

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

---

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра *КнТНПЖ*

СОГЛАСОВАНО:

Директор института *Т.Ф. Лефлер*  
" *10* " *09* / *сентябрь* 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор *Н.И. Пыжикова*  
" *10* " *09* / *сентябрь* 2016 г.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФГОС ВО**

Магистерская программа: Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства

Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: очная

Квалификация: Магистр

Красноярск, 2016

Составители: Военбендер Л.А. к.с.-х.н., доцент

Военбендер Л.А. «06» 09 2016г.

Рецензент: Томубеков Анатолий Иванович

Томубеков Анатолий Иванович «06» 09 2016г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 «06» 09 2016г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д. с.-х. н., профессор

Лефлер Т.Ф. «06» 09 2016г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ТБ и ВМ  
протокол № 1 «12» 09 2016г.

Председатель методической комиссии

Тврицына Е.Г., д.в.н., доцент Тврицына «12» 09 2016г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Лефлер Т.Ф., д. с.-х. н., профессор Л «06» 09 2016г.

Заведующие кафедрами:

Клиф

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	5
1.ТРЕБОВАНИЯ .....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	7
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	9
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	13
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
7.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	13

## Аннотация

Настоящая Программа разработана в соответствии с Приказ Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № 319 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 – «Зоотехния». В соответствии с пунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 3 июня 2013 г. № 466 и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесении в них изменений, утвержденных постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом, которая является составной частью основных образовательных программ и относится в полном объеме к вариативной части блоку Б2.П.1.

Вид практики – производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, которая проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – выездная. В форме непрерывной – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом. Длительность практики 5 недель 270 часов. По итогам практики студент представляет письменный отчет и проходит собеседование с руководителем практики закрепленный за преподавателями учебной нагрузкой.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит в 3 семестре на 2 курсе.

### 1. Требования

Реализация требований ФГОС ВО, и Учебного плана по направлению подготовки магистратуры 36.04.02 - «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции: ПК - 1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующей углубленных профессиональных знаний; ПК - 2 способностью к разработке проектов и управлению ими; ПК – 4 способностью формировать решения, основные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.

### 2. Цели и задачи программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является подбор необходимых материалов для завершения выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- сбор необходимого материала для завершения выполнения выпускной квалификационной работы;
- завершение научно-хозяйственного опыта;
- систематизация, расширение и апробация материалов, используемых при написании выпускной квалификационной работы;
- оформление биометрических расчетов и их анализа;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

В течение практики студент в соответствии с запланированной темой магистерской диссертации, продолжает знакомиться с организацией сельскохозяйственного производства, углубленно изучает современные технологии производства животноводческой продукции. Проводит заключительный этап экспериментальных исследований и продолжает сбор материала по теме выпускной квалификацион-

ной работы. Магистрант приобретает дальнейший опыт общественной, организаторской и научно-исследовательской работы.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки «Зоотехния» по ФГОС ВО относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» (Б2.П.1). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится по индивидуальной программе, тесно увязанной с темой, выбранной студентом в качестве выпускной квалификационной работы. В результате практики магистр должен:

Знать:

- проблематику в области зоотехнии;
- методы решения поставленных задач в области зоотехнии;
- современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных;
- методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии;
- подходы к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- основы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- приемы формирования решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;
- средства и методы разработки научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли;
- современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.

Уметь:

- формулировать научную проблематику в области зоотехнии;
- обосновывать выбранное научное направление;
- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- пользоваться методиками проведения научных исследований;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
- обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- организовать научно-исследовательскую деятельность;
- формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;

Владеть:

- методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника;
- методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии;
- современными способами выработки технологических решений на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией;
- методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может проходить в хозяйствах различных форм собственности, оснащенных современным технологическим оборудованием, филиалах кафедр; опытно – производственных и научно – исследовательских учреждениях. Руководство практикой осуществляет руководитель практики (научный руководитель магистранта), назначаемый заведующим кафедрой. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может быть проведена в разных хозяйствах одного направления производственной деятельности, на одном виде животных. Практика по получению про-

фессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрантов проводится на базе профильных передовых сельскохозяйственных предприятий, с которыми заключены договор.

### 3. Организационно-методические данные производственной практики

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 3
Общая трудоемкость по учебному плану	7,5	270	270
Выездные занятия	7,5	270	270

Ответственность за организацию и проведение практики несет выпускающие кафедры. Учебно-методическое и научное руководство практикой осуществляет кафедра «Кормления животных, технологии производства, переработки и хранения продуктов животноводства».

Таблица 2 – Виды работ

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1 Подготовительный.	Инструктаж по технике безопасности. Изучить программу практики и учебно-методическую документацию по практике.	Устный опрос
2 Производственный	Проведение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач. Сбор необходимой информации для выполнения магистерской диссертации	Заключение руководителя
3 Заключительный	Анализ и обработка полученных данных, формулирование выводов и предложений по результатам практики.	Оформление и защита отчета
Проверка отчета, опрос, зачет		

#### Содержание практики

1. Подготовительный. Изучение ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния, программы практики, методик сбора информации. Работа с необходимыми справочными пособиями, разными источниками литературы. Изучение нормативных документов. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Соблюдение правил внутреннего распорядка животноводческого предприятия; соблюдение правил техники безопасности при работе с сельскохозяйственными животными в животноводческих помещениях и вне их.

2. Производственный. Магистры могут работать в должности специалиста или консультанта по профилю. Заканчивают сбор материалов и выполняют индивидуальные задания под руководством руководителя практики (научного руководителя). Занятия проводятся в виде самостоятельной работы студента. Используется материально-техническая база предприятий необходимая для успешного освоения практики.

3. Заключительный. Логический анализ данных производственной преддипломной практики. Составление и оформление отчета по практике. Подготовка и защита отчета по практике.

Перечень форм производственной практики в семестре для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы, что находит свое отражение в индивидуальном плане магистра.

За две недели до начала практики со студентами проводится вводный инструктаж с специалистами по технике безопасности и охране окружающей среды, заместителем директора по учебной работе, заведующим кафедрой и преподавателем за которым закреплена практика, на которой объясняются цели и задачи практики, календарный план-график прохождения практики. И все подтверждается записью в журнале по технике безопасности и приказом.

Для руководства практикой студентов назначаются научный руководитель практики от кафедры.

Научный руководитель практики от кафедры:

- разрабатывает задание на практику;
- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ в соответствии с программой практики;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов;
- осуществляет контроль за ходом работы студентов в период практики;
- оформляет академическую ведомость и зачетные книжки студентов;
- оценивает выполнение задания практики.

Студент-практикант обязан:

- осуществлять все виды работ, предусмотренные программой практики и календарным планом-графиком, качественно и в установленные сроки;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- ежедневно вести записи в календарном плане-графике с указанием характера, содержания и порядка выполнения работы;
- собирать необходимые материалы для написания отчета согласно заданию на практику;
- по окончании практики представить на кафедру надлежащим образом оформленный отчет о прохождении преддипломной практики.

В период прохождения практики за студентами сохраняется право на получение стипендии в соответствии с уставом университета.

В период практики студент ведет дневник.

В дневнике подробно описываются: 1) вид; 2) объем и результаты работы.

После окончания практики студент обязан в течении двух недель подготовить отчет и после проверки защитить его у ведущего преподавателя. Отчет по практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его работу, объемом не менее 40 стр. машинописного текста, не считая приложений (образцов, копий отчетной документации, схем, планировок, расчетов и т.п.).

Текстовая часть отчета выполняется на стандартных листах бумаги. Страницы и иллюстративный материал отчета нумеруются.

Примерная схема отчета:

- титульный лист;
- содержание;
- места посещения и краткая характеристика его;
- библиографический список;
- приложения (фото.).

Работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ -2013. Текст дипломной работы следует печатать шрифтом № 14 Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный, соблюдая следующие размеры полей по ГОСТ 7.32-91: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм.

Первая страница – титульный лист. После титульного листа следует содержание, в котором даются названия всех разделов работы с указанием страниц. В конце работы приводится библиография (список используемой литературы) и помещаются приложения. Каждый раздел должен иметь название и начинаться с новой страницы.

Изложение содержания отчета должно быть строго логичным. Особое внимание следует обратить на переход от одной главы к другой. Текст должен быть напечатан аккуратно, без помарок и подчисток. Листы должны быть пронумерованы и сброшюрованы.

Заголовки разделов и подразделов нумеруются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. Каждый раздел (глава) должен заканчиваться выводами. Страницы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию работы, но номера страницы на нем не ставят. Нумерация страниц производится последовательно, на-

чиная со второй страницы, на которой, так же как и на последующих страницах, проставляют номер внизу по центру без знаков препинания.

Объем отчета не должен превышать 50 страниц печатного текста. Отчет должен содержать анализ технологического процесса, выводы и предложения студента. Представленный отчет должен быть подписан студентом. К отчету прилагаются: фотографии, схемы.

Отчет проверяется преподавателем - руководителем практики.

Оценка отчета - дифференцированная.

В итоговой оценке работы студента во время преддипломной практики преподаватель принимает во внимание:

- аккуратность оформления работы;
- презентацию своего отчета;
- содержание доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчета.

По окончании практики студент сдает дифференцированный зачет. Студенту могут быть выставлены следующие виды оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Продолжительность доклада не более 5-7 минут с кратким освещением разделов отчета. В своем кратком сообщении студент должен выделить основные, наиболее значимые моменты по каждому из этапов практики. Особое внимание при защите обратить на ту информацию, в сборе и обработке которой студент принял непосредственное, личное участие и получил результаты. В процессе защиты студент должен ответить на поставленные перед ним вопросы.

«Отлично» выставляется за защиту отчета, если ответ полный, используется наглядность, выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными содержания, легко отвечает на поставленные вопросы соответственно квалификации.

«Хорошо» выставляется за защиту, если студент показывает знание вопросов темы согласно установленному уровню квалификации, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за устный ответ, если студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за устный ответ при защите отчета, если студент не знает содержания работы, не может отвечать на поставленные вопросы по ее теме.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательную характеристику и оценку руководителя практики от предприятия или итоговую неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением кафедры направляется на повторную доработку.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку за учебную практику, не допускается к выполнению выпускной квалификационной работы и итоговой государственной аттестации.

### **3.1 Формы, способы и содержание проведения практики**

Способ проведения производственной преддипломной практики: выездная, стационарная. Форма – дискретная.

Для инвалидов I, II и III группы и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практического обучения устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

1. ГОСТ 16367-86. Птицеперерабатывающая промышленность. Термины и определения. - М.: Стандартинформ, 2005, 11с.

2. ГОСТ Р ИСО 7218-2008. Микробиология пищевых продуктов и кормов для животных. Общие требования и рекомендации по микробиологическим исследованиям. - М.: Стандартинформ, 2010. – 53с.

3. СанПин 2.3.2. 1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов».

4. СанПиН 2.3.2.560-96. Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов. - М.: Ника, 2001. - 320с.

5. Зипер, А.Ф. Растительные корма: производство и применение, классификация кормов / А.Ф. Зипер. М.: АСТ. «Донецк» 2005. - 219 с.
6. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных /Т.А. Фаритов. – СПб.: Издательство «Лань», 2010. – 304 с.
7. Шаршунов В.А. Комбикорма и кормовые добавки: Справ. Пособие / В.А. Шаршунов, Н.А. Попков, Ю.А. Пономаренко и др. – Мн.: «Экоперспектива», 2002. – 440 с.
- 5.2 Дополнительная литература
  8. Беляевский, Ю.И., Сазонова, Т.И. «Кормосмеси и кормовые добавки в молочном животноводстве» / Ю.И. Беляевский, Т.И. Сазонова. М.: «Россельхозиздат», 1981. - 206 с.
  9. Калашников А.П., Щеглов В.В. Нормы кормления и рационы для дойных коров. В кн. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. М.: 2003.-с.-42-69.
  10. Мороз М.Т. Кормление молодняка и высокопродуктивных коров в условиях интенсивных технологий / М.Т. Мороз. – СПб., 2007. – 185 с.
  11. Мухина, Н.В. Корма и биологически активные кормовые добавки для животных / Н.В. Мухина.- М.: «Колос», 2008. 271 с.
  12. Пелевин А.Д. Комбикорма и их компоненты / А.Д. Пелевин, Г.А. Пелевина, И.Ю. Венцова. – М.: ДеЛи принт, 2008. – 519 с.
  13. Алейникова, Л.Д., Козлов Ю.С. Основы кормопроизводства /Л.Д.Алейникова, Ю.С.Козлов. М.: «Агропромиздат»,1988.-191с.
  14. Боярский, Л.Г. Технологии кормов и полноценное кормление сельскохозяйственных животных / Л.Г. Боярский. Ростов на Дону: «Феникс», 2001.
  15. Венедиктов, А.М., Дуборезова, Т.А., Симонов, Г.А., Козловский, С.Б. Кормовые добавки. М.: «Агропромиздат», 1992. 192 с.
  16. Девяткин, А.И., Ткаченко Е.И. Новое в кормлении крупного рогатого скота. -М.: «Колос», 1983.
  17. Денисов, Н.И. Кормление высокопродуктивных коров / Н.И. Денисов. М.: «Россельхозиздат». 1982. 120 с.
  18. Ларетин, Н.А, Щеглов, В.В. Корма, кормление и экономические аспекты в молочном скотоводстве / Н.А. Ларетин, В.В. Щеглов.- М.: «Колос» 1999. -246с.
  19. Мухомедянов, М.М. Эффективное использование кормов / М.М. Мухомедянов. Киров.:1990. - 128 с.
  20. Нагорный, В.Т. Корма в брикетах и гранулах / В.Т.Нагорный, Е.Ш.Шекенов, Ж.С.Аткешев. Алма-Ата.: Кайнар.1988. 143 с.
  21. Никитина, Т.К. Корма и комбикорма / Т.К. Никитина. ООО «Респекс» 2000. - 256 с.
  22. Первов, Н.Г. Сено, сенаж и другие грубые корма / Н.Г. Первов. в кн. Молочное скотоводство России. 2006. - С. - 322 — 352.
  23. Передня, В.И. Механизация приготовления кормосмесей для крупного рогатого скота / В.И. Передня. Минск.: «Ураджай»,1990. - 152 с.
  24. Петранева, Г.А., Мефед, А.В., Тушканов, М.П., под редакцией Г.А.Петраневой. Экономика и управление в сельском хозяйстве. М.: Изд. Центр «Академия». - 2003. - 67 с.
  25. Петрухин, И.В. Корма и кормовые добавки / И.В. Петрухин. М.: «Росагропромиздат», 1989. - 526 с.
  26. Попков, Н.А.Корма и биологически активные вещества / Н.А. Попков. В.И. Фисинин, И.А. Егоров. Минск.: Беларусская наука, 2005.
  27. Плющенко, С.И., Трофимов, А.Ф. Содержание коров на фермах и комплексах./ С.И. Плющенко, А.Ф.Трофимов. Минск.: «Ураджай»,1985. -48 с.
  28. Резник, Е.И. Кормоцехи на фермах / Е.И. Резник. М.: «Россельхозиздат», 1980.-181 с.
  29. Сеньков, А.Н., Сиряк, И.И. Технология приготовления, хранения и оценка качества кормов / А.Н. Сеньков, И.И. Сиряк. К.: Вища школа. -1990. - 168 с.
  30. Шпаков, А.Н., Садовский, М:Д: Приготовление и использование кормовых смесей и комбикормов в хозяйствах / А.П. Шпаков, М.Д. Садовский. М.: «Ураджай», 1988 - 216 с.
  31. Щеглов, В.В., Груздев, Н.В. Особенности кормления высокопродуктивных коров. в кн. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. М.: 2003
  43. Драмшаева, С.Т. Теоретические основы товароведения продовольственных товаров./ С.Т. Драмшаева. М.: Колос. - 2005.
  44. Евграфов, О.В. Основы экологии и охрана окружающей среды. / О.В. Евграфов, А.А. Вакулин, А.К. Рустамов.- М.: Колос, 2013. - С.39-73.

45. Журавская, Н.К. Исследование и контроль качества мяса и мясопродуктов./ Н.К. Журавская, Л.Т. Алехина, Л.М. Отряшенкова. - М.: Агропромиздат, 2004.
46. Заяс, Ю.Ф. Качество мяса и мясопродуктов. / Ю.Ф. Заяс. -М.: «Легкая и пищевая промышленность», 2004.
47. Ивашов, В.И. Оборудование для переработки мяса / В.И. Ивашов. – СПб.: ГИОРД, 2007. – 464 с.
48. Кармас, Э. Технология колбасных изделий / Э.Кармас. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 2001. - 256 с.
49. Корнюшко, Л.Н. Оборудование для производства колбасных изделий: Справочник./ Л.Н. Корнюшко. - М.: Колос, 1993. - 304с.
50. Лисицын, А.Б. Производство мясной продукции на основе биотехнологии / Лисицын А.Б., Липатов Н.Н., Кудряшов Л.С, Алексахина В.А. Под общей ред. Липатова Н.Н. - М.: ВНИИМП, 2005. – 369 с.
51. Лобзов, К. И. Переработка мяса птицы и яиц / К. И. Лобзов, Н. С. Митрофанов, В. И. Хлебников. М.: Агропромиздат. 1987. – 238 с.
52. Мандро, Н.М. Перспектива совершенствования технологических методов переработки мяса цыплят-бройлеров / Н.М. Мандро, Ю.Ю. Денисович // Хранение и переработка сельхозсырья. М.: Пищевая промышленность, 2006, - №10, С.41 – 43.
53. Микробиология мяса и мясопродуктов М.А. Сидоров, Р.П. Корнелаева 3е издание. Москва «Колос» 2003 - 134стр.
54. <http://ej.kubagro.ru> - сайт научного журнала, Кубанский государственный аграрный университет, Мировой рынок мяса птицы
55. <http://www.meatmarket.info/www.iamgroup.ru> - сайт Института аграрного маркетинга, Краткий обзор Российского мясного рынка в июне - августе 2012 года.
56. <http://meat-and-spices.com/index.php/2011-02-25-13-49-15/40-2011-02-25-07-42-53/59-2011-03-01-13-16-22>
57. <http://meatpro.ru/kolbasasyirokopchenaya/kratkoeopisanietehnologicheskoy-shemyi-proizvodstva-syirokopchenyih-kolbas.html>
58. <http://www.europakx.ru/index.php?categoryID=274>

## 5. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Итоговый контроль – защита отчета по преддипломной практике – дифференцированный зачет.

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

До практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студенты получают лекционный учебный материал через преподавателей в лекционном зале (1-35), в нем имеется в наличие мультимедийное оборудование, что дает возможность представлять материал в виде презентаций. И демонстрировать учебные фильмы по переработке и хранению продукции животноводства в разных регионах страны.

## 7. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий. С целью формирования и развития профессиональных компетенций у обучающихся: ПК - 1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующей углубленных профессиональных знаний; ПК - 2 способностью к разработке проектов и управлению ими; ПК – 4 способностью формировать решения, основные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.

В процессе освоения дисциплин на которых базируется практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются различные интерактивные и активные методы обучения.

### **Имитационные технологии:**

- игровые процедуры: разыгрывание ролей, имитационный тренинг, игровое проектирование, деловые игры;

- не игровые ситуации: анализ конкретных случаев.

**Неимитационные технологии:** нетрадиционные формы лекций, программированное обучение, письменные работы, выездные занятия

Разыгрывание ролей (инсценировка) - представляет собой игровой способ анализа конкретной ситуации, в основе которой лежат проблемы взаимоотношений и поведения людей. Этот метод направлен на развитие поведенческих умений как социального, так и профессионального характера. Деловая игра - метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей или человеком с компьютером в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности.

**Игровое проектирование** - разновидность деловой игры, суть которой состоит в разработке инженерного, технологического и других видов проектов в игровых условиях, максимально воссоздающих реальность. Отличается высокой степенью сочетания индивидуальной и совместной работы обучающихся в процессе создания общего проекта. Выполнение комплексных квалификационных заданий по составлению различных технологий производства и переработки продукции.

**Технология анализа конкретных ситуаций (метод кейсов)** представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации и в тот или иной момент времени. Этот метод развивает аналитическое мышление студентов. Системный подход к решению проблемы позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения.

Промежуточная оценка знаний и умений студентов проводится с использованием тестовых заданий, письменных контрольных работ и устного контроля самостоятельной работы студентов. Итоговая оценка знаний студентов проводится в виде зачета с оценкой.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:



## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, разработанную доцентом кафедры «Кормления животных, технологии производства, переработки и хранения с.-х. продукции» Военбендер Л.А., для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 36.04.02. «Зоотехния» (магистратура).

Рабочая программа составлена с учетом ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02. «Зоотехния» (магистратура) предназначена для преподавания дисциплин базового учебного цикла. В рабочей программе представлены необходимые структурные компоненты – от постановки программных задач курса до итогового контроля знаний и умений. Рабочая программа включает в себя: цели и задачи освоения практики; место дисциплины в структуре ФГОС и ВО, требования к результатам освоения практики; содержание и структуру; интерактивные образовательные технологии; оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; учебно-методическое обеспечение дисциплины (литература, интернет-ресурсы).

Материалы рабочей программы содержательны, отражают требования образовательного стандарта и соответствуют современному уровню и тенденциям развития науки и производства. Рассматриваемые в рамках дисциплины охватывают общекультурные и профессиональные компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Содержание разделов программы распределено по видам занятий и трудоемкости в часах, что позволяет комплексно рассмотреть теоретические и практические вопросы.

Программа включает описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами, необходимыми для освоения курса. Указывается, что освоение данного вида практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла.

Предлагаемую рабочую программу целесообразно использовать в учебном процессе для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 36.04.02. «Зоотехния» (магистратура).

### Рецензент:

Доктор с.-х. наук, профессор заведующий  
лабораторией  
ФБНУ ВНИИплем



А.И. Голубков.