

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Кормления и технологии производства продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.Ф.  
" 11 " 20 16 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.  
" 11 " 20 16 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Практика по получению первичных умений и навыков  
научно-исследовательской деятельности

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.02 – «Зоотехния»

Профиль: Технология производства продуктов животноводства (скотоводство), Непродуктивное животноводство (кинология)

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очное

Квалификация выпуска бакалавр

Красноярск, 2016

Составители: Волков Александр Дмитриевич, д.с.-х.н., профессор, Агейкин Артём Геннадьевич - ассистент

Агейкин « 12 » 09 2016 г.

Рецензент: Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор, заведующий Красноярской лабораторией «Разведения крупного рогатого скота» ВНИИплем

Голубков « 12 » 09 2016 г.  
(подпись)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП ВО, 2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры кормления и технологии производства продуктов животноводства протокол № 1 от 12 сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой: Лефлер Т.Ф. д-р с.-х. н., профессор

Лефлер « 12 » 09 2016 г.

Рабочая программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

протокол № 1 « 12 » 09 2016г.

Председатель методической комиссии: Турицына Е.Г., д-р вет. наук, доцент

Турицына « 12 » 09 2016 г.

## Оглавление

Аннотация .....	5
1. Требования к практике по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности .....	4
2. Цели и задачи программы практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности .....	5
3. Организационно-методические данные практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности .....	7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	15
4.1 Основная литература .....	15
4.2 Дополнительная литература .....	16
4.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	16
5. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	20
6. Материально-техническое обеспечение .....	20
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....	21

## **Аннотация**

Настоящая программа разработана в соответствии Федеральным законом об образовании Российской Федерации от 21.04.2016 250 ФЗ Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования от 27.11.2015 г. № 1383. Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебными планами. Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню образования выпускника. Длительность практики 1 неделя.

Учебная практика представляет собой вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся закрепляют полученные теоретические знания через приобретение первичных профессиональных умений и навыков, а также знакомятся с характером и спецификой будущей деятельности.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», на выпускающей кафедре «Кормление и технологии производства продуктов животноводства», осуществляющей подготовку бакалавров.

### **1. Требования к практике по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Реализация требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки бакалавра 36.03.02 «Зоотехния» должна формировать следующие компетенции:

ПК-20 – способностью применять современные методы исследований в области животноводства;

ПК-21 – готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве;

ПК-22 – готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.

### **2. Цели и задачи программы практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

**Целью** освоения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний обучающихся, полученных в Университете;

- умение применять полученные практические навыки и компетенции при решении конкретных вопросов;

- приобретение практических навыков самостоятельной работы;

- приобретение навыков научно-исследовательских и производственно-технических работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

**Задачами** освоения учебной практики являются:

- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения сельскохозяйственных животных, птицы и собак служебных пород;

- готовность использовать современные информационные технологии в вопросах кормления, разведения и содержания сельскохозяйственных животных, птицы и собак служебных пород;

- способность применять современные методы исследований в области кормления, разведения и содержания сельскохозяйственных животных, птицы собак служебных пород.

Способ проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – стационарная и выездная.

Выпускник должен знать:

**Знать:**

1. Основные закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных, птицы и служебных собак;

2. Породы с.-х. животных по направлению продуктивности;

3. Технологию кормления животных, птицы и служебных собак по сезонам года;

4. Технологию содержания животных, птицы и служебных собак по сезонам года;

5. Организацию эксплуатации животных, птицы и служебных собак;

6. Основные методы обработки экспериментальных данных;

7. Современные методы исследований в области частной и общей зоотехнии;

8. Проблематику в зоотехнической области.

**Уметь:**

1. определять продуктивность животных и птицы, составлять планы выбраковки, формирование групп, осеменения, выращивания молодняка, откорма и реализации.

2. Формулировать научную проблематику в зоотехнии;

3. Подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;

4. Делать заключения по результатам проводимых исследований.

**Владеть:**

1. Методами выращивания молодняка, технологиями кормления и содержания животных и птицы, эксплуатацией животных, получение продуктов животноводства и птицеводства и их переработки.

2. Способами обработки данных;

3. Методами анализа и организации исследования.

### 3. Организационно-методические данные практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является составной частью подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния и относится к разделу Б2.У. «Учебная практика». Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения по направлениям подготовки бакалавров: «Биология», «Зоология», «Морфология животных», «Физиология животных», «Экономика», «Зооанализ», «Методика научных исследований».

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам и семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	семестр
			№4
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	1,5	54	54

Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в кормлении и разведении сельскохозяйственных животных логически и содержательно методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью учебной практики является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных обучающимися при изучении этих дисциплин.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в кормлении и разведении сельскохозяйственных животных необходима для дальнейшего изучения таких дисциплин как, «Разведение сельскохозяйственных животных», «Кормление сельскохозяйственных животных», «Организация племенного дела в собаководстве», «Организация зоотехнических и кинологовических мероприятий», «Кормление племенных собак», «Кормовые средства в собаководстве», «Стандарты пород собак», «Экстерьерная оценка пород собак».

Таблица 2

## Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике	Зач. ед.	Трудоёмкость
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения учебной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Получение индивидуального задания.	0,11	4
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Выполнение задания, сбор, обработка и анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. Проведение наблюдений и ведение дневника практики.	1,12	40
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам учебной практики.	0,27	10
	Итого:		1,5	54

Таблица 3

**Программа практики**

1. Изучить работу лаборатории, стационара, хозяйства. Ведение дневника.
2. Знакомство с кормовой базой хозяйства.
3. Изучить применяемые технологии заготовки кормов, изучить технологии содержания сельскохозяйственных животных, птицы и собак служебных пород.
4. Способы учета запаса кормов.
5. Помещения для содержания сельскохозяйственных животных, птицы и собак служебных пород.
6. Изучить методику и сделать хозяйственную оценку качества комбикорма. Ведение дневника.
7. Изучить технологии содержания сельскохозяйственных животных, птицы и собак служебных пород. Изучить способы водопоя, устройство поилок, источник водоснабжения фермы. Ведение дневника.
8. Работа по содержанию сельскохозяйственных животных, птицы и собак служебных пород. Ведение дневника.
9. Организация кормления сельскохозяйственных животных, птицы и собак служебных пород. Анализ рационов традиционными методами, а также с использованием современных компьютерных программ. Ведение дневника.
10. Изучить работу УСК коневодства Красноярского ГАУ и кинологического центра МВД г. Красноярска. Технология содержания сельскохозяйственных животных и собак служебных пород. Ведение дневника.
11. Ознакомиться с селекционно-племенной работой в хозяйстве. Работа с карточками племенного учёта. Ведение дневника.
12. Организация селекционно-племенной работы с сельскохозяйственными животными и собаками служебных пород. Анализ племенной работы традиционными методами, а также с использованием современных компьютерных программ. Ведение дневника.
13. Организация и постановка опыта. <b>Выбор темы научно-исследовательской деятельности.</b> 1. Определение целей исследования; 2. Постановка задач в соответствии с поставленными целями исследований. 3. Составление схемы исследований; 4. Подготовка опытной и контрольной группы; 5. Проведение эксперимента в соответствии с методикой исследований; 6. Сбор научных данных и их математическая обработка; 7. Получение результатов научно-исследовательской деятельности. Ведение дневника.
14. Подготовка отчета. Защита отчета.



Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в кормлении и разведении сельскохозяйственных животных проводится по завершении теоретического обучения второго года обучения.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год и с учетом требований образовательного стандарта (по окончанию второго семестра).

Для руководства практикой студентов назначается научный руководитель практики от кафедры.

Способы проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- выездная практика;
- стационарная практика.

Местом проведения практики в зависимости от поставленной цели могут быть учебные лаборатории вуза или сельскохозяйственные предприятия и организации, работающие по передовым технологиям и оснащенные современным технологическим оборудованием.

#### **Перечень передовых предприятий АПК края, рекомендуемых для прохождения учебной практики бакалавров**

Учебно-спортивный комплекс коневодства Красноярского ГАУ  
Емельяновский ипподром п. Емельяново  
Кинологический центр МВД г. Красноярска  
ОАО Птицефабрика «Бархатовская» Березовского района;  
ОАО Племязавод «Шуваевский» Емельяновского района;  
ОАО «Птицефабрика «Заря» Емельяновского района;  
Филиал «Молочный комбинат «Милко» открытого акционерного общества «Компания Юнимилк» г. Красноярска;

Выездные практики, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и содержанием основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02, осуществляются на основе договоров между ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и предприятиями, организациями (независимо от их организационно-правовых форм), а также ходатайствами с предприятий которые предоставляют места для прохождения практики студентам вуза.

Стационарная практика может осуществляться в лабораториях института ПБиВМ, во время которой под руководством ведущих преподавателей кафедр ПБиВМ, проводят лабораторные исследования.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

Студент должен прибыть к месту сбора к началу практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в соответствии с графиком учебного про-

цесса подготовки бакалавров направления подготовки - 36.03.02 «Зоотехния».

Перед началом практики проводится организационное собрание студентов. На собрании преподаватель выпускающей кафедры, назначенный руководить практикой проводит инструктаж о порядке и особенностях прохождения практики, инженер по ТБ назначенный приказ ректора рассказывает о технике безопасности на предприятиях и хозяйствах всех форм собственности.

Научный руководитель практики от кафедры:

- разрабатывает задание на практику;
- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ в соответствии с программой практики;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов;
- осуществляет контроль за ходом работы студентов в период практики;
- оформляет академическую ведомость и зачетные книжки студентов;
- оценивает выполнение задания практики.

Заведующий кафедрой:

- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий (конференций) перед выходом студентов на практику и по её завершении;
- оформляет путевку на прохождение практики;
- оценивает оформление отчета по практике;
- участвует в работе комиссии кафедры по защите отчета о прохождении научно- исследовательской практики.

Права и обязанности студентов в период прохождения научно-исследовательской практики определяются Конституцией Российской Федерации, трудовым законодательством, а также правилами охраны труда и внутреннего распорядка предприятия.

Студент обязан:

- осуществлять все виды работ, предусмотренные программой практики и календарным планом - графиком, качественно и в установленные сроки;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;
- выполнять требования охраны труда и научно-исследовательской санитарии;
- активно участвовать в общественной жизни коллектива предприятия, организации, учреждения;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- ежедневно вести записи в календарном плане-графике с указанием характера, содержания и порядка выполнения работы;
- систематически представлять руководителю информацию о выполненной работе, в назначенные сроки являться на консультации к руководителю от университета;

- по окончании практики представить на кафедру надлежащим образом оформленный отчет о прохождении учебной практики и по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Студенты, не выполняющие программу практики по уважительной причине, направляются на практику и проходят ее в свободное от учебы время. Студенты, не выполняющие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

В тексте отчета необходимо отразить организационно-экономическую характеристику деятельности объекта практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: организационно-правовой статус предприятия, основные экономические показатели в динамике, организацию коммерческой и технологической работы, выводы и предложения.

Примерная схема отчета:

- титульный лист; содержание (оглавление); введение;
- цели и задачи исследований;
- материал и методика исследований (схема опыта);
- результаты исследований;
- выводы и предложения; библиографический список;
- приложения (формы, схемы, буклеты, рекламный материал, устав предприятия и т. д.).

Работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60. Текст дипломной работы следует печатать шрифтом № 14 Times New Roman, межстрочный интервал - полуторный, соблюдая следующие размеры полей по ГОСТ 7.32-91: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 15 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм.

Первая страница - титульный лист. После титульного листа следует содержание, в котором даются названия всех разделов работы с указанием страниц. В конце работы приводится библиография (список используемой литературы) и помещаются приложения. Каждый раздел должен иметь название и начинаться с новой страницы.

Во введении:

- обосновывается выбор темы, ее актуальность;
- характеризуется степень разработанности темы в отечественной и мировой науке;
- определяются объект и предмет исследования;
- формулируются основная цель и задачи работы;
- раскрываются теоретико-методологические основы исследования;
- характеризуется практическая значимость исследования;
- представляется структура работы, а также краткое содержание глав и параграфов основной части.

В актуальности указывается на недостаточную проработанность данной темы в теоретическом или практическом аспектах, а также важность ее для решения конкретных хозяйственных задач.

Цель исследования определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Цель работы ориентирует на анализ и решение проблемы в двух основных направлениях - теоретическом и прикладном.

Задачи исследования - это алгоритм достижения цели исследования. Это ступеньки, на каждой из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение необходимой литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, сопоставление: построение классификаций разработка методик и их реализация и т.д.). Задачи исследования могут быть условно разделены на основные и дополнительные. Основные предполагают поиск ответа на его центральный вопрос: каковы пути и средства решения исследуемой проблемы. Дополнительные задачи помогают выяснить сопутствующие главной проблеме исследования обстоятельства, факторы, причины. Задачи исследования представляют собой теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в бакалаврской работе.

Объект исследования - это то, на что направлен процесс познания. Объект исследования - это более широкое понятие, чем предмет. К объекту относят процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, а также совокупность экономических отношений, механизмов и институтов.

Предмет исследования - это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта которые подлежат непосредственному изучению в рамках намечающегося исследования. Предмет исследования - это тот аспект проблемы, который исследуется в выпускной работе, и находится в границах объекта. Предмет исследования определяет тему работы.

Объект и предмет исследования как научные категории соотносятся как общее и частное.

Методы - это способы, приемы, правила, принципы, которые использовал студент в своей работе.

В результатах исследований включают технологические схемы производства опытных образцов, физико-химические и органолептические показатели, дегустационная оценка, предполагаемый экономический эффект.

Изложение содержания отчета должно быть строго логичным. Особое внимание следует обратить на переход от одной главы к другой. Текст должен быть напечатан аккуратно, без помарок и подчисток. Листы должны быть пронумерованы и сброшюрованы.

Заголовки разделов и подразделов нумеруются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. Каждый раздел (глава) должен заканчиваться выводами. Страницы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию работы, но номера страницы на нем не ставят. Нумерация страниц про-

изводится последовательно, начиная со второй страницы, на которой, так же как и на последующих страницах, проставляют номер внизу по центру без знаков препинания.

Отчет должен содержать анализ технологического процесса, выводы и предложения студента. Представленный отчет должен быть подписан студентом. К отчету прилагаются: фотографии, схемы технологического процесса, буклеты, этикетки и рекламный материал предприятия.

Отчет проверяется преподавателем - руководителем практики.

Защиту отчета проводят на открытых заседаниях комиссий, назначенных заведующим кафедрой. Оценка отчета - дифференцированная.

В итоговой оценке работы студента во время практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности комиссией принимается во внимание:

- характеристика и оценка руководителя практики от предприятия (организации, учреждения);
- оценка научного руководителя от кафедры;
- содержание и качество оформления отчета;
- содержание доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчета.

По окончании практики студент сдает зачет. Студенту могут быть получены следующие виды оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Продолжительность доклада не более 10 минут с кратким освещением разделов отчета. В своем кратком сообщении студент должен выделить основные, наиболее значимые моменты по каждому из этапов практики. Особое внимание при защите обратить на ту информацию, в сборе и обработке которой студент принял непосредственное, личное участие и получил результаты. Доклады должны в обязательном порядке сопровождаться электронной презентацией, в которую включают таблицы, графики, диаграммы фото и т.д. В презентации должно быть не более 10 слайдов, не злоупотребляя при этом эффектами анимации (белый фон, черные буквы). В процессе защиты студент должен ответить на поставленные перед ним вопросы. При положительном заключении выпускающей кафедры по итогам защиты отчета студенту выставляется оценка, которая проставляется в зачетную книжку студента.

«Отлично» выставляется за защиту отчета, если ответ полный, используется наглядность, выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными содержания, легко отвечает на поставленные вопросы соответственно квалификации.

«Хорошо» выставляется за защиту, если студент показывает знание вопросов темы согласно установленному уровню квалификации, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за устный ответ, если студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за устный ответ при защите отчета, если студент не знает содержания работы, не может отвечать на поставленные вопросы по ее теме.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный характеристику и оценку руководителя практики от предприятия или итоговую неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением кафедры направляется на повторную практику.

Наиболее удачные в теоретическом и практическом отношении отчеты по решению комиссии могут быть рекомендованы на конкурс отчетов, признаны лучшими отчетами.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

##### **4.1 Основная литература**

1. Александров, С. Н. Секреты высокой молочной продуктивности коров: учеб. пособие/ С. Н. Александров. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2005. – 254с.
2. Афанасьев, С.В. Альбом пород лошадей СССР / С.В. Афанасьев. – М.: гос. изд-во с.-х. литературы, 1953. – 130 с.
3. Бажов Г.М. Племенное свиноводство.- СПб.: Лань, 2006.-388 с.
4. Бажов Г.М. Справочник свиновода/ Г.М. Бажов, Л.А. Бахирев., А.Г. Бажов.- СПб.: Лань. 2006.-384 с.
5. Байдюк А. Т. Потчно-цеховая система производства в молочном животноводстве: учеб. пособие/ А. Т. Байдюк , И. З. Шульгин. – М.:Колос, 1980. – 286 с.
6. Безгин В.И. Выращивание молодняка в молочный период / В.И. Безгин 2003. 24 с.
7. Бекенев В.А. Технология разведения и содержания свиней. - СПб.: Лань, 2012.-416 с.
8. Бессарабов, Б.Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц: учебник / Б.Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Т.А. Столяр. – СПб.: изд-во «Лань», 2005. – 352 с.
9. Волков А.Д. Овцеводство и козоводство (Курс лекций) / А.Д. Волков. – Красноярск, 2013. – 190 с.
10. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства. / А.Д. Волков. – Спб, М, Краснодар, Лань, 2008. – 208 с.

## 4.2 Дополнительная литература

11. Волощик П.Д. Интенсификация репродуктивного свиноводства / П.Д. Волощик, В.Г. Пушкарский. - М.: Колос, 1998. - 182 с.
12. Гегамян Н.С. Эффективная система производства свинины / Н.С. Гегамян, Н.В. Пономарев, А.Л. Чернова; под ред. В.И. Фисина. - М.: Росинформагротех, часть 1, 2010 - 426 с.
13. Гегамян Н.С. Эффективная система производства свинины / Н.С. Гегамян, Н.В. Пономарев, А.Л. Чернова; под ред. В.И. Фисина. - М.: Росинформагротех, часть 2, 2010 - 358 с.
14. ГОСТ 25590–83. Шерсть. Нормы остаточных нешерстных компонентов и влаги в кондиционно-чистой массе. – М.: Изд-во стандартов, 1983. – 2 с.
15. Ерохин, А.И. Овцеводство / А.И. Ерохин, С.А. Ерохин - М.: Изд-во МГУП, 2004.
16. Журналы: «Овцы. Козы. Шерстное дело», «Зоотехния», «Животноводство России», «Главный зоотехник», «Новое сельское хозяйство», «Развитие АПК» за последние десять лет.
17. Зеленков П.И. и др. Скотоводство – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. - 572 с.
18. Кабанов В.Д. Интенсивное производство свинины. - М.: Колос, 2003. - 400 с.
19. Калашников, В.В. Практическое коневодство. Справочник / В.В. Калашников [и др.]. – М.: Колос, 2000. – 376 с.
20. Камбегов, Б.А. Коневодство и коннозаводство России : учеб. пособие / Б.А. Камбегов. – М.: Росагропромиздат, 1988. – 224 с.
21. Ковешников, В.С. Развитие мясного табунного коневодства в России: методические рекомендации / В.С. Ковешников, В.В. Калашников. – М.: Росинформагротех, 2007. – 175 с.
22. Козлов, С.А. Коневодство: учебник / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. – СПб.: Краснодар; М.: Лань, 2004. – 304 с.

## 4.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

23. Коневодство и конный спорт" / журнал за последние 5 лет.
24. Кочиш, И.И. Биология сельскохозяйственной птицы: учеб. пособие / И.И. Кочиш, Л.И. Сидоренко, В.И. Щербатов. – М.: КолосС, 2005. – 203 с
25. Кочиш, И.И. Птицеводство: учебник / И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов. – М.: КолосС, 2007. – 414 с.
26. Красников, А.С. Коневодство: учеб. Пособие / А.С. Красников, В.Х. Хотов. – М.: изд-во МСХА, 1995. – 190 с.

27. Красота В.Ф. Разведение сельскохозяйственных животных./ В.Ф. Красота, Т.Г. Джапаридзе.- М.: Колос, 2006, - 423 с.
28. Красота В.Ф. Разведение сельскохозяйственных животных./ В.Ф. Красота, Т.Г. Джапаридзе.- М.: ВНИИплем, 1999 – 386 с.
29. Крупный рогатый скот / А.Ф. Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев, А.А. Стекольников - 1-е издание. СПб: Лань, 2007. - 624 с.
30. Кузнецов А.Ф., Михайлов Н.А., Карцев П.С. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных.- СПб.: Лань, 2013.-456 с.
31. Луценко А.Е. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных./ А.Е. Луценко, Т.Г. Черногорцева, Н.М. Бабкова, С.В. Бодрова, - Красноярск. КрасГАУ, 2007, - 199 с.
32. Луценко А.Е. Разведение сельскохозяйственных животных., курс лекций/ А.Е. Луценко, Т.Г. Черногорцева. – Красноярск. КрасГАУ, 2008, - 158 с.
33. Макарцев, Н. Г., Кормление сельскохозяйственных / Н. Г. Макарцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Калуга : Издательство Н. Ф. Бочкаревой, 2007. - 607 с.
34. Мороз, В.А. Овцеводство и козоводство / В.А. Мороз. – Ставрополь, 2005. - 496 с.
35. Мымрин, И.А. Бройлерное птицеводство / И.А. Мымрин, 2-е изд, перераб. и доп. – М.: Росагропромиздат, 1989. – 272 с.
36. Мясное птицеводство: учебное пособие / под общ. ред. В.И. Фисина. – СПб.: изд-во «Лань», 2007. – 416 с.
37. Никитченко, И. Н. Адаптация, стрессы и продуктивность сельскохозяйственных животных : учеб. пособие/ И. Н. Никитченко, С. И. Плященко, А. С. Зеньков. – Минск: Ураджай., 1988. – 200 с.
38. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. Справочное пособие./ Под ред. А.П. Калашникова, В.И Фисина, В.В. Щеглова, Н.И. Клейменова. - М., 2003.С - 161-194.
39. Похабов, В.Ф. Организация производственных процессов по технологическим циклам: рекомендации / В.Ф. Похабов, А.Д. Волков, И.М. Рубан и др. – М.: Россельхозиздат, 1985. – 38 с.
40. Сидорова, А.Л. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе / А.Л. Сидорова; Краснояр. гос. аграр. ун–т. – Красноярск, 2009. – 188 с.
41. Скотоводство / Г.В.Родионов, Ю.С. Изилов, С.Н.Харитонов, Л.П.Табакова. – М.: КолосС, 2007. – 405 с., [2] л. ил.: – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
42. Скотоводство /Под ред. Л.К.Эрнста.- М.: Колос, 1994.
43. Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей: учеб. пособие / А.А. Стекольников, Г.Г Щербаков, Г.М. Андреев, А.В. Виль. – СПб.: Лань, 2007. – 618 с.



44. Технология интенсивного животноводства: учебник/А.И. Баранников, и др.отв. ред. В.Н.Приступа –Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 602 с.
45. Тихонов И.В., Рубан Е.А., Грязнева Т.Н., Самуйленко А.Я., Гаврилин В.А. Биотехнология СПб.: ГНОРД, 2005.
46. Хедрик Ф. Генетика популяций. – М.: Техносфера, 2003. - 234 с.
47. Черкаев А.В. и др. Технология специализированного мясного скотоводства. – М.: Агропромиздат, 1988, 271 с.
48. Черногорцева Т.Г. Практикум по племенному делу./ Т.Г. Черногорцева, А.Е. Лущенко. - Красноярск. КрасГАУ, 2010, - 243 с.
49. Чикалев, А.И. Козоводство. – Горно-Алтайск: РИО «Универ-Принт», 2000. – 296 с.
50. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство: учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. – СПб.: издательство «Лань», 2011. – 272 с.

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Кормления животных, технологии производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Количество студентов: 25

Общая трудоемкость дисциплины: 54 ч.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол. экз.	Кол. Экз. в ВУ-Зе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекция	Технология производства и переработки животноводческой продукции	Под ред. Н.Г. Макарецва	Калуга: «Манускрипт»	2005	печатный		+		25	102
	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства	Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, А. Федосеева	Изд-во Лань	2012		электронный	-	-	-	-
Практическое занятие	Машинное доение коров	Л.В. Ефимова, Т.А. Курзюкова, Т.А. Удалова	Красноярск	2009	печатный			+	25	100
	Производство продуктов животноводства	Т.А. Удалова, Л.В. Шабалина	Красноярск	2006	печатный			+	25	30
	Производство продуктов животноводства	Т.А. Удалова, Т.Ф. Лефлер	Красноярск	2006	печатный			+	25	30
	Производство продуктов животноводства	Т.А. Удалова, Л.В. Шабалина	Красноярск	2006	печатный			+	25	30
	Производство продуктов животноводства	Т.А. Курзюкова, Т.А. Удалова	Красноярск	2006	печатный			+	25	30

Зав. библиотекой

*Муров*

Председатель МК института

*Тарасов*

Зав. кафедрой

*Григорьев*

## **5. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Итоговый контроль защита отчёта по практике по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Защита отчетов проводится в аудитории оснащенной телевизором, DVD- проигрывателем и мультимедийной установкой для демонстрации видеофильмов и презентаций.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

А.Д. Волков, доктор с.- х наук, профессор

\_\_\_\_\_ (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра \_\_\_\_\_

## **ДНЕВНИК**

**Прохождения практики по получению первичных умений и навыков  
научно-исследовательской деятельности**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Профиль подготовки \_\_\_\_\_

Красноярск, 2016

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Департамент научно-технологической политики и образования  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 Высшего образования

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
 Кафедра \_\_\_\_\_

НАПРАВЛЕНИЕ

На \_\_\_\_\_ практику

Студент(ка) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

направляется в \_\_\_\_\_

(место прохождения практики)

на \_\_\_\_\_

(наименование предприятия, организации)

для прохождения \_\_\_\_\_

(указать тип и вид предприятия)

\_\_\_\_\_ практики

Сроком с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основание:

1. Договор с предприятием на проведение практики

№ \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2. Приказ университета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от института

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

Инструктаж по технике безопасности

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Печать

Директор института \_\_\_\_\_

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТМЕТКА**

**предприятия о прибытии-выбытии студента**

---

(Ф.И.О., обучающегося)

1. Прибыл на место практики

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись и печать

2. Назначен

---

(должность)

и приступил к работе « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись и печать

3. Откомандирован в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

Руководитель практики от предприятия

---

(Ф.И.О., должность)

/ \_\_\_\_\_  
(подпись)

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Срок выполнения \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность) (подпись)



**СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

№ п/п	Дата	Краткое содержание индивидуальных заданий	Отметка руководителя практики

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Дата	Описание выполненных работ	Отметка руководи- теля практики



## РЕЦЕНЗИЯ

На программу учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для бакалавров 2 курса института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Составитель: Волков А.Д. д.с.-х.н., профессор, Агейкин А.Г. ассистент

Целью учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является формирование у бакалавров профессиональных компетенций, направленных на получение и приобретение навыков научно-исследовательских и производственно-технических работ с применением различных технологий и компьютерных технологий.

Компетенции, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют плану и подробно описаны в модулях. Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, имеет логически – завершенную структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе навыки и умения. В программе изложены требования к оформлению отчета по практике студента и библиографический список.

Данная рабочая программа учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, может быть использована для оценки подготовки выпускника прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины по направлению 36.03.02 – «Зоотехния», к решению профессиональных задач.

Рецензент:

Д.с.-х.н., профессор

Заведующий Красноярской лабораторией  
«Разведение крупного рогатого скота»

ВНИИплем



А.И. Голубков