификаций тары и упаковки товаров.
12. Как различаются цели и типы рекламы в местах продаж?
13. Что такое мерчандайзинг и каковы его основные правила?

14. В чем заключается значение упаковки и ее составляющих в организации продаж?
15. Обоснуйте выгоды и недостатки использования франчайзинга в каналах распределения.
16. Какие методы применяют для разработки мероприятий по совершенствованию организации производственных процессов?
17. Сформулируйте назначение и функции складского хозяйства.
18. Обоснуйте назначение и виды классификаций складского хозяйства предприятия.
19. Какие факторы определяют величину мощности предприятия?
20. В чем сущность построения структурных и функциональных моделей?

#### **«Коммерческая деятельность»**

1. Хозяйственно-коммерческие связи торговых предприятий на рынке товаров и услуг и их влияние на результаты коммерческой деятельности.
2. Организация и технология закупочной деятельности в сфере торговли.
3. Современная система товароснабжения как основа осуществления торгово-технологического процесса предприятия.
4. Формы и методы продажи потребительских товаров, их эффективность и перспективы в современных условиях.
5. Организация сервиса в сфере торговли.
6. Управление коммерческой деятельностью торгового предприятия.
7. Формы кооперации и интеграции в торговле, их сущность и основное содержание.
8. Технология управления товарными запасами на складе и в магазине.
9. Организация коммерческой деятельности в торгово-посреднических структурах.
10. Системный подход к организации коммерческой деятельности на рынке товаров и услуг.
11. Основные принципы формирования процессов товародвижения, их организация и система учета затрат.
12. Техничко-технологическое обеспечение коммерческой деятельности на рынке товаров и услуг.
13. Основные направления развития технической политики, ее влияние на результативность коммерческой деятельности.
14. Модели построения и ведения коммерческой деятельности в торговом предприятии.
15. Оценка надежности и выбор предприятий-поставщиков в сфере торговли. Стимулирование сбыта и розничной продажи товаров.

#### **«Технологическое оборудование предприятий отрасли»**

1. На основе учета каких факторов производится разработка схем механизации на товарных складах?
2. Специализированное торгово-транспортное оборудование.
3. Классификация подъемно-транспортного оборудования применяемого в торговле.
4. Классификация машин торговых предприятий, устройство и основные характеристики.
5. Структурно-поточная схема машин (торгового оборудования).
6. Классификация холодильных шкафов, область применения.
7. Принцип работы установки для кондиционирования воздуха.
8. Классификация торговых автоматов. Принцип работы торгового автомата для продажи штучных товаров.
9. Классификация кассовых машин, их устройство.
10. Типизация, унификация, классификация и стандартизация мебели торговых предприятий.
11. Принцип работы систем видеонаблюдения, применяемое оборудование.
12. Весомизмерительное оборудование, классификация, типы, характеристики.
13. Комплексные системы обеспечения безопасности торгового предприятия, устройство.
14. Инвентарь для подготовки к продаже и продажи товаров.
15. Требования предъявляемые к мебели для торговых предприятий, классификация.
16. Классификация оборудования для товарной обработки продукции, область применения.

#### **«Теоретические основы товароведения и экспертизы»**

1. Товар как объект товароведной деятельности. Товароведные характеристики товаров. Общая классификация товаров.

2. Классификация потребительских товаров, методы классификации. Достоинства и недостатки разных методов.
3. Кодирование товаров: структура кода, методы кодирования. Достоинства и недостатки разных методов.
4. Ассортимент потребительских товаров: основные понятия, свойства и показатели, влияние на эффективность работы предприятий торговли
5. Ассортиментная политика: понятие, цели, задачи. Направления совершенствования ассортимента. Управление ассортиментом товаров
6. Информация о товаре. Виды и средства информации. Требования к информации о товаре.
7. Качество товаров: основные понятия. Классификация свойств и показателей качества. Нормативные документы, устанавливающие рекомендуемые требования к качеству
8. Хранение продовольственных товаров. Товарные потери: понятие, группы.
9. Безопасность товаров. Виды безопасности, их характеристика. Системы менеджмента безопасности товаров.
10. Контроль качества и количества товарных партий: понятие однородности партии, выбора, точечной и объединенной пробы, правила отбора проб.
11. Оценка качества товаров. Показатели качества: единичные, обобщенные, комплексные. Методы определения показателей качества.
12. Факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров, их характеристика. Упаковка и маркировка товаров.
13. Эвристические методы оценки качества товаров (органолептический, экспертный, социологический) и особенности их использования в экспертизе продовольственных товаров.
14. Измерительные методы и их использование при экспертизе продовольственных товаров.
15. Экспертиза товаров. Виды экспертизы. Порядок проведения и роль экспертизы при подтверждении соответствия продукции.

#### **«Товароведение и экспертиза однородных групп продовольственных товаров»**

1. Химический состав пищевых продуктов. Пищевая ценность продовольственных товаров.
2. Зерномучные товары: классификация, ассортимент, пищевая ценность, показатели качества и условия хранения.
3. Свежие плодоовощные товары: классификация, ассортимент, химический состав, пищевая ценность, показатели качества и условия хранения.
4. Продукты переработки плодов и овощей. Способы консервирования. Ассортимент, химический состав, пищевая ценность, показатели качества и условия хранения.
5. Крахмал, сахар, мед: ассортимент, химический состав, пищевая ценность, показатели качества и условия хранения.
6. Кондитерские изделия: классификация, ассортимент, пищевая ценность, показатели качества и условия хранения
7. Молоко и молочные товары: классификация, ассортимент, пищевая ценность, показатели качества, подтверждение соответствия.
8. Мясо и мясные товары: классификация, ассортимент, пищевая ценность, показатели качества.
9. Рыба и рыбные товары: классификация, ассортимент, пищевая ценность, показатели качества.
10. Нерыбные морепродукты: классификация, ассортимент, пищевая ценность, показатели качества.
11. Яйца и продукты их переработки: классификация, ассортимент, пищевая ценность, показатели качества.
12. Вкусовые товары: классификация, ассортимент, пищевая ценность, показатели качества и условия хранения.
13. Пищевые жиры: классификация, ассортимент, пищевая ценность, показатели качества.
14. Пищевые концентраты: классификация, ассортимент, пищевая ценность, показатели качества.
15. Продукты для детского и диетического питания.

#### **«Экономика организации»**

1. Сущность понятия «предприятия»: его цели и основные функции. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Юридическое лицо и его признаки.

2. Классификация предприятий по формам собственности, по учредителям, по принципу отраслевой принадлежности, по размерам, по принадлежности капитала и контролю.
3. Процесс создания предприятия: его стратегия. Классификация стратегий. Поиск и выбор партнеров. Источники формирования имущества предприятия.
4. Понятие экономической эффективности производства: критерий, характеристика результатов и затрат.
5. Рентабельность продукции, производства и всех активов предприятия и их определение.
6. Показатели состояния кадров на предприятии: коэффициенты текучести, приема и стабильности. Методы их определения.
7. Производительность труда и ее показатели: выработка, трудоемкость. Виды трудоемкости.
8. Понятие и классификация основных производственных фондов.
9. Виды стоимостных оценок основных фондов и методы их определения.
10. Физический и моральный износ основных фондов и методы их определения.
11. Сущность, необходимость и цели планирования на предприятии. Принципы планирования.
12. Основные показатели производственной программы предприятия. Обоснование и формирование производственной программы предприятия.
13. Классификация факторов снижения себестоимости продукции и управление себестоимостью продукции на предприятии.
14. Понятие конкурентоспособности предприятия и емкости рынка. Конкурентные стратегии предприятия.
15. Оценка конкурентоспособности предприятия: критерии, показатели. Проблемы оценки.
16. Система управления качеством продукции. Методы и функции управления качеством. Новая стратегия в управлении качеством.
17. Механизм формирования прибыли. Распределение и направления использования чистой прибыли. Пути повышения прибыли и рентабельности.
18. Показатели финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия. Методы их определения.

### **Критерии оценки экзаменационного задания**

Уровень подготовки выпускника соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, если в ходе государственного экзамена демонстрируется комплекс знаний и умений, свидетельствующих о готовности решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера. Критерии оценки знаний устанавливаются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки обучающихся исходя из действующих планов и программ обучения. При этом учитывается следующее:

- умение изложить материал;
- качество ответов на дополнительные вопросы, продемонстрированный при этом объем теоретических знаний.

**Оценка «Отлично»** выставляется в том случае, если студент дает: полные, аргументированные ответы на дополнительные вопросы; проявляет глубокое и всестороннее знание теоретического материала (не ограничивается учебником, а использует и научную литературу), творческие способности в понимании и изложении программного материала и демонстрирует умение сопоставлять, анализировать, выделять главное, принимать самостоятельные решения.

**«Хорошо»** – если студент показывает полное, но недостаточно глубокое знание программного материала в пределах учебника, допускает какие-либо неточности в ответах, но правильно отвечает на все основные и дополнительные вопросы и доказывает, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.

**«Удовлетворительно»** – если студент демонстрирует поверхностное знание программного материала; изложение материала не всегда последовательное и логичное, с ошибками в формулировках; даются неполные, практически неаргументированные ответы на дополнительные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** – если студент не знает основной теоретический материал; излагает материал с ошибками, нелогично; не отвечает на большинство дополнительных вопросов; знает отдельные элементы технологии, но не имеет представления о технологии в целом.



## 5.2. Выпускная квалификационная работа. Критерии оценивания

Цель оценки защиты выпускной квалификационной работы – определить способность выпускника к выполнению профессиональных задач по научно-исследовательской; торгово-технологической; организационно-управленческой; проектной; логистической видам деятельности.

Выпускная квалификационная работа обучающегося по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Товароведение и экспертиза продовольственных товаров» представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная задача.

Выпускная квалификационная работа представляет собой бакалаврскую работу, которая содержит элементы исследования по заданной теме. Студентам может быть предложена исследовательская тема, имеющая теоретическое и практическое значение в торговой деятельности.

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- титульный лист;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- выводы;
- библиографический список;
- приложения.

Объем работы, не считая приложений, должен быть не менее 60 страниц печатного текста на бумаге формата А4 (297x210 мм).

### Тематика выпускных квалификационных работ

Для выполнения выпускной квалификационной работы студентам, обучающимся по направлению подготовки бакалавров 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Товароведение и экспертиза продовольственных товаров» предлагаются темы в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускника по ФГОС ВО. Тема диссертационного исследования может быть заказана производственной структурой, где проходил производственную и преддипломную практику выпускник.

#### Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Экспертиза ассортимента и качества (конкретной группы товаров), особенности формирования их рынка в районе обслуживания организации (предприятия).
2. Экспертиза отечественных и импортных товаров по ассортиментным группам, отдельным видам и качеству.
3. Ассортимент, экспертиза качества и изучение конкурентоспособности продукции, вырабатываемой на предприятии или реализуемой через торговые организации.
4. Сохранение потребительских свойств и качества (конкретной группы товаров) в зависимости от конкретных условий хранения.
5. Исследование и оценка потребительских свойств и безопасности товаров конкретной группы.
6. Идентификация, товароведная оценка качества и безопасности (конкретной группы товаров), реализуемых в розничных торговых предприятиях.
7. Анализ ассортимента и экспертная оценка качества (конкретной группы товаров), реализуемых в торговых предприятиях.
8. Структура ассортимента и товароведная характеристика (конкретной группы товаров), реализуемых в торговых предприятиях.
9. Сравнительный анализ ассортимента, потребительских свойств и качества продукции различных производителей.
10. Экспертиза качества товаров на разных этапах хранения.
11. Влияние различных факторов на качество товаров в процессе хранения.
12. Особенности приемки, экспертизы и реализации товаров, поступающих в розничное торговое предприятие (фирму).
13. Влияние различных видов упаковки на качество товаров и длительность их хранения.
14. Экспертиза ассортимента, потребительских свойств и качества (конкретной группы товаров).

15. Формирование и оценка функциональных свойств потребительских товаров (на примере однородных групп и видов продукции).
16. Методы идентификации, оценки качества и безопасности потребительских товаров (на примере однородных групп и видов продукции).
17. Сохранение и оценка потребительских свойств отдельных видов товаров на этапах товародвижения.
18. Влияние технологии производства на формирование потребительских свойств отдельных видов товаров.
19. Оценка качества и конкурентоспособности (на примере однородных групп и видов продукции).
20. Формирование торгового (или промышленного) ассортимента товаров на предприятии и разработка рекомендаций по его совершенствованию.
21. Анализ системы управления качеством конкретной группы товаров и разработка программы повышения качества на примере конкретного предприятия.
22. Система управления качеством (на материалах конкретного товаропроизводителя).
23. Разработка путей оптимизации и обновления ассортимента в системе управления ассортиментом потребительских товаров.
24. Сохранность товаров, как составляющая эффективной деятельности склада (оптового предприятия, торгового предприятия в системе товародвижения), и направления ее повышения.
25. Управление ассортиментом с учетом стадий жизненного цикла товаров.
26. Управление факторами, влияющими на сохранность товаров на предприятии торговли.
27. Товароведная характеристика, экспертиза качества и экономические условия реализации ассортиментной группы продовольственных товаров (на примере предприятия, организации);
28. Организация коммерческой деятельности торгового предприятия.
29. Управление коммерческой деятельностью торгового предприятия в условиях конкуренции.
30. Организация и развитие складского хозяйства предприятия оптовой торговли.
31. Организация закупочной деятельности оптового предприятия на товарном рынке.
32. Управление товарными запасами на предприятиях оптовой торговли.
33. Оценка эффективности коммерческой деятельности предприятия оптовой торговли.
34. Оценка рисков в коммерческой деятельности предприятия оптовой торговли.
35. Влияние материально-технической базы предприятий розничной торговли на эффективность коммерческой деятельности.
36. Формирование оптимального торгового ассортимента предприятия розничной торговли.
37. Закупка товаров и формирование коммерческих связей предприятиями розничной торговли на потребительском рынке.
38. Организация системы закупочной деятельности предприятия розничной торговли.
39. Использование мерчандайзинга на предприятиях розничной торговли.
40. Организация системы товароснабжения розничного торгового предприятия.
41. Организация и планирование торгово-технологического процесса на предприятии розничной торговли.
42. Организация процесса продажи товаров и торгового обслуживания покупателей в розничной торговле.
43. Организация торгового сервиса в розничной торговле и его влияние на результаты коммерческой деятельности предприятия.
44. Влияние коммерческих инноваций на эффективность деятельности предприятия оптовой (розничной) торговли.
45. Ценообразование в сфере коммерческого предпринимательства.
46. Роль транспорта в коммерческой деятельности (на примере конкретной организации, предприятия).
47. Конкурентоспособность торгового предприятия.
48. Организация транспортного обеспечения в коммерческой деятельности торгового предприятия.
49. Разработка рациональной организации товародвижения.
50. Организация управления технологическими процессами на предприятиях оптовой торговли

51. Организация управления погрузочно-разгрузочными и транспортно-складскими операциями на складе.
52. Организация управления хранением товаров на складе.
53. Организация управления товарными потоками на складе.
54. Рациональная организация складского технологического процесса на оптовых предприятиях.
55. Техническая оснащенность предприятий оптовой торговли и эффективность использования новых видов оборудования.
56. Управление торгово-технологическими процессами в розничной торговле.
57. Техническая оснащенность предприятий розничной торговли и эффективность использования новых видов оборудования.
58. Взаимосвязь торгово-технологического процесса с устройством и планировкой магазина.
59. Организация рациональной технологической планировки торговых залов магазинов.
60. Организация управления технологическими процессами в магазинах.
61. Основные направления совершенствования торгово-технологического процесса в магазине.
62. Организация и технология товароснабжения розничных торговых предприятий.
63. Организационно-технологические аспекты формирования торговых сетей и интегрированных торговых структур.
64. Формирование технической оснащенности розничных сетей и их влияние на эффективность коммерческой деятельности.
65. Организация закупочно-сбытовой деятельности торгового предприятия.
66. Организация и управление системой сервиса в торговле.
67. Анализ отечественного рынка подъемно-транспортного и технологического оборудования складов.
68. Разработка эффективной системы товародвижения.
69. Управление товародвижением скоропортящейся продукции на основе логистики.
70. Анализ рынка транспортных услуг региона (на материалах.....
71. Организация технологических процессов в торговых системах на базе логистики.
72. Организация транспортно-экспедиционной деятельности на основе логистики.
73. Развитие и размещение складского хозяйства торговой компании.
74. Логистика потоковых процессов в магазинах электронной торговли.

### **Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы является заключительным этапом ГИА и требует соответствующей подготовки.

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы включает в себя составление доклада на 5-7 мин, изготовление демонстрационного материала и изучение теории по основным вопросам специальных и общенаучных дисциплин. Текст доклада рекомендуется написать заблаговременно и согласовать его с руководителем. В оставшееся до защиты время доклад должен быть освоен настолько, чтобы его не пришлось читать.

Структура доклада зависит от характера темы и последовательности изложения основных вопросов, освещенных в магистерской диссертации. По темам, носящим научно-исследовательский характер и посвященным профессиональным вопросам, доклад строится таким образом, чтобы обосновать содержание исследуемых вопросов и методы исследования, полученные результаты, выводы и предложения.

Доклад должен быть четким, конкретным, без общих фраз, насыщен цифровым материалом. Для простоты восприятия следует оперировать относительными величинами, а также использовать демонстрационный материал (презентация, таблицы, графики).

Студент должен уделить серьезное внимание общетеоретической подготовке к защите и подготовиться к ответу на любой вопрос по ранее изученной специальной дисциплине, имеющей отношение к теме выпускной квалификационной работы.

В подготовительный период в обязательном порядке нужно выступить по наиболее важным, узловым вопросам бакалаврской работы на заседаниях кружков, семинарах, научных конференциях. Предзащита на кафедре проводится за 7-10 дней до начала работы экзаменационной комиссии. По ее результатам заведующий выпускающей кафедрой допускает студента к защите.

Выпускная квалификационная работа, подписанная автором, консультантами и руководителем, представляется на кафедре не позднее, чем за 10 дней до защиты. Заведующий выпускающей кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите и делает об этом соответствующую запись на титульном листе.

Готовую выпускную квалификационную работу с отзывом руководителя нужно сдать секретарю государственной экзаменационной комиссии за 2 дня до защиты.

Персональный состав защищающих выпускные квалификационные работы на очередном заседании экзаменационной комиссии и последовательность защит определяются секретарем государственной экзаменационной комиссии. Защита выпускных квалификационных работ проходит в порядке очередности, установленной заранее и публично объявленной председателем экзаменационной комиссии.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы предусматривает:

- представление защищаемого выпускника секретарем государственной экзаменационной комиссии и оглашение темы работы;
- доклад студента (в течение 5-7 мин);
- оглашение руководителем (при его отсутствии – секретарем экзаменационной комиссии) отзыва на выпускную квалификационную работу;
- оглашение секретарем экзаменационной комиссии рецензии на выпускную квалификационную работу;
- объявление председателем окончания защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ. Студент получает право в течение 5-7 мин изложить сущность предъявленной бакалаврской работы, используя при этом подготовленную презентацию. В докладе рекомендуется отразить:

- актуальность темы;
- цель выпускной квалификационной работы;
- задачи, решаемые для достижения этой цели;
- методы и условия проведения исследований;
- результаты исследования;
- выводы и рекомендации.

Излагать материал следует спокойно, уверенно, четко. По окончании доклада члены комиссии и присутствующие задают вопросы, на которые необходимо дать полные, исчерпывающие, правильные ответы.

По окончании всех запланированных на данное открытое заседание защит проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. На этом заседании проходит обсуждение результатов защит с учетом всех имеющихся в распоряжении комиссии информационных материалов, свидетельствующих об учебных и научных достижениях выпускников, мнений руководителя, рецензента и представления выпускающей кафедры.

Результаты обсуждения защит выпускных квалификационных работ и решения государственной экзаменационной комиссии оглашаются в тот же день.

### **Критерии оценки защиты**

При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитываются:

- актуальность, новизна и практическая значимость темы, логическое построение работы, наличие в ней творческих элементов и оригинальность авторских решений;
- глубина проработки материала, длительность и методический уровень исследований, степень использования современной литературы, математических методов при оценке полученных экспериментальных данных;
- качество оформления работы и иллюстративного материала;
- отзыв руководителя;
- выполнение доклада, ответы на вопросы и замечания членов государственной экзаменационной комиссии и рецензента.

«**Отлично**» выставляется за квалификационную работу с грамотно изложенным теоретическим материалом, глубоким анализом, критическим разбором, логичным, последовательным из-

ложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа на «отлично» по актуальности и новизне соответствует современному состоянию науки и учитывает запросы производства. Выводы по работе обоснованы теоретически, а рекомендации производству гарантируют их востребованность. Работа написана грамотно, оформлена в соответствии с ГОСТами. Имеются положительная оценка научного руководителя и высокая оценка рецензента. При ее защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения. Логически выстроенный доклад свидетельствует о глубоком знании материала, а уверенные и полные ответы на вопросы о высоком уровне профессионализма выпускника.

**«Хорошо»** выставляется за квалификационную работу с грамотно изложенным теоретическим материалом, с достаточно подробным анализом и критическим разбором, последовательным изложением материала, соответствующими выводами. Однако предложения не вполне обоснованы. Работа оформлена с соблюдением ГОСТов. Она имеет положительный отзыв научного руководителя.

При ее защите студент-выпускник показывает знание вопросов, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Однако, в отличие от работы, оцененной на «отлично», в данной работе наблюдается менее глубокая научная проработка изучаемой проблемы, более слабая аргументация основных выводов. Ответы на вопросы неполные, но верные по существу.

**«Удовлетворительно»** выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретический раздел, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. Обзор литературы в работе выполнен формально. Разделы работы разобщены и не подчинены единой цели.

Выводы по работе неконкретны, расплывчаты. Не весь экспериментальный материал обработан статистически. Работа оформлена небрежно, слабо иллюстрирована, имеют место редакционные погрешности, нарушения ГОСТов. При ее защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы, но на большинство вопросов дает правильные ответы, свидетельствующие о подготовленности выпускника к работе по направлению подготовки бакалавров.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за квалификационную работу, которая не отвечает требованиям, изложенным в данных методических указаниях. Обзор научной литературы выполнен формально, вне связи с интерпретацией полученных экспериментальных данных. Отсутствует статистическая обработка опытных данных. Интерпретация материала поверхностная, выводы по работе некорректны.

Работа оформлена небрежно, с нарушением ГОСТов. В отзыве научного руководителя имеются очень серьезные неустраняемые замечания. Сообщение на защите свидетельствует о слабом владении материалом и неумении использовать демонстрационный материал. Ответы на вопросы крайне слабые, по большей части неправильные. Все это свидетельствует о профессиональной неподготовленности выпускника к работе по направлению подготовки магистров.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1. Основная литература**

1. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для бакалавров / С.Л. Калачев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2014. – 477 с.
2. Технология хранения и транспортирования товаров [Текст]: учебное пособие / С.А. Богатырев, И.Ю. Михайлова. - М.: Дашков и К°, 2011. -130 с.
3. Товароведение продовольственных товаров [Текст]: учебник: /В. А. Тимофеева. - 9-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 469 с.
4. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров [Текст]: лабораторный практикум: [учебное пособие / В. И. Криштафович и др.]; под ред. В. И. Криштафович. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2009. - 588 с.

5. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов [Текст]: учебник: / В.М. Позняковский. - 5-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. - 333 с.
6. Дашков, Л. П. Коммерция и технология торговли [Текст] : учебник для студентов вузов / Л. П. Дашков, В. К. Памбухчиянц, О. В. Памбухчиянц. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 689с.
7. Половцева Ф. П. Коммерческая деятельность [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям: "Коммерция", "Маркетинг", "Товароведение и экспертиза товаров", "Юриспруденция" со специализацией "Коммерческое право" и по направлениям "Коммерция", "Торговое дело" / Ф. П. Половцева. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2014. – 223с.
8. Киселева Е.Н. Организация коммерческой деятельности по отраслям и сферам применения [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080301 (351300) Коммерция (Торговое дело) / Е. Н. Киселева, О. Г. Буданова. - М.: Вузовский учебник, 2011.
9. Нечушкина Е.А. и др. Практикум по логистике: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направл. 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.06 «Торговое дело» / Е.А. Нечушкина, Е.В. Белякова, Н.Е. Гильц, Н. О. Васильева, А. П. Нечушкин – Красноярск : Сиб. гос. аэрокосмич. ун-т.-Красноярск, 2016. – 138с.
10. Калачев С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для ст-ов спец. Коммерция всех форм обучения / С. Л. Калачев. - М.: Юрайт, 2011- 463 стр.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Товароведение продовольственных товаров: учебно-методическое пособие / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации; Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. Н.В. Фомина. - Красноярск: КрасГАУ, 2011. - 97 с.
2. Товароведение продовольственных товаров [Текст]: курс лекций /Н.В. Фомина; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: Красноярский гос. аграр. ун-т, 2012 - Ч. 1. - 2012. - 82 с.
3. Товароведение продовольственных товаров: Лабораторный практикум / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2011. - 100 с.
4. Товароведение продовольственных товаров [Текст]: тестовые задания / Н. В. Фомина ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2012. - 23 с.
5. Васильева Н. О. Коммерческая деятельность [Комплект] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 "Торговое дело", профиль "Товароведение и экспертиза продовольственных товаров / Н. О. Васильева, В. В. Матюшев, Е. А. Нечушкина ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Красноярск : КрасГАУ, 2015. - 93 с.
6. Денисова, А.Л. Теория и практика экспертной оценки товаров и услуг. Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Л.Денисова, Е.В.Зайцев – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. унив., 2002. – 41 с. – ISBN 5-8265-0181 – [www.tstu.ru/education/elib/pdf/2002/zaicev.pdf](http://www.tstu.ru/education/elib/pdf/2002/zaicev.pdf)
7. Егоров, В. Ф. Организация торговли [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по торговым специальностям / В. Ф. Егоров. - СПб. : Питер, 2004. - 344 с.
8. Коммерческая деятельность [Комплект] : методические указания для практических занятий / Ю. И. Колоскова, Л. А. Якимова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2012.
9. Конъюнктура товарных рынков <http://ktr-online.ru>
10. Коротких, И. Ю. Основы коммерческой деятельности [Текст] : учебное пособие для студентов СПО по специальностям "Коммерция" и "Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров" / И. Ю. Коротких. - 2-е изд., стереотипное. - М. : Академия, 2012. - 205с.
11. Международная конфедерация обществ потребителей. [Электронный ресурс] – [www.konfor.ru](http://www.konfor.ru)
12. Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)
13. Министерство сельского хозяйство РФ [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru)

14. Московское общество защиты прав потребителей. [Электронный ресурс] – <http://www.mozp.org>
15. О защите прав потребителей. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300–1 в ред. от 25.11.2006.
16. Общероссийская общественная организация «Общество защиты прав потребителей образовательных услуг» [Электронный ресурс] – [www.ozprou.ru](http://www.ozprou.ru)
17. Общероссийский классификатор продукции – <http://www.consultant.ru/online/base/req=doc;base=LAW>
18. Официальный сайт Американского общества качества [Электронный ресурс] – [www.asq.org](http://www.asq.org).
19. Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос» [Электронный ресурс] – [www.spros.ru/](http://www.spros.ru/)
20. Официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] – <http://www.interstandart.ru/>
21. Официальный сайт Общества защиты прав потребителей [Электронный ресурс] – <http://www.ozpp.ru/>
22. Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [Электронный ресурс] – [www.stq.ru/](http://www.stq.ru/)
23. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. – <http://www.gost.ru/>
24. Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] – <http://www.rosпотребнадзор.ru/>
25. Периодические издания: Логистика, Предпринимательство, Российский экономический журнал, Современная торговля Российская торговля, Технологии и товароведение сельскохозяйственной продукции, Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов, Товароведение продовольственных товаров, Управление качеством
26. РосБизнесКонсалтинг [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
27. Россия-СКРИН Система раскрытия информации [www.skrin.ru](http://www.skrin.ru)
28. Справочная правовая система «Консультант» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
29. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, Россия <http://www.tks.ru/db/tnved/tree>
30. Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник для вузов / А. А. Ляшко [и др.]. - М.: Дашков и К, 2009. - 667 с. Библиогр.: с. 664-667.
31. Управление экономическими системами: электронный научный журнал <http://uecs.ru>
32. Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
33. Центр независимой потребительской экспертизы [Электронный ресурс] – [www.cnpe.spb.ru](http://www.cnpe.spb.ru) .
34. Электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### 6.3. Программное обеспечение

1. NormaCSбаза ГОСТ по Пищевым продуктам
2. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
на Фонд оценочных средств  
**государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств проведения государственной итоговой аттестации разработан для студентов обучающихся по направлению подготовки бакалавров 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Товароведение и экспертиза продовольственных товаров». Дисциплина реализуется в институте пищевых производств кафедрой «Товароведение и управление качеством продукции АПК».

Представленный Фонд оценочных средств включает следующие элементы:

- цель и задачи фонда оценочных средств;
- нормативные документы;
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- формы контроля формирования компетенций;
- показатели и критерии оценивания компетенций;
- фонд оценочных средств для итогового контроля;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Оценочные средства для аттестации студентов представлены в полном объеме. ФОС адекватны целям и задачам реализации ОПОП по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Товароведение и экспертиза продовольственных товаров», составлены в соответствии с программой государственной итоговой аттестации.

Контрольно-измерительные материалы соответствуют содержанию основной профессиональной образовательной программы, обеспечивают проведение аттестации студентов, дают возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристике.

Фонд оценочных средств проведения государственной итоговой аттестации может быть использован в учебном процессе по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Товароведение и экспертиза продовольственных товаров».

Эксперт  
директор магазина  
«Магия вкуса»



М.В. Васильев