

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТЕМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Кормления и ТППЖ

СОГЛАСОВАНО

Директор института Исфендер Т.Ф.  
"12" 09 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.  
"12" 09 2016 г.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ФГОС ВО

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль – Непродуктивное животноводство (кинология)

Курс – 3

Семестр – 6

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника – бакалавр

Красноярск, 2016

Составители: Т.А.Курзюкова, канд. с.-х. наук, доцент

 « 10 » 09 2016 г.

Рецензент: ст. науч. сотрудник ВНИИПлем докт. с.-х. н.

Голубков А.И.

 « 10 » 09 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО (М; 2016) рег. № 250 по направлению 36.03.02 Зоотехния и профессионального стандарта (приказ от 19.05. 2014 г. № 325н «Животновод»)

Программа обсуждена на заседании кафедры «Кормления и технологии производства продуктов животноводства»

протокол № 1 « 5 » 09 2016 г.

Зав. кафедрой Т.Ф. Лефлер, доктор с.- х наук, профессор

 « 12 » 09 2016 г.

Лист согласования программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ,

протокол №   1   от « 12 »  09  2016 г.

Председатель методической комиссии

Е.Г. Турицына, д. в. н., доцент   *Турицына*   « 12 »  09  2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки Т.Ф. Лефлер, доктор с.- х наук, профессор

  *Лефлер*   « 12 »  09  2016 г.

Заведующие кафедрами:

  *Лефлер*  

\_\_\_\_\_

## Оглавление

Аннотация	5
1 Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения.	5
2 Место учебной практики в структуре ОПОП	5
2.1 Формы, место, способ и время проведения учебной практики	6
3 Структура и содержание учебной практики	6
4 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	7
5 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	9
	11
6 . Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	

## Аннотация

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у студентов творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими специальности.

Учебная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» для студентов 3 курса по направлению 36.03.02 -«Зоотехния» реализуется в институте ПБиВМ кафедрой «Кормления и технологии производства продуктов животноводства».

Учебная практика нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций

- ПК-1 способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных
- ПК-2 способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
- ПК-3 способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
- ПК-4 способность использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных
- ПК-5 способность обеспечить рациональное воспроизводство животных
- ПК-6 способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных
- ПК-7 способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства
- ПК-8 способность владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий
- ПК-9 способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
- ПК-10 способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
- ПК-11 способность рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 3 зачетных единиц или 108 часа.

## **1 Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики**

Цель прохождения практики – получить целостное представление об организационной структуре, хозяйственной деятельности предприятия (организации, подразделения) по воспроизводству, выращиванию, селекции и дрессировке собак.

Задачи практики – изучить технологию воспроизводства, выращивания, селекции и дрессировки собак, ознакомиться с ведением документации и получить навыки выполнения отдельных трудовых операций в отрасли кинология.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по данному направлению подготовки:

- |       |  |
|-------|--|
| ПК-1  | способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных            |
| ПК-2  | способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей   |
| ПК-3  | способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных     |
| ПК-4  | способность использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных  |
| ПК-5  | способность обеспечить рациональное воспроизводство животных   |
| ПК-6  | способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных |
| ПК-7  | способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства  |
| ПК-8  | способность владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий                                    |
| ПК-9  | способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка  |
| ПК-10 | способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада  |

ПК-11 способность рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов

В результате прохождения практики студент должен:

*Знать:* организационную структуру и хозяйственную деятельность кинологического предприятия, технологию воспроизводства, кормления, содержания и дрессировки собак, ведение документации и порядок выполнения отдельных трудовых операций.

*Уметь:* логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний и полученного опыта; владеть методами содержания, кормления и дрессировки собак.

*Владеть:* навыками кормления, содержания и ухода за собаками, а также навыками работы с текущей и отчетной документацией.

## **2 Место производственной практики в структуре ОПОП**

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является обязательной и проводится в 6 семестре для очной формы обучения и на 5 курсе для заочной согласно рабочему учебному плану подготовки бакалавров.

Предшествующими курсами, на которых базируется «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», являются дисциплины «Анатомия сельскохозяйственных животных», «Кормление животных», «Зоогигиена», «Физиология», «Введение в специальность» и др.

Особенностью производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является объединение практической, теоретической, познавательной компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Контроль знаний студентов проводится в форме промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

### **2.1 Формы, место, способ и время проведения учебной практики**

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» выездная, проводится дискретно в ООО «МВД» г. Красноярск, СИЗО №7 Емельяновского района Красноярского края Красноярского края или других аналогичных подразделениях в структуре МВД.

Перед отъездом отбытием на практику на сайте ИПБиВМ нужно ознакомиться со следующими документами:

- договор на проведение практики обучающихся,
- договор на проведение практики обучающихся (индивидуальный)

- программа производственной практики.

В последнем из документов подробно указаны требования к прохождению практики и написанию отчета.

В течение 6-го семестра студент обязан закрепиться за одним из преподавателей, как за руководителем практики и в дальнейшем – руководителем выпускной квалификационной работой.

Срок прохождения практики – 108 часов или 3 недели. Перед прохождением практики студент получает подробное задание от руководителя практики от Института период практики.

Принимающая сторона обязана оформить договор на прохождение практики, указать должность практиканта, а также закрепить практиканта за руководителем из числа опытных работников подразделения.

### 3 Структура и содержание учебной практики

Структура и содержание практики представлена в таблицах 1,2.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Зач. ед.	час.	семестр 6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Вид контроля:			зачет с оценкой

Таблица 2 - Тематический план

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы контроля
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с сотрудниками и структурными единицами подразделения	дневник
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Освоить:	дневник
		1. правила обращения с собаками	
		2. технологический цикл воспроизводства поголовья	дневник
		3. схему и составление рациона кормления	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы контроля
		4. распорядок кормления и поения собак	дневник
		5. проведение взвешивания	дневник
		6. принятие родов, уход за новорожденным животным	дневник
		7. технологию вязки собак	дневник
		8. изучение зоогигиенических параметров содержания животных и их соответствие нормативным требованиям	дневник
		9. ветеринарный осмотр собак	дневник
		9. лечение распространенных болезней	дневник
		10. профилактику заболеваний	дневник
		11. основы дрессировки собак разной специализации	дневник
		12. сопровождение собак при выполнении работы	дневник
		13. работу с зоотехнической документацией	дневник
		Собрать документы и видео- (фото-) материалы для написания отчета, характеристику на практиканта.	дневник
3	Подготовка отчета о практике	Оформление дневника, презентации и отчета о практике. Защита отчета	отчет

#### **4 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Аттестация по итогам практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» проводится комиссией в составе не менее 3 преподавателей кафедры и представителя от работодателя на основании доклада с презентацией, материалов дневника и отчета о прохождении практики, а также устных ответов на заданные членами комиссии вопросы. Форма, примерное содержание и структура дневников и отчетов по практике выполняются в соответствии с программой практики.

Оценка результатов защиты практики проводится согласно фонду оценочных средств «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с прохождением практики и контролем знаний, умений и навыков студентов**

Компетенции	Прохождение практики	Вид контроля
ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Теоретическая подготовка и практическая работа	защита отчета

### 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

#### 5.1 Основная литература

1. Блохин Г. И. и др. Кинология : учебник. - СПб.: Изд-во «Лань», 2013. – 374 с.
2. Горбовская Т.Д. Организация кинологической работы: Учебное пособие. - Усурийск: Приморская государственная сельскохозяйственная академия, 2013. – 142 с.
3. Гриценко В. Воспитание и дрессировка собаки. - М: Аквариум, 2007.
4. Гриценко В. Послушание собаки. – М.: Вече, 2006.
5. Гриценко В. Перевоспитание собак.. - М.: Вече, 2006.
6. Иванов А.А. Этология с основами зоопсихологии: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во «Лань», 2013. – 624 с.
7. Иванов А.А., Ксенофонтова А. А., Войнова О.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во «Лань», 2013. - 368 с.
8. Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. Практическое собаководство: учеб. пособие. - СПб.: Изд-во «Лань», 2012. – 448 с.

#### 5.2 Дополнительная литература

1. Андрианова Н. Г., Дубровская В. М., Иванова Т. М. и др. Отечественные породы служебных собак. - С.-Пб.: МП «Издатель», 1992. - 288 с.
2. Арасланов Ф.С. Защитно-караульная служба. – М.: МНПО «Эра», 1992. – 45 с.
3. Арасланов Ф.С., Алексеев А.А., Шигорин В.И. Дрессировка служебных собак. - Алма-Ата, 1987.
4. Аркадьева-Берлин Н. Лечение собак. - М.: Вече, 2007

5. Бергман Е. Поведение собак. - М.: Мир, 1986.
6. Гусева Е.С., Гусев В.Г. Кинология. - М.: Аквариум-Принт, 2005
7. Журнал: ДРУГ
8. Зубко В., Алексеев А. Энциклопедия собаководства. - М.: ТЕРРА-Книжный клуб, 1998.
9. Меркурьева [и др.] Энциклопедия собаководства. - М. : Терра-Книжный клуб, 2006.
10. Мычко Е.Н. Устройство племенного питомника и домашнее содержание собак. - М.: Аквариум-Принт, 2008.

## 6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме дифференцированного зачета.

Таблица 8 – Критерии оценки защиты отчета

Планируемые результаты прохождения практики	Критерии оценивания результатов обучения	
	не зачтено	зачтено
Отчет подготовлен в полном объеме согласно требованиям, выдержана его структура и оформление, имеется знания материала, умение строить логические выводы и заключения согласно целей реализации ОПОП, определенных в виде набора профессиональных компетенций	Тема раскрыта не в полном объеме. Не выдержана структура и правила оформления отчета. Выводы сформулированы некорректно.	Полностью раскрыта тема отчета, выдержана структура и правила его оформления. Показана высокая степень знания материала с четко сформулированными выводами.

Доклад в виде презентации проводится с использованием мультимедийного оборудования в специализированных аудиториях. Критерии оценивания доклада (презентации):

**«Отлично»** – доклад хорошо структурирован, состоит из 15-30 слайдов, содержит название, план доклада, все элементы отчета доклада полностью представлены. Презентация включает таблицы, рисунки (иллюстрации), схемы. Докладчик свободно владеет представляемым материалом без обращения к тексту доклада.

*«Хорошо»*– доклад структурирован, состоит из 10-15 слайдов, содержит название, план доклада. Все элементы отчета освещены в докладе. Презентация включает таблицы, рисунки (иллюстрации), схемы. Докладчик представляет материал с использованием текста доклада.

*«Удовлетворительно»*– доклад плохо структурирован, вопросы раскрыты не в полном объёме, презентация состоит из 7-10 слайдов, основное содержание не содержит иллюстративного материала. Докладчик плохо владеет материалом, текст доклада не соответствует презентации.

*«Неудовлетворительно»* - доклад не структурирован, состоит из 6 слайдов и менее, не обозначены вопросы доклада, Основное содержание не содержит иллюстративного материала. Докладчик не владеет представленным материалом, текст доклада не соответствует презентации.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:  
Курзюкова Г.А., канд.с-х.наук

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» ФГОС ВО для подготовки бакалавров по очной форме обучения

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО (М; 2016) рег. № 250 по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль: непродуктивное животноводство (кинология).

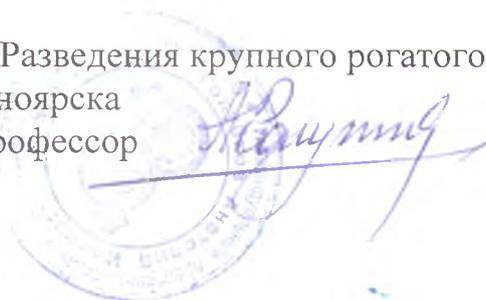
В соответствии с инструкцией, рецензируемая программа включает все основные разделы: требования к дисциплине, цели и задачи, организационно-методические данные, структуру и содержание дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, материально-техническое обеспечение, методические рекомендации преподавателям, образовательные технологии и протокол изменений РПД.

Объем программы – 18 стр. компьютерного текста, включает 9 табл. и список литературных источников. В программе четко изложены теоретическая и практическая части изучения коневодства, подробно расписаны структурные единицы, представлены вопросы для самостоятельного изучения.

В программе приводится форма тестовых заданий, литература подобрана отдельно к лекциям, практическим занятиям и рефератам.

Считаю, что программа по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» ФГОС ВО для подготовки бакалавров раскрывает все необходимые для специалиста вопросы ведения отрасли и ее следует утвердить и рекомендовать для проведения учебного процесса.

Зав. лабораторией «Разведения крупного рогатого скота»  
ВНИИПлем г. Красноярск  
доктор с.-х. наук, профессор



А.И.Голубков