

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института Лефлер Т.Ф.



" 12 " 09 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Пыжикова Н.И.



" 12 " 09 2016 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Разведение животных

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

(код, наименование)

Профиль: Технология производства продукции животноводства  
(скотоводство)

Курс: 2

Семестр: 4

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Красноярск, 2016

Составитель: **Бабкова Надежда Михайловна к.с.-х.н., доцент**  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Баб « 06 » 09 2016 г.

Рецензент: **Шадрин С.В.** к.с.-х.н. Генеральный директор ОАО  
«Красноярскагроплем» Шад « 08 » 09 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **36.03.02- Зоотехния** и профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству». Приказ № 10344 от 21 декабря 2015 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 1 от « 07 » 09 2016 г

И. о. зав. кафедрой **Четвертакова Елена Викторовна к.с.-х.н., доцент**  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Чет « 07 » 09 2016 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 1 « 12 » 09 2016 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. Турицына Е.Г. д.в.н., доцент

« 12 » 09 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

Четвертакова Е.В., к.с.-х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Четвертакова Е.В. « 07 » 09 2016 г.

## Оглавление

1. Аннотация .....	4
2. Цели и задачи практики. Компетенции, формируемые в результате освоения.....	4
3. Место учебной практики в структуре ООП .....	5
4. Формы, место и время проведения учебной практики.....	6
5. Структура и содержание учебной практики.....	6
6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.....	8
7.1 Основная литература.....	8
7.2. Дополнительная литература .....	9
7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	9
7.4. Программное обеспечение.....	9
8. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	10

## Аннотация

### Учебная практика по Разведению животных Б2.У.6

#### 1. Вид практики, способ проведения

1.1 Вид практики: **учебная**. Практика по Разведению животных Б2.У.6 реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой (кафедрами) *«Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»*.

1.2 Тип учебной практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

1.3 Способ проведения учебной практики: стационарная, проводится на кафедре разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов.

1.4 Формы проведения практики: дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

#### 2. Цели и задачи практики. Компетенции, формируемые в результате освоения

Учебная практика Б2.У.6 нацелена на формирование **общефессиональных компетенций**:

**ОПК – 1** - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

**Цель учебной практики** по Разведению животных: закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта в изучении экстерьера и конституции у отдельных видов сельскохозяйственных животных.

#### Задачи:

- Научиться оценивать животных по экстерьеру и конституции.
- Ознакомиться с измерительными инструментами и со статьями сельскохозяйственных животных.
- Освоить приемы взятия промеров у животных.
- Ознакомиться с основными методами учета продуктивности сельскохозяйственных животных.
- Ознакомиться с основными работами, проводимыми в стационаре Красноярского ГАУ.
- Ознакомиться с основными работами, проводимыми на учебно-спортивном комплексе коневодства Красноярского ГАУ.

- Написать отчет о проделанной работе.

Процесс прохождения учебной практики по Разведению животных направлен на формирование и развитие следующих общепрофессиональных компетенций:

**ОПК – 1** - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

В результате прохождения учебной практики студент должен:

**Знать:** что сейчас от ученых и селекционеров наряду с использованием традиционных методов селекции требуется освоение и широкое применение таких методов, как моделирование селекционного процесса, использование современных достижений в идентификации и информатике. Необходимо владеть генетическими законами наследственной передачи важнейших хозяйственных признаков. Знать основные стати сельскохозяйственных животных, устройства мерных инструментов, точки взятия промеров.

**Уметь:** обосновывать свою мировоззренческую позицию в области разведения сельскохозяйственных животных. Научиться применять полученные знания при решении поставленных задач, пользуясь современными научными методами. Уметь ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения системный подход. Уметь пользоваться мерными инструментами, брать промеры, рассчитывать индексы телосложения, строить экстерьерные профили животных.

**Владеть:** основными методами оценки экстерьера животных, основными умениями в области разведения животных. Владеть методами селекции, кормления, содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, основными методами компьютерных технологий в животноводстве.

### **3. Место учебной практики в структуре ООП**

3.1 Практика Б2.У.6 «Разведение животных» относится к блоку «Практики», является обязательной для освоения обучающимся, и проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

3.2 Необходимыми условиями для освоения учебной практики Б2.У.6 «Разведение животных» являются:

- знание основных пород животных, видов продуктивности, оценки животных по продуктивности, генотипу и фенотипу животных;
- основ теории и практики отбора и подбора;
- методов разведения сельскохозяйственных животных умения проводить определение породности животных;

- составлять генеалогическую структуру стада животных разного вида;
- вычислять селекционно-генетические параметры;
- проводить прогноз продуктивности животных разного вида;
- составлять планы и проводить отбор и подбор животных, навыки методами оценки конституциональных и экстерьерных особенностей;
- методов учета роста и развития животных;

3.3 Содержание практики Б2.У.6 «Разведение животных» является логическим продолжением содержания дисциплины Б1.Б.20 «Разведение животных», и служит основой для освоения дисциплин профессионального цикла скотоводство, свиноводство, птицеводство, овцеводство и козоводства, коневодства, пушного звероводства, кинологии и др.

#### 4. Формы, место и время проведения учебной практики

Формы проведения практики: дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Место проведения практики: стационар института ПБиВМ, УСК коневодства Красноярского ГАУ, кафедра «*Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы*».

Время проведения практики: июль месяц.

#### 5. Структура и содержание учебной практики

**Таблица 1 - Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	Курс/ семестрам 2/4
<b>Общая трудоемкость</b> учебной практики по учебному плану	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Практические занятия		48	48
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>0,2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Написание и защита отчета		6	6
<b>Вид контроля:</b>	<b>зачет</b>		<b>зачет</b>

Таблица 2 – Содержание практики Б2.У.6 «Разведение животных» состоит из:

№ п/п	Название этапа практики	Виды/формы работы Студентами на практике	Время работы	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный (см. приложение А)	<b>1. Аудитория кафедры.</b> Инструктаж по технике безопасности при работе с животными. Ознакомление с рабочей программой, формой учета и контроля, выполненных студентами работ. Общее знакомство с хозяйствами и состоянием животноводства в них.	6	Роспись студента в журнале по технике безопасности и устный опрос
2.	Основной (исследовательский)	<b>2. Работа в стационаре института ПБиВМ, УСКК Красноярский ГАУ:</b> 2.1 Освоение практических навыков экстерьерной оценки крупного рогатого скота, овец, спортивных лошадей.	6	Устный опрос и проверка записей в рабочей тетради и дневнике. Проверка заполнения форм зоотехнического учета
		2.2 Ознакомиться и освоить методы взятия промеров у сельскохозяйственных животных.	6	
		2.3 Ознакомиться с основными методами учета продуктивности сельскохозяйственных животных.	6	
		2.4 Познакомиться с методами разведения сельскохозяйственных животных.	6	
		2.5 Освоить методы учета роста и развития сельскохозяйственных животных.	6	
		2.6 Ознакомиться с основными зоотехническими работами, проводимыми в стационаре Красноярского ГАУ.	6	
		2.7 Ознакомиться с основными проводимыми зоотехническими работами на УСК коневодства Красноярского ГАУ.	6	
3	Заключительный	Защита отчета	6	Отчет



## **6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

6.1 Отчетность по практике Б2.У.6 «Разведение животных» состоит из: ведения дневника и написания отчета.

В ходе практики студент обязан вести дневник по практике (см. приложение Б), в который заносится дата прохождения практики и время, затраченное на выполнение заданий преподавателя, отражается выполненная работа по вышеприведенным темам и заполняет рабочую тетрадь. По окончании каждого дня практики дневник должен проверяться преподавателем, о чем в нем и должна иметься соответствующая отметка.

По окончании практики студент обязан оформить и представить отчет о проделанной работе (см. приложение В).

По итогам учебной практики студенты должны сдать зачет. Время проведения аттестации – последний день практики (заключительный этап). Зачет проводится в форме устного ответа на один из вопросов, представленных в кратком содержании практики.

Критерии оценки:

**«зачтено»** предполагает:

- систематическое посещение студентом учебной практики;
- свободное владение зоотехнической терминологией;
- глубокое знание материала, изученного во время практики;
- умение выделять главное при ответе на вопрос;
- систематическое ведение дневника и рабочей тетради по практике и своевременная сдача отчета;
- умение применять полученные навыки на производстве.

**«не зачтено»** предполагает:

- студент не ориентируется в содержании основных тем практики;
- не знает основной терминологии;
- не умеет излагать полученные знания;
- не сданы рабочая тетрадь, дневник и отчет по практике.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **7.1 Основная литература**

1. Красота В.Ф. Разведение сельскохозяйственных животных. / В.Ф. Красота, Т.Г. Джапаридзе. - М.: Колос, 2006, - 423 с.
2. Красота В.Ф. Разведение сельскохозяйственных животных. / В.Ф. Красота, Т.Г. Джапаридзе. - М.: ВНИИплем, 1999 – 386 с.
3. Лущенко А.Е. Разведение сельскохозяйственных животных. Курс лекций/ А.Е. Лущенко, Т.Г. Черногорцева. – Красноярск. КрасГАУ, 2008, - 158 с.

4. Лущенко А.Е. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных. / А.Е. Лущенко, Т.Г. Черногорцева, Н.М. Бабкова, С.В. Бодрова, - Красноярск. КрасГАУ, 2016, - 257 с.
5. Черногорцева Т.Г. Практикум по племенному делу. / Т.Г. Черногорцева, А.Е. Лущенко. - Красноярск. КрасГАУ, 2010, - 243 с.
6. Степанов, Д.В. Практические занятия по животноводству: учебное пособие / Д.В. Степанов, Н.Д. Родина, Т.В. Попкова. – Лань, 2012.
7. Паронян, И.А. Генофонд домашних животных России: учебное пособие / И.А. Паронян, П.Н. Прохоренко. Лань [http:// e.lanbook.com / books / element.php?pl1\\_id=30201](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30201), 2013.
8. Кахикало, В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве: учебное пособие / В.Г. Кахикало, З.А. Иванова, Т.Л. Лещук, Н.Г. Предеина. "Лань"[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=180](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=180), 2010.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Бодрова С.В. Разведение с основами частной зоотехнии. / С.В. Бодрова, Н.М. Бабкова. - Красноярск. КрасГАУ, 2010, - 185 с.
2. Ерохин А.И. Овцеводство. / А.И. Ерохин, С.А. Ерохин. – М.: МГУП, 2004 – 478 с.
3. Жигачев А.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии. / А.И. Жигачев. П.И. Уколов и др.- М.: Колос, 2009 – 407 с.
4. Костомахин Н.М. Животноводство. / Н.М. Костомахин и др. - М.: Колос, 2006 – 446 с.
5. Лефлер Т.Ф. Красно-пестрая порода молочного скота и методы её совершенствования. /Т.Ф. Лефлер. - Красноярск. КрасГАУ, 2007, - 158 с.

## **7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Разведение сельскохозяйственных животных, методические указания к лабораторным занятиям часть 1 и 2, 2013 г.
2. Разведение сельскохозяйственных животных. Методические указания по учебной практике 2016 г. для студентов очного и заочного обучения.

## **7.4. Программное обеспечение**

1. Лущенко А.Е. Разведение сельскохозяйственных животных. /А.Е. Лущенко и др. [Электронный ресурс] – Красноярск: Красноярский гос. аграр. ун-т, 2010. – 668 с.

2. Электронная библиотека e-library; <http://www.agroxxi.ru/>; <http://www.yandex.ru/>; <http://www.google.ru/>; <http://www.rambler.ru/>; информационно-справочные материалы вузов и НИИ сельскохозяйственного профиля.

3. Учебные видеофильмы: <http://guzel76.ucoz.ru/load/videomaterialy/6>, <http://www.ecosystema.ru/>, [www.svideos.ru](http://www.svideos.ru).

### **8. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для проведения учебной практики при кафедре имеются:

- тематические плакаты, фотоснимки животных различных типов конституции, муляжи сельскохозяйственных животных;
- контуры для изучения статей основных сельскохозяйственных животных;
- приборы и инструменты для взятия промеров у сельскохозяйственных животных: мерные палки, ленты, циркули;
- схемы скрещиваний, схемы создания новых пород, породных групп, типов;
- таблицы с данными об уровне продуктивности животных разных видов и пород;
- принтер, сканер, копировальный аппарат, компьютер;
- комплект электронных презентаций/слайдов;
- видеофильмы.

## **Приложение А**

### **ИНСТРУКЦИЯ**

- по технике безопасности при работе с сельскохозяйственными животными для студентов, проходивших учебную практику по разведению сельскохозяйственных животных

- каждый студент, допущенный к обслуживанию животных, должен быть ознакомлен с основными правилами по обращению с животными, уходу за ними, содержанием, использованием на работах, приемами оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях, техникой безопасности закрепленных студентов. Каждую запись подтверждает подпись инструктируемого.

#### **Меры безопасности при работе с животными в животноводческих помещениях и вне их.**

- Животных и необходимый инвентарь по уходу и инструменты для изучения различных показателей закрепляют персонально за каждым студентом или группой студентов.

- Обращаться с животными спокойно и ласково. При подходе к животному или заходе в денник необходимо окликнуть его. Нельзя допускать грубых окриков, осаживания и резких поворотов животного. К коровам подходить лучше с правой стороны.

- Обслуживание и изучение строптивых и нервных животных желательно избегать, а при необходимости следует поручать только опытным и наиболее квалифицированным работникам. Также избегать освоения навыков оценки на коровах-первотелках.

- Производителей необходимо оценивать в отдельных денниках или стойлах. При выходе из денника дверь надо запирать на задвижку, или убедиться в прочности привязи.

- В период конской случной компании для вывода жеребцов-производителей из помещения необходимо иметь прочные поводья с карабинами, недоуздки и уздечки с простыми удилами. Для вывода быков-производителей необходимо использовать палку-водило. При случке на кобылу должна быть надета случная шлея. При осмотре ожеребившейся, отелившей или опоросившейся матки необходимо соблюдать особую предосторожность; при оказании послеродовой помощи матку нужно держать за недоуздки, ошейник и т.п.

- Животных следует изучать привязанными, а строптивых и нервных- обязательно держать на развязках. При работе с животными работник, практикант не должен применять грубых приемов, беспокоящих животных.

- При кормлении животных, корм следует раздавать из кормового прохода в специально приспособленную кормушку. При выводе животных из денника или вводе в него, дверь должна быть полностью открыта, а двери смежных денников закрыты, при этом вблизи денника не должно быть посторонних лиц. Запрещается скопление или встречная проводка животных в коридорах и дверях или рядом с ними.

- Молодняк и строптивых животных выводят из помещения на специальных недоузках и выводных лейцах длиной не менее 2 метров. Исключение допускается для спокойных животных, строптивых и нервных животных должны выводить 2 человека.

- Нельзя выводить маток и производителей одновременно. При проводке животных друг за другом между ними должна быть дистанция не менее 5 метров.

- Повал животного проводят только на ровном месте, свободном от посторонних предметов, под руководством ветработника. При работе с повальным животным люди должны находиться со стороны спины животного. Веревку повала нельзя завязывать мертвым узлом. По окончании работы сначала освобождают ноги от пут и только после этого голову.

- В загоны с животными обслуживающему персоналу следует заходить осторожно, предупреждая животных о своем появлении голосом. Строго запрещается применение болевых воздействий.

- Конструкция загонных прогонов должна предусматривать прогоны к погрузочной и весовой площадкам. Во время подачи животных в прогоны нахождение в них людей исключается.

- На взвешивание животных следует подгонять осторожно шагом, успокаивая их голосом. Весовая должна быть соединена удобным прогоном с погрузочной площадкой.

- Запрещается спать, отдыхать и курить в денниках и станках, в которых находятся животные.

- Нельзя допускать к работе на машинах и механизмах, а также обслуживать оборудование животноводческих ферм лицам моложе 16 лет, не имеющим навыков и не знакомым с их устройством.

**Приложение Б**  
Форма дневника учебной практики  
(титульный лист)

**ДНЕВНИК СТУДЕНТА**

по учебной практике

«Разведение животных»

С « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Студент (ка) 2 курса группы \_\_\_\_\_

Института ПБиВМ направление

подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Красноярск 201\_ г.

Содержание дневника

№ п/п	Дата	Место прохождения практики	Содержание работы	Примечание	Отметка о выполнении. Подпись преподавателя
1					
2					
3 и т.д					

Правила ведения дневника

1. Дневник – обязательный отчетный документ студента о прохождении учебной практики.
2. Студент обязан ежедневно вести дневник и записывать в нем о выполненной работе по тематике практики.
3. Ведение дневника контролируется руководителем практики.

## Приложение В

### Форма отчета по учебной практике

Отчет должен иметь приблизительно следующие разделы:

Введение.

1. Методы оценки и отбора животных по экстерьеру.
2. Методы взятия промеров у сельскохозяйственных животных.
3. Методы учета роста и развития сельскохозяйственных животных.
4. Методы разведения сельскохозяйственных животных.

Заключение.

Во введении студент дает краткую характеристику современного состояния сельского хозяйства.

Каждый из последующих разделов должен содержать характеристику изучаемых вопросов с указанием места прохождения практики, с чем ознакомлен и в каких мероприятиях участвовал.

В заключении следует указать, какими знаниями и практическими умениями студент овладел при прохождении учебной практики по разведению животных.

## Рецензия

на программу практики **«Разведение животных»** для студентов, обучающихся по направлению: **36.03.02 - «Зоотехния»**, профиль: **Технология производства продуктов животноводства (скотоводство)**

Автор: к.с.-х.н., доцент Н.М. Бабкова

Программа учебной практики Разведение животных предназначена для бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 - «Зоотехния».

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

Программа включает в себя компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной практики. Формы контроля формирования компетенций, показатели и критерии оценки результатов обучения. Материально-техническое обеспечение практики. Перечень рекомендуемой литературы основной и дополнительной.

Программа учебной практики включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом.

**Заключение:** в связи с вышеизложенным считаю, что программа учебной практики «Разведение животных» полностью соответствует образовательным задачам подготовки студентов по направлению подготовки **36.03.02 - «Зоотехния»** и может быть рекомендован к использованию в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ при подготовке бакалавров по профилю «Технология производства продукции животноводства(скотоводство)»

Рецензент  
Генеральный директор ОАО  
«Красноярскагроплем» к.с.-х.н.,



С.В. Шадрин