

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТЕМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Кормления и ТППЖ

СОГЛАСОВАНО:

Директор института С.В. Дефтер Т.Ф.
"12" 09 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Н.И. Пыжикова Н.И.
"12" 09 2016 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ФГОС ВО

Профиль Технология производства и переработки продукции
животноводства (скотоводство)

Курс – 3

Семестр – 6

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника – бакалавр

Красноярск, 2016

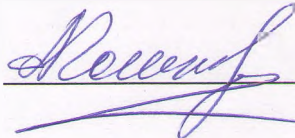
Составители: Т.А.Курзюкова, кандидат с.-х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «10» 09 2016 г.

Рецензент: ст. науч. сотрудник ВНИИПлем докт. с.-х. н.

Голубков А.И.

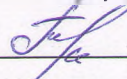
 «10» 09 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО (М; 2016) рег. № 250 по направлению 36.03.02 Зоотехния и профессионального стандарта (приказ от 19. 05. 2014 г. № 325н «Животновод»).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Кормления животных, технологии производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции», протокол № 1 «5» 09 2016 г.

Зав. кафедрой Т.Ф.Лефлер, доктор с.- х наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «12» 09 2016 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИИТБ ВШУ
_____ протокол № 1 «12» 09 2016 г.

Председатель методической комиссии

Е.Г. Турицына, д. в. н., доцент Турицына
_____ «12» 09 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки Т.Ф.
Лефлер, доктор с.- х наук, профессор

Л _____ «12» 09 2016 г.

Заведующие кафедрами:

_____ Косов

Оглавление

Аннотация	5
1 Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения.	5
2 Место учебной практики в структуре ОПОП	5
2.1 Формы, место, способ и время проведения учебной практики	6
3 Структура и содержание учебной практики	6
4 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	7
5 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	8
6 Материально-техническое обеспечение технологической практики	10

Аннотация

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у студентов творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими специальности.

Учебная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» для студентов 3 курса по направлению 36.03.02 -«Зоотехния» реализуется в институте ПБиВМ кафедрой «Кормления и технологии производства продуктов животноводства».

Учебная практика нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций

- ПК-1 способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных
- ПК-2 способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
- ПК-3 способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
- ПК-4 способность использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных
- ПК-5 способность обеспечить рациональное воспроизводство животных
- ПК-6 способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных
- ПК-7 способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства
- ПК-8 способность владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий
- ПК-9 способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
- ПК-10 способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
- ПК-11 способность рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 3 зачетных единиц или 108 часа.

1 Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Цель прохождения практики –получить целостное представление об организационной структуре и хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия.

Задачипрактики – изучить технологию производства животноводческой продукции, ознакомиться с ведением документации и получить навыки выполнения отдельных трудовых операций в отрасли скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по данному направлению подготовки:

- | | |
|-------|--|
| ПК-1 | способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных |
| ПК-2 | способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей |
| ПК-3 | способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных |
| ПК-4 | способность использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных |
| ПК-5 | способность обеспечить рациональное воспроизводство животных |
| ПК-6 | способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных |
| ПК-7 | способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства |
| ПК-8 | способность владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий |
| ПК-9 | способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка |
| ПК-10 | способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада |
| ПК-11 | способность рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов |

В результате прохождения практики студент должен:

Знать: организационную структуру и хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия технологию производства животноводческой продукции, ведение документации и порядок выполнения отдельных трудовых операций.

Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний и полученного опыта; владеть методами содержания и кормления животных.

Владеть: навыками кормления, содержания и ухода за животными, а также навыками работы с текущей и отчетной документацией.

2 Место производственной практики в структуре ОПОП

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является обязательной и проводится в 6 семестре для очной формы обучения и на 5 курсе для заочной согласно рабочему учебному плану подготовки бакалавров.

Предшествующими курсами, на которых базируется «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», являются дисциплины «Анатомия сельскохозяйственных животных», «Кормление животных», «Зоогигиена», «Физиология», «Введение в специальность», «Скотоводство», «Свиноводство», «Птицеводство», «Овцеводство» и др.

Особенностью производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является объединение теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Контроль знаний студентов проводится в форме промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

2.1 Формы, место, способ и время проведения учебной практики

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» выездная, проводится дискретно в ведущих хозяйствах Красноярского края.

Перечень передовых предприятий АПК края,
рекомендуемых для прохождения производственной практики
студентами

1. ОАО Птицефабрика «Бархатовская» Березовского района;
2. ЗАО «Большеуруинское» Канского района;
3. СХП ЗАО «Владимировское» Назаровского района;
4. ООО «Совхоз Елисейевский» Ирбейского района;
5. ООО «Искра» Рыбинского района;

6. СПК «Локшинский» Ужурского района;
7. ЗАО «Солгонское» Ужурского района;
8. ООО «ОПХ Солянское» Рыбинского района;
9. ЗАО «ПлемзаводТажный» Сухобузимского района;
10. ЗАО «Тубинск» Краснотуранского района;
11. ЗАО «Назаровское» Назаровского района;

Перед отъездом в хозяйство на сайте ИПБиВМнужно скачать следующие документы:

- Договор на проведение практики обучающихся,
- Договор на проведение практики обучающихся (индивидуальный)
- Программа производственной практики.

В последнем из документов подробно указаны требования к прохождению практики и написанию отчета.

3 Структура и содержание учебной практики

Структура и содержание практики представлена в таблицах 1,2.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Заче д.	час.	семестр б
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Вид контроля:			зачет с оценкой

Таблица 2 - Тематический план

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы контроля
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с сотрудниками	отчет
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Освоить правила обращения с животными	
		2. технологический цикл производства	
		3. схему кормления животных	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы контроля
		4. проведение перевески 5. технологию доения коров 6. принятие родов, уход за 7. новорожденным животным 8. технологию осеменения 9. зоогигиенические параметры содержания животных и их соответствие требованиям	
		10. работу с зоотехнической документацией	отчет
		Собрать документы для написания отчета.	
3	Этап подготовки отчета о практике и его защита	Оформление дневника и отчета о практике, характеристики на студента. Защита отчета	отчет

4 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Аттестация по итогам практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» проводится на основании материалов дневника и отчета о прохождении практики. Форма, примерное содержание и структура дневников и отчетов по практике определяются в соответствии с программой практики.

Оценка результатов защиты практики проводится согласно фонду оценочных средств «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с прохождением практики и контролем знаний студентов

Компетенции	Прохождение практики	Вид контроля
ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Теоретическая подготовка и практическая работа	защита отчета

Таблица 7 **КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Зоотехнии и переработки продуктов животноводства» Направление подготовки (специальность) 36.03.02 «Зоотехния»
 Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» Количество студентов 25. Общая трудоемкость дисциплины: лекции 0 час.; лабораторные работы 0 час.; практическая деятельность 108 час.; КП (КР) _____ час.; СРС 0 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество о экз.	Количество о экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Лекция	Животноводство	Родионов Г.В. и др	КолосС	2014	+		50	2		52
Лекция	Крупный рогатый скот	А. Ф. Кузнецов и др.	СПб.; М.; Лань	2007	Печ.		Библ.		2	70
Лекция	Кормление сельскохозяйственных животных	Макарцев, Н. Г.	Калуга: Издательство Ноосфера	2012	+		+		15	25
Дополнительная										
Лекция	Физиология и этология животных	Лысов В. Ф.	Москва: КолосС	2012	+		30	0	15	30
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы										
ЛПЗ	Интернет-форум Farmer.ru, Dairymilk					+	-	-	-	-

Зав. библиотекой _____

Председатель МК _____
института

Зав. кафедрой _____

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература

1. Родионов Г.В., Животноводство / Г.В.Родионов, М: КолосС. 2014, 324 с.
2. Крупный рогатый скот / А. Ф. Кузнецов и др. СПб.; М.; Лань – 2007, 605 с.
3. Макарецев, Н. Г., Кормление сельскохозяйственных / Н. Г. Макарецев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Калуга : Издательство Н. Ф. Бочкаревой, 2007. - 607 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Лысов В. Ф. Физиология и этология животных/ В. Ф. Лысов, Т. В. Ипполитова, В. И. Максимов [и др.] ; под ред. В. И. Максимова; Ассоц. "Агрообразование". - 2-е изд., испр. и доп. - Москва :КолосС, 2012. - 604, [1] с
2. Данкверт, С.А. Производство и мировой рынок молока в начале 21 века / Данкверт С.А., Дунин И.М. М.: «Лесные поляны», 2002 г.
3. Журналы: «Молочное и мясное скотоводство», «Зоотехния», «Интенсивное животноводство»
4. Зеленков П.И. и др. Скотоводство – Ростов н/Д: «Феникс», 2005.- 572 с.
5. Лискун, Е. Ф. Крупный рогатый скот: учеб.пособие/ Е. Ф. Лискун. – М.: Государственное издательство сельскохозяйственной литературы, 1951. – 464с.
6. Лобашев, М. Е. Очерки по истории русского животноводства: учеб.пособие/ М. Е. Лобашев. – М.-Л.: Издательство академии наук СССР, 1954. – 342с.
7. Свечин, П.Е. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных / П.Е. Свечин. – Киев. 1979.
8. Скопичев, В.Г. Физиология животных и этология / Скопичев В.Г., Эйсымонт Т.А., Алексеев Н.П. и др. – КолосС, 2004. – 720 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

9. Машинное доение коров : метод.указания / Л.В. Ефимова, Т.А. Курзюкова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск, 2009,-40 с.
10. Плохинский, Н.А. Биометрия / Н.А. Плохинский. – Новосибирск: Изд. СО АН СССР, 1961. – 362 с.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме дифференцированного зачета.

Таблица 8 – Критерии оценки защиты отчета

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
	не зачтено	зачтено
Отчет подготовлен в полном объеме СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ, выдержана его структура и оформление, имеется глубина осмысления материала, умение строить логические выводы и заключения согласно целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций	Тема раскрыта не в полном объеме. Не выдержана структура и правила оформления отчета. Выводы сформулированы некорректно.	Полностью раскрыта тема отчета, выдержана структура и правила его оформления. Показана высокая глубина осмысления материала с четко сформулированными выводами.

Доклад в виде презентации проводится с использованием мультимедийного оборудования в специализированных аудиториях. Критерии оценивания доклада (презентации):

«Отлично» – доклад хорошо структурирован, состоит из 15-30 слайдов, содержит название, план доклада, все запланированные вопросы доклада полностью представлены. Презентация включает таблицы, рисунки (иллюстрации), схемы. Докладчик свободно владеет представляемым материалом без обращения к тексту доклада.

«Хорошо»– доклад структурирован, состоит из 10-15 слайдов, содержит название, план доклада. Все запланированные вопросы освещены в докладе. Презентация включает таблицы, рисунки (иллюстрации), схемы. Докладчик представляет материал с использованием текста доклада.

«Удовлетворительно»– доклад плохо структурирован, запланированные вопросы раскрыты не в полном объеме, презентация состоит из 7-10 слайдов, основное содержание не содержит иллюстративного

материала. Докладчик плохо владеет материалом, текст доклада не синхронизирован с презентацией.

«Неудовлетворительно» - доклад не структурирован, состоит из 6 слайдов и менее, не обозначены вопросы доклада, Основное содержание не содержит иллюстративного материала. Докладчик не владеет представленным материалом, текст доклада не соответствует презентации.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РГД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:
Курзюкова Т.А., канд.с-х.наук

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на программу
«Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности» ФГОС ВО
для подготовки бакалавров по очной форме обучения

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО (М; 2016) рег. № 250 по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль: Технология производства и переработки продукции животноводства (скотоводство).

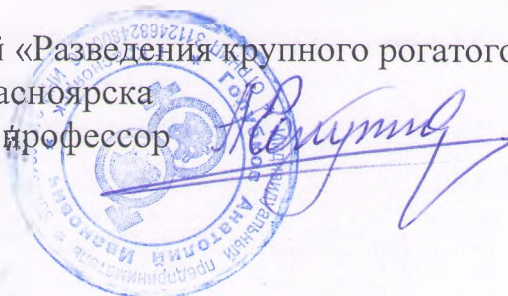
В соответствии с инструкцией, рецензируемая программа включает все основные разделы: требования к дисциплине, цели и задачи, организационно-методические данные, структуру и содержание дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, материально-техническое обеспечение, методические рекомендации преподавателям, образовательные технологии и протокол изменений РПД.

Объем программы – 20 стр. компьютерного текста, включает 9 табл. и список литературных источников. В программе четко изложены теоретическая и практическая части изучения коневодства, подробно расписаны структурные единицы, представлены вопросы для самостоятельного изучения.

В программе приводится форма тестовых заданий, литература подобрана отдельно к лекциям, практическим занятиям и рефератам.

Считаю, что программа по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» ФГОС ВО для подготовки бакалавров раскрывает все необходимые для специалиста вопросы ведения отрасли и ее следует утвердить и рекомендовать для проведения учебного процесса.

Зав. лабораторией «Разведения крупного рогатого скота»
ВНИИПлем г. Красноярск
доктор с.-х. наук, профессор



А.И.Голубков