

Составитель: Бабкина Надежда Михайловна к.с.-х.н., доцент
(Ф.И.О. ученая степень, ученое звание)

Баб « 06 » 09 2016 г.

Рецензент: Шадрин С.В. к.с.-х.н. Генеральный директор ОАО
«Красноярскагроплем» Шад « 08 » 09 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02- Зоотехния, профиль: непродуктивное животноводство (кинология) и профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству». Приказ № 10344 от 21 декабря 2015 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 1 от « 08 » 09 2016 г.

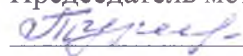
И. о. зав. кафедрой Четвертакова Елена Викторовна к.с.-х.н., доцент
(Ф.И.О. ученая степень, ученое звание)

Чет « 07 » 09 2016 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 1 « 12 » 09 2016 г.

Председатель методической комиссии



Турицына Е.Г. д.в.н., доцент

« 12 »

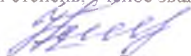
09

2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

Четвертакова Е.В., к.с.-х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 07 »

09

2016 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	11
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	13
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	13
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	17

Аннотация

Учебная практика по Разведению животных является частью дисциплины **Разведение животных**. Дисциплина «Разведение животных» входит в часть обязательных дисциплин **Б1.Б.20** предусмотренных для подготовки бакалавров по направлению **36.03.02 «Зоотехния»**, профиль: Непродуктивное животноводство (кинология)

Учебная практика по Разведению животных **Б2.У.6** реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой (кафедрами) «**Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы**».

Учебная практика **Б2.У.6** нацелена на формирование **общепрофессиональных компетенций**:

ОПК – 1 - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

Дисциплина «**Разведение животных**» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: скотоводство, овцеводство, свиноводство, коневодство, племенное дело в животноводстве.

Особенность дисциплины является правильное осуществление выращивания животных, изучение методов оценки экстерьера и конституции животных. Изучение основной продуктивности животных их рост и развитие. Проведения отбора и подбора при разведении сельскохозяйственных животных как важнейший метод совершенствования пород. Изучение основных методов разведения животных.

Учебная практика по Разведению животных имеет большое значение при подготовке бакалавров. При прохождении учебной практики студенты закрепляют полученные теоретические знания по курсу Разведение животных и приобретают практические навыки в области новейших исследований в животноводстве. В своей профессиональной деятельности они неизбежно будут сталкиваться с закономерностями роста и развития животных, с методами оценки экстерьера и конституции животных. С методами отбора и подбора животных, а также с основными методами разведения животных.

Учебная практика по Разведению животных предусматривает следующие формы организации учебного процесса: **практические занятия**.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме **зачета**.

Общая трудоемкость прохождения учебной практике по Разведению животных составляет **1,5** зачетную единицу, **54** часа.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «**Разведение животных**» включена в часть обязательных дисциплин **Б1.Б.20**.

Реализация в дисциплине «**Разведение животных**» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки **36.03.02 «Зоотехния»**, профилю Технология производства продукции животноводства (скотоводство) должна формировать следующие компетенции:

ОПК – 1 - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

ПК - 2 - способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

ПК - 10 - способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Разведение животных» являются зоология, морфология и физиология животных, генетика, эволюция сельскохозяйственных животных.

Учебная практика по «Разведению животных» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Скотоводство, Овцеводство, Свиноводство, Коневодство, Племенное дело в животноводстве.

Контроль знаний студентов проводится в форме промежуточной аттестации – **зачет**.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель учебной практики по Разведению животных: закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта в изучении экстерьера и конституции у отдельных видов сельскохозяйственных животных.

Задачи:

- Научиться оценивать животных по экстерьеру и конституции.
- Ознакомиться с измерительными инструментами и со статьями сельскохозяйственных животных.
- Освоить приемы взятия промеров у животных.
- Ознакомиться с основными методами учета продуктивности сельскохозяйственных животных.
- Ознакомиться с основными работами, проводимыми в стационаре Красноярского ГАУ.
- Ознакомиться с основными работами, проводимыми на учебно-спортивном комплексе коневодства Красноярского ГАУ.
- Написать отчет о проделанной работе.

Процесс прохождения учебной практики по Разведению животных направлен на формирование и развитие следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК – 1 - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

В результате прохождения учебной практики студент должен:

Знать: что сейчас от ученых и селекционеров наряду с использованием традиционных методов селекции требуется освоение и широкое применение таких методов, как моделирование селекционного процесса, использование современных достижений в идентификации и информатике. Необходимо владеть генетическими законами наследственной передачи важнейших хозяйственных признаков. Знать основные стати сельскохозяйственных животных, устройства мерных инструментов, точки взятия промеров.

Уметь: обосновывать свою мировоззренческую позицию в области разведения сельскохозяйственных животных. Научиться применять полученные знания при решении поставленных задач, пользуясь современными научными методами. Уметь ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения системный подход. Уметь пользоваться мерными инструментами, брать промеры, рассчитывать индексы телосложения, строить экстерьерные профили животных.

Владеть: основными методами оценки экстерьера животных, основными учениями в области разведения животных. Владеть методами селекции, кормления, содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, основными методами компьютерных технологий в животноводстве.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	курс/ семестр 2/4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1,5	54	54
Контактная работа	1,3	48	48
Практические занятия	1,0	48	48
Самостоятельная работа (СРС)	0,2	6	6
Написание и защита отчета	0,2	6	6
Вид контроля:	Зачет		+

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2 - Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	практические занятия	
1.	Дисциплинарный модуль 1 Хозяйственно полезные признаки, используемые при совершенствовании пород.	42			42	зачет
2.	Дисциплинарный модуль 2 Методы совершенствования продуктивных и племенных качеств животных.	6			6	зачет
3	Написание отчета	6			6	зачет

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 - Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 Хозяйственно полезные признаки, используемые при совершенствовании пород.	42		42	
Модульная единица 1 Введение. Эволюция и происхождение с.-х. животных				
Модульная единица 2 Учение о породе	6		6	
Модульная единица 3 Конституция, экстерьер и интерьер с.-х. животных	24		24	
Модульная единица 4 Индивидуальное развитие с.-х. животных	12		12	
Модульная единица 5 Продуктивность с.-х. животных				
Модуль 2 Методы совершенствования продуктивных и племенных качеств животных.	12		12	
Модульная единица 1 Отбор с.-х. животных	6		6	
Модульная единица 2 Племенной подбор				
Модульная единица 3 Методы разведения с.-х. животных				
Написание отчета	6		6	
ИТОГО	54		54	

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Хозяйственно полезные признаки, используемые при совершенствовании пород.

Модульная единица 1 Введение. Эволюция и происхождение с.-х. животных.

Животноводство занимает важное место в структуре народного хозяйства РФ и сопредельных республик СНГ. Являясь основной отраслью сельскохозяйственного производства, оно обеспечивает население высокоценными продуктами питания (мясо, молоко, яйцо и др.), а промышленность – сырьем.

Изучение происхождения и одомашнивания животных. Селекционеры выработывают и используют конкретные приемы совершенствования продуктивных и племенных качеств современных пород животных.

Предками всех существующих современных домашних видов были дикие животные. Человек пробовал одомашнивать многие дикие виды, но из них выбрал наиболее полезных, податливых к совершенствованию продуктивных качеств.

Модульная единица 2 Учение о породе.

На породы подразделяются только домашние животные. Порода является итогом эволюции сельскохозяйственных животных и основным средством производства.

Впервые понятие о породе возникло в 12 веке, когда человек стал сознательно прибегать к скрещиванию.

Порода – это целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях, отличающаяся от других пород характерными признаками продуктивности, типом телосложения и стойко передающие свои качества потомству.

Модульная единица 3 Конституция, экстерьер и интерьер с.-х. животных.

Конституция – это общее телосложение организма, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями строения, наследственными факторами и выражающееся в характере продуктивности животного и его реагировании на влияние факторов внешней среды.

Формирование различных типов конституции связано с условиями индивидуального развития организма. Перед специалистами стоит задача: создать нужные для производства типы животных, а для этого необходимо знать, во-первых, соответствует ли общее сложение и функциональная деятельность животного организма определенным целям, и, во-вторых, познание конституции должно дать представление о ценности животных.

Экстерьер животного – это внешний вид, наружные формы телосложения в целом.

Оценку животных по внешнему виду производят глазомерно, прощупыванием и измерением. Кроме того, применяют методы индексов и графический метод. Выдающихся животных фотографируют.

Интерьером – называется совокупность внутренних, физиологических, анатомических, биологических свойств в организме в связи с его конституцией и направлением продуктивности.

Модульная единица 4 Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных (онтогенез).

Знать индивидуальное развитие организма необходимо потому, что в процессе роста и развития животное приобретает не только природные и видовые признаки, но и присущие только ему особенности конституции, экстерьера и продуктивности. Становление всех хозяйственно полезных признаков животных, таких, как молочность, яйценоскость, настриг шерсти происходит благодаря развитию наследственной основы организма в конкретных условиях среды. Онтогенез состоит из двух основных процессов: роста и развития.

Рост - это увеличение размеров организма, его массы, происходящих за счет накопления в нем активных, главным образом белковых веществ.

Развитие – это качественные изменения содержимого клеток, органообразовательные процессы, которые проходит каждый организм от оплодотворенного яйца до взрослого, способного к размножению и сходного в основных чертах с родительским организмом.

Направленное выращивание – это целеустремленная система воздействия на индивидуальное развитие животного различных факторов, применяемая в определенные периоды жизни с целью формирования у него желательных признаков и свойств, заложенных в генотипе.

Модульная единица 5 Продуктивность сельскохозяйственных животных.

Продуктивность – это основное хозяйственно полезное свойство животного. Продуктивность животного определяется количеством продукции желательного качества, получаемой от него за определенный отрезок времени. От животных получают продукты питания – молоко, мясо, яйца, мед;

сырье для легкой промышленности – шерсть, шкуры, шелковое волокно; в качестве удобрения навоз млекопитающих, куриный помет;

племенная продукция (получение, выращивание и продажа племенных животных). Однако не все продукты, полученные от животных равноценны, поэтому далеко не безразлично, какие из них являются основными, а какие – второстепенными.

Модуль 2 Методы совершенствования продуктивных и племенных качеств животных.

Модульная единица 1 Отбор сельскохозяйственных животных.

Отбор – это сохранение более приспособленных к определенным жизненным условиям и технологии производства или выбор человеком наиболее удовлетворяющих его требованиям особей и устранение самой природой или человеком менее приспособленных, худших экземпляров.

Различают две формы отбора: естественный отбор и искусственный.

Животных оценивают по происхождению, конституции и экстерьеру, продуктивности, технологическим признакам, качеству потомства (племенным качествам). Каждая из этих оценок, дополняя одна другую, позволяет всесторонне выявить достоинства животного и с большей эффективностью исследовать их для совершенствования стада.

Модульная единица 2 Племенной подбор.

Подбор – это наиболее целесообразное составление из отобранных животных родительских пар с намерением получить от них потомство с желательными качествами.

Отбор и подбор тесно связаны между собой они дополняют друг друга, и используются для создания новых более ценных пород животных.

По форме практического осуществления подбор может быть индивидуальным и групповым.

В начале 19 века были определены два основных типа подбора: однородный и разнородный.

Модульная единица 3 Методы разведения сельскохозяйственных животных.

Методы разведения – это система подбора сельскохозяйственных животных с учетом породной, видовой и линейной принадлежности для решения определенных зоотехнических задач. В зоотехнии различают три метода разведения: чистопородное, скрещивание и гибридизацию.

Чистопородное разведение – это система спаривания животных, принадлежащих к одной породе. Главная задача чистопородного спаривания – сохранение и совершенствование породных качеств.

Скрещивание – это система спаривания животных разных пород. Это наиболее эффективный метод быстрого изменения наследственных признаков животных и создания новых высокопродуктивных пород. Биологическая сущность скрещивания заключается в том, что оно ведет к обогащению и расширению наследственной основы, к новообразованиям в породе, повышает крепость конституции животного.

Различают: воспроизводительное (заводское), поглотительное, вводное, промышленное и переменное скрещивание.

Гибридизация – это скрещивание животных, принадлежащих к разным видам. Получаемое потомство называется гибридами.

При гибридизации животных, сталкиваются с большими трудностями: неспариваемость видов между собой, частичная или полная бесплодность гибридов.

Модульная единица 4 Организационные мероприятия в племенной работе.

Основной базой племенного животноводства являются: племенные заводы, племенные совхозы, племенные фермы, а также племенные предприятия по искусственному осеменению животных.

Большое значение имеют перспективные планы племенной работы. Обычно такие планы составляют на 5 лет. Крупномасштабные программы селекции для породы могут быть более продолжительными (10 -15 лет).

Государственные племенные книги (ГПК). Выставки и выводки сельскохозяйственных животных. Крупномасштабная селекция. Особенности разведения животных в условиях интенсификации.

4.4. Практические занятия

Таблица 4 - Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Дисциплинарный модуль 1 Хозяйственно полезные признаки, используемые при совершенствовании пород.		зачет	42
	Модульная единица 2. ** Породы с.-х. животных.	Задание №1. Понятие о породе. Основные особенности породы. Классификация пород по направлению продуктивности.	Защита отчета	6
	Модульная единица 3. **Экстерьер с.-х. животных	Задание № 2. Методы экстерьера с.-х. животных. Глазомерный метод оценки экстерьера. Стати с.-х. животных.	Тестирование	6
		Задание № 3. Мерные инструменты. Измерение с.-х. животных.	Тестирование	6
		Задание № 4. Построение экстерьерного профиля, вычисление индексов телосложения.	Тестирование	6
		Задание № 5. Пунктирная (балльная) оценка экстерьера.	Тестирование	6
	Модульная единица 4. Продуктивность с.-х. животных	Задание № 6. Учет роста с.-х. животных. Вычисление абсолютного, абсолютного среднесуточного и относительного прироста. Вычерчивание графиков роста.	Защита отчета	6
		Задание № 7. Учет молочной, мясной, шерстной, яичной продуктивности животных.	Защита отчета	6
2	Дисциплинарный модуль 2 Методы совершенствования продуктивных и племенных качеств животных.		зачет	12
	Модульная единица 2.1. Отбор с.-х. животных.	Задание № 8. Ознакомительная поездка в управление племенного дела администрации Красноярского края «Солонцы»	Защита отчета	6
	Написание отчета		Защита отчета	6

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

****Примечание:** Задания по модульным единицам 2,3,4 проводятся в учебном классе и производственных помещениях учебно-спортивного комплекса коневодства КрасГАУ. Объектом изучения являются лошади тракененской породы.

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 5 – Курсовые работы

№ п/п	Темы курсовых работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Представлены в рабочей программе по учебной дисциплине Разведение животных.	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-1		1- 8			зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Красота В.Ф. Разведение сельскохозяйственных животных. / В.Ф. Красота, Т.Г. Джапаридзе. - М.: Колос, 2006, - 423 с.
2. Красота В.Ф. Разведение сельскохозяйственных животных. / В.Ф. Красота, Т.Г. Джапаридзе. - М.: ВНИИплем, 1999 – 386 с.
3. Лущенко А.Е. Разведение сельскохозяйственных животных. Курс лекций/ А.Е. Лущенко, Т.Г. Черногорцева. – Красноярск. КрасГАУ, 2008, - 158 с.
4. Лущенко А.Е. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных. / А.Е. Лущенко, Т.Г. Черногорцева, Н.М. Бабкова, С.В. Бодрова. - Красноярск. КрасГАУ, 2007, - 199 с.
5. Черногорцева Т.Г. Практикум по племенному делу. / Т.Г. Черногорцева, А.Е. Лущенко. - Красноярск. КрасГАУ, 2010, - 243 с.
6. Степанов, Д.В. Практические занятия по животноводству: учебное пособие / Д.В. Степанов, Н.Д. Родина, Т.В. Попкова. – Лань, 2012.
7. Паронян, И.А. Генофонд домашних животных России: учебное пособие / И.А. Паронян, П.Н. Прохоренко. Лань [http:// e.lanbook.com / books / element.php?pl1_id=30201](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30201), 2013.
8. Кахикало, В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве: учебное пособие / В.Г. Кахикало, З.А. Иванова, Т.Л. Лещук, Н.Г. Предеина. "Лань"http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=180, 2010.

6.2. Дополнительная литература

1. Бодрова С.В. Разведение с основами частной зоотехнии. / С.В. Бодрова, Н.М. Бабкова. - Красноярск. КрасГАУ, 2010, - 185 с.
2. Ерохин А.И. Овцеводство. / А.И. Ерохин, С.А. Ерохин. – М.: МГУП, 2004 – 478 с.

3. Жигачев А.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии. / А.И. Жигачев. П.И. Уколов и др.- М.: Колос, 2009 – 407 с.
4. Костомахин Н.М. Животноводство. / Н.М. Костомахин и др. - М.: Колос, 2006 – 446 с.
5. Лефлер Т.Ф. Красно-пестрая порода молочного скота и методы её совершенствования. /Т.Ф. Лефлер. - Красноярск. КрасГАУ, 2007, - 158 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Разведение сельскохозяйственных животных, методические указания к лабораторным занятиям часть 1 и 2, 2013 г.
2. Разведение сельскохозяйственных животных. Методические указания по учебной практике 2016 г. для студентов очного и заочного обучения.

6.4. Программное обеспечение

1. Луценко А.Е. Разведение сельскохозяйственных животных. /А.Е. Луценко и др. [Электронный ресурс] – Красноярск: Красноярский гос. аграр. ун-т, 2010. – 668 с.
2. Электронная библиотека e-library; <http://www.agroxxi.ru/>; <http://www.yandex.ru/>; <http://www.google.ru/>; <http://www.rambler.ru/>; информационно-справочные материалы вузов и НИИ сельскохозяйственного профиля.
3. Учебные видеофильмы: <http://guzel76.ucoz.ru/load/videomaterialy/6>, <http://www.ecosystema.ru/>, www.svideos.ru.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов Направление подготовки (специальность) 36.03.02 «**Зоотехния**»
 Учебная практика по: «**Разведению животных**» Количество студентов 25/30
 Общая трудоемкость дисциплины 54 часа.

Таблица 7 – Обеспеченность литературой по дисциплине: «Разведение животных»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
ПЗ	Разведение с.-х. животных. Курс лекций	Луценко А.Е., Черногорцева Т.Г.	Красноярск КрасГАУ	2008	+	+	+		25	61
ПЗ	Практикум по разведению с.-х. животных	Луценко А.Е., Черногорцева Т.Г. и др.	Красноярск КрасГАУ	2007	+	+	+		25	25
ПЗ	Разведение с.-х. животных.	Красота В.Ф., Джапаридзе Т.Г.	М.: Колос	2006	+		+		25	50
ПЗ	Практикум по Разведению с/х жив. с основ частной зоотехнии	Бодрова С.В. Бабкова Н.М.	Красноярск КрасГАУ	2010	+		+		25	70

Зав. библиотекой  Зорина С.А.

Председатель МК института  Турицына Е.Г.

Зав. кафедрой  Четвертакова Е.В., к.с.-х.н., доцент

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Промежуточный контроль по учебной практике Разведение животных проходит в форме зачета.

В ходе выполнения заданий практики студент под руководством преподавателя выходит на работу в стационар Красноярского ГАУ и учебно-спортивный комплекс коневодства Красноярского ГАУ. Во время прохождения практики студенты ведут дневник, готовят отчет о проведенной работе, который включает: **цель работы, расчетную часть, вывод.**

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – **посещение, выполнение заданий, защита отчета.**

Таблица 8

Рейтинг-план					
Календарный модуль 1					
Дисциплинарные модули	баллы по видам работ				Итого баллов
	Посещение практических занятий	Выполнение заданий	Оформление отчета	Защита отчета	
ДМ ₁	0-8	0-15	0-10	0-50	100
ДМ ₂	0-7	0-10			
Итого за КМ ₁	15	25			

Учебная практика по дисциплине Разведение животных считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Обучаемый обязан, отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине. Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (<60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов. Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачет без сдачи выходного контроля.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении учебной практики используются – металлические мерные инструменты, сантиметры, калькуляторы, напольные весы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

За время летней учебной практики по Разведению животных студенты должны:

1. Научиться оценивать животных по экстерьеру и конституции.
2. Ознакомиться с измерительными инструментами и со статьями сельскохозяйственных животных.
3. Освоить приемы взятия промеров у животных.
4. Ознакомиться с основными методами учета продуктивности сельскохозяйственных животных.
5. Ознакомиться с основными работами, проводимыми в стационаре Красноярского ГАУ.

6. Ознакомиться с основными проводимыми работами на конеферме Красноярского ГАУ.

7. Студенты ведут дневник. Готовят отчет о проведенной работе, который включает: **цель работы, расчетную часть, вывод.**

В ходе выполнения заданий практики студент под руководством преподавателя выходит на работу в стационар Красноярского ГАУ и учебно-спортивный комплекс коневодства Красноярского ГАУ, в процессе которой он должен соблюдать **правила техники безопасности.**

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Дисциплинарный модуль 1 Хозяйственно полезные признаки, используемые при совершенствовании пород.	ПЗ	Активные методы обучения: практические занятия.	42
Дисциплинарный модуль 2 Методы совершенствования продуктивных и племенных качеств животных.	ПЗ	Активные методы обучения: практические занятия.	6
Написание отчета			6
Итого			54

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

_____ (подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

_____ (подпись)

Рецензия

на рабочую программу учебной практики по дисциплине «**Разведение животных**» для студентов, обучающихся по направлению: **36.03.02 – «Зоотехния»**, профиль: Непродуктивное животноводство (кинология)
Автор: к.с.-х.н., доцент Н.М. Бабкова

Рабочая программа учебной практики Разведение животных предназначена для бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния».

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

Рабочая программа включает в себя компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной практики; формы контроля формирования компетенций, показатели и критерии оценки результатов обучения. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Перечень рекомендуемой литературы основной и дополнительной.

Рабочая программа учебной практики включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом.

Заключение: в связи с вышеизложенным считаю, что рабочая программа учебной практики по дисциплине «Разведение животных» полностью соответствует образовательным задачам подготовки студентов по направлению подготовки **36.03.02 - «Зоотехния»** и может быть рекомендован к использованию в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ при подготовке бакалавров по профилю «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Рецензент
Генеральный директор
ОАО «Красноярскагроплем»
к.с.-х.н.,



С.В. Шадрин